


Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный государственный
университет путей сообщения»

«УТВЕРЖДАЮ»

 Директор СГИ
Гарбар А.В.
« 14 » 106 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дальневосточного государственного университета путей сообщения
на период 2021-2022 гг.

специальность
38.05.02 «Таможенное дело»

специализация программы:

Международное таможенное сотрудничество

Уровень образования

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - специалитет

Наименование квалификации

специалист таможенного дела

Хабаровск 2021

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи воспитательной деятельности в ДВГУПС

Целью воспитательной деятельности ДВГУПС является создание условий, содействующих развитию социальной, профессиональной и культурной компетентности обучающихся, развитию личности, способной к самостоятельному жизненному выбору, уважающей права и свободы других людей, способной осуществлять конструктивное социальное взаимодействие.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих **задач**.

Общие задачи воспитательной деятельности в системе образования:

- духовно-нравственное и творческое развитие личности обучающихся;
- формирование у обучающихся мировоззренческой позиции, отвечающей вызовам современного мира и общества;
- формирование гражданина России, патриота страны, носителя ценностей отечественной культуры;
- развитие личности, способной к самореализации, к взаимодействию в коллективах и группах, и к участию в созидательных формах групповой самоорганизации;
- формирование у обучающегося здорового образа жизни;

Социально-государственные задачи (прикладные):

- формирование общекультурных/универсальных компетенций в соответствии с федеральными государственными стандартами:
 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
 - способность к самоорганизации и самообразованию;
 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной

деятельности;

- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- культивирование патриотического отношения к региону проживания;
- формирование способностей у обучающихся ставить и достигать личностно значимые цели, способствующие социально-экономическому развитию региона.
- воспитание ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения.

Отраслевые задачи направлены на формирование:

- ценностей корпоративной культуры;
- корпоративных компетенций.

Профессиональные задачи:

- всестороннее развитие личности специалиста, востребованного на рынке труда;
- формирование носителя профессиональных ценностей;

Университетские задачи:

- PR деятельность;
- профориентация;
- обеспечение качества образования;
- обеспечение аккредитационных показателей.

II. Содержание и условия реализации воспитательной деятельности ДВГУПС

2.1. Основные направления воспитательной деятельности

1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, формирование российской идентичности, единства российской нации, приобщение к основам отечественной культуры и истории.
2. Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу, развитие студенческого международного сотрудничества.
3. Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений.
4. Духовно-нравственное воспитание обучающихся
5. Физическое воспитание и формирование ценностей здорового образа жизни
6. Эстетическое воспитание обучающихся, развитие творческого потенциала
7. Популяризация культуры безопасности в молодежной среде: социальная, экономическая, информационная, экологическая и др. безопасность
8. Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи
9. Научно-исследовательская деятельность студентов.

10. Развитие молодежного самоуправления, формирование студенческого актива.
11. Создание условий для конструктивной студенческой самоорганизации.
12. Вовлечение студентов в профориентационную деятельность. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии.
13. Обеспечение условий адаптации студентов-первокурсников к вузовской жизни
14. Формирование единой информационной среды институтского и университетского сообщества.

2.2. Формы, методы и технологии реализации воспитательной деятельности в ДВГУПС

Все перечисленные направления воспитания реализуются в ДВГУПС посредством разнообразных форм, методов и технологий, а также через совокупность мероприятий/событий во время обучения и вне учебное время.

2.2.1. Реализация воспитательной деятельности во время обучения.

Учебный блок

Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью учебного процесса и реализуется в повседневных взаимосвязанных действиях и взаимодействиях участников процесса.

Практическая реализация и формализация внедрения воспитательной компоненты в учебный блок возможна через два основных направления.

Первое, через внедрение активных и интерактивных методов и технологий (образовательных технологий) в учебный процесс (отражается в рабочих программах дисциплин), что обосновано деятельностно-активистским подходом в основе которого принцип субъект-субъектных отношений.

Активные и интерактивные методы и технологии (образовательные технологии) в учебном процессе:

- технологии, основанные на интеракции (взаимодействие преподавателя и студента на паритетных началах при проведении учебного процесса, активизация деятельности учащихся, активное вовлечение каждого из обучающихся в образовательный и исследовательский процессы):

коллективная система обучения (КСО);

- технология решения изобретательских задач (ТРИЗ);
- проектные методы обучения;
- технология модульного и блочно - модульного обучения;
- технология развития «критического мышления»;
- игровые методы;
- технологии сотрудничества (командная, групповая работа);
- инновационная оценка «портфолио»;
- личностно-ориентированные технологии.

