


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»

УТВЕРЖДАЮ

 И.о. декана, к.т.н.
Д.Н.Никитин
(подпись, Ф.И.О.)


« 10 » 06 2021 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
государственной итоговой аттестации

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) 23.02.01
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам
код и наименование направления подготовки (специальности)

для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по
видам
код и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль): технический

Составитель преподаватель Надменко Н.Г. 
ученая степень, должность Ф.И.О., подпись

Обсуждены на заседании предметно-цикловой комиссии «Организация
перевозок и управление»

Председатель ПЦК _____


подпись

Надменко Н.Г..
Ф.И.О. -

Старший методист _____


подпись

Балаганская Н.В
Ф.И.О.

Хабаровск
2021

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта, характеризующие этапы формирования компетенций
Компетенция	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Шкала оценивания		
ОК 1. понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы (дипломного проекта) Качество ПЗ (качество пояснительной записки; качество иллюстративного материала (чертежей)); Качество защиты ВКР (качество доклада; качество ответов на вопросы).</p>	<p>Выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы (дипломного проекта) Отлично: Полное соответствие темы ВКР направлению или специальности Актуальность темы ВКР полностью обоснована. Полное соответствие содержания ПЗ сформулированной теме. При выполнении ВКР использована новая отечественная литература. В ВКР использованы современные информационные технологии. Графический материал полностью раскрывает смысл и отвечает ГОСТ, ЕСКД и др. Текст ДП читается легко, ошибки отсутствуют. В работе использованы оригинальные программно-технические средства. ВКР соответствует всем предъявленным требованиям. Во время защиты полностью раскрыта тема ВКР, соблюден регламент. Ответы точные, высокий уровень эрудиции. Оценка руководителя и</p>	<p>Вопросы к защите ВКР В1,2,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38,39,40,41,42,43,44,45,46,47,48,49,50,51,52,53,54,55,56,57,61,62,63,64,65,66,67,68,69,70,72,73,4,75,76,77,78,79,80,81,82,83,84</p>	<p>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приведены в стандарте ДВГУПС СТ 02-28 «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».</p>
	<p>Умения: анализировать и распознавать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>			<p>Вопросы к защите ВКР В 86,87,88,89,90,91,92,93,94,95,96,97,98,99,100,101,102,104,105,106,107,108,109,110,111,113,114,115,116,117,118,119,120,121,122,123,124,125,126,127,128,129,132,135,136,137,138,139,140,141,142,143,144,145,146,147,148,149,150,151,152,153,154,155,156,157,158,159,160,161,163,164,169,170,171,172,174,175,176,177,178,179,180,182,183,184,185,186,187,188,190,191,192,193,194,195,196,197,198,199,200,201,202,203,204,205,206,207,208,209,210,211,212,213,214,215,216</p>	
ОК 2. организовывать собственную деятельность,	<p>Знания: перечень информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы</p>			<p>Вопросы к защите ВКР В 1,2,23, 24,25, 44,57,76, 181</p>	

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта, характеризующих этапы формирования компетенций
Компетенция	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Шкала оценивания		
выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<p>структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> <p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>		<p>рецензента: «отлично».</p> <p>Хорошо:</p> <p>Имеют место незначительные погрешности. Имеют место несущественные погрешности в обосновании актуальности темы, незначительные погрешности в формулировке. Современная отечественная литература. В ряде случаев отсутствуют ссылки на источник информации. Имеют место небольшие погрешности в использовании современных информационных технологий, вычислительной техники. Есть отдельные грамматические ошибки. Современные пакеты программ используются широко. Допущены незначительные погрешности в оформлении ПЗ.</p> <p>Есть ошибки в регламенте и использовании чертежей. Есть незначительные погрешности в оформлении. Высокая эрудиция, существенных ошибок в ответах нет. Оценка руководителя и рецензента: «хорошо».</p> <p>Удовлетворительно:</p> <p>Имеют место серьезные нарушения требований, предъявляемым к формулировке темы. Имеют место существенные</p>	<p>Вопросы к защите ВКР В 77,78,79</p>	
ОК 3. принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>			<p>Вопросы к защите ВКР В 1,2,51,52,131, 181,213</p> <p>Вопросы к защите ВКР В 1,2,51,52,131,213</p>	
ОК 4. осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	<p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> <p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать</p>			<p>Вопросы к защите ВКР В 5,6,7,8,9,27,28,29,31,32,36,37,38,39,40,41,42,43,44,45,46,47,48,49,50,51,52,53,54,55,56,58,59,60,61,62,63,64,65,66,67,68,69,</p> <p>Вопросы к защите ВКР В 72,73,74,75,76,77,78,79,80,81,82,83,84,85,86,87,88,89,90,91,92,</p>	<p>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приведены в стандарте ДВГУПС СТ 02-28-14 «Формы, периодичность и</p>

