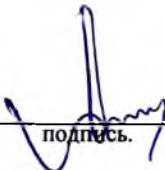
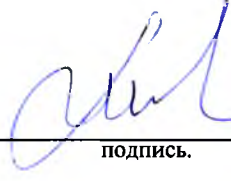


Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный государственный
университет путей сообщения»


подпись.
УТВЕРЖДАЮ
Директор ЕНИ
Ахтямов М.Х.
« 6 » 06 2023 г.


подпись.
УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИФО
А.Н. Тепляков
« 6 » 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**Дальневосточного государственного университета путей сообщения
для 2023 года набора**

Направление подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль):
Охрана труда и экологическая безопасность

Уровень образования

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТ

Наименование квалификации
бакалавриат

Хабаровск 2023

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи воспитательной деятельности

Целью воспитательной деятельности является создание условий, содействующих развитию социальной, профессиональной и культурной компетентности обучающихся, развитию личности, способной к самостоятельному жизненному выбору, уважающей права и свободы других людей, способной осуществлять конструктивное социальное взаимодействие.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих **задач**.

Общие задачи воспитательной деятельности в системе образования:

- духовно-нравственное и творческое развитие личности обучающихся;
- формирование у обучающихся мировоззренческой позиции, отвечающей вызовам современного мира и общества;
- формирование гражданина России, патриота страны, носителя ценностей отечественной культуры;
- развитие личности, способной к самореализации, к взаимодействию в коллективах и группах, и к участию в созидательных формах групповой самоорганизации;
- формирование у обучающегося здорового образа жизни;

Социально-государственные задачи (прикладные):

- формирование общекультурных/универсальных компетенций в соответствии с федеральными государственными стандартами:
- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- культивирование патриотического отношения к региону проживания;
- формирование способностей у обучающихся ставить и достигать лично значимые цели, способствующие социально-экономическому развитию региона;
- воспитание ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения.

Отраслевые задачи направлены на формирование: - ценностей корпоративной культуры; - корпоративных компетенций.

Профессиональные задачи:

- всестороннее развитие личности специалиста, востребованного на рынке труда;
- формирование носителя профессиональных ценностей;

Университетские задачи:

- PR деятельность; -
- профориентация;
- обеспечение качества образования;
- обеспечение аккредитационных показателей.

II. Содержание и условия реализации воспитательной деятельности

2.1. Основные направления воспитательной деятельности

1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, формирование российской идентичности, единства российской нации, приобщение к основам отечественной культуры и истории.

2. Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу, развитие студенческого международного сотрудничества.

3. Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений.

4. Духовно-нравственное воспитание обучающихся

5. Физическое воспитание и формирование ценностей здорового образа жизни

6. Эстетическое воспитание обучающихся, развитие творческого потенциала

7. Популяризация культуры безопасности в молодежной среде: социальная, экономическая, информационная, экологическая и др. безопасность

8. Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи

9. Научно-исследовательская деятельность студентов.
10. Развитие молодежного самоуправления, формирование студенческого актива.
11. Создание условий для конструктивной студенческой самоорганизации.
12. Вовлечение студентов в профориентационную деятельность. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии.
13. Обеспечение условий адаптации студентов-первокурсников к вузовской жизни
14. Формирование единой информационной среды институтского и университетского сообщества.

2.2. Формы, методы и технологии реализации воспитательной деятельности

Все перечисленные направления воспитания реализуются посредством разнообразных форм, методов и технологий, а также через совокупность мероприятий/событий во время обучения и вне учебное время.

2.2.1. Реализация воспитательной деятельности во время обучения. Учебный блок

Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью учебного процесса и реализуется в повседневных взаимосвязанных действиях и взаимодействиях участников процесса.

Практическая реализация воспитательной работы в учебном блоке осуществляется через два основных направления.

Во-первых в общеобразовательных и профессиональных дисциплинах программы используются активные и интерактивные методы обучения: - коллективная система обучения (КСО);

- технология решения изобретательских задач (ТРИЗ);
- проектные методы обучения;
- технология модульного и блочно - модульного обучения;
- технология развития «критического мышления»;
- игровые методы;
- технологии сотрудничества (командная, групповая работа);
- инновационная оценка «портфолио»;
- личностно-ориентированные технологии.

Во-вторых, через определение и реализацию совокупности дисциплин отвечающих за формирование компетенций в контексте направлений воспитательной деятельности. На основании совокупности этих дисциплин сформирована "Матрица дисциплин воспитательной деятельности". Учебные дисциплины создают теоретический фундамент для активной самостоятельной деятельности и реализации воспитательных мероприятий, формируют необходимые навыки социальной активности.