Второе, через определение и реализацию совокупности дисциплин

отвечающих за формирование компетенций в контексте направлений воспитательной деятельности, что обосновано компетентностным и системным подходом. На основании совокупности этих дисциплин формируется "Матрица дисциплин воспитательной деятельности", которая вводится в образовательную программу. Пример "Матрицы дисциплин воспитательной деятельности" представлен ниже.

Матрица дисциплин воспитательной деятельности

	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма аттестации и	Компетенции
1	2	3	4	6	7
1.	<i>История (история России, всеобщая история)</i>	<i>Лекции – 32 Практика – 16</i>	<i>Гражданско-патриотическое</i>	<i>экзамен</i>	<i>УК-1, УК-5</i>
2.	<i>Философия</i>	<i>Лекции – 16 Практика – 32</i>	<i>Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное</i>	<i>экзамен</i>	<i>УК-1, УК-5</i>
3.	<i>Иностранный язык</i>	<i>Практика – 64</i>	<i>Духовно-нравственное</i>	<i>зачет</i>	<i>УК-4</i>
4.	<i>Безопасность жизнедеятельности</i>	<i>Лекции – 16 Практика – 16 Лаб - 16</i>	<i>Гражданско-патриотическое</i>	<i>зачет</i>	<i>УК-8</i>
5.	<i>Физическая культура и спорт</i>	<i>Лекции – 4 Практика – 28</i>	<i>Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни</i>	<i>зачет</i>	<i>УК-7</i>
6.	<i>Геоэкономика</i>	<i>Лекции – 16 Практика – 16</i>	<i>Формирование культуры безопасности</i>	<i>экзамен</i>	<i>УК-8</i>
7.	<i>Экономическая география</i>	<i>Лекции – 16 Практика – 16</i>	<i>Формирование культуры безопасности</i>	<i>экзамен</i>	<i>УК-9, ОПК-1</i>
8.	<i>Мировая экономика</i>	<i>Лекции – 16 Практика – 32</i>	<i>Формирование культуры безопасности</i>	<i>зачет</i>	<i>УК-9, ОПК-1</i>
9.	<i>Высшая математика</i>	<i>Лекции – 16 Практика – 32</i>	<i>Гражданско-патриотическое</i>	<i>зачет</i>	<i>ОПК-3</i>
10.	<i>Информационные таможенные технологии</i>	<i>Лекции – 16 Практика – 16 Лаборат - 16</i>	<i>Популяризация культуры безопасности в молодежной среде</i>	<i>зачет</i>	<i>УК-1, ОПК-2</i>
11.	<i>Общий и таможенный менеджмент</i>	<i>Лекции – 32 Практика – 16</i>	<i>Популяризация культуры безопасности в молодежной среде</i>	<i>экзамен</i>	<i>УК-2, УК-3, ОПК-3, ОПК-5</i>
12.	<i>Таможенное администрирование в рамках Евразийского экономического союза</i>	<i>Лекции – 16 Практика – 16</i>	<i>Популяризация культуры безопасности в молодежной среде</i>	<i>экзамен</i>	<i>ОПК-5, ПК-16</i>
13.	<i>Институциональное администрирование в Евразийском экономическом союзе</i>	<i>Лекции – 16 Практика – 16</i>	<i>Популяризация культуры безопасности в молодежной среде</i>	<i>зачет</i>	<i>ОПК-5, ПК-16</i>
14.	<i>Информационное взаимодействие таможенных органов</i>	<i>Практика – 32</i>	<i>Формирование культуры безопасности</i>	<i>зачет</i>	<i>ОПК-5</i>

