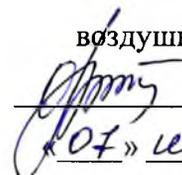


Министерство транспорта Российской Федерации  
Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный государственный  
университет путей сообщения»

**«УТВЕРЖДАЮ»**

И.о. декана факультета  
воздушных сообщений

 Одуденко Т.А.  
«07» июня 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Дальневосточного государственного университета путей сообщения  
для 2023 года набора**

### **Специальность**

38.05.02 «Таможенное дело»

### **Специализация программы:**

Таможенная логистика

### **Уровень образования**

**ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ** - специалитет

### **Наименование квалификации**

специалист таможенного дела

Хабаровск 2023

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Цель и задачи воспитательной деятельности в ДВГУПС**

**Целью** воспитательной деятельности ДВГУПС является создание условий, содействующих развитию социальной, профессиональной и культурной компетентности обучающихся, развитию личности, способной к самостоятельному жизненному выбору, уважающей права и свободы других людей, способной осуществлять конструктивное социальное взаимодействие.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих **задач**.

#### ***Общие задачи воспитательной деятельности в системе образования:***

- духовно-нравственное и творческое развитие личности обучающихся;
- формирование у обучающихся мировоззренческой позиции, отвечающей вызовам современного мира и общества;
- формирование гражданина России, патриота страны, носителя ценностей отечественной культуры;
- развитие личности, способной к самореализации, к взаимодействию в коллективах и группах, и к участию в созидательных формах групповой самоорганизации;
- формирование у обучающегося здорового образа жизни.

#### ***Социально-государственные задачи (прикладные):***

- формирование общекультурных/универсальных компетенций в соответствии с федеральными государственными стандартами:
  - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
  - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
  - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
  - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
  - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
  - способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
  - способность к самоорганизации и самообразованию;
  - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
  - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
  - культивирование патриотического отношения к региону проживания;
  - формирование способностей у обучающихся ставить и достигать личностно значимые цели, способствующие социально-экономическому развитию региона.
    - воспитание ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
    - повышение уровня культуры безопасного поведения.

**Отраслевые задачи** направлены на формирование:

- ценностей корпоративной культуры;
- корпоративных компетенций.

**Профессиональные задачи:**

- всестороннее развитие личности специалиста, востребованного на рынке труда;
- формирование носителя профессиональных ценностей.

**Университетские задачи:**

- PR деятельность;
- профориентация;
- обеспечение качества образования;
- обеспечение аккредитационных показателей.

## **II. Содержание и условия реализации воспитательной деятельности ДВГУПС**

### **2.1. Основные направления воспитательной деятельности**

1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, формирование российской идентичности, единства российской нации, приобщение к основам отечественной культуры и истории.
2. Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу, развитие студенческого международного сотрудничества.
3. Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений.
4. Духовно-нравственное воспитание обучающихся
5. Физическое воспитание и формирование ценностей здорового образа жизни
6. Эстетическое воспитание обучающихся, развитие творческого потенциала
7. Популяризация культуры безопасности в молодежной среде: социальная, экономическая, информационная, экологическая и др. безопасность
8. Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи
9. Научно-исследовательская деятельность студентов.
10. Развитие молодежного самоуправления, формирование студенческого актива.
11. Создание условий для конструктивной студенческой самоорганизации.
12. Вовлечение студентов в профориентационную деятельность. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии.
13. Обеспечение условий адаптации студентов-первокурсников к вузовской жизни
14. Формирование единой информационной среды институтского и университетского сообщества.

### **2.2. Формы, методы и технологии реализации воспитательной деятельности в ДВГУПС**

Все перечисленные направления воспитания реализуются в ДВГУПС

посредством разнообразных форм, методов и технологий, а также через совокупность мероприятий/событий во время обучения и вне учебное время.

