

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»

УТВЕРЖДАЮ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Проректор по учебной работе

Учёным советом ДВГУПС

Гафиатулина Елена Саугановна



Протокол № 6

« 16 » июня 2022г.

МП

Проректор по учебной работе
Гафиатулина Е.С.
по доверенности от 20.12.2021 № 161

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Высшего образования

программа магистратуры

направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль)
Теория и практика правоприменения

Квалификация выпускника - магистр

Хабаровск

2022

Оборотная сторона титульного листа

Обсуждена на заседании кафедры
Кафедра Уголовно-правовые дисциплины

12.05.2022

протокол № 6

Заведующий кафедрой
Уголовно-правовые
дисциплины

Мерецкий
Николай
Евгеньевич

Согласовано
F8B80916FA3174C0893ACF1BFD16DCEC6077F280

Одобрена на заседании Методической комиссии Социально-гуманитарного
института

24.05.2022

протокол № 5

Председатель Методической комиссии Социально-гуманитарного института
Диденко Ольга Викторовна

Согласовано
B0ED81A08B0D849F6BA710E1B4470E54B78215F0

Одобрена организацией (предприятием)

Экспертно-криминалистический центр УМВД России по Хабаровскому краю
образовательная программа в виде общей характеристики, учебного плана,
календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих
программ практик, оценочных и методических материалов, рабочей программы
воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Руководитель организации (предприятия)
Кузнецов Андрей Владимирович



СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления

Гарлицкий Евгений
Игоревич

Согласовано
06F63DCF35757F2DEAB2E2CFCDB4E8F8F1AE9375

Председатель Совета обучающихся

Иванников Дмитрий
Иванович

Согласовано
B0ED81A08B0D849F6BA710E1B4470E54B78215F0

Директор Социально-
гуманитарного
института
Гарбар Андрей
Валерьевич

Согласовано
D660FDAED832DAF6BB78FBB35A71A67575548A55

Директор ИИФО
Тепляков Алексей
Николаевич

Согласовано
57734D88B900FA02028F6FE6C4F8BC7D2270524F

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательной программы
2. Учебный план и календарный учебный график
3. Рабочие программы дисциплин (модулей)
4. Рабочие программы практик
5. Методические материалы, в том числе программа государственной итоговой аттестации
6. Оценочные материалы
 - 6.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации
 - 6.2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации
7. Рабочая программа воспитания
8. Календарный план воспитательной работы

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Квалификация, присваиваемая выпускникам: магистр

Объём основной профессиональной образовательной программы:

Объём программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Формы обучения и срок получения образования:

- очная форма обучения;
- заочная форма обучения.

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;
в заочной форме обучения – 2 года 5 месяцев.

Направленность (профиль): Теория и практика правоприменения

Общее описание профессиональной деятельности выпускника.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований);

09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах; консультирования и представительства в уголовных делах; консультирования и представительства в связи с трудовыми и экологическими спорами).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- нормотворческий

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с ФГОС ВО:

09.001 Профессиональный стандарт "Следователь-криминалист", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. N 183н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 апреля 2015 г., регистрационный N 36755), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г.,
регистрационный N 45230)

Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Паспорт компетенций

по основной профессиональной образовательной программе ВО
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция,
направленности (профилю) «Теория и практика правоприменения»

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций		
	Знать	Уметь	Владеть
Универсальные компетенции			
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации	Применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.	Методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами.	Разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства.	Разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.	Умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	Правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации;	Применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового	Методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с

академического и профессионального взаимодействия.	современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.	общения для академического и профессионального взаимодействия.	применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.	Понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	Методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.	Решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.	Технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения.	Методы анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики и принятия оптимальных вариантов их решения.	Применять на практике методы анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики и принятия оптимальных вариантов их решения.	Навыками применения на практике методов анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики и принятия оптимальных вариантов их решения.
ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов.	Правила подготовки экспертных юридических заключений и проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов.	Готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов.	Навыками подготовки экспертных юридических заключений и проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов.
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.	Правила толкования правовых актов; принципы аналогии права и аналогии закона	Квалифицированно толковать правовые акты, в том числе с учетом принципов аналогии права и аналогии закона	Навыками квалифицированного толкования правовых актов, в том числе с учетом принципов аналогии права и аналогии закона

ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.	Правила письменной и устной аргументации правовой позиции по делу.	Применять правила письменной и устной аргументации правовой позиции по делу.	Навыками применения правил письменной и устной аргументации правовой позиции по делу.
ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.	Порядок и правила составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов.	Составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.	Навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов.
ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.	Принципы этики юриста, признаки коррупционных правонарушений, методы профилактики коррупции.	Определять нарушения принципов этики юриста; выявлять и пресекать коррупционные правонарушения, принимать меры по их профилактике.	Навыками определения нарушений принципов этики юриста; навыками выявления, пресечения и профилактики коррупционных правонарушений.
ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	Алгоритмы информационных технологий, правовые базы данных.	Применять алгоритмы информационных технологий и использовать правовые базы данных в профессиональной деятельности.	Навыками применения алгоритмов информационных технологий и навыками использования правовых баз данных в профессиональной деятельности.
Профессиональные компетенции			
ПК-1. Способен использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки.	Основные понятия и категории, правовые институты, правовые статусы субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки.	Применять знания основных понятий и категорий, правовых институтов, правовых статусов субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки.	Навыками использования знаний основных понятий и категорий, правовых институтов, правовых статусов субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки.
ПК-2. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления.	Признаки и состав правонарушений и преступлений; Криминалистическую тактику, методику, технику.	Разграничивать преступления и правонарушения; применять на практике криминалистическую тактику, методику, технику.	Навыками разграничения правонарушений и преступлений; навыками использования криминалистической тактики, методики, техники.

Сведения о профессорско-преподавательском (преподавательском) составе, участвующем в реализации ОПОП.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 75 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Сведения о материально-техническом обеспечении.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе

отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся университета обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Доступ к ЭБС имеет каждый обучающийся из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Логины и пароли выдает библиотека.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В ДВГУПС с учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде, оснащение предупредительными и информирующими обозначениями необходимых помещений.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, при необходимости, могут быть созданы адаптированные программы обучения, в том числе оценочные материалы, разрабатываемые кафедрами, ответственными за организацию и методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ, совместно с Учебно-методическим управлением.

В ДВГУПС для инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья разработана адаптированная программа обучения по дисциплине «Физическая культура и спорт».

При получении образования в ДВГУПС, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечиваются бесплатно учебниками и учебными пособиями и иной учебной литературой.

В целях доступности получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в ДВГУПС предусматривается:

- представление для слабовидящих в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий, консультаций и экзаменов (отв. учебные структурные подразделения);

- присутствие ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь (отв. учебные структурные подразделения);

- обеспечение выпуска альтернативных форматов учебно-методических материалов (крупный шрифт), в том числе в электронном виде (отв. издательство совместно с кафедрами, ведущими подготовку);

– обеспечение для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, возможностей доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения ДВГУПС (отв. эксплуатационное управление);

– правовое консультирование обучающихся (отв. юридическое управление);

– обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке и иных помещениях специальных учебных мест (отв. эксплуатационное управление);

– обеспечение сочетание on-line и off-line технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий (отв. управление по информационным технологиям);

– осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии (отв. учебные структурные подразделения).

Аннотации (краткое содержание) дисциплин (модулей), практик, профессиональных модулей:

Индекс	Наименование дисциплин и их основные разделы
Блок 1	ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)
	Обязательная часть
Б1.О.01	Философия права Генезис представлений о сущности права; право как форма и мера свободы; право и справедливость; проблемы юридической онтологии, гносеологии и аксиологии; естественное право и позитивное право; рациональное и иррациональное в природе права; основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры.
Б1.О.02	Конституционно-правовой статус личности Соотношение понятий: человек, гражданин, личность; конституционные права; конституционные свободы; конституционные обязанности; конституционные гарантии; правозащитное движение в России; правовое положение иностранцев и лиц без гражданства; конституционное право граждан на образование; свобода слова и право граждан на информацию; основные социально-экономические права и свободы граждан; основные социально-культурные права и свободы граждан; свобода совести и вероисповедания в России; правовой статус личности как основа конституционного строя России; принцип непосредственного действия прав и свобод; равенство всех перед законом и судом; право на жизнь; достоинство личности; право на свободу и личную неприкосновенность; ограничение прав; неприкосновенность жилища; право национальной принадлежности; право на свободу передвижения; свобода совести и вероисповедания; свобода мысли и слова; право на объединение; право на

