

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе


А.Р. Едигарян
« 26 » 06 2020г.

МП

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

высшего образования – программа подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре

по направлению подготовки 51.06.01 «Культурология»

направленность (профиль): «Теория и история культуры»

Квалификация выпускника – Исследователь.
Преподаватель-исследователь

Хабаровск
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ.....	3
1.1 Направление подготовки, направленность (профиль).....	3
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП.....	3
1.3 Общая характеристика ОПОП.....	3
1.4 Сроки освоения и трудоёмкость (объём) ОПОП:.....	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ АСПИРАНТУРЫ.....	4
2.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры включает:.....	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры:.....	5
2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:.....	5
2.4. Обобщенные трудовые и трудовые функции выпускников аспирантуры в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».	5
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	6
3.1 Характеристика компетенций.....	6
3.2. Матрица соответствия компетенций элементам учебного плана ОПОП ВО по на направлению подготовки аспирантуры 51.06.01 «Культурология» по направленности «Теория и история культуры».....	7
4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	7
5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП 51.06.01 «КУЛЬТУРОЛОГИЯ» ПО НАПРАВЛЕННОСТИ «ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ КУЛЬТУРЫ»	8
5.1 Учебный план.....	8
5.2 Календарный учебный график.....	12
5.3 Рабочие программы дисциплин.....	12
5.4 Практики.....	12
5.5 Научные исследования.....	13
5.6 Государственная итоговая аттестация.....	13
5.7 Оценочные средства.....	13
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП.....	13
6.1 Кадровое обеспечение.....	13
6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры.....	14
7. ДОКУМЕНТЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ОСВОЕНИЕ ОПОП ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТА	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

1.1 Направление подготовки, направленность (профиль)

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования (аспирантуры) по направлению подготовки 51.06.01 «Культурология» по направленности «Теория и история культуры» разработана с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 51.06.01 «Культурология». К освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура).

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);

«Порядок приёма на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2017 № 13 (в последней редакции);

«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259 (в последней редакции);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 51.06.01 «Культурология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2014 № 1038;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения», утверждённый Приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта от 22.12.2015 № 586 (в последней редакции);

Локальные акты ДВГУПС.

1.3 Общая характеристика ОПОП

Целью образовательной программы аспирантуры является создание аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности, а также для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата. Регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Задачей программы является подготовка кадров высшей квалификации способных к:

– самостоятельной (в том числе руководящей) научно-исследовательской деятельности, требующей применения фундаментальных и прикладных знаний, глубокой специализированной подготовки в выбранном направлении, владения навыками современных методов исследования;

– научно-педагогической работе в высших учебных заведениях.

1.4 Сроки освоения и трудоёмкость (объём) ОПОП:

Нормативный срок, общая трудоёмкость освоения основной образовательной программы (в зачётных единицах) приведены в таблице 1.

Таблица 1

Сроки, трудоёмкость освоения ОПОП и квалификация (степень) выпускников

Наименование ОПОП	Квалификация (степень)	Нормативный срок освоения ОПОП		Трудоёмкость (в зачётных единицах)
		Очной формы	Заочной формы	
ОПОП аспирантуры	Исследователь. Преподаватель-исследователь	3 года	4 года	180

Присваиваемая квалификация:

Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Направление подготовки: 51.06.01 «Культурология».

Направленность (профиль): «Теория и история культуры».

2. ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ АСПИРАНТУРЫ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры включает:

- культурологические и социально-гуманитарные исследования;
- исследования художественных и культурных практик, в том числе: социально-культурных, библиотечно-информационных и архивоведческих;
- управление в сфере культуры, участие в разработке и реализации государственных программ по сохранению и развитию отечественной культуры;
- разработку эффективных стратегий и проектирования оптимальной организационной структуры библиотечно-информационных организаций;
- стратегическое управление библиотечно-информационной отраслью на федеральном и региональном уровнях, разработка инновационных концепций развития библиотечно-информационной сферы;
- экспертно-консультативную, информационно-аналитическую, научно-исследовательскую, проектную деятельность в сфере культуры;
- разработку методик установления научной, исторической, художественной, мемориальной ценности музейных предметов;
- стратегическое управление музейной и архивной деятельностью, разработка научной концепции комплектования музейных фондов;
- сохранение и популяризация культурного и природного наследия, в том числе посредством культурно-исторического туризма;
- социокультурные и межкультурные коммуникации;

- стимулирование инновационных движений в социокультурной сфере, реализация досуговых потребностей населения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры:

