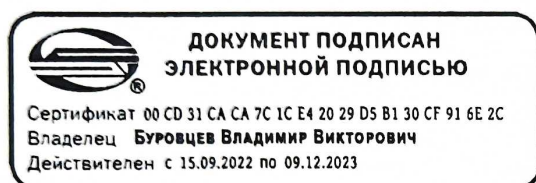


Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

СОГЛАСОВАНО
Ректор ФГБОУ ВО ДВГУПС

В.В. Буровцев



23.03.2023

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель Федерального
агентства железнодорожного
транспорта



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»
до 2030 года**

*Принято на Конференции
коллектива Университета
26.01.2023*

Программа развития направлена на содействие увеличению вклада федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в достижение национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года, сбалансированное пространственное развитие страны, обеспечение доступности качественного высшего образования в субъектах Российской Федерации, в том числе на увеличение объема средств, полученных от экспорта российского образования.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
2 КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	16
2.1 Миссия.....	16
2.2 Стратегическая цель.....	16
2.3 Целевая модель развития образовательной организации.....	18
3 МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	21
3.1 Образовательная политика.....	21
3.2 Научно-исследовательская политика и политика в области инноваций и коммерциализации разработок.....	23
3.3 Молодежная политика.....	26
3.4 Политика управления человеческим капиталом.....	29
3.5 Кампусная и инфраструктурная политика.....	31
3.6 Система управления университетом.....	33
3.7 Финансовая модель университета.....	34
3.8 Политика в области цифровой трансформации.....	37
3.9 Политика в области открытых данных.....	42
3.10 Политика в области международных отношений.....	43
3.11 Стратегический проект «Национальный Восточный центр компетенций по транспортным технологиям – Восточный университет транспорта»	45
4 УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	73
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	74
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	76
ПРИЛОЖЕНИЕ 3.....	79
ПРИЛОЖЕНИЕ 4.....	81
ПРИЛОЖЕНИЕ 5.....	85
ПРИЛОЖЕНИЕ 6.....	88
ПРИЛОЖЕНИЕ 7.....	91
ПРИЛОЖЕНИЕ 8.....	94
ПРИЛОЖЕНИЕ 9.....	98
ПРИЛОЖЕНИЕ 10.....	101

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Дальневосточный государственный университет путей сообщения (ДВГУПС) за годы становления и развития как один из старейших высших учебных заведений прошёл путь от ведомственного учебного заведения до крупного учебно-научного центра. Первостепенной целью ДВГУПС была подготовка инженерно-технических кадров для железных дорог Дальнего Востока и Сибири. ДВГУПС основан в 1937 году. Своё 85-летие университет встретил в роли ведущего университета Дальневосточного региона, которую он по праву занимает благодаря лидирующим позициям среди университетов страны.

ДВГУПС удостоен национальной общественной премии транспортной отрасли России в номинации «Лидер российской транспортной науки и образования, международной награды «*European Quality Award*» как один из университетов – лидеров российского высшего образования. В 2020 году университет вошел в рейтинг «Национальное признание 2020» (*Univer.EXPERT, ARES-2020*) и в национальный рейтинг университетов «Интерфакса». В 2022 году коллектив ДВГУПС награжден памятной медалью «За строительство Крымского моста».

ДВГУПС является центром компетенций по транспортным технологиям, системам автоматизации, диагностирования, мультимодальным перевозкам, логистике, в том числе в области развития логистических узлов, транзитного потенциала России и транзитных коридоров, транспортной инфраструктуры, систем её обслуживания и управления.

ДВГУПС по уровню ресурсной базы, потенциалу профессорско-преподавательского состава (ППС), качеству подготовки специалистов обладает высокой конкурентоспособностью не только по транспортным, но и по другим направлениям подготовки, в том числе:

- цифровым системам;
- безопасности жизнедеятельности;
- инфотелекоммуникационным технологиям и системам;
- информационной безопасности.

Большим спросом среди выпускников школ пользуются университетские образовательные программы по естественно-научным, экономико-управленческим, социально-гуманитарным специальностям.

Среди университетов Дальнего Востока ДВГУПС занимает лидирующие позиции по большинству ключевых показателей:

- первое место – по показателям целевого приема; повышения квалификации и переподготовки кадров; востребованности и трудоустройства выпускников; удельного веса обучающихся по программам магистратуры и аспирантуры, имеющих дипломы других организаций;
- второе место – по показателям среднего балла ЕГЭ; численности аспирантов на 100 студентов; возрастного ценза научно-педагогических

работников; числа публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования; полученных средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника (НПР).

ДВГУПС первым в отрасли предложил трансформацию института инженеров железнодорожного транспорта в академию, а затем в университет путей сообщения, которая сопровождалась расширением спектра специальностей и направлений подготовки специалистов с выходом за рамки железнодорожного транспорта. Этому примеру последовали потом и другие высшие учебные заведения Министерства путей сообщения.

Системный подход к фундаментализации, интеграции и единству научно-образовательного и производственного процессов позволил университету:

- стать победителем (одним из первых транспортных университетов) Всероссийского конкурса инновационных научно-образовательных программ в рамках приоритетного Национального проекта «Образование» в 2007 году;
- создать действенную внутривузовскую систему повышения научной и педагогической квалификации ППС;
- разработать эффективную клиентоориентированную региональную систему формирования студенческого коллектива, учитывающую возможность последующего трудоустройства выпускников по месту постоянного жительства;
- организовать подготовку специалистов по целевым договорам в рамках создания учебно-производственных и научных объединений в среде «университет – предприятие для трудоустройства выпускников»;
- предложить совместное создание научно-образовательных центров (НОЦ) с институтами Российской академии наук для решения задач повышения качества подготовки специалистов, развития университетских научных направлений и системы подготовки резерва научно-педагогических кадров;
- создать многоуровневую систему непрерывного профессионального образования и подготовки кадров;
- расширить спектр образовательных программ и продолжить интеграцию в другие сферы образования;
- обновить и модернизировать учебно-лабораторную базу на основе новейших достижений науки и техники;
- повысить качество подготовки специалистов и увеличить спрос на выпускников, способных решать производственные задачи в экстремальных природно-климатических условиях;
- внедрить новые образовательные технологии;
- войти в систему международного образовательного пространства и обеспечить присутствие университета на мировом рынке образовательных услуг;
- представить на экспорт свои образовательные программы, образовательные услуги и другую интеллектуальную продукцию;
- сформировать на базе университета и его филиалов региональный транспортный научно-образовательный центр со структурными подразделениями;

– улучшить социальные условия для обеспечения творческой работы сотрудников и студентов.

В университете сформированы научные школы, в рамках которых проводятся научные исследования, работает магистратура, аспирантура, докторантура, выполняются и защищаются диссертации, оформляются патенты на изобретения, способы, промышленные образцы, полезные модели.

Результаты научных исследований университета соответствуют приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в области транспорта, в том числе:

- мониторинге транспортной инфраструктуры;
- моделировании мультимодальных систем и перевозок;
- автоматизации тяговых и эксплуатационных расчетов на транспорте;
- транспортных системах и тяжеловесном движении;
- электроэнергетики и энергосбережения;
- информационно-телекоммуникационных системах;
- цифровых системах управления движением;
- строительстве промышленных зданий и сооружений в экстремальных природно-климатических условиях Дальнего Востока и Арктики;
- автоматизации и механизации трудоемких путевых работ;
- техносферной безопасности.

ДВГУПС как отраслевой транспортный вуз в поле развития блока информационного моделирования и технологий направляет усилия на анализ транспортных систем региона и страны в целом, экономики и социальной сферы, разрабатывает и внедряет цифровые системы на отраслевых предприятиях в масштабах страны. Крупнейшими потребителями компетенций ДВГУПС в области информационных технологий управления являются: Министерство транспорта Российской Федерации, компании ОАО «РЖД» и ООО «ЛокоТех-Сервис», компании энергетического альянса РФ и другие.

Модель цифровой трансформации ДВГУПС нацелена на системное повышение качества научной и образовательной деятельности, оптимизацию процессов управления за счет разработки собственных и внедрения сторонних передовых цифровых решений. Политика в области цифровой трансформации ориентирована на стратегический подход к развитию ИТ и комплексную информатизацию, позволяющую эффективно управлять вузом и оказывать разнообразные услуги всем клиентам как внутренним, так и внешним (студенты, преподаватели, научные сотрудники, бизнес-сообщества, государственные органы управления и др.)

За последний год ДВГУПС были достигнуты количественные показатели, характеризующие работу университета в целом, данные показатели представлены в таблице 1.1.

Таблица 1.1 – Количественные показатели работы ДВГУПС за 2022 год

Показатель	Единицы измерения	Значение
Общий объём средств, поступивший за год от выполнения НИОКР	тыс. руб	52 300,00
Численность НПП	человек	555
Численность очно обучающихся по направлениям бакалавриата	человек	2988
Численность очно обучающихся по направлениям специалитета	человек	3618
Численность очно обучающихся по направлениям магистратуры	человек	252
Численность очно обучающихся по направлениям аспирантуры	человек	83
Среднесписочная численность работников, трудоустроенных по основному месту работы из числа ППС в возрасте до 39 лет	человек	107
Среднесписочная численность ППС	человек	481,5
Объём средств университета, поступивших за отчётный год от приносящей доход деятельности	тыс. руб	2 554 419,19
Объём затрат на проведение научных исследований и разработок за счёт собственных средств	тыс. руб	1 392,12

Целевые показатели эффективности развития ДВГУПС за 2022 год представлены в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Отдельные целевые показатели эффективности развития ДВГУПС за 2022 год

Целевой показатель	Единицы измерения	Значение
Объём НИОКР на одного НПП	тыс. руб	94,23
Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности ППС	процент	22
Доходы университета из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП	тыс. руб	4 602,56
Количество обучающихся по ВО и (или) СПО, компетенции которых связаны с развитием цифровых навыков и освоением новых цифровых технологий	человек	1 902
Объём затрат на научные исследования и разработки из собственных средств университета в расчете на одного НПП	тыс. руб	2,5

Несмотря на внешние факторы последних лет, университету удалось достигнуть положительной динамики по численности обучающихся с ростом в

6 % и увеличить объём средств университета от приносящей доход деятельности на 8 %. Распределение показателей эффективности развития ДВГУПС за 5 лет представлены на рис. 1.1–1.6.

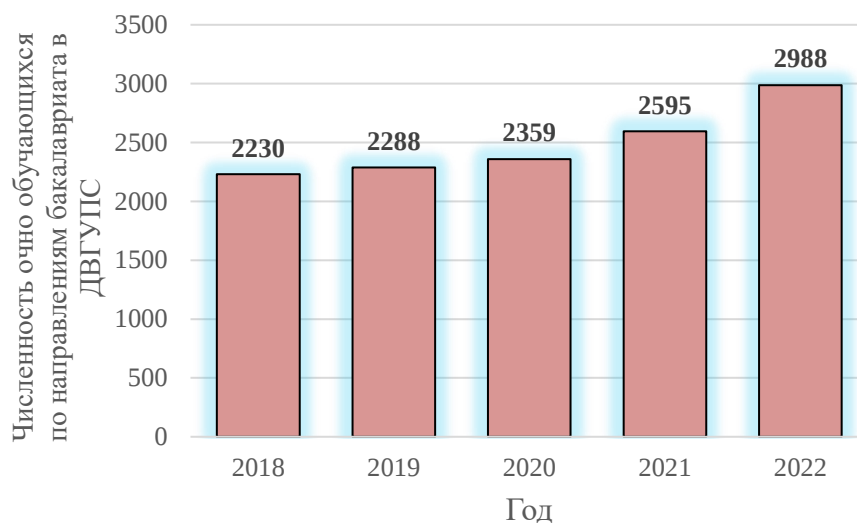


Рис. 1.1. Распределение численности обучающихся по направлениям бакалавриата в ДВГУПС за 5 лет

Если рассмотреть отдельные показатели работы ДВГУПС за 5 лет (рис. 1.1–1.6), то в период с 2018 по 2022 год отмечается рост обучающихся по направлениям бакалавриата.

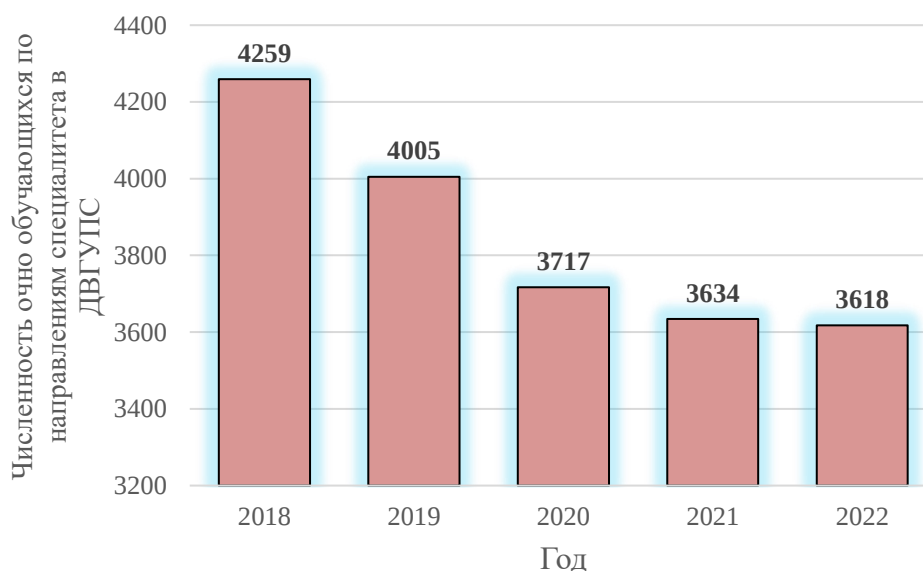


Рис. 1.2. Распределение численности обучающихся по направлениям специалитета в ДВГУПС за 5 лет

Распределение численности обучающихся по направлениям специалитета за 5 лет имеет отрицательную динамику, на которую повлияла внешняя

конъюнктура и проводимые преобразования в системе высшей школы. С учетом постоянных изменений внешней и внутренней политики данные обстоятельства требуют значительной работы в области развития программ специалитета, их модернизации, совершенствования с целью увеличения конкурентоспособности среди других университетов.

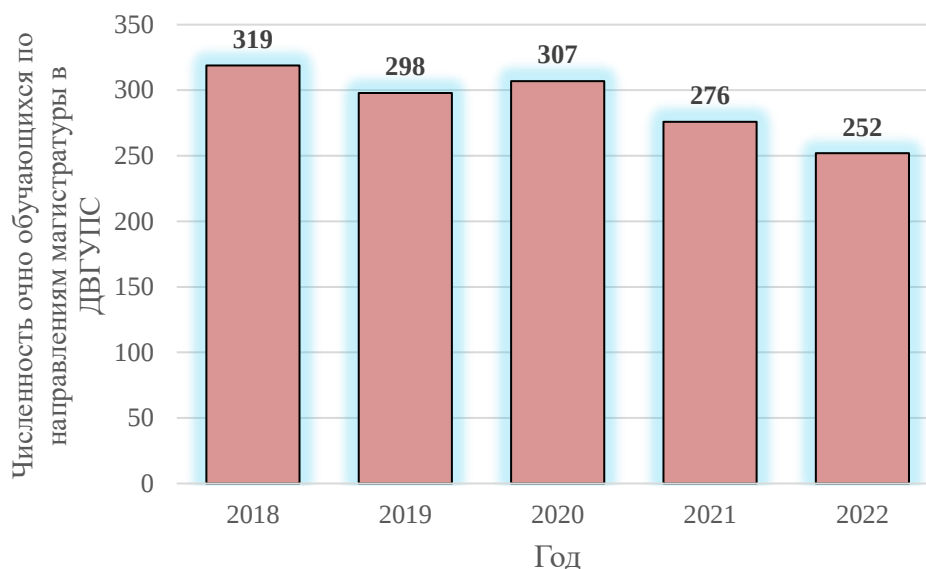


Рис. 1.3. Распределение численности обучающихся по направлениям магистратуры в ДВГУПС за 5 лет

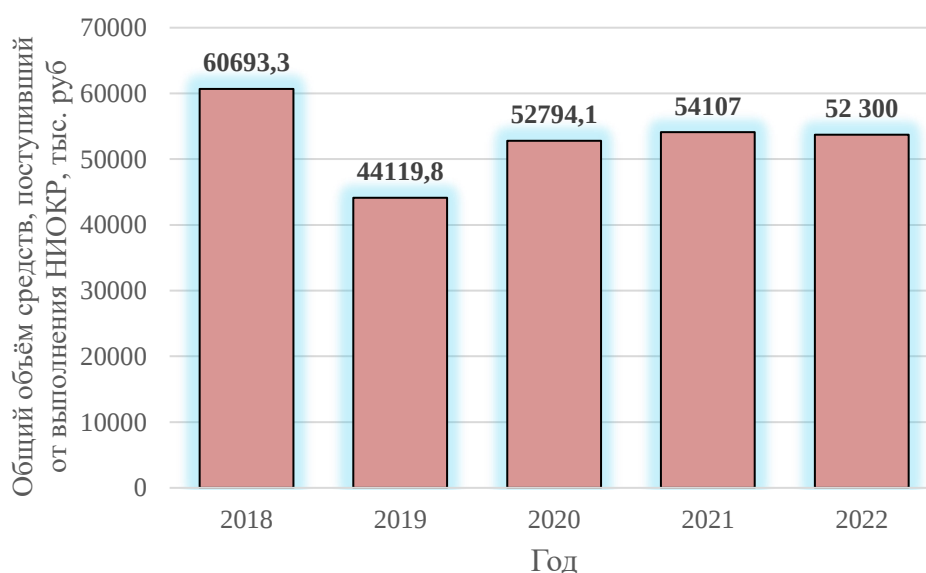


Рис. 1.4. Распределение объёма средств, поступивших от выполнения НИОКР за 5 лет

В настоящее время доходы от НИОКР в ДВГУПС стабильны и составляют в среднем за 5 лет 52 802,84 тыс. руб.

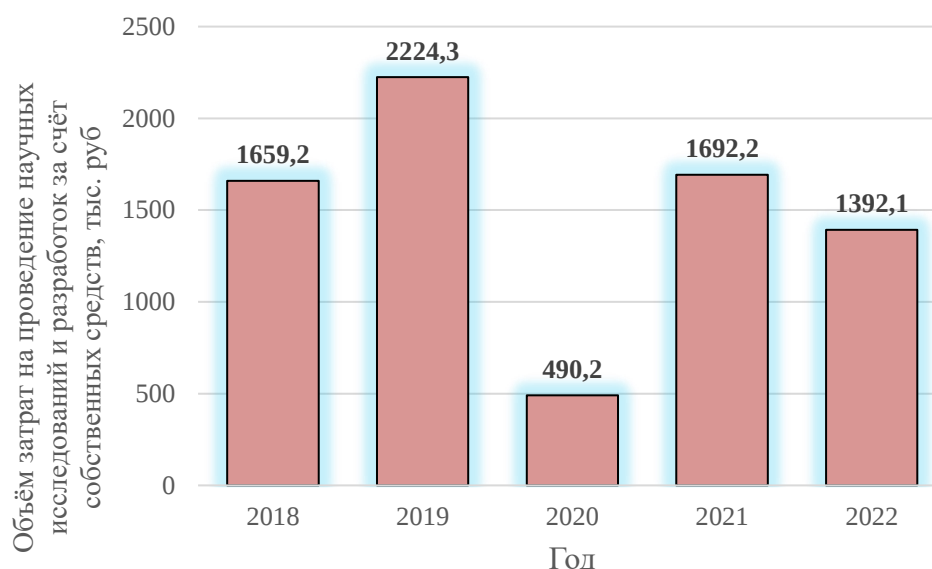


Рис. 1.5. Распределение затрат на проведение научных исследований и разработок за счёт собственных средств ДВГУПС за 5 лет

Затраты университета на научные исследования имеют положительную динамику в 2018, 2019, 2021 годах.

Статистика показателей работы ДВГУПС непосредственно связана с глобальными внутренними и мировыми факторами, влияющими на население Дальневосточного федерального округа, в том числе со снижением его численности, уровнем инфляции, экономическими кризисами. В таких условиях особенно важно развитие университетов Дальневосточного региона, в силу возможности развития его инфраструктуры, логистической сети, материального и культурного уровня, создания Дальневосточной социальной и экономико-центрированной локации нашей страны.

К 2022 году ДВГУПС стал одним из лидеров в сфере дополнительного профессионального образования. На текущий момент в университете реализуется 317 программ дополнительного профессионального образования. За последние 5 лет на базе Института дополнительного образования ДВГУПС прошли переподготовку и повышение квалификации 37 292 руководителей и специалистов транспорта, а также других сфер деятельности.

Распределение слушателей, прошедших обучение в Институте дополнительного образования ДВГУПС, по годам представлено на рис. 1.6:

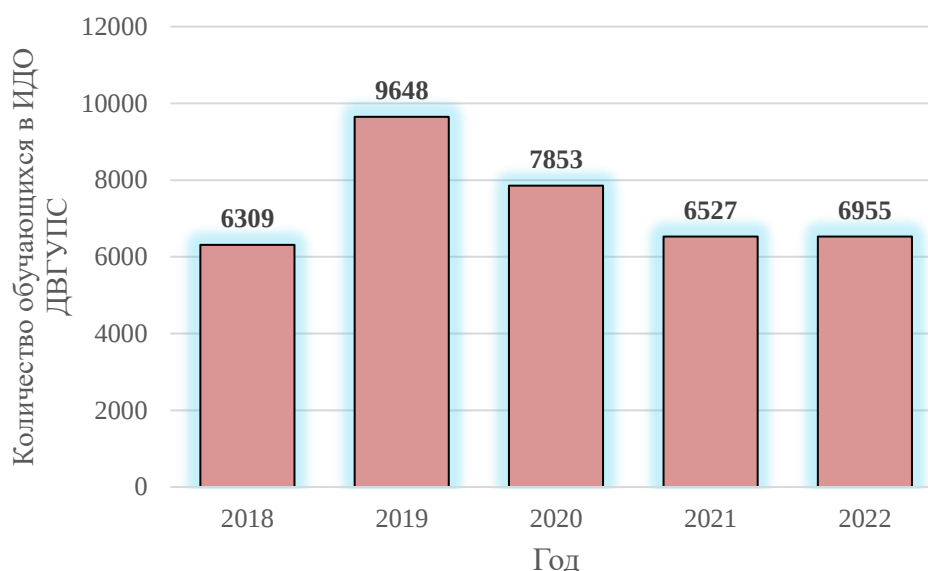


Рис. 1.6. Распределение слушателей, прошедших обучение в Институте дополнительного образования ДВГУПС по годам

Пик численности слушателей приходится на 2019 год. В это время активно велась работа по франшизе с партнёрами университета (АНО ДПО «Корпоративный университет РЖД», ООО «ТД РФП») – внедрены и реализованы программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации, направленные на деятельность ТОР и ТОСЭР в Дальневосточном регионе. Падение численности слушателей за последние 2 года связано с ограничениями проведения очных занятий и тренингов в условиях пандемии и изменениями политики подготовки кадров у основных партнеров.

