

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный государственный
университет путей сообщения»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ЕНИ

М.Х. Ахтямов

«30» 05 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ИИФО

А.Н. Тепляков

«30» 05 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Дальневосточного государственного университета путей сообщения
для 2022 года набора

Направление подготовки

20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль):

Экологическая безопасность в техносфере

Уровень образования

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРА

Наименование квалификации
магистр

Хабаровск, 2022

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи воспитательной деятельности в ДВГУПС

Целью воспитательной деятельности ДВГУПС является создание условий, содействующих развитию социальной, профессиональной и культурной компетентности обучающихся, развитию личности, способной к самостоятельному жизненному выбору, уважающей права и свободы других людей, способной осуществлять конструктивное социальное взаимодействие.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих **задач**.

Общие задачи воспитательной деятельности в системе образования:

- духовно-нравственное и творческое развитие личности обучающихся;
- формирование у обучающихся мировоззренческой позиции, отвечающей вызовам современного мира и общества;
- формирование гражданина России, патриота страны, носителя ценностей отечественной культуры;
- развитие личности, способной к самореализации, к взаимодействию в коллективах и группах, и к участию в созидательных формах групповой самоорганизации;
- формирование у обучающегося здорового образа жизни;

Социально-государственные задачи (прикладные):

- формирование общекультурных/универсальных компетенций в соответствии с федеральными государственными стандартами:
- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
 - способность к самоорганизации и самообразованию;
 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
 - культивирование патриотического отношения к региону проживания;
 - формирование способностей у обучающихся ставить и достигать лично значимые цели, способствующие социально-экономическому развитию региона.
 - воспитание ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
 - повышение уровня культуры безопасного поведения.
- Отраслевые задачи** направлены на формирование: - ценностей корпоративной культуры; - корпоративных компетенций.

Профессиональные задачи:

- всестороннее развитие личности специалиста, востребованного на рынке труда;
- формирование носителя профессиональных ценностей;

Университетские задачи:

- PR деятельность; - профориентация;
- обеспечение качества образования;
- обеспечение аккредитационных показателей.

II. Содержание и условия реализации воспитательной деятельности ДВГУПС

2.1. Основные направления воспитательной деятельности

1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, формирование российской идентичности, единства российской нации, приобщение к основам отечественной культуры и истории.
2. Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу, развитие студенческого международного сотрудничества.

3. Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений.
4. Духовно-нравственное воспитание обучающихся
5. Физическое воспитание и формирование ценностей здорового образа жизни
6. Эстетическое воспитание обучающихся, развитие творческого потенциала
7. Популяризация культуры безопасности в молодежной среде: социальная, экономическая, информационная, экологическая и др. безопасность
8. Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи
9. Научно-исследовательская деятельность магистрантов.
10. Развитие молодежного самоуправления, формирование студенческого актива.
11. Создание условий для конструктивной студенческой самоорганизации.
12. Вовлечение магистрантов в профориентационную деятельность. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии.
13. Обеспечение условий адаптации магистрантов-первокурсников к вузовской жизни
14. Формирование единой информационной среды институтского и университетского сообщества.

2.2. Формы, методы и технологии реализации воспитательной деятельности в ДВГУПС

Все перечисленные направления воспитания реализуются в ДВГУПС посредством разнообразных форм, методов и технологий, а также через совокупность мероприятий/событий во время обучения и в вне учебное время.

2.2.1. Реализация воспитательной деятельности во время обучения. Учебный блок

Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью учебного процесса и реализуется в повседневных взаимосвязанных действиях и взаимодействиях участников процесса.

Практическая реализация воспитательной работы в учебном блоке осуществляется через два основных направления.

Во-первых в общеобразовательных и профессиональных дисциплинах программы используются активные и интерактивные методы обучения: - коллективная система обучения (КСО);

- технология решения изобретательских задач (ТРИЗ);
- проектные методы обучения;
- технология модульного и блочно - модульного обучения;
- технология развития «критического мышления»;
- игровые методы;
- технологии сотрудничества (командная, групповая работа);
- инновационная оценка « портфолио»;
- лично-ориентированные технологии.

Во-вторых, через определение и реализацию совокупности дисциплин отвечающих за формирование компетенций в контексте направлений воспитательной деятельности. На основании совокупности этих дисциплин сформирована "Матрица дисциплин воспитательной деятельности". Учебные дисциплины создают теоретический фундамент для активной самостоятельной деятельности и реализации воспитательных мероприятий, формируют необходимые навыки социальной активности.