- культурная политика;
- отечественная и мировая история культуры;
- методология культурологических и социально-гуманитарных исследований;
- актуальные процессы и явления в области культуры;
- образование, воспитание и просвещение в сфере культуры;
- технологии создания, распространения и сохранения ценностей культуры;
- информационные системы и процессы в сфере культуры;
- системы научно-исследовательской и экспертной деятельности в сфере культуры;
- культурные индустрии и художественные практики;
- объекты культурного и природного наследия;
- библиотечно-информационные системы;
- туристские маршруты и объекты инфраструктуры культурно-исторического значения;
- межличностные и межкультурные коммуникации;
- социокультурный менеджмент и маркетинг;
- средства производства, распространения и хранения информации в области культуры и смежных областях.

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области культурологии и документальной информации по направленности (профилю) программы;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования;
- экспертная деятельность в области культуры;
- просветительская и воспитательная деятельность в области культуры.

2.4. Обобщенные трудовые и трудовые функции выпускников аспирантуры в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Таблица 2

Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция
1. Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации (уровень квалификации 8)	И/01.7 Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП И/03.7 Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП И/04.8 Разработка научно-методического обеспечения

	реализации курируемых учебных курсов, дисциплин(модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП
--	--

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

3.1 Характеристика компетенций

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 51.06.01 «Культурология» по направленности «Теория и история культуры» (квалификация Исследователь. Преподаватель – исследователь), должен обладать следующими компетенциями:

- универсальными

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

- общепрофессиональными

- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры (ОПК-1);

- владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3);

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в сфере культуры (ОПК-4);

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

- профессиональными

- знанием основных концепций и моделей социокультурной динамики и их роли в культурно-историческом исследовании, навыками классифицирования культурно-исторических и социокультурных процессов как основы понимания культурогенеза (ПК-1);

- способностью к прогнозированию социокультурного развития различных социальных групп общества и институтов культуры с использованием принципов преемственности и последовательности в понимании динамики смыслов в культуре (ПК-2);

- готовностью к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ПК-3);

- владением навыками педагогической деятельности в системе высшего образования в области культурологических дисциплин, разрабатывать и планировать образовательные программы в системе высшего образования (ПК-4).

3.2. Матрица соответствия компетенций элементам учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки аспирантуры 51.06.01 «Культурология» по направленности «Теория и история культуры»

Результаты освоения ОПОП аспирантуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы аспирантуры 51.06.01 «Культурология» по направленности «Теория и история культуры» аспирант должен обладать компетенциями.

Таблица 3

Матрица распределения компетенций по дисциплинам учебного плана

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Б1.Б	Базовая часть	
Б1.Б.01	Иностранный язык	УК-4
Б1.Б.02	История и философия науки	УК-2; УК-5
Б1.Б.03	Методика написания научной работы и организация научных исследований	УК-6; ОПК-1; УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-2; ОПК-3
Б1.В	Вариативная часть	
Б1.В.01	Теория и история культуры	УК-2; УК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-2
Б1.В.02	Психология и педагогика высшей школы	ОПК-5; ПК-4
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ПК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.01	История культуры повседневности	ПК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.02	Русская культура и православие	ПК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-3
Б2	Блок 2 «Практики»	
Б2.В	Вариативная часть	
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	ОПК-5; ПК-4
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	ОПК-1; ПК-1
Б3	Блок 3 «Научные исследования»	
Б3.В	Вариативная часть	
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность	ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-1; УК-2; УК-3
Б3.В.02(Н)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; УК-5; УК-6; УК-3; УК-4
Б4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	
Б4.Б	Базовая часть	
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ПК-1; ПК-2; ОПК-5
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ОПК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-3; ПК-4; УК-1; УК-2
ФТД	Факультативы	
ФТД.01	Культура гостеприимства на Востоке России	ПК-2
ФТД.02	Современные технологии организации и проведения научных исследований	ПК-2

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 51.06.01 «Культурология» по направленности «Теория и история культуры» включает изучение следующих учебных блоков.

Таблица 4.