	участие в управлении делами государства; право частной собственности; право частной собственности на землю; право на труд; право на отдых; право на охрану здоровья; право на жилище; гарантии на социальное обеспечение; право на благоприятную окружающую среду; презумпция невиновности; защита Отечества – долг и обязанность гражданина РФ; дееспособность граждан России; политические права граждан; социально-экономические права; культурные права; экологические права; конституционные обязанности человека и гражданина; судебная защита прав; омбудсмен как особый внесудебный механизм защиты прав.
Б1.О.03	Научные исследования в юриспруденции Роль науки в современном обществе и организационно-исследовательские основы научной работы. Наука как социокультурный феномен. Генезис научного познания. Методология, методы и методики ведения научных исследований. Научные основы комплексного подхода к исследованию правовых явлений. Основные направления научных исследований в юриспруденции. Анализ современной юридической науки с точки зрения используемых методов. Виды и формы учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов вуза. Организация научно-исследовательской работы в России. Общие требования к структуре, содержанию, языку и оформлению студенческих научных работ. Защита курсовых и выпускных квалификационных работ.
Б1.О.04	Социология права Основные понятия и концепции социологии права; историческая эволюция и содержание современной социологии права; место социологии права в системе политико-социологических и правовых научных дисциплин, социологические понятия и термины; ключевые проблемы правового функционирования в контексте развития российского общества
Б1.О.05	Конституционное законодательство Нормативно-правовые акты, их виды; действие НПА во времени, в пространстве и по кругу лиц; понятие правотворчества, его принципы и виды; систематизация нормативно-правовых актов; правовая норма: понятие, структура, классификация; способы изложения правовых норм в статьях НПА; система права и система законодательства; нормотворчество: понятие, субъекты, механизм; право и закон: проблемы соотношения; закон: понятие, признаки, виды и реквизиты; законодательный процесс: понятие, стадии; юридическая техника; юридические коллизии и способы их разрешения; пробелы в праве: понятие и способы их устранения и преодоления; акты толкования права: понятие, особенности, виды; промульгация федеральных законов; институт отлагательного вето в РФ; законотворчество субъекта РФ; законотворчество Хабаровского края; участие органов государственной власти в законотворчестве.
Б1.О.06	Научные основы судебной экспертизы Нормативно-правовая база использования судебно-экспертных

	<p>знаний в уголовном судопроизводстве; теоретические основы современной судебной экспертизы; система научных понятий и методов; основные понятия криминалистической идентификации, диагностики и профилактики; экспертные технологии; логические основы экспертной деятельности; структуру экспертного исследования (содержание, доказательственное значение заключения эксперта), целенаправленность и эффективность работы судебных экспертов при производстве различных видов экспертиз; вопросы эксперту; постановление о назначении первичной, дополнительной, повторной и комиссионной судебной экспертизы; оценивание экспертное заключение.</p>
Б1.О.07	<p>Правовые формы борьбы с коррупцией Понятие коррупции в законодательстве Российской Федерации. Антикоррупционная политика. Правовые основы противодействия коррупции в России. Международные нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы борьбы с коррупцией. Методика расследования преступлений коррупционной направленности.</p>
Б1.О.08	<p>Правовые базы данных в профессиональной деятельности Особый класс компьютерных баз данных, содержащих тексты указов, постановлений и решений различных государственных органов - доступный и эффективный инструмент для ежедневной работы с правовой информацией; Коммерческие системы («Гарант» (НПП «Гарант-Сервис»), «Консультант Плюс» (компания «Консультант Плюс»), «Кодекс» (Центр компьютерных разработок), «Референт» (фирма «Референт-Сервис»); государственные системы (ИПС «Закон»; НТЦ «Система» (НТЦ «Система» при ФАПСИ) «Юридический Мир» (издательство «Дело и право»); «Ваше право» и «Юрисконсульт» («Информационные системы и технологии»).</p>
Б1.О.09	<p>Разработка и реализация проектов Социальное управление. Прогнозирование – проектирование - планирование. Специфика проектной деятельности. Специфика проектного управления в праве. Анализ проблемной ситуации в целях проектирования. Цели и задачи проекта. Специфика проектного решения. Критерии достижения целевых показателей проекта. Участники проекта. Бенефициары проекта. Ресурсы проекта: кадровые, социальные, финансовые, иные. Дорожная карта проекта. Риски проекта. Оценка результативности проектной деятельности.</p>
Б1.О.10	<p>Технология профессиональной карьеры Общая характеристика состояния и тенденций развития рынка труда в России и в мире. Содержание понятия карьера и ее виды; этапы карьеры и их специфика. Принципы планирования и управления карьерой. Модель качеств современного менеджера: понятие и сущность самоменеджмента. Функции самоменеджмента. Интегрированная система сфер деятельности менеджера. Общая модель качеств современного менеджера. Технологии управления профессиональной карьерой: Цели. Процесс постановки личных целей. Технология поиска жизненных целей. Влияние личных особенностей на</p>

