


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ
 / А.Н. Ганус
«19» июня 2023 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
К ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

среднего профессионального образования
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

программа *подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)*

На базе основного общего образования

специальность 27.02.13 Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте)

направленность (профиль): технологический

квалификация выпускника - техник

Хабаровск - 2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; - Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2018 г. № 139 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)» |
| Цель программы | Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой). |
| Сроки реализации программы | На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 6 месяцев |
| Исполнители программы | Директор, начальник отдела по воспитательной и внеучебной работе, заместитель директора по научной работе и инновационному развитию, руководитель структурного подразделения среднего профессионального образования, руководитель физического воспитания, классные руководители, кураторы, преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор, члены Студенческого совета, представители родительского комитета |

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и

взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части **формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.**

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками | ЛР 2 |
| Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. | ЛР 3 |

| | |
|--|-------------|
| <p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p> | |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> | <p>ЛР 4</p> |
| <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p> | <p>ЛР 5</p> |
| <p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p> | <p>ЛР 6</p> |
| <p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p> | <p>ЛР 7</p> |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p> | <p>ЛР 8</p> |
| <p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей</p> | <p>ЛР 9</p> |

| | |
|---|-------|
| (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде | |
| Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике | ЛР 11 |
| Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии) | |
| Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. | ЛР 13 |
| Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. | ЛР 14 |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества. | ЛР 15 |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе. | ЛР 16 |
| Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности. | ЛР 17 |
| Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, | ЛР 18 |

| | |
|--|-------|
| культуры; уважительного отношения к их взглядам. | |
| Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. | ЛР 19 |
| Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. | ЛР 20 |
| Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся. | ЛР 21 |
| Приобретение навыков общения и самоуправления. | ЛР 22 |
| Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности. | ЛР 23 |
| Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии. | ЛР 24 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии) | |
| Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций. | ЛР 25 |
| Демонстрирующий клиентоориентированный подход в работе с будущими и действующими сотрудниками компании и непосредственными потребителями услуг (клиентами компании). | ЛР 26 |
| Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний. | ЛР 27 |

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)**

| Наименование профессионального модуля учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| ООД.01 Русский язык | ЛР 2, 4-8, 11 |
| ООД.02 Литература | ЛР 1-9, 11-12 |
| ООД.03 История | ЛР 1-9, 11-12 |
| ООД.04 Обществознание | ЛР 1-9, 11-12 |
| ООД.05 География | ЛР 1-9, 11-12 |
| ООД.06 Иностранный язык | ЛР 2-8, 11 |
| ООД.07 Физическая культура | ЛР 1, 4-6, 8-9, 11-12 |
| ООД.08 Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 1-6, 8-10, 12 |
| ООД.09 Химия | ЛР 6, 9, 10 |
| ООД.10 Биология | ЛР 6, 9, 10 |
| ООД.11 Математика | ЛР 6 |
| ООД.12 Физика | ЛР 6 |
| ООД.13 Информатика | ЛР 1-12 |
| ООД.14 Основы проектной деятельности | ЛР 1-12 |
| ОГСЭ.01 Основы философии | ЛР 13-14, 17-19 |
| ОГСЭ.02 История | ЛР 13-15, 17-20 |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР 13-21 |
| ОГСЭ.04 Физическая культура | ЛР 13-15, 18-19 |

| | |
|---|---------------------------|
| ОГСЭ 05 Психология общения | ЛР 13-15, 17-20 |
| ЕН.01 Математика | ЛР 13-14, 18,21 |
| ЕН.02 Информатика | ЛР 13-14, 18, 20,21 |
| ОП.01 Электротехническое черчение | ЛР 14, 16 |
| ОП.02 Электротехника. | ЛР 14-16 |
| ОП.03 Электронная техника | ЛР 14-16 |
| ОП.04 Цифровая схемотехника | ЛР 14-16 |
| ОП.05 Электрические измерения | ЛР 14-16 |
| ОП.06 Электротехнические материалы | ЛР 14-16 |
| ОП.01.07 Транспортная безопасность | ЛР 14-16 |
| ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности | ЛР 14-16 |
| ОП.11 Цифровая экономика железнодорожного транспорта | ЛР 4, 6, 14 |
| ПМ.01 Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики | ЛР 13-16,19, 22-26 |
| ПМ.02 Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики | ЛР 14, 18, 21, 24, 25, 27 |
| ПМ.03 Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики | ЛР 14-16, ,25 |
| ПМ д.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки) | ЛР 13-16,19, 22-26 |
| ПМ д.. 05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (Сигналист) | ЛР 13-16,19, 22-26 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПОПОП-П СПО.