Структура программы аспирантуры

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 "Дисциплины (модули)"	30
<i>Базовая часть</i>	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
<i>Вариативная часть</i>	21
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	
Блок 2 "Практики"	9
<i>Вариативная часть</i>	
Педагогическая практика	3
Научно-исследовательская практика	3
Блок 3 "Научные исследования"	135
<i>Вариативная часть</i>	
Научно-исследовательская деятельность	120
Подготовка научно-квалификационной работы на соискание учёной степени кандидата наук	15
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"	9
<i>Базовая часть</i>	
Объем программы аспирантуры	180

Факультативные дисциплины, предусмотриваемые учебным планом не являются обязательными для изучения аспирантом. Время, отведенное на факультативные дисциплины, может быть частично или полностью использовано в других разделах образовательной составляющей.

**5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП 51.06.01
«КУЛЬТУРОЛОГИЯ» ПО НАПРАВЛЕННОСТИ «ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ КУЛЬТУРЫ»**

- Учебный план подготовки аспиранта по соответствующей программе;
- Календарный учебный график;
- Рабочие программы дисциплин;
- Программы практик и научного исследования;
- Государственная итоговая аттестация;
- Оценочные средства

5.1 Учебный план

Учебный план по направлению подготовки 51.06.01 «Культурология» по направленности «Теория и история культуры» включает соответствующие блоки и разделы ОПОП ВО, обеспечивающие формирование компетенциями.

Таблица 5.

Структура, аннотации (краткое содержание) дисциплин, практик и трудоемкость разделов ОПОП по программе аспирантуры

Индекс	Наименование	Трудоём- кость, час/з.е.	Форма контроля
	Итого на подготовку аспиранта (без факультативов)	6480/180	
Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	1080/30	
Б1.Б	Базовая часть	324/9	
Б1.Б.01	<p><u>Иностранный язык</u> Основной целью дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени обучения (специалитет / магистратура) и овладение необходимым уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально – коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной сфер деятельности, при общении с зарубежными коллегами и партнерами, а также для развития когнитивных и исследовательских умений с использованием научных ресурсов на иностранном языке. В рамках курса рассматриваются основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции и техника чтения; лексический минимум в объеме учебных лексических единиц общего и терминологического характера; основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла; понятие о функциональных стилях и их классификациях; культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета; диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико – грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; чтение учебных текстов и текстов по специальности; письменные речевые произведения: аннотация, реферат, эссе, деловое письмо.</p>	108/3	экзамен
Б1.Б.02	<p><u>История и философия науки</u> Программа по дисциплине «История и философия науки» для социально-гуманитарных направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре представляет собой обязательный для каждого соискателя ученой степени кандидата наук единый минимум требований к уровню знаний в философии в избранной научной области. Данная программа разработана в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации. Программа ориентирована на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития, и получение представления о тенденциях исторического развития науки. Программа призвана способствовать выработке системного и в то же время творческого использования знаний по истории и философии науки. Особое внимание обращается на роль и место науки в структуре познания, на проблеме критериев научного знания и его демаркации. В предмет изучения данного курса входят. Возникновение научного знания. Формы организации науки. Наука как социальный институт. Проблема истины в современной философии науки. Понятие истины для естественных и гуманитарных наук. Специальный блок курса посвящен изучению закономерностей и их специфики в области гуманитарного знания. Основные этапы развития научного знания в социально-гуманитарных науках. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного знания. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании. Смысл и направленность исторического процесса. Политическая сфера общественной жизни. Государство и его место в политической системе. Экономическая сфера общественной жизни. Экономические модели. Духовная сфера общества. Диалектика культурного и цивилизационного развития человечества. Сценарии будущего: перспективы развития человечества в XXI веке.</p>	180/5	зачет экзамен

