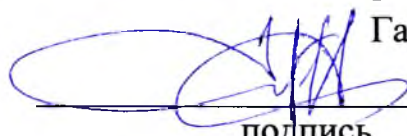


Министерство транспорта Российской Федерации  
Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный государственный  
университет путей сообщения»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор СГИ

Гарбар А.В.



подпись

«20» 05. 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Дальневосточного государственного университета путей сообщения  
для 2024 года набора**

**Направление подготовки  
41.03.05 – Международные отношения**

**Направленность (профиль) программы:  
Административно-управленческая и офисная деятельность**

**Уровень образования  
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТ**

**Наименование квалификации - бакалавр**

Хабаровск  
2024

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цель и задачи воспитательной деятельности в ДВГУПС**

**Целью** воспитательной деятельности ДВГУПС является создание условий, содействующих развитию социальной, профессиональной и культурной компетентности обучающихся, развитию личности, способной к самостоятельному жизненному выбору, уважающей права и свободы других людей, способной осуществлять конструктивное социальное взаимодействие.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих **задач**.

### ***Общие задачи воспитательной деятельности в системе образования:***

- духовно-нравственное и творческое развитие личности обучающихся;
- формирование у обучающихся мировоззренческой позиции, отвечающей вызовам современного мира и общества;
- формирование гражданина России, патриота страны, носителя ценностей отечественной культуры;
- развитие личности, способной к самореализации, к взаимодействию в коллективах и группах, и к участию в созидательных формах групповой самоорганизации;
- формирование у обучающегося здорового образа жизни;

### ***Социально-государственные задачи (прикладные):***

- формирование общекультурных/универсальных компетенций в соответствии с федеральными государственными стандартами:
  - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
  - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
  - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
  - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
  - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
  - способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
  - способность к самоорганизации и самообразованию;
  - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
  - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
  - культивирование патриотического отношения к региону проживания;
  - формирование способностей у обучающихся ставить и достигать лично значимые цели, способствующие социально-экономическому развитию региона;
  - воспитание ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

- повышение уровня культуры безопасного поведения.

**Отраслевые задачи** направлены на формирование:

- ценностей корпоративной культуры;
- корпоративных компетенций.

**Профессиональные задачи:**

- всестороннее развитие личности специалиста, востребованного на рынке труда;
- формирование носителя профессиональных ценностей;

**Университетские задачи:**

- PR деятельность;
- профориентация;
- обеспечение качества образования;
- обеспечение аккредитационных показателей.

## **II. Содержание и условия реализации воспитательной деятельности ДВГУПС**

### **2.1. Основные направления воспитательной деятельности**

1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, формирование российской идентичности, единства российской нации, приобщение к основам отечественной культуры и истории.

2. Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу, развитие студенческого международного сотрудничества.

3. Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений.

4. Духовно-нравственное воспитание обучающихся.

5. Физическое воспитание и формирование ценностей здорового образа жизни.

6. Эстетическое воспитание обучающихся, развитие творческого потенциала.

7. Популяризация культуры безопасности в молодежной среде: социальная, экономическая, информационная, экологическая и др. безопасность.

8. Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи.

9. Научно-исследовательская деятельность студентов.

10. Развитие молодежного самоуправления, формирование студенческого актива.

11. Создание условий для конструктивной студенческой самоорганизации.

12. Вовлечение студентов в профориентационную деятельность. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии.

13. Обеспечение условий адаптации студентов-первокурсников к вузовской жизни.

14. Формирование единой информационной среды институтского и университетского сообщества.

## 2.2. Формы, методы и технологии реализации воспитательной деятельности в ДВГУПС

Все перечисленные направления воспитания реализуются в ДВГУПС посредством разнообразных форм, методов и технологий, а также через совокупность мероприятий/событий во время обучения и во внеучебное время.

### 2.2.1. Реализация воспитательной деятельности во время обучения. Учебный блок

Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью учебного процесса и реализуется в повседневных взаимосвязанных действиях и взаимодействиях участников процесса.

Практическая реализация и формализация внедрения воспитательной компоненты в учебный блок возможна через два основных направления.

Первое, через внедрение активных и интерактивных методов и технологий (образовательных технологий) в учебный процесс (отражается в рабочих программах дисциплин), что обосновано деятельностно-активистским подходом, в основе которого принцип субъект-субъектных отношений.

Активные и интерактивные методы и технологии (образовательные технологии) в учебном процессе:

- технологии, основанные на интеракции (взаимодействие преподавателя и студента на паритетных началах при проведении учебного процесса, активизация деятельности учащихся, активное вовлечение каждого из обучающихся в образовательный и исследовательский процессы):

- коллективная система обучения (КСО);
- технология решения изобретательских задач (ТРИЗ);
- проектные методы обучения;
- технология модульного и блочно - модульного обучения;
- технология развития «критического мышления»;
- игровые методы;
- технологии сотрудничества (командная, групповая работа);
- инновационная оценка «портфолио»;
- личностно-ориентированные технологии.