Примерные критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Содержание нормативно-правового обеспечения для реализации программы воспитания включает:

- программу воспитания в ООВО (общая для университетского комплекса);
- рабочая программа воспитания как часть ОПОП по специальностям среднего профессионального образования 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте);
- календарный план воспитательной работы на год;
- должностные инструкции специалистов, отвечающих за воспитательную работу;
- положение и план работы Совета студентов;
- документы, регламентирующие воспитательную деятельность (штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную работу).

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, которое включает в себя:

- структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (управления, департаменты, отделы, подразделения, иные структуры);
- наличие преподавателей, специалистов филиала, выполняющих функции классного руководителя или куратора академической группы;
- наличие кадров, обеспечивающих занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь, осуществляющих социологические исследования обучающихся;
- организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавательского состава и управленческих кадров для совершенствования их психолого-педагогической и управленческой компетентностей.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Материально-техническое обеспечение направлено на поддержание и развитие материально-технической базы образовательной организации, необходимой для проведения внеучебной воспитательной, культурно-досуговой и спортивной деятельности, формирования необходимых компетенций обучающихся и развития их личного потенциала. Организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Содержание материально-технического обеспечения для реализации воспитательной деятельности в образовательной организации:

- материально-техническое обеспечение воспитательного процесса, соответствующее требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП;

- технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности;

- учет специфики основной образовательной программы, специальных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и следование установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами: учебные корпуса, общежития, спортзал, стадион, компьютерные классы, актовый зал, библиотека, столовая, кабинет психолога, музей.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:


- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;

- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания должна быть отражена на сайте образовательной организации.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ
 / А.Н. Ганус
«19» июня 2023 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
К ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

среднего профессионального образования
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на период 2023-2024 г.

программа *подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)*

На базе основного общего образования

специальность 27.02.13 Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте)