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта, характеризующих этапы формирования компетенций			
Компетенция	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Шкала оценивания					
профессионального и личностного развития	получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска		погрешности в обосновании актуальности темы. Отечественная литература. В значительной степени в работе использованы выводы, выдержки из других авторов без ссылок на них.	93,94,95,96,97,98,99,100,101,012,103,104,105,106,107,108,109,110,111,113,118,119,122,123,126,127,128,130,132,133,134,135,136,137,138,139,140,141,142,144,145,146,162,165,166,167,168	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта, характеризующих этапы формирования компетенций (порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации).			
ОК 5. использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение		Современные информационные технологии использованы слабо. Допущены серьезные ошибки в расчётах. Есть отдельные грамматические и стилистические ошибки. Современные пакеты программ используются. Требования, предъявляемые к оформлению ПЗ нарушены. Не соблюден регламент, недостаточно раскрыта тема ВКР. Чертежи не полностью отвечают содержанию доклада, есть ошибки в оформлении и отклонение от ГОСТ, ЕСКД. Современные пакеты программ используются. Требования, предъявляемые к оформлению ПЗ нарушены. Не соблюден регламент, недостаточно раскрыта тема ВКР. Чертежи не полностью отвечают содержанию доклада, есть ошибки в оформлении и отклонение от ГОСТ, ЕСКД. Знание основного материала. Оценка руководителя и рецензента: «удовлетворительно».	Вопросы к защите ВКР В 3,4,13,15, 26, 33, 51,52,				
ОК 6. работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		Современные пакеты программ используются. Требования, предъявляемые к оформлению ПЗ нарушены. Не соблюден регламент, недостаточно раскрыта тема ВКР. Чертежи не полностью отвечают содержанию доклада, есть ошибки в оформлении и отклонение от ГОСТ, ЕСКД. Знание основного материала. Оценка руководителя и рецензента: «удовлетворительно».	Вопросы к защите ВКР В 3, 6, 14, 16, 19, 55,62,88, 111, 155, 211				
ОК 7. брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		Оценка руководителя и рецензента: «удовлетворительно». Неудовлетворительно: Полное несоответствие темы ВКР специальности. Актуальность темы не обоснована. Отечественная литература. Полное несоответствие содержания ПЗ поставленным целям или их отсутствие. Недостаточный анализ литературы. Работа в	Вопросы к защите ВКР В 9,10,11,22,51,52,53,54,55,56,				
				Вопросы к защите ВКР В 61,62,63,67,68,69,73,74,75,76, 77,78,79,80,82,89,90,91,92,93, 94,95,96,97,98,99,101,104,106, 107,108,109,110,111,112,113, 118,119,122,123,126,127,128, 132,135,136,137,138,139,140,141,142,144,145,146,181, 208,216				

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта, характеризующих этапы формирования компетенций
Компетенция	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Шкала оценивания		
ОК 8. самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> <p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>		<p>значительной степени не является самостоятельной. Современные информационные технологии, вычислительная техника не были использованы. Использование ЭВМ отсутствует. Много грамматических и стилистических ошибок. Полное невыполнение требований, предъявляемым к оформлению ПЗ. В докладе не раскрыта тема ВКР, нарушен регламент. Чертежи не соответствуют содержанию доклада, выполнены на низком уровне. Не может ответить на дополнительные вопросы. Оценка руководителя и рецензента: «неудовлетворительно».</p>	Вопросы к защите ДП В 57, 186, 189, 190,207, 209, 210,211,212,214	
ОК 9 ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<p>Знания: правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> <p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>			Вопросы к защите ВКР В 22,82,90,91,118, 122,132,141,186, 189,190,191,192,196,199,202, 207, 208, 209, 211,214	
ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий	<p>Практический опыт: ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; расчета норм времени на выполнение операций; расчета показателей работы объектов транспорта.</p>			Вопросы к защите ВКР В14,53,54,56,57,58,59,60,61,62, 63,67,68,72,73,74,75,76,77,78,7 9,80,82,85,89,90,91,99,103,107, 108,109,111,113,117,119,120,12 1,123,124,125,128,129,134,135, 143,145,146,147,148,149,150,15 1,152,153,154,155,156,157,158, 159,160,161,162,163,164,165,16 6,167,168,169,170,171,172,173, 174,175,176,177,178,179,180,	

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта, характеризующих этапы формирования компетенций
Компетенция	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Шкала оценивания		
управления перевозками	<p>Умения: анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства.</p> <p>Знания: оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта); основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта); систему учета, отчета и анализа работы; основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности– основ проектирования при оборудовании перегонов перегонными системами автоматики для интервального регулирования движения поездов на перегонах.</p>			181,182,183,184,185,187,188,193,194,195,196,197,198,199,200,201,203,204,205,206,207,208,209,210,211,212,216	
				Вопросы к защите ВКР В 161	
				Вопросы к защите ВКР В 161	
ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности	Практический опыт: ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; расчета			Вопросы к защите ВКР В51,52,62,67,68,78,79,80,82,85,89,90,91,99,103,107,108,109,111,113,117,119,120,121,123,124,125,128,129,134,135,143,145,146,147,148,149,150	

