

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный государственный
университет путей сообщения»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор СГИ

Гарбар А.В.

«24» 1 05 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Дальневосточного государственного университета путей сообщения
для 2022 года набора

специальность

38.05.02 «Таможенное дело»

специализация программы:

Международное таможенное сотрудничество

Уровень образования

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - специалитет

Наименование квалификации

специалист таможенного дела

Хабаровск 2022

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи воспитательной деятельности в ДВГУПС

Целью воспитательной деятельности ДВГУПС является создание условий, содействующих развитию социальной, профессиональной и культурной компетентности обучающихся, развитию личности, способной к самостоятельному жизненному выбору, уважающей права и свободы других людей, способной осуществлять конструктивное социальное взаимодействие.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих **задач**.

Общие задачи воспитательной деятельности в системе образования:

- духовно-нравственное и творческое развитие личности обучающихся;
- формирование у обучающихся мировоззренческой позиции, отвечающей вызовам современного мира и общества;
- формирование гражданина России, патриота страны, носителя ценностей отечественной культуры;
- развитие личности, способной к самореализации, к взаимодействию в коллективах и группах, и к участию в созидательных формах групповой самоорганизации;
- формирование у обучающегося здорового образа жизни;

Социально-государственные задачи (прикладные):

- формирование общекультурных/универсальных компетенций в соответствии с федеральными государственными стандартами:
 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
 - способность к самоорганизации и самообразованию;
 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
 - способность использовать приемы первой помощи, методы

- защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- культивирование патриотического отношения к региону проживания;
- формирование способностей у обучающихся ставить и достигать лично значимые цели, способствующие социально-экономическому развитию региона.
- воспитание ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения.
- Отраслевые задачи** направлены на формирование:
 - ценностей корпоративной культуры;
 - корпоративных компетенций.
- Профессиональные задачи:**
 - всестороннее развитие личности специалиста, востребованного на рынке труда;
 - формирование носителя профессиональных ценностей;
- Университетские задачи:**
 - PR деятельность;
 - профориентация;
 - обеспечение качества образования;
 - обеспечение аккредитационных показателей.

II. Содержание и условия реализации воспитательной деятельности ДВГУПС

2.1. Основные направления воспитательной деятельности

1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, формирование российской идентичности, единства российской нации, приобщение к основам отечественной культуры и истории.
2. Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу, развитие студенческого международного сотрудничества.
3. Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений.
4. Духовно-нравственное воспитание обучающихся
5. Физическое воспитание и формирование ценностей здорового образа жизни
6. Эстетическое воспитание обучающихся, развитие творческого потенциала
7. Популяризация культуры безопасности в молодежной среде: социальная, экономическая, информационная, экологическая и др. безопасность
8. Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи
9. Научно-исследовательская деятельность студентов.

10. Развитие молодежного самоуправления, формирование студенческого актива.

11. Создание условий для конструктивной студенческой самоорганизации.

12. Вовлечение студентов в профориентационную деятельность. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии.

13. Обеспечение условий адаптации студентов-первокурсников к вузовской жизни

14. Формирование единой информационной среды институтского и университетского сообщества.

2.2. Формы, методы и технологии реализации воспитательной деятельности в ДВГУПС

Все перечисленные направления воспитания реализуются в ДВГУПС посредством разнообразных форм, методов и технологий, а также через совокупность мероприятий/событий во время обучения и вне учебное время.

2.2.1. Реализация воспитательной деятельности во время обучения. Учебный блок

Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью учебного процесса и реализуется в повседневных взаимосвязанных действиях и взаимодействиях участников процесса.

Практическая реализация и формализация внедрения воспитательной компоненты в учебный блок возможна через два основных направления.

Первое, через внедрение активных и интерактивных методов и технологий (образовательных технологий) в учебный процесс (отражается в рабочих программах дисциплин), что обосновано деятельностно-активистским подходом в основе которого принцип субъект-субъектных отношений.

Активные и интерактивные методы и технологии (образовательные технологии) в учебном процессе:

- технологии, основанные на интеракции (взаимодействие преподавателя и студента на паритетных началах при проведении учебного процесса, активизация деятельности учащихся, активное вовлечение каждого из обучающихся в образовательный и исследовательский процессы):

коллективная система обучения (КСО);

- технология решения изобретательских задач (ТРИЗ);

- проектные методы обучения;

- технология модульного и блочно - модульного обучения;

- технология развития «критического мышления»;

- игровые методы;

- технологии сотрудничества (командная, групповая работа);

- инновационная оценка « портфолио»;

- лично-ориентированные технологии.

