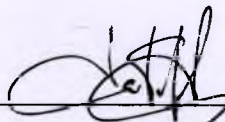


Министерство транспорта Российской Федерации  
Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный государственный  
университет путей сообщения»

**УТВЕРЖДАЮ**

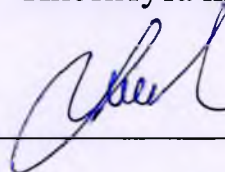
Директор  
Социально-гуманитарного  
института  
Гарбар А. В.



« 15 » 06 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
Института интегрированных  
форм обучения  
Тепляков А.Н.



« 15 » 06 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Дальневосточного государственного университета путей сообщения  
на период 2021-2022 гг.**

**Направление подготовки  
40.03.01 - Юриспруденция**

**Направленность (профиль) программы:  
Гражданско-правовой**

**Уровень образования  
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТ**

**Наименование квалификации  
Бакалавр**

Хабаровск 2021

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Цель и задачи воспитательной деятельности в ДВГУПС**

Целью воспитательной деятельности ДВГУПС является создание условий, содействующих развитию социальной, профессиональной и культурной компетентности обучающихся, развитию личности, способной к самостоятельному жизненному выбору, уважающей права и свободы других людей, способной осуществлять конструктивное социальное взаимодействие.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач.

#### ***Общие задачи воспитательной деятельности в системе образования:***

- духовно-нравственное и творческое развитие личности обучающихся;
- формирование у обучающихся мировоззренческой позиции, отвечающей вызовам современного мира и общества;
- формирование гражданина России, патриота страны, носителя ценностей отечественной культуры;
- развитие личности, способной к самореализации, к взаимодействию в коллективах и группах, и к участию в созидательных формах групповой самоорганизации;
- формирование у обучающегося здорового образа жизни;

#### ***Социально-государственные задачи (прикладные):***

- формирование общекультурных/универсальных компетенций в соответствии с федеральными государственными стандартами:
- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- культивирование патриотического отношения к региону проживания;
- формирование способностей у обучающихся ставить и достигать личностно значимые цели, способствующие социально-экономическому развитию региона.
- воспитание ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения.

#### ***Отраслевые задачи*** направлены на формирование:

- ценностей корпоративной культуры;
- корпоративных компетенций.

#### ***Профессиональные задачи:***

- всестороннее развитие личности специалиста, востребованного на рынке труда;

- формирование носителя профессиональных ценностей;

**Университетские задачи:**

- PR деятельность;
- профориентация;
- обеспечение качества образования;
- обеспечение аккредитационных показателей.

## **II. Содержание и условия реализации воспитательной деятельности ДВГУПС**

### **2.1. Основные направления воспитательной деятельности**

1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, формирование российской идентичности, единства российской нации, приобщение к основам отечественной культуры и истории.
2. Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу, развитие студенческого международного сотрудничества.
3. Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений.
4. Духовно-нравственное воспитание обучающихся
5. Физическое воспитание и формирование ценностей здорового образа жизни
6. Эстетическое воспитание обучающихся, развитие творческого потенциала
7. Популяризация культуры безопасности в молодежной среде: социальная, экономическая, информационная, экологическая и др. безопасность
8. Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи
9. Научно-исследовательская деятельность студентов.
10. Развитие молодежного самоуправления, формирование студенческого актива.
11. Создание условий для конструктивной студенческой самоорганизации.
12. Вовлечение студентов в профориентационную деятельность. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии.
13. Обеспечение условий адаптации студентов-первокурсников к вузовской жизни
14. Формирование единой информационной среды институтского и университетского сообщества.

### **2.2. Формы, методы и технологии реализации воспитательной деятельности в ДВГУПС**

Все перечисленные направления воспитания реализуются в ДВГУПС посредством разнообразных форм, методов и технологий, а также через совокупность мероприятий/событий во время обучения и во внеучебное время.

#### **2.2.1. Реализация воспитательной деятельности во время обучения. Учебный блок**

Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью учебного процесса и реализуется в повседневных взаимосвязанных действиях и взаимодействиях участников процесса.

Практическая реализация и формализация внедрения воспитательной компоненты в учебный блок возможна через два основных направления.

Первое, через внедрение активных и интерактивных методов и технологий (образовательных технологий) в учебный процесс (отражается в рабочих программах дисци-

плин), что обосновано деятельностно-активистским подходом в основе которого принцип субъект-субъектных отношений.

Активные и интерактивные методы и технологии (образовательные технологии) в учебном процессе:

- технологии, основанные на интеракции (взаимодействие преподавателя и студента на паритетных началах при проведении учебного процесса, активизация деятельности учащихся, активное вовлечение каждого из обучающихся в образовательный и исследовательский процессы);

- коллективная система обучения (КСО);
- технология решения изобретательских задач (ТРИЗ);
- проектные методы обучения;
- технология модульного и блочно - модульного обучения;
- технология развития «критического мышления»;
- игровые методы;
- технологии сотрудничества (командная, групповая работа);
- инновационная оценка « портфолио»;
- личностно-ориентированные технологии.

