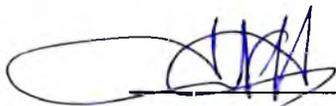


Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный государственный
университет путей сообщения»

«УТВЕРЖДАЮ»


Директор СГИ
Гарбар А.В.
« 20 » 05. 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**Дальневосточного государственного университета путей сообщения
для 2024 года набора**

Специальность
38.05.02 «Таможенное дело»

Специализация программы:
Международное таможенное сотрудничество

Уровень образования
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – уровень специалитет

Наименование квалификации
специалист таможенного дела

Хабаровск
2024

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи воспитательной деятельности в ДВГУПС

Целью воспитательной деятельности ДВГУПС является создание условий, содействующих развитию социальной, профессиональной и культурной компетентности обучающихся, развитию личности, способной к самостоятельному жизненному выбору, уважающей права и свободы других людей, способной осуществлять конструктивное социальное взаимодействие.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих **задач**.

Общие задачи воспитательной деятельности в системе образования:

- духовно-нравственное и творческое развитие личности обучающихся;
- формирование у обучающихся мировоззренческой позиции, отвечающей вызовам современного мира и общества;
- формирование гражданина России, патриота страны, носителя ценностей отечественной культуры;
- развитие личности, способной к самореализации, к взаимодействию в коллективах и группах, и к участию в созидательных формах групповой самоорганизации;
- формирование у обучающегося здорового образа жизни;

Социально-государственные задачи (прикладные):

- формирование общекультурных/универсальных компетенций в соответствии с федеральными государственными стандартами:
- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- культивирование патриотического отношения к региону проживания;
- формирование способностей у обучающихся ставить и достигать личностно значимые цели, способствующие социально-экономическому развитию региона;
- воспитание ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения.

Отраслевые задачи направлены на формирование:

- ценностей корпоративной культуры;
- корпоративных компетенций.

Профессиональные задачи:

- всестороннее развитие личности специалиста, востребованного на рынке труда;
- формирование носителя профессиональных ценностей.

Университетские задачи:

- PR деятельность;
- профориентация;
- обеспечение качества образования;
- обеспечение аккредитационных показателей.

II. Содержание и условия реализации воспитательной деятельности ДВГУПС

2.1. Основные направления воспитательной деятельности

1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, формирование российской идентичности, единства российской нации, приобщение к основам отечественной культуры и истории, развитие у обучающихся чувства уважения к памяти о защитниках Отечества и о подвигах героев Отечества по программе «Великая отечественная война: без срока давности».

2. Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу, развитие студенческого международного сотрудничества.

3. Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений.

4. Духовно-нравственное воспитание обучающихся

5. Физическое воспитание и формирование ценностей здорового образа жизни

6. Эстетическое воспитание обучающихся, развитие творческого потенциала

7. Популяризация культуры безопасности в молодежной среде: социальная, экономическая, информационная, экологическая и др. безопасность

8. Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи

9. Научно-исследовательская деятельность студентов.

10. Развитие молодежного самоуправления, формирование студенческого актива.

11. Создание условий для конструктивной студенческой самоорганизации.

12. Вовлечение студентов в профориентационную деятельность. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии.

13. Обеспечение условий адаптации студентов-первокурсников к вузовской жизни

14. Формирование единой информационной среды институтского и университетского сообщества.

2.2. Формы, методы и технологии реализации воспитательной деятельности в ДВГУПС

Все перечисленные направления воспитания реализуются в ДВГУПС посредством разнообразных форм, методов и технологий, а также через

совокупность мероприятий/событий во время обучения и во внеучебное время.

2.2.1. Реализация воспитательной деятельности во время обучения. Учебный блок

Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью учебного процесса и реализуется в повседневных взаимосвязанных действиях и взаимодействиях участников процесса.

Практическая реализация и формализация внедрения воспитательной компоненты в учебный блок возможна через два основных направления.

Первое, через внедрение активных и интерактивных методов и технологий (образовательных технологий) в учебный процесс (отражается в рабочих программах дисциплин), что обосновано деятельностно-активистским подходом в основе которого принцип субъект-субъектных отношений.

Активные и интерактивные методы и технологии (образовательные технологии) в учебном процессе:

- технологии, основанные на интеракции (взаимодействие преподавателя и студента на паритетных началах при проведении учебного процесса, активизация деятельности учащихся, активное вовлечение каждого из обучающихся в образовательный и исследовательский процессы);

- коллективная система обучения (КСО);

- технология решения изобретательских задач (ТРИЗ);

- проектные методы обучения;

- технология модульного и блочно - модульного обучения;

- технология развития «критического мышления»;

- игровые методы;

- технологии сотрудничества (командная, групповая работа);

- инновационная оценка «портфолио»;

- личностно-ориентированные технологии.

