

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный государственный
университет путей сообщения»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Социально-гуманитарного
института
Гарбар А. В.


«20» 05 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора
Института интегрированных
форм обучения
Мальченко О.В.


«13» 05 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**Дальневосточного государственного университета путей сообщения
для 2024 года набора**

**Направление подготовки
40.03.01 - Юриспруденция**

**Направленность (профиль) программы:
Гражданско-правовой**

**Уровень образования
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТ**

**Наименование квалификации
Бакалавр**

**Хабаровск
2024**

І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи воспитательной деятельности в ДВГУПС

Целью воспитательной деятельности ДВГУПС является создание условий, содействующих развитию социальной, профессиональной и культурной компетентности обучающихся, развитию личности, способной к самостоятельному жизненному выбору, уважающей права и свободы других людей, способной осуществлять конструктивное социальное взаимодействие.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих **задач**.

Общие задачи воспитательной деятельности в системе образования:

- духовно-нравственное и творческое развитие личности обучающихся;
- формирование у обучающихся мировоззренческой позиции, отвечающей вызовам современного мира и общества;
- формирование гражданина России, патриота страны, носителя ценностей отечественной культуры;
- развитие личности, способной к самореализации, к взаимодействию в коллективах и группах, и к участию в созидательных формах групповой самоорганизации;
- формирование у обучающегося здорового образа жизни;

Социально-государственные задачи (прикладные):

- формирование общекультурных/универсальных компетенций в соответствии с федеральными государственными стандартами:
- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- культивирование патриотического отношения к региону проживания;
- формирование способностей у обучающихся ставить и достигать лично значимые цели, способствующие социально-экономическому развитию региона;
- воспитание ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения.

Отраслевые задачи направлены на формирование:

- ценностей корпоративной культуры;

– корпоративных компетенций.

Профессиональные задачи:

- всестороннее развитие личности специалиста, востребованного на рынке труда;
- формирование носителя профессиональных ценностей.

Университетские задачи:

- PR деятельность;
- профориентация;
- обеспечение качества образования;
- обеспечение аккредитационных показателей.

II. Содержание и условия реализации воспитательной деятельности ДВГУПС

2.1. Основные направления воспитательной деятельности

1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, формирование российской идентичности, единства российской нации, приобщение к основам отечественной культуры и истории, развитие у обучающихся чувства уважения к памяти о защитниках Отечества и о подвигах героев Отечества по программе «Великая отечественная война: без срока давности».

2. Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу, развитие студенческого международного сотрудничества.

3. Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений.

4. Духовно-нравственное воспитание обучающихся

5. Физическое воспитание и формирование ценностей здорового образа жизни

6. Эстетическое воспитание обучающихся, развитие творческого потенциала

7. Популяризация культуры безопасности в молодежной среде: социальная, экономическая, информационная, экологическая и др. безопасность

8. Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи

9. Научно-исследовательская деятельность студентов.

10. Развитие молодежного самоуправления, формирование студенческого актива.

11. Создание условий для конструктивной студенческой самоорганизации.

12. Вовлечение студентов в профориентационную деятельность. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии.

13. Обеспечение условий адаптации студентов-первокурсников к вузовской жизни

14. Формирование единой информационной среды институтского и университетского сообщества.

2.2. Формы, методы и технологии реализации воспитательной деятельности в ДВГУПС

Все перечисленные направления воспитания реализуются в ДВГУПС посредством разнообразных форм, методов и технологий, а также через совокупность мероприятий/событий во время обучения и во внеучебное время.

2.2.1. Реализация воспитательной деятельности во время обучения. Учебный блок

Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью учебного процесса и реализуется в повседневных взаимосвязанных действиях и взаимодействиях участников процесса.

Практическая реализация и формализация внедрения воспитательной компоненты в учебный блок возможна через два основных направления.

Первое, через внедрение активных и интерактивных методов и технологий (образовательных технологий) в учебный процесс (отражается в рабочих программах дисциплин), что обосновано деятельностью-активистским подходом в основе которого принцип субъект-субъектных отношений.

Активные и интерактивные методы и технологии (образовательные технологии) в учебном процессе:

- технологии, основанные на интеракции (взаимодействие преподавателя и студента на паритетных началах при проведении учебного процесса, активизация деятельности учащихся, активное вовлечение каждого из обучающихся в образовательный и исследовательский процессы);

- коллективная система обучения (КСО);
- технология решения изобретательских задач (ТРИЗ);
- проектные методы обучения;
- технология модульного и блочно - модульного обучения;
- технология развития «критического мышления»;
- игровые методы;
- технологии сотрудничества (командная, групповая работа);
- инновационная оценка «портфолио»;
- личностно-ориентированные технологии.

Второе, через определение и реализацию совокупности дисциплин отвечающих за формирование компетенций в контексте направлений воспитательной деятельности, что обосновано компетентностным и системным подходом. На основании совокупности этих дисциплин формируется "Матрица дисциплин воспитательной деятельности", которая вводится в образовательную программу.