В настоящее время ДВГУПС является одним из крупных отраслевых университетов страны, осуществляющих подготовку кадров и проводящих исследования и разработки в интересах транспорта, строительства, электроэнергетики и других перспективных отраслей экономики на территории Дальневосточного федерального округа. База ДВГУПС включает в себя: головной вуз в Хабаровске, имеющий в своем составе 10 институтов, 1 факультет, Военный учебный центр, Центр по формированию контингента студентов и другие учебно-научные подразделения; 4 региональных транспортных института, 5 техникумов и 2 общеобразовательных лицей – структурные подразделения университета, расположенные на территориях субъектов федерального округа.

Направления развития ДВГУПС основываются на уникальных характеристиках и имеющихся конкурентных преимуществах.

1. ДВГУПС – центр компетенций в области транспортного образования на Дальнем Востоке.

Университет является крупнейшим образовательным центром на Дальнем Востоке по обеспечению кадрами транспортной отрасли, формируя профессиональные компетенции у студентов в области транспортных технологий, транспортного строительства, систем автоматизации, диагностирования,

мультимодальных перевозок, логистики, электроэнергетики, управления надёжностью технических систем, прогрессивных методов повышения работоспособности подвижного состава, транспортной инфраструктуры и других.

ДВГУПС – это значимая часть образовательного фундамента Дальнего Востока России. Контингент обучающихся составляет более 18 400 чел. (в том числе в филиалах – 6 456 чел.), из них по программам ВО – 12 241 чел., по программам СПО – 6 051 чел., по программе среднего общего образования (Лицей ДВГУПС и Лицей БАМИЖТ) – 148 человек. Общее количество реализуемых образовательных программ составляет около 500.

Университет реализует системный подход в разработке и актуализации образовательных программ, разработал и внедряет принципы конкурентоспособности программ, внутреннюю и внешнюю оценку качества.

Лучшая оценка качества образования в ДВГУПС – это оценка выпускников и работодателей. За последний год индекс потребительской лояльности вырос на 10 %. Университет в числе топ-100 лучших вузов страны по успешности трудоустройства выпускников. ДВГУПС награжден золотым и платиновым знаком качества национального проекта по продвижению высококачественных услуг и передовых технологий по всем реализуемым образовательным программам.

Ежегодно 10–15 образовательных программ входят в рейтинг «Лучшие образовательные программы инновационной России». Более 80 % выпускных квалификационных работ выполняются по заданию предприятия.

Во все образовательные программы введены модули (дисциплины), направленные на формирование soft skills и цифровых компетенций. Преподаватели ориентированы на использование смешанных форм обучения.

2. ДВГУПС – университет кадровых трансформаций.

Ключевые направления развития кадрового потенциала заключаются в разработке эффективной политики управления человеческим капиталом университета и формировании образовательной экосистемы в университете, направленной на развитие корпоративной культуры, экономических стимулов и социальных гарантий с целью создания условий для наиболее полной самореализации работников и обучающихся, постоянного пополнения их знаний и максимальной удовлетворенности работой и учебой. Основным результатом реализации эффективной кадровой политики является подготовка высококвалифицированных кадров транспортной отрасли и кадров для реализации значимых проектов социально-экономического развития Дальневосточного региона.

3. ДВГУПС – ведущий научно-исследовательский центр на Дальнем Востоке.

ДВГУПС входит в число ведущих вузов Дальневосточного федерального округа (ДФО) по числу публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПР; сумме полученных средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПР.

Обладая высоким научным и образовательным потенциалом, университет оказывает существенное влияние на экономическую ситуацию в регионе, развитие транспортной отрасли. Ученые и специалисты университета использовали свой потенциал в реализации проектов государственной значимости на Дальнем Востоке, таких как: проектные решения для БАМа с его суровыми природно-климатическими условиями и вечномерзлыми грунтами; электрификация Транссибирской магистрали; составление карт очагов природных ресурсов региона с разработкой схемы этапного их освоения; выполнение комплексных научно-исследовательских работ общесетевого масштаба по увеличению скоростей движения поездов в кооперации с другими вузами путей сообщения.

Реализация мероприятий по повышению качества научных исследований позволит укрепить связи университетского комплекса с предприятиями региона, достичь высокого уровня интеграции научнообоснованных решений в производственный процесс, вовлечения персонала в научную и рационализаторскую деятельность.

4. ДВГУПС – центр развития творческой молодежи.

Ежегодно в университете реализуются более 150 социальнозначимых мероприятий и проектов, в которых принимают участие более 9 000 человек. В 2010–2022 гг. студенты университета в составе молодёжно-студенческих отрядов участвовали в реализации ключевых федеральных проектов по строительству: олимпийских объектов в г. Сочи, Крымского моста, второй очереди БАМа.

На базе Студенческого клуба университета работают 7 творческих коллективов: студия народной песни «МалаХИТ», студия народной хореографии «Самоцветы», молодежный ансамбль национального танца «Эрку», вокальная шоу-группа «Планета Голливуд», студия современной хореографии «Rezonance», театр – студия «Без Вывески», медиа-мастерская «MOIDVGUPS».

Основной задачей молодежной политики университета является создание воспитывающей среды, способствующей формированию общекультурных и профессиональных компетенций у обучающихся, раскрытию их интеллектуального и духовного потенциала, творческих и инновационных способностей. Реализация молодежной политики ДВГУПС позволит превратить вуз в точку социокультурного притяжения региона, истинного *Almamater*.

5. ДВГУПС – лидер в дополнительном профессиональном образовании для кадров транспортной отрасли Дальнего Востока.

ДВГУПС, развивая человеческий капитал на территории ДФО, ведет взаимодействие с Министерством развития Дальнего Востока и Арктики, разрабатывая востребованные программы обучения для восполнения кадровой потребности региона.

В области реализации программ ДПО университет осуществляет партнерскую деятельность с крупнейшими предприятиями и компаниями региона, кадровую поддержку реализации проектов ТОР и ТОСЭР на Дальнем Востоке.

6. ДВГУПС – центр стратегического международного академического сотрудничества на Дальнем Востоке.

Учитывая демографическую ситуацию Дальнего Востока и схожие природно-климатические условия стран АТР можно заметить, что уже долгие годы приоритетными направлениями деятельности ДВГУПС считается организация подготовки специалистов для стран ближнего и дальнего зарубежья, а также проведение совместных научных исследований.

Приоритетным направлением международной деятельности университета является создание стратегической международной академической коллаборации на Дальнем Востоке – драйвера научной, исследовательской, образовательной, социальной и культурной активности, располагающую интеллектуальными, промышленными и инфраструктурными мощностями для установления лидерства университета в области высококачественных наукоемких технологий и конкурентоспособных образовательных программ на международном уровне.

Международная деятельность является необходимым компонентом формирования инновационного образовательного пространства вуза, университетской науки, социокультурного взаимодействия с международными образовательными учреждениями и организациями, способствующим повышению качества подготовки студентов и рейтинга университета в России и за рубежом.

Сценарии развития международной деятельности зависят от большого количества факторов, таких как экономическая ситуация и геополитическая обстановка как в России, так и в странах потенциальных абитуриентов университета, реализации совместных проектов на межгосударственном уровне, развитии системы образования зарубежных стран и другие.

Общее количество международных соглашений – 83, количество иностранных партнеров – 67 из 19 стран. Количество иностранных студентов – 675 человек из 18 стран.

Только с университетами КНР подготовка студентов осуществляется по 13 совместным образовательным программам, среди которых практически все программы железнодорожного направления и строительства.

Университет председательствует в Международной ассоциации транспортных университетов стран АТР от российской стороны с 2009 года. В состав МАТУ АТР входит 28 вузов из 9 стран.

Одним из важных направлений популяризации российского образования на международной арене является работа международной Летней школы ДВГУПС. Проект является реализацией «мягкой силы» – через увлечение студентов русским языком и русской культурой привлекает к себе ежегодно до 400 студентов и поднимает статус российского образования в целом и в Дальневосточном регионе, в частности. До 20% участников Летней школы становятся студентами ДВГУПС.

ДВГУПС является представителем «Союза молодых профессионалов стран БРИКС» в России. Проект «Союз молодых профессионалов стран

БРИКС» – международная модель пред- и постуниверсария, предполагает взаимодействие ДВГУПС с колледжами, техникумами на пространстве стран БРИКС с целью обмена передовым производственным опытом в подготовке кадров для транспортной отрасли: тяжеловесного движения и высокоскоростных магистралей.

7. ДВГУПС – лидер среднего профессионального образования на Дальнем Востоке.

ДВГУПС с учетом филиальной сети является крупнейшей образовательной организацией, осуществляющей подготовку специалистов по программам среднего профессионального образования на Дальнем Востоке. В составе ДВГУПС 4 техникума (3 на базе филиалов и 1 в г. Хабаровск). Реализуются преимущественно специальности железнодорожного транспорта. Выпускники востребованы, и в последние годы отмечается рост спроса и приема на программы среднего профессионального образования.

Система среднего профессионального образования ДВГУПС – это целостный комплекс взаимосвязанных и взаимодействующих норм, документов и институций, обеспечивающих подготовку квалифицированных кадров в соответствии с актуальными и перспективными потребностями предприятий и организаций транспортной отрасли.

Возрастание роли и значения Дальнего Востока в экономике России и всего Азиатско-Тихоокеанского региона, то внимание, которое сейчас уделяется Правительством страны развитию территории и ее транспортной составляющей, дают основания полагать, что Дальневосточный государственный университет путей сообщения был, есть и будет в обозримом будущем одним из востребованных научно-образовательных центров Востока России.

8. ДВГУПС – центр военного образования города Хабаровска.

На базе Военного учебного центра по программам военной подготовки ежегодно проходят обучение около тысячи граждан по пятнадцати военно-учетным специальностям, что позволяет готовить профессионально-обученный, патриотически мотивированный мобилизационный резерв в интересах Российской Федерации.

Обучающиеся принимают активное участие в реализации социально-значимых мероприятий и проектов, одним из которых является участие в ключевом федеральном проекте по строительству второй очереди Байкало-Амурской магистрали.

Реализация проекта предложения Губернатора Хабаровского края по созданию межвузовского военного учебного центра при ДВГУПС позволит повысить престиж университета и привлечь дополнительный студенческий контингент из других вузов города, за счет увеличения количества специальностей военной подготовки, что приведет к увеличению финансового обеспечения государственного заказа по военной подготовке мобилизационного людского ресурса Российской Федерации.

2 КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1 Миссия

Миссия университета – создаем интеллектуальную элиту общества, развиваем образование и науку в мировом пространстве.

2.2 Стратегическая цель

Стратегической целью является формирование на базе ДВГУПС территориально распределенной научно-образовательной среды, обеспечивающей динамичное реагирование на потребности транспортной отрасли и других отраслей экономики в научном и кадровом сопровождении реализуемых в ДФО и Арктике инвестиционных проектов, создание совместно с другими образовательными организациями региона научно-образовательного центра транспорта и логистики.

Следуя Миссии университета, в образовательной сфере ДВГУПС стремится:

- совершенствовать многоуровневые образовательные программы путем интеграции с наукой и производством, расширять спектр реализуемых основных и дополнительных образовательных программ;
- вести поиск, изучение и внедрение лучших достижений мирового образования в учебный процесс для повышения возможности самореализации и раскрытия творческого потенциала обучающихся;
- применять инновационные методы и технологии в образовании, воспитании, совершенствовать техническую базу;
- увеличивать экспорт и импорт образовательных услуг;
- расширять географию партнерских отношений с ведущими российскими и зарубежными университетами, научными центрами крупных промышленных компаний.

Стратегическая цель в образовательной сфере: формирование открытой образовательной экосистемы, направленной на гармоничное развитие конкурентоспособной личности, владеющей передовыми мультидисциплинарными и кросс-отраслевыми технологиями, компетенциями цифровой экономики и межкультурного взаимодействия, способной генерировать новые знания, идеи и воплощать их в условиях быстроизменяемой внешней и внутренней среды.

В научной сфере ДВГУПС стремится:

- формировать новые научные направления в соответствии с приоритетами Российской Федерации, развивать фундаментальные и прикладные исследования регионального и национального уровня, основанные на связи с предприятиями, научными организациями и ориентированные на решение проблем региона;
- совершенствовать систему услуг в области инжиниринга, проектирования, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;
- создавать центры коллективного пользования, учебно-научные лаборатории и научно-образовательные центры.

Стратегической целью в научной сфере является вывод на передовой российский и значимый мировой уровень фундаментальных и прикладных научных исследований университета по направлениям: транспортного строительства, надежности и безопасности транспортных систем, транспортной инфраструктуры и транспортных технологий в экстремальных демографических и природно-климатических условиях, транспортных технологий и логистического взаимодействия.

Стратегической целью реализации молодежной политики является создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации будущих профессионалов, развитие потенциала студенчества и его использование в интересах инновационного развития вуза, отрасли, региона, страны.

К целям развития кампуса и инфраструктуры ДВГУПС относится:

- развитие технологического лидерства через инфраструктуру;
- отработка инновационных решений и развитие площадки для экспериментов;
- создание комфортных условий для развития потенциала и досуговой деятельности работников университета;
- создание условий для самообразования и самовыражения обучающихся, творчества, генерации «нового знания», групповой коммуникации;
- соответствие стандартам инклюзивности.

Главными целями реформирования системы управления вузом должны стать институциональные преобразования и законодательно выверенный свод локальных нормативных норм и правил, позволяющий любому работнику университета в кратчайшее время реализовать свои творческие, организационные, инновационные проекты.

Стратегической целью развития финансовой модели ДВГУПС является достижение устойчивой долгосрочной финансовой стабильности для развития основных направлений деятельности, капитализация накопленного интеллектуального потенциала и диверсификация источников финансирования.

Целью цифровой трансформации ДВГУПС является создание единых подходов при формировании сервисных решений интегрирующих информационные системы вуза в единую пространственную цифровую среду, направленных на системное повышение эффективности работы университета, качества образования по всем реализуемым уровням, расширения возможностей получения образования для всех категорий граждан, проведения научных исследований мирового уровня, аналитической обработки больших данных, связанных с процессами жизненного цикла.

Цель реализации политики в области международной деятельности ДВГУПС – создать стратегическую международную академическую коллаборацию на Дальнем Востоке как центральный драйвер научной, исследовательской, образовательной, социальной и культурной активности, располагающую интеллектуальными, промышленными и инфраструктурными мощностями для установления лидерства университета в области высококачественных

наукоемких технологий и конкурентоспособных образовательных программ на международном уровне.

2.3 Целевая модель развития образовательной организации

Целевая модель предполагает трансформацию ДВГУПС в современный транспортный университет, являющийся центром транспортного образования на Дальнем Востоке, в котором образовательная деятельность взаимосвязана с развитием фундаментальной, прикладной науки, научные разработки включены в процесс производства и распространения инноваций, созданы условия реализации потенциала работников и студенчества для инновационного развития вуза, отрасли, региона, страны.

Результатами целевой модели станет создание единого интеллектуального центра развития транспорта и логистики Дальнего Востока России, подготовка высококвалифицированных кадров будущего, которые вносят весомый вклад в социально-экономическое развитие Дальнего Востока и достижение целей национальной политики РФ.

Реализация целевой модели будет основана на системном подходе к фундаментализации, интеграции и единству образовательной, научно-исследовательской, инновационно-технологической и операционной деятельности университета.

Плановому достижению целевой модели способствует эффективная реализация политик университета по основным направлениям деятельности.

Научно-исследовательский потенциал является одним из базовых инструментов стратегического развития университета с целью усиления научно-образовательной, инновационной и технико-внедренческой деятельности как обязательного атрибута современного транспортного университета на Дальнем Востоке, как поставщика высокотехнологичной инновационной продукции.

Современные тенденции доказывают, что стратегические преимущества будут у тех регионов, которые смогут эффективно и продуктивно использовать инновационный потенциал развития молодежи. Этим объясняется важность реализации молодежной политики в ДВГУПС, целью которой является создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации будущих профессионалов, развитие потенциала студенчества и его использование в интересах инновационного развития вуза, отрасли, региона и страны в целом.

Эффективная реализация ключевых приоритетов молодежной политики будет способствовать достижению результатов целевой модели по подготовке высококвалифицированных кадров транспортной отрасли, готовых к вызовам, связанным с изменениями в глобальном мире и новыми условиями социально-экономического и научно-технического развития страны.

Ключевые направления политики в области управления человеческим капиталом предполагают разработку и функционирование направления «Университет кадровых трансформаций», основными целями которого является

разработка эффективной политики управления человеческим капиталом университета, подготовка кадров для реализации значимых проектов университета и проектов социально-экономического развития Дальневосточного региона, формирование образовательной экосистемы в университете, направленной на привлечение, развитие и удержание талантливой молодежи.

Ключевыми результатами трансформационных процессов в системе управления вузом должны стать институциональные преобразования, позволяющие работникам университета реализовать свои творческие, организационные, инновационные проекты, и объединение усилий университета с образовательными, научными и государственными организациями и бизнес-структурами для решения текущих проблем и стратегических задач по социально-экономическому развитию Дальнего Востока.

Реализация мероприятий в области кампусной и инфраструктурной политики позволит университету стать центром транспортного образования и науки на Дальнем Востоке, привлекая больше абитуриентов, развивая студенчество и интеллектуальный потенциал НПП, создавая современную, комфортную и доступную площадку для реализации образовательной, научной и творческой деятельности.

Одним из ключевых результатов реализации политики в области цифровой трансформации будет разработка и внедрение к 2030 году цифровой эко-среды университета, ориентированной на стратегический подход к развитию, позволяющий эффективно управлять вузом и оказывать разнообразные информационные услуги студентам, преподавателям, ученым и сотрудникам, всем клиентам как внутренним, так и внешним.

Учитывая демографическую ситуацию Дальнего Востока и схожие природно-климатические условия стран АТР можно заметить, что уже долгие годы приоритетными направлениями деятельности ДВГУПС считается организация подготовки специалистов для стран ближнего и дальнего зарубежья и проведение совместных научных исследований.

Реализация всех элементов целевой модели потребует нарастить общее финансирование из всех источников до 3,92 млрд руб. к 2030 г. Этому будет способствовать финансовая модель, целью которой является достижение устойчивой долгосрочной финансовой стабильности для развития основных направлений деятельности, капитализация накопленного интеллектуального потенциала и диверсификация источников финансирования ДВГУПС.

Целевые сегменты финансовой модели

1. Модернизация образовательной политики университета.
2. Развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности университета.
3. Развитие программ дополнительного профессионального образования (создание новых продуктов в сфере ДПО, в том числе с использованием цифровых образовательных технологий, поиск новых долгосрочных партнеров).
4. Развитие международной деятельности.
5. Эффективное управление внутренними ресурсами.

6. Расширение инвестиционных ресурсов университета за счет участия в программах социально-экономического развития региона, кооперации университета с предприятиями реального сектора экономики, банками, финансово-кредитными организациями, государственными и предпринимательскими структурами.

7. Дополнительное повышение доходов университета за счёт реорганизации направлений деятельности университета связанных с выполнением программы развития.

В рамках программы, ДВГУПС планирует реализовывать стратегический проект: «Национальный Восточный центр компетенций по транспортным технологиям – Восточный университет транспорта», ключевым результатом которого станет создание единого интеллектуального центра развития транспорта и логистики Дальнего Востока России, осуществляющего прорывные научные исследования и инновационные разработки по приоритетам развития транспортной отрасли региона, северных и Арктических территорий страны.

Национальный Восточный центр компетенций по транспортным технологиям – Восточный университет транспорта включает в себя ряд направлений:

- Исследовательскую лабораторию по транспортным технологиям и логистическому взаимодействию;
- Лабораторию маркетинговых исследований транспортного комплекса Дальневосточного региона;
- IT-лабораторию аналитики и прогнозирования транспортных процессов и логистики;
- Лабораторию «Инженерная экономика»;
- Лабораторию управления надёжностью технических систем в условиях работы в Северной и Арктической зонах;
- Лабораторию интеллектуальных тормозных систем для тяжеловесных поездов в условиях БАМа, Северного широтного хода и Арктики;
- Лабораторию новых технологий и материалов для восстановления и создания объектов транспортной инфраструктуры и подвижного состава в экстремальных климатических условиях Арктики;
- Цифровые электрические системы и инфраструктура;
- Университет кадровых трансформаций.

Стратегический проект направлен на достижение целевой модели. Подробное описание стратегического проекта приведено в разделе 3 настоящей Программы развития университета.

3 МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

3.1 Образовательная политика

Для достижения стратегической цели образовательной политики необходимо будет решить следующие задачи:

- формирование стратегии управления процессами цифровой трансформации на различных уровнях образования;
- развитие технологии подготовки выпускников, обладающих широким спектром надпрофессиональных компетенций;
- создание условий для формирования у обучающихся навыков владения мультидисциплинарными и кросс-отраслевыми технологиями;
- развитие сетевой формы взаимодействия с ведущими российскими и зарубежными вузами, зарубежными компаниями, а также представительствами российских государственных организаций за рубежом, общественными и государственными международными организациями с целью формирования профессиональных и надпрофессиональных компетенций;
- создание ядра единой системы непрерывного образования с консолидацией интеллектуальных ресурсов региона;

К 2030 году ДВГУПС – университет, в котором будет сочетаться реальная и виртуальная организационная структура. Университет существует реально, но часть его программ – это он-лайн программы, часть сетевые программы. Университет – это ассоциация нескольких вузов. Особенностью образовательного процесса уже будет являться не обучение через профильные компетенции, а обучение через характеристику отношений окружающих людей к данной ситуации, наблюдается индивидуализация обучения – самоконструирование – получаю то, что хочу.