Второе, через определение и реализацию совокупности дисциплин отвечающих за формирование компетенций в контексте направлений воспитательной деятельности, что обосновано компетентностным и системным подходом. На основании совокупности этих дисциплин формируется "Матрица дисциплин воспитательной деятельности", которая вводится в образовательную программу.

Матрица дисциплин воспитательной деятельности

	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма аттестации	Компетенции
1	2	3	4	6	7
1.	Философия	Лекции – 16 Практика – 32	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	экзамен	УК-1, УК-5
2.	История России	Лекции – 64 Практика – 64	Гражданско-патриотическое	зачет / дифференцированный зачет	УК-1, УК-5
3.	Иностранный язык	Практика – 224	Духовно-нравственное	зачет / зачет / зачет /	УК-4 ПК-13

				зачет / экзамен	
4.	Безопасность жизнедеятельности	Лекции – 16 Лабораторная - 16 Практика – 16	Гражданско- патриотическое	экзамен	УК-8
5.	Физическая культура и спорт	Лекции – 4 Практика – 28	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	дифференц ированный зачет	УК-7
6.	Геоэкономика (модуль)				
7.	Экономическая география	Лекции – 16 Практика –16	Формирование культуры безопасности	зачет	УК-9 ОПК-1
8.	Мировая экономика	Лекции – 16 Практика –16	Формирование культуры безопасности	экзамен	УК-9 ОПК-1
9.	Высшая математика	Лекции – 16 Практика – 32	Гражданско- патриотическое	экзамен	ОПК-3
10.	Общий и таможенный менеджмент	Лекции – 32 Практика –32	Популяризация культуры безопасности в молодежной среде	дифференц ированный зачет	УК-2 УК-3 ОПК-3 ОПК-5
11.	Таможенное администрирование в рамках Евразийского экономического союза (модуль)				
12.	Институциональное администрирование в Евразийском экономическом союзе	Лекции – 16 Практика –16	Популяризация культуры безопасности в молодежной среде	зачет	ОПК-5 ПК-16 ПК-17 ПК-19
13.	Информационное взаимодействие таможенных органов	Практика – 32	Формирование культуры безопасности	экзамен	ОПК-2 ОПК-6 ПК-13 ПК-17 ПК-19
14.	Международное право	Лекции – 32 Практика – 64	Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу	зачет / экзамен / курсовая работа	ОПК-4 ПК-11 ПК-13
15.	Гражданско-правовое сопровождение таможенной деятельности (модуль)				
16.	Основы гражданского права	Лекции – 16 Практика – 16	Формирование культуры безопасности	зачет	ОПК-4
17.	Применение гражданско-правовых институтов в таможенной сфере	Лекции – 16 Практика – 16	Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу	экзамен	ОПК-4 ПК-9 ПК-10
18.	Введение в специальность. Основы таможенного дела	Лекции – 32 Практика – 64	Культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии. Обеспечение условий адаптации студентов-	зачет / экзамен / реферат	ОПК-4 ПК-16

			первокурсников к вузовской жизни.		
19.	Основы таможенного права России	Лекции – 16 Практика – 48	Профессиональное	экзамен/ курсовая работа	ОПК-4 ПК-16
20.	Правовые основы защиты информации	Лекции – 32 Практика – 32	Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений. Формирование единой информационной среды институтского и университетского сообщества.	экзамен / реферат	ОПК-2 ОПК-6 ПК-16
21.	Теория государственного управления и права	Лекции – 32 Практика – 32	Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений	экзамен/ реферат	УК-1 ОПК-4
22.	Профессиональная этика в таможенном деле	Лекции – 16 Практика – 32	Духовно-нравственное. Создание условий для конструктивной студенческой самоорганизации.	экзамен	УК-6 УК-10 ОПК-5
23.	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности (модуль)				
24.	Правовые основы внешнеэкономических сделок	Лекции – 16 Практика – 16	Популяризация культуры безопасности в молодежной среде	зачет	ОПК-4 ПК-6
25.	Контракты и внешнеторговая документация	Лекции – 16 Практика – 16	Профессиональное	экзамен	ОПК-4 ПК-6
26.	Таможенные платежи	Лекции – 32 Практика – 48	Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений	экзамен	ОПК-1 ПК-4 ПК-5
27.	Основы гражданского и арбитражного процесса	Лекции – 16 Практика – 32	Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений	дифференцированный зачет	ОПК-4 ПК-9 ПК-10
28.	Институты административного права, регулирующие деятельность таможенных органов	Лекции – 32 Практика – 16	Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений	экзамен / реферат	ОПК-4 ПК-14
29.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Практика – 80	Духовно-нравственное	зачет / экзамен	УК-4 ОПК-5 ПК-18
30.	Международное таможенное сотрудничество	Лекции – 16 Практика – 32	Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу	экзамен/ курсовая работа	ОПК-4 ПК-13
31.	Нарушение таможенных	Лекции – 32	Правовое воспитание	зачет /	ОПК-4

