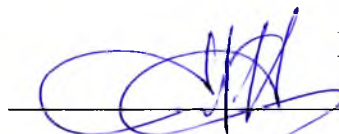


Министерство транспорта Российской Федерации  
Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный государственный  
университет путей сообщения»

**УТВЕРЖДАЮ**


Директор  
Социально-гуманитарного  
института  
Гарбар А. В.



«20» 05 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора  
Института интегрированных  
форм обучения  
Мальченко О.В.



«13» 05 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Дальневосточного государственного университета путей сообщения  
для 2024 года набора**

**Направление подготовки  
46.03.02 «Документоведение и архивоведение»**

**Направленность (профиль) программы:  
«Цифровизация корпоративного документооборота»**

**Уровень образования  
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТ**

**Наименование квалификации  
Бакалавр**

**Хабаровск  
2024**

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Цель и задачи воспитательной деятельности в ДВГУПС**

**Целью** воспитательной деятельности ДВГУПС является создание условий, содействующих развитию социальной, профессиональной и культурной компетентности обучающихся, развитию личности, способной к самостоятельному жизненному выбору, уважающей права и свободы других людей, способной осуществлять конструктивное социальное взаимодействие.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих **задач**.

#### ***Общие задачи воспитательной деятельности в системе образования:***

- духовно-нравственное и творческое развитие личности обучающихся;
- формирование у обучающихся мировоззренческой позиции, отвечающей вызовам современного мира и общества;
- формирование гражданина России, патриота страны, носителя ценностей отечественной культуры;
- развитие личности, способной к самореализации, к взаимодействию в коллективах и группах, и к участию в созидательных формах групповой самоорганизации;
- формирование у обучающегося здорового образа жизни;

#### ***Социально-государственные задачи (прикладные):***

- формирование общекультурных/универсальных компетенций в соответствии с федеральными государственными стандартами:
- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- культивирование патриотического отношения к региону проживания;

– формирование способностей у обучающихся ставить и достигать лично значимые цели, способствующие социально-экономическому развитию региона;

– воспитание ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

– повышение уровня культуры безопасного поведения.

**Отраслевые задачи** направлены на формирование:

– ценностей корпоративной культуры;

– корпоративных компетенций.

**Профессиональные задачи:**

– всестороннее развитие личности специалиста, востребованного на рынке труда;

– формирование носителя профессиональных ценностей.

**Университетские задачи:**

– PR деятельность;

– профорientация;

– обеспечение качества образования;

– обеспечение аккредитационных показателей.

## **II. Содержание и условия реализации воспитательной деятельности ДВГУПС**

### **2.1. Основные направления воспитательной деятельности**

1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, формирование российской идентичности, единства российской нации, приобщение к основам отечественной культуры и истории, развитие у обучающихся чувства уважения к памяти о защитниках Отечества и о подвигах героев Отечества по программе «Великая отечественная война: без срока давности».

2. Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу, развитие студенческого международного сотрудничества.

3. Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений.

4. Духовно-нравственное воспитание обучающихся

5. Физическое воспитание и формирование ценностей здорового образа жизни

6. Эстетическое воспитание обучающихся, развитие творческого потенциала

7. Популяризация культуры безопасности в молодежной среде: социальная, экономическая, информационная, экологическая и др. безопасность

8. Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи

9. Научно-исследовательская деятельность студентов.

10. Развитие молодежного самоуправления, формирование студенческого актива.

11. Создание условий для конструктивной студенческой самоорганизации.

12. Вовлечение студентов в профориентационную деятельность. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии.

13. Обеспечение условий адаптации студентов-первокурсников к вузовской жизни

14. Формирование единой информационной среды институтского и университетского сообщества.

## **2.2. Формы, методы и технологии реализации воспитательной деятельности в ДВГУПС**

Все перечисленные направления воспитания реализуются в ДВГУПС посредством разнообразных форм, методов и технологий, а также через совокупность мероприятий/событий во время обучения и во внеучебное время.