15.	<i>Международное право</i>	<i>Лекции – 32 Практика – 64</i>	<i>Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу</i>	<i>зачет</i>	<i>ОПК-4, ПК-11, ПК-13</i>
16.	<i>Основы гражданского права</i>	<i>Лекции – 32 Практика – 32</i>	<i>Профессиональное</i>	<i>экзамен</i>	<i>ОПК-4, ПК-9, ПК-10</i>
17.	<i>Введение в специальность. Основы таможенного дела</i>	<i>Лекции – 32 Практика – 64</i>	<i>Культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии. Обеспечение условий адаптации студентов-первокурсников к вузовской жизни.</i>	<i>экзамен</i>	<i>ОПК-4, ПК-16</i>
18.	<i>Основы таможенного права России</i>	<i>Лекции – 16 Практика – 48</i>	<i>Профессиональное</i>	<i>зачет</i>	<i>ОПК-4, ПК-16</i>
19.	<i>Правовые основы защиты информации</i>	<i>Лекции – 16 Практика – 16</i>	<i>Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений. Формирование единой информационной среды институтского и университетского сообщества.</i>	<i>зачет</i>	<i>ОПК-2 ПК-16</i>
20.	<i>Теория государственного управления и права</i>	<i>Лекции – 32 Практика – 32</i>	<i>Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений</i>	<i>зачет</i>	<i>УК-1 ОПК-4</i>
21.	<i>Профессиональная этика в таможенном деле</i>	<i>Лекции – 16 Практика – 32</i>	<i>Духовно-нравственное. Создание условий для конструктивной студенческой самоорганизации.</i>	<i>экзамен</i>	<i>УК-6 УК-10 ОПК-5</i>
22.	<i>Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности</i>	<i>Лекции – 16 Практика – 16</i>	<i>Популяризация культуры безопасности в молодежной среде</i>	<i>экзамен</i>	<i>ОПК-4 ПК-6</i>
23.	<i>Правовые основы внешнеэкономических сделок</i>	<i>Лекции – 16 Практика – 16</i>	<i>Популяризация культуры безопасности в молодежной среде</i>	<i>зачет</i>	<i>ОПК-4 ПК-6</i>
24.	<i>Контракты и внешнеторговая документация</i>	<i>Лекции – 16 Практика – 16</i>	<i>Профессиональное</i>	<i>зачет</i>	<i>ОПК-4 ПК-6</i>
25.	<i>Таможенные платежи</i>	<i>Лекции – 32 Практика – 48</i>	<i>Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений</i>	<i>зачет</i>	<i>ОПК-1 ПК-4 ПК-5</i>
26.	<i>Основы гражданского и арбитражного процесса</i>	<i>Лекции – 16 Практика – 32</i>	<i>Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений</i>	<i>экзамен</i>	<i>ОПК-4 ПК-9 ПК-10</i>
27.	<i>Институты административного права, регулирующие деятельность таможенных органов</i>	<i>Лекции – 32 Практика – 16</i>	<i>Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений</i>	<i>экзамен</i>	<i>ОПК-4 ПК-14</i>
28.	<i>Иностранный язык в</i>	<i>Лекции –</i>	<i>Духовно-нравственное</i>	<i>зачет</i>	<i>УК-4</i>

	<i>профессиональной деятельности</i>	<i>Практика –</i>			<i>ОПК-5</i>
29.	<i>Международное таможенное сотрудничество</i>	<i>Лекции – 16 Практика – 32</i>	<i>Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу</i>	<i>зачет</i>	<i>ОПК-4 ПК-13</i>
30.	<i>Нарушение таможенных правил</i>	<i>Лекции – 32 Практика – 32</i>	<i>Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений</i>	<i>зачет</i>	<i>ОПК-4 ПК-14</i>
31.	<i>Деловые коммуникации в управлении персоналом в таможенных органах</i>	<i>Лекции – 16 Практика – 32</i>	<i>Духовно-нравственное. Развитие молодежного самоуправления, формирование студенческого актива.</i>	<i>экзамен</i>	<i>УК-3 УК-6 ОПК-3 ОПК-5</i>
32.	<i>Правовое регулирование финансовой деятельности государства</i>	<i>Лекции – 16 Практика – 16</i>	<i>Формирование культуры безопасности</i>	<i>экзамен</i>	<i>УК-9 ОПК-4 ПК-7</i>
33.	<i>Финансовое право</i>	<i>Лекции – 16 Практика – 16</i>	<i>Формирование культуры безопасности</i>	<i>зачет</i>	<i>УК-9 ОПК-4 ПК-7</i>
34.	<i>Налоговое право</i>	<i>Лекции – 16 Практика – 32</i>	<i>Формирование культуры безопасности</i>	<i>зачет</i>	<i>УК-9 ОПК-4</i>
35.	<i>Правовые основы государственной службы</i>	<i>Лекции – 16 Практика – 32</i>	<i>Профессиональное</i>	<i>зачет</i>	<i>УК-10 ОПК-3</i>
36.	<i>Управление проектами в профессиональной деятельности</i>	<i>Лекции – 16 Практика – 16</i>	<i>Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи. Научно-исследовательская деятельность студентов.</i>	<i>экзамен</i>	<i>УК-2 УК-3</i>
37.	<i>Таможенная статистика внешней торговли и специальная таможенная статистика</i>	<i>Лекции – 16 Практика – 32</i>	<i>Формирование культуры безопасности</i>	<i>экзамен</i>	<i>ПК-1 ПК-8</i>
38.	<i>Таможенная политика и защита национальной безопасности государств-членов Евразийского экономического союза</i>	<i>Лекции – 32 Практика – 32</i>	<i>Формирование культуры безопасности</i>	<i>зачет</i>	<i>ПК-11 ПК-13 ПК-20</i>
39.	<i>Электронное декларирование и предварительное информирование</i>	<i>Лекции – 32 Практика – 64</i>	<i>Формирование культуры безопасности</i>	<i>зачет</i>	<i>ПК-2 ПК-6</i>
40.	<i>Таможенные операции</i>	<i>Лекции – 16 Практика – 16 Лаборат – 16</i>	<i>Профессиональное</i>	<i>зачет</i>	<i>ПК-2 ПК-16</i>
41.	<i>Таможенные процедуры</i>	<i>Практика – 64</i>	<i>Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений</i>	<i>экзамен</i>	<i>ПК-2 ПК-16</i>