Предполагается, что образовательная экосистема ДВГУПС будет объединять, как минимум 3 подсистемы: технологии и сообщества, цифровое образование, непрерывное образование (рис. 3.1).



Основные мероприятия, направленные на реализацию образовательной политики университета в рамках образовательной экосистемы ДВГУПС.

1. Подсистема «Технологии и сообщества» направлена:

- на создание условий для участия обучающихся в выполнении комплексных инженерных проектов на базе предприятий-партнеров и научных лабораторий университета;
- развитие исследовательской магистратуры, предполагающей начало работы над кандидатской диссертацией для обязательного участия обучающихся в исследовательских проектах, программах языковой подготовки и увеличивающей вероятность успешного окончания аспирантуры;
- развитие англоязычной коммуникативной компетенции обучающихся, включение модулей, формирующих soft-skills в сетевые образовательные программы с преподаванием части модулей на иностранном языке зарубежными преподавателями, межкультурное взаимодействие с общественными и государственными международными организациями.

2. Подсистема «Цифровое образование» предполагает:

- развитие технологий смешанного обучения;
- индивидуализацию образования;
- получение образовательных услуг в формате 24/7;
- создание и развитие лаборатории цифровой трансформации образования, дизайн магистерских программ по цифровой трансформации образования, экспериментальное образование различных уровней;
- разработку и реализацию программы «Цифровая культура», направленной на развитие компетенций обучающихся и преподавателей по применению цифровых технологий для решения профессиональных задач и достижения персонального комфорта в цифровой среде;
- разработку и внедрение в образовательные программы обязательного сквозного модуля «Цифровые технологии в проектной деятельности».

3. Подсистема «Непрерывное образование» ориентирована:

- на создание и развитие многопрофильного опорного хаба подготовки и творческого развития школьников, молодежи, широких слоев населения с целью генерации будущих лидеров инновационных изменений;
- разработку модели формирования профессиональной траектории лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- умножение компетенций талантливых обучающихся (развитие и углубленное погружение в предметную область таланта).

Планируемые результаты от реализации образовательной политики ДВГУПС представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты от реализации образовательной политики ДВГУПС

Технологии и сообщества	Цифровое образование	Непрерывное образование
Университетский уровень		
– обеспечение системы гарантии качества подготовки; – формирование клиентоориентированной среды, развивающей профессиональные и надпрофессиональные компетенции участников образовательного процесса, академической мобильности в ДВГУПС; – повышение имиджа университета; – привлечение зарубежных преподавателей к обеспечению качества образования; – формирование высококвалифицированного кадрового состава;	Вклад в цифровую трансформацию университета	– увеличение численности обучающихся; – повышение качества обучения; – формирование эффективной системы отбора обучающихся на программы среднего профессионального и высшего образования; – повышение доступности качественного образования для всех слоев населения как основы социальной мобильности и снижения социально-экономической дифференциации общества.
Региональный уровень		
– развитие у студентов навыков исследовательской работы и работы в коллективе. – подготовка специалистов, обладающих универсальным набором компетенций и более быстро адаптирующихся к трудовой деятельности; – привлечение инвестиций в регион. Для предприятий-партнеров – получение сотрудников, обладающих дополнительными компетенциями; – получение выпускников, готовых к реализации проектной деятельности, знающих государственные программы поддержки молодежи, нацеленных на технологическое совершенство предприятий региона	– формирование кадрового потенциала региона, соответствующего требованиям инновационного развития экономики и общества; – создание комфортных условий для ведения предпринимательской, инвестиционной деятельности.	– выполнение стратегии социально-экономического развития региона и страны; – привлечение партнеров и экспертов реального сектора экономики в образовательный процесс.
Федеральный уровень		
Вклад в ФП «Россия – привлекательная для учебы и работы страна»	Вклад в ФП «Современная цифровая образовательная среда в РФ», ФП «Кадры для цифровой экономики»	Вклад в достижение национальной цели «Возможности для самореализации и развития талантов»

3.2 Научно-исследовательская политика и политика в области инноваций и коммерциализации разработок

Для достижения стратегической цели научно-исследовательской политики университету необходимо будет решить следующие задачи:

- создание необходимых условий для наиболее полного использования и развития научно-технического и учебно-методического потенциала коллектива университета, подразделений и отдельных работников;
- обеспечение высокого научно-технического уровня подготовки научно-педагогических кадров;

- повышение научно-технического уровня, эффективности научных исследований и качества подготовки специалистов в соответствии с потребностями отраслей народного хозяйства;
- развитие и реализация прорывных научных исследований и разработок по приоритетным направлениям развития транспорта и логистики Дальнего Востока России;
- научное сопровождение университетом важнейших инвестиционных проектов на Дальнем Востоке;
- развитие и модернизация материально-технических объектов для осуществления научно-исследовательской деятельности;
- обеспечение организационного единства учебного и научного процессов, активное привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности университета;
- внедрение результатов научно-исследовательских работ в производство и в учебный процесс университета.

Основные направления научно-исследовательской политики и политики в области инноваций и коммерциализации разработок университета:

- трансформация передовых проблемных лабораторий университета в современные научно-исследовательские, распределенные с учетом географии присутствия, центры;
- разработка образцов инновационной техники и технологий для строительства транспортных магистралей, искусственных сооружений, транспортной инфраструктуры, гражданских и промышленных зданий в экстремальных природно-климатических и мерзлотных условиях Дальнего Востока и Арктики, оптимизации и модернизации транспортных объектов, подвижного состава и инфраструктуры;
- развитие инфраструктуры и непрерывное формирование условий для развития кадров высшей квалификации;
- повышение уровня публикационной активности ученых университета;
- увеличение количества результатов интеллектуальной деятельности, объема наукоемких услуг
- организация наставничества творческой молодежи ведущими учеными университета в целях овладения ею современными методами научных исследований, соответствующих уровню отечественных и мировых достижений;
- отбор наиболее одаренных студентов, увлеченных научной работой, для послевузовского образования (прохождение стажировки в научно-исследовательских институтах академии наук, университетах страны, обучение в аспирантуре в нашей стране и за рубежом);
- увеличение количества защит кандидатских и докторских диссертаций.
- организация участия коллектива университета в городских и межвузовских (научные конференции, выставки научного молодежного творчества), региональных (научные конференции, научные конкурсы, студенческие фестивали и олимпиады), республиканских и международных мероприятиях;

– реализация мероприятий по развитию научного потенциала в рамках Программы взаимодействия ОАО «РЖД» с университетскими комплексами железнодорожного транспорта.

Для решения указанных задач в рамках программы развития предполагается трансформация системы управления научными исследованиями и разработками в университете, которая будет основана на проектном подходе к управлению, постоянном наблюдении за текущими и стратегическими запросами отраслей, систематическом взаимодействии с заказчиком и ключевыми партнерами.

Планируемые результаты от реализации научно-исследовательской политики и политики в области инноваций и коммерциализации разработок:

– повышение качества научных исследований, позволяющих укрепить связи университетского комплекса с предприятиями региона, достичь высокого уровня интеграции научно-обоснованных решений в производственный процесс;

– повышение результативности исследований и разработок, коммерциализацию и применение полученных результатов интеллектуальной деятельности в области транспорта, строительства, электроэнергетики, логистики, инфокоммуникационных технологий и других высокотехнологичных отраслей экономики на территории Хабаровского края и Дальневосточного федерального округа;

– системное взаимодействие научно-отраслевого комплекса с высшими учебными заведениями, институтами развития, технопарками, кластерами и т.д.

– активное вовлечение персонала в научную и рационализаторскую деятельность;

– рост публикационной активности научно-педагогических работников;

– увеличение доходов университета от выполнения НИР и НИОКР и оказания услуг по договорам с организациями реального сектора экономики;

– содействие решению задач стратегического развития государственного и регионального уровней, признанию научно-образовательного комплекса университета сообществом в странах АТР, решению задач, нацеленных на закрепление кадров в регионе;

– развитие научных школ и влияние на создание высокотехнологичного производства;

– системные изменения в организации научно-исследовательской деятельности в магистратуре и аспирантуре.

– вовлечение обучающихся в научно-исследовательские и инновационные работы.

В рамках реализации стратегического проекта университета будут созданы коллаборации с ведущими образовательными, научными организациями и организациями реального сектора экономики. В состав консорциумов войдут МГУ Невельского, ТОГУ, ВЦ ДВО РАН, СамГУПС, ИрГУПС, РУТ, ПГУПС, ПАО «Транснефть», АО «Транстелеком», ПАО «Ленское объединенное

речное пароходство», АО «Амурское пароходство», ДВО РАН, Якутский научный центр СО РАН, ХПИИ Дальжелдорпроект и Иркутскжелдорпроект (филиалы АО «Росжелдорпроект»), АО «Дальгипротранс», АО «Дальтрансстрой», АО «Бамтоннельстрой» и др.

В рамках объединений перед участниками стоят главные задачи – реализовать совместные прорывные проекты, направленные на научно-технологическое развитие страны.

3.3 Молодежная политика

Реализация молодежной политики в ДВГУПС связана с решением приоритетных государственных задач:

- создания условий для социализации и успешной самореализации вузовской молодежи;
- развития конструктивных форм самоорганизации и самоуправления;
- раскрытия интеллектуального и духовного потенциала, творческих и инновационных способностей;
- формирования высокого нравственного духа и патриотического настроения, активной гражданской позиции, универсальной корпоративной идентичности;
- приобщения к основам отечественной истории и культуры;
- культивирования традиционных семейных ценностей;
- воспроизводства положительных социокультурных, межконфессиональных и социальных практик.

Для достижения стратегических целей предусматриваемых молодежной политикой ДВГУПС необходимо решение следующих задач:

- развитие конструктивных форм самоорганизации и самоуправления студенчества;
- создание воспитывающей среды, способствующей формированию общекультурных и профессиональных компетенций у обучающихся, раскрытию их интеллектуального и духовного потенциала, творческих и инновационных способностей;
- формирование патриотического сознания, активной гражданской позиции, универсальной корпоративной идентичности студенческой молодежи университета и приобщение ее к основам отечественной истории и культуры.

Основные направления молодежной политики университета:

- гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, формирование российской идентичности, единства российской нации, приобщение к основам отечественной культуры и истории;
- проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи;
- научно-исследовательская деятельность студентов
- развитие молодежного самоуправления, формирование студенческого актива;
- создание условий для конструктивной студенческой самоорганизации;

- содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу, развитие студенческого международного сотрудничества;
- правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений;
- духовно-нравственное воспитание обучающихся;
- физическое воспитание и формирование ценностей здорового образа жизни;
- эстетическое воспитание обучающихся, развитие творческого потенциала;
- популяризация культуры безопасности в молодежной среде: социальная, экономическая, информационная, экологическая и другие безопасности;
- вовлечение студентов в профориентационную деятельность;
- поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии;
- обеспечение условий адаптации студентов-первокурсников к вузовской жизни;
- формирование единой информационной среды институтского и университетского сообществ.

ДВГУПС оснащен необходимой инфраструктурой для реализации данных направлений, включающей: здания и сооружения (в том числе отдельные строения), специализированные рабочие пространства и оборудование, а также службы обеспечения воспитательной работы, кадровый состав профильных подразделений.

Ключевые приоритеты молодежной политики

1. Развитие уникальных молодежных научных, инженерных и бизнес-школ, направленных на переход экономики региона и страны к передовым интеллектуальным производственным технологиям и инновационным материалам, учитывающим специфику Дальнего Востока и Арктики, а также обеспечивающим готовность страны к «большим вызовам» современных научно-технических и социально-экономических условий.
2. Развитие условий для успешной самореализации молодежи, направленной на раскрытие ее потенциала для дальнейшего развития РФ, а также содействие успешной интеграции молодежи в общество и повышению ее роли в интересах страны, в том числе на основе проектного подхода к реализации идей.
3. Массовизация волонтерского движения в вузе, развитие новых направлений и социально-организационных проектов.
4. Развитие отрядного движения по направлениям деятельности.
5. Эффективное участие студентов вуза в Общественной молодежной палате и Молодежном правительстве края, в Молодежном совете при мэрии и в других общественных молодежных объединениях.
6. Формирование гармонически развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ.

Планируемые результаты от реализации молодежной политики в университете:

- развитие условий для реализации потенциала молодых ученых и предпринимателей, их постоянного развития с учетом отечественных и зарубежных достижений науки и техники, современного уровня задач и потребностей региона и государства;
- популяризация российской молодежной науки и образа молодого ученого, информационная поддержка проектов науки и предпринимательства, отвечающих вызовам прогресса;
- организация современных форм взаимодействия активной молодежи с представителями органов власти, транспортных компаний, бизнес-сообщества, образовательных, научных и проектных организаций;
- реализация модульных сетевых проектов в области молодежной политики и воспитания: «вуз–институты–кафедры»;
- создание условий для развития и реализации потенциала молодежи в социально-экономической и культурной сфере, выявления и роста молодых лидеров;
- увеличение количества обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение, отрядное движение;
- формирование устойчивой системы нравственных и гражданских ценностей, основанных на знании и уважении культурного, национального и исторического наследия, знании и реализации своих конституционных прав и обязанностей, популяризации патриотизма и созидательных форм межэтнических отношений;
- создание условий для развития общекультурных и надпрофессиональных компетенций, отвечающих современным профессиональным и социальным вызовам;
- увеличение числа проводимых на базе университета городских, отраслевых, всероссийских и международных мероприятий;
- расширение сетевого партнерства институтами и кафедрами вуза;
- систематизация деятельности студенческих сообществ в вертикали: «филиалы–базовый вуз»;
- усиление социально-значимой проектной деятельности;
- систематизация спортивно-оздоровительной работы.

Реализация молодежной политики ДВГУПС позволит превратить вуз в точку социокультурного притяжения региона, истинного Almamater.

3.4 Политика управления человеческим капиталом

Основными задачами политики управления человеческим капиталом являются:

- совершенствование организационной структуры университета;
- формирование современной корпоративной культуры;
- развитие системы организации труда и мотивации работников университета;
- привлечение талантливой молодежи к работе в университете;
- создание возможностей и благоприятных условий самореализации работников университета.

Ключевые направления в области реализации политики управления человеческим капиталом:

- формирование современной системы подбора, отбора и найма персонала в университете, в том числе с использованием внешних информационных ресурсов;
- разработка квалификационных требований к персоналу, обеспечивающему новации в образовательном и административном процессах, подготовку по «профессиям будущего», международное сотрудничество;
- разработка сервисов оценки компетенций и планирования их развития на основе системы рекомендаций, что позволит обеспечить реализацию процессов стратегического, тактического и оперативного управления научно-педагогическими работниками и росту эффективности деятельности вуза.
- разработка модели компетенций работников ДВГУПС, в том числе НПР.

Планируемые результаты от реализации политики управления человеческим капиталом ДВГУПС:

- внедрение процессного подхода по управлению человеческим капиталом и инструментов проектного менеджмента в деятельность ДВГУПС;
- развитие корпоративной культуры, экономических стимулов и социальных гарантий с целью создания условий для наиболее полной самореализации работников и обучающихся, постоянного пополнения их знаний и максимальной удовлетворенности работой и учебой;
- формирование группы работников, обладающих высоким уровнем профессиональных компетенций, личностных и морально-этических качеств, необходимых для реализации процессов подбора, отбора и найма персонала в университете;
- развитие механизма реализации эффективного контракта для различных категорий работников;
- увязка системы поддержки молодых преподавателей с достижением целей программы развития университета;
- выявление и отбор талантливых студентов с целью привлечения их для продолжения учебы и работы в университете;
- внедрение гибких моделей занятости: периодической дистанционной работы, гибких графиков, проектного аутсорсинга, аутстафинга;

- создание условия для возможности соблюдения баланса работа/жизнь – комфортные зоны для отдыха, хорошо оборудованные рабочие места;
- консолидация усилий и согласованность программ, сформированных для разных возрастных групп коллектива;
- расширение возможностей и академической мобильности обучающихся и работников;
- привлечение к преподавательской и научной деятельности университета ведущих работников образования и науки, а также специалистов практической сферы деятельности, сочетающих аналитическую работу с принятием производственных оперативных и стратегических решений;
- создание условий для личностного роста;
- актуализация критериев оценки деятельности работников, направленных на достижение целевой модели университета;
- внедрение компетентного подхода в деятельность университета;
- разработка модели компетенций, которая охватывает все виды деятельности НПР (исследовательскую, обучающую, проектную, учебно-методическую, организационную, инновационную и другие).
- формирование системы студенческих конкурсов и инженерных соревнований с последующим предложением трудоустройства наиболее успешным обучающимся;
- развитие механизмов привлечения к работе в университете талантливых студентов и аспирантов: коворкинг-центры, центр студенческой карьеры, проведение хакатонов.
- повышение эффективности использования социальной инфраструктуры и физкультурно-оздоровительных объектов для поддержания здорового образа жизни и повышения культурного уровня работников;
- усиление языковой подготовки научно-педагогических работников в целях реализации международных образовательных программ и научных обменов.

Ключевые направления развития в области управления человеческим капиталом до 2030 года предполагают разработку и функционирование проекта «Университет кадровых трансформаций», основными целями которого является:

- разработка эффективной политики управления человеческим капиталом университета;
- подготовка кадров для реализации стратегического проекта университета;
- подготовка кадров для реализации значимых проектов социально-экономического развития Дальневосточного региона;
- формирование образовательной экосистемы в университете.

Данный проект будет направлен на все категории и возрастные группы работников, создание преемственности проектов, едином целеполагании, развитии школы наставничества и др.

3.5 Кампусная и инфраструктурная политика

Для достижения стратегической цели развития кампуса и инфраструктуры ДВГУПС, необходимо решение следующих ключевых задач:

- модернизация инфраструктурных объектов в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к ним;
- расширение открытой и инклюзивной среды;
- развитие количества и качества образовательных пространств;
- повышение качества условий обучения, проведения внеучебной деятельности и проживания студентов;
- цифровизация процессов управления кампусом;
- внедрение принципов распределённых лабораторий;
- развитие площадок для тестирования технологических разработок и развития цифровых сервисов;
- обеспечение доступности и открытости образовательных пространств ДВГУПС для студентов, сотрудников и партнеров университета;
- обеспечение мобильности и быстрой трансформации зон (площадей) университета, создание пространств под свободное действие;
- повышение эффективности использования площадей и инфраструктуры университета, энергоэффективности и безопасности.

Основные мероприятия, направленные на реализацию кампусной и инфраструктурной политики ДВГУПС:

- создание новых объектов инфраструктуры, в том числе и для реализации стратегических проектов университета;
- трансформация пространств кампуса университета в многофункциональные зоны;
- расширение зоны для самостоятельной работы и общения обучающихся и сотрудников университета (коворкинг-зоны);
- создание проектных образовательных пространств; покрытие высокоскоростным интернетом, Wi-Fi и точками подзарядки мобильных устройств всей территории кампуса;
- реконструкция и создание новых локаций учебно-образовательной базы;
- модернизация и строительство спортивной и социальной инфраструктуры инфраструктуры;
- модернизация студенческого городка в единую комфортную университетскую площадку для апробации новых технологий и молодежных инициатив, а также построения эффективных коммуникаций и формирования универсальных личностных и профессиональных компетенций;
- создание единой корпоративной цифровой платформы, оснащенной кампусными сервисами для обучающихся и сотрудников университета, доступными для инклюзивного образовательного процесса и комфортного проживания;

- создание системы комплексной безопасности жизнедеятельности университета, отвечающей целям устойчивого развития (модернизация систем пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, физической охраны объектов университета);
- капитальный ремонт имеющихся объектов недвижимости и инженерных сетей с целью приведения в надлежащее техническое состояние учебно-лабораторной базы и жилого фонда;
- капитализация возможностей кампуса, повышение его ресурсной эффективности;

Планируемые результаты от реализации кампусной и инфраструктурной политики ДВГУПС:

- эффективное гибкое использование площадей в интересах достижения целей и задач университета, сотрудников и студентов;
- трансформация существующей локации учебных и жилых зданий в комфортную, доступную образовательную площадку, идентифицирующую культуру и традиции, бренд университета, интегрированную в городскую среду;
- создание многофункционального общественно-делового пространства;
- ввод в эксплуатацию пространств для проектно-ориентированной, интеллектуальной, творческой деятельности студентов и сотрудников университета (коворкинг зоны);
- реализация возможностей интерактивного онлайн-обучения, в т.ч. VR (virtual reality) лабораторий;
- внедрение новых энергоэффективных технологий, сокращение издержек на содержание инфраструктуры;
- последовательная трансформация человеческого капитала в финансовый капитал посредством развития персонала, повышения его заинтересованности в достижении целей развития университета через увеличение доходов и реализацию ключевых профессиональных компетенций;
- внедрение цифровой рейтинговой карты студента с возможностью конвертировать достижения в предоставление доступа к новым сервисам университета;
- вовлечение в жизнь университета сотрудников и студентов, повышение мотивации и эффективности их деятельности;
- благоустройство студенческого городка с применением принципов ландшафтного планирования и внедрением «зеленых» инновационных технологий, способствующих решению вопросов безопасности, ресурсоэффективности.
- повышение привлекательности университета среди студентов, сотрудников, потенциальных абитуриентов и работников;
- обеспечение системного, дифференцированного подхода к потребностям иностранных и иногородних студентов с учетом их предпочтений и возможностей на основе открытого доступа к характеристикам и условиям объектов размещения.

- охват объектов имущественного фонда интеллектуальными системами учета и контроля, энергоэффективными системами, информационными системами навигации на иностранном языке;
- модернизация аудиторного фонда по системе умной аудитории с энергосбережением;
- доступ к библиотечным фондам в режиме он-лайн и оф-лайн по формату 24/7;
- оснащение каждого общежития и прилегающей территории спортивной инфраструктурой для доступа к занятиям спортом и активным отдыхом;
- создание в каждом общежитии свободных пространств для творческой активности обучающихся;
- создание условий для доступа к объектам инфраструктуры университета жителей города и региона, по принципу «университет для людей».