### **2.2.1. Реализация воспитательной деятельности во время обучения. Учебный блок**

Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью учебного процесса и реализуется в повседневных взаимосвязанных действиях и взаимодействиях участников процесса.

Практическая реализация и формализация внедрения воспитательной компоненты в учебный блок возможна через два основных направления.

Первое, через внедрение активных и интерактивных методов и технологий (образовательных технологий) в учебный процесс (отражается в рабочих программах дисциплин), что обосновано деятельностно-активистским подходом в основе которого принцип субъект-субъектных отношений.

Активные и интерактивные методы и технологии (образовательные технологии) в учебном процессе:

- технологии, основанные на интеракции (взаимодействие преподавателя и студента на паритетных началах при проведении учебного процесса, активизация деятельности учащихся, активное вовлечение каждого из обучающихся в образовательный и исследовательский процессы);

- коллективная система обучения (КСО);

- технология решения изобретательских задач (ТРИЗ);

- проектные методы обучения;

- технология модульного и блочно - модульного обучения;

- технология развития «критического мышления»;

- игровые методы;

- технологии сотрудничества (командная, групповая работа);

- инновационная оценка «портфолио»;

- личностно-ориентированные технологии.

Второе, через определение и реализацию совокупности дисциплин отвечающих за формирование компетенций в контексте направлений воспита-

тельной деятельности, что обосновано компетентностным и системным подходом. На основании совокупности этих дисциплин формируется "Матрица дисциплин воспитательной деятельности", которая вводится в образовательную программу.

### Матрица дисциплин воспитательной деятельности

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма аттестации	Компетенции
1	2	3	4	6	7
1.	Философия	144	Духовно-нравственное воспитание обучающихся	экзамен	УК-5
2.	Иностранный язык	252	Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу, развитие студенческого международного сотрудничества.	зачет, экзамен	УК-4
3.	Иностранный язык в профессиональной сфере	108	Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу, развитие студенческого международного сотрудничества.	зачет с оценкой	УК-4; ОПК-5
4.	Безопасность жизнедеятельности	144	Популяризация культуры безопасности в молодежной среде: социальная, экономическая, информационная, экологическая и др. безопасность	экзамен	УК-8
5.	История России	144	Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, формирование российской идентичности, единства российской нации, приобщение к основам отечественной культуры и истории, развитие у обучающихся чувства уважения к памяти о защитниках Отечества и о подвигах героев Отечества по программе «Великая отечественная война: без срока давности»	зачет, зачет с оценкой	УК-1; УК-5
6.	Физическая культура и спорт	72	Физическое воспитание и формирование ценностей здорового образа жизни	зачет	УК-7
7.	Управление проектами в профессио-	180	Научно-исследовательская деятельность студентов	экзамен	УК-2; УК-6

	нальной деятельности			(к/р)	
8.	История организации государственных учреждений в России и в зарубежных странах	108	Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, формирование российской идентичности, единства российской нации, приобщение к основам отечественной культуры и истории, развитие у обучающихся чувства уважения к памяти о защитниках Отечества и о подвигах героев Отечества по программе «Великая отечественная война: без срока давности»	зачет	УК-1; ОПК-1
9.	История делопроизводства и архивного дела в России и в зарубежных странах	108	Научно-исследовательская деятельность студентов.	зачет	УК-1; ОПК-1
10.	Источнико- и Архивоведение	144	Эстетическое воспитание обучающихся, развитие творческого потенциала	экзамен	УК-1; ОПК-1
11.	Психология конфликта	108	Развитие молодежного самоуправления, формирование студенческого актива	зачет	УК-6; УК-9
12.	Элективные курсы по физической культуре и спорту	328	Физическое воспитание и формирование ценностей здорового образа жизни	зачет	УК-7
13.	Введение в профессию. Практикум по НИР	108	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии	экзамен	УК-2; УК-6
14.	Лингвистика современного документа	72	Популяризация культуры безопасности в молодежной среде: социальная, экономическая, информационная, экологическая и др. безопасность	зачет	УК-1; УК-4
15.	Профессиональная этика и протокол	72	Формирование единой информационной среды институтского и университетского сообщества	зачет	УК-3; УК-5
16.	Организация и документирование работы с обращениями граждан : ла-	144	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность. Поддержание профессиональных традиций	экзамен	УК-2