42.	Товароведение, экспертиза в таможенном деле и ТН ВЭД	Лекции – 32 Практика – 48	Профессиональное	экзамен	ПК-1 ПК-3
43.	Товароведение и экспертиза в таможенном деле	Лекции – 16 Практика – 16	Профессиональное	зачет	ПК-1 ПК-3
44.	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности	Лекции – 16 Практика – 32	Профессиональное	зачет	ПК-1 ПК-3
45.	Валютное регулирование и валютный контроль	Лекции – 16 Практика – 16	Профессиональное	зачет	ПК-1 ПК-7
46.	Таможенная стоимость товара	Лекции – 16 Практика – 32	Профессиональное	экзамен	ПК-5 ПК-6
47.	Контроль достоверности заявленного кода товаров	Лекции – 16 Практика – 32	Профессиональное	экзамен	ПК-1 ПК-3
48.	Финансы, бухгалтерский учет и аудит в таможенном деле	Практика – 32	Формирование культуры безопасности	зачет	УК-9 ПК-12
49.	Основы уголовного права и правоохранительной деятельности		Формирование культуры безопасности	Зачет экзамен	УК-10 ПК-15
50.	Основы уголовного права	Лекции – 16 Практика – 16	Формирование культуры безопасности	зачет	УК-10 ПК-15
51.	Классификация и расследование преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов	Лекции – 16 Практика – 16	Формирование культуры безопасности	экзамен	УК-10 ПК-15
52.	Государственное регулирование внешнеторговой деятельности	Лекции – 32 Практика – 32	Формирование культуры безопасности	экзамен	ПК-3 ПК-4 ПК-8
53.	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств в пунктах пропуска через государственную границу	Лекции – 16 Практика – 32	Формирование культуры безопасности	зачет	ПК-1 ПК-16 ПК-14
54.	Основы технических средств таможенного контроля	Лекции – 32 Практика – 16	Профессиональное	зачет	УК-8 ПК-1
55.	Технология таможенного контроля и управления рисками	Лекции – 16 Практика – 32	Формирование культуры безопасности	зачет	ПК-1 ПК-6 ПК-8
56.	Таможенный контроль после выпуска товаров	Лекции – 16 Практика – 16 Лаб - 16	Формирование культуры безопасности	экзамен	ПК-1 ПК-12
57.	Право интеллектуальной собственности	Лекции – 16 Практика – 16	Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений. Эстетическое воспитание обучающихся, развитие творческого потенциала	экзамен	ПК-9 ПК-10

58.	<i>Второй иностранный язык в таможенном сотрудничестве</i>	<i>Практика –32</i>	<i>Духовно-нравственное</i>	<i>зачет</i>	<i>УК-4 УК-5 ПК-17 ПК-18</i>
59.	<i>Основы межкультурной коммуникации</i>	<i>Практика –32</i>	<i>Духовно-нравственное</i>	<i>зачет</i>	<i>УК-4 УК-5 ПК-18</i>
60.	<i>Основы конституционного права России и зарубежных стран</i>	<i>Лекции – 16 Практика –16</i>	<i>Духовно-нравственное</i>	<i>зачет</i>	<i>УК-10 ПК-9</i>
61.	<i>Система органов государственной власти зарубежных стран</i>	<i>Лекции – 16 Практика – 16</i>	<i>Духовно-нравственное</i>	<i>экзамен</i>	<i>УК-10 ПК-9</i>
62.	<i>Элективные курсы по физической культуре и спорту</i>	<i>Лекции – 16 Практика –16 Лаборат - 16</i>	<i>Физическое воспитание и формирование ценностей здорового образа жизни</i>	<i>экзамен</i>	<i>УК-7</i>
63.	<i>Корпоративные информационные системы в таможенной сфере</i>	<i>Лекции – 16 Практика –16 Лаборат. - 16</i>	<i>Формирование культуры безопасности</i>	<i>зачет</i>	<i>ПК-17 ПК-19</i>
64.	<i>Правовое обеспечение информационной безопасности государств-членов Евразийского экономического союза</i>	<i>Лекции – 16 Практика –16 Лаборат. - 16</i>	<i>Формирование культуры безопасности</i>	<i>зачет</i>	<i>ПК-17 ПК-19</i>
65.	<i>Второй иностранный язык</i>	<i>Практика-64</i>	<i>Духовно-нравственное</i>	<i>зачет</i>	<i>УК-4 УК-5 ПК-17 ПК-18</i>
66.	<i>Декларирование товаров и транспортных средств</i>	<i>Лекции – 32 Практика – 32</i>	<i>Профессиональное</i>	<i>экзамен</i>	<i>ПК-2 ПК-6</i>