направленность (профиль): технологический

квалификация выпускника - техник

Хабаровск - 2023

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|-----------------|---|----------------------------------|--|--|---|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | |
| 1 | Праздник День знаний. Линейка. | Обучающиеся 1 курса | Актовый зал | Директор, зам директора по ВР классные руководители групп, преподаватели | ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР12, ЛР13, ЛР22 |
| 1 | Собрание с родителями и законными представителями обучающихся нового набора соблюдение единых педагогических требований. | Студенты проживающие в общежитии | Актовый зал | Зам директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители групп | ЛР1-ЛР3, ЛР7- ЛР9 ЛР12, ЛР15- ЛР20 |
| 1 | Классный час на тему «Локальные нормативные акты и документы образовательной организации. Особенности обучения в 2023-2024 учебном году. Правила внутреннего распорядка» | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебные аудитории | Классные руководители групп | ЛР2-ЛР4, ЛР6- ЛР9, ЛР15, ЛР21 |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом: 1. Встречи с представителями ЛУ МВД России на транспорте, силовых структур и общественных организаций. 2. Фотоконкурс «Мы разные...но мы вместе...» | Обучающиеся 1-3 курсов | Актовый зал Официальная группа «Вконтакте телеграмм | Зам директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители групп | ЛР1-ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР22 |
| 1-30 | Адаптационный курс для студентов нового набора: 1. Классный час на сплочение коллектива 2. Проведение 1 этапа тестирования по адаптации 3. Проведение квеста «Путешествие под стук колес» | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | Зам директора по ВР, сотрудники УВР, классные руководители групп | ЛР1-ЛР13, ЛР20-ЛР23 |
| 4, 11, 18, 25 | Классные часы «Разговоры о важном» | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | Классные руководители групп | ЛР1-ЛР3, ЛР8, ЛР15, ЛР17 |
| 30 | Посвящение в студенты | Обучающиеся 1 курса | Актовый зал | Зам директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители групп | ЛР11, ЛР21, ЛР22, ЛР23 |
| 14 | Спортивный праздник «День здоровья» | Обучающиеся 1 курса | Стадион | Руководитель физвоспитания, | ЛР9, ЛР13, ЛР20-ЛР23, |
| 1-20 | Ознакомление студентов с возможностями участия в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе: «Твой ход», | Все группы | | Заместитель директора по ВР, классные | ЛР 19 |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|--------------------------------|--------------------------------|--|----------------------------------|
| | «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/ ; «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/ ; «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/ ; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru . | | | руководители групп | |
| 20-23 | Беседа сотрудника Краевого наркодиспансера, ЛУ МВД России на транспорте на тему «Профилактика потребления наркотических средств и психотропных веществ» | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | Зав. медпунктом, классные руководители групп | ЛР9, ЛР12, ЛР15, ЛР20 |
| 21 | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | Преподаватель истории | ЛР1-ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР15, ЛР17 |
| 1-20 | Выявление студентов, относящихся к категории малоимущих/ малообеспеченных | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные аудитории | Социальный педагог, классные руководители групп | ЛР1-ЛР24 |
| ОКТАБРЬ | | | | | |
| октябрь | Мастер-класс «Введение в профессию» | Обучающиеся 1 курса | Лаборатория по специальности | Председатель ПЦК, преподаватели спец. дисциплин | ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР19, ЛР22, ЛР27 |
| 1 | День пожилого человека. Поздравления ветеранам образовательной организации | Обучающиеся 1 курса | Официальная группа «Вконтакте» | Зам директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители групп | Р3, ЛР4, ЛР12, ЛР15, ЛР19 |
| октябрь | Участие студентов подготовке и проведении мастер-классов и профессиональных проб для школьников Хабаровского края | Амбассадоры Проффессионалитета | Актовый зал, лаборатории | Зам. директора по ВР, зам. директора по УПР, председатель ПЦК | ЛР2, ЛР6, ЛР13, ЛР22, ЛР23, ЛР26 |
| 5 | День учителя. Концертная программа | Обучающиеся 1-4 курсов | Актовый зал | Зам директора по ВР, | ЛР4, ЛР19 |
| 4, 11, 18, 25 2, 9, 16, 23, 30 | Классные часы «Разговоры о важном» | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | Классные руководители групп | ЛР1-ЛР3, ЛР8, ЛР15, ЛР17 |
| Октябрь | Социальное психологическое тестирование | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные аудитории | Психолог, кураторы групп | ЛР2, ЛР7, ЛР12, ЛР13, ЛР20 |
| 17 | Тренинги со студентами, проживающими в общежитии | Обучающиеся 1-3 | общежитие | Педагог-психолог | ЛР2, ЛР5, ЛР11, |