Реализация кампусной и инфраструктурной политики интегрируется с реализацией учебно-научных направлений планируемых при реализации Стратегического проекта программы ДВГУПС. Все обозначенные лаборатории как модернизируемые, так и новые являются неотъемлемой частью инфраструктурного развития университета.

3.6 Система управления университетом

В рамках реформирования системы управления университетом и объединения усилий образовательных и научных организаций для решения стратегических и текущих проблем экономики планируется реализация следующих ключевых направлений развития:

- провести в университете институциональные преобразования, обеспечивающие поэтапный переход к проектному менеджменту во всех сферах деятельности;
- сформировать нормативную базу, позволяющую реализовать инновационные идеи не только работников и студентов университета, но и служащих других организаций;
- создать экономически и организационно привлекательное пространство для реализации молодежных бизнес-проектов жителей Дальнего Востока;
- обеспечить единство научно-образовательного процесса и практики через трансферт образовательных технологий и подготовку кадров высшей квалификации;
- создать совместно с передовыми предприятиями транспорта, научно-исследовательскими институтами Сибирского отделения Российской академии наук, учебными заведениями Дальневосточный научно-образовательный консорциум (ДВНОК), а в его составе учебно-научно-производственные объединения (УНПО) и научно-образовательные центры (НОЦ) с участием транспортных университетов и исследовательских институтов ведущих стран Азиатско-Тихоокеанского региона;

- расширить участие ключевых партнеров при формировании стратегической программы развития вуза;
- инициировать институциональные преобразования по интеграции транспортного образования и науки в Дальневосточном регионе с целью формирования новой ассоциированной инфраструктуры инновационного научно-образовательного транспортного комплекса мирового уровня;
- обеспечить широкое участие студенческого сообщества при принятии решений стратегического характера;
- сформировать систему непрерывной подготовки работников университета и студентов к проектному менеджменту, в том числе с интеграцией в образовательный процесс.

Планируемые результаты реформирования системы управления университетом:

- мобилизация внутренних людских ресурсов для расширения спектра образовательных программ и увеличения контингента обучающихся по всем видам подготовки;
- выработка единого подхода к технологии реализации инновационных идей;
- создание совместных научно-производственных объединений и вовлечение руководителей производства в процесс формирования концепции развития университета приведет к усилению связей с реальным сектором экономики, дополнительным инвестициям, обеспечению рабочими местами выпускников вуза, ускорению реализации творческих и научных начинаний студенческой молодежи.

3.7 Финансовая модель университета

Для достижения стратегической цели развития финансовой модели необходимо решить следующие задачи:

- расширение образовательной среды, генерирующей широкую гамму востребованных образовательных продуктов;
- формирование устойчивого спроса на образовательные услуги университета, выражающееся в росте контингента;
- увеличение количества образовательных программ на английском языке;
- включение университета в важнейшие инвестиционные транспортные проекты на Дальнем Востоке;
- увеличение доходов от грантов;
- комплексные мероприятия по снижению затратного механизма на содержание инфраструктуры вуза;
- модернизация административных процессов на основе информационных технологий;
- оптимизация технологических процессов и информационных потоков при реализации политик.

Целевые сегменты финансовой модели

1. Модернизация образовательной политики университета.

Влияние мероприятий раздела «Образовательная политика» на развитие университета и региона состоит в расширении образовательной среды, генерирующей широкую гамму востребованных образовательных продуктов и вовлекающей в университет (город, регион) талантливую молодежь. Формируется устойчивый спрос на образовательные услуги университета, выражающийся в росте контингента (программы бакалавриата, специалитета, магистратуры) по вновь лицензируемым укрупненным группам специальностей (лицензирование образовательной деятельности по новым образовательным программам высшего образования, в т.ч. уровня магистратуры, востребованным регионом новых образовательных программ: до 5 укрупненных групп специальностей).

Рост доли иностранных студентов, обучающихся в вузе (приведенный контингент), до 6,5% к 2025 году, до 6,9% к 2030 году.

Увеличение доли проектов, рекомендованных к внедрению в производственный процесс предприятий, организаций региона до 15 % (2025), 35 % (2030).

Увеличение доли студентов, обучающихся по направлениям магистратуры, в том числе за счет расширения целевой подготовки.

Прирост значения показателя «Доля численности обучающихся (в т.ч. по областям образования «Инженерное дело, технологии и технические науки»), с которыми заключены договоры о возмездном обучении, одной из сторон которых является индустриальный партнер, в общей численности студентов (в т.ч. по областям образования «Инженерное дело, технологии и технические науки»)» на перспективу до 2030 года.

Увеличение количества образовательных программ высшего образования (в т.ч. уровень магистратуры), осуществляющих образовательную деятельность на английском языке.

Развитие программ дополнительного профессионального образования (создание новых продуктов в сфере ДПО, в том числе с использованием цифровых образовательных технологий, поиск новых долгосрочных партнеров и др.).

Новое направление в политике университета – реализация интенсивной модели развития, направленной на интеграцию университета в научно-образовательную среду и технологию транспортной отрасли для сопровождения Национальных программ и проектов Российской Федерации в условиях Дальнего Востока и Арктики, позволит увеличить объемы финансирования в 1,4 раза к 2030 году, дополнительно получить почти 0,8 млрд рублей.

Будет продолжена модернизация образовательного процесса посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ, создание современной и безопасной цифровой образовательной среды.

Создание условий работающим на транспорте гражданам непрерывного обновления своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области

цифровой экономики, будет обеспечиваться посредством организации услуг по дополнительному образованию и повышению квалификации. Разработка новых и реализация уже созданных проектов «Конструктор карьеры», «Карьерный лифт», создание центров и агентств по кадровому сопровождению планируемых к развитию производств на территории ДФО позволит увеличить доходы от дополнительного профессионального образования в 1,8 раза к 2030 году.

2. Развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности университета. Будет продолжено развитие высокотехнологичных и перспективных лабораторий. Рост их числа к 2030 году составит более чем в 3 раза и обеспечит рост средств за счет коммерциализации научного потенциала университета и применения современных технологий.

Включение университета в важнейшие инвестиционные транспортные проекты на Дальнем Востоке, в том числе и в рамках создающихся в регионе ТОР, ТОСЭР, СЭЗ путем проведения научно-исследовательских работ, развития инновационной деятельности по приоритетным направлениям транспорта.

Активная грантовая работа, научно-исследовательские разработки для корпоративных партнеров и региональных администраций позволят увеличить финансовые средства в 2030 году в 2,8 раза к уровню 2022 года.

3. Развитие международной деятельности (интенсивный рекрутинг обучающихся, разработка новых образовательных продуктов, продвижение англоязычных образовательных продуктов, обучение иностранных студентов и слушателей в онлайн-формате по образовательным программам различного уровня и объема, расширение участия в международных исследовательских проектах и др.).

4. Эффективное управление внутренними ресурсами. Основными направлениями должны стать:

- комплексные мероприятия по снижению затратного механизма на содержание инфраструктуры вуза, которые позволят обеспечить снижение расходов на коммунальные платежи;
- совершенствование технологических процессов и информационных потоков.

5. Расширение инвестиционных ресурсов университета за счет участия в программах социально-экономического развития региона, кооперации университета с предприятиями реального сектора экономики, банками, финансово-кредитными организациями, государственными и предпринимательскими структурами.

В результате к 2030 году университетом будет сформирована устойчивая финансовая модель с общим бюджетом более 3,92 млрд руб.

Доходы от внебюджетных источников к 2030 году возрастут более чем в 1,5 раза относительно 2022 года, и их доля составит 50%.

Возрастут доходы от научно-исследовательских работ более чем 2,7 раза.

Объем финансовых средств позволит инвестировать их в новые образовательные проекты, развивать кадровый потенциал, повышать уровень сервиса

как студентов, так и профессорско-преподавательского состава, обеспечивать продвижение научных разработок.

Развитие новых программ и направлений позволит распределить доход от данного вида деятельности на две основные составляющие:

- на реализацию направлений и проектов;
- использование части дохода реализуемых направлений деятельности на новые перспективные проекты.

Таким образом, ДВГУПС планирует увеличить доходы еще более чем на 20% от прогнозируемых показателей реализации программы развития.

3.8 Политика в области цифровой трансформации

Политика ДВГУПС в области цифровой трансформации представляет собой мероприятия по разработке и внедрению технологий цифровой экономики для осуществления прорывного развития университета, региона и транспортной отрасли, создания комфортных условий для обучения, самореализации и профессионального развития населения Дальнего Востока и Крайнего Севера на базе ДВГУПС.

Основные задачи в области цифровой трансформации ДВГУПС:

- внедрение синергетической системы управления университетом, с возможностью развития технологий сквозной поддержки принимаемых решений;
- снижение трудоемкости процессов, в том числе процессов информатизации, за счет внедрения сервисных решений, с использованием мобильных и кросс-платформенных технологий;
- дальнейшее развитие современной цифровой образовательной среды, включающей все основные процессы университета, сервисы образовательного и научного маркетплейса, управление индивидуальными треками всех категорий работников и обучающихся университета;
- совершенствование технологических процессов ДВГУПС как площадки разработки и внедрения электронного корпоративного документооборота с целью увеличения доли услуг, доступных в электронном виде;
- содействие развитию непрерывного образования, снятие барьеров доступности к образовательным и научным ресурсам за счет развития онлайн технологий;
- этапный реинжиниринг бизнес-процессов с интеграцией и оптимизацией отдельных процессов.

Основные мероприятия, направленные на реализацию политики в области цифровой трансформации университета

1. Создание электронной платформы для реализации взаимодействия бизнес-компаний, ДВГУПС и вузов Международной ассоциации транспортных университетов (МАТУ), научных и образовательных учреждений стран АТР. Региональное и международное взаимодействие научных и образовательных учреждений, промышленных компаний и государственных структур требует интенсивного обмена информацией, повышения доступности информационных ресурсов, удобства представления данных о заинтересованных сторонах

в сети Интернет. Для обеспечения задач развития вуза, повышения качества подготовки студентов, развития междисциплинарных долгосрочных проектов в области научно-исследовательской деятельности и коммерциализации разработок предлагаемая электронная платформа позволит собирать, агрегировать и обрабатывать информацию с поддержкой нескольких языков о проектах, доступных для участия сотрудникам и студентам ДВГУПС, представить разработки университета, доступные для коммерческой реализации и инвестирования, в том числе, зарубежным партнерам, продемонстрировать студентам и абитуриентам возможности практического обучения и дальнейшего трудоустройства, оперативно информировать заинтересованные стороны о совместных мероприятиях, междисциплинарных проектах, прикладных задачах, формировать интернациональные рабочие группы для реализации совместных мероприятий и проектов. С помощью платформы можно проводить конкурсы инновационных проектов и хакатоны, олимпиады, мастер-классы и дистанционные школы и т.п., интенсифицировать взаимодействие с предприятиями региона и международную деятельность, формировать портфолио рабочих групп вуза и студентов (в сфере выполнения научных исследований и прикладных проектов).

2. Создание Исследовательской лаборатории ДВГУПС, объединяющей и координирующей выполнение научных исследований и коммерческих проектов. В состав центра будут включены современные лаборатории ДВГУПС для выполнения междисциплинарных исследований и проектов, а также созданы актуальные площадки и рабочие группы.

2.1. Лаборатория технологий мониторинга и диагностики транспортной инфраструктуры. Цель: повышение качества мониторинга и диагностики состояния объектов дорожной инфраструктуры (в том числе в удаленных регионах), строительных зданий и сооружений (мостов, тоннелей, уникальных сооружений и т.п.);

2.2. Лаборатория аналитики и прогнозирования. Цель: повышение качества результатов анализа данных технических систем, поддержки принятия решений, информационного и программного обеспечения интеллектуальных технических систем умного дома, офиса, города, интеллектуальных транспортных систем;

2.3. Лаборатория технологий интеллектуальных транспортных систем. Цель: повышение качества мониторинга и диагностики подвижных объектов транспорта, технологий коммуникаций и интеграции в системы умного города;

2.4. Лаборатория по анализу процессов (Process Mining). Цель: анализ бизнес-процессов коммерческих и государственных предприятий с целью выработки рекомендаций по внедрению технологий автоматизации бизнес-процессов, а также для выполнения работ по разработке систем поддержки и принятия управленческих решений для повышения эффективности работы и сокращения операционных расходов;

2.5. Лаборатория по анализу больших данных (Data Mining & Big Data Analysis). Цель: развитие технологий и прикладных решений в странах АТР в области анализа данных производственных процессов, данных о состоянии технических систем с целью повышения эффективности мониторинга и управления процессами, объектами, выявления аномалий и критических ситуаций;

2.6. Рабочая группа для разработки типового и специализированного программного обеспечения для университета:

- электронный гид для организации (на примере кампуса ДВГУПС: виртуальные экскурсии, тренажеры по эвакуации, локализация и поиск маршрута, электронный помощник, фиксация сбоев и поломок в инфраструктуре, оперативное информирование и вызов справочных служб и др.);

- электронный помощник для новых сотрудников (на примере ПО для абитуриентов, первокурсников, студентов-иностранцев: поддержка нескольких языков, электронный консультант по нескольким предметным областям и возможностью отслеживания отдельных технологических процессов, дистанционный заказ и получение справок, вызов справочных служб и др.);

- внедрение инновационных технологий для сопровождения лиц с ограниченными возможностями (на примере кампуса: поиск доступного маршрута, вызов помощника или экстренных служб, локализация, виртуальный гид и др.);

- виртуальные инструктажи и тренажеры (на примере задач сферы охраны труда, пожарной безопасности);

- тестирующие системы (для проверки знаний по охране труда, компетенции сотрудников, подбора персонала);

- веб-сайты и веб-порталы (организации и подразделений);

2.7. Развитие существующих лабораторий:

- лаборатория «Современные транспортные технологии и системы имени профессора, д.т.н., В.Г. Григоренко»;

- лаборатория «Беспилотные и цифровые технологии на транспорте и в строительстве»;

- лаборатория «Технологии виртуальной, дополненной и смешанной реальности»;

- студенческое научно-конструкторское бюро «Решение проблем 3D-печати конструкций сложных форм»;

- лаборатория «Технологии Интернета вещей».

Данные лаборатории и рабочие группы позволят решать междисциплинарные задачи государственных и коммерческих организаций как российских, так и зарубежных, потребуют развития и внедрения различных стеков технологий ИТ, при этом не всегда необходимы значительные денежные ресурсы. В то же время, решения, которые они смогут предложить легко подлежат коммерциализации и продвижению имиджа ДВГУПС как динамичной организации.

3. Создание условий для коммерческой реализации разработок лабораторий и рабочих групп университета: электронных методических разработок

(интерактивных электронных учебных пособий, тестирующих систем, виртуальных тренажеров и т.п.), ПО и т.п.

4. Развитие конструкторских бюро, реализующих профориентационные, научно-исследовательские программы в связке «школа – техникум – вуз – предприятия и научные учреждения».

5. Развитие цифровой инфраструктуры кампуса университета. Создание на базе ДВГУПС лабораторий и рабочих групп, разрабатывающих программное обеспечение, математические и компьютерные модели, современные средства представления информации в сети интернет для нужд государственных и коммерческих организаций, предприятий отрасли.

- модернизация IT-инфраструктуры кампуса;
- модернизация процессов инвентаризации и учета материальных запасов;
- снижение эксплуатационных расходов, связанных с инфраструктурой, за счет внедрения автоматизации учета и управления ресурсами (вода, тепло, электроэнергия, парк автомобилей и т.п.) и энергоэффективных технологий (энергосбережение, получение электроэнергии из возобновляемых источников, внедрение систем климат-контроля).

6. Формирование системы «Умный ДВГУПС» включает:

6.1. Запуск цифровых инструментов, сервисов направленных:

- на управление и мониторинг процессов жизненного цикла университета;
- ориентацию образовательного процесса на индивидуализацию, вариативность;
- продвижение научных разработок;
- создание комфортных условий для работы и обучения (автоматическое регулирование температуры, освещения, влажности в помещениях и др.);
- автоматический учет рабочего времени работника;
- предоставление различного рода услуг в он-лайн режиме и другое.

6.2. Создание вычислительного комплекса по обработке данных, прогнозированию и мониторингу процессов Университета с применением технологий искусственного интеллекта.

6.3. Создание единого цифрового пространства управления данными, что позволит упростить обмен информацией между различными структурными подразделениями университета, органами исполнительной власти, партнерами.

7. Внедрение конвергентно-сквозных цифровых технологий в деятельность университета – это целенаправленное движение к синергии системы управления, построенной на гибком формировании сервисных функций, готовых ответить на запросы государства, бизнеса и региона к сфере науки и высшего образования и промышленности.

Одними из опорных точек качественного развития цифровизации, университет видит в создании направления развития кадрового потенциала через призму развития компетенций ДВГУПС и создаваемой IT-лаборатории «Аналитики и прогнозирования транспортных процессов». Данный пул синхронизированных между собой направлений позволит развивать перспективные

задачи технико-технологического плана и формировать кадровый потенциал, специалистов, готовых к решению задач цифровизации процессов управления, образования и отраслей промышленности.

В рамках работы центра аналитики и прогнозирования университет сформирует инструменты обработки данных для формирования цифровых двойников, а также поддержки принятия управленческих решений с использованием предиктивной аналитики.

Вектор политики в области цифровой трансформации университета направлен на достижение качественных показателей цифровой зрелости Университета с формированием единой цифровой культуры и менеджмента цифровой безопасности, основанных на полученных цифровых компетенциях, управлении данными и их использовании при принятии эффективных управленческих решений.

Планируемые результаты от реализации политики в области цифровой трансформации:

- разработка и внедрение к 2030 году цифровой эко-среды университета, ориентированной на стратегический подход к развитию, позволяющий эффективно управлять вузом и оказывать разнообразные информационные услуги студентам, преподавателям, ученым и сотрудникам, всем клиентам, как внутренним, так и внешним.

- совершенствование научно-технического и организационного обеспечения цифровой трансформации университета, компаний-партнеров, предприятий и организаций региона;

- совершенствование взаимодействия в области фундаментальных и прикладных исследований, а также трансфера технологий между университетом и компаниями-партнерами, предприятиями и организациями региона;

- наличие целевых программ обеспечения цифровой трансформации вуза и улучшения условий обучения, а также целевых программ улучшения условий проведения научных исследований, реализации инновационных проектов, выполнения коммерческих проектов;

- развитие и реализация прикладных решений в области интеллектуальных технических систем.

- обеспечение передовых условий для реализации непрерывного образования, обеспечения эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

- обеспечение условий создания и реализации инновационных проектов для промышленных предприятий, образовательных организаций и органов управления.

- обеспечение условий для активного взаимодействия бизнес-компаний, ДВГУПС и вузов МАТУ, научных и образовательных учреждений стран АТР с целью интенсификации научных исследований, выполнения совместных работ, повышения эффективности теоретического и практического обучения, дальнейшего трудоустройства студентов.

– развитие цифровых компетенций у обучающихся и работников университета, населения ДФО.

Основными результатами политики в области цифровой трансформации ДВГУПС будет повышение качества получаемого образования, рост потребительской лояльности, быстрого отклика университета на внешние вызовы, рост доходов от научных и образовательных проектов.

3.9 Политика в области открытых данных

В политике открытых данных ДВГУПС основывается на принципах доступности, оперативности, полноты и прозрачности информации, публикуемой в открытых источниках.

Согласно Международным стандартам финансовой отчетности, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», официальный сайт ДВГУПС (<https://dvgups.ru/>) обеспечивает наличие необходимой информации:

- сведения о реализуемых образовательных программах;
- содержание рабочих программ дисциплин;
- отчетные финансовые документы;
- стандарты университета.

ДВГУПС производит обработку обращений граждан. Основным приоритетом отчетов является оперативное взаимодействие с обращающимися, а также полнота и ясность информации, содержащейся в ответе.

К основным задачам, реализуемым ДВГУПС в области политики открытых данных, относятся:

- интеграция информационных систем и их межсистемная синхронизация в режиме реального времени выводом на сторонние информационные порталы региона;
- обмен научными и учебными материалами с российскими и международными организациями, работающими в сфере образования и науки;
- предоставление доступа к учебным материалам, открытым занятиям, видеозаписям и трансляциям в регионе в целях пропаганды высшего образования и воспитания интеллектуальной элиты;
- разработка и продвижение открытых социально значимых проектов и привлечение в них внешних организаций, администрации города и края;
- открытый доступ к информации об успеваемости выпускников, интеграция с порталами трудоустройства.

К результатам выполнения поставленных задач относятся:

- привлечение абитуриентов Дальневосточного и других регионов страны, а также повышение уровня их заинтересованности в сфере образования и научной деятельности;

- совершенствование учебно-методической и научной базы университета и ее позиционирование на международном уровне;
- повышение уровня образования региона и страны;
- расширение проектной деятельности региона;
- повышение трудовой занятости населения региона.

3.10 Политика в области международной деятельности

Задачи по реализации политики в области международной деятельности ДВГУПС:

- увеличение вклада университета в достижение национальных целей посредством увеличения доли российской науки на глобальном рынке исследований и разработок, особенно в сфере строительства и эксплуатации транспортных объектов на слабых основаниях в суровых природно-климатических условиях;
- обеспечение привлекательности работы в Российской Федерации для зарубежных ведущих ученых и молодых перспективных исследователей;
- развитие международного сетевого взаимодействия, интеграция науки, международная коллаборация с вузами и научными организациями, кадровое обеспечение приоритетных направлений развития образования, науки, технологии, социальной сферы.
- обеспечение открытости и доступности российского транспортного образования, в том числе за счет реализации в ДВГУПС программ на иностранных языках;

Основные мероприятия, направленные на реализацию политики в области международной деятельности ДВГУПС:

- модернизация существующих и создание новых, востребованных образовательных программ на английском языке и включение их в действующие сетевые образовательные проекты;
- развитие международного академического и научного обменов в форме совместной подготовки обучающихся;
- активизация академической мобильности и научно-исследовательской деятельности ученых, студентов и аспирантов, проведение научных конференций, повышение публикационной активности в международных базах цитирования;
- организация совместных научных исследований по проблемам железнодорожного тяжеловесного движения в зоне БАМ и аналогичных по условиям зарубежных регионов;
- увеличение программ переподготовки и повышения квалификации для российских и иностранных работников, в том числе в смешанных группах;
- организация присутствия ДВГУПС на всевозможных информационных площадках;
- расширение спектра программ образовательного туризма;

- реализация совместных спортивных и творческих молодежных проектов;

- повышение эффективности реализации проекта «Международная транспортная академия», в рамках которой обучаются на двух дипломных программах по транспортным направлениям иностранные и российские студенты в сетевом формате;

- повышение эффективности реализации проекта «Союз молодых профессионалов стран БРИКС», в рамках которого планируется: организация курсов повышения квалификации ППС, международных конкурсов молодых профессионалов по стандартам Worldskills, научно-практических конференций, организация производственных практик на передовых предприятиях стран БРИКС;

- развитие «Хабаровской международной Летней школы», в рамках которой реализуются программы межкультурных коммуникаций и профессиональные программы;

- развитие деятельности Российско-китайского научно-образовательного и культурного центра, созданного на базе ДВГУПС: организация научного взаимодействия с зарубежными вузами через реализацию и сопровождение зарубежных научных грантов для российских ученых, организация профорientационной работы со школами и колледжами приграничных территорий КНР: Фуюань, Суйфунхэ, Харбин, территориально граничащих с ДФО.

