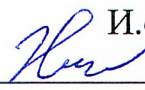


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»

УТВЕРЖДАЮ

 И.о. декана, к.т.н.
Д.Н.НИКИТИН
(подпись, Ф.И.О.)

« 10 » 06 2021 г.


ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
государственной итоговой аттестации

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования для специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования

_____ код и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль): технический

Составитель преподаватель Сидорович М.А.

_____ ученая степень, должность Ф.И.О., подпись 

Обсуждены на заседании предметно-цикловой комиссии Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования

« 02 » мая 2021 г., протокол № 9

Председатель ПЦК _____

подпись 

Касьяненко А.Ю.
Ф.И.О.

Старший методист _____

подпись 

Балаганская Н.В.
Ф.И.О.

Хабаровск
2021

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта, характеризующих этапы формирования компетенций
Компетенция	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Шкала оценивания		
ОК 1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знания. сущности и значимости своей профессии	Выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы (дипломного проекта) Качество ПЗ (качество пояснительной записки; качество иллюстративного материала (чертежей)); Качество защиты ВКР (качество доклада; качество ответов на вопросы).	Выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы (дипломного проекта) Отлично: Полное соответствие темы ВКР направлению или специальности Актуальность темы ВКР полностью обоснована. Полное соответствие содержания ПЗ сформулированной теме. При выполнении ВКР использована новая отечественная литература. В ВКР использованы современные информационные технологии. Графический материал полностью раскрывает смысл и отвечает ГОСТ, ЕСКД и др. Текст ДП читается легко, ошибки отсутствуют. В работе использованы оригинальные программно-технические средства. ВКР соответствует всем предъявленным требованиям. Во время защиты полностью раскрыта тема ВКР, соблюден регламент. Ответы точные, высокий уровень эрудиции. Оценка руководителя и рецензента: «отлично».	Вопросы к защите ВКР В 1, 2	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приведены в стандарте ДВГУПС СТ 02-28 «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».
	Умения. проявлять к своей будущей профессии устойчивый интерес			Вопросы к защите ВКР В 1, 2	
ОК 2 организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Знания. методов и способов выполнения профессиональных задач;	Качество защиты ВКР (качество доклада; качество ответов на вопросы).	Полное соответствие содержания ПЗ сформулированной теме. При выполнении ВКР использована новая отечественная литература. В ВКР использованы современные информационные технологии. Графический материал полностью раскрывает смысл и отвечает ГОСТ, ЕСКД и др. Текст ДП читается легко, ошибки отсутствуют. В работе использованы оригинальные программно-технические средства. ВКР соответствует всем предъявленным требованиям. Во время защиты полностью раскрыта тема ВКР, соблюден регламент. Ответы точные, высокий уровень эрудиции. Оценка руководителя и рецензента: «отлично».	Вопросы к защите ВКР В 3,4,5	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приведены в стандарте ДВГУПС СТ 02-28 «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».
	Умения. организации собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области устройства, технического состояния систем связи, разрабатывать технологические процессы ремонта, оценивать их эффективность и качество			Вопросы к защите ВКР В 3, 4, 5	
ОК 3 принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знания: алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях;	Качество защиты ВКР (качество доклада; качество ответов на вопросы).	Полное соответствие содержания ПЗ сформулированной теме. При выполнении ВКР использована новая отечественная литература. В ВКР использованы современные информационные технологии. Графический материал полностью раскрывает смысл и отвечает ГОСТ, ЕСКД и др. Текст ДП читается легко, ошибки отсутствуют. В работе использованы оригинальные программно-технические средства. ВКР соответствует всем предъявленным требованиям. Во время защиты полностью раскрыта тема ВКР, соблюден регламент. Ответы точные, высокий уровень эрудиции. Оценка руководителя и рецензента: «отлично».	Вопросы к защите ВКР В 6, 7	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приведены в стандарте ДВГУПС СТ 02-28-14 «Формы, периодичность и
	Умения: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность в вопросах эксплуатации средств связи			Вопросы к защите ВКР В 6, 7	
ОК 4 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знания. круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	Качество защиты ВКР (качество доклада; качество ответов на вопросы).	Полное соответствие содержания ПЗ сформулированной теме. При выполнении ВКР использована новая отечественная литература. В ВКР использованы современные информационные технологии. Графический материал полностью раскрывает смысл и отвечает ГОСТ, ЕСКД и др. Текст ДП читается легко, ошибки отсутствуют. В работе использованы оригинальные программно-технические средства. ВКР соответствует всем предъявленным требованиям. Во время защиты полностью раскрыта тема ВКР, соблюден регламент. Ответы точные, высокий уровень эрудиции. Оценка руководителя и рецензента: «отлично».	Вопросы к защите ВКР В 8, 9	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приведены в стандарте ДВГУПС СТ 02-28-14 «Формы, периодичность и
	Умения. осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития			Вопросы к защите ВКР В 8, 9	