| | | | | | |
|---------------|---|--------------------------------------|---|---|--|
| | | курса | | | ЛР12, ЛР14, ЛР22, ЛР24 |
| 22 | Единый день открытых дверей «Профессионалитет» | Обучающиеся 1 - 3 курсов | Актовый зал, лаборатории, официальная группа «Вконтакте» | Зам директора по ВР, | Р3, ЛР4, ЛР12, ЛР15, ЛР19 |
| октябрь | Участие студентов подготовке и проведении мастер-классов и профессиональных проб для школьников Хабаровского края | Амбассадоры Профессионалитет а | Актовый зал, лаборатории | Зам. директора по ВР, зам. директора по УПР, председатель ПЦК | ЛР2, ЛР6, ЛР13, ЛР22, ЛР23, ЛР26 |
| НОЯБРЬ | | | | | |
| 4 | День народного единства. Поздравления | Обучающиеся 1-4 курсов | Актовый зал, официальная группа «Вконтакте» | Зам директора по ВР | ЛР1-ЛР3, ЛР8, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР19 |
| Ноябрь | Классные часы, посвященные Дню народного единства | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные аудитории | Классные руководители групп, преподаватели | ЛР1-ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР15, ЛР17, ЛР18 |
| 6,13,20,27 | Классные часы «Разговоры о важном». | Обучающиеся 1 курса | Учебная аудитория | Классные руководители групп, преподаватели | ЛР1-ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР17, ЛР18 |
| ноябрь | Участие студентов подготовке и проведении мастер-классов и профессиональных проб для школьников Хабаровского края | Амбассадоры Профессионалитет а | Актовый зал, лаборатории | Зам. директора по ВР, зам. директора по УПР, председатель ПЦК | ЛР2, ЛР6, ЛР13, ЛР22, ЛР23, ЛР26 |
| 7 | Круглый стол с работодателями «Требования к обучающимся при прохождении практики» | Обучающиеся 3 курса | Актовый зал | Зам. директора по ВР, председатели ПЦК, работодатели | ЛР6, ЛР13, ЛР25, ЛР26, ЛР27 |
| 10-17 | Турнир по настольному теннису | Обучающиеся 1-4 курсов | Спортивный зал | Руководитель физвоспитания. | ЛР9, ЛР20, ЛР23 |
| 13 | Конкурс презентаций и защита творческих работ «Профессиональное образование в России» | Обучающиеся 2 курса | Актовый зал | Старший методист, председатель ПЦК. | ЛР6, ЛР13, ЛР14, ЛР23, ЛР24 |
| Ноябрь | Тестирование на выявление склонности к суицидальным рискам | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные аудитории | Психолог | ЛР2, ЛР7, ЛР12, ЛР13, ЛР20 |
| 27 | День матери. Поздравления | Обучающиеся 1-4 курсов | Официальная группа Вконтакте | Зам. директора по ВР, Классные руководители групп, преподаватели | ЛР12, ЛР19 |

| ДЕКАБРЬ | | | | | |
|----------------|---|--------------------------------------|------------------------------|--|---|
| 1-10 | Проведение 2 этапа тестирования по адаптации | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | Психолог | ЛР2, ЛР7, ЛР12, ЛР13, ЛР20 |
| 4, 11, 18, 25 | Классные часы «Разговоры о важном». | Обучающиеся 1 курса | Учебная аудитория | Классные руководители групп, преподаватели | ЛР1-ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР17, ЛР18 |
| декабрь | Участие студентов подготовке и проведении мастер-классов и профессиональных проб для школьников Хабаровского края | Амбассадоры Профессионалитет а | Актовый зал, лаборатории | Зам. директора по ВР, зам. директора по УПР, председатель ПЦК | ЛР2, ЛР6, ЛР13, ЛР22, ЛР23, ЛР26 |
| 2 | Викторина по истории железной дороги | Обучающиеся 2 курса | Актовый зал | преподаватели | ЛР6, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР22 |
| 10-11 | Турнир по дартсу | Обучающиеся 1-4 курсов | Спортивный зал | Руководитель физвоспитания, кураторы групп | ЛР9, ЛР20, ЛР23 |
| 12 | Викторина ко Дню Конституции Российской Федерации | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные аудитории | Преподаватели истории и обществознания | ЛР1-ЛР3, ЛР5, ЛР15, ЛР17, ЛР22 |
| 15-25 | Конкурс видеопоздравлений к Новому году «Новогодний калейдоскоп» | Обучающиеся 1-4 курсов | Официальная группа ВКонтакте | Зам. директора по ВР, студенческий медиациентр | ЛР11, ЛР12, ЛР23 |
| 21 | Концертная праздничная программа «Новогодний серпантин» | Обучающиеся 1-4 курсов | Официальная группа ВКонтакте | Зам. директора по ВР | ЛР11, ЛР12, ЛР23 |
| ЯНВАРЬ | | | | | |
| Январь | Участие студентов подготовке и проведении мастер-классов и профессиональных проб для школьников Хабаровского края | Амбассадоры Профессионалитет а | Актовый зал, лаборатории | Зам. директора по ВР, зам. директора по УПР, председатель ПЦК | ЛР2, ЛР6, ЛР13, ЛР22, ЛР23, ЛР26 |
| Январь | Лекция по организации выполнения дипломных проектов | Обучающиеся 4 курса | Учебные аудитории | Председатель ПЦК, преподаватели спец. дисциплин | ЛР6, ЛР13, ЛР27 |
| 15, 22, 29 | Классные часы «Разговоры о важном». | Обучающиеся 1 курса | Учебная аудитория | Классные руководители групп, преподаватели | ЛР1-ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР17, ЛР18 |
| Январь | Участие студентов подготовке и проведении мастер-классов и профессиональных проб для школьников Хабаровского края | Амбассадоры Профессионалитет а | Актовый зал, лаборатории | Зам. директора по ВР, зам. директора по УПР, председатель ПЦК | ЛР2, ЛР6, ЛР13, ЛР22, ЛР23, ЛР26 |