Планируемые результаты реализации политики в области международной деятельности ДВГУПС:

- популяризация результатов деятельности ДВГУПС за рубежом;
- вхождение вуза в международные рейтинги.
- обеспечение признания научно-образовательного комплекса ДВГУПС сообществом в странах АТР;

- открытие новых совместных образовательных программ
- рост числа иностранных студентов;
- увеличение числа российских и иностранных студентов, обучающихся в Международной транспортной академии (МТА);

- увеличение российских и иностранных работников из числа ППС, участвующих в академическом и научном обмене;

- заключение новых соглашений о сотрудничестве, реализация которых будет направлена на организацию подготовки специалистов для стран ближнего и дальнего зарубежья и проведение совместных научных исследований по актуальным вопросам развития Дальнего востока.

- активизация совместной подготовки аспирантов по актуальным научно-исследовательским направлениям;

- открытие совместных научных студенческих обществ;
- написание совместных публикаций ППС ДВГУПС и вузов-партнеров в ведущих журналах;

- организация и проведение Международного научного симпозиума транспортных вузов стран АТР на ежегодной основе, а также международных научных конференций;
- организация и участие в международном конкурсе молодых профессионалов стран БРИКС;
- организация и проведение производственной практики студентов на базе современных промышленных предприятий КНР (после открытия границ);
- организация и проведение школ в формате онлайн по программам «Русский язык», «Виртуальная реальность в 3D-моделировании промышленных и инфраструктурных объектах» (язык обучения – английский).

Стратегическими результатами реализации международной политики являются – интеграция ДВГУПС с научными, образовательными и общественными организациями, продвижение университета в научно-образовательном пространстве и повышение конкурентоспособности на мировом рынке образовательных услуг к 2030 г.

3.11 Стратегический проект «Национальный Восточный центр компетенций по транспортным технологиям – Восточный университет транспорта»

3.11.1 Исследовательская лаборатория по транспортным технологиям и логистическому взаимодействию

Работа лаборатории направлена на внедрение интеллектуальных транспортных технологий, цифровизацию, институциональное и информационное обеспечение транспортной отрасли с целью улучшения взаимодействия организаций при выполнении грузового транзита, повышения эффективности управления транспортными процессами в условиях изменения экономической ситуации и трансформации международных отношений и создания технических, экономических и институциональных условий использования преимуществ дальневосточного транспорта.

К задачам и способам достижения поставленных целей относятся:

1. Совершенствование интеллектуальных транспортных технологий и логистического взаимодействия в Дальневосточном регионе и его международном окружении. Для решения данной задачи предлагается создание исследовательской лаборатории транспортных технологий и логистического взаимодействия. Деятельность лаборатории должна быть посвящена решению следующих задач:

- координации развития смежных видов транспорта для организации мультимодальных перевозок с целью повышения качества обслуживания и повышения транспортной доступности;
- разработки и внедрения методов мониторинга и диагностики состояния транспортной инфраструктуры;

- информационного, математического и компьютерного моделирования транспортных систем;
- разработки и внедрения методов интеллектуального управления терминально-складскими комплексами;
- внедрения систем информационной поддержки мультимодального взаимодействия;
- разработки и внедрения технологий интеллектуальных транспортных систем;
- исследовании, направленных на интеллектуализацию деятельности пограничных пунктов пропуска и разработку инновационных инструментов таможенной логистики;
- формирования Арктической транспортной системы и транспортной инфраструктуры северо-восточных регионов Дальнего Востока.

Лаборатория направлена на исследование следующих областей знаний:

- интеллектуальные транспортные технологии;
- технологии мониторинга и диагностики транспортной инфраструктуры;
- интеллектуальные технологии управления терминально-складскими комплексами.

2. Институциональное развитие системы управления транспортной системой Дальневосточного региона. Создание комплекса институционального моделирования систем государственного регулирования и устойчивого развития логистических систем позволит решить следующие задачи:

- выполнение исследований проблем геополитической трансформации системы международных транспортных коридоров;
- разработку решений для развития международных транспортных коридоров в условиях трансформации международных отношений;
- решение логистических проблем с участием государственных органов управления;
- логистическое обеспечение функции государственного управления.

3. Совершенствование процессов цифровой трансформации транспортных и логистических процессов мультимодальных и внешнеторговых перевозок. Для решения поставленной задачи необходимо создание следующих комплексов:

- комплекса методов и технологий анализа больших данных (*Data Mining & Big Data Analysis*) с целью развития технологий и прикладных решений в странах АТР в области анализа данных производственных процессов, данных о состоянии технических систем с целью повышения эффективности мониторинга и управления процессами, объектами, выявления аномалий и критических ситуаций;
- комплекса анализа процессов (*Process Mining*) с целью анализа бизнес-процессов коммерческих и государственных предприятий с целью выработки рекомендаций по внедрению технологий автоматизации бизнес-процессов, а также для выполнения работ по разработке систем поддержки и принятия

управленческих решений для повышения эффективности работы и сокращения операционных расходов;

4. Выполнение маркетинговых исследований с целью информационного обеспечения мультимодальных перевозок и грузового транзита.

5. Развитие системы подготовки кадров для транспортной отрасли и создание системы трансфера знаний. Для решения поставленной задачи потребуется создание учебного комплекса современных логистических технологий. При участии данного комплекса будут разработаны образовательные программы высшего образования 38.00.00 «Экономика и управление» («Стратегическое управление цепями поставок в цифровой среде», «Управление региональными проектами в новых условиях институциональной экономики»). Также учебный комплекс будет решать следующие задачи:

- разработку и внедрение технологии персонализированной подготовки обучающихся, обладающих широким спектром профессиональных и надпрофессиональных компетенций в сферах *Digital Transport and Logistics* (Цифровой транспорт и логистика) и *Intellectual Transport Systems* (Интеллектуальные транспортные системы);

- разработку и апробацию модулей обучения для освоения дополнительных квалификаций специалистов транспортной отрасли;

- создание экспериментальной виртуальной образовательной площадки для внедрения интеллектуальных цифровых технологий на всех этапах управления образовательным процессом, проектирования и реализации индивидуальных траекторий обучения и автоматизированного формирования цифрового портфолио;

- разработку и внедрение в образовательные программы высшего образования сквозного модуля «Цифровые технологии в проектной деятельности».

Для реализации предлагаемого направления необходимо создание лабораторного комплекса, включающего систему автоматизированного измерения весогабаритных характеристик и восполнения мастер-данных, терминал сбора данных, *RFID*-метки, систему автоматической идентификации, робототехнику, систему голосового управления складскими операциями, систему дополненной реальности *Pick-by-Vision*, систему управления складом, вычислительную технику, оргтехнику, инженерное оборудование.

Планируемые результаты реализации рассматриваемого направления представлены в приложении 1.

Достижение данных показателей в условиях рассматриваемого направления позволит увеличить объём доходов от НИОКР на одного НПП с 2022 по 2030 годы на 11,4 %, долю обучающихся по образовательным программам по очной форме обучения, получивших дополнительную квалификацию, в общей численности обучающихся по очной форме обучения – на 0,8 %, доходы университета из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП – на 35 %, количество обучающихся по ВО, компетенции которых связаны с развитием цифровых навыков и освоением новых цифровых технологий – на 310 человек.

Распределение необходимого финансирования по годам (2023–2030) представлено в таблице 3.2.

Таблица 3.2 – Распределение необходимого финансирования для реализации направления «Исследовательская лаборатория по транспортным технологиям и логистическому взаимодействию»

Годы	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Финансирование, тыс. руб.	7 908	130	786	1 270	1 467	1 715	2 020	2 267

Результатами направления являются: создание цифрового комплекса логистики Дальневосточного федерального округа, предназначенного для координации и совершенствования уровня взаимодействия организаций при выполнении грузового транзита, повышение эффективности управления транспортными процессами, а также подготовка кадров для цифрового блока транспортной логистики.

3.11.2 Лаборатория маркетинговых исследований транспортного комплекса Дальневосточного региона

Целью данного направления является освоение и развитие современных методов получения и анализа маркетинговых данных о проблемах транспортного комплекса, в частности, в области мультимодальных грузовых перевозок.

К задачам направления относятся:

- исследование сопряженного развития морских портов, железнодорожных и автомобильных подходов к ним в Дальневосточном федеральном округе;
- анализ перевозок грузов автомобильным транспортом в регионе;
- изучение географического положения портов региона относительно потребителей и производителей и его влияние на структуру перевозимых грузов;
- определение потенциала увеличения перевозок железнодорожным транспортом за счет привлечения альтернативных видов транспорта;
- маркетинговые исследования поведения и удовлетворенности заказчиков (потребителей транспортных услуг);
- участие в развитии международного научного сотрудничества университета в области стратегического транспортного планирования и качества транспортного обслуживания;
- привлечение к научной работе лаборатории преподавателей, студентов и магистрантов университета;
- обучение студентов и магистрантов техническим (объективным) и аналитическим методам маркетинговых исследований, маркетинговому моделированию и другим современным методам и инструментам маркетинга на базе лаборатории;
- распространение результатов научных исследований, полученных сотрудниками лаборатории, включая подготовку необходимых методических

документов, публикацию статей, проведение конференций, семинаров, круглых столов, образовательных проектов, направленных на реализацию программ по повышению квалификации.

Лаборатория осуществляет организацию выполнения научных исследований и разработок в форме научно-исследовательских работ и услуг наукоемкого характера по транспортной и маркетинговой тематике силами сотрудников Лаборатории и других структурных подразделений Университета, а также по необходимости внешними подрядчиками и привлеченными лицами.

В лаборатории необходимо размещение оборудования для проведения исследований и анализа полученных данных, а также для проведения практических занятий со студентами, включая проектные работы, организацию брифингов и интервью, фокусированных интервью, наглядной демонстрации (визуализации) результатов маркетинговых исследований.

Планируемые результаты реализации рассматриваемого направления представлены в приложении 2.

Достижение данных показателей в условиях рассматриваемого направления позволит увеличить объём доходов от НИОКР на одного НПП с 2022 по 2030 годы на 16 %, долю обучающихся по образовательным программам по очной форме обучения, получивших дополнительную квалификацию, в общей численности обучающихся по очной форме обучения – на 0,51 %, долю работников в возрасте до 39 лет в общей численности ППС – на 1 % (с 2022 года).

Распределение необходимого финансирования по годам (2023–2030) представлено в таблице 3.3.

Таблица 3.3 – Распределение необходимого финансирования по направлению «Лаборатория маркетинговых исследований транспортного комплекса Дальневосточного региона»

Годы	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Финансирование, тыс. руб.	6 331	908	5 423	8 794	8 897	8 968	9 039	9 313

3.11.3 IT-лаборатория аналитики и прогнозирования транспортных процессов и логистики

Целью лаборатории является разработка, развитие и внедрение интеллектуальных технологий, цифровизации, информационное и программно-аппаратное обеспечение транспортной отрасли. Повышение эффективности мониторинга, анализа и управления транспортными процессами и транспортной инфраструктурой в условиях изменения экономической ситуации и трансформации международных отношений. Создание технико-технологических решений для сфер промышленности и образования.

К задачам направления относятся:

- совершенствование процессов цифровой трансформации транспортных и логистических процессов мультимодальных и внешнеторговых перевозок по Северному широтному ходу;
- разработка и внедрение методов мониторинга и диагностики состояния транспортной инфраструктуры и подвижных транспортных средств в экстремальных условиях;
- информационное, математическое и компьютерное моделирование транспортных систем, технологических процессов;
- разработка и внедрение методов интеллектуального управления терминально-складскими комплексами;
- разработка и внедрение систем информационной поддержки мультимодального взаимодействия;
- разработка и внедрение технологий интеллектуальных транспортных систем;
- развитие технологий и прикладных решений в области сбора и анализа данных производственных процессов, данных о состоянии технических систем с целью повышения эффективности мониторинга и управления процессами, объектами, выявления аномалий и критических ситуаций;
- анализ бизнес-процессов коммерческих и государственных предприятий с целью выработки рекомендаций по внедрению технологий автоматизации бизнес-процессов, а также разработке систем поддержки и принятия управленческих решений для повышения их эффективности и сокращения операционных расходов.

Для решения поставленных задач, лаборатория аналитики и прогнозирования транспортных процессов и логистики включает:

- комплекс методов и технологий анализа больших данных (*Data Mining & Big Data Analysis*) с целью развития технологий и прикладных решений в странах АТР в области анализа данных производственных процессов, данных о состоянии технических систем с целью повышения эффективности мониторинга и управления процессами, объектами, выявления аномалий и критических ситуаций;

- комплекс анализа процессов (*Process Mining*) с целью анализа бизнес-процессов коммерческих и государственных предприятий для выработки рекомендаций по внедрению технологий автоматизации бизнес-процессов, а также для выполнения работ по внедрению систем поддержки и принятия управленческих решений для повышения эффективности работы и сокращения операционных расходов;

- полигон технологий мониторинга и диагностики транспортных объектов, предоставляющий возможность совместного использования инфраструктуры, облачных сервисов и виртуальных рабочих мест с целью анализа и управления данными;

- распределенную систему автоматизированного сбора и хранения данных транспортных объектов на базе инфраструктуры ДВГУПС и его филиалов в Хабаровском и Приморском краях, Сахалинской и Амурской областях. Система может включать модули сбора информации из окружающей среды о состоянии строительных объектов, дорожной инфраструктуры, подвижных объектов и т.п.;

- производственную площадку «Интеллектуальные измерительные и диагностические системы», предназначенную для проектирования и изготовления прототипов измерительных и диагностических узлов систем.

Для реализации направления необходимо создание ИТ-лаборатории с наличием определенного сортамента микропроцессорной техники, контрольно-измерительных приборов и лабораторных комплексов, оргтехники, рабочих станций, радиоэлектронных компонентов, программного обеспечения, мебели.

Планируемые результаты реализации рассматриваемого направления представлены в приложении 3.

Достижение данных показателей в условиях рассматриваемого направления позволит увеличить объем доходов от НИОКР на одного НПР с 2022 по 2030 годы на 11 %, долю обучающихся по образовательным программам по очной форме обучения, получивших дополнительную квалификацию, в общей численности обучающихся по очной форме обучения – на 0,36 %.

Распределение необходимого финансирования по годам (2023–2030) представлено в таблице 3.4.

Таблица 3.4 – Распределение необходимого финансирования по направлению «ИТ-лаборатория аналитики и прогнозирования транспортных процессов и логистики»

Годы	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Финансирование, тыс. руб.	3 057	1 708	8 449	7 096	6 142	6 458	5 623	5 720

Основным результатом направления является цифровизация транспортных процессов и логистики за счёт выполнения НИОКР (апробация, внедрение и обоснование предлагаемых решений), а также непосредственного внедрения на транспорте предлагаемых решений посредством повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов по рассматриваемым направлениям. Внедрение результатов исследований в программы подготовки студентов.

3.11.4 Лаборатория «Инженерная экономика»

Целью лаборатории «Инженерная экономика» является дополнение технической экспертизы исследований в сфере развития транспортной и электроэнергетической инфраструктуры Дальневосточного федерального округа и Арктики финансово-экономическим обоснованием инженерной идеи и развития творческой платформы высшего учебного заведения.

Согласно поставленной цели планируется реализовать следующие научные направления:

- методическое совершенствование анализа долгосрочных инвестиционных вложений;
- изучение проблем, возникающих при формировании оптимальной структуры источников финансирования объектов транспортной и электроэнергетической инфраструктуры;
- разработку альтернативных показателей эффективности инвестиций в транспортное и электроэнергетическое строительство;
- исследование рискооценивающих приёмов анализа;
- развитие системного комплексного подхода оценки эффективности капитальных вложений (многосвойственные инвестиционные модели);
- проведение постинвестиционного анализа реализованных проектов по реконструкции и строительству железнодорожных линий и оценку достигнутых результатов.

К задачам по направлению деятельности лаборатории «Инженерная экономика» относятся:

- перевод инноваций из теоретических разработок кафедр через научно-исследовательскую работу в практическую плоскость финансово-

экономического сопровождения транспортных проектов и приближение учебного процесса к практической деятельности, поскольку будущее Дальневосточного региона определяют молодые кадры, которые будут развиваться в высших учебных заведениях региона, в том числе и в ДВГУПС;

- привлечение студентов и аспирантов в сферу прикладной и фундаментальной транспортной науки с тем, чтобы выпускники университета определили перспективы своего личностного развития и в дальнейшем связали свою работу с исследовательской деятельностью для более глубокого освоения профессиональных компетенций и развития научного потенциала;

- синхронизация исследовательской работы кафедр и лабораторий университета с научно-образовательными и проектно-исследовательскими организациями для решения комплексных задач социально-экономического развития Дальневосточного федерального округа и освоения Арктики;

- демонстрация потенциальным абитуриентам престижа интеллектуальной деятельности, её востребованность и доходность.

Выполнение поставленных задач и достижение целей данного направления планируется реализовать посредством разработки и ввода в учебный процесс ДВГУПС образовательных программ на базе учебной лаборатории:

- бакалавриата – 38.03.01 «Экономика», профиль «Инженерная экономика»;

- магистратуры 38.04.08 «Финансы и кредит», профиль «Инженерная экономика»;

- специалитета 38.05.01 «Экономическая безопасность»;

- программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

К способам реализации рассматриваемого направления относится выполнение НИОКР для заказчика по целевым направлениям на базе научной лаборатории «Инженерная экономика».

Реализация направления предполагает наличие учебной и научной лабораторий. Для работы учебной лаборатории необходимо наличие вычислительных мощностей, специализированного программного обеспечения и сопутствующей инфраструктуры для образовательного процесса.

Планируемые результаты реализации рассматриваемого направления представлены в приложении 4.

Достижение данных показателей в условиях рассматриваемого направления позволит увеличить объём доходов от НИОКР на одного НПП с 2022 по 2030 годы на 8,7 %, долю обучающихся по образовательным программам по очной форме обучения, получивших дополнительную квалификацию, в общей численности обучающихся по очной форме обучения – на 0,81 %, долю работников в возрасте до 39 лет в общей численности ПП – на 1,27 % (с 2022 года), доходы университета из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП – на 34 %, количество обучающихся по ВО, компетенции которых связаны с развитием цифровых навыков и освоением новых цифровых технологий – на 330 человек.

Распределение необходимого финансирования по годам (2023–2030) представлено в таблице 3.5.

Таблица 3.5 – Распределение необходимого финансирования для реализации направления «Лаборатория «Инженерная экономика»

Годы	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Финансирование, тыс. руб	6 384	3 501	772	1 239	1 534	1 822	2 058	2 308

Учебная и научная лаборатории позволят:

- 1) производить исследование, планирование и прогнозирование процессов перевозок и взаимодействия транспортных предприятий на Дальнем Востоке России;
- 2) произвести изучение научных и практических проблем функционирования различных видов транспорта;
- 3) произвести формирование эффективного механизма управления экономическими процессами на различных видах транспорта;
- 4) совершенствовать систему управления стратегического планирования и прогнозирования перевозок.

3.11.5 Лаборатория управления надёжностью технических систем в условиях работы в Северной и Арктической зонах

Целью создания лаборатории управления надёжностью является системное совершенствование подходов учета показателей безотказности различных технических систем в совокупности и инфраструктуры железнодорожного транспорта в частности, путём применения современных методов обработки и анализа данных раздела *Data Science* для оптимального определения периодов между проведением обслуживания и ремонта объектов, в том числе в экстремальных условиях Северной и Арктической зон России для достижения максимальной экономической эффективности.

К задачам лаборатории относится создание вычислительного кластера, способного вести оперативную обработку данных инфраструктуры железнодорожного транспорта в условиях приближенных к экстремальным и выдавать сводки по оптимизации норм межремонтных наработок с целью повышения безотказности и экономических показателей системы обслуживания и ремонта. С учётом реализации поставленной задачи предполагается:

- проведение ряда научно-исследовательских работ по совершенствованию планово-предупредительной системы ремонта и обслуживания железнодорожного транспорта для северных регионов страны для апробации, обоснования и подтверждения эффективности предлагаемых решений;
- разработка и реализация программ повышения квалификации дополнительного профессионального образования для специалистов, связанных с

организацией и планированием ремонта и обслуживания инфраструктуры для поэтапного внедрения инноваций проекта на производстве;

- расширение лаборатории надежности и его интеграция в область диагностики инфраструктуры в суровых климатических условиях.

Для реализации направления необходимо наличие вычислительного комплекса с несколькими направлениями деятельности:

- 1) отдела научно-исследовательских работ, предназначенного для проведения исследований и выполнения НИОКР по целевым направлениям;

- 2) отдела оперативной обработки данных, работа которого заключается в обработке данных о надёжности инфраструктуры с участков эксплуатации и ремонта, проведении анализа безотказности и исследовании распределений отказов, выдачи рекомендаций по оптимизации норм межремонтных наработок с технико-экономическим обоснованием;

- 3) отдела разработки образовательного контента, в чью компетенцию входит разработка программ дополнительного профессионального образования, среднего специального образования, высшего образования, учебных материалов, в том числе пособий, рекомендаций, курсов лекций, видеоконтента, дистанционного блока обучения, тренингов.