Второе, через определение и реализацию совокупности дисциплин отвечающих за формирование компетенций в контексте направлений воспитательной деятельности, что обосновано компетентностным и системным подходом. На основании совокупности этих дисциплин формируется "Матрица дисциплин воспитательной деятельности", которая вводится в образовательную программу. Пример "Матрицы дисциплин воспитательной деятельности" представлен ниже.

Матрица дисциплин воспитательной деятельности

	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма аттестации	Компетенции
1	2	3	4	6	7
1.	История (история России, всеобщая история)	Лекции – 32 Практика – 16	Гражданско-патриотическое	экзамен	УК-1, УК-5
2.	Философия	Лекции – 16 Практика – 32	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	экзамен	УК-1, УК-5
3.	Иностранный язык	Практика – 64	Духовно-нравственное	зачет	УК-4
4.	Безопасность жизнедеятельности	Лекции – 16 Практика – 16 Лаб - 16	Гражданско-патриотическое	зачет	УК-8
5.	Физическая культура и спорт	Лекции – 4 Практика – 28	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	зачет	УК-7
6.	Экономическая география	Лекции – 16 Практика – 16	Формирование культуры безопасности	экзамен	УК-9, ОПК-1
7.	Мировая экономика	Лекции – 16 Практика – 32	Формирование культуры безопасности	зачет	УК-9, ОПК-1
8.	Высшая математика	Лекции – 16 Практика – 32	Гражданско-патриотическое	зачет	ОПК-3
9.	Информационные таможенные технологии	Лекции – 16 Практика – 16 Лаборат - 16	Популяризация культуры безопасности в молодежной среде	зачет	УК-1, ОПК-2, ОПК-6
10.	Общий и таможенный менеджмент	Лекции – 32 Практика – 16	Популяризация культуры безопасности в молодежной среде	экзамен	УК-2, УК-3, ОПК-3, ОПК-5
11.	Институциональное администрирование в Евразийском экономическом союзе	Лекции – 16 Практика – 16	Популяризация культуры безопасности в молодежной среде	зачет	ОПК-5, ПК-16
12.	Информационное взаимодействие таможенных органов	Практика – 32	Формирование культуры безопасности	зачет	ОПК-5

13.	Международное право	Лекции – 32 Практика – 64	Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональн ому диалогу	зачет	ОПК-4, ПК-11, ПК-13
14.	Основы гражданского права	Лекции – 32 Практика – 32	Профессиональное	экзамен	ОПК-4, ПК-9, ПК-10
15.	Введение в специальность. Основы таможенного дела	Лекции – 32 Практика – 64	Культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии. Обеспечение условий адаптации студентов- первокурсников к вузовской жизни.	экзамен	ОПК-4, ПК-16
16.	Основы таможенного права России	Лекции – 16 Практика – 48	Профессиональное	зачет	ОПК-4, ПК-16
17.	Правовые основы защиты информации	Лекции – 16 Практика – 16	Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений. Формирование единой информационной среды институтского и университетского сообщества.	зачет	ОПК-2 ПК-16
18.	Теория государственного управления и права	Лекции – 32 Практика – 32	Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений	зачет	УК-1 ОПК-4
19.	Профессиональная этика в таможенном деле	Лекции – 16 Практика – 32	Духовно- нравственное. Создание условий для конструктивной студенческой самоорганизации.	экзамен	УК-6 УК-10 ОПК-5
20.	Правовые основы внешнеэкономических сделок	Лекции – 16 Практика – 16	Популяризация культуры безопасности в молодежной среде	зачет	ОПК-4 ПК-6
21.	Контракты и внешнеторговая документация	Лекции – 16 Практика – 16	Профессиональное	зачет	ОПК-4 ПК-6
22.	Таможенные платежи	Лекции – 32 Практика – 48	Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений	зачет	ОПК-1 ПК-4 ПК-5
23.	Основы гражданского	Лекции – 16	Правовое	экзамен	ОПК-4