| | | | | | |
|----------------|---|--------------------------------|--------------------------------|---|---------------------------------------|
| 17-19 | Турнир по минифутболу | Обучающиеся 1-4 курсов | Спортивный зал | Руководитель физвоспитания, | ЛР9, ЛР20, ЛР23 |
| 25 | День студента. День самоуправления | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР, студенческий медиацентр | ЛР2, ЛР6, ЛР13, ЛР22, ЛР23 |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | |
| Февраль | Опрос на выявление уровня гражданско-патриотического воспитания молодежи | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные аудитории | Психолог | ЛР1-ЛР5, ЛР8, ЛР15, ЛР17 |
| 5, 12, 19, 26 | Классные часы «Разговоры о важном». | Обучающиеся 1 курса | Учебная аудитория | Классные руководители групп, преподаватели | ЛР1-ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР17, ЛР18 |
| Февраль | Участие студентов подготовке и проведении мастер-классов и профессиональных проб для школьников Хабаровского края | Амбассадоры Профессионалитет а | Актовый зал, лаборатории | Зам. директора по ВР, зам. директора по УПР, председатель ПЦК | ЛР2, ЛР6, ЛР13, ЛР22, ЛР23, ЛР26 |
| 17-19 | Турнир по гиревому спорту | Обучающиеся 1-4 курсов | Спортивный зал | Руководитель физвоспитания | ЛР9, ЛР20, ЛР23 |
| 21 | Урок мужества на тему — «О героях былых времён!», посвящённый Дню защитника Отечества. | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР, преподаватели. | ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР12, ЛР15, ЛР17 |
| 21 | Спортивный праздник «Патриоты России», посвященный Дню защитника Отечества | Обучающиеся 1-4 курсов | Спортивный зал | Руководитель физвоспитания, | ЛР9, ЛР15, ЛР17, ЛР20, ЛР21 |
| 23 | День Защитника Отечества. Поздравления | Обучающиеся 1-4 курсов | Официальная группа «Вконтакте» | Зам. директора по ВР | ЛР1-ЛР3, ЛР12, ЛР15, ЛР17, ЛР19, ЛР23 |
| 26-28 | Научно – практическая конференция | Обучающиеся 1-4 курсов | Актовый зал | Преподаватели, ст. методист | ЛР6, ЛР13, ЛР14, ЛР23, ЛР24 |
| МАРТ | | | | | |
| 7 | Праздничное мероприятие, посвященное Международному женскому дню | Обучающиеся 1-3 курса (юноши) | Актовый зал | Зам. директора по ВР | ЛР12, ЛР19, ЛР23 |
| 8 | Международный женский день. Поздравления | Обучающиеся 1-4 курсов | Официальная группа «Вконтакте» | Зам. директора по ВР | ЛР12, ЛР19 |
| 4, 11, 18, 25 | Классные часы «Разговоры о важном». | Обучающиеся 1 курса | Учебная аудитория | Классные руководители групп, преподаватели | ЛР1-ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР17, ЛР18 |
| март | Участие студентов подготовке и проведении мастер-классов и профессиональных проб для школьников Хабаровского края | Амбассадоры Профессионалитет | Актовый зал, лаборатории | Зам. директора по ВР, зам. директора по | ЛР2, ЛР6, ЛР13, ЛР22, ЛР23, |