Для реализации направления в первую очередь необходимо наличие ресурсов административного взаимодействия целевых компаний (ОАО «РЖД», ООО «ЛокоТех-Сервис»), Министерства Российской Федерации по развитию Дальнего Востока и Арктики, в том числе:

- в области предоставления открытых статистических и технико-экономических данных (возможно оформление договора о неразглашении);
- в области согласования и исполнения предлагаемых решений;
- в области контроля исполнения предлагаемых решений и предоставления данных об их эффективности.

Для реализации направления необходимо наличие материально-технической базы, включая помещение, офисную мебель, вычислительные мощности, оргтехнику, системы и устройства регистрации и сбора данных, программное обеспечение.

Планируемые результаты реализации рассматриваемого направления представлены в приложении 5.

Достижение данных показателей в условиях рассматриваемого направления позволит увеличить объём доходов от НИОКР на одного НПП с 2022 по 2030 годы на 6,7 %, долю обучающихся по образовательным программам по очной форме обучения, получивших дополнительную квалификацию, в общей численности обучающихся по очной форме обучения – на 0,44 %, долю работников в возрасте до 39 лет в общей численности ППС – на 3,6 % (с 2022 года).

Распределение необходимого финансирования по годам (2023–2030) представлено в таблице 3.6.

Таблица 3.6 – Распределение необходимого финансирования для реализации направления «Лаборатория управления надёжностью технических систем в условиях работы в Северной и Арктической зонах»

Годы	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Финансирование, тыс. руб.	1 180	48	401	465	701	822	953	1 215

Результатами направления являются:

- создание Дальневосточной лаборатории мониторинга надёжности технических систем, в том числе инфраструктуры железнодорожного транспорта в условиях работы Севера и Арктики;
- формирование новой научной школы ДВГУПС, связанной с исследованиями в области статистической надёжности;
- создание направления в ДПО по применению современных методов при организации и планировании ремонта и обслуживания инфраструктуры.

3.11.6 Лаборатория интеллектуальных тормозных систем для вождения тяжеловесных поездов в условиях БАМа и субарктической зоны

Целью направления «Лаборатория интеллектуальных тормозных систем для вождения тяжеловесных поездов в условиях БАМа и субарктической зоны» является обеспечение готовности провозной способности железнодорожного транспорта для совершенствования логистических маршрутов Северного широтного хода и перспектив развития железнодорожной инфраструктуры в Арктике за счёт:

- разработки и применения технических, технологических и организационных решений, обеспечивающих радикальное повышение длины грузовых поездов;
- решения технических проблем тормозных систем, ограничивающих систему организации вождения длинносоставных поездов различного формирования;
- создания нового статусного направления передовых научных исследований и высокотехнологических разработок;
- обеспечения логистических маршрутов Северного широтного хода.

К задачам направления «Лаборатория интеллектуальных тормозных систем для вождения тяжеловесных поездов в условиях БАМа и субарктической зоны» относятся:

- выполнение и регистрация патентов по рассматриваемым в тематике решениям в условиях подготовки научных кадров – магистратуры и аспирантуры;

- выполнение НИОКР на основе грантовых программ основных заказчиков ДВГУПС;
- проведение исследований и разработка макетных образцов предлагаемых технических решений;
- повышение публикационной активности научной деятельности в области реализации условий тяжеловесного движения;
- реализация программ ДПО по направлениям «Тяжеловесное движение поездов».

Планируется активное взаимодействие по научным направлениям исследований с региональными академическими организациями, отраслевыми исследовательскими организациями, отраслевыми проектно-конструкторскими организациями и производителями тормозного оборудования.

Реализация НИОКР планируется на основе научно-исследовательских работ магистрантов и аспирантов ДВГУПС с апробацией в международных конференциях и докладах с закреплением за ними соответствующих направлений дальнейшего развития.

Для реализации предлагаемого направления необходимо создание научно-исследовательской лаборатории, в условиях работы которой требуется наличие вычислительного и измерительного оборудования, специализированного программного обеспечения, испытательных стендов, микропроцессорной и коммуникационной техники.

В результате реализации рассматриваемого направления предполагается повысить целевые показатели в соответствии с приложением 6.

Достижение данных показателей в условиях рассматриваемого направления позволит увеличить объём доходов от НИОКР на одного НПП с 2022 по 2030 годы на 9 %, долю обучающихся по образовательным программам по очной форме обучения, получивших дополнительную квалификацию, в общей численности обучающихся по очной форме обучения – на 0,36 %, долю работников в возрасте до 39 лет в общей численности ППС – на 0,32 % (с 2022 года).

Распределение необходимого финансирования по годам (2023–2030) представлено в таблице 3.7.

Таблица 3.7 – Распределение необходимого финансирования для реализации направления «Лаборатория интеллектуальных тормозных систем для вождения тяжеловесных поездов в условиях БАМа и субарктической зоны»

Годы	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Финансирование, тыс. руб.	424	9 118	2 036	3 515	2 516	2 721	2 967	3 223

К результатам рассматриваемого направления относятся:

- создание действующей лаборатории и базового коллектива специалистов в предметной области. Повышение качества подготовки магистрантов и специалистов;

- формирование нового наукоемкого и высокотехнологичного направления работы ДВГУПС;
- доведение наукоемких разработок до стадии эскизных проектов и предварительных испытаний в условия Севера и Арктики.

3.11.7 Лаборатория новых технологий и материалов для восстановления и создания объектов транспортной инфраструктуры и подвижного состава в экстремальных климатических условиях Арктики

Целью направления является разработка и исследование новых технологий и материалов для повышения работоспособности подвижного состава, работающего в экстремальных условиях.

К задачам направления относятся:

- техническое оснащение и создание исследовательских лабораторий; формирование штата работников лаборатории (базовый коллектив и «подключаемые» к проектам специалисты);
- подготовка и подача заявок на грантовую поддержку проводимых исследований и выполнение НИОКР;
- проведение исследований и разработка новых материалов на основе минерального сырья Дальневосточного региона и их испытание в Арктике;
- публикация научных работ по результатам проведенных разработок и исследований;
- подготовка методических материалов для использования в основном образовательном процессе и по программам ДПО;
- взаимодействие с региональными академическими организациями (ТОГУ, ДВФУ, МГУ им. Г.И. Невельского, ДВО РАН);
- отраслевыми исследовательскими организациями (ВНИИЖТ); вовлечение в реализацию проектов магистрантов и аспирантов, систематическое привлечение грантовой поддержки для финансирования исследований;
- участие в международных конференциях с докладами по результатам проведенных исследований; публикация результатов исследований в высокорейтинговых рецензируемых научных изданиях;
- выполнение исследований по договорам с хозяйствующими субъектами.

Для реализации направления необходимо создание научной исследовательской лаборатории, имеющей в своем составе вычислительную технику, исследовательское оборудование, а также оборудование для восстановления, упрочнения и анализа материалов, инструментарий.

В результате реализации данного направления, предполагается повышение целевых показателей развития в соответствии с приложением 7.

Достижение данных показателей в условиях рассматриваемого направления позволит увеличить объем доходов от НИОКР на одного НПП с 2022 по 2030 годы на 15,7 %, долю обучающихся по образовательным программам по очной форме обучения, получивших дополнительную квалификацию, в общей численности обучающихся по очной форме обучения – на 0,44 %, долю работников в возрасте до 39 лет в общей численности ППС – на 0,32 % (с 2022 года).

Распределение необходимого финансирования по годам (2023–2030) представлено в таблице 3.8.

Таблица 3.8 – Распределение необходимого финансирования для реализации направления «Лаборатория новых технологий и материалов для восстановления и создания объектов транспортной инфраструктуры и подвижного состава в экстремальных климатических условиях Арктики»

Годы	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Финансирование, тыс. руб.	609	9 003	2 208	3 681	2 438	2 656	2 787	2 966

Результатами направления являются:

- создание лаборатории и базового коллектива специалистов в предметной области;
- повышение качества подготовки бакалавров и магистрантов;
- формирование нового наукоемкого и высокотехнологичного направления работы ДВГУПС;
- доведение наукоемких разработок до стадии опытных изделий и предварительных испытаний в условиях Севера и Арктики.

3.11.8 Цифровые электрические системы и инфраструктура

Целью данного направления является обеспечение готовности электроэнергетической инфраструктуры для совершенствования логистических маршрутов Сибири и Дальнего Востока путем реализации потенциала существующих ресурсов энергетических объектов и совершенствования систем электроснабжения.

В рамках направления выделены и будут реализованы прорывные научные направления:

- виртуализация и цифровизация физических процессов и характеристик объектов электроэнергетической инфраструктуры в единой информационной среде;
- создание элементов технических систем контроля параметров работы электроэнергетических объектов;
- создание имитационных систем и комплексов электрических сетей для расчета готовности оборудования и процессов;
- технологии и средства технического диагностирования, автоматизированных систем контроля технического состояния основного энергетического и электротехнического оборудования электрических подстанций, создания цифровых двойников оборудования линий электропередач и подстанций.
- технологии мониторинга и предиктивного анализа ресурсов оборудования станций, подстанций и воздушных линий электропередачи.

Коммерциализация результатов будет осуществляться путем выполнения научно-исследовательской работы, в том числе по договорам с хозяйствующими субъектами.

Задачей направления является разработка информационных моделей взаимодействия системы тягового и внешнего электроснабжения в условиях увеличения пропускной и провозной способности железных дорог опережающего развития, включая:

- проведение анализа влияния электроподвижного состава на систему тягового электроснабжения;
- изучение вопроса взаимодействия системы внешнего и тягового электроснабжения;
- апробация на полигоне и реальных объектах энергетики цифровой распределенной системы мониторинга технического состояния системы тягового и внешнего электроснабжения;
- разработка и апробация технологии анализа результатов измерений для цифровых распределенных систем мониторинга технического состояния;
- разработка и апробация технических средств совершенствования и диагностики электроэнергетической инфраструктуры для обеспечения требуемой пропускной и провозной способности;
- коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности научно-исследовательских лабораторий;
- создание научно-лабораторной инфраструктуры для отработки инновационных наукоемких технологий цифровых электрических систем;
- разработка системы подготовки высококвалифицированных кадров для проектирования, монтажа и обслуживания электрических систем нового поколения.

Выполнение поставленных задач и достижение целей рассматриваемого направления планируется реализовать посредством разработки и ввода в учебный процесс ДВГУПС образовательных программ на базе учебной лаборатории:

- бакалавриата – 13.03.02 «Цифровые технологии в электроэнергетике»;
- магистратуры 13.04.02 «Цифровые системы управления в электроэнергетике»;
- программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Цифровая энергетика».

К способам реализации рассматриваемого направления относится выполнение НИОКР для заказчиков по целевым направлениям на базе научной лаборатории.

Для реализации предлагаемого направления необходимо создание лабораторного комплекса по учебным и научным направлениям. В условиях обучения в рамках работы учебной лаборатории в первую очередь необходимо наличие обучающих полигонов и вычислительной техники для создания и моделирования математических моделей контроля и диагностики технического состояния объектов электроэнергетики.

В результате реализации рассматриваемого направления предполагается достижение определенных показателей представленных в Приложении 8.

Достижение данных показателей в условиях рассматриваемого направления позволит увеличить объём доходов от НИОКР на одного НПП с 2022 по 2030 годы на 15 %, долю обучающихся по образовательным программам по очной форме обучения, получивших дополнительную квалификацию, в общей численности обучающихся по очной форме обучения – на 1,36 %, долю работников в возрасте до 39 лет в общей численности ППС – на 1,5 % (с 2022 года), доходы университета из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП – на 34 %, количество обучающихся по ВО, компетенции которых связаны с развитием цифровых навыков и освоением новых цифровых технологий – на 270 человек.

Распределение необходимого финансирования по годам (2023–2030) представлено в таблице 3.9.

Таблица 3.9 – Распределение необходимого финансирования для реализации направления «Цифровые электрические системы и инфраструктура»

Годы	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Финансирование, тыс. руб.	8 072	6 833	1 429	1 827	1 934	2 501	3 048	3 846

Результатами направления являются:

- создание учебной и научной лабораторий, направленных на создание информационных моделей взаимодействия системы тягового и внешнего электроснабжения в условиях увеличения пропускной и провозной способности железных дорог опережающего развития;
- разработка действующего устройства распределенной системы мониторинга технического состояния системы тягового и внешнего электроснабжения;
- создание технологии анализа результатов измерений для цифровых распределенных систем мониторинга технического состояния;
- разработка прототипа технических средств совершенствования и диагностики электроэнергетической инфраструктуры для обеспечения требуемой пропускной и провозной способности;
- подача 5 заявок на регистрацию результатов интеллектуальной деятельности;
- создание цифрового полигона для отработки инновационных наукоемких технологий в энергосистемах с приближенным к реальным условиям эксплуатации диагностических систем, приборов и платформ;
- реализация научно-исследовательских работ и грантов в области совершенствования и повышения эффективности электроэнергетической инфраструктуры транспорта.

3.11.9 Лаборатория «Геотехнического строительства на промерзающих, многолетнемерзлых и оттаивающих грунтах в Дальневосточном Федеральном Округе и Арктике»

Цель создания и развития комплексной лаборатории «Геотехнического строительства на промерзающих, многолетнемерзлых и оттаивающих грунтах в Дальневосточном Федеральном Округе и Арктике» заключается в создании платформы разработки и внедрения «сквозных» цифровых технологий, реализующих образовательные программы инженерного профиля, для осуществления прорывного развития региона и транспортной отрасли, создания комфортных условий для обучения, самореализации и профессионального развития населения Дальнего Востока и Крайнего Севера на базе ДВГУПС.

Для этого необходимо: продвижение «сквозных» цифровых технологий на территории Дальнего Востока и Крайнего Севера; развитие и реализация прикладных решений в области интеллектуальных технических систем; обеспечение передовых условий для реализации непрерывного образования; обеспечение условий создания и реализации инновационных проектов для промышленных предприятий, образовательных организаций и органов управления.

Для этого необходимо:

1. разработать сквозную основную образовательную программу направления «Геотехник/геокриолог»; интенсивная подготовка специалистов, способных эффективно проектировать и строить на многолетнемерзлых грунтах Дальневосточного Федерального Округа и Арктики;

2. создание специализации «Геотехник/геокриолог» в рамках специальности «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей»; подготовка магистров по образовательной программе «Геотехник/геокриолог»;

3. переподготовка при институте дополнительного образования ДВГУПС работников строительных организаций по образовательной программе «Геотехник/геокриолог»;

4. развитие научных исследований по проблемам работы комплекса транспортного строительства региона с ускоренной практической реализацией результатов и созданием на этой основе научно-методической базы подготовки и переподготовки специалистов направления «Геотехник/геокриолог»;

5. разработка малолюдных технологий мониторинга строительства и эксплуатации зданий и сооружений на многолетнемерзлых грунтах ДФО и Арктики с анализом базы данных в создаваемом Центре обработки данных (ЦОД) при инженерной школе;

6. инженерная защита окружающей природной среды при строительстве на многолетнемерзлых грунтах ДФО и Арктики.

В настоящее время отсутствуют инженерные школы подготовки научных и производственных кадров для работы в проектно-изыскательских организациях расположенных в регионах Дальнего Востока и Арктики в связи с расширением внимания к их развитию для укрепления экономического потенциала России.

Одной из деятельности комплексной лаборатории является подготовка кадров высшей квалификации способных решать научно производственные проблемы на высоком научном уровне с использованием новейшего оборудования, приборной базы и современных программных комплексов. Среди условий окружающей среды много условий климата, грунтов и материала. Одной из причин действия этих условий является морозное пучение и деградация многолетнемерзлых грунтов.

Программа научных исследований и разработок комплексной лаборатории «Геотехнического строительства на промерзающих, многолетнемерзлых и оттаивающих грунтах в Дальневосточном Федеральном Округе и Арктике» основывается:

1. на лаборатории «Геотехнического и информационного моделирования оснований и сооружений в криолитозоне Дальнего Востока и Арктики»;
2. лаборатории «Геотехнического мониторинга сооружений в криолитозоне Дальнего Востока и Арктики с центром обработки данных»;
3. лаборатории «Инженерная геокриология в изысканиях для сооружений Дальнего Востока и Арктики»
4. лаборатории «Диагностика и испытания искусственных сооружений в криолитозоне Дальнего Востока и Арктики»

С участием высокотехнологичного партнера ОАО «РЖД» и комплексной лаборатории «Геотехнического строительства на промерзающих, многолетнемерзлых и оттаивающих грунтах в Дальневосточном Федеральном Округе и Арктике»:

1. разрабатываем надежные конструкции с внедрением современных строительных материалов для повышения безопасности эксплуатации земляного полотна железных и автомобильных дорог, мостовых сооружений, зданий в районах распространения многолетнемерзлых и сезоннопромерзающих грунтов;
2. внедряем технологии мониторинга строительства и эксплуатации зданий и сооружений на многолетнемерзлых грунтах ДФО и Арктики с анализом базы данных в Центре обработки данных (ЦОД);
3. делаем инженерную защиту окружающей природной среды при строительстве и эксплуатации на многолетнемерзлых грунтах ДФО и Арктики в целях максимального сокращения карбонового следа;
4. проводим вовлечение в геотехническое мерзлотоведение новых молодых исследователей, вооруженных знаниями новейших численных методов.

Такие специалисты будут особенно востребованы в самом ближайшем будущем ввиду вновь возникающих задач освоения побережья Северного Ледовитого океана, строительства вторых путей Транссиба и в других масштабных проектах развития Российского Севера и Арктики.

В результате реализации рассматриваемого направления предполагается достижение определенных показателей представленных в Приложении 9.

Достижение данных показателей в условиях рассматриваемого направления позволит увеличить объем доходов от НИОКР на одного НПП с 2022 по

2030 годы на 5 %, долю работников в возрасте до 39 лет в общей численности ППС – на 5 % (с 2022 года), количество обучающихся по ВО на 120 человек.

Распределение необходимого финансирования по годам (2023–2030) представлено в таблице 3.10.

Таблица 3.10 – Распределение необходимого финансирования для реализации лаборатории геотехнического строительства на промерзающих, многолетне-мерзлых и оттаивающих грунтах в Дальневосточном Федеральном Округе и Арктике

Годы	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Финансирование, тыс. руб.	3 832	4 013	3 397	4 097	3 679	3976	4011	4 918

3.11.10 Университет кадровых трансформаций

Целью данного направления является создание системы управления человеческим капиталом, способной обеспечить готовность реализации стратегических планов университета и приоритетных проектов развития Дальнего Востока.

Университет кадровых трансформаций позволит определить и реализовать прорывные направления:

- исследования в области актуальных проблем компетентностного подхода в управлении персоналом вуза и других организаций;
- технологии и средства оценки персонала для определения готовности решения приоритетных и текущих задач университета;
- создание системы программ дополнительного образования по формированию надпрофессиональных компетенций, необходимых для реализации управленческого функционала вуза и других организаций;
- технологии мониторинга и восстановления ресурсного состояния сотрудников вуза и других организаций.

Коммерциализация результатов будет осуществляться путем выполнения научно-исследовательских работ и разработки учебных программ.

В условиях реализации направления планируются мероприятия, предполагающие развитие в области молодежной политики университета и преследующие цели:

- развития уникальных молодежных научных, инженерных и бизнес-школ, направленных на переход экономики региона и страны к передовым интеллектуальным производственным технологиям и инновационным материалам, учитывающим специфику Дальнего Востока и Арктики, а также обеспечивающим готовность страны к вызовам современных научно-технических и социально-экономических условий;
- создания позитивного образа выпускника отечественного транспортного вуза, отражающего качественно новый уровень развития профессиональных и

надпрофессиональных компетенций молодых специалистов, обеспечиваемого университетом;

- формирования гармонически развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации;

- развития условий для успешной самореализации молодежи, направленную на раскрытие ее потенциала для дальнейшего развития Российской Федерации, а также содействие успешной интеграции молодежи в общество и повышение ее роли в жизни страны.

Ключевой задачей направления является разработка эффективной системы политики управления человеческим капиталом, основанной на компетентном подходе и целевой модели развития университета, включая:

- создание единой модели корпоративных компетенций для формирования целостной системы управления персоналом (подбор, отбор претендентов на вакантные должности, формирование кадрового резерва);

- разработку системы диагностики уровня сформированности компетенций, необходимых для решения определенных задач;

- разработку уровневой системы подготовки кадров для реализации стратегических проектов ДВГУПС, значимых проектов социально-экономического развития Дальнего Востока;

- разработку программы индивидуального развития сотрудников университета, студентов;

- формирование образовательной экосистемы в университете;

- развитие условий для реализации потенциала молодых ученых и предпринимателей, с учетом отечественных и зарубежных достижений науки и техники, современного уровня задач и потребностей региона и государства;

- популяризацию российской молодежной науки и образа молодого ученого;

- информационную поддержку проектов науки и предпринимательства, отвечающих вызовам прогресса;

- развитие условий для повышения и реализации потенциала молодежи в социально-экономической и культурной сфере, выявления и роста молодых лидеров;

- организацию современных форм взаимодействия активной молодежи с представителями органов власти, транспортных компаний, бизнес-сообщества, образовательных, научных и проектных организаций;

- формирование устойчивой системы нравственных и гражданских ценностей, основанных на знании и уважении культурного, национального и исторического наследия, знании и реализации своих конституционных прав и обязанностей, популяризации патриотизма и созидательных форм межэтнических отношений;

- развитие условий для развития общекультурных и надпрофессиональных компетенций, отвечающих современным профессиональным и социальным вызовам;

- формирование позитивного образа молодого дальневосточника – приверженца семейных ценностей, здорового образа жизни, постоянного культурного и профессионального развития, фокус которого направлен на возможности, а не препятствия;

- коммерциализацию результатов интеллектуальной деятельности в научно-исследовательских лабораториях.

- создание научно-практической инфраструктуры для формирования и отработки инновационных наукоемких технологий кадровых трансформаций.

Выполнение поставленных задач и достижение целей направления планируется реализовать посредством разработки и ввода в учебный процесс ДВГУПС образовательных программ:

- магистратуры 37.04.01 «Управление человеческим капиталом»;

- системы программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации в области управления персоналом.

План реализации мероприятий, посвященных развитию молодежной политики университета представлен в таблице 3.11.