	<i>и арбитражного процесса</i>	<i>Практика – 32</i>	<i>воспитание обучающихся, профилактика правонарушений</i>		<i>ПК-9 ПК-10</i>
24.	<i>Институты административного права, регулирующие деятельность таможенных органов</i>	<i>Лекции – 32 Практика – 16</i>	<i>Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений</i>	<i>экзамен</i>	<i>ОПК-4 ПК-14</i>
25.	<i>Иностранный язык в профессиональной деятельности</i>	<i>Лекции – Практика –</i>	<i>Духовно-нравственное</i>	<i>зачет</i>	<i>УК-4 ОПК-5</i>
26.	<i>Международное таможенное сотрудничество</i>	<i>Лекции – 16 Практика – 32</i>	<i>Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу</i>	<i>зачет</i>	<i>ОПК-4 ПК-13</i>
27.	<i>Нарушение таможенных правил</i>	<i>Лекции – 32 Практика – 32</i>	<i>Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений</i>	<i>зачет</i>	<i>ОПК-4 ПК-14</i>
28.	<i>Деловые коммуникации в управлении персоналом в таможенных органах</i>	<i>Лекции – 16 Практика – 32</i>	<i>Духовно-нравственное. Развитие молодежного самоуправления, формирование студенческого актива.</i>	<i>экзамен</i>	<i>УК-3 УК-6 ОПК-3 ОПК-5</i>
29.	<i>Финансовое право</i>	<i>Лекции – 16 Практика – 16</i>	<i>Формирование культуры безопасности</i>	<i>зачет</i>	<i>УК-9 ОПК-4 ПК-7</i>
30.	<i>Налоговое право</i>	<i>Лекции – 16 Практика – 32</i>	<i>Формирование культуры безопасности</i>	<i>зачет</i>	<i>УК-9 ОПК-4</i>
31.	<i>Правовые основы государственной службы</i>	<i>Лекции – 16 Практика – 32</i>	<i>Профессиональное</i>	<i>зачет</i>	<i>УК-10 ОПК-3</i>
32.	<i>Управление проектами в профессиональной деятельности</i>	<i>Лекции – 16 Практика – 16</i>	<i>Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи. Научно-исследовательская деятельность студентов.</i>	<i>экзамен</i>	<i>УК-2 УК-3</i>
33.	<i>Таможенная статистика внешней торговли и специальная таможенная статистика</i>	<i>Лекции – 16 Практика – 32</i>	<i>Формирование культуры безопасности</i>	<i>экзамен</i>	<i>ПК-1 ПК-8</i>
34.	<i>Таможенная</i>	<i>Лекции – 32</i>	<i>Формирование</i>	<i>зачет</i>	<i>ПК-11</i>

	<i>политика и защита национальной безопасности государств-членов Евразийского экономического союза</i>	<i>Практика – 32</i>	<i>культуры безопасности</i>		<i>ПК-13 ПК-20</i>
35.	<i>Электронное декларирование и предварительное информирование</i>	<i>Лекции – 32 Практика – 64</i>	<i>Формирование культуры безопасности</i>	<i>зачет</i>	<i>ПК-2 ПК-6</i>
36.	<i>Таможенные операции</i>	<i>Лекции – 16 Практика – 16 Лаборат – 16</i>	<i>Профессиональное</i>	<i>зачет</i>	<i>ПК-2 ПК-16</i>
37.	<i>Таможенные процедуры</i>	<i>Практика – 64</i>	<i>Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений</i>	<i>экзамен</i>	<i>ПК-2 ПК-16</i>
38.	<i>Товароведение и экспертиза в таможенном деле</i>	<i>Лекции – 16 Практика – 16</i>	<i>Профессиональное</i>	<i>зачет</i>	<i>ПК-1 ПК-3</i>
39.	<i>Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности</i>	<i>Лекции – 16 Практика – 32</i>	<i>Профессиональное</i>	<i>зачет</i>	<i>ПК-1 ПК-3</i>
40.	<i>Валютное регулирование и валютный контроль</i>	<i>Лекции – 16 Практика – 16</i>	<i>Профессиональное</i>	<i>зачет</i>	<i>ПК-1 ПК-7</i>
41.	<i>Таможенная стоимость товара</i>	<i>Лекции – 16 Практика – 32</i>	<i>Профессиональное</i>	<i>экзамен</i>	<i>ПК-5 ПК-6</i>
42.	<i>Контроль достоверности заявленного кода товаров</i>	<i>Лекции – 16 Практика – 32</i>	<i>Профессиональное</i>	<i>экзамен</i>	<i>ПК-1 ПК-3</i>
43.	<i>Финансы, бухгалтерский учет и аудит в таможенном деле</i>	<i>Практика – 32</i>	<i>Формирование культуры безопасности</i>	<i>зачет</i>	<i>УК-9 ПК-12</i>
44.	<i>Основы уголовного права</i>	<i>Лекции – 16 Практика – 16</i>	<i>Формирование культуры безопасности</i>	<i>зачет</i>	<i>УК-10 ПК-15</i>
45.	<i>Классификация и расследование преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов</i>	<i>Лекции – 16 Практика – 16</i>	<i>Формирование культуры безопасности</i>	<i>экзамен</i>	<i>УК-10 ПК-15</i>
46.	<i>Государственное регулирование внешнеторговой деятельности</i>	<i>Лекции – 32 Практика – 32</i>	<i>Формирование культуры безопасности</i>	<i>экзамен</i>	<i>ПК-3 ПК-4 ПК-8</i>
47.	<i>Организация таможенного контроля товаров и</i>	<i>Лекции – 16 Практика – 32</i>	<i>Формирование культуры безопасности</i>	<i>зачет</i>	<i>ПК-1 ПК-16 ПК-14</i>