### **2.2.1. Реализация воспитательной деятельности во время обучения. Учебный блок**

Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью учебного процесса и реализуется в повседневных взаимосвязанных действиях и взаимодействиях участников процесса.

Практическая реализация и формализация внедрения воспитательной компоненты в учебный блок возможна через два основных направления.

Первое, через внедрение активных и интерактивных методов и технологий (образовательных технологий) в учебный процесс (отражается в рабочих программах дисциплин), что обосновано деятельностно-активистским подходом в основе которого принцип субъект-субъектных отношений.

Активные и интерактивные методы и технологии (образовательные технологии) в учебном процессе:

- технологии, основанные на интеракции (взаимодействие преподавателя и студента на паритетных началах при проведении учебного процесса, активизация деятельности учащихся, активное вовлечение каждого из обучающихся в образовательный и исследовательский процессы):

коллективная система обучения (КСО);

- технология решения изобретательских задач (ТРИЗ);
- проектные методы обучения;
- технология модульного и блочно - модульного обучения;
- технология развития «критического мышления»;
- игровые методы;
- технологии сотрудничества (командная, групповая работа);
- инновационная оценка «портфолио»;
- личностно-ориентированные технологии.

Второе, через определение и реализацию совокупности дисциплин отвечающих за формирование компетенций в контексте направлений воспитательной деятельности, что обосновано компетентностным и системным подходом. На основании совокупности этих дисциплин формируется "Матрица дисциплин воспитательной деятельности", которая вводится в образовательную программу. Пример "Матрицы дисциплин воспитательной деятельности" представлен ниже.

## Матрица дисциплин воспитательной деятельности

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма аттестации	Компетенции
1.	Философия	Лекции – 16 Практика – 32	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	экзамен	УК-1, УК-5
2.	История России	Лекции – 64 Практика – 64	Гражданско-патриотическое	зачет /зачет с оценкой	УК-1, УК-5
3.	Иностранный язык	Практика – 244	Духовно-нравственное	зачет экзамен	УК-4, ПК-13
4.	Безопасность жизнедеятельности	Лекции – 16 Практика – 16 Лаб - 16	Гражданско-патриотическое	экзамен	УК-8
5.	Физическая культура и спорт	Лекции – 4 Практика – 28	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	зачет	УК-7
6.	Геоэкономика (модуль)				
7.	Экономическая география	Лекции – 16 Практика – 16	Формирование культуры безопасности	зачет	УК-9, ОПК-1
8.	Мировая экономика	Лекции – 16 Практика – 16	Формирование культуры безопасности	экзамен	УК-9, ОПК-1
9.	Высшая математика	Лекции – 16 Практика – 32	Гражданско-патриотическое	экзамен	ОПК-3
10.	Информационные таможенные технологии	Лекции – 16 Практика – 16 Лаборат - 16	Популяризация культуры безопасности в молодежной среде	зачет с оценкой	УК-1, ОПК-2, ОПК - 6
11.	Общий и таможенный менеджмент	Лекции – 32 Практика – 32	Популяризация культуры безопасности в молодежной среде	зачет с оценкой	УК-2, УК-3, ОПК-3, ОПК-5
12.	Таможенное администрирование в рамках Евразийского экономического союза (модуль)				ОПК-5, ОПК-6, ПК-13, ПК-16
13.	Институциональное администрирование в рамках Евразийского экономического союза	Лекции – 16 Практика – 16	Популяризация культуры безопасности в молодежной среде	зачет	ОПК-5, ПК-16
14.	Информационное взаимодействие таможенных органов	Практика – 32	Формирование культуры безопасности	экзамен	ОПК-5, ОПК-6, ПК-13
15.	Международное право	Лекции – 32 Практика – 64	Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному	зачет экзамен	ОПК-4, ПК-11, ПК-13