Матрица дисциплин воспитательной деятельности

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма аттестации	Компетенции
1	2	3	4	6	7
1	Философия	108	Духовно-нравственное воспитание обучающихся	экзамен	УК-5;
2.	Иностранный язык	144	Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу, развитие студенческого международного сотрудничества	экзамен	УК-4;
3.	Иностранный язык в сфере юриспруденции	108	Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу, развитие студенческого международного сотрудничества	экзамен	УК-4; ОПК-5

4.	Безопасность жизнедеятельности	144	Популяризация культуры безопасности в молодежной среде: социальная, экономическая, информационная, экологическая и др. безопасность	экзамен	УК-8;
5.	Информационные технологии в юридической деятельности	108	Формирование единой информационной среды институтского и университетского сообщества	экзамен	УК-1; ОПК-8; ОПК-9
6.	Административное право	180	Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений	экзамен	УК-11; ОПК-3; ПК-1
7.	Уголовное право	252	Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений	экзамен/экзамен	УК-11; ОПК-3; ПК-2
8.	Экологическое право	144	Популяризация культуры безопасности в молодежной среде: социальная, экономическая, информационная, экологическая и др. безопасность	экзамен	УК-8; ОПК-6; ПК-2
9.	Земельное право	144	Популяризация культуры безопасности в молодежной среде: социальная, экономическая, информационная, экологическая и др. безопасность	экзамен	УК-8; ОПК-6; ПК-2
10.	Финансовое право	144	Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений	экзамен	УК-10, УК-11; ОПК-2
11.	Налоговое право	108	Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений	экзамен	УК-10; ОПК-2; ПК-3
12.	Предпринимательское право	144	Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи	экзамен	УК-10; ОПК-2; ПК-3
13.	Криминалистика	216	Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений	Зачет / экзамен	УК-11; ОПК-3; ОПК-9
14.	Физическая культура и спорт	72	Физическое воспитание и формирование ценностей здорового образа жизни	зачет с оценкой	УК-7
15.	Криминология	144	Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений	экзамен	УК-2, УК-11; ОПК-3
16.	История России	144	Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, формирование российской идентичности, единства	зачет / зачет с оценкой	УК-1; УК-5

			российской нации, приобщение к основам отечественной культуры и истории, развитие у обучающихся чувства уважения к памяти о защитниках Отечества и о подвигах героев Отечества по программе «Великая отечественная война: без срока давности».		
17.	Элективные курсы по физической культуре и спорту	328	Физическое воспитание и формирование ценностей здорового образа жизни	зачет	УК-7
18.	Система правоохранительных органов	72	Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений	зачет	УК-2, УК-11; ПК-1
19.	Прокурорский надзор	72	Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений	зачет	УК-2, УК-11; ПК-1
20.	Уголовно-исполнительное право	72	Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений	зачет	УК-11; ПК-2; ПК-3
21.	Введение в профессию	72	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии	зачет	УК-6, УК-11; ПК-1
22.	Профессиональная этика и протокол	72	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии	зачет	УК-3; ПК-1
23.	Управление проектами в профессиональной деятельности	144	Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи	экзамен	УК-2, УК-3
24.	Таможенное право	72	Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений	зачет	УК-10, УК-11
25.	Жилищное право	108	Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений	зачет	УК-9; ПК-3
26.	Обязательства в римском праве	72	Духовно-нравственное воспитание обучающихся	зачет	УК-1; ПК-1

27.	Римское частное право	108	Духовно-нравственное воспитание обучающихся	зачет	УК-1; ПК-1
28.	Основы латинского языка	72	Духовно-нравственное воспитание обучающихся	зачет	УК-1; ПК-2
29.	Логика	72	Эстетическое воспитание обучающихся, развитие творческого потенциала	зачет	УК-1, УК-2
30.	Основы межкультурной коммуникации	72	Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу, развитие студенческого международного сотрудничества	зачет	УК-2, УК-5
31.	Основы социального управления	72	Создание условий для конструктивной студенческой самоорганизации	зачет	УК-1, УК-2, УК-5, УК-9
32.	Право интеллектуальной собственности	108	Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений	зачет	УК-2, УК-4; ПК-2
33.	Риторика	72	Духовно-нравственное воспитание обучающихся	зачет	УК-1, УК-2, УК-5
34.	Теория и практика ведения переговоров	108	Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу, развитие студенческого международного сотрудничества	зачет	УК-2, УК-3, УК-4
35.	Основы наследственного права	72	Развитие молодежного самоуправления, формирование студенческого актива	зачет	УК-2; ПК-3
36.	Правовое регулирование транспортного страхования	108	Популяризация культуры безопасности в молодежной среде: социальная, экономическая, информационная, экологическая и др. безопасность	зачет	УК-1; ПК-3
37.	Правовые основы транспортной безопасности	72	Популяризация культуры безопасности в молодежной среде: социальная, экономическая, информационная, экологическая и др. безопасность	зачет	УК-1; ПК-3
38.	Транспортное право	144	Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений	экзамен	УК-8; ПК-3
39.	Юридическая психология	108	Обеспечение условий адаптации студентов-первокурсников к вузов-	зачет с оценкой	УК-3, УК-6, УК-9