Второе, через определение и реализацию совокупности дисциплин отвечающих за формирование компетенций в контексте направлений воспитательной деятельности, что обосновано компетентностным и системным подходом. На основании совокупности этих дисциплин формируется "Матрица дисциплин воспитательной деятельности", которая вводится в образовательную программу.

#### **Матрица дисциплин воспитательной деятельности**

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма аттестации	Компетенции
1	2	3	4	6	7
1	Философия	144	Духовно-нравственное воспитание обучающихся	экзамен	УК-5; ОПК-1
2.	Иностранный язык	144	Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу, развитие студенческого международного сотрудничества	экзамен	УК-4; ОПК-5
3.	Иностранный язык в сфере юриспруденции	108	Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу, развитие студенческого международного сотрудничества	экзамен	УК-4; ОПК-5
4.	Безопасность жизнедеятельности	144	Популяризация культуры безопасности в молодежной среде: социальная, экономическая, информационная, экологическая и др. безопасность	экзамен	УК-8; ОПК-2
5.	Информационные технологии в юридической деятель-	144	Формирование единой информационной среды институтского и универ-	экзамен	УК-1; ОПК-8

	ности		ситетского сообщества		
6.	Административное право	180	Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений	Зачет / эк-замен	УК-11; ОПК-3; ПК-1
7.	Уголовное право	288	Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений	экзамен	УК-11; ОПК-3; ПК-2
8.	Экологическое право	144	Популяризация культуры безопасности в молодежной среде: социальная, экономическая, информационная, экологическая и др. безопасность	зачет с оценкой	УК-8; ОПК-6; ПК-2
9.	Земельное право	144	Популяризация культуры безопасности в молодежной среде: социальная, экономическая, информационная, экологическая и др. безопасность	экзамен	УК-8; ОПК-6; ПК-2
10.	Финансовое право	144	Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений	экзамен	УК-10, УК-11; ОПК-2
11.	Налоговое право	108	Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений	экзамен	УК-10; ОПК-2; ПК-3
12.	Предпринимательское право	144	Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи	экзамен	УК-10; ОПК-2; ПК-3
13.	Криминалистика	216	Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений	Зачет / эк-замен	УК-11; ОПК-3
14.	Физическая культура и спорт	72	Физическое воспитание и формирование ценностей здорового образа жизни	зачет с оценкой	УК-7; ОПК-7
15.	Криминология	144	Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений	экзамен	УК-2, УК-11; ОПК-3
16.	Элективные курсы по физической культуре и спорту	328	Физическое воспитание и формирование ценностей здорового образа жизни	зачет	УК-7
17.	Правоохранительные органы	216	Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений	зачет	УК-2, УК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3
18.	Система правоохранительных органов	72	Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений	зачет	УК-2, УК-11; ПК-1
19.	Прокурорский надзор	72	Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений	зачет	УК-2, УК-11; ПК-1
20.	Уголовно-	72	Правовое воспитание	зачет	УК-11; ПК-2;

	исполнительное право		обучающихся, профилактика правонарушений		ПК-3
21.	Введение в профессию	72	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии	зачет	УК-6, УК-11; ПК-1
22.	Профессиональная этика и протокол	72	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии	зачет	УК-3; ПК-1
23.	Управление проектами в профессиональной деятельности	144	Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи	экзамен	УК-2, УК-3
24.	Таможенное право	72	Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений	зачет	УК-10, УК-11
25.	Жилищное право	108	Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений	зачет	УК-9; ПК-3
26.	Римское право	252	Духовно-нравственное воспитание обучающихся	Зачет / экзамен	УК-1, УК-10; ПК-1
27.	Обязательства в римском праве	144	Духовно-нравственное воспитание обучающихся	зачет	УК-1; ПК-1
28.	Римское частное право	108	Духовно-нравственное воспитание обучающихся	экзамен	УК-1; ПК-1
29.	Логика	72	Научно-исследовательская деятельность студентов	зачет	УК-1, УК-2
30.	Основы межкультурной коммуникации	72	Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу, развитие студенческого международного сотрудничества	зачет	УК-2, УК-5
31.	Основы социального управления	72	Создание условий для конструктивной студенческой самоорганизации	зачет	УК-1, УК-2, УК-5, УК-9
32.	Право интеллектуальной собственности	108	Эстетическое воспитание обучающихся, развитие творческого потенциала	зачет	УК-2, УК-4; ПК-2