	бораторный практикум		и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии		
17.	Экономика	144	Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи	экзамен	УК-2; УК-10
18.	Информатика	108	Популяризация культуры безопасности в молодежной среде: социальная, экономическая, информационная, экологическая и др. безопасность	Зачет с оценкой	УК-1
19.	Социальная психология	144	Обеспечение условий адаптации студентов-первокурсников к вузовской жизни	экзамен	УК-3; УК-6; УК-9
20.	Основы правовых знаний и права человека	144	Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений	Экзамен (к/р)	УК-2; ПК-1
21.	Документооборот в налогообложении	108	Создание условий для конструктивной студенческой самоорганизации	экзамен	УК-10; ПК-1
22.	Конституционное право зарубежных стран	144	Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений	Зачет с оценкой	УК-5; ПК-1
23.	Криминалистическое исследование документов: лабораторный практикум	144	Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений	экзамен	УК-11; ПК-2
24.	Теория и практика ведения переговоров	144	Развитие молодежного самоуправления, формирование студенческого актива	зачет	УК-3; УК-5
25.	Основы российской государственности	72	Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, формирование российской идентичности, единства российской нации, приобщение к основам отечественной культуры и истории, развитие у обучающихся чувства уважения к памяти о защитниках Отечества и о подвигах героев Отечества по программе «Великая отечественная война: без срока давности»	зачет	УК-5
26.	Прокурорский надзор	108	Правовое воспитание обучающихся, профилактика	экзамен	УК-3; УК-11

			правонарушений		
27.	Основы наследственного права	108	Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений	зачет	УК-2
28.	Муниципальное право	144	Развитие молодежного самоуправления, формирование студенческого актива	экзамен	УК-11; ПК-1
29.	Гражданско-правовые договоры и обязательства	144	Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи	Экзамен (к/р)	УК-11; ПК-1
30.	Земельное право	144	Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений	экзамен	УК-11; ПК-1
31.	Предпринимательское право	144	Популяризация культуры безопасности в молодежной среде: социальная, экономическая, информационная, экологическая и др. безопасность	Экзамен (реферат)	УК-10; ПК-1
32.	Архивный аутсорсинг	108	Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений	зачет	УК-11; ПК-1
33.	Экологическая отчетность	144	Популяризация культуры безопасности в молодежной среде: социальная, экономическая, информационная, экологическая и др. безопасность	экзамен	УК-8; ПК-2
34.	Право социального обеспечения	144	Духовно-нравственное воспитание обучающихся	экзамен	УК-11; ПК-1
35.	Основы межкультурной коммуникации	108	Развитие молодежного самоуправления, формирование студенческого актива	зачет	УК-3; УК-5
36.	Виртуальные музеи, архивы, библиотеки	108	Развитие молодежного самоуправления, формирование студенческого актива	зачет	УК-3; УК-5
37.	Правовые основы транспортной безопасности	108	Духовно-нравственное воспитание обучающихся	зачет	УК-11; ПК-2
38.	Документооборот в сфере транспорта	108	Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений	зачет	УК-11; ПК-2
39.	Аудит в документационном обеспечении управления	108	Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи	зачет	УК-1; УК-2
40.	Аудит в архивном деле	108	Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи	зачет	УК-1; УК-2



41.	Основы социального управления	108	Содействие межкультурному, международному и межконфессиональному диалогу, развитие студенческого международного сотрудничества	зачет	УК-5; ПК-1
42.	Основы социального государства	108	Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений	зачет	УК-5; ПК-1
43.	Ознакомительная практика	108	Обеспечение условий адаптации студентов-первокурсников к вузовской жизни	зачет с оценкой	УК-1; УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-4; ПК-1
44.	Научно-исследовательская работа	108	Научно-исследовательская деятельность студентов	зачет с оценкой	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-4; ПК-1
45.	Проектная практика	108	Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи	зачет с оценкой	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-8; УК-11; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
46.	Преддипломная практика	216	Популяризация культуры безопасности в молодежной среде: социальная, экономическая, информационная, экологическая и др. безопасность	зачет с оценкой	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
47.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	108	Научно-исследовательская деятельность студентов	экзамен	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
48.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	216	Научно-исследовательская деятельность студентов		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-