2.2.2. Реализация воспитательной деятельности во внеучебное время

Реализация воспитательной деятельности во внеучебное время проходит через:

- массовое использование современных (инновационных) методов и технологий при осуществлении воспитательной деятельности во внеучебное время:

- модульные технологии, предполагающие поэтапное освоение и приобретение социально-значимых и профессиональных качеств и компетенций. Пример применения: двухнедельный проект "Первокурсник" (включает разные по уровню сложности мероприятия, направленные на адаптацию абитуриентов), разноуровневые по сложности и охвату содержания проекты и мероприятия, направленные на культивирование корпоративных ценностей в течение всего обучения в университете, школа "Резонанс", школа "Здоровый образ жизни", школа "Студенческий актив" и т.д.;

- проектные технологии, предполагающие индивидуальную или коллективную работу по решению практической задачи в рамках всей

технологической цепочки: определение проблемы, постановка целей, прогноз результатов, ревизия ресурсов, разработка базовой идеи, осуществление акции или мероприятия, проработка их организационного, финансового, методического обеспечения. Способствуют развитию лидерских, социальных, творческих, профессиональных качеств и компетенций. Пример применения: проект "Зеленый шум" (проект озеленения территории ДВГУПС), тур - экспедиция "Археологический поиск" и т.д.;

- организационно-деятельностные игры - технологии, в основе которых наличие проблемной ситуации, сложившейся в той или иной сфере человеческой практики, неразрешимой в рамках известных возможностей, направлены на развитие творческих способностей, профессиональных и социально-значимых качеств. Пример применения: семинары «глубокого погружения» в рамках работы студенческого самоуправления, направленные на поиск эффективных управленческих решений; игра в рамках работы студенческого научного общества по решению производственных и социально-экономических задач на примере подразделений ОАО "РЖД" на полигоне ДВЖД (РЦКУ) - филиала ОАО "РЖД";

- технологии модерации, предполагающие организацию интерактивного делового общения в группах и направленные на активизацию аналитической и рефлексивной деятельности студентов, развитие исследовательских и проектировочных умений, развитие коммуникативных способностей и навыков работы в команде. Пример применения: дискуссионная площадка "Три кита" и т.д.;

- лично-индивидуальные технологии, направленные на выработку индивидуальной траектории личностного и профессионального развития. Пример применения: инновационная оценка «портфолио»;

- и другие.

- активное использование традиционных методов и технологий при осуществлении воспитательной деятельности во внеучебное время:

- массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали);

- соревновательные методы в спорте и творчестве (игры КВН между командами студентов и преподавателей на кубок "80 лет ДВГУПС", спартакиада между преподавателями и студентами на кубок "ДВГУПС", конкурсы и т.д.);

- тематические собрания коллективов, кураторские часы и т.д.;

- индивидуальная работа кураторов и наставников;

- обучающие методы (семинары и тренинги);

- выставки;

- экспедиции и т.д.

Практическая реализация и формализация внедрения воспитательной компоненты во внеучебный блок возможна через формирование:

- Календарного плана воспитательной деятельности ДВГУПС;
- Календарного плана воспитательной деятельности института (факультета);
- Календарного плана воспитательной деятельности образовательной программы.

Календарные планы структурируются по направлениям воспитательной деятельности с указанием:

- направлений/форм работы;
- активностей, мероприятий/событий;
- методов/технологий.

Формы аттестации:

1. Зачеты, экзамены в соответствии с Матрицей дисциплин воспитательной деятельности.
2. Выполнение Календарного плана.
3. Портфолио студентов.

Зав. кафедрой ТПисД



И.П. Безотецкая