Таблица 3.11 – План реализации модульных проектов молодежной политики университета

Наименование проекта	Цель проекта	Мероприятия			Ответственные
		Текущие (проводятся постоянно)	Основные (проводятся не реже одного раза в месяц)	Масштабные (не реже одного раза в год)	
Парк коллабораций «Инжиниринг»	Создание многоуровневой сетевой платформы развития молодежного инженерного творчества и инновационного высокотехнологичного предпринимательства на Дальнем Востоке	Работа научных кружков, СКБ, бизнес-инкубатора, тематические недели	Научные и научно-практические конференции, экскурсии на предприятия, встречи с лидерами науки и техники региона	Дальневосточный молодежный бизнес-инкубатор высокотехнологичного предпринимательства, Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии «Вместе Ярче», Площадка инженерного творчества в сфере транспорта «Новая линия»	УВР, КЦНПС, кафедры: «Транспорт железных дорог», «Транспортно-технологические комплексы», «Организация перевозок и безопасность на транспорте», «Технология транспортных процессов и логистика»
Медиа-мастерская «МОУ DVGUPS»	Развитие открытой интерактивной социально-	Работа медиа-мастерской MOYDVGUPS, студенческого	Мастер-классы по фото- и видеосъемке, монтажу,	Медиа-конвент MOYDVGUPS – крупнейшая	УВР, руководитель студенческого Медиа-центра

Наименование проекта	Цель проекта	Мероприятия			Ответственные
		Текущие (проводятся постоянно)	Основные (проводятся не реже одного раза в месяц)	Масштабные (не реже одного раза в год)	
	образовательной площадки региона, представляющей возможности для приобретения молодежью Дальнего Востока навыков в сфере медиа, IT технологий, социальных коммуникаций и журналистики, а также возможности в реализации социально значимых молодежных проектов в интернет пространстве и в создании позитивного, актуального для молодежи информационного контента.	интернет-журнала FERRUM	подкастингу и журналистике	образовательная площадка в сфере студенческих медиа среди нетворческих вузов Дальнего Востока	
Молодежное пространство IT, AI и робототехники «B2M»	Создание многоуровневой сетевой платформы развития интеллектуального творчества и IT компетенций. Содержательно платформа базируется на	Работа научных кружков, кружков программирования, СКБ, бизнес-инкубатора, просветительская работа со школьниками	Олимпиады, хакатоны, выставки студенческого технического творчества, конкурсы робототехники	Дальневосточный молодежный бизнес-инкубатор высокотехнологичного предпринимательства	УВР, КЦНПС, кафедры: «Системы электроснабжения», «Электротехника, электроника и электромеханика», «Вычислительная техника и компьютерная графика», «Нефтегазовое дело, химия и экология», «Физика и теоретическая механика»,

Наименование проекта	Цель проекта	Мероприятия			Ответственные
		Текущие (проводятся постоянно)	Основные (проводятся не реже одного раза в месяц)	Масштабные (не реже одного раза в год)	
	интеграции гуманитарных, IT и инженерных знаний в направлении создания и развития искусственного интеллекта и робототехники.				«Автоматика, телемеханика и связь», «Информационные технологии и системы»
Полис «Технологическое лидерство»	Популяризация управленческой деятельности в технологической и производственной сфере. Культивирование управленческих компетенций, профессиональных и надпрофессиональных компетенций специалистов будущего	Работа кружков, дискуссионных клубов, органов студенческого самоуправления	Мастер-классы, встречи, тренинги, коуч-сессии с представителями органов власти, ведущих технологических предприятий, специалистами HR и бизнес-тренерами	Дальневосточный молодежный бизнес-инкубатор высокотехнологичного предпринимательства, Выездной семинар для лидеров студенчества на учебно-оздоровительные базы	УВР, Совет студенческого самоуправления, кафедры: «Менеджмент», «Экономика и коммерция», «Финансы и бухгалтерский учёт», «Таможенное право и служебная деятельность»
Открытая интернациональная площадка «International Community»	Создание условий для созидательной межэтнической коммуникации студентов, молодых ученых и специалистов разных стран на территории Дальнего Востока	Работа студенческих кружков и секций, дискуссионных клубов с интернациональным составом, кураторские часы, программа адаптации иностранных студентов	Творческие встречи национальных культур, интервью с иностранными студентами, экскурсии	Антиконференция «Я расскажу вам о своей стране», посвященная знакомству с культурными особенностями, бытом и традициями разных стран	УВР, кафедры: «Межкультурные коммуникации, сервис и туризм», «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»,

Наименование проекта	Цель проекта	Мероприятия			Ответственные
		Текущие (проводятся постоянно)	Основные (проводятся не реже одного раза в месяц)	Масштабные (не реже одного раза в год)	
Содружество «ЭКОЛIFE»	Создание условий для развития экологического мышления и реализации молодежных эко-проектов, популяризация осознанного потребления и защиты окружающей среды	Экологическое просвещение, организация вывоза отсортированных отходов из общежитий в пункты приема и переработки, кураторские часы	Экологические акции, встречи с эко-активистами города, субботники	Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии «Вместе Ярче»	УВР, кафедры: «Системы электроснабжения», «Электротехника, электроника и электромеханика», «Гидравлика и водоснабжение», «Изыскания и проектирование железных и автомобильных работ», «Железнодорожный путь», «Строительные конструкции, здания и сооружения», «Мосты, тоннели и подземные сооружения», «Строительство»
ЗОЖ-проект «10 тысяч шагов»	Популяризация здорового образа жизни и спорта, повышение доступности спортивных тренировок, повышение престижа ГТО среди молодежи	Работа спортивных кружков и секций, организация соревнований, товарищеских матчей, кураторские часы	Размещение видеозаписей тренировок для домашних тренировок на студенческом информационном портале	Фестиваль здорового образа жизни «10 тысяч шагов»	УВР, кафедра «Физическое воспитание и спорт», Психологический центр, кафедра «Техносферная безопасность»
Территория социальной поддержки «Молодая семья»	Формирование у студентов представления о здоровых семейных отношениях, консультирование по вопросам родительства, информирование о социальных программах	Консультационная деятельность, информационная поддержка, кураторские часы	Открытые лекции и мастер-классы для молодых семей офлайн и онлайн	Конференция по социальным проблемам молодых семей Дальнего Востока	УВР, Совет студенческого самоуправления, кафедры: «Философия, социология и право», «Общая, юридическая и инженерная психология»

Наименование проекта	Цель проекта	Мероприятия			Ответственные
		Текущие (проводятся постоянно)	Основные (проводятся не реже одного раза в месяц)	Масштабные (не реже одного раза в год)	
	поддержки молодых семей				
Патриотическая платформа «История будущего»	Формирование осознанного патриотизма и гражданской позиции молодежи, популяризация духовно-нравственных, исторических и культурных ценностей страны	Работа патриотического клуба, кураторские часы	Встречи с ветеранами, представителями научного сообщества, религии, права, деятелями культуры, экскурсии по историческим местам города и края, разработка и поддержка студенческих патриотических проектов	Молодежный патриотический форум «Мы создаем историю»	УВР, ВУЦ, кафедры: «Теория и история государства и права», «Гражданское, предпринимательское и транспортное право», «Уголовно-правовые дисциплины»

Для реализации предлагаемого направления необходимо создание лабораторного комплекса с рабочими местами для сотрудников, оборудованные офисной техникой, вычислительными мощностями со специализированным программным обеспечением для диагностики уровня сформированности компетенций, аудиовизуальной установкой для психоэмоционального воздействия, психофизиологической антистрессовой системой для восстановления ресурсного состояния обучающихся, психотерапевтической системой сеансов, студией аудио-видеозаписи курсов. Также необходима разработка программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, в том числе на иностранных языках с предварительным проведением научных исследований в области корпоративных моделей компетенций персонала предполагаемых заказчиков и партнеров.

Количественные показатели по результатам реализации данного направления представлены в приложении 9.

Достижение данных показателей в условиях рассматриваемого направления позволит увеличить объем доходов от НИОКР на одного НПП с 2022 по 2030 годы на 11,4 %, долю обучающихся по образовательным программам по очной форме обучения, получивших дополнительную квалификацию, в общей численности обучающихся по очной форме обучения – на 0,83 %, доходы

университета из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП – на 34 %.

Распределение необходимого финансирования по годам (2023–2030) представлено в таблице 3.12.

Таблица 3.12 – Распределение необходимого финансирования для реализации направления «Университет кадровых трансформаций»

Годы	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Финансирование, тыс. руб.	526	4 869	9 072	8 989	7 484	8 122	7 608	13 408

Результатами данного направления являются:

- прозрачность кадровой политики университета: конкретность и открытость требований к должности на каждом управленческом уровне;
- понимание карьерных перспектив сотрудниками: четкая, открытая, объективная система оценки порождает понимание возможного карьерного продвижения; возможность оценки навыков работы, идентификации необходимых поведенческих характеристик вне зависимости от опыта работы;
- понимание программы развития университета: сотрудники имеют четкое представление о наборе форм поведения, требуемых их работодателем, понимают, что от них ожидается при выполнении работы;
- структурированная подготовка кадров университета и региона: программы повышения квалификации, разработанные с учетом потребностей организации;
- формирование профессиональных и надпрофессиональных компетенций студентами университета: эффективная индивидуальная работа, приводящая к повышению организационной продуктивности;
- формирование образовательной экосистемы: учебный процесс основан на современных разработках педагогики, готов к непрерывным изменениям; управленческий процесс становится измеримым и стандартизированным в регионе.

3.11.11 Целевые показатели модели развития ДВГУПС при реализации стратегического проекта «Национальный Восточный центр компетенций по транспортным технологиям – Восточный университет транспорта»

В соответствии с разделом 3 программы развития ДВГУПС обобщенная целевая модель будет соответствовать таблице 3.13.

Таблица 3.13 – Конечные предполагаемые целевые показатели эффективности реализации программы развития ДВГУПС по стратегическому проекту «Национальный Восточный центр компетенций по транспортным технологиям – Восточный университет транспорта»

Показатель	Ед. измерения	Год	Значение
Объём НИОКР на одного НПП	тыс. руб.	2023	121,19
		2024	115,57
		2025	134,77
		2026	129,21
		2027	133,92
		2028	121,17
		2029	101,92
		2030	179,19
Доля обучающихся по образовательным программам по очной форме обучения, получивших дополнительную квалификацию, в общей численности обучающихся по очной форме обучения: бакалавриат, специалитет, магистратура	процент	2023	-
		2024	2,99
		2025	3,57
		2026	4,33
		2027	4,61
		2028	5,06
		2029	5,44
		2030	5,97
Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава	процент	2023	23,34
		2024	24,87
		2025	26,64
		2026	28,33
		2027	30,33
		2028	31,97
		2029	32,58
		2030	33,18

Окончание таблицы 3.13

Показатель	Ед. измерения	Год	Значение
Доходы университета из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПР	тыс. руб	2023	4709,20
		2024	4847,48
		2025	5034,14
		2026	4967,27
		2027	5013,19
		2028	5039,57
		2029	5114,26
		2030	5274,70
Количество обучающихся по ВО, компетенции которых связаны с развитием цифровых навыков и освоением новых цифровых технологий	человек	2023	1967
		2024	2022
		2025	2125
		2026	2223
		2027	2326
		2028	2374
		2029	2412
		2030	2422
Объем затрат на научные исследования и разработки из собственных средств университета в расчете на одного НПР	тыс. руб.	2023	1,64
		2024	1,77
		2025	1,82
		2026	1,92
		2027	2,05
		2028	2,11
		2029	2,24
		2030	2,34

Необходимое финансирование стратегического проекта представлено в таблице 3.14.

Таблица 3.14 – Распределение необходимого финансирования для реализации стратегического проекта «Национальный Восточный центр компетенций по транспортным технологиям – Восточный университет транспорта»

Годы	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Финансирование, тыс. руб.	38323	40131	33973	40973	36792	39761	40114	49184

4 УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Система управления программой развития ДВГУПС построена в соответствии с организационной структурой университета. Руководителем программы является ректор, который наделяет ректорат своими полномочиями для реализации закрепленных направлений развития университета. Направления развития университета делятся на две основные группы:

- политики и направления развития университета в различных сферах деятельности: образование, наука, инновации и коммерциализация разработок, кампус и инфраструктура, управление человеческим капиталом, система управления университетом, молодежная политика, политика в области цифровой трансформации и открытых данных, финансово-экономическое управление;

- стратегический проект программы развития.

В условиях развития университета ответственность за реализацию политик и направлений деятельности распределяется следующим образом:

- образовательная политика – проректор по учебной работе, учебные подразделения университета;

- научно-исследовательская политика и политика в области инноваций и коммерциализации разработок – проректор по научной работе, управление научно-исследовательских работ;

- кампусная и инфраструктурная политика – проректор по хозяйственной работе, эксплуатационное управление;

- управление человеческим капиталом и система управления университетом – начальник управления делами и кадровой политики;

- молодежная политика – проректор по воспитательной работе и связям с общественностью;

- политика в области цифровых трансформаций – начальник управления по информационным технологиям;

- финансовая модель – начальник финансово-экономического управления.

Реализацию стратегического проекта осуществляют:

- проректоры по направлениям деятельности – первый проректор, проректор по научной работе, проректор по учебной работе;

- ответственные за реализацию проектов, входящих в состав стратегического проекта;

- координаторы проекта – ответственные лица, которые являются связующим звеном всех участников стратегического проекта и предназначены для контроля выполнения мероприятий по программе развития университета, контроля исполнения показателей, информирования руководителей проектов о задачах и целях направлений, составления и предоставления отчетной документации, координации команды стратегического проекта.

Распределение зон ответственности по политикам, направлениям развития, стратегическому и другим проектам будет закреплено соответствующими локально-нормативными актами университета.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Влияние исследовательской лаборатории по транспортным технологиям и логистическому взаимодействию на целевую модель развития ДВГУПС

Показатель	Ед. измерения	Год	Значение
Объём НИОКР на одного НПП	тыс. руб.	2023	-
		2024	-
		2025	+ 2
		2026	-
		2027	+ 4
		2028	-
		2029	-
		2030	+ 9
Доля обучающихся по образовательным программам по очной форме обучения, получивших дополнительную квалификацию, в общей численности обучающихся по очной форме обучения: бакалавриат, специалитет, магистратура	процент	2023	-
		2024	+ 0,44
		2025	+ 0,48
		2026	+ 0,59
		2027	+ 0,63
		2028	+ 0,69
		2029	+ 0,76
		2030	+ 0,8
Доходы университета из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП	тыс. руб.	2023	-
		2024	+ 1,42
		2025	+ 15,44
		2026	+ 24,99
		2027	+ 42,44
		2028	+ 46,04
		2029	+ 49,64
		2030	+ 64,48
Количество обучающихся по ВО, компетенции которых связаны с развитием цифровых навыков и освоением новых цифровых технологий	человек	2023	-
		2024	-
		2025	+ 30
		2026	+ 55
		2027	+ 85
		2028	+ 100
		2029	+ 105
		2030	+115
Объём затрат на научные исследования и разработки из собственных средств университета в расчете на одного НПП	тыс. руб.	2023	+ 0,01
		2024	+ 0,03
		2025	+ 0,03
		2026	+ 0,04
		2027	+ 0,07
		2028	+ 0,07
		2029	+ 0,08
		2030	+ 0,08

**Влияние исследовательской лаборатории по транспортным технологиям
и логистическому взаимодействию на первичные количественные пока-
затели модели развития ДВГУПС**

Показатель	Ед. измерения	Год	Значение
Общий объём средств, поступивший за год от выполнения НИОКР	тыс. руб.	2023	-
		2024	-
		2025	+ 1 100
		2026	-
		2027	+ 2 220
		2028	-
		2029	-
		2030	+ 5 000
Численность очно обучающихся по направлениям бакалавриата	человек	2023	-
		2024	-
		2025	+ 30
		2026	+ 55
		2027	+ 85
		2028	+100
		2029	+105
		2030	+ 115
Объём средств университета, поступивший за отчётный год от приносящей доход деятельности	тыс. руб.	2023	-
		2024	+ 785,80
		2025	+ 8 569,39
		2026	+ 13 871,14
		2027	+ 23 552,09
		2028	+ 25 552,79
		2029	+ 27 550,11
		2030	+ 35 788,51
Объём затрат на проведение научных исследований и разработок за счёт собственных средств	тыс. руб.	2023	+ 5
		2024	+ 15
		2025	+ 17
		2026	+ 21
		2027	+ 37
		2028	+ 41
		2029	+ 45
		2030	+ 45

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Влияние лаборатории маркетинговых исследований транспортного комплекса Дальневосточного региона на целевую модель развития ДВГУПС

Показатель	Ед. измерения	Год	Значение
Объём НИОКР на одного НПП	тыс. руб.	2023	-
		2024	-
		2025	+ 8,96
		2026	-
		2027	-
		2028	+ 13,37
		2029	-
		2030	+ 14,26
Доходы университета из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП	тыс. руб.	2023	-
		2024	+ 1,13
		2025	+ 9,98
		2026	+ 1,60
		2027	+ 1,78
		2028	+ 15,28
		2029	+ 2,04
		2030	+ 16,79
Доля обучающихся по образовательным программам по очной форме обучения, получивших дополнительную квалификацию, в общей численности обучающихся по очной форме обучения: бакалавриат, специалитет, магистратура	процент	2023	-
		2024	+ 0,35
		2025	+ 0,35
		2026	+ 0,41
		2027	+ 0,44
		2028	+ 0,44
		2029	+ 0,44
		2030	+ 0,51
Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава	процент	2023	-
		2024	+ 0,62
		2025	-
		2026	+ 0,62
		2027	-
		2028	-
		2029	-
		2030	-
Объем затрат на научные исследования и разработки из собственных средств университета в расчете на одного НПП	тыс. руб.	2023	+ 0,10
		2024	+ 0,12
		2025	+ 0,13
		2026	+ 0,16
		2027	+ 0,17
		2028	+ 0,17
		2029	+ 0,20
		2030	+ 0,21

**Влияние лаборатории маркетинговых исследований
транспортного комплекса Дальневосточного региона на первичные
количественные показатели модели развития ДВГУПС**

Показатель	Ед. измерения	Год	Значение
1	2	3	4
Общий объём средств, поступивший за год от выполнения НИОКР	тыс. руб.	2023	-
		2024	-
		2025	+ 5 000
		2026	-
		2027	-
		2028	+ 7 500
		2029	-
		2030	+ 8 000
Численность ННР	человек	2023	-
		2024	+ 3
		2025	-
		2026	+ 3
		2027	-
		2028	-
		2029	-
		2030	-
Среднесписочная численность работников, трудоустроенных по основному месту работы из числа ППС в возрасте до 39 лет	человек	2023	-
		2024	+ 3
		2025	-
		2026	+ 3
		2027	-
		2028	-
		2029	-
		2030	-
Объём средств университета, поступивший за отчётный год от приносящей доход деятельности	тыс. руб.	2023	-
		2024	+628,64
		2025	+5571,49
		2026	+897,71
		2027	+1000,10
		2028	+8571,54
		2029	+1142,98
		2030	+9416,81

Показатель	Ед. измерения	Год	Значение
1	2	3	4
Объём затрат на проведение научных исследований и разработок за счёт собственных средств	тыс. руб.	2023	+ 55
		2024	+ 68
		2025	+ 71
		2026	+ 89
		2027	+ 93
		2028	+ 97
		2029	+ 111
		2030	+ 120

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Влияние ИТ-лаборатории аналитики и прогнозирования транспортных процессов и логистики на целевую модель развития ДВГУПС

Показатель	Ед. измерения	Год	Значение
Объём НИОКР на одного НПП	тыс. руб.	2023	-
		2024	-
		2025	+ 4,49
		2026	-
		2027	-
		2028	+ 7,18
		2029	-
		2030	+ 8,98
Доходы университета из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП	тыс. руб.	2023	-
		2024	+ 0,66
		2025	+ 5,13
		2026	+ 0,94
		2027	+ 1,14
		2028	+ 8,53
		2029	+ 1,64
		2030	+ 10,79
Доля обучающихся по образовательным программам по очной форме обучения, получивших дополнительную квалификацию, в общей численности обучающихся по очной форме обучения: бакалавриат, специалитет, магистратура	процент	2023	-
		2024	+ 0,20
		2025	+ 0,22
		2026	+ 0,25
		2027	+ 0,28
		2028	+ 0,31
		2029	+ 0,35
		2030	+ 0,36
Объем затрат на научные исследования и разработки из собственных средств университета в расчете на одного НПП	тыс. руб.	2023	+ 0,01
		2024	+ 0,03
		2025	+ 0,04
		2026	+ 0,05
		2027	+ 0,06
		2028	+ 0,07
		2029	+ 0,07
		2030	+ 0,07

Влияние ИТ-лаборатории аналитики и прогнозирования транспортных процессов и логистики на первичные количественные показатели модели развития ДВГУПС

Показатель	Ед. измерения	Год	Значение
Общий объем средств, поступивший за год от выполнения НИОКР	тыс. руб.	2023	-
		2024	-
		2025	+ 2 500
		2026	-
		2027	-
		2028	+ 4 000
		2029	-
		2030	+ 5 000
Объем средств университета, поступивший за отчетный год от приносящей доход деятельности	тыс. руб.	2023	-
		2024	+366,70
		2025	+2857,18
		2026	+526,25
		2027	+633,40
		2028	+4750,08
		2029	+914,38
		2030	+6012,01
Объем затрат на проведение научных исследований и разработок за счет собственных средств	тыс. руб.	2023	+ 5
		2024	+ 15
		2025	+ 21
		2026	+ 27
		2027	+ 33
		2028	+ 37
		2029	+ 39
		2030	+ 40

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Влияние лаборатории «Инженерная экономика» на целевую модель развития ДВГУПС