Индекс	Наименование	Трудоём- кость, час/з.е.	Форма контроля
Б1.Б.3	<u>Методика написания научной работы и организация научных исследований</u> Теоретико-методологические основы научных исследований. Виды научной работы, особенности и этика научного труда; представление материалов и данных научного исследования; методика написания и подготовки к защите научно-квалификационной работы, научного доклада. Издательские особенности современной научной продукции.	36/1	зачет
Б1.В	<u>Вариативная часть</u>	756/21	
Б1.В.01	<u>Теория и история культуры</u> Понимание сущности исторической периодизации культуры. Исследование феномена культуры как исторически-социального опыта людей, который воплощается в специфических нормах, законах и чертах, ценностных ориентирах идеалах и передаётся в «культурных текстах» философии, религии, искусства и права; теоретическое и историческое изучение феномена культуры, категориального аппарата и методов исследования; изучение отдельных её подсистем — экономической, политической, религиозной, художественной — с целью понимания и оценки актуальных культурологических процессов.	324/9	зачет экзамен
Б1.В.02	<u>Психология и педагогика высшей школы</u> Особенности современной системы профессионального образования в РФ. Категория «непрерывное образование», возможности личностного роста преподавателя. Основные технологии профессионально-ориентированного обучения. Компетентностный подход в учебном процессе. Приемы и методы педагогической деятельности; способы решения различных нестандартных педагогических ситуаций. Основными положения психологической науки в части ее практического использования в процессах обучения и межличностного взаимодействия возрастные особенностями студентов. Особенности и проблемы профессиональной компетентности на различных этапах преподавательской деятельности.	252/7	зачет экзамен
Б1.В. ДВ.01	<u>Дисциплины по выбору</u>	180/5	
Б1.В.ДВ.01. 01	<u>История культуры повседневности</u> Понятие культуры повседневности. Структура повседневной культуры. Ее основные компоненты. 2. Подходы к изучению повседневности. Основные антропологические, культурологические и культурфилософские теории. История повседневности Древнего мира: Первобытность как начальная ступень формирования культуры повседневности. Достижения духовной и материальной культуры в исторической ретроспективе. Культура повседневности Древнего Египта: обслуживание культа, формирование основ частной жизни, эстетика, семейно-брачные отношения. Быт и нравы древних греков и римлян: основа мировоззрения и мировосприятия. Частная и общественная жизнь. Религиозная основа семьи. Образование и воспитание. Путешествия. Спорт. Развлечения. История повседневности Средних веков: Христианское мировосприятие и повседневность. Ереси. Отношение к телу, душе. Эстетика костюма и прически. Символика цвета. Развитие медицины и уровень гигиены. История повседневности Нового времени: Жизнь горожан. Реформация системы градостроительства. Манеры аристократического застолья. Репродуктивная система. Одежда, прическа, макияж. Абсолютизм и его эстетика. Век Просвещения: образ интеллигенции. Салоны. Энциклопедизм. Зарождение массового туризма. Формирование индустрии гостеприимства. Новые виды развлечений и отдыха. История повседневности XX века: НТР и культура повседневности. Новые источники энергии. Современное коммуникативное пространство и личность. Возникновение индустрии моды. Система питания. Фастфуд. Гигиена и медицина. Пластические операции. (Эстетика и этика) Угрозы современного техномира. Культура повседневности Руси – России.	180/5	экзамен

Индекс	Наименование	Трудоём- кость, час/з.е.	Форма контроля
	<p>Происхождение русского народа. Особенности менталитета, причины (этнические и географические), определившие «русский характер». Роль географического фактора. Мировоззрение и быт русского народа. Влияние германских, балтских и финских народов, степных кочевников. Жилище северной и южной Руси. Одежда и мелкие аксессуары костюма. Занятия и ремесла древних славян.</p> <p>Бытовые последствия крещения Руси. Жилища. Городская и сельская застройка. Княжеские дворцы в Киеве. Типы парадной посуды. Орудия труда и оружие. Роль торговли в культуре повседневности Киевской Руси. Княжеско-дружинный, ремесленный и крестьянский быт. Особая роль дерева в культуре повседневности. Походы и первые путешествия славян.</p> <p>Культура повседневности России и Советского Союза.</p> <p>Традиционное искусство восточнославянского населения Российского Дальнего Востока. Освоение восточных регионов русскими людьми.</p> <p>Массовое переселение из западных губерний России русских, украинцев, белорусов. Декоративно-прикладное искусство первопоселенцев. Казацкий и крестьянский быт и фольклор. Сохранение элементов традиционной культуры в современных селах.</p>		
Б1.В.ДВ.01.02	<p><u>Русская культура и православие</u></p> <p>Историческое своеобразие русской культуры: языческие и христианские истоки культуры. Православие как духовный стержень русской культуры. От Руси к России: Новгород-Киевская Русь – Московское царство – Российская Империя – СССР – Российская Федерация.</p> <p>Православное (ортодоксальное) христианство как государственная религия тысячелетней Византийской империи (Ромейского царства). История разделения церквей: католицизм и православие.</p> <p>Русское православие как синтез византийского христианства и славянского язычества. Мифология Древней Руси. Крещение Руси и преодоление двоеверия.</p> <p>Роль русской православной церкви в преодолении монголо-татарского ига и становлении Московского царства. Культура русского средневековья: монастыри как центры образования и просвещения.</p> <p>Естественнонаучная и религиозная (православная) картины мира. Золотой век русской культуры. Религиозная философия Серебряного века.</p>	180/5	экзамен
Б2	<i>Блок 2 «Практики»</i>	216/6	
Б2.В.01(П)	<p><u>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)</u></p> <p>Целью педагогической практики является формирование профессионально-педагогических компетенций, связанных со способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в образовательных учреждениях высшего и дополнительного профессионального образования.</p> <p>- закрепление в ходе практической деятельности знаний по основным современным концепциям, направлениям в науке и образовании, а также закрепление знаний по структуре, содержанию с учётом методик и технологий обучения;</p> <p>- формирование практических умений разрабатывать методики и технологии обучения в организациях высшего и дополнительного образования, интегрировать научные идеи в структуру профессиональной деятельности.</p>	108/3	зачет с оценкой
Б2.В.02(П)	<p><u>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)</u></p> <p>формирование компетенций аспиранта, направленных на реализацию практических навыков, на основе приобретенных в процессе обучения знаний, умений, опыта научно-исследовательской и аналитической деятельности.</p> <p>систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков проведения исследований;</p>	108/3	зачет с оценкой