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта, характеризующих этапы формирования компетенций
Компетенция	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Вопросы к защите ВКР В 10, 11	порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».
ОК 5 использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знания. современные средства коммуникации и возможности передачи информации;		актуальности темы, незначительные погрешности в формулировке. Современная отечественная литература. В ряде случаев отсутствуют ссылки на источник информации. Имеют место небольшие погрешности в использовании современных информационных технологий, вычислительной техники. Есть отдельные грамматические ошибки. Современные пакеты программ используются широко. Допущены незначительные погрешности в оформлении ПЗ. Есть ошибки в регламенте и использовании чертежей. Есть незначительные погрешности в оформлении. Высокая эрудиция, существенных ошибок в ответах нет. Оценка руководителя и рецензента: «хорошо».	Вопросы к защите ВКР В 11, 12, 13	
	Умения. использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			Вопросы к защите ВКР В 12,13,14	
ОК 6 работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Знания. основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими			Вопросы к защите ВКР В 12,13, 14	
	Умения. правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими..			Вопросы к защите ВКР В 14, 15, 16	
ОК 7 брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Знания. основы организации работы в команде;			Вопросы к защите ВКР В 14, 15,16	
	Умения. брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий			Вопросы к защите ВКР В 17, 18	
ОК 8 самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знания. круг задач профессионального и личностного развития;			Вопросы к защите ВКР В 17, 18	
	Умения. самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.			Вопросы к защите ВКР В 18, 19, 20	
ОК 9 ориентироваться в условиях частой смены технологий в	Знания. приемы и способы адаптации к профессиональной деятельности, инновации в области технологий			Современные информационные технологии использованы слабо. Допущены серьезные	Вопросы к защите ВКР В 18, 19, 20

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта, характеризующих этапы формирования компетенций
Компетенция	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Шкала оценивания		
профессиональной деятельности	обслуживания средств связи; Умения. адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности		ошибки в расчётах. Есть отдельные грамматические и стилистические ошибки. Современные пакеты программ используются. Требования, предъявляемые к оформлению ПЗ нарушены. Не соблюден регламент, недостаточно раскрыта тема ВКР. Чертежи не полностью отвечают содержанию доклада, есть ошибки в оформлении и отклонение от ГОСТ, ЕСКД. Знание основного материала. Оценка руководителя и рецензента: «удовлетворительно».	Вопросы к защите ВКР В 18, 19, 20	
ПК 1.1 Выполнять работы по монтажу, вводу в действие, демонтажу транспортного радиоэлектронного оборудования, сетей связи и систем передачи данных.	Практический опыт: – монтажа и ввода в действие транспортного радиоэлектронного оборудования, кабельных и волоконно-оптических линий связи;			Вопросы к защите ВКР В 21, 22, 23. 70, 72	
	Уметь: проводить монтаж, подготавливать радиоэлектронное оборудование к работе, проверке, регулировке и настройке – выполнять расчеты по определению оборудования электропитающих установок и выбирать способ электропитания узла связи;		Знание основного материала. Оценка руководителя и рецензента: «удовлетворительно».	Вопросы к защите ВКР В 21, 22, 23. 70, 72	
	Знания: – логические основы построения функциональных цифровых схемотехнических устройств; – принципы организации всех видов радиосвязи с подвижными объектами; – выделенные диапазоны частот и решение принципов электромагнитной совместимости радиоэлектронных средств; – конструкцию применяемых антенн и их технико-эксплуатационные характеристики; – виды помех и способы их подавления.		Неудовлетворительно: Полное несоответствие темы ВКР специальности. Актуальность темы не обоснована. Отечественная литература. Полное несоответствие содержания ПЗ поставленным целям или их отсутствие. Недостаточный анализ литературы. Работа в значительной степени не является самостоятельной. Современные информационные технологии, вычислительная техника не были использованы. Использование ЭВМ отсутствует. Много грамматических и стилистических ошибок. Полное невыполнение требований, предъявляемых к оформлению ПЗ. В докладе не раскрыта тема ВКР, нарушен регламент. Чертежи не	Вопросы к защите ВКР В 21, 22, 23. 70, 72	
ПК 1.2 Выполнять работы по	Практический опыт: – выявления и устранения			Вопросы к защите ВКР В 24, 25, 26, 58, 59, 71, 72	