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта, характеризующих этапы формирования компетенций
Компетенция	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Шкала оценивания		
перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций	норм времени на выполнение операций; расчета показателей работы объектов транспорта.				
	Умения: использовать программное обеспечение для решения транспортных задач в условиях нестандартных и аварийных ситуаций; применять компьютерные средства.			Вопросы к защите ВКР В 147,148,149,150,151,152,153,154,155,156,157,158,159,160,161,162	
	Знания: оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта); основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта); систему учета, отчета и анализа работы; основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте в условиях нестандартных и аварийных ситуаций; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности– основ проектирования при оборудовании перегонов перегонными системами автоматики для интервального регулирования движения поездов на перегонах.			Вопросы к защите ВКР В 51,52,62,67,68,78,79,80,82,85,89,90,91,99,103,107,108,109,111,113,117,119,120,121,123,124,125,128,129,134,135,143,145,146,147,148,149,150	
ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	Практический опыт: ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; расчета норм времени на выполнение операций; расчета показателей работы объектов			Вопросы к защите ВКР В 3,4,10,12,53,54,55,61,63,67,68,73,74,75,80,89,90,91,99,107,108,109,111,113,119,123,128,135,137,138,144,146, 181	

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта, характеризующих этапы формирования компетенций
Компетенция	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Шкала оценивания		
	<p>транспорта.</p> <p>Умения: анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства.</p> <p>Знания: основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта); систему учета, отчета и анализа работы; основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности– основ проектирования при оборудовании перегонов перегонными системами автоматики для интервального регулирования движения поездов на перегонах.</p>			<p>Вопросы к защите ВКР В 73,74,75,80,89,90,91,99,107,10,109,111,113,119,123,128,135,137,138,144,146, 181</p>	
<p>ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса</p>	<p>Практический опыт: применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности; применения действующих положений по организации пассажирских перевозок; самостоятельного поиска необходимой информации.</p> <p>Умения: обеспечить управление движением;</p>			<p>Вопросы к защите ВКР В 6,13,16,19,62,88,111,155 181, 211</p> <p>Вопросы к защите ВКР В 111,88,155,211,19</p>	

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта, характеризующих этапы формирования компетенций
Компетенция	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Шкала оценивания		
	анализировать работу транспорта.				
	Знания: требования к управлению персоналом; систему организации движения; правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа; основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта); основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта); особенности организации пассажирского движения; ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта).			Вопросы к защите ВКР В 6,13,16,19,62,88,111,155,211	
ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	Практический опыт: ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации.			Вопросы к защите ВКР В 1,2,13,16,17,18,19,20,21,29,30,101,103,104,106, 181	
	Умения: анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства.			Вопросы к защите ВКР В 50,58,59,60,62,70,72,77, 78, 82,85,97,98,143,147,148,149, 150,151,152,153,154,155,156, 157,158,159,160,161,162,163, 164,165,166,167,168,169,170, 171,172,173,174,175,177,178, 179,180,182,183,184,185,186, 187,188,190,191,192	
	Знания: основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта); систему учета, отчета и анализа работы; основные			Вопросы к защите ВКР В 117,120,121,124,125,129,134,137,193,194,195,196,197,198,199, 200,201,202,203,204,205,206,20	

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта, характеризующих этапы формирования компетенций
Компетенция	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Шкала оценивания		
	требования по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.			7,210	
ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	Практический опыт: применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности; применения действующих положений по технологическому обслуживанию перевозочного процесса; самостоятельного поиска необходимой информации.			Вопросы к защите ВКР В 93,97,98,101	
	Умения: анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства.			Вопросы к защите ВКР В 104,106,98,101	
	Знания: основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта); систему учета, отчета и анализа работы; основные требования по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.			Вопросы к защите ВКР В 172	

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта, характеризующих этапы формирования компетенций
Компетенция	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Шкала оценивания		
ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.	Практический опыт: оформления перевозочных документов и расчета платежей за перевозки.			Вопросы к защите ВКР В 138	
	Умения: рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; определять класс и степень опасности перевозимых грузов; определять сроки доставки			Вопросы к защите ВКР В124,67,71,97,98,101,106,114,115, 144	
	Знания: основы построения транспортных логистических цепей; классификацию опасных грузов; порядок нанесения знаков опасности; назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; правила перевозок грузов; организацию грузовой работы на транспорте; требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; формы перевозочных документов; организацию работы с клиентурой: грузовую отчетность; меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; цели и понятия логистики; особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; основные принципы транспортной логистики; правила размещения и крепления грузов.			Вопросы к защите ВКР В В124,67,71,97,98,101,106,114,115, 144	
ПК 3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на	Практический опыт: оформления перевозочных документов и расчета платежей за перевозки.			Вопросы к защите ВКР В 24,67,71,97,98,101,106,114,115	
	Умения:			Вопросы к защите ВКР В 104, 126, 144,125, 117	

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта, характеризующих этапы формирования компетенций
Компетенция	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Шкала оценивания		
основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов	рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; определять класс и степень опасности перевозимых грузов; определять сроки доставки.				
	Знания: основы построения транспортных логистических цепей; классификацию опасных грузов; порядок нанесения знаков опасности; назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; правила перевозок грузов; организацию грузовой работы на транспорте; требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; формы перевозочных документов; организацию работы с клиентурой: грузовую отчетность; меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; цели и понятия логистики; особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; основные принципы транспортной логистики; правила размещения и крепления грузов.			Вопросы к защите ВКР В 71,97,98,101,106,114,115	
ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей	Практический опыт: оформления перевозочных документов и расчета платежей за перевозки.			Вопросы к защите ВКР В35,51,52,71	
	Умения: рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; определять класс и степень опасности перевозимых грузов; определять сроки			Вопросы к защите ВКР В55, 71,97,98 ,115	

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта, характеризующих этапы формирования компетенций
Компетенция	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Шкала оценивания		
транспорта и перевозчика	<p>доставки.</p> <p>Знания: основы построения транспортных логистических цепей; классификацию опасных грузов; порядок нанесения знаков опасности; назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; правила перевозок грузов; организацию грузовой работы на транспорте; требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; формы перевозочных документов; организацию работы с клиентурой: грузовую отчетность; меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; основные принципы транспортной логистики; правила размещения и крепления грузов.</p>			<p>Вопросы к защите ВКР В 68,115, 126, 144,125, 117</p>	

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

2.1. Темы ДП

- Технология работы участковой станции (ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04);
- Технология работы сортировочной станции(ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04);
- Разработка методики построения суточного плана-графика сортировочной станции на основе заданного объема работы(ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04);
- Проектирование новой участковой станции с подробной разработкой локомотивного хозяйства(ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04);
- Проектирование промежуточной станции полупродольного и продольного типа с выбором оптимального варианта (ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04);
- Организация дальних, местных и пригородных пассажирских перевозок (ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04);
- Организация работы пассажирской станции и вокзал (ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04);
- Технология работы грузовой станции тупикового типа и примыкающих железнодорожных путей необщего пользования; (ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04);
- Организация местной работы на грузовой станции и примыкающих железнодорожных путях необщего пользования (ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04);
- Технология работы грузовой станции (ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04).

2.2 Вопросы к защите ДП.

1. Элементы простоя транзитных вагонов с переработкой (ОК 1,ОК 2,ОК 3;ПК 2.2)
2. Элементы простоя транзитных вагонов без переработки (ОК 1,ОК 2,ОК 3;ПК 2.2)
3. Документы, регламентирующие деятельность железнодорожного транспорта (ОК 5, ОК 6, ПК 1.3)
4. Понятие о поезде и сопровождающих его документах. (ОК 5, ПК 1.3)
5. Классификация и индексация поездов. (ОК 1,ОК 4)
6. Структура управления перевозками на сети железных дорог (ОК 1, ОК 6, ПК 2.1,ОК 4)
7. Основные научно-технические проблемы и перспективы развития железнодорожного транспорта. (ОК 1, ОК 4)
8. Классификация и назначение станций. (ОК 1,ОК 4)
9. Основные операции, выполняемые на станциях. (ОК 1, ОК 4,ОК 7)
10. Основные законодательные документы, регламентирующие работу станций. (ОК 1, ОК 7, ПК 1.3)
11. Вагоно- и поездопотоки, проходящие через технические станции. (ОК 1, ОК 7)
12. Содержание, порядок разработки и утверждения технологического процесса. (ОК 1, ПК 1.3)
13. Маневровая работа. Основные понятия. Технические средства. (ОК 1, ОК 5, ПК 2.1, ПК 2.2)
14. Виды маневров. (ОК 1, ОК 6, ПК 1.1)
15. Элементы маневровой работы. (ОК 1, ОК 5)
16. Нормирование расформирования-формирования составов на вытяжных путях. (ОК 1, ОК 6, ПК 2.1,ПК 2.2)
17. Нормирование окончания формирования одногруппного состава при накоплении на одном пути. (ОК 1,ПК 2.2)
18. Способы производства маневров на вытяжках. (ОК 1, ПК 2.2)

19. Организация маневровой работы. (ОК 1, ОК 6, ПК 2.1, ПК 2.2)
20. Операции, выполняемые на промежуточных станциях и порядок их выполнения. (ОК 1, ПК 2.2)
21. Нормирование маневровой работы на промежуточных станциях. (ОК 1, ПК 2.2)
22. Порядок обработки транзитных поездов без переработки на участковых станциях. (ОК 1, ОК 7, ОК 9)
23. Порядок обработки транзитных поездов без переработки на сортировочных станциях (ОК 1, ОК 2)
24. Организация коммерческого и технического обслуживания поездов. промежуточных станций, структура управления, выполняемые операции. (ОК 1, ОК 2, ПК 3.2)
25. Технология обработки составов по прибытии (ОК 1, ОК 2)
26. Классификация и принцип работы сортировочных горок. (ОК 1, ОК 5)
27. Оборудование сортировочной горки (ОК 1, ОК 4)
28. Методы расформирования составов на сортировочной горке (ОК 1, ОК 4)
29. Горочные устройства и системы управления расформированием и формированием поездов. (ОК 1, ОК 4, ПК 2.2)
30. Технология роспуска составов. (ОК 1, ПК 2.2)
31. Штат горки и его расстановка. (ОК 1, ОК 4)
32. Горочный цикл и горочный технологический интервал. (ОК 1, ОК 4)
33. Перерабатывающая способность горки. (ОК 1, ОК 5)
34. Факторы, влияющие на простой вагонов под накоплением. (ОК 1)
35. Технология обработки составов по отправлению. (ОК 1, ПК 3.3)
36. Назначение и оборудование СТЦ. (ОК 1, ОК 04)
37. Технология работы СТЦ. (ОК 1, ОК 4)
38. Кодирование объектов железнодорожного транспорта. (ОК 1, ОК 4)
39. Содержание натурального листа. (ОК 1, ОК 4)
40. Содержание сортировочного листка. (ОК 1, ОК 4)
41. Условия взаимодействия в работе элементов станции и прилегающих участков. (ОК 1, ОК 4)
42. Основы технологии обработки местных вагонов. (ОК 1, ОК 4)
43. Методика расчета очередности подачи и уборки вагонов. (ОК 1, ОК 4)
44. Нормирование маневровой работы с местными вагонами. (ОК 1, ОК 2, ОК 4)
45. Элементы простоя местных вагонов. (ОК 1, ОК 4)
46. Назначение ЕТП работы станции и подъездных путей. (ОК 1, ОК 4)
47. Назначение, содержание и порядок разработки суточного плана-графика. (ОК 1, ОК 4)
48. Методика расчета элементов простоя вагонов. (ОК 1, ОК 4)
49. Показатели суточного плана-графика работы станции (ОК 1, ОК 4)
50. Особенности технологии подготовки порожних вагонов под погрузку и перевозку опасных грузов и взрывоопасных материалов. (ОК 1, ОК 4, ПК 2.2)
51. Структура руководства работой станции. (ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ПК 1.2, ПК 3.3)
52. Оперативное планирование эксплуатационной работы станции. (ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ПК 1.2, ПК 3.3)
53. Количественные показатели работы станции. (ОК 1, ОК 4, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.3)
54. Качественные показатели работы станции. (ОК 1, ОК 4, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.3)
55. Контроль выполнения технологического процесса и анализ работы станции. (ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.3)
56. Система учета, основные формы учета и отчетности. (ОК 1, ОК 4, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.3)
57. Методика расчета основных показателей работы станции. (ОК 1, ОК 2, ОК 8)
58. Описание схемы рассматриваемой станции (ОК 4, ПК 1.1, ПК 2.2)
59. Особенности технологии работы станции в зимний период. (ОК 4, ПК 1.1, ПК 2.2)
60. Организация и технология маневров в зимний период. (ОК 4, ПК 1.1, ПК 2.2)
61. Классификация нарушений правил безопасности движения и эксплуатации

- железнодорожного транспорта, событий. (ОК 1, ОК 4, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.3)
62. Контроль выполнения требований безопасности движения. Понятие о железнодорожном узле и его функциях. Структура вагонопотоков в узле. Принципы создания АРМ (ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2)
63. Требования, предъявляемые к функционирующему АРМ. (ОК 1, ОК 4, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.3)
64. Раскройте функциональные возможности АРМ (ОК 1, ОК 4)
Опишите технологию передачи информации (ОК 1, ОК 4)
65. Раскройте понятие «информационный канал» (ОК 1, ОК 4)
66. Раскройте понятие «входная информация» (ОК 1, ОК 4)
67. Определите информационную основу АСОУП. (ОК 1, ОК 4, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.2)
68. Перечислите функциональное значение и задачи АСОУП (ОК 1, ОК 4, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.3)
69. Составление суточного плана графика. Цель, Исходная информация. (ОК 1, ОК 4, ОК 7)
70. ГИД. Функции, задачи, отображение объектов (ОК 1, ПК 1.1, ПК 2.2)
71. Назначение АСОУП. Модель перевозочного процесса (ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3)
72. ДИСКОР характеристика, связь с другими системами. (ОК 1, ОК 4, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.2)
73. Цели ДЦУП, функции. (ОК 1, ОК 4, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3)
74. Назначение и функции Автоматизированной системы централизованной (ОК 1, ОК 4, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.3)
75. подготовки и оформления перевозочных документов ЭТРАН. (ОК 1, ОК 4, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.3)
76. Назначение и подсистемы Автоматизированной системы планирования и регулирования пассажирских перевозок ЭКСПРЕСС. (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1)
77. Назначение АСОУП. Модель перевозочного процесса. (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.2)
78. Эксплуатируемые системы и комплексы задач, входящие в состав АСОУП-2. (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2)
79. Комплексная система автоматизации сортировочных процессов КСАУ СС. (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2)
80. Задачи, функции системы. (ОК 1, ОК 4, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3)
81. Порядок операций по прибытию поезда на станцию в АСУСС Порядок операций по отправлению поезда на станцию в АСУСС. (ОК 1, ОК 4, ПК 3.2)
82. Значение графика движения поездов, требования ПТЭ к графику движения, форма и содержание. (ОК 1, ОК 4, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2)
83. Графическое изображение движения поездов. (ОК 1, ОК 4)
84. Классификация графиков движения поездов и условия их применения. (ОК 1, ОК 4)
85. Схемы пропуска поездов через труднейший перегон. (ОК 4, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2)
86. Пропускная способность однопутных участков при различных типах графиков. (ОК 1, ОК 4)
87. Пропускная способность участков при параллельном графике. Коэффициент съема. (ОК 1, ОК 4)
88. Усиление пропускной способности железных дорог. (ОК 1, ОК 4, ОК 6, ПК 2.1)
89. Условия назначения маршрутов. (ОК 1, ОК 4, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3)
90. Эффективность маршрутизации с мест погрузки и погрузочно-выгрузочные возможности станций. (ОК 1, ОК 4, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3)
91. Организация местных вагонопотоков. (ОК 1, ОК 4, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3)
92. Назначение участковых, сборных и вывозных поездов. (ОК 1, ОК 4, ОК 7)
93. Организация групповых поездов. (ОК 1, ОК 4, ОК 7, ПК 2.3)
94. План формирования поездов из порожних вагонов. (ОК 1, ОК 4, ОК 7)