Индекс	Наименование	Трудоём- кость, час/з.е.	Форма контроля
	применение этих знаний и полученного опыта при решении актуальных научных задач; овладение профессионально-практическими умениями; стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы; усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований; презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей.		
Б3	Блок 3 «Научные исследования»	4860/135	
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность	4320/120	зачет
Б3.В.02(Н)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	540/15	зачет
Б4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	324/9	
Б4.Б.01(Д)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	108/3	зачет
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	216/6	доклад
ФДТ	Факультативы	72/2	
ФТД.01	<u>Культура гостеприимства на Востоке России</u> Понятие гостеприимства и культуры гостеприимства. Гостеприимство у народов Севера, Сибири и Дальнего Востока. Гостеприимство как форма выживания в трудных природных условиях. Гостеприимство у некоренного населения Дальнего Востока. Становление и развитие индустрии гостеприимства на Востоке России. Особенности развития индустрии гостеприимства на Дальнем Востоке. Гостиницы как очаги развития культуры в XIX-XX в.	36/1	Зачет
ФДТ.02	<u>Современные технологии организации и проведения научных исследований</u> Государственная политика в образовании. Подготовка кадров высшей квалификации. Научное исследование и его методология. Технологии, используемые при организации научно-исследовательского процесса. Информационные продукты и услуги для проведения научных исследований, подготовка научных статей и этика научных публикаций. Финансирование научных исследований. Представление результатов исследования в форме научных статей, научно-квалификационной работы, научного доклада.	36/1	Зачет

5.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график по очной и заочной форме обучения определяет последовательность реализации данной программы, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестацию, а также каникулы.

5.3 Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин определяют цели и задачи дисциплины, место в структуре ОПОП ВО, требования к результатам освоения дисциплины, объём дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, учебно-методическое и информационное, материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочие программы дисциплин в соответствии с учебным планом разработаны и утверждены.

5.4 Практики

В соответствии с ФГОС ВО практики являются обязательным разделом ОПОП и направлены на получение аспирантами профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики: стационарная. Практика может проводиться в структурных подразделениях ДВГУПС. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья и требованиями по доступности.

Рабочие программы практик в соответствии с учебным планом разработаны и утверждены.

5.5 Научные исследования

В соответствии с ФГОС ВО научные исследования по направлению подготовки 51.06.01 «Культурология» по направленности «Теория и история культуры» является обязательным разделом ОПОП. В этом разделе аспирант выполняет научно-исследовательскую работу. Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук. После выбора аспирантом направленности программы и темы научно-исследовательской работы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

5.6 Государственная итоговая аттестация

В соответствии с ФГОС ВО государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 51.06.01 «Культурология» по направленности «Теория и история культуры» является обязательным разделом ОПОП. В этом разделе аспирант подготавливает и сдает государственный экзамен. Представляет научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) оформленной в соответствии требованиям, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.7 Оценочные средства

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики.

Фонд оценочных средств итоговой аттестации (ГИА) является частью программы ИА (ГИА).

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике разработчик определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

Ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки 51.06.01 «Культурология» по направленности «Теория и история культуры» формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП аспирантуры, определенных ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

6.1 Кадровое обеспечение

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Научный руководитель, назначенный аспиранту, имеет учёную степень, осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность, участвует в осуществлении такой деятельности по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятель-

ности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

Комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения в аспирантуре, включающий в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практики, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии