

Министерство транспорта Российской Федерации  
Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный государственный  
университет путей сообщения»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИТПС  
/ А.Е. Стецюк /

«08» 05 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора ИИФО  
/ О.В. Мальченко /

«08» 05 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Дальневосточного государственного университета путей сообщения  
для 2024 года набора**

**Направление подготовки  
15.03.01 Машиностроение**

**Направленность (профиль):  
Оборудование и технология сварочного производства**

**Уровень образования  
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ бакалавриат**

**Наименование квалификации  
бакалавр**

Хабаровск

2024

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Цель и задачи воспитательной деятельности в ДВГУПС**

**Целью** воспитательной деятельности ДВГУПС является создание условий, содействующих развитию социальной, профессиональной и культурной компетентности обучающихся, развитию личности, способной к самостоятельному жизненному выбору, уважающей права и свободы других людей, способной осуществлять конструктивное социальное взаимодействие.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач.

#### ***Общие задачи воспитательной деятельности в системе образования:***

- духовно-нравственное и творческое развитие личности обучающихся;
- формирование у обучающихся мировоззренческой позиции, отвечающей вызовам современного мира и общества;
- формирование гражданина России, патриота страны, носителя ценностей отечественной культуры;
- развитие личности, способной к самореализации, к взаимодействию в коллективах и группах, и к участию в созидательных формах групповой самоорганизации;
- формирование у обучающегося здорового образа жизни;

#### ***Социально-государственные задачи (прикладные):***

- формирование универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования:

1) УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

2) УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

3) УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

4) УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

5) УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

6) УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

7) УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

8) УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

9) УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

10) УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

11) УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

- культивирование патриотического отношения к региону проживания;
- формирование способностей у обучающихся ставить и достигать лично значимые цели, способствующие социально-экономическому развитию региона.
- воспитание ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

– повышение уровня культуры безопасного поведения.

**Отраслевые задачи** направлены на формирование:

- ценностей корпоративной культуры;
- корпоративных компетенций.

**Профессиональные задачи:**

- всестороннее развитие личности специалиста, востребованного на рынке труда;
- формирование носителя профессиональных ценностей;

**Университетские задачи:**

- PR деятельность;
- профориентация;
- обеспечение качества образования;
- обеспечение аккредитационных показателей.

## **II. Содержание и условия реализации воспитательной деятельности ДВГУПС**

### **2.1. Основные направления воспитательной деятельности**

1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, формирование российской идентичности, единства российской нации, приобщение к основам отечественной культуры и истории.
2. Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу, развитие студенческого международного сотрудничества.
3. Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений.
4. Духовно-нравственное воспитание обучающихся
5. Физическое воспитание и формирование ценностей здорового образа жизни
6. Эстетическое воспитание обучающихся, развитие творческого потенциала
7. Популяризация культуры безопасности в молодежной среде: социальная, экономическая, информационная, экологическая и др. безопасность
8. Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи
9. Научно-исследовательская деятельность студентов.
10. Развитие молодежного самоуправления, формирование студенческого актива.
11. Создание условий для конструктивной студенческой самоорганизации.
12. Вовлечение студентов в профориентационную деятельность. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии.
13. Обеспечение условий адаптации студентов-первокурсников к вузовской жизни
14. Формирование единой информационной среды институтского и университетского сообщества.

### **2.2. Формы, методы и технологии реализации воспитательной деятельности в ДВГУПС**

Все перечисленные направления воспитания реализуются в ДВГУПС посредством разнообразных форм, методов и технологий, а также через совокупность мероприятий/событий во время обучения и вне учебное время.

#### **2.2.1. Реализация воспитательной деятельности во время обучения. Учебный блок**

Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью учебного процесса и реализуется в повседневных взаимосвязанных действиях и взаимодействиях участников процесса.

Практическая реализация и формализация внедрения воспитательной компоненты в учебный блок возможна через два основных направления.

Первое, через внедрение активных и интерактивных методов и технологий

(образовательных технологий) в учебный процесс (отражается в рабочих программах дисциплин), что обосновано деятельностно-активистским подходом в основе которого принцип субъект-субъектных отношений.

Активные и интерактивные методы и технологии (образовательные технологии) в учебном процессе:

- технологии, основанные на интеракции (взаимодействие преподавателя и студента на паритетных началах при организации учебного процесса, активизация деятельности учащихся, активное вовлечение каждого из обучающихся в образовательный и исследовательский процессы):

- 1) коллективная система обучения (КСО);
- 2) технология решения изобретательских задач (ТРИЗ);
- 3) проектные методы обучения;
- 4) технология модульного и блочно-модульного обучения;
- 5) технология развития «критического мышления»;
- 6) игровые методы;
- 7) технологии сотрудничества (командная, групповая работа);
- 8) инновационная оценка «портфолио»;
- 9) личностно-ориентированные технологии.

Второе, через определение и реализацию совокупности дисциплин, отвечающих за формирование компетенций в контексте направлений воспитательной деятельности, что обосновано компетентным и системным подходами. На основании совокупности этих дисциплин формируется «Матрица дисциплин воспитательной деятельности», которая вводится в образовательную программу.

#### Матрица дисциплин воспитательной деятельности

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма аттестации	Компетенции
1	2	3	4	6	7
1.	История России	72 72	Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, формирование российской идентичности, единства российской нации, приобщение к основам отечественной культуры и истории.	Зачет Зачет с оценкой	УК-1; УК-5
2.	Выполнение работ по профессии рабочего	144	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии. Обеспечение условий адаптации студентов-первокурсников к вузовской жизни.	Экзамен	УК-3

3.	Философия	144	Духовно-нравственное воспитание обучающихся; Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу, развитие студенческого международного сотрудничества. Обеспечение условий адаптации студентов-первокурсников к вузовской жизни.	Экзамен	УК-5
4.	Иностранный язык	108 144	Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу, развитие студенческого международного сотрудничества.	Зачет Экзамен	УК-4
5.	Информатика	144	Научно-исследовательская деятельность студентов. Популяризация культуры безопасности в молодежной среде: социальная, экономическая, информационная, экологическая и другая безопасность.	Экзамен	УК-1
6.	Основы сварочного производства	108	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии.	Зачет с оценкой	УК-3
7.	Экология	144	Популяризация культуры безопасности в молодежной среде: социальная, экономическая, информационная, экологическая и другая безопасность.	Экзамен	УК-8
8.	Безопасность жизнедеятельности	144	Популяризация культуры безопасности в молодежной среде: социальная, экономическая, информационная, экологическая и другая безопасность.	Экзамен	УК-8
9.	Цифровые технологии в профессиональной деятельности	144	Формирование единой информационной среды институтского и университетского сообщества.	Экзамен	УК-4

10.	Физическая культура и спорт	72	Физическое воспитание и формирование ценностей здорового образа жизни.	Зачет с оценкой	УК-7
11.	Организация и планирование производства	144	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии. Создание условий для конструктивной студенческой самоорганизации	Зачет	УК-10
12.	Элективные курсы по физической культуре и спорту	64 64 50 50 50 50	Физическое воспитание и формирование ценностей здорового образа жизни. Обеспечение условий адаптации студентов-первокурсников к вузовской жизни	Зачет Зачет Зачет Зачет Зачет Зачет	УК-7
13.	Социальная психология	144	Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу, развитие студенческого международного сотрудничества.	Экзамен	УК-3; УК-6; УК-9
14.	Основы российской государственности	72	Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, формирование российской идентичности, единства российской нации, приобщение к основам отечественной культуры и истории. Духовно-нравственное воспитание обучающихся. Эстетическое воспитание обучающихся, развитие творческого потенциала	Зачет	УК-5
15.	Иностранный язык в профессиональной сфере	108	Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу, развитие студенческого международного сотрудничества.	Зачет с оценкой	УК-4
16.	Управление проектами в профессиональной деятельности	144	Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи. Формирование единой информационной	Экзамен	УК-2