95. Показатели плана формирования поездов. (ОК 1, ОК 4, ОК 7)
96. Учет и отчетность по пассажирским перевозкам. (ОК 1, ОК 4, ОК 7)
97. Оперативное руководство пассажирскими перевозками (ОК 1, ОК 4, ОК 7, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 2.2)
98. Особенности пригородного движения, требования, предъявляемые к его организации. (ОК 1, ОК 4, ОК 7, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 2.2)
99. Понятие о местной работе участка и направления. Способы обслуживания местной работы на промежуточных станциях. (ОК 1, ОК 4, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3)
100. Варианты обслуживания местной работы участков. (ОК 1, ОК 4)
101. Схемы работы сборных, вывозных поездов и диспетчерских и маневровых локомотивов. (ОК 1, ОК 4, ОК 7, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 2.2)
102. Тяговое обслуживание местной работы на электрифицированных линиях. (ОК 1, ОК 4)
103. Пассажирский подвижной состав. (ОК 4, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2)
104. Схема и композиция составов пассажирских поездов в зависимости от категории поезда. (ОК 1, ОК 4, ОК 7, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 2.2)
105. Характеристика разработанного графика движения поездов (ОК 1, ОК 4)
106. Элементы графика движения пассажирских поездов (ОК 1, ОК 4, ОК 7, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 2.2)
107. Показатели графика движения пассажирских поездов. (ОК 1, ОК 4, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3)
108. Операции, выполняемые на пассажирской технической станции (ОК 1, ОК 4, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3)
109. Особенности пригородного движения (ОК 1, ОК 4, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3)
110. Забытые и найденные вещи, порядок работы. (ОК 1, ОК 4, ОК 7)
111. Действия поездных бригад и наряда полиции при обнаружении признаков, свидетельствующих о наличии взрывного устройства. (ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 1.3)
112. Ответственность за неправильное пользование служебными билетами. (ОК 7)
113. Технические средства пассажирских перевозок. (ОК 1, ОК 4, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3)
114. Экономика как предпосылка к развитию логистики (ОК 1, ПК 3.1, ПК 3.2)
115. Виды логистических потоков (ОК 1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3)
116. Преимущества и недостатки железнодорожного транспорта. (ОК 1)
117. Понятие, способ определения и единицы измерения пассажирооборота. (ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 3.3)
118. Амортизация и методы ее начисления. (ОК 1, ОК 4, ОК 7, ОК 09)
119. Пути улучшения использования основных средств. (ОК 1, ОК 4, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3)
120. Понятие тары и упаковки. Выбор тары и упаковки (ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2)
121. Контейнерные перевозки. Эффективность контейнерных перевозок. (ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2)
122. Классификация грузов (вид и состояние груза). (ОК 1, ОК 4, ОК 7, ОК 9)
123. Назначение комплекта перевозочных документов. (ОК 1, ОК 4, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.2)
124. Виды сообщений и классификация грузовых перевозок. (ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.1)
125. Размещения и крепления грузов, не предусмотренных Техническими условиями (ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 3.3)
126. Правила перевозки и оформления грузов в сопровождении проводника. (ОК 1, ОК 4, ОК 7, ПК 3.2, ПК 3.3)
127. Материалы крепления грузов на открытом подвижном составе. (ОК 1, ОК 4, ОК 7)
128. Борьба со смерзаемостью грузов. (ОК 1, ОК 4, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3)