| | | | | | |
|------------------|---|--------------------------------|-------------------------------|---|--------------------------------------|
| | | а | | УПР, председатель ПЦК | ЛР26 |
| 12-19 | Турнир по баскетболу | Обучающиеся 1-4 курсов | Спортивный зал | Руководитель физвоспитания | ЛР9, ЛР20, ЛР23 |
| 16 | Встреча с представителями работодателя «Профориентация в ОАО «РЖД». Развитие и новые тенденции» | Обучающиеся 3-4 курсов | Актовый зал | Председатель ПЦК, работодателя | ЛР6, ЛР13, ЛР25-ЛР27 |
| 18 | Дискуссионная беседа «День воссоединения Крыма к России» | Обучающиеся 1 курсов | Учебные аудитории | преподаватели истории | ЛР1-ЛР3, ЛР8, ЛР13, ЛР15, ЛР23, ЛР24 |
| 24 | Викторина об Отечественной войне 1812 г. | Обучающиеся 2 курсов | Актовый зал | Кураторы групп, преподаватели | ЛР1-ЛР3, ЛР8, ЛР15, ЛР17, ЛР21 |
| 27 | Викторина к 100-летию окончания Гражданской войны | Обучающиеся 1 курсов | Актовый зал | преподаватели | ЛР1-ЛР3, ЛР8, ЛР15, ЛР17, ЛР21 |
| АПРЕЛЬ | | | | | |
| Апрель | Анкетирование «Оценка работы УВР» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные аудитории | Психолог | ЛР4, ЛР19 |
| 1, 8, 15, 22, 29 | Классные часы «Разговоры о важном». | Обучающиеся 1 курса | Учебная аудитория | Классные руководители групп, преподаватели | ЛР1-ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР17, ЛР18 |
| апрель | Участие студентов подготовке и проведении мастер-классов и профессиональных проб для школьников Хабаровского края | Амбассадоры Профессионалитет а | Актовый зал, лаборатории | Зам. директора по ВР, зам. директора по УПР, председатель ПЦК | ЛР2, ЛР6, ЛР13, ЛР22, ЛР23, ЛР26 |
| 5 | Мастер – класс «Выполнение работ по профессии» | Обучающиеся 3 курса | Лаборатория | Председатель ПЦК, преподаватели, работодатели | ЛР6, ЛР13, ЛР27, ЛР26 |
| 8 | Беседа с просмотром фильмов «Петровские уроки» | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | преподаватели | ЛР1-ЛР3, ЛР8, ЛР15, ЛР17, ЛР21 |
| 10-17 | Турнир по волейболу | Обучающиеся 1-4 курсов | Спортивный зал | Руководитель физвоспитания, кураторы групп | ЛР9, ЛР20, ЛР23 |
| 12 | Викторина, посвященная Дню Космонавтики | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР преподаватели | ЛР5, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР23, ЛР24 |
| 13-20 | Субботник по уборке территории, прилегающей к образовательной организации | Добровольцы-обучающиеся 1-3 | Территория техникума, полигон | Зам. директора по ВР | ЛР10, ЛР13, ЛР16, ЛР22 |