			ному диалогу		
16.	Основы гражданского права	Лекции – 32 Практика – 32	Профессиональное	зачет экзамен	ОПК-4, ПК-9, ПК-10
17.	Введение в специальность. Основы таможенного дела	Лекции – 32 Практика – 64	Культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии	зачет экзамен	ОПК-4, ПК-16
18.	Основы таможенного права России	Лекции – 16 Практика – 48	Профессиональное	экзамен	ОПК-4, ПК-16
19.	Правовые основы защиты информации	Лекции – 16 Практика – 16	Формирование культуры безопасности	зачет	ОПК-2 ПК-16
20.	Теория государственного управления и права	Лекции – 32 Практика – 32	Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений	экзамен	УК-1 ОПК-4
21.	Профессиональная этика в таможенном деле	Лекции – 16 Практика – 32	Духовно-нравственное	экзамен	УК-6 УК-10 ОПК-5
22.	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности (модуль)				ОПК-4 ПК-6
23.	Правовые основы внешнеэкономических сделок	Лекции – 16 Практика – 16	Популяризация культуры безопасности в молодежной среде	зачет	ОПК-4 ПК-6
24.	Контракты и внешнеторговая документация	Лекции – 16 Практика – 16	Профессиональное	экзамен	ОПК-4 ПК-6
25.	Таможенные платежи	Лекции – 32 Практика – 48	Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений	экзамен	ОПК-1 ПК-4 ПК-5
26.	Основы гражданского и арбитражного процесса	Лекции – 16 Практика – 32	Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений	зачет	ОПК-4 ПК-9 ПК-10
27.	Институты административного права, регулирующие деятельность таможенных органов	Лекции – 32 Практика – 16	Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений	экзамен	ОПК-4 ПК-14
28.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Практика – 88	Духовно-нравственное	зачет экзамен	УК-4 ОПК-5
29.	Международное таможенное сотрудничество	Лекции – 16 Практика – 32	Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу	экзамен	ОПК-4 ПК-13

30.	Нарушение таможенных правил	Лекции – 32 Практика – 32	Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений	зачет экзамен	ОПК-4 ПК-14
31.	Деловые коммуникации в управлении персоналом в таможенных органах	Лекции – 16 Практика – 32	Духовно-нравственное	экзамен	УК-3 УК-6 ОПК-3 ОПК-5
32.	Правовое регулирование финансовой деятельности государства (модуль)				УК-9 ОПК-4 ПК-7
33.	Финансовое право	Лекции – 16 Практика – 16	Формирование культуры безопасности	зачет	УК-9 ОПК-4 ПК-7
34.	Налоговое право	Лекции – 16 Практика – 32	Формирование культуры безопасности	экзамен	УК-9 ОПК-4
35.	Правовые основы государственной службы	Лекции – 16 Практика – 32	Профессиональное	зачет	УК-10 ОПК-3
36.	Управление проектами в профессиональной деятельности	Лекции – 16 Практика – 32	Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи	экзамен	УК-2 УК-3
37.	Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности. Экспортный контроль	Лекции – 16 Практика – 32	Формирование культуры безопасности	экзамен	ПК-1 ПК-8
38.	Таможенное декларирование	Лекции – 32 Практика – 64	Формирование культуры безопасности	зачет экзамен	ПК-2 ПК-6
39.	Электронное декларирование и предварительное информирование	Лекции – 16 Практика – 16 Лабораторные -32	Формирование культуры безопасности	экзамен	ПК-2 ПК-6
40.	Таможенные операции	Практика – 64	Профессиональное	экзамен	ПК-2 ПК-16
41.	Таможенные процедуры	Лекции – 32 Практика – 48	Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений	зачет экзамен	ПК-2 ПК-16
42.	Товароведение, экспертиза в таможенном деле и ТН ВЭД (модуль)				ПК-1 ПК-3
43.	Товароведение и экспертиза в таможенном деле	Лекции – 16 Практика – 32	Профессиональное	зачет	ПК-1 ПК-3