	<i>транспортных средств в пунктах пропуска через государственную границу</i>				
48.	<i>Основы технических средств таможенного контроля</i>	<i>Лекции – 32 Практика –16</i>	<i>Профессиональное</i>	<i>зачет</i>	<i>УК-8 ПК-1</i>
49.	<i>Технология таможенного контроля и управления рисками</i>	<i>Лекции – 16 Практика – 32</i>	<i>Формирование культуры безопасности</i>	<i>зачет</i>	<i>ПК-1 ПК-6 ПК-8</i>
50.	<i>Таможенный контроль после выпуска товаров</i>	<i>Лекции – 16 Практика – 16 Лаб - 16</i>	<i>Формирование культуры безопасности</i>	<i>экзамен</i>	<i>ПК-1 ПК-12</i>
51.	<i>Обеспечение защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами</i>	<i>Лекции – 16 Практика –16</i>	<i>Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений. Эстетическое воспитание обучающихся, развитие творческого потенциала</i>	<i>экзамен</i>	<i>ПК-9 ПК-10</i>
52.	<i>Второй иностранный язык в таможенном сотрудничестве</i>	<i>Практика –32</i>	<i>Духовно-нравственное</i>	<i>зачет</i>	<i>УК-4 УК-5 ПК-17 ПК-18</i>
53.	<i>Основы межкультурной коммуникации</i>	<i>Практика –32</i>	<i>Духовно-нравственное</i>	<i>зачет</i>	<i>УК-4 УК-5 ПК-18</i>
54.	<i>Основы конституционного права России и зарубежных стран</i>	<i>Лекции – 16 Практика –16</i>	<i>Духовно-нравственное</i>	<i>зачет</i>	<i>УК-10 ПК-9</i>
55.	<i>Система органов государственной власти зарубежных стран</i>	<i>Лекции – 16 Практика – 16</i>	<i>Духовно-нравственное</i>	<i>экзамен</i>	<i>УК-10 ПК-9</i>
56.	<i>Элективные курсы по физической культуре и спорту</i>	<i>Лекции – 16 Практика –16 Лаборат - 16</i>	<i>Физическое воспитание и формирование ценностей здорового образа жизни</i>	<i>экзамен</i>	<i>УК-7</i>
57.	<i>Корпоративные информационные системы в таможенной сфере</i>	<i>Лекции – 16 Практика –16 Лаборат. - 16</i>	<i>Формирование культуры безопасности</i>	<i>зачет</i>	<i>ПК-17 ПК-19</i>
58.	<i>Правовое обеспечение информационной безопасности государств-членов Евразийского</i>	<i>Лекции – 16 Практика –16 Лаборат. - 16</i>	<i>Формирование культуры безопасности</i>	<i>зачет</i>	<i>ПК-17 ПК-19</i>