	<p>выбор карьеры. Управление профессиональной карьерой. Технологии управления собственным временем: фактор времени и его значение. Принципы эффективного использования времени. Методы учета и анализа использования времени руководителя. Система планирования личного труда менеджера. Технологии рационализации личного труда руководителя. Коммуникационные возможности самоменеджмента. Управление собственным имиджем менеджера.</p>
	<p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</p>
Б1.В.01	<p>Судебная защита Организация судебной власти, органы судейского сообщества, права и обязанности сторон судебного заседания, правила и процедуры оформления исковых документов; подсудность и подведомственность дел судам и в системе законодательства.</p>
Б1.В.02	<p>Механизм социального управления Сущность, содержание, виды и уровни социального управления. Научные подходы к социальному управлению. Функции и методы социального управления. Законы и принципы социального управления. Целеполагание в социальном управлении. Система управления. Эффективность социального управления. Потребности и интересы в управлении. Планирование в социальном управлении. Правовое обеспечение стратегического планирования в РФ. Прогнозирование в социальном управлении. Социальное проектирование. Целевые программы как инструмент социального управления. Принятие управленческих решений. Социальная организация как объект управления. Культура и этика управления. Информация в системе социального управления. Гражданское общество как субъект социального управления.</p>
Б1.В.03	<p>Иностранный язык для академических и профессиональных целей Характеристики научного стиля. Академический дискурс как средство представления результатов научных разработок. Типы академического письма. Содержание и структура научной статьи (IMRAD): основные правила, отличительные черты, типовые клише. Грамматические и стилистические нормы написания научной статьи. Разделы «Введение», «Методы», «Результаты», «Заключение» и «Аннотация» как компоненты научной статьи. Содержательные, композиционные и языковые особенности данных разделов. Жанрово-стилевые особенности устной презентации в академическом дискурсе. Правила оформления слайдов. Стратегии и тактики ведения научной дискуссии, в том числе ответов на неудобные и неудачные вопросы.</p>
Б1.В.04	<p>Философские проблемы науки и техники Наука, познание. Наука как профессиональная деятельность, критерии научного знания, объект и предмет гуманитарных естественных и технических наук. Предпосылки становления науки. Отличие научного познания от других видов</p>

	<p>познавательной деятельности. Наука как профессиональная деятельность. Критерии научного знания. Понятие техники, технические знания, направления и тенденции развития философии техники, технической теории и специфика технического знания, особенности техники. Системотехника, управления техническими системами. Аксиоматический метод, методы и принципы в построении естественнонаучной теории. Научно-техническая картина мира. Классическая инженерная деятельность. Системотехническое и социотехническое проектирование. Система "человек - природа - техника". Эпистемологический контекст компьютерной революции. Искусственный интеллект. Истинность знаний. Диалектика взаимосвязи общественного прогресса и техники. Этика и ответственность инженера. Социальное движение, социальный конфликт, глобализация.</p>
Б1.В.ДВ.01	<i>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01</i>
Б1.В.ДВ.01.01	<p>Актуальные проблемы квалификации преступлений Квалификация преступлений и ее значение; основные задачи квалификации преступлений; правила квалификации; понятие и признаки состава преступления; содержание признаков состава преступления; виды составов преступлений; категоризация преступлений в соответствии со ст. 15 УК РФ; основные положения общей части УК РФ, относящиеся к преступлению и содержание Особенной части УК РФ.</p>
Б1.В.ДВ.01.02	<p>Система наказаний по российскому уголовному праву Исторический обзор развития системы наказаний в России; проблемные и дискуссионные вопросы, связанные с видами наказаний и системой наказаний в целом; классификация наказаний и дискуссии по данному вопросу; задачи и цели наказания по Российскому уголовному законодательству; уголовно-правовая характеристика отдельных видов наказаний.</p>
Б1.В.ДВ.02	<i>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02</i>
Б1.В.ДВ.02.01	<p>Суд присяжных Порядок отправления правосудия посредством суда присяжных в различных правовых системах на современном этапе; дореволюционная, советская и современная историография отечественного суда присяжных, специфические черты и особенности, присущие каждому периоду; теоретические и практические проблемы, возникающие в процессе деятельности суда присяжных.</p>
Б1.В.ДВ.02.02	<p>Девиантное поведение и социальный контроль Девиантология как наука. История становления и развития девиантологии (зарубежный и российский опыт). Виды и формы социально-правовой девиации. Причины и факторы социально-правовой девиации. Способы противодействия девиантным процессам в обществе. Девиация и социальный контроль.</p>
Б1.В.ДВ.03	<i>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03</i>
Б1.В.ДВ.03.01	<p>Тактика следственных действий Правовые, организационные и этические основы тактики выполнения следственных действий, достижения криминалистики, следственное действие; возможности судебных экспертиз; средства работы с доказательствами</p>