44.	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности	Лекции – 16 Практика – 16	Профессиональное	экзамен	ПК-1 ПК-3
45.	Валютное регулирование и валютный контроль	Лекции – 16 Практика – 32	Профессиональное	экзамен	ПК-1 ПК-7
46.	Таможенная стоимость товара	Лекции – 16 Практика – 32	Профессиональное	зачет	ПК-5 ПК-6
47.	Контроль достоверности заявленного кода товаров	Практика – 32	Профессиональное	экзамен	ПК-1 ПК-3
48.	Финансы, бухгалтерский учет и аудит в таможенном деле	Лекции – 48 Практика – 48/	Формирование культуры безопасности	зачет экзамен	УК-9 ПК-12
49.	Основы уголовного права и правоохранительной деятельности (модуль)				
50.	Основы уголовного права	Лекции – 16 Практика – 16	Формирование культуры безопасности	зачет	УК-10 ПК-15
51.	Квалификация и расследование преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов	Лекции – 16 Практика – 32	Формирование культуры безопасности	экзамен	УК-10 ПК-15
52.	Государственного регулирования внешнеторговой деятельности	Лекции – 32 Практика – 32	Формирование культуры безопасности	экзамен	ПК-3 ПК-4 ПК-8
53.	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств в пунктах пропуска через государственную границу	Лекции – 16 Практика – 32	Формирование культуры безопасности	экзамен	ПК-1 ПК-16 ПК-14
54.	Основы технических средств таможенного контроля	Лекции – 16 Практика – 32	Профессиональное	экзамен	УК-8 ПК-1
55.	Технология таможенного контроля и управления рисками	Лекции – 32 Практика – 32	Формирование культуры безопасности	зачет	ПК-1 ПК-6 ПК-8
56.	Таможенный контроль после выпуска товаров	Лекции – 16 Практика – 32	Формирование культуры безопасности	зачет	ПК-1 ПК-12
57.	Обеспечение защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами	Лекции – 16 Практика – 32	Профессиональное	зачет	ПК-9 ПК-10
58.	Логистика в	Лекции – 16 Практика – 32	Профессиональное	экзамен	УК-1

	таможенном деле. Международные перевозки				ПК-16
59.	Таможенные операции и таможенный контроль отдельных категорий товаров	Лекции – 16 Практика –32	Профессиональное	экзамен	ПК-1 ПК-2
60.	Управление цепями поставок при мультимодальных перевозках	Лекции – 16 Практика –32	Трудовое	экзамен	ПК-21, ПК-23
61.	Международные торговые сделки и грузоперевозки со странами АТР	Лекции – 16 Практика – 32	Социально-правовое	зачет	ПК-21 ПК-22 ПК-23
62.	Элективные курсы по физической культуре и спорту	Практика –320	Физическое воспитание и формирование ценностей здорового образа жизни	зачет	УК-7
63.	Таможенные операции при международных перевозках различными видами транспорта	Лекции – 32 Практика –16	Формирование культуры безопасности	зачет, экзамен	ПК-2, ПК-21, ПК-22
64.	Предварительное информирование при международных перевозках различными видами транспорта	Лекции – 32 Практика –16	Формирование культуры безопасности	зачет, экзамен	ПК-2, ПК-21, ПК-22
65.	Общая теория таможенно-логистических рисков	Лекции – 32 Практика –16	Формирование культуры безопасности	зачет	ПК-21 ПК-23
66.	Таможенно-логистический аутсорсинг	Лекции – 16 Практика –16	Формирование культуры безопасности	зачет	ПК-21 ПК-23
67.	Таможенно-логистическая инфраструктура	Лекции – 16 Практика –16	Профессиональное	экзамен	ПК-21 ПК-23
68.	Транспортная инфраструктура различных видов транспорта	Практика – 32	Профессиональное	экзамен	ПК-21 ПК-23
69.	Международные таможенно-транспортные коридоры и транзитный потенциал ЕАЭС	Лекции – 32 Практика – 64	Профессиональное	зачет	ПК-21 ПК-22 ПК-23
70.	Транзитный потенциал таможенной и транспортной инфраструктуры России	Лекции – 32 Практика – 32	Профессиональное	зачет	ПК-21 ПК-22 ПК-23