129. Характеристика и перечень грузов, перевозимых на открытом подвижном составе. (ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2)
130. Сроки доставки груза и правила их исчисления. (ОК 4)
131. Основные нормативные документы, регламентирующие перевозку опасных грузов. (ОК 4, ОК 3)
132. Какая информация в них содержится? Применение Правил. (ОК 1, ОК 4, ОК 7, ОК 9)
133. Классификация опасных грузов во внутреннем сообщении. (ОК 4)
134. Опасные грузы, допускаемые к перевозкам. (ОК 4, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2)
135. Совместная перевозка с опасными грузами. (ОК 1, ОК 4, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3)
136. Маркировка грузового места (ОК 1, ОК 4, ОК 7)
137. Порядок подачи вагонов под погрузку опасных грузов (ОК 1, ОК 4, ОК 7, ПК 2.2)
138. Оформление перевозочных документов. (ОК 1, ОК 4, ОК 7, ПК 1.3, ПК 3.1)
139. Сопровождение опасных грузов. (ОК 1, ОК 4, ОК 07)
140. Требования к таре и упаковке опасных грузов. (ОК 1, ОК 4, ОК 07)
141. Способ определения массы наливного груза по замеру. (ОК 1, ОК 4, ОК 07, ОК 09)
142. Налив и слив опасных грузов, перевозимых наливом в вагонах-цистернах (ОК 1, ОК 4, ОК 7)
143. Порядок установки вагонов с взрывчатыми материалами на станциях (ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2)
144. Оформление перевозочных документов, нанесение знаков опасности на вагон при перевозке взрывчатых материалов (ОК 1, ОК 4, ОК 7, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3)
145. Влияние опасных грузов на окружающую среду. Порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами. (ОК 1, ОК 4, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2)
146. Способы проверки свободности железнодорожного пути перед приемом поезда. (ОК 1, ОК 4, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3)
147. Обязанности ДСП станции перед приемом или отправлением поезда. (ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2)
148. Прием поездов на железнодорожную станцию при запрещающем показании входного светофора. (ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2)
149. Неисправности, при которых необходимо прекратить действие автоблокировки и полу-автоблокировки. (ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2)
150. Порядок отправления поездов при невозможности открытия выходного светофора при правильно установленном маршруте и свободном первом блок-участке. (ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2)
151. Порядок организации движения поездов при автоматической блокировке – общее положение. (ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2)
152. Порядок приема и отправления поездов на неспециализированные железнодорожные пути. (ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2)
153. Действия ДСП станции при приеме поезда на участках, оборудованных ПАБ. (ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2)
154. Действия ДСП станции, если после приема поезда не срабатывают устройства автоматического контроля прибытия поезда на железнодорожную станцию в полном составе на участках с полуавтоматической блокировкой. (ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2)
155. Действия ДСП станции при отправлении поезда на участках, оборудованных ПАБ. (ОК 1, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2)
156. Действия ДСП станции если, после открытия выходного светофора, поезд не будет отправлен на перегон при ПАБ. (ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2)
157. Порядок отправления поездов при наличии групповых выходных светофоров при ПАБ. (ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2)
158. Значение правил технической эксплуатации для обеспечения безопасности движения поездов. (ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2)

159. Сигналы, применяемые на железнодорожном транспорте. (ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2)
160. Порядок приема поездов на станцию. (ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2)
161. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта. (ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2)
162. Классификация видимых сигналов. (ОК 4, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2)
163. Порядок отправления поездов со станции. (ОК 1, ПК 1.1, ПК 2.2)
164. Габариты, применяемые на железнодорожном транспорте. (ОК 1, ПК 1.1, ПК 2.2)
165. Классификация звуковых сигналов. (ОК 4, ПК 1.1, ПК 2.2)
166. Неисправности, при которых необходимо прекратить действие автоблокировки. (ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 2.2)
167. Расстояние между осями железнодорожных путей на перегонах и станциях. (ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 2.2)
168. Назначение инструкции по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации. (ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 2.2)
169. Неисправности, при которых необходимо прекратить действие полуавтоматической блокировки. (ОК 1, ПК 1.1, ПК 2.2)
170. Номинальный размер ширины колеи между внутренними гранями головок рельсов. (ОК 1, ПК 1.1, ПК 2.2)
171. Подразделение светофоров по назначению. (ОК 1, ПК 1.1, ПК 2.2)
172. Назначение инструкции по движению и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации. (ОК 1, ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 2.3)
173. Неисправности стрелочного перевода. (ОК 1, ПК 1.1, ПК 2.2)
174. Основные значения сигналов, подаваемых светофорами (независимо от места установки). (ОК 1, ПК 1.1, ПК 2.2)
175. Порядок движения поездов при неисправности автоблокировки. (ОК 1, ПК 1.1, ПК 2.2)
176. Марки крестовин стрелочных переводов на железнодорожных путях общего пользования. (ОК 1, ПК 1.1)
177. Назначение, место установки и сигнальные показания входных светофоров. (ОК 1, ПК 1.1, ПК 2.2)
178. Порядок движения поездов на участках, оборудованных автоматической блокировкой. (ОК 01, ПК 1.1, ПК 2.2)
179. Требования ПТЭ к путевой автоматической блокировке. (ОК 1, ПК 1.1, ПК 2.2)
180. Назначение и сигнальное показание пригласительного сигнала. (ОК 1, ПК 1.1, ПК 2.2)
181. Порядок движения поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией. (ОК 2, ОК 3, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2)
182. Требования ПТЭ к путевой полуавтоматической блокировке. (ОК 01, ПК 1.1, ПК 2.2)
183. Назначение, место установки и сигнальные показания выходных светофоров на участках, оборудованных автоблокировкой. (ОК 1, ПК 1.1, ПК 2.2)
184. Порядок движения поездов при неисправности устройств диспетчерской централизации. (ОК 1, ПК 1.1, ПК 2.2)
185. Требования ПТЭ к устройствам электрической централизации. (ОК 1, ПК 1.1, ПК 2.2)
186. Назначение, место установки и сигнальные показания маршрутных светофоров. (ОК 1, ОК 8, ОК 9, ПК 2.2)
187. Порядок движения поездов при полуавтоматической блокировке. (ОК 1, ПК 1.1, ПК 2.2)
188. Требования ПТЭ к системам диспетчерской централизации. (ОК 1, ПК 1.1, ПК 2.2)
- Назначение, место установки и сигнальные показания проходных светофоров на участках оборудованных автоматической блокировкой. (ОК 1, ПК 1.1, ПК 2.2)
189. Порядок движения поездов при неисправности устройств полуавтоматической блокировки. (ОК 1, ОК 8, ОК 9, ПК 2.2)
190. Требования ПТЭ к системам автоматической локомотивной сигнализации и устройствам безопасности. (ОК 1, ОК 8, ОК 9, ПК 2.2)