			среды институтского и университетского сообщества.		
17.	Тайм-менеджмент	144	Популяризация культуры безопасности в молодежной среде: социальная, экономическая, информационная, экологическая и другая безопасность.	Экзамен	УК-6; УК-11
18.	Экономика	144	Популяризация культуры безопасности в молодежной среде: социальная, экономическая, информационная, экологическая и другая безопасность.	Экзамен	УК-2; УК-10
19.	Правоведение	144	Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, формирование российской идентичности, единства российской нации, приобщение к основам отечественной культуры и истории. Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений.	Экзамен	УК-2; УК-11

### 2.2.2. Реализация воспитательной деятельности во внеучебное время

Реализация воспитательной деятельности во внеучебное время проходит через:

- массовое использование современных (инновационных) методов и технологий:

1) модульные технологии, предполагающие поэтапное освоение и приобретение социально-значимых и профессиональных качеств и компетенций. Пример применения: двухнедельный проект «Первокурсник» (включает разные по уровню сложности мероприятия, направленные на адаптацию абитуриентов), разноуровневые по сложности и охвату содержания проекты и мероприятия, направленные на культивирование корпоративных ценностей в течение всего обучения в университете, школа «Резонанс», школа «Здоровый образ жизни», школа «Студенческий актив» и т. д.;

2) проектные технологии, предполагающие индивидуальную или коллективную работу по решению практической задачи в рамках всей технологической цепочки: определение проблемы, постановка целей, прогноз результатов, ревизия ресурсов, разработка базовой идеи, осуществление акции или мероприятия, проработка их организационного, финансового, методического обеспечения. Способствуют развитию лидерских, социальных, творческих, профессиональных качеств и компетенций. Пример применения: проект «Зеленый шум» (проект озеленения территории ДВГУПС), тур-экспедиция «Археологический поиск» и т. д.;

3) организационно-деятельностные игры – технологии, в основе которых наличие проблемной ситуации, сложившейся в той или иной сфере человеческой практики, неразрешимой в рамках известных возможностей, направлены на развитие творческих способностей, профессиональных и социально-значимых качеств. Пример применения: семинары «глубокого погружения» в рамках работы студенческого самоуправления, направленные на поиск эффективных управленческих решений; игра в рамках работы студенческого научного общества по решению производственных и социально-экономических задач на примере подразделений ОАО «РЖД» на полигоне ДВЖД (РЦКУ)

– филиала ОАО «РЖД»;

4) технологии модерации, предполагающие организацию интерактивного делового общения в группах и направленные на активизацию аналитической и рефлексивной деятельности студентов, развитие исследовательских и проектировочных умений, развитие коммуникативных способностей и навыков работы в команде. Пример применения: дискуссионная площадка «Три кита» и т. д.;

5) лично-индивидуальные технологии, направленные на выработку индивидуальной траектории личностного и профессионального развития. Пример применения: инновационная оценка «портфолио»;

6) и другие.

- активное использование традиционных методов и технологий:

1) массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали);

2) соревновательные методы в спорте и творчестве (игры КВН между командами студентов и преподавателей на кубок «ДВГУПС», спартакиада между преподавателями и студентами на кубок «ДВГУПС», конкурсы и т. д.);

3) тематические собрания коллективов, кураторские часы и т. д.;

4) индивидуальная работа кураторов и наставников;

5) обучающие методы (семинары и тренинги);

6) выставки;

7) экспедиции и т. д.

**Практическая реализация и формализация внедрения** воспитательной компоненты во внеучебный блок возможна через формирование:

- Календарного плана воспитательной деятельности ДВГУПС;

- Календарного плана воспитательной деятельности института (факультета);

- Календарного плана воспитательной деятельности образовательной программы.

Календарные планы структурируются по направлениям воспитательной деятельности с указанием:

- направлений/форм работы;

- активностей, мероприятий/событий;

- методов/технологий.

#### **Формы аттестации:**

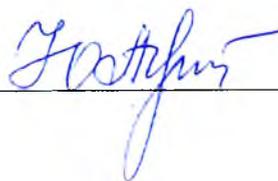
1. Зачеты, экзамены в соответствии с Матрицей дисциплин воспитательной деятельности.

2. Выполнение Календарного плана.

3. Портфолио студентов.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по молодёжной политике  
и воспитательной деятельности \_\_\_\_\_



Агранат Ю.В.