Б1.В.ДВ.03.02	Предварительное расследование Действующие ведомственные и межведомственные нормативные акты, регламентирующие организацию и производство расследования преступлений; содержание организации расследования преступлений, отличающихся повышенной сложностью, а также производства в ходе их расследования отдельных следственных действий и криминалистических операций.
Блок 2	ПРАКТИКА
Б2.О	Обязательная часть
Б2.О.01(П)	Научно-исследовательская работа в семестре Вид практики: производственная Способ проведения практики: стационарная, выездная Форма проведения практики: дискретно Овладение юридической терминологией и формирование умений и навыков применения полученных знаний при решении конкретных задач на практике; Результатом НИР в семестре является подготовка письменного отчета о научно-исследовательской работе.
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Вид практики: учебная Способ проведения практики: стационарная, выездная Форма проведения практики: дискретно Формирование первичных профессиональных умений, студенты овладевают первичными навыками НИР в области юриспруденции. Результатом НИР является подготовка письменной исследовательской работы, оформленной как научная статья.
Б2.О.03(П)	Преддипломная практика Вид практики: производственная Способ проведения практики: стационарная, выездная Форма проведения практики: дискретно Сбор практических данных, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы; закрепление и совершенствование полученных теоретических знаний по профессиональному циклу дисциплин; приобретение студентами практического опыта и навыков самостоятельной работы в сфере юриспруденции.
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
ФТД	ФАКУЛЬТАТИВЫ
ФТД.01	Негосударственное пенсионное обеспечение в ОАО «РЖД» Правовые и организационно-экономические основы создания, регистрации, лицензирования и функционирования негосударственных пенсионных фондов. Функции негосударственного пенсионного фонда. Правила фонда. Пенсионные основания. Пенсионный договор. Субъекты и участники отношений по негосударственному пенсионному обеспечению. Источники и методы формирования имущества негосударственного пенсионного фонда. Пенсионные резервы и пенсионные накопления. Виды пенсионных схем и их

	применение в практической деятельности негосударственных пенсионных фондов. Размещение средств пенсионных резервов и инвестирование средств пенсионных накоплений. Регулирование деятельности в области негосударственного пенсионного обеспечения, обязательного пенсионного страхования, надзор и контроль за этой деятельностью.
ФТД.02	Техника публичных выступлений и презентаций Понятие ораторского искусства. Оратор и его аудитория. Подготовка и произнесение речи. Полемическое мастерство. Презентации как элемент публичного выступления.

Разработчики:

Мерецкий Н.Е.



подпись

Листопадова Е.В.



подпись

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебный план и календарный учебный график по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленности (профилю) «Теория и практика правоприменения» утверждены в установленном порядке. Электронная версия размещена на сайте университета.

3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Рабочие программы дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом разработаны и утверждены. Электронные версии РПД расположены в корпоративной сети базы данных «РПД» и на сайте университета.

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Рабочие программы практик в соответствии с учебным планом разработаны и утверждены. Электронные версии РПП расположены в корпоративной сети базы данных «РПД» и на сайте университета.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Методические материалы имеются в необходимом объеме. Представлены в РПД и РПП в виде перечня основной и дополнительной литературы.

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии со стандартами ДВГУПС СТ 02-13 и СТ 02-37 и хранится на выпускающей кафедре.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы, представленные в виде оценочных материалов промежуточной аттестации (ОМ ПА) и оценочных материалов государственной итоговой аттестации (ОМ ГИА) разработаны и утверждены.

6.1. ОМ промежуточной аттестации

ОМ ПА являются приложением к рабочей программе дисциплины и/или рабочей программе практики.

6.2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации

ОМ ГИА являются приложением к программе ГИА.

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа воспитания по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленности (профилю) «Теория и практика правоприменения» утверждена в установленном порядке.

8. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленности (профилю) «Теория и практика правоприменения» утвержден в установленном порядке.