	<i>экономического союза</i>				
59.	<i>Второй иностранный язык</i>	<i>Практика-64</i>	<i>Духовно-нравственное</i>	<i>зачет</i>	<i>УК-4 УК-5 ПК-17 ПК-18</i>
60.	<i>Декларирование товаров и транспортных средств</i>	<i>Лекции – 32 Практика – 32</i>	<i>Профессиональное</i>	<i>экзамен</i>	<i>ПК-2 ПК-6</i>
61.	<i>Таможенная дипломатия</i>	<i>Лекции – 48 Практика – 48</i>	<i>Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное</i>	<i>зачет зачет экзамен</i>	<i>УК-5 ПК-13 ПК-17 ПК-18</i>
62.	<i>Международное таможенное право</i>	<i>Лекции – 48 Практика – 48</i>	<i>Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное</i>	<i>зачет зачет экзамен</i>	<i>УК-5 ПК-13 ПК-17 ПК-18</i>

2.2.2. Реализация воспитательной деятельности во внеучебное время

Реализация воспитательной деятельности во внеучебное время проходит через:

- массовое использование современных (инновационных) методов и технологий при осуществлении воспитательной деятельности во внеучебное время:

- модульные технологии, предполагающие поэтапное освоение и приобретение социально-значимых и профессиональных качеств и компетенций. Пример применения: двухнедельный проект "Первокурсник" (включает разные по уровню сложности мероприятия, направленные на адаптацию абитуриентов), разноуровневые по сложности и охвату содержания проекты и мероприятия, направленные на культивирование корпоративных ценностей в течение всего обучения в университете, школа "Резонанс", школа "Здоровый образ жизни", школа "Студенческий актив" и т.д.;

- проектные технологии, предполагающие индивидуальную или коллективную работу по решению практической задачи в рамках всей технологической цепочки: определение проблемы, постановка целей, прогноз результатов, ревизия ресурсов, разработка базовой идеи, осуществление акции или мероприятия, проработка их организационного, финансового, методического обеспечения. Способствуют развитию лидерских, социальных, творческих, профессиональных качеств и компетенций. Пример применения: проект "Зеленый шум" (проект озеленения территории ДВГУПС), тур - экспедиция "Археологический поиск" и т.д.;

- организационно-деятельностные игры - технологии, в основе которых наличие проблемной ситуации, сложившейся в той или иной сфере человеческой практики, неразрешимой в рамках известных возможностей, направлены на развитие творческих способностей, профессиональных и

социально-значимых качеств. Пример применения: семинары «глубокого погружения» в рамках работы студенческого самоуправления, направленные на поиск эффективных управленческих решений; игра в рамках работы студенческого научного общества по решению производственных и социально-экономических задач на примере подразделений ОАО "РЖД" на полигоне ДВЖД (РЦКУ) - филиала ОАО "РЖД";

- технологии модерации, предполагающие организацию интерактивного делового общения в группах и направленные на активизацию аналитической и рефлексивной деятельности студентов, развитие исследовательских и проектировочных умений, развитие коммуникативных способностей и навыков работы в команде. Пример применения: дискуссионная площадка "Три кита" и т.д.;
- лично-индивидуальные технологии, направленные на выработку индивидуальной траектории личностного и профессионального развития. Пример применения: инновационная оценка «портфолио»;
- и другие.
- активное использование традиционных методов и технологий при осуществлении воспитательной деятельности во внеучебное время:
 - массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали);
 - соревновательные методы в спорте и творчестве (игры КВН между командами студентов и преподавателей на кубок "80 лет ДВГУПС", спартакиада между преподавателями и студентами на кубок "ДВГУПС", конкурсы и т.д.);
 - тематические собрания коллективов, кураторские часы и т.д.;
 - индивидуальная работа кураторов и наставников;
 - обучающие методы (семинары и тренинги);
 - выставки;
 - экспедиции и т.д.

Практическая реализация и формализация внедрения воспитательной компоненты во внеучебный блок возможна через формирование:

- Календарного плана воспитательной деятельности ДВГУПС;
- Календарного плана воспитательной деятельности института (факультета);
- Календарного плана воспитательной деятельности образовательной программы.

Календарные планы структурируются по направлениям воспитательной деятельности с указанием:

- направлений/форм работы;
- активностей, мероприятий/событий;
- методов/технологий.

Формы аттестации:

1. Зачеты, экзамены в соответствии с Матрицей дисциплин воспитательной деятельности.
2. Выполнение Календарного плана.
3. Портфолио студентов.

Зав. кафедрой ТПиСД



И.П. Безотецкая