	правил	Практика – 32	обучающихся, профилактика правонарушений	экзамен	ПК-14
32.	Деловые коммуникации в управлении персоналом в таможенных органах	Лекции – 16 Практика – 32	Духовно-нравственное. Развитие молодежного самоуправления, формирование студенческого актива.	экзамен	УК-3 УК-6 ОПК-3 ОПК-5
33.	Правовое регулирование финансовой деятельности государства (модуль)				
34.	Финансовое право	Лекции – 16 Практика – 16	Формирование культуры безопасности	зачет	УК-9 ОПК-4 ПК-7
35.	Налоговое право	Лекции – 16 Практика – 32	Формирование культуры безопасности	экзамен	УК-9 ОПК-4
36.	Правовые основы государственной службы	Лекции – 16 Практика – 32	Профессиональное	дифференцированный зачет/ реферат	УК-10 ОПК-3
37.	Основы российской государственности	Лекции – 16 Практика – 32	Духовно-нравственно развитие	зачет	УК-5
38.	Управление проектами в профессиональной деятельности	Лекции – 16 Практика – 32	Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи. Научно-исследовательская деятельность студентов.	экзамен/ реферат	УК-2 УК-3
39.	Второй иностранный язык	Практика – 160	Формирование культуры безопасности	зачет / экзамен	УК-4 УК-5 ПК-17 ПК-18
40.	Декларирование товаров и транспортных средств	Лекции -32 Лаб -32	Профессиональное	экзамен	ПК-2 ПК-6
41.	Электронное декларирование и предварительное информирование	Лекции – 16 Лаб – 48	Формирование культуры безопасности	экзамен	ПК-2 ПК-6
42.	Таможенные операции	Практика – 64	Профессиональное	экзамен / курсовая работа	ПК-2 ПК-16
43.	Таможенные процедуры	Лекции - 32 Практика – 48	Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений	зачет / экзамен / курсовая работа	ПК-2 ПК-16
44.	Товароведение, экспертиза в таможенном деле и ТН ВЭД (модуль)				
45.	Товароведение и экспертиза в	Лекции – 16 Практика – 32	Профессиональное	зачет	ПК-1 ПК-3

	таможенном деле				
46.	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности	Лекции – 16 Лаб – 16	Профессиональное	экзамен	ПК-1 ПК-3
47.	Валютное регулирование и валютный контроль	Лекции – 16 Практика – 32	Профессиональное	экзамен	ПК-1 ПК-7
48.	Таможенная стоимость товара	Лекции – 16 Лаб – 32	Профессиональное	дифференцированный зачет	ПК-5 ПК-6
49.	Контроль достоверности заявленного кода товаров	Лаб – 32	Профессиональное	экзамен/ курсовая работа	ПК-1 ПК-3
50.	Финансы, бухгалтерский учет и аудит в таможенном деле	Лекции - 48 Практика – 48	Формирование культуры безопасности	зачет / зачет/ экзамен	УК-9 ПК-12
51.	Основы уголовного права и правоохранительной деятельности (модуль)				
52.	Основы уголовного права	Лекции – 16 Практика – 16	Формирование культуры безопасности	зачет	УК-10 ПК-15
53.	Квалификация и расследование преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов	Лекции – 16 Практика – 32	Формирование культуры безопасности	экзамен	УК-10 ПК-15
54.	Государственное регулирование внешнеторговой деятельности	Лекции – 32 Практика – 32	Формирование культуры безопасности	экзамен реферат	ПК-3 ПК-4 ПК-8
55.	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств в пунктах пропуска через государственную границу	Лекции – 16 Практика – 32	Формирование культуры безопасности	экзамен	ПК-1 ПК-14 ПК-16
56.	Основы технических средств таможенного контроля	Лекции – 16 Практика – 32	Профессиональное	экзамен	УК-8 ПК-1
57.	Технологии таможенного контроля и управления рисками	Лекции – 32 Практика – 32	Формирование культуры безопасности	дифференцированный зачет	ПК-1 ПК-6 ПК-8
58.	Таможенный контроль после выпуска товаров	Лекции – 16 Практика – 32	Формирование культуры безопасности	дифференцированный зачет	ПК-1 ПК-12
59.	Экспортный контроль	Лекции – 16 Практика – 32	Профессиональное	зачет	ПК-1 ПК-8
60.	Таможенная статистика внешней торговли и специальная	Лекции – 16 Практика – 32	Профессиональное	Экзамен	УК-9 ПК-16 ПК-20