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта, характеризующих этапы формирования компетенций
Компетенция	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Шкала оценивания		
<p>монтажу кабельных и волоконно-оптических линий связи</p>	<p>механических и электрических неисправностей в линейных сооружениях связи;</p> <p>Уметь: – выбирать необходимый тип и марку медножильных и волоконно-оптических кабелей в зависимости от назначения, условий прокладки и эксплуатации, «читать» маркировку кабелей связи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать оборудование, арматуру и материалы для разных типов кабелей и различных типов соединений; – проверять исправность кабелей, осуществлять монтаж боксов и муфт; – определять характер и место неисправности в линиях передачи с медножильными и волоконно-оптическими кабелями и устранять их; – анализировать причины возникновения коррозии и выбирать эффективные методы защиты кабелей от коррозии; – выполнять расчеты сопротивления заземления, анализировать способы его уменьшения; <p>Знания: – классификацию сетей электросвязи, принципы построения и архитектуру взаимоувязанной сети связи Российской Федерации и ведомственных сетей связи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – типы, материалы и арматуру линий передачи; – правила строительства и ремонта кабельных и волоконно- 		<p>соответствуют содержанию доклада, выполнены на низком уровне. Не может ответить на дополнительные вопросы. Оценка руководителя и рецензента: «неудовлетворительно».</p>	<p>Вопросы к защите ВКР В 24, 25.26, 58,59,71,72</p> <p>Вопросы к защите ВКР В 24, 25.26, 58,59,71,72</p>	

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта, характеризующих этапы формирования компетенций
Компетенция	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Шкала оценивания		
	<p>оптических линий передачи – машины и механизмы, применяемые при производстве работ;</p> <p>– нормы и требования правил технической эксплуатации линий передачи;</p> <p>– методы защиты линий передачи от опасных и мешающих влияний, способы защиты медножильных кабелей от коррозии, устройство заземлений;</p>				
<p>ПК 1.3 Производить пуско-наладочные работы по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования различных видов связи и систем передачи данных.</p>	<p>Практический опыт: Осуществлять подбор оборудования для организации контроля и текущего содержания радиосвязного оборудования – проверки работоспособности радиопередающих, радиоприемных и антенно-фидерных устройств;</p>			<p>Вопросы к защите ВКР В 27, 28, 29, 58, 59</p>	
	<p>Уметь: – «читать» схемы выпрямителей, рассчитывать выпрямительные устройства и их фильтры; – входить в режимы тестирования аппаратуры проводной связи и радиосвязи, анализировать полученные результаты; – собирать схемы цифровых устройств и проверять их работоспособность; – включать и проверять работоспособность электрических линий постоянного и переменного тока;</p>			<p>Вопросы к защите ВКР В 28, 64, 68, 69, 71</p>	

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта, характеризующих этапы формирования компетенций
Компетенция	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Шкала оценивания		
	<ul style="list-style-type: none"> – микропроцессорные устройства и компоненты, их использование в технике связи; – принцип построения и контроля цифровых устройств; – программирование микропроцессорных систем; – средства электропитания транспортного радиоэлектронного оборудования; – источники и системы бесперебойного электропитания, электрохимические источники тока; 			Вопросы к защите ВКР В 29, 73,74	
ПК 2.1 Выполнять техническую эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов	<p>Практический опыт: технической эксплуатации сетей и устройств связи, обслуживания и ремонт транспортно радиоэлектронного оборудования</p> <p>Умения: выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию аналоговых и цифровых систем передачи и радиоэлектронного оборудования;</p> <p>Знания правила технической эксплуатации аналоговых, цифровых и радио- систем передачи</p>			Вопросы к защите ВКР В 30, 31, 32, 65, 66 Вопросы к защите ВКР В 30, 31, 32, 65, 66 Вопросы к защите ВКР В 30, 31, 32, 65, 66	
ПК 2.2 Производить осмотр, обнаружение и устранение отказов, неисправностей и дефектов транспортного радиоэлектронного оборудования	<p>Практический опыт: выполнения работ по контролю технического состояния транспортного радиоэлектронного оборудования; выявления и устранения неисправностей;</p> <p>Умения: анализировать работу устройств</p>			Вопросы к защите ВКР В 33, 34, 35, 62, 66, 68 Вопросы к защите ВКР В 33, 34, 35, 62, 66, 68	

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта, характеризующих этапы формирования компетенций
Компетенция	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Шкала оценивания		
	<p>проводной и радиосвязи при передаче и приеме сигналов</p> <p>Знания: основы технического обслуживания (ТО) и ремонта аппаратуры оперативно-технологической связи и радиосвязи;</p>			<p>Вопросы к защите ВКР В 33, 34, 35, 62, 66, 68</p>	
<p>ПК 2.3 Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах</p>	<p>Практический опыт производить проверку работоспособности, измерение параметров аппаратуры и основных характеристик аналоговых, цифровых и радиоканалов, устройств многоканальных систем передачи</p> <p>Умения: – выполнять расчеты и производить оценку качества передачи по каналам аналоговых и цифровых систем связи;</p> <p>Знания: – назначение и функции залов (цехов) для ремонта и настройки радиоэлектронного оборудования и аппаратуры проводной связи;</p>			<p>Вопросы к защите ВКР В 36, 37,38, 60,62,63,67,69</p> <p>Вопросы к защите ВКР В 36, 37,38, 60,62,63,67,69</p> <p>Вопросы к защите ВКР В 36, 37,38, 60,62,63,67,69</p>	
<p>ПК 2.4 Осуществлять эксплуатацию, производить техническое обслуживание и ремонт устройств радиосвязи</p>	<p>Практический опыт: эксплуатации аналоговых и цифровой аппаратуры оперативно-технологической связи; контролировать работоспособность аппаратуры и устранять возникшие неисправности;</p> <p>Умения: эксплуатировать цифровую аппаратуру оперативно-технологической связи;</p>			<p>Вопросы к защите ВКР В 39,40.41, 70,73</p> <p>Вопросы к защите ВКР В 39,40.41, 70,73</p>	

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта, характеризующих этапы формирования компетенций
Компетенция	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Шкала оценивания		
	<p>– осуществлять мониторинг и техническую эксплуатацию оборудования и устройств цифровой аппаратуры оперативно-технологической связи (ОТС);</p> <p>Знания: основных функций центров технического обслуживания</p>			<p>Вопросы к защите ВКР В 39,40,41, 70,73</p>	
<p>ПК 2.5 Измерять основные характеристики типовых каналов связи, каналов радиосвязи, групповых и линейных трактов</p>	<p>Практический опыт: измерения параметров аппаратуры и каналов проводной связи и радиосвязи с использованием встроенных систем контроля и современных измерительных технологий;</p> <p>Умения: выбирать методы измерения параметров передаваемых сигналов и оценивать качество полученных результатов;</p> <p>Знания: основ мониторинга и администрирования цифровых сетей связи, систем радиолокации и радионавигации;</p>			<p>Вопросы к защите ВКР В 42, 43, 44, 64,67</p> <p>Вопросы к защите ВКР В 42, 43, 44, 64,67</p> <p>Вопросы к защите ВКР В 42, 43, 44, 64,67</p>	
<p>ПК 3.1 Осуществлять мероприятия по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования с использованием программного обеспечения</p>	<p>Практический опыт: эксплуатационно-техническое обслуживание транспортного радиоэлектронного оборудования с использованием программного обеспечения</p> <p>Умения: пользоваться программным обеспечением при вводе в действие транспортного радиоэлектронного оборудования;</p> <p>Знания:</p>			<p>Вопросы к защите ВКР В 45, 46,47, 65</p> <p>Вопросы к защите ВКР В 45, 46,47, 65</p> <p>Вопросы к защите ВКР</p>	

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта, характеризующих этапы формирования компетенций
Компетенция	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Шкала оценивания		
	<p>понятия: информация, информационные технологии, информационная система, информационный процесс и область применения информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения: протокол, интерфейс, провайдер, сервер, открытая система; - информационные системы и их классификацию; 			В 45, 46,47, 65	
<p>ПК 3.2 Выполнять операции по коммутации и сопряжению отдельных элементов транспортного радиоэлектронного оборудования при установке систем связи</p>	<p>Практический опыт: выполнения работ по коммутации, сопряжению, установке и вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования;</p> <p>Умения: - отличать коммутационные центры и пользоваться электронной почтой; - составлять структурную трехуровневую схему управления;</p> <p>- Знания: модели и структуру информационного процесса; - уровни взаимодействия эталонной модели взаимосвязи открытых систем; - аппаратуру, основанную на сетевом использовании;</p>			<p>Вопросы к защите ВКР В 48, 49,50</p> <p>Вопросы к защите ВКР В 48, 49,50</p> <p>Вопросы к защите ВКР В 48, 49,50</p>	
<p>ПК 3.3 Программировать и настраивать устройства и аппаратуру цифровых систем передачи</p>	<p>Практический опыт: работы на персональных компьютерах со специальным программным обеспечением и автоматизированных рабочих местах (АРМ);</p>			Вопросы к защите ВКР В 51, 52, 53, 54, 61	

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта, характеризующих этапы формирования компетенций
Компетенция	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Шкала оценивания		
	<p>Умения: составлять и «читать» структурные схемы информационных процессов; - отличать жизненные циклы (ЖЦ), использовать их преимущества и недостатки; составлять архитектуру построения сети, создавать новую базу данных, пользоваться и строить диаграммы по используемым данным</p> <p>Знания: - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - автоматизированные рабочие места (АРМ), их локальные и информационные сети; архитектуру, программные и аппаратные компоненты сетей связи.</p>			Вопросы к защите ВКР В 51, 52, 53, 54, 61	
ПК 4.1 Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения	<p>Практический опыт: участия в планировании и организации работы структурного подразделения организации на основе знания психологии личности и коллектива;</p> <p>Умения: рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их необходимыми предметами и средствами труда;</p> <p>Знания: современные технологии управления предприятием: процессно-стоимостные и функциональные;</p>			Вопросы к защите ВКР В 55, 56, 57, 74, 75	
				Вопросы к защите ВКР В 55, 56, 57, 74, 75	
				Вопросы к защите ВКР В 55, 56, 57, 74, 75	

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта, характеризующих этапы формирования компетенций
Компетенция	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Шкала оценивания		
	Гражданский кодекс Российской Федерации; Федеральный закон «О связи», Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей»;				
ПК 4.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения	Практический опыт: участия в руководстве работой структурного подразделения;			Вопросы к защите ВКР В 57, 60, 63	
	Умения: принимать и реализовывать управленческие решения; мотивировать работников на решение производственных задач; управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками			Вопросы к защите ВКР В 57,60,63	
	Знания: теорию и практику формирования команды; современные технологии управления подразделением организации;			Вопросы к защите ВКР В 57, 60,63	
ПК 4.3 Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения	Практический опыт: участия в анализе процесса и результатов деятельности подразделения на основе современных информационных технологий;			Вопросы к защите ВКР В 55, 56, 57, 61	
	Умения: рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации обслуживания основного и вспомогательного оборудования;			Вопросы к защите ВКР В 55, 56, 57, 61	
	Знания: особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов			Вопросы к защите ВКР В 55, 56, 57, 61	

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

2.1. Темы ДП

1. Организация цифровой радиосвязи с подвижными объектами на основе стандарта DMR (ПМ 02, ПМ 03)
2. Организация поездной радиосвязи на базе РЛСМ-10 (ПМ 02, ПМ 03)
3. Организация мониторинга возимых радиостанций по средствам стационарных радиостанций РЛСМ-10 (ПМ 01, ПМ 02)
4. Организация контроля и текущего содержания радиосвязного вагонного оборудования (ПМ 02)
5. Оборудование стенда для проведения лабораторных работ по обслуживанию и эксплуатации радиостанций (ПМ 02)
6. Лабораторно - практический комплекс по изучению устройства и работы блоков управления аппаратурой (РВ) (ПМ 02.)
7. Организация рабочего места для выполнения работ по вводу в действие и эксплуатации возимых радиостанций (ПМ 02, ПМ 04)
8. Применение IP технологии для организации проводного канала ПРС на участке(свой участок) (ПМ 03)
9. Организация перегонной связи на основе волоконно-оптических линий связи на участке железной дороги (свой участок) (ПМ 01, ПМ 03)
10. Организация связи с МАВР с использованием оперативно-ремонтной радиосвязи (ОРС) (ПМ 01.)
11. Организация цифровой радиосвязи на основе стандарта DMR на участке железной дороги (ПМ 02, ПМ 03)
12. Проектирование системы оповещения на железнодорожной станции (ПМ01, ПМ 02.)
13. Организация оперативно-технологической связи на участке железной дороги (ПМ 02, ПМ 03)
14. Организация телефонной связи на станции (по своей станции).(ПМ 02, ПМ 03)
15. Организация и обслуживание парковой связи громкоговорящего оповещения на станции (по своей станции) (ПМ 02, ПМ 03)

2.2 Вопросы к защите ДП.

- 1 К каким последствиям может привести потеря связи. (ОК 1)
- 2 Какие существуют современные методы обнаружения неисправностей в системах связи . (ОК 01)
- 3 Какие основные правила необходимо соблюдать при работе с электрооборудованием (ОК 02)
- 4 Чем необходимо руководствоваться при обслуживании аппаратуры связи (ОК 2)
- 5 Как проверить готовность и качество аппаратуры связи к работе (ОК 2)
- 6 Чем руководствуются при устранении возникшей стандартной/нестандартной неисправности. (ОК 3)
- 7 На ком лежит ответственность за невыполнение графика технического обслуживания аппаратуры (ОК 3).
- 8 Где находится информация необходимая вам для работы (ОК 4)
- 9 Что предоставляет научно-техническая библиотека специальности (ОК 4)
- 10 Какие средства связи Вам необходимы для работы (ОК 5)
- 11 Какие средства связи и коммуникаций вам предстоит обслуживать (ОК 5)
- 12 Каково назначение ЕСМА (ОК 5, ОК 6)

- 13 Каковы функции оператора ЕСМА (ОК 5, ОК 6)
 - 14 Какие технические работы не допускается проводить одному (ОК 6, ОК07)
 - 15 Что такое «бирка» механика (ОК 7)
 - 16 Какую ответственность несёт старший механик за работу механика (ОК 7)
 - 17 Как часто проводится школа квалификации (ОК 8)
 - 18 Каков уровень классности без высшего образования (ОК 8, ОК 9)
 - 19 Как быстро меняется техническое оснащение, аппаратура связи (ОК 9)
 - 20 Каковы функции технического класса на предприятии (ОК 9)
 - 21 Что называется механическим соединением оптического волокна (ПК 1.1)
 - 22 Основные правила технической эксплуатации и обслуживание ВОЛС (ПК 1.1)
 - 23 Методы поиск места неисправности ВОЛС (ПК 1.1)
 - 24 Линейные устройства кабельных линий (ПК 1.2)
 - 25 Основными конструктивными элементами оптических кабелей являются (ПК 1.2)
 - 26 Назначение брони ВОЛС и КЛП (ПК 1.2)
 - 27 Назначение и характеристики работы станционных радиостанций. (ПК 1.3)
 - 28 Антенны и антенно-согласующие устройства стационарных радиостанций. (ПК 1.3)
- 1.3)
- 29 Анализаторы в систем передачи PDH, SDH, ATM (ПК 1.3)
 - 30 Назначение и принцип действия переходного устройства (ПК 2.1)
 - 31 Помехи в линиях и их виды. Механизм появления искажений (ПК 2.1)
 - 32 Сколько методов поверки и калибровки средств измерений допускается (ПК 2.1)
 - 33 Основные параметры электрического сигнала (ПК 2.2)
 - 34 Технология оптических измерений (ПК 2.2)
 - 35 Система технического обслуживания сетей ОТС-Ц (ПК 2.2)
 - 36 Оборудование стационарных пунктов и подвижных объектов средствами связи (ПК 2.3)
 - 37 Виды сращивания жил в кабеле (ПК 2.3)
 - 38 Виды монтажа КЛП (ПК 2.3)
 - 39 Модуляция, виды модуляции (ПК 2.4)
 - 40 Методы передачи дискретной информации (ПК 2.4)
 - 41 Как преобразовать аналоговый сигнал в цифровой (ПК 2.4)
 - 42 Оборудование для преобразования аналогового сигнала (ПК 2.5)
 - 43 Оборудование входящее в состав каналообразующей аппаратуры (ПК 2.5)
 - 44 Виды модуляции применяемые в МСП (ПК 2.5)
 - 45 Виды модуляции применяемые в ЦСП (ПК 3.1)
 - 46 С помощью чего передается информация в МСП и ЦСП (ПК 3.1)
 - 47 С помощью чего восстанавливается исходный сигнал (ПК 3.1);
 - 48 Назначение мультиплексора (ПК 3.2)
 - 49 Технологии применяемые в ЦСП (ПК 3.2)
 - 50 Сколько методов поверки и калибровки средств измерений допускается (ПК 3.2)
 - 51 Средства измерений, которые позволяют получать измерительную информацию в форме, удобной для воспроизведения пользователем (ПК 3.3)
 - 52 Метод основан на применении прибора сравнения, с помощью которого сличают поверяемое и эталонное средство измерений (ПК 3.3)
 - 53 Совокупность использования принципов и средств измерений(ПК 3.3)
 - 54 Технология измерений в цифровых системах передачи (ПК 3.3)
 - 55 План ежедневных работ по измерению параметров сигналов в аппаратуре и линиях передачи (ПК 4.1, ПК 4.3)
 - 56 Четырёх недельный план-график измерения параметров линий передачи. (ПК 4.1, ПК 4.3)
 - 57 Годовой план-график измерения параметров линий передачи. (ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3)