33.	Риторика	72	Духовно-нравственное воспитание обучающихся	зачет	УК-1, УК-2, УК-5
34.	Теория и практика ведения переговоров	108	Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу, развитие студенческого международного сотрудничества	зачет	УК-2, УК-3, УК-4
35.	Корпоративное право	72	Развитие молодежного самоуправления, формирование студенческого актива	зачет	УК-2; ПК-3
36.	Правовое регулирование транспортного страхования	108	Популяризация культуры безопасности в молодежной среде: социальная, экономическая, информационная, экологическая и др. безопасность	зачет	УК-1; ПК-3
37.	Правовые основы транспортной безопасности	72	Популяризация культуры безопасности в молодежной среде: социальная, экономическая, информационная, экологическая и др. безопасность	зачет	УК-1; ПК-3
38.	Транспортное право	144	Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений	экзамен	УК-8; ПК-3
39.	Юридическая психология	108	Обеспечение условий адаптации студентов-первокурсников к вузовской жизни	зачет с оценкой	УК-3, УК-6, УК-9
40.	Экономика	144	Популяризация культуры безопасности в молодежной среде: социальная, экономическая, информационная, экологическая и др. безопасность	экзамен	УК-2, УК-10
41.	Судебное делопроизводство: Практикум	180	Научно-исследовательская деятельность студентов	экзамен	УК-2; ПК-3
42.	Правовые основы защиты информации	108	Популяризация культуры безопасности в молодежной среде: социальная, экономическая, информационная, экологическая и др. безопасность	зачет с оценкой	УК-1, УК-2
43.	Пакеты прикладных программ в юриспруденции	108	Научно-исследовательская деятельность студентов	зачет с оценкой	УК-1, УК-2
44.	Административный процесс	108	Правовое воспитание обучающихся, профилактика	зачет с оценкой	ПК-2; ПК-3

			тика правонарушений		
45.	Организация деятельности правоохранительных органов на транспорте	108	Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений	зачет с оценкой	ПК-2; ПК-3
46.	Ознакомительная практика	216	Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи	зачет с оценкой	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11
47.	Правоприменительная практика	324	Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи	зачет с оценкой	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11
48.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	216	Научно-исследовательская деятельность студентов	экзамен	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11

### 2.2.2. Реализация воспитательной деятельности во внеучебное время

Реализация воспитательной деятельности во внеучебное время проходит через:

- массовое использование современных (инновационных) методов и технологий при осуществлении воспитательной деятельности во внеучебное время;
- модульные технологии, предполагающие поэтапное освоение и приобретение социально-значимых и профессиональных качеств и компетенций. Пример применения: двухнедельный проект "Первокурсник" (включает разные по уровню сложности мероприятия, направленные на адаптацию абитуриентов), разноуровневые по сложности и охвату содержания проекты и мероприятия, направленные на культивирование корпоративных ценностей в течение всего обучения в университете, школа "Резонанс", школа "Здоровый образ жизни", школа "Студенческий актив" и т.д.;
- проектные технологии, предполагающие индивидуальную или коллективную работу по решению практической задачи в рамках всей технологической цепочки: определение проблемы, постановка целей, прогноз результатов, ревизия ресурсов, разработка базовой идеи, осуществление акции или мероприятия, проработка их организационного, финансового, методического обеспечения. Способствуют развитию лидерских, социальных, творческих, профессиональных качеств и компетенций. Пример применения: проект "Зеленый шум" (проект озеленения территории ДВГУПС), тур - экспедиция "Археологический поиск" и т.д.;
- организационно-деятельностные игры - технологии, в основе которых наличие проблемной ситуации, сложившейся в той или иной сфере человеческой практики, неразрешимой в рамках известных возможностей, направлены на развитие творческих способностей, профессиональных и социально-значимых качеств. Пример применения: семинары «глубокого погружения» в рамках работы студенческого самоуправления, направленные на поиск эффективных управленческих решений; игра в рамках работы студенческого научного общества по решению производственных и социально-экономических задач на примере подразделений ОАО "РЖД" на полигоне ДВЖД (РЦКУ) - филиала ОАО "РЖД";
- технологии модерации, предполагающие организацию интерактивного делового



общения в группах и направленные на активизацию аналитической и рефлексивной деятельности студентов, развитие исследовательских и проектировочных умений, развитие коммуникативных способностей и навыков работы в команде. Пример применения: дискуссионная площадка "Три кита" и т.д.;

- лично-индивидуальные технологии, направленные на выработку индивидуальной траектории личностного и профессионального развития. Пример применения: инновационная оценка «портфолио»;

- и другие.

- активное использование традиционных методов и технологий при осуществлении воспитательной деятельности во внеучебное время:

- массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали);

- соревновательные методы в спорте и творчестве (игры КВН между командами студентов и преподавателей на кубок "80 лет ДВГУПС", спартакиада между преподавателями и студентами на кубок "ДВГУПС", конкурсы и т.д.);

- тематические собрания коллективов, кураторские часы и т.д.;

- индивидуальная работа кураторов и наставников;

- обучающие методы (семинары и тренинги);

- выставки;

- экспедиции и т.д.

**Практическая реализация и формализация внедрения воспитательной компоненты во внеучебный блок возможна через формирование:**

- Календарного плана воспитательной деятельности ДВГУПС;

- Календарного плана воспитательной деятельности института (факультета);

- Календарного плана воспитательной деятельности образовательной программы.

Календарные планы структурируются по направлениям воспитательной деятельности с указанием:

- направлений/форм работы;

- активностей, мероприятий/событий;

- методов/технологий.

### **Формы аттестации:**

1. Зачеты, экзамены в соответствии с Матрицей дисциплин воспитательной деятельности.

2. Выполнение Календарного плана.

3. Портфолио студентов.