	таможенная статистика				
61.	Таможенная политика и защита национальной безопасности государств - членов Евразийского экономического союза	Лекции – 32 Практика – 32	Профессиональное	зачет/ экзамен	ПК-11 ПК-13 ПК-20
62.	Элективные курсы по физической культуре и спорту	Практика – 320	Физическое воспитание и формирование ценностей здорового образа жизни	зачет/ зачет/ зачет/ зачет/ зачет	УК-7
63.	Таможенная дипломатия	Лекции – 48 Практика – 48	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	зачет/ зачет/ экзамен	УК-5 ПК-13 ПК-17 ПК-18
64.	Международное таможенное право	Лекции – 48 Практика – 48	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	зачет/ зачет/ экзамен	УК-5 ПК-13 ПК-17 ПК-18
65.	Второй иностранный язык в таможенном сотрудничестве	Практика – 64	Профессиональное	зачет/ экзамен	УК-4 УК-5 ПК-18
66.	Основы межкультурной коммуникации	Практика – 64	Профессиональное	зачет/ экзамен	УК-4 УК-5 ПК-18
67.	Международно-правовое регулирование таможенных отношений стран АТР	Лекции – 16 Практика – 32	Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений	экзамен	УК-5 ПК-9 ПК-13
68.	Система органов государственной власти зарубежных стран	Лекции – 16 Практика – 32	Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений	экзамен	УК-5 ПК-9 ПК-13
69.	Корпоративные информационные системы в таможенной сфере	Лекции – 16 Лаб -16 Практика – 16	Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений	дифференцированный зачет	ПК-17 ПК-19
70.	Правовое обеспечение информационной безопасности государств-членов Евразийского экономического союза	Лекции – 16 Лаб -16 Практика – 16	Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений	дифференцированный зачет	ПК-17 ПК-19
71.	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Лекции – 4	Профессиональное	дифференцированный зачет/ дифференцированный зачет	УК-1 УК-4 УК-6 ОПК-2 ПК-1 ПК-19
72.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Лекции – 4	Профессиональное	дифференцированный зачет/ дифференцированный зачет	УК-2 УК-10 ОПК-2 ОПК-4 ПК-1 ПК-2

					ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-19 ПК-20
73.	Научно-исследовательская работа	Лекции – 2	Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи. Научно-исследовательская деятельность студентов.	дифференцированный зачет	УК-1 УК-2 ОПК-2 ОПК-4 ПК-14 ПК-16 ПК-20
74.	Преддипломная практика	Лекции – 2	Профессиональное	дифференцированный зачет	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18 ПК-20
75.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Лекции – 2	Профессиональное	экзамен	УК-6 УК-7 УК-10 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17

					ПК-19
76.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	–	Профессиональное	–	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-18, ПК-20

2.2.2. Реализация воспитательной деятельности во внеучебное время

Реализация воспитательной деятельности во внеучебное время проходит через:

- массовое использование современных (инновационных) методов и технологий при осуществлении воспитательной деятельности во внеучебное время:

- модульные технологии, предполагающие поэтапное освоение и приобретение социально-значимых и профессиональных качеств и компетенций. Пример применения: двухнедельный проект "Первокурсник" (включает разные по уровню сложности мероприятия, направленные на адаптацию абитуриентов), разноуровневые по сложности и охвату содержания проекты и мероприятия, направленные на культивирование корпоративных ценностей в течение всего обучения в университете, школа "Резонанс", школа "Здоровый образ жизни", школа "Студенческий актив" и т.д.;

- проектные технологии, предполагающие индивидуальную или коллективную работу по решению практической задачи в рамках всей технологической цепочки: определение проблемы, постановка целей, прогноз результатов, ревизия ресурсов, разработка базовой идеи, осуществление акции или мероприятия, проработка их организационного, финансового, методического обеспечения. Способствуют развитию лидерских, социальных, творческих, профессиональных качеств и компетенций. Пример применения: проект "Зеленый шум" (проект озеленения территории ДВГУПС), тур - экспедиция "Археологический поиск" и т.д.;