- 58 Телефонные аппараты ОТС диспетчерской и постанционной связи. (ПК 1.3, ПК 1.2)
- 59 Постанционная и линейно-путевая ОТС (ПК 1.3; ПК 1.2)
- 60 Межстанционная связь МЖС. Принцип построения. (ПК 2.3; ПК 4.2)
- 61 Организация связи с местом аварийно-восстановительных работ. (ПК 3.3; ПК 4.3)
- 62 Организация связи совещаний в цифровой сети. (ПК 2.2; ПК 2.3)
- 63 Основные особенности цифровой сети ОТС-Ц. Отличия от аналоговых сетей (ПК 2.3; ПК 4.2)
- 64 Организация станционной сети ОТС-Ц. (ПК 1.3; ПК 2.5)
- 65 Диспетчерские ОТС. Виды. Принцип построения (ПК 2.1; ПК 3.1)
- 66 Охрана труда при производстве работ. (ПК 2.1; ПК 2.2)
- 67 Объясните конструкцию и функциональную схему радиостанции РС-46МЦ (ПК 2.3; ПК 2.5)
- 68 Поясните конструкцию и работу усилительной стойки СДПС, парковых переговорно-вызывных устройств. (ПК 1.3; ПК 2.2)
- 69 Объясните порядок обнаружения и устранения неисправностей стационарной радиостанции. (ПК 1.3; ПК 2.3)
- 70 Объясните порядок обнаружения и устранение неисправностей в возимой радиостанции. (ПК 1.1; ПК 2.4)
- 71 Поясните конструкцию и маркировку волоконно-оптических кабелей для монтажа волоконно-оптических линий связи. (ПК 1.3; ПК 1.2)
- 72 Дайте определение методики монтажа соединительных муфт при вводе в действие и эксплуатации волоконно-оптических линий связи. (ПК 1.1; ПК 1.2)
- 73 Объясните порядок определения расстояния до места неисправности в линии передачи. (ПК 1.3; ПК 2.4)
- 74 Поясните проведение работ по монтажу, вводу в действие носимой радиостанции (ПК 1.3; ПК 4.1)
- 75 Перечислите основные положения правил технической эксплуатации при использовании радиосредств. (ПК 4.1)

3. Методические материалы

3.1. Программа ГИА

3.2. Методические рекомендации по разработке выпускной квалификационной работы для специальности 11.02.06 «Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования».

3.3. Федеральные законы и нормативные документы:

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 11.02.06 «Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 г. № 808;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ».

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968».

– Стандарт ДВГУПС СТ 02-16-12 «Требования к содержанию и оформлению выпускных квалификационных работ».

– Стандарт ДВГУПС СТ 02-13-16 «Итоговая (государственная итоговая) аттестация студентов по основным профессиональным образовательным программам».

– Стандарт ДВГУПС СТ 02-28 14«Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».

– Стандарт ДВГУПС СТ 02-37-19 «Проектирование основной профессиональной образовательной программы направления подготовки (специальности) и ее элементов на основе федерального государственного образовательного стандарта»

3.4. Заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедуры проведения ГИА