Матрица дисциплин воспитательной деятельности

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма аттестации	Компетенции
1	2	3	4	6	7
1.	Философские проблемы науки и техники	144	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности Духовно-нравственное, эстетическое воспитание	экзамен	УК-1,УК-5
2.	Разработка и реализация проектов	144	Проектная и предпринимательская деятельность	экзамен	УК-2
3.	Технология профессиональной карьеры	144	Развитие молодежного самоуправления, формирование студенческого актива	зачет	УК-3,УК-6
4.	Иностранный язык для специальных целей	144	Содействие межкультурному, межнациональному диалогу, развитие студенческого международного сотрудничества	экзамен	УК-4
5.	Планирование научного эксперимента и обработка экспериментальных данных	144	Научно-исследовательская деятельность магистрантов, развитие творческого потенциала	зачет	УК-1
6.	Дополнительные главы высшей математики	144	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	зачет	ОПК-1
7.	Компьютерные, сетевые и информационные технологии	108	Формирование единой информационной среды и институтского и университетского сообщества	зачет	УК-5

8.	Экологический менеджмент	144	Создание условий для конструктивной студенческой самоорганизации	Экзамен	УК-2, УК-3
9.	Экологический аудит	144	Вовлечение магистрантов в профорientационную деятельность, поддержание профессиональных традиций	экзамен	ОПК-3
10.	Технологии основных производств	180	Развитие творческого потенциала	экзамен	ОПК-1
11.	Инструментальные и расчетные методы мониторинга техносферы	144	Популяризация культуры безопасности	зачет	ПК-1, ПК-2
12.	Биоэкология человека в техносфере	216	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	экзамен	УК-6
13.	Нормативное и правовое обеспечение безопасности в техносфере	144	Правовое воспитание учащихся, профилактика правонарушений	зачет	ОПК-1
14.	Физическая химия	144	Научно-исследовательская деятельность магистрантов, развитие творческого потенциала	экзамен	ОПК-1
15.	Техника публичных выступлений и презентаций	72	Обеспечение условий адаптации магистрантов –первокурсников к вузовской жизни	зачет	факультатив

2.2.2. Реализация воспитательной деятельности во внеучебное время

Реализация воспитательной деятельности во внеучебное время проходит через широкое использование современных методов коммуникации и PR-технологий: создание групп в социальных сетях, конкурсы видео роликов, рекламные акции, дискуссионные площадки.

При реализации программы используются модульные технологии, предполагающие поэтапное освоение и приобретение социально-значимых и профессиональных качеств и компетенций.

Магистранты 1-2 курсов участвуют в проекте «Связь поколений», включающем разные по уровню сложности мероприятия, логически дополняющие друг друга и направленные на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание, развитие корпоративной культуры и творческого потенциала молодёжи.

Модульный проект «Процветай, любимый край» рассчитан на магистрантов всех возрастных групп и включает в себя мероприятия познавательные, направленные на формирование российской идентичности – поход по местам боевой славы гражданской войны; научно-исследовательские: изучение экологических проблем и поиск решений; практические: создание дружин добровольных помощников инспекторам пожарной охраны и добровольцев- защитников природы.

Использование при реализации воспитательной программы проектных технологий позволяет сочетать индивидуальную или коллективную работу по решению практической задачи в рамках всей технологической цепочки: определение проблемы, постановка целей, прогноз результатов, ревизия ресурсов, разработка базовой идеи, осуществление акции или мероприятия, проработка их организационного, финансового, методического обеспечения.

В процессе реализации программы обучения магистранты участвуют в воспитательных мероприятиях ЕНИ и университета: в семинарах «глубокого погружения» в рамках работы студенческого самоуправления; в деловых играх по решению производственных и социально-экономических задач на примере подразделений ОАО "РЖД" на полигоне ДВЖД (РЦКУ) - филиала ОАО "РЖД"; в работах дискуссионных площадок и т.д.

Во вне учебное время проводятся тематические собрания коллективов, кураторские часы в соответствии с календарным планом работы. Организация воспитательной работы включает в себя формирование актива магистрантов, индивидуальную работу кураторов и наставников студенческих групп; семинары и тренинги; конкурсы, выставки; экскурсии.

2.2.3. Практическая реализация и формализация внедрения

Программа воспитательной работы реализуется в соответствии с календарным планом, разрабатываемым ежегодно и утверждаемым заведующим кафедрой. В реализации воспитательной программы участвуют преподаватели общеобразовательного, обще профессионального и профессионального циклов дисциплин, кураторы и наставники учебники групп, учебно-вспомогательный персонал, руководители студенческих коллективов, спонсоры и консультанты со стороны государственных органов и предприятий.

2.2.4. Оценка результатов реализации воспитательной программы

Итоги реализации воспитательной программы оцениваются ежегодно и обсуждаются на заседании кафедры «Техносферная безопасность». При оценке результатов учитываются:

- выполнение календарного плана воспитательных мероприятий;
- активность магистрантов, их достижения и количество участников;
- отзывы магистрантов, ППС, консультантов и работодателей.