Матрица дисциплин воспитательной деятельности

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма аттестации	Компетенции
1	2	3	4	6	7
1.	История России	144	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности	зачет, зачёт с оценкой	УК-1, УК-5
2.	Философия	144	Духовно-нравственное, эстетическое воспитание	экзамен	УК-5
3.	Иностранный язык	360	Содействие межкультурному, межнациональному диалогу, развитие студенческого международного сотрудничества	зачет, экзамен	УК-4
4.	Безопасность жизнедеятельности	144	Популяризация культуры безопасности	экзамен	УК-8
5.	Экономика	144	Создание условий для конструктивной студенческой самоорганизации	экзамен	УК-10
6.	Физическая культура и спорт	72	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	зачет с оценкой	УК-7
7.	Социальная психология	144	Развитие молодежного самоуправления, формирование студенческого актива	экзамен	УК-3, УК-6, УК-9
8.	Управление проектами профессиональной деятельности	144	Проектная и предпринимательская деятельность	экзамен	УК-2, УК-3
9.	Геоэкология	144	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность, поддержание профессиональных традиций	экзамен	УК-1
10.	Теория системного анализа и принятия решения	144	Развитие творческого потенциала	экзамен	УК-1,УК-2
11.	Валеология	144	Формирование ценностей здорового образа жизни	экзамен	УК-8,УК-9
12.	Правоведение	144	Правовое воспитание учащихся, профилактика правонарушений	экзамен	УК-11
13.	Информатика	144	Формирование единой информационной среды институтского и университетского сообщества	экзамен	ОПК-1
14.	Организация научной деятельности и теория решения изобретательских задач	144	Научно-исследовательская деятельность студентов, развитие творческого потенциала	экзамен	ОПК-1

15.	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	144	Научно-исследовательская деятельность студентов	зачет с оценкой	ОПК-2
16.	Надзор и контроль в сфере безопасности	144	Правовое воспитание учащихся, профилактика правонарушений	зачет	ОПК-3
17.	Техника публичных выступлений и презентаций	72	Обеспечение условий адаптации студентов –первокурсников к вузовской жизни	зачет	факультатив

2.2.2. Реализация воспитательной деятельности во внеучебное время

Реализация воспитательной деятельности во внеучебное время проходит через широкое использование современных методов коммуникации и PR-технологий: создание групп в социальных сетях, конкурсы видео роликов, рекламные акции, дискуссионные площадки.

При реализации программы используются модульные технологии, предполагающие поэтапное освоение и приобретение социально-значимых и профессиональных качеств и компетенций.

Студенты 1-2 курсов участвуют в проекте «Связь поколений», включающем разные по уровню сложности мероприятия, логически дополняющие друг друга и направленные на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание, развитие корпоративной культуры и творческого потенциала молодёжи.

Модульный проект «Процветай, любимый край» рассчитан на студентов всех возрастных групп и включает в себя мероприятия познавательные, направленные на формирование российской идентичности – поход по местам боевой славы гражданской войны; научно-исследовательские: изучение экологических проблем и поиск решений; практические: создание дружин добровольных помощников инспекторам пожарной охраны и добровольцев- защитников природы.

Использование при реализации воспитательной программы проектных технологий позволяет сочетать индивидуальную или коллективную работу по решению практической задачи в рамках всей технологической цепочки: определение проблемы, постановка целей, прогноз результатов, ревизия ресурсов, разработка базовой идеи, осуществление акции или мероприятия, проработка их организационного, финансового, методического обеспечения.

В процессе реализации программы обучения студенты участвуют в воспитательных мероприятиях ЕНИ и университета: в семинарах «глубокого погружения» в рамках работы студенческого самоуправления; в деловых играх по решению производственных и социально-экономических задач на примере подразделений ОАО "РЖД" на полигоне ДВЖД (РЦКУ) - филиала ОАО "РЖД"; в работах дискуссионных площадок и т.д.

Во вне учебное время проводятся тематические собрания коллективов, кураторские часы в соответствии с календарным планом работы. Организация воспитательной работы включает в себя формирование актива студентов, индивидуальную работу кураторов и наставников студенческих групп; семинары и тренинги; конкурсы, выставки; экскурсии.

2.2.3. Практическая реализация и формализация внедрения

Программа воспитательной работы реализуется в соответствии с календарным планом, разрабатываемым ежегодно и утверждаемым заведующим кафедрой. В реализации воспитательной программы участвуют преподаватели общеобразовательного, обще профессионального и профессионального циклов дисциплин, кураторы и наставники учебники групп, учебно-вспомогательный персонал, руководители студенческих коллективов, спонсоры и консультанты со стороны государственных органов и предприятий.

2.2.4. Оценка результатов реализации воспитательной программы

Итоги реализации воспитательной программы оцениваются ежегодно и обсуждаются на заседании кафедры «Техносферная безопасность». При оценке результатов учитываются:

- выполнение календарного плана воспитательных мероприятий;
- активность студентов, их достижения и количество участников;
- отзывы студентов, ППС, консультантов и работодателей.