					1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
--	--	--	--	--	--

### 2.2.2. Реализация воспитательной деятельности во внеучебное время

Реализация воспитательной деятельности во внеучебное время проходит через:

- массовое использование современных (инновационных) методов и технологий при осуществлении воспитательной деятельности во внеучебное время:

- модульные технологии, предполагающие поэтапное освоение и приобретение социально-значимых и профессиональных качеств и компетенций. Пример применения: двухнедельный проект "Первокурсник" (включает разные по уровню сложности мероприятия, направленные на адаптацию абитуриентов), разноуровневые по сложности и охвату содержания проекты и мероприятия, направленные на культивирование корпоративных ценностей в течение всего обучения в университете, школа "Резонанс", школа "Здоровый образ жизни", школа "Студенческий актив" и т.д.;

- проектные технологии, предполагающие индивидуальную или коллективную работу по решению практической задачи в рамках всей технологической цепочки: определение проблемы, постановка целей, прогноз результатов, ревизия ресурсов, разработка базовой идеи, осуществление акции или мероприятия, проработка их организационного, финансового, методического обеспечения. Способствуют развитию лидерских, социальных, творческих, профессиональных качеств и компетенций. Пример применения: проект "Зеленый шум" (проект озеленения территории ДВГУПС), тур - экспедиция "Археологический поиск" и т.д.;

- организационно-деятельностные игры - технологии, в основе которых наличие проблемной ситуации, сложившейся в той или иной сфере человеческой практики, неразрешимой в рамках известных возможностей, направлены на развитие творческих способностей, профессиональных и социально-значимых качеств. Пример применения: семинары «глубокого погружения» в рамках работы студенческого самоуправления, направленные на поиск эффективных управленческих решений; игра в рамках работы студенческого научного общества по решению производственных и социально-экономических задач на примере подразделений ОАО "РЖД" на полигоне ДВЖД (РЦКУ) - филиала ОАО "РЖД";

- технологии модерации, предполагающие организацию интерактивного делового общения в группах и направленные на активизацию аналитической и рефлексивной деятельности студентов, развитие исследовательских и проектировочных умений, развитие коммуникативных способностей и навыков работы в команде. Пример применения: дискуссионная площадка "Три кита" и т.д.;

– лично-индивидуальные технологии, направленные на выработку индивидуальной траектории личностного и профессионального развития. Пример применения: инновационная оценка «портфолио»;

– и другие.

• активное использование традиционных методов и технологий при осуществлении воспитательной деятельности во внеучебное время:

– массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали);

– соревновательные методы в спорте и творчестве (игры КВН между командами студентов и преподавателей на кубок "80 лет ДВГУПС", спартакиада между преподавателями и студентами на кубок "ДВГУПС", конкурсы и т.д.);

– тематические собрания коллективов, кураторские часы и т.д.;

– индивидуальная работа кураторов и наставников;

– обучающие методы (семинары и тренинги);

– выставки;

– экспедиции и т.д.

**Практическая реализация и формализация внедрения** воспитательной компоненты во внеучебный блок возможна через формирование:

– Календарного плана воспитательной деятельности ДВГУПС;

– Календарного плана воспитательной деятельности института (факультета);

– Календарного плана воспитательной деятельности образовательной программы.

Календарные планы структурируются по направлениям воспитательной деятельности с указанием:

– направлений/форм работы;

– активностей, мероприятий/событий;

– методов/технологий.

#### **Формы аттестации:**

1. Зачеты, экзамены в соответствии с Матрицей дисциплин воспитательной деятельности.

2. Выполнение Календарного плана.

3. Портфолио студентов.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по молодёжной политике  
и воспитательной деятельности \_\_\_\_\_



Агранат Ю.В.