Второе, через определение и реализацию совокупности дисциплин отвечающих за формирование компетенций в контексте направлений воспитательной деятельности, что обосновано компетентным и системным подходом. На основании совокупности этих дисциплин формируется "Матрица дисциплин воспитательной деятельности", которая вводится в образовательную программу. Пример "Матрицы дисциплин воспитательной деятельности" представлен ниже.

**Матрица дисциплин воспитательной деятельности**

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма аттестации	Компетенции
1	2	3	4	6	7
1	Всемирная история	252	Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, формирование российской идентичности, единства российской нации, приобщение к	Зачет, экзамен	УК-5; ОПК-3; ОПК-4

			основам отечественной культуры и истории.		
2	Профессиональная этика	144	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии.	Экзамен	ОПК-4; ОПК-6; ПК-3
3	Информатика	144	Формирование единой информационной среды институтского и университетского сообщества.	Экзамен	УК-1; ОПК-2
4	Теория международных отношений	216	Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи	Экзамен, курсовая работа	ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-3
5	Международное право	180	Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений.	Экзамен, курсовая работа	УК-2; ОПК-7; ПК-2
6	Физическая культура и спорт	72	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Диф. зачет	УК-7
7	История России	144	Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, формирование российской идентичности, единства российской нации, приобщение к основам отечественной культуры и истории.	Зачет, диф. зачет	УК-1; УК-5
8	Экономика	144	Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи	Экзамен	УК-2; УК-9; ОПК-4
9	Философия	144	Духовно-нравственное воспитание обучающихся	Экзамен	УК-5
10	История международных отношений	108	Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу, развитие студенческого международного сотрудничества	Экзамен	УК-5; ОПК-4
11	Безопасность жизнедеятельности	144	Популяризация культуры безопасности в молодежной среде: социальная, экономическая, информационная, экологическая и др. безопасность	Экзамен	УК-8
12	Социология	144	Развитие молодежного самоуправления, формирование студенческого актива.	Зачет	УК-1; ОПК-2; ОПК-3,
13	Политология	180	Духовно-нравственное воспитание обучающихся	Экзамен	ОПК-5; ПК-2
14	Мировая экономика	144	Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу, развитие студенческого международного сотрудничества	Зачет	УК-9; ОПК-4
15	Иностранный язык	792	Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу, развитие студенческого международного сотрудничества	Экзамен, зачет	УК-4; ОПК-1

16	Второй иностранный язык	792	Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу, развитие студенческого международного сотрудничества	Экзамен, зачет	УК-4; ОПК-1
17	Введение в профессию	72	Обеспечение условий адаптации студентов-первокурсников к вузовской жизни	Зачет	ОПК-6; ОПК-7
18	Основы библиографии	108	Формирование единой информационной среды институтского и университетского сообщества.	Зачет	УК-1
19	Этнология и геополитика	288	Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, формирование российской идентичности, единства российской нации, приобщение к основам отечественной культуры и истории.	Зачет, экзамен	УК-5
20	PR-технологии в международных отношениях	108	Эстетическое воспитание обучающихся, развитие творческого потенциала	Зачет	УК-2
21	Основы социального государства	144	Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений.	Экзамен	УК-5; УК-10
22	Основы международной безопасности	144	Популяризация культуры безопасности в молодежной среде: социальная, экономическая, информационная, экологическая и др. безопасность	Зачет	УК-2; УК-8
23	Международные организации и институты	144	Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу, развитие студенческого международного сотрудничества.	Диф. зачет, реферат	УК-5
24	Правоведение	144	Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений.	Экзамен	УК-2; УК-10
25	Россия в глобальной политике	108	Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, формирование российской идентичности, единства российской нации, приобщение к основам отечественной культуры и истории.	Зачет	УК-5
26	История политических и правовых учений	144	Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, формирование российской идентичности, единства российской нации, приобщение к основам отечественной культуры и истории.	Экзамен	УК-5
27	Конфликтология	108	Создание условий для конструктивной студенческой самоорганизации.	Экзамен, реферат	УК-3; УК-6
28	Основы научных исследований	108	Научно-исследовательская деятельность студентов.	Экзамен	УК-1
29	Методология и методика исследования	144	Научно-исследовательская деятельность студентов	Экзамен	УК-1

	международных отношений				
30	Межкультурная коммуникация и ведение переговоров в международных отношениях	216	Создание условий для конструктивной студенческой самоорганизации.	Зачет, экзамен	УК-3
31	Управление проектами в профессиональной деятельности	144	Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи	Экзамен	УК-2; ПК-1
32	Культурология	144	Эстетическое воспитание обучающихся, развитие творческого потенциала	Экзамен, реферат	УК-5
33	Социальная психология	144	Обеспечение условий адаптации студентов-первокурсников к вузовской жизни	Экзамен	УК-3; УК-6
34	Управление внешнеэкономическими связями	108	Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу, развитие студенческого международного сотрудничества.	Экзамен	УК-2
35	Объекты всемирного наследия ЮНЕСКО	144	Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу, развитие студенческого международного сотрудничества.	Зачет, реферат	УК-5
36	Основы российской государственности	72	Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу, развитие студенческого международного сотрудничества.	Зачет	УК-5
37	Элективные курсы по физической культуре	328	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Зачет	УК-7
38	Деловой русский язык в сфере профессиональной коммуникации	144	Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, формирование российской идентичности, единства российской нации, приобщение к основам отечественной культуры и истории.	Диф. зачет	УК-4
39	Риторика	144	Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу, развитие студенческого международного сотрудничества.	Диф. зачет	УК-4
40	Пенсионное обеспечение в России и за рубежом	108	Популяризация культуры безопасности в молодежной среде: социальная, экономическая, информационная, экологическая и др. безопасность	Зачет	УК-1
41	Страхование внешнеэкономической деятельности	108	Популяризация культуры безопасности в молодежной среде: социальная, экономическая, информационная, экологическая и др. безопасность	Зачет	УК-1
42	Дипломатическая этика и протокол	144	Духовно-нравственное воспитание обучающихся	Зачет	УК-5