| | | | | | |
|------------|--|--------------------------------|--|---|---|
| | | курсов | | | |
| 15 | Экскурсия на предприятие | Обучающиеся 3 курса | Производство | Председатель ПЦК, преподаватели спец.дисциплин, работодатели | ЛР6, ЛР13, ЛР27, ЛР26 |
| 19 | Лекция с просмотром документальных фильмов «Без срока давности», посвященная Единому дню борьбы против нацизма | Обучающиеся 1 курса | Актовый зал | Зам. директора по ВР | , ЛР1-ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР15, ЛР17 |
| 22 | Единый день открытых дверей «Профессионалитет» | Обучающиеся 1 - 3 курсов | Актовый зал, лаборатории, официальная группа «Вконтакте» | Зам директора по ВР, | Р3, ЛР4, ЛР12, ЛР15, ЛР19 |
| 24 | Конкурс творческих проектов «Будущие железнодорожники России» | Обучающиеся 3-4 курсов | Актовый зал | Зам. директора по ВР | ЛР6, ЛР13, ЛР14, ЛР19, ЛР23, ЛР25, ЛР27 |
| МАЙ | | | | | |
| Май | Конкурс выполнения работ по профессии | Обучающиеся 3 курса | Лаборатория | Председатель ПЦК, преподаватели спец. дисциплин | ЛР6, ЛР13, ЛР21, ЛР23, ЛР27, ЛР26, |
| 6,13,20,27 | Классные часы «Разговоры о важном». | Обучающиеся 1 курса | Учебная аудитория | Классные руководители групп, преподаватели | ЛР1-ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР17, ЛР18 |
| май | Участие студентов подготовке и проведении мастер-классов и профессиональных проб для школьников Хабаровского края | Амбассадоры Профессионалитет а | Актовый зал, лаборатории | Зам. директора по ВР, зам. директора по УПР, председатель ПЦК | ЛР2, ЛР6, ЛР13, ЛР22, ЛР23, ЛР26 |
| 1 | Участие в Первомайской демонстрации | Обучающиеся 1-4 курсов | Место проведения демонстрации | Зам. директора по ВР | ЛР1-ЛР3, ЛР8, ЛР15, ЛР17, ЛР22 |
| 4-8 | Лекторий «Железная дорога во времена ВОВ» | Обучающиеся 1 курса | Музей | Зам. директора по ВР | ЛР1-ЛР3, ЛР4, ЛР15, ЛР17 |
| 8 | Праздничный концерт для ветеранов, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. | Обучающиеся 1-3 курсов | Актовый зал | Зам. директора по ВР | ЛР1-ЛР3, ЛР4, ЛР15, ЛР17, ЛР19 |
| 12-15 | Классный час «Участие сотрудников и студентов института в Великой Отечественной войне» | Обучающиеся 2 курса | Музей института | Классные руководители групп | ЛР1-ЛР3, ЛР4, ЛР15, ЛР17 |
| 17-24 | День ходьбы | Обучающиеся 1-4 курсов | Спортивная площадка на стадионе Динамо | Руководитель физвоспитания | ЛР9, ЛР20, ЛР23 |

| ИЮНЬ | | | | | |
|--------------------|---|--------------------------------|-----------------------------|--|---|
| 1 | Классный час, посвящённый Международному дню защиты детей | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | Классные руководители групп | ЛР8, ЛР9, ЛР12, |
| июнь | Участие студентов подготовке и проведении мастер-классов и профессиональных проб для школьников Хабаровского края | Амбассадоры Профессионалитет а | Актный зал, лаборатории | Зам. директора по ВР, зам. директора по УПР, председатель ПЦК | ЛР2, ЛР6, ЛР13, ЛР22, ЛР23, ЛР26 |
| 3,10, 17 | Классные часы «Разговоры о важном». | Обучающиеся 1 курса | Учебная аудитория | Классные руководители групп, преподаватели | ЛР1-ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР17, ЛР18 |
| 6 | Викторина, дискуссионная беседа, посвященная Дню русского языка | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | преподаватели | ЛР5, ЛР17, ЛР24 |
| 15-22 | Олимпиада ВКР (дипломных проектов) | Обучающиеся 4 курса | Учебные аудитории | Председатель ПЦК, руководители дипломных проектов | ЛР6, ЛР13, ЛР21, ЛР25-ЛР27 |
| 28 | Праздничная программа «Вручение дипломов» | Обучающиеся 4 курса | Актный зал | Зам. директора по ВР | ЛР6, ЛР19, ЛР21, ЛР23 |
| ИЮЛЬ | | | | | |
| 8 | День семьи, любви и верности. Акция. | обучающиеся | образовательная организация | Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор | ЛР1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 23 |
| В течение месяца | Организация разнообразных форм проведения свободного времени. | амбассадоры | Площадки города | педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет | ЛР1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 23 |
| АВГУСТ | | | | | |
| Первое воскресенье | День железнодорожника | обучающиеся амбассадоры | Площадки города | Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор | ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22 |
| 22 | День Государственного Флага Российской | амбассадоры | Площадки города | Заместитель | ЛР 1-12, ЛР |

| | | | | | |
|----|--|----------------------------|-----------------|---|---|
| | Федерации, Викторина «Символы России» | | | директора по ВР, Педагог- организатор | 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22 |
| 23 | День воинской славы России (Курская битва, 1943) | обучающиеся амбассадоры | Площадки города | Педагог- организатор | ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22 |
| 27 | День российского кино | обучающиеся амбассадоры | Площадки города | Педагог- организатор | ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22 |