191. Назначение, место установки и сигнальные показания светофоров прикрытия и заградительных. (ОК 1, ОК 8, ОК 9, ПК 2.2)
192. Способы организации работы грузовой станции с разработкой мер по предотвращению несохранных перевозок с навалочными грузами (ОК 1, ОК 9, ПК 2.2.)
193. Порядок движения поездов при телефонных средствах связи. (ОК 1, ПК 1.1, ПК 2.2)
194. Требования ПТЭ к устройствам механизации и автоматизации сортировочных горок. (ОК 1, ПК 1.1, ПК 2.2)
195. Назначение, место установки и сигнальные показания предупредительных и повторительных светофоров. (ОК 1, ПК 1.1, ПК 2.2)
196. Неисправности, при которых необходимо прекратить действие АЛСН. (ОК 1, ПК 1.1, ПК 2.2)
- Требования ПТЭ к системам автоматической переездной сигнализации и автоматическим шлагбаумам. (ОК 1, ОК 8, ОК 9)
197. Назначение, место установки и сигнальные показания локомотивных светофоров. (ОК 1, ПК 1.1, ПК 2.2)
198. Назначение инструкции по обеспечению безопасности движения поездов при технической эксплуатации устройств и систем СЦБ. (ОК 1, ПК 1.1, ПК 2.2)
199. Требования ПТЭ к устройствам электрической централизации. (ОК 01, ОК.08, ОК.09, ПК 1.1, ПК 2.2)
200. Выключение устройств СЦБ с сохранением пользования сигналами. (ОК 01, ПК 1.1, ПК 2.2)
201. Нормальное положение стрелок. (ОК 01, ПК 1.1, ПК 2.2)
202. Порядок ограждения на перегоне места производства работ и места препятствия для движения поездов сигналами остановки. (ОК 1, ОК 8, ОК 9, ПК 2.2)
203. Выключение устройств СЦБ без сохранения пользования сигналами. (ОК 1, ПК 1.1, ПК 2.2)
204. Требования ПТЭ к технической эксплуатации сооружений и устройств технологического электроснабжения железнодорожного транспорта. (ОК 1, ПК 1.1, ПК 2.2)
205. Порядок ограждения места препятствия при внезапном возникновении препятствия. (ОК 1, ПК 1.1, ПК 2.2)
206. Период времени выключения стрелок без сохранения пользования сигналами. (ОК 1, ПК 1.1, ПК 2.2)
207. Требования ПТЭ к сводному графику движения поездов. (ОК 1, ПК 1.1, ПК 2.2)
- Порядок ограждения опасного места, требующего проследования с уменьшенной скоростью. (ОК 1, ОК 8, ОК 9)
208. Перечислить виды работ с установкой временных перемычек. Неисправности стрелочного перевода в зоне остряков. (ОК 1, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1)
209. Порядок выключения участков пути. (ОК 1, ПК 1.1)
- Требования ПТЭ к технико-распорядительному акту станции. (ОК 01, ОК 08, ОК 09)
- Порядок ограждения переносными сигналами уменьшения скорости мест препятствия и производства работ на станционных путях. (ОК 1, ОК 8)
- Порядок выключения светофоров из управления. (ОК 1, ОК 8, ОК 9)
210. Требования ПТЭ к эксплуатации стрелочных переводов. (ОК 1, ПК 1.1, ПК 2.2)
- Ручные сигналы их применение и порядок подачи. (ОК 1, ОК 8)
211. Порядок выключения стрелок электрической централизации. (ОК 1, ОК 6, ПК 2.1, ПК 1.1)
- Основные средства сигнализации и связи при движении поездов. (ОК 1, ОК 8, ОК 9)
- Классификация сигналов по способу восприятия. (ОК 1, ОК 8)
212. Неисправности стрелочного перевода в зоне крестовины. (ОК 1, ПК 1.1)
- Габариты, применяемые на железнодорожном транспорте. (ОК 1, ОК 8)
213. Порядок установки входных сигналов (ОК 1, ОК 03)
214. Схемы, применяемые при проектировании железнодорожных станций (ОК 1, ОК 8, ОК 9)

215.Операции, выполняемые на промежуточной станции (ОК 1,ОК 8)

216.Порядок определения полезной длины крайних приемо-отправочных путей (ОК 1,ОК 07, ПК 1.1).

3. Методические материалы

3.1. Программа ГИА

3.2. Методические рекомендации по разработке выпускной квалификационной работы для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

3.3. Федеральные законы и нормативные документы:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г. № 376;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ».

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968».

– Стандарт ДВГУПС СТ 02-16-12 «Требования к содержанию и оформлению выпускных квалификационных работ».

– Стандарт ДВГУПС СТ 02-13-16 «Итоговая (государственная итоговая) аттестация студентов по основным профессиональным образовательным программам».

– -Стандарт ДВГУПС СТ 02-28 «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».

– -Стандарт ДВГУПС СТ 02-37-19 «Проектирование основной профессиональной образовательной программы направления подготовки (специальности) и ее элементов на основе федерального государственного образовательного стандарта»

3.4. Заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедуры проведения ГИА