			ской жизни		
40.	Экономика	144	Популяризация культуры безопасности в молодежной среде: социальная, экономическая, информационная, экологическая и др. безопасность	экзамен	УК-2, УК-10
41.	Судебное делопроизводство: Практикум	180	Научно-исследовательская деятельность студентов	экзамен	УК-2; ПК-3
42.	Основы российской государственности	72	Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, формирование российской идентичности, единства российской нации, приобщение к основам отечественной культуры и истории, развитие у обучающихся чувства уважения к памяти о защитниках Отечества и о подвигах героев Отечества по программе «Великая отечественная война: без срока давности».	зачет	УК-5; ПК-1
43.	Правовые базы данных	108	Популяризация культуры безопасности в молодежной среде: социальная, экономическая, информационная, экологическая и др. безопасность	экзамен	УК-1, УК-2
44.	Правовые основы защиты информации	108	Популяризация культуры безопасности в молодежной среде: социальная, экономическая, информационная, экологическая и др. безопасность	экзамен	УК-1, УК-2
45.	Ознакомительная практика	216	Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи	зачет с оценкой	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
46.	Правоприменительная практика	324	Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи	зачет с оценкой	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2;

					ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
47.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	216	Научно-исследовательская деятельность студентов	экзамен	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3

2.2.2. Реализация воспитательной деятельности во внеучебное время

Реализация воспитательной деятельности во внеучебное время проходит через:

- массовое использование современных (инновационных) методов и технологий при осуществлении воспитательной деятельности во внеучебное время:

- модульные технологии, предполагающие поэтапное освоение и приобретение социально-значимых и профессиональных качеств и компетенций. Пример применения: двухнедельный проект "Первокурсник" (включает разные по уровню сложности мероприятия, направленные на адаптацию абитуриентов), разноуровневые по сложности и охвату содержания проекты и мероприятия, направленные на культивирование корпоративных ценностей в течение всего обучения в университете, школа "Резонанс", школа "Здоровый образ жизни", школа "Студенческий актив" и т.д.;

- проектные технологии, предполагающие индивидуальную или коллективную работу по решению практической задачи в рамках всей технологической цепочки: определение проблемы, постановка целей, прогноз результатов, ревизия ресурсов, разработка базовой идеи, осуществление акции или мероприятия, проработка их организационного, финансового, методического обеспечения. Способствуют развитию лидерских, социальных, творческих, профессиональных качеств и компетенций. Пример применения: проект "Зеленый шум" (проект озеленения территории ДВГУПС), тур - экспедиция "Археологический поиск" и т.д.;

- организационно-деятельностные игры - технологии, в основе которых наличие проблемной ситуации, сложившейся в той или иной сфере человеческой практики, неразрешимой в рамках известных возможностей, направлены на развитие творческих способностей, профессиональных и социально-значимых качеств. Пример применения: семинары «глубокого погружения» в рамках работы студенческого самоуправления, направленные на поиск эффективных управленческих решений; игра в рамках работы студенческого научного общества по решению производственных и социально-экономических задач на примере подразделений ОАО "РЖД" на полигоне ДВЖД (РЦКУ) - филиала ОАО "РЖД";

- технологии модерации, предполагающие организацию интерактивного делового общения в группах и направленные на активизацию аналитической и рефлексивной деятельности студентов, развитие исследовательских и проектировочных умений, развитие

коммуникативных способностей и навыков работы в команде. Пример применения: дискуссионная площадка "Три кита" и т.д.;

– лично-индивидуальные технологии, направленные на выработку индивидуальной траектории личностного и профессионального развития. Пример применения: инновационная оценка «портфолио»;

– и другие.

• активное использование традиционных методов и технологий при осуществлении воспитательной деятельности во внеучебное время:

– массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали);

– соревновательные методы в спорте и творчестве (игры КВН между командами студентов и преподавателей на кубок "88 лет ДВГУПС", спартакиада между преподавателями и студентами на кубок "ДВГУПС", конкурсы и т.д.);

– тематические собрания коллективов, кураторские часы и т.д.;

– индивидуальная работа кураторов и наставников;

– обучающие методы (семинары и тренинги);

– выставки;

– экспедиции и т.д.

Практическая реализация и формализация внедрения воспитательной компоненты во внеучебный блок возможна через формирование:

– Календарного плана воспитательной деятельности ДВГУПС;

– Календарного плана воспитательной деятельности института (факультета);

– Календарного плана воспитательной деятельности образовательной программы.

Календарные планы структурируются по направлениям воспитательной деятельности с указанием:

– направлений/форм работы;

– активностей, мероприятий/событий;

– методов/технологий.

Формы аттестации:

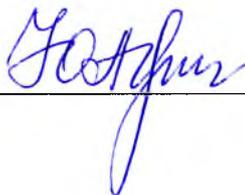
1. Зачеты, экзамены в соответствии с Матрицей дисциплин воспитательной деятельности.

2. Выполнение Календарного плана.

3. Портфолио студентов.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по молодёжной политике
и воспитательной деятельности _____



Агранат Ю.В.