### **2.2.2. Реализация воспитательной деятельности во внеучебное время**

Реализация воспитательной деятельности во внеучебное время проходит через:

- массовое использование современных (инновационных) методов и технологий при осуществлении воспитательной деятельности во внеучебное время:
  - модульные технологии, предполагающие поэтапное освоение и приобретение социально-значимых и профессиональных качеств и компетенций. Пример применения: двухнедельный проект "Первокурсник" (включает разные по уровню сложности мероприятия, направленные на адаптацию абитуриентов), разноуровневые по сложности и охвату содержания проекты и мероприятия, направленные на культивирование корпоративных ценностей в течение всего обучения в университете, школа "Резонанс", школа "Здоровый образ жизни", школа "Студенческий актив" и т.д.;
  - проектные технологии, предполагающие индивидуальную или коллективную работу по решению практической задачи в рамках всей технологической цепочки: определение проблемы, постановка целей, прогноз результатов, ревизия ресурсов, разработка базовой идеи, осуществление акции или мероприятия, проработка их организационного, финансового, методического обеспечения. Способствуют развитию лидерских, социальных, творческих, профессиональных качеств и компетенций. Пример применения: проект "Зеленый шум" (проект озеленения территории ДВГУПС), тур - экспедиция "Археологический поиск" и т.д.;
  - организационно-деятельностные игры - технологии, в основе которых наличие проблемной ситуации, сложившейся в той или иной сфере человеческой практики, неразрешимой в рамках известных возможностей, направлены на развитие творческих способностей, профессиональных и социально-значимых качеств. Пример применения: семинары «глубокого погружения» в рамках работы студенческого самоуправления, направленные на поиск эффективных управленческих решений; игра в рамках работы студенческого научного общества по решению производственных и социально-экономических задач на примере подразделений ОАО "РЖД" на полигоне ДВЖД (РЦКУ) - филиала ОАО "РЖД";
  - технологии модерации, предполагающие организацию интерактивного делового общения в группах и направленные на активизацию аналитической и рефлексивной деятельности студентов, развитие исследовательских и проектировочных умений, развитие коммуникативных способностей и навыков работы в команде. Пример применения: дискуссионная площадка "Три кита" и т.д.;
  - лично-индивидуальные технологии, направленные на выработку индивидуальной траектории личностного и профессионального развития. Пример применения: инновационная оценка «портфолио»;
- и другие.
- активное использование традиционных методов и технологий при осуществлении воспитательной деятельности во внеучебное время:
  - массовые и групповые методы и технологии (шестивия, акции, фестивали);
  - соревновательные методы в спорте и творчестве (игры КВН между

- командами студентов и преподавателей", спартакиада между преподавателями и студентами на кубок "ДВГУПС", конкурсы и т.д.);
- тематические собрания коллективов, кураторские часы и т.д.;
  - индивидуальная работа кураторов и наставников;
  - обучающие методы (семинары и тренинги);
  - выставки;
  - экспедиции и т.д.

**Практическая реализация и формализация внедрения** воспитательной компоненты во внеучебный блок возможна через формирование:

- Календарного плана воспитательной деятельности ДВГУПС;
- Календарного плана воспитательной деятельности института (факультета);
- Календарного плана воспитательной деятельности образовательной программы.

Календарные планы структурируются по направлениям воспитательной деятельности с указанием:

- направлений/форм работы;
- активностей, мероприятий/событий;
- методов/технологий.

**Формы аттестации:**

1. Зачеты, экзамены в соответствии с Матрицей дисциплин воспитательной деятельности.
2. Выполнение Календарного плана.
3. Портфолио студентов.