43	Этика	144	Духовно-нравственное воспитание обучающихся	Зачет	УК-5
44	Основы конституционного права зарубежных стран	108	Популяризация культуры безопасности в молодежной среде: социальная, экономическая, информационная, экологическая и др. безопасность	Зачет, реферат	УК-2
45	Система органов государственной власти зарубежных стран	108	Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу, развитие студенческого международного сотрудничества	Зачет, реферат	УК-2
46	Организация международного туризма	144	Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу, развитие студенческого международного сотрудничества	Диф. зачет	УК-3; УК-5
47	Организация въездного туризма	144	Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи	Диф. зачет	УК-3; УК-5

### 2.2.2. Реализация воспитательной деятельности во внеучебное время

Реализация воспитательной деятельности во внеучебное время проходит через:

- массовое использование современных (инновационных) методов и технологий при осуществлении воспитательной деятельности во внеучебное время:

- модульные технологии, предполагающие поэтапное освоение и приобретение социально-значимых и профессиональных качеств и компетенций. Пример применения: двухнедельный проект "Первокурсник" (включает разные по уровню сложности мероприятия, направленные на адаптацию абитуриентов), разноуровневые по сложности и охвату содержания проекты и мероприятия, направленные на культивирование корпоративных ценностей в течение всего обучения в университете, школа "Резонанс", школа "Здоровый образ жизни", школа "Студенческий актив" и т.д.;

- проектные технологии, предполагающие индивидуальную или коллективную работу по решению практической задачи в рамках всей технологической цепочки: определение проблемы, постановка целей, прогноз результатов, ревизия ресурсов, разработка базовой идеи, осуществление акции или мероприятия, проработка их организационного, финансового, методического обеспечения. Способствуют развитию лидерских, социальных, творческих, профессиональных качеств и компетенций. Пример применения: проект "Зеленый шум" (проект озеленения территории ДВГУПС), тур - экспедиция "Археологический поиск" и т.д.;

- организационно-деятельностные игры - технологии, в основе которых наличие проблемной ситуации, сложившейся в той или иной сфере человеческой практики, неразрешимой в рамках известных возможностей, направлены на развитие творческих способностей, профессиональных и социально-значимых качеств. Пример применения: семинары «глубокого погружения» в рамках работы студенческого самоуправления, направленные на поиск эффективных управленческих решений; игра в рамках работы



студенческого научного общества по решению производственных и социально-экономических задач на примере подразделений ОАО "РЖД" на полигоне ДВЖД (РЦКУ) - филиала ОАО "РЖД";

- технологии модерации, предполагающие организацию интерактивного делового общения в группах и направленные на активизацию аналитической и рефлексивной деятельности студентов, развитие исследовательских и проектировочных умений, развитие коммуникативных способностей и навыков работы в команде. Пример применения: дискуссионная площадка "Три кита" и т.д.;

- лично-индивидуальные технологии, направленные на выработку индивидуальной траектории личностного и профессионального развития. Пример применения: инновационная оценка «портфолио» и другие.

- активное использование традиционных методов и технологий при осуществлении воспитательной деятельности во внеучебное время:

- массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали);
- соревновательные методы в спорте и творчестве (игры КВН между командами студентов и преподавателей на кубок " ДВГУПС", спартакиада между преподавателями и студентами на кубок "ДВГУПС", конкурсы и т.д.);
- тематические собрания коллективов, кураторские часы и т.д.;
- индивидуальная работа кураторов и наставников;
- обучающие методы (семинары и тренинги);
- выставки;
- экспедиции и т.д.

**Практическая реализация и формализация внедрения** воспитательной компоненты во внеучебный блок возможна через формирование:

- Календарного плана воспитательной работы ДВГУПС;
- Календарного плана воспитательной работы института (факультета);
- Календарного плана воспитательной работы образовательной программы.

Календарные планы структурируются по направлениям воспитательной работы с указанием:

- направлений/форм работы;
- активностей, мероприятий/событий;
- методов/технологий.

Формы аттестации:

1. Зачеты, экзамены в соответствии с Матрицей дисциплин воспитательной деятельности.

2. Выполнение Календарного плана.

3. Портфолио студентов.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по молодёжной политике  
и воспитательной деятельности \_\_\_\_\_



Агранат Ю.В.