- организационно-деятельностные игры - технологии, в основе которых наличие проблемной ситуации, сложившейся в той или иной сфере человеческой практики, неразрешимой в рамках известных возможностей, направлены на развитие творческих способностей, профессиональных и социально-значимых качеств. Пример применения: семинары «глубокого погружения» в рамках работы

студенческого самоуправления, направленные на поиск эффективных управленческих решений; игра в рамках работы студенческого научного общества по решению производственных и социально-экономических задач на примере подразделений ОАО "РЖД" на полигоне ДВЖД (РЦКУ) - филиала ОАО "РЖД";

– технологии модерации, предполагающие организацию интерактивного делового общения в группах и направленные на активизацию аналитической и рефлексивной деятельности студентов, развитие исследовательских и проектировочных умений, развитие коммуникативных способностей и навыков работы в команде. Пример применения: дискуссионная площадка "Три кита" и т.д.;

– лично-индивидуальные технологии, направленные на выработку индивидуальной траектории личностного и профессионального развития. Пример применения: инновационная оценка «портфолио»;

– и другие.

• активное использование традиционных методов и технологий при осуществлении воспитательной деятельности во внеучебное время:

– массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали);

– соревновательные методы в спорте и творчестве (игры КВН между командами студентов и преподавателей на кубок "88 лет ДВГУПС", спартакиада между преподавателями и студентами на кубок "ДВГУПС", конкурсы и т.д.);

– тематические собрания коллективов, кураторские часы и т.д.;

– индивидуальная работа кураторов и наставников;

– обучающие методы (семинары и тренинги);

– выставки;

– экспедиции и т.д.

Практическая реализация и формализация внедрения воспитательной компоненты во внеучебный блок возможна через формирование:

– Календарного плана воспитательной деятельности ДВГУПС;

– Календарного плана воспитательной деятельности института (факультета);

– Календарного плана воспитательной деятельности образовательной программы.

Календарные планы структурируются по направлениям воспитательной деятельности с указанием:

– направлений/форм работы;

– активностей, мероприятий/событий;

– методов/технологий.

Формы аттестации:

1. Зачеты, экзамены в соответствии с Матрицей дисциплин воспитательной деятельности.

2. Выполнение Календарного плана.

3. Портфолио студентов.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по молодёжной политике
и воспитательной деятельности _____

Агранат Ю.В.

студенческого самоуправления, направленные на поиск эффективных управленческих решений; игра в рамках работы студенческого научного общества по решению производственных и социально-экономических задач на примере подразделений ОАО "РЖД" на полигоне ДВЖД (РЦКУ) - филиала ОАО "РЖД";

– технологии модерации, предполагающие организацию интерактивного делового общения в группах и направленные на активизацию аналитической и рефлексивной деятельности студентов, развитие исследовательских и проектировочных умений, развитие коммуникативных способностей и навыков работы в команде. Пример применения: дискуссионная площадка "Три кита" и т.д.;

– личностно-индивидуальные технологии, направленные на выработку индивидуальной траектории личностного и профессионального развития. Пример применения: инновационная оценка «портфолио»;

– и другие.

• активное использование традиционных методов и технологий при осуществлении воспитательной деятельности во внеучебное время:

– массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали);

– соревновательные методы в спорте и творчестве (игры КВН между командами студентов и преподавателей на кубок "88 лет ДВГУПС", спартакиада между преподавателями и студентами на кубок "ДВГУПС", конкурсы и т.д.);

– тематические собрания коллективов, кураторские часы и т.д.;

– индивидуальная работа кураторов и наставников;

– обучающие методы (семинары и тренинги);

– выставки;

– экспедиции и т.д.

Практическая реализация и формализация внедрения воспитательной компоненты во внеучебный блок возможна через формирование:

– Календарного плана воспитательной деятельности ДВГУПС;

– Календарного плана воспитательной деятельности института (факультета);

– Календарного плана воспитательной деятельности образовательной программы.

Календарные планы структурируются по направлениям воспитательной деятельности с указанием:

– направлений/форм работы;

– активностей, мероприятий/событий;

– методов/технологий.

Формы аттестации:

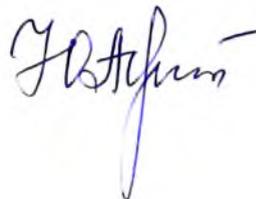
1. Зачеты, экзамены в соответствии с Матрицей дисциплин воспитательной деятельности.

2. Выполнение Календарного плана.

3. Портфолио студентов.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по молодёжной политике
и воспитательной деятельности



Агранат Ю.В.