Показатель	Ед. измерения	Год	Значение
Объём НИОКР на одного НПП	тыс. руб.	2023	-
		2024	+ 3,6
		2025	-
		2026	+ 8,99
		2027	-
		2028	+ 8,94
		2029	-
		2030	+ 7,16
Доля обучающихся по образовательным программам по очной форме обучения, получивших дополнительную квалификацию, в общей численности обучающихся по очной форме обучения: бакалавриат, специалитет, магистратура	процент	2023	-
		2024	+ 0,29
		2025	+ 0,39
		2026	+ 0,57
		2027	+ 0,66
		2028	+ 0,72
		2029	+ 0,77
		2030	+ 0,81
Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава	процент	2023	-
		2024	-
		2025	+ 0,21
		2026	-
		2027	+ 0,41
		2028	+ 0,21
		2029	-
		2030	-
Доходы университета из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП	тыс. руб.	2023	-
		2024	+ 14,09
		2025	+ 21,16
		2026	+ 42,13
		2027	+ 44,63
		2028	+ 57,13
		2029	+51,83
		2030	+60,40
Количество обучающихся по ВО, компетенции которых связаны с развитием цифровых навыков и освоением новых цифровых технологий	человек	2023	-
		2024	+ 25
		2025	+ 68
		2026	+ 111
		2027	+ 154
		2028	+ 177
		2029	+ 200
		2030	+ 200

Показатель	Ед. измерения	Год	Значение
Объем затрат на научные исследования и разработки из собственных средств университета в расчете на одного НПП	тыс. руб.	2023	+ 0,11
		2024	+ 0,13
		2025	+ 0,13
		2026	+ 0,16
		2027	+ 0,22
		2028	+ 0,23
		2029	+ 0,24
		2030	+ 0,25

Влияние лаборатории «Инженерная экономика» на первичные количественные показатели модели развития ДВГУПС

Показатель	Ед. измерения	Год	Значение
Общий объем средств, поступивший за год от выполнения НИОКР	тыс. руб.	2023	-
		2024	+ 2 000
		2025	-
		2026	+ 5 000
		2027	-
		2028	+ 5 000
		2029	-
		2030	+ 4 000
Численность НПП	человек	2023	-
		2024	-
		2025	+ 1
		2026	-
		2027	+ 2
		2028	+ 1
		2029	-
		2030	-
Численность очно обучающихся по направлениям бакалавриата	человек	2023	-
		2024	+ 25
		2025	+ 50
		2026	+ 75
		2027	+ 100
		2028	+100
		2029	+100
		2030	+ 100

Показатель	Ед. измерения	Год	Значение
Численность очно обучающихся по направлениям специалитета	человек	2023	-
		2024	-
		2025	+ 18
		2026	+ 36
		2027	+ 54
		2028	+ 72
		2029	+ 90
		2030	+ 90
Численность очно обучающихся по направлениям магистратуры	человек	2023	-
		2024	-
		2025	-
		2026	-
		2027	-
		2028	+ 5
		2029	+ 10
		2030	+ 10
Среднесписочная численность работников, трудоустроенных по основному месту работы из числа ППС в возрасте до 39 лет	человек	2023	-
		2024	-
		2025	+ 1
		2026	-
		2027	+ 2
		2028	+ 1
		2029	-
		2030	-
Среднесписочная численность ППС	человек	2023	-
		2024	-
		2025	+ 1
		2026	-
		2027	+ 2
		2028	+ 1
		2029	-
		2030	-

Показатель	Ед. измерения	Год	Значение
Объём средств университета, поступивший за отчётный год от приносящей доход деятельности	тыс. руб.	2023	-
		2024	+7820,4
		2025	+11765,6
		2026	+23422,7
		2027	+24904,4
		2028	+31934,8
		2029	+28973,1
		2030	+33761,5
Объём затрат на проведение научных исследований и разработок за счёт собственных средств	тыс. руб.	2023	+ 60
		2024	+ 70
		2025	+ 75
		2026	+ 90
		2027	+ 125
		2028	+ 130
		2029	+ 135
		2030	+ 140

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Влияние лаборатории управления надёжностью технических систем в условиях работы в Северной и Арктической зонах на целевую модель развития ДВГУПС

Показатель	Ед. измерения	Год	Значение
Объём НИОКР на одного НПП	тыс. руб.	2023	-
		2024	-
		2025	-
		2026	+ 0,89
		2027	-
		2028	+ 4,46
		2029	-
		2030	+ 5,36
Доля обучающихся по образовательным программам по очной форме обучения, получивших дополнительную квалификацию, в общей численности обучающихся по очной форме обучения: бакалавриат, специалитет, магистратура	процент	2023	-
		2024	+ 0,16
		2025	+ 0,20
		2026	+ 0,22
		2027	+ 0,31
		2028	+ 0,34
		2029	+ 0,36
		2030	+ 0,44
Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава	процент	2023	+ 0,41
		2024	-
		2025	+ 0,21
		2026	+0,41
		2027	-
		2028	-
		2029	-
		2030	-
Доходы университета из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП	тыс. руб.	2023	-
		2024	+ 0,52
		2025	+ 0,60
		2026	+ 1,72
		2027	+ 1,25
		2028	+ 5,93
		2029	+1,7
		2030	+7,53
Объём затрат на научные исследования и разработки из собственных средств университета в расчете на одного НПП	тыс. руб.	2023	-
		2024	+ 0,01
		2025	+ 0,01
		2026	+ 0,03
		2027	+ 0,06
		2028	+ 0,09
		2029	+ 0,10
		2030	+ 0,11

Влияние лаборатории управления надёжностью технических систем в условиях работы в Северной и Арктической зонах на первичные количественные показатели модели развития ДВГУПС

Показатель	Ед. измерения	Год	Значение
Общий объём средств, поступивший за год от выполнения НИОКР	тыс. руб.	2023	-
		2024	-
		2025	-
		2026	+ 500
		2027	-
		2028	+ 2 500
		2029	-
		2030	+ 3 000
Численность ННР	человек	2023	+ 2
		2024	-
		2025	+ 1
		2026	+ 2
		2027	-
		2028	-
		2029	-
		2030	-
Среднесписочная численность работников, трудоустроенных по основному месту работы из числа ППС в возрасте до 39 лет	человек	2023	+ 2
		2024	-
		2025	+ 1
		2026	+ 2
		2027	-
		2028	-
		2029	-
		2030	-
Среднесписочная численность ППС	человек	2023	+ 2
		2024	-
		2025	+ 1
		2026	+ 2
		2027	-
		2028	-
		2029	-
		2030	-

Показатель	Ед. измерения	Год	Значение
Объём средств университета, поступивший за отчётный год от приносящей доход деятельности	тыс. руб.	2023	-
		2024	+288,1
		2025	+333,4
		2026	+964,3
		2027	+700,1
		2028	+3321,5
		2029	+952,5
		2030	+4214,4
Объём затрат на проведение научных исследований и разработок за счёт собственных средств	тыс. руб.	2023	-
		2024	+ 5
		2025	+ 7
		2026	+ 15
		2027	+ 35
		2028	+ 51
		2029	+ 55
		2030	+ 60

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Влияние лаборатории интеллектуальных тормозных систем для тяжеловесных поездов в условиях БАМа, Северного широтного хода и Арктики на целевую модель развития ДВГУПС

Показатель	Ед. измерения	Год	Значение
Объём НИОКР на одного НПП	тыс. руб.	2023	-
		2024	-
		2025	+ 4,50
		2026	-
		2027	+ 5,39
		2028	-
		2029	-
		2030	+ 7,18
Доходы университета из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП	тыс. руб.	2023	-
		2024	+ 0,47
		2025	+ 5,14
		2026	+ 0,94
		2027	+ 6,58
		2028	+ 1,35
		2029	+1,57
		2030	+9,00
Доля обучающихся по образовательным программам по очной форме обучения, получивших дополнительную квалификацию, в общей численности обучающихся по очной форме обучения: бакалавриат, специалитет, магистратура	процент	2023	-
		2024	+ 0,15
		2025	+ 0,22
		2026	+ 0,25
		2027	+ 0,29
		2028	+ 0,31
		2029	+ 0,34
		2030	+ 0,36
Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава	процент	2023	-
		2024	+ 0,21
		2025	-
		2026	+ 0,21
		2027	-
		2028	-
		2029	-
		2030	-
Объем затрат на научные исследования и разработки из собственных средств университета в расчете на одного НПП	тыс. руб.	2023	+ 0,01
		2024	+ 0,01
		2025	+ 0,01
		2026	+ 0,01
		2027	+ 0,02
		2028	+ 0,02
		2029	+ 0,02
		2030	+ 0,02

**Влияние лаборатории интеллектуальных тормозных систем
для тяжеловесных поездов в условиях БАМа, Северного широтного хода
и Арктики на первичные количественные показатели модели развития
ДВГУПС**

Показатель	Ед. измерения	Год	Значение
Общий объём средств, поступивший за год от выполнения НИОКР	тыс. руб.	2023	-
		2024	-
		2025	+ 2 500
		2026	-
		2027	+ 3 000
		2028	-
		2029	-
		2030	+ 4 000
Численность ННР	человек	2023	-
		2024	+ 1
		2025	-
		2026	+ 1
		2027	-
		2028	-
		2029	-
		2030	-
Среднесписочная численность работников, трудоустроенных по основному месту работы из числа ППС в возрасте до 39 лет	человек	2023	-
		2024	+ 1
		2025	-
		2026	+ 1
		2027	-
		2028	-
		2029	-
		2030	-
Среднесписочная численность ППС	человек	2023	-
		2024	+ 1
		2025	-
		2026	+ 1
		2027	-
		2028	-
		2029	-
		2030	-

Показатель	Ед. измерения	Год	Значение
Объём средств университета, поступивший за отчётный год от приносящей доход деятельности	тыс. руб.	2023	-
		2024	+261,93
		2025	+2857,18
		2026	+526,25
		2027	+3666,74
		2028	+750,08
		2029	+876,28
		2030	+5012,01
Объём затрат на проведение научных исследований и разработок за счёт собственных средств	тыс. руб.	2023	+ 5
		2024	+ 5
		2025	+ 7
		2026	+ 8
		2027	+ 10
		2028	+ 10
		2029	+ 10
		2030	+ 12

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

Влияние лаборатории новых технологий и материалов для восстановления и создания объектов транспортной инфраструктуры и подвижного состава в экстремальных климатических условиях Арктики на целевую модель развития ДВГУПС

Показатель	Ед. измерения	Год	Значение
Объём НИОКР на одного НПП	тыс. руб.	2023	-
		2024	-
		2025	+ 6,29
		2026	-
		2027	+ 8,98
		2028	-
		2029	-
		2030	+ 13,46
Доходы университета из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП	тыс. руб.	2023	-
		2024	+0,52
		2025	+6,94
		2026	+1,17
		2027	+10,17
		2028	+1,60
		2029	+1,85
		2030	+15,65
Доля обучающихся по образовательным программам по очной форме обучения, получивших дополнительную квалификацию, в общей численности обучающихся по очной форме обучения: бакалавриат, специалитет, магистратура	процент	2023	-
		2024	+ 0,16
		2025	+ 0,22
		2026	+ 0,31
		2027	+ 0,29
		2028	+ 0,36
		2029	+ 0,39
		2030	+ 0,44
Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава	процент	2023	-
		2024	+ 0,21
		2025	-
		2026	+ 0,21
		2027	-
		2028	-
		2029	-
		2030	-
Объем затрат на научные исследования и разработки из собственных средств университета в расчете на одного НПП	тыс. руб.	2023	+ 0,01
		2024	+ 0,02
		2025	+ 0,03
		2026	+ 0,04
		2027	+ 0,06
		2028	+ 0,07
		2029	+ 0,07
		2030	+ 0,08

Влияние лаборатории новых технологий и материалов для восстановления и создания объектов транспортной инфраструктуры и подвижного состава в экстремальных климатических условиях Арктики на первичные количественные показатели модели развития ДВГУПС

Показатель	Ед. измерения	Год	Значение
Общий объем средств, поступивший за год от выполнения НИОКР	тыс. руб.	2023	-
		2024	-
		2025	+ 3 500
		2026	-
		2027	+ 5 000
		2028	-
		2029	-
		2030	+ 7 500
Численность ННР	человек	2023	-
		2024	+ 1
		2025	-
		2026	+ 1
		2027	-
		2028	-
		2029	-
		2030	-
Среднесписочная численность работников, трудоустроенных по основному месту работы из числа ППС в возрасте до 39 лет	человек	2023	-
		2024	+ 1
		2025	-
		2026	+ 1
		2027	-
		2028	-
		2029	-
		2030	-
Среднесписочная численность ППС	человек	2023	-
		2024	+ 1
		2025	-
		2026	+ 1
		2027	-
		2028	-
		2029	-
		2030	-

Показатель	Ед. измерения	Год	Значение
Объём средств университета, поступивший за отчётный год от приносящей доход деятельности	тыс. руб.	2023	-
		2024	+288,13
		2025	+3857,18
		2026	+650,07
		2027	+5666,74
		2028	+892,95
		2029	+1028,68
		2030	+8714,41
Объём затрат на проведение научных исследований и разработок за счёт собственных средств	тыс. руб.	2023	+ 7
		2024	+ 9
		2025	+ 15
		2026	+ 20
		2027	+ 31
		2028	+ 39
		2029	+ 40
		2030	+ 45

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

Влияние направления «Цифровые электрические системы и инфраструктура» на целевую модель развития ДВГУПС

Показатель	Ед. измерения	Год	Значение
Объём НИОКР на одного НПП	тыс. руб.	2023	+ 7,21
		2024	-
		2025	-
		2026	+ 8,80
		2027	-
		2028	-
		2029	-
		2030	+ 14,21
Доля обучающихся по образовательным программам по очной форме обучения, получивших дополнительную квалификацию, в общей численности обучающихся по очной форме обучения: бакалавриат, специалитет, магистратура	процент	2023	-
		2024	0,51
		2025	0,72
		2026	0,85
		2027	0,83
		2028	1,00
		2029	1,14
		2030	1,36
Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава	процент	2023	-
		2024	-
		2025	+ 0,41
		2026	-
		2027	+ 0,62
		2028	+ 0,61
		2029	-
		2030	-
Доходы университета из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП	тыс. руб.	2023	-
		2024	+ 13,10
		2025	+ 26,10
		2026	+ 49,10
		2027	+ 53,53
		2028	+ 59,78
		2029	+66,48
		2030	+83,33
Количество обучающихся по ВО, компетенции которых связаны с развитием цифровых навыков и освоением новых цифровых технологий	человек	2023	-
		2024	+ 30
		2025	+ 60
		2026	+ 90
		2027	+ 120
		2028	+ 130
		2029	+ 140
		2030	+140

Показатель	Ед. измерения	Год	Значение
Объем затрат на научные исследования и разработки из собственных средств университета в расчете на одного ННР	тыс. руб.	2023	+ 0,07
		2024	+ 0,11
		2025	+ 0,13
		2026	+ 0,13
		2027	+ 0,13
		2028	+ 0,14
		2029	+ 0,20
		2030	+ 0,24

Влияние направления «Цифровые электрические системы и инфраструктура» на первичные количественные показатели модели развития ДВГУПС

Показатель	Ед. измерения	Год	Значение
Общий объем средств, поступивший за год от выполнения НИОКР	тыс. руб.	2023	+ 4 000
		2024	-
		2025	-
		2026	+ 4 900
		2027	-
		2028	-
		2029	-
		2030	+ 8 000
Численность ННР	человек	2023	-
		2024	-
		2025	+ 2
		2026	-
		2027	+ 3
		2028	+ 3
		2029	-
		2030	-
Численность очно обучающихся по направлениям бакалавриата	человек	2023	-
		2024	+ 30
		2025	+ 60
		2026	+ 90
		2027	+ 120
		2028	+120
		2029	+120
		2030	+ 120

Показатель	Ед. измерения	Год	Значение
Численность очно обучающихся по направлениям магистратуры	человек	2023	-
		2024	-
		2025	-
		2026	-
		2027	-
		2028	+ 10
		2029	+ 20
		2030	+ 20
Среднесписочная численность работников, трудоустроенных по основному месту работы из числа ППС в возрасте до 39 лет	человек	2023	-
		2024	-
		2025	+ 2
		2026	-
		2027	+ 3
		2028	+ 3
		2029	-
		2030	-
Среднесписочная численность ППС	человек	2023	-
		2024	-
		2025	+ 2
		2026	-
		2027	+ 3
		2028	+ 3
		2029	-
		2030	-
Объём средств университета, поступивший за отчётный год от приносящей доход деятельности	тыс. руб.	2023	+4000
		2024	+7272,6
		2025	+14537,8
		2026	+27347,8
		2027	+29978,6
		2028	+33655,9
		2029	+37427,4
		2030	+46912,7

Показатель	Ед. измерения	Год	Значение
Объём затрат на проведение научных исследований и разработок за счёт собственных средств	тыс. руб.	2023	+ 40
		2024	+ 60
		2025	+ 70
		2026	+ 75
		2027	+ 75
		2028	+ 80
		2029	+ 115
		2030	+ 135

ПРИЛОЖЕНИЕ 9

Влияние лаборатории геотехнического строительства на промерзающих, многолетнемерзлых и оттаивающих грунтах в Дальневосточном Федеральном Округе и Арктике на целевую модель развития ДВГУПС

Показатель	Ед. измерения	Год	Значение
Объём НИОКР на одного НПП	тыс. руб.	2023	+ 16,87
		2024	+ 15,74
		2025	+ 14,02
		2026	+ 12,88
		2027	+ 11,35
		2028	+ 10,72
		2029	+ 10,83
		2030	+ 4,77
Доля обучающихся по образовательным программам по очной форме обучения, получивших дополнительную квалификацию, в общей численности обучающихся по очной форме обучения: бакалавриат, специалитет, магистратура	процент	2023	-
		2024	+ 0,46
		2025	+ 0,44
		2026	+ 0,41
		2027	+ 0,40
		2028	+ 0,39
		2029	+ 0,39
		2030	+ 0,38
Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава	процент	2023	+ 0,80
		2024	+ 1,53
		2025	+ 2,22
		2026	+ 2,86
		2027	+ 3,40
		2028	+ 3,92
		2029	+ 4,53
		2030	+ 5,13

Влияние лаборатории геотехнического строительства на промерзающих, многолетнемерзлых и оттаивающих грунтах в Дальневосточном Федеральном Округе и Арктике на первичные количественные показатели модели развития ДВГУПС

Показатель	Ед. измерения	Год	Значение
Общий объём средств, поступивший за год от выполнения НИОКР	тыс. руб.	2023	+ 10 000
		2024	+ 10 000
		2025	+ 10 000
		2026	+ 10 000
		2027	+ 10 000
		2028	+ 10 000
		2029	+ 10 000
		2030	+ 10 000

Показатель	Ед. измерения	Год	Значение
Численность НПР	человек	2023	+ 5
		2024	+ 5
		2025	+ 5
		2026	+ 5
		2027	+ 5
		2028	+ 5
		2029	+ 5
		2030	+ 5
Численность очно обучающихся по направлениям бакалавриата	человек	2023	-
		2024	+ 35
		2025	+ 70
		2026	+ 90
		2027	+ 105
		2028	+140
		2029	+105
		2030	+ 105
Численность очно обучающихся по направлениям магистратуры	человек	2023	-
		2024	+ 15
		2025	+ 30
		2026	+ 15
		2027	+ 30
		2028	+ 15
		2029	+ 30
		2030	+ 15
Среднесписочная численность работников, трудоустроенных по основному месту работы из числа ППС в возрасте до 39 лет	человек	2023	+ 5
		2024	+ 5
		2025	+ 5
		2026	+ 5
		2027	+ 5
		2028	+ 5
		2029	+ 5
		2030	+ 5

Показатель	Ед. измерения	Год	Значение
Среднесписочная численность ППС	человек	2023	+ 5
		2024	+ 5
		2025	+ 5
		2026	+ 5
		2027	+ 5
		2028	+ 5
		2029	+ 5
		2030	+ 5
Объём средств университета, поступивший за отчёт- ный год от приносящей доход деятельности	тыс. руб.	2023	+ 20 300
		2024	+33 577
		2025	+39 386
		2026	+ 40 492
		2027	+ 41 164
		2028	+ 41 847
		2029	+42 542
		2030	+43 250

ПРИЛОЖЕНИЕ 10

Влияние университета кадровых трансформаций на целевую модель развития ДВГУПС

Показатель	Ед. измерения	Год	Значение
Объём НИОКР на одного НПР	тыс. руб.	2023	-
		2024	-
		2025	-
		2026	+ 4,50
		2027	-
		2028	-
		2029	-
		2030	+ 9,01
Доля обучающихся по образовательным программам по очной форме обучения, получивших дополнительную квалификацию, в общей численности обучающихся по очной форме обучения: бакалавриат, специалитет, магистратура	процент	2023	-
		2024	+ 0,29
		2025	+ 0,39
		2026	+ 0,58
		2027	+ 0,67
		2028	+ 0,74
		2029	+ 0,79
		2030	+ 0,83
Доходы университета из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПР	тыс. руб.	2023	-
		2024	+ 0,94
		2025	+ 3,30
		2026	+ 12,03
		2027	+ 8,17
		2028	+ 8,80
		2029	+ 13,08
		2030	+ 22,73
Объём затрат на научные исследования и разработки из собственных средств университета в расчете на одного НПР	тыс. руб.	2023	+ 0,07
		2024	+ 0,08
		2025	+ 0,09
		2026	+ 0,11
		2027	+ 0,12
		2028	+ 0,13
		2029	+ 0,15
		2030	+ 0,17

Влияние университета кадровых трансформаций на первичные количественные показатели модели развития ДВГУПС

Показатель	Ед. измерения	Год	Значение
Общий объем средств, поступивший за год от выполнения НИОКР	тыс. руб.	2023	-
		2024	-
		2025	-
		2026	+ 2 500
		2027	-
		2028	-
		2029	-
		2030	+ 5 000
Численность очно обучающихся по направлениям магистратуры	человек	2023	-
		2024	-
		2025	+ 5
		2026	+ 12
		2027	+ 12
		2028	+ 12
		2029	+ 20
		2030	+ 20
Объем средств университета, поступивший за отчетный год от приносящей доход деятельности	тыс. руб.	2023	-
		2024	+523,86
		2025	+1 832,57
		2026	+ 6 679,04
		2027	+ 4 533,12
		2028	+4 881,24
		2029	+7 258,72
		2030	+12612,77
Объем затрат на проведение научных исследований и разработок за счет собственных средств	тыс. руб.	2023	+ 37
		2024	+ 46
		2025	+ 52
		2026	+ 61
		2027	+ 64
		2028	+ 71
		2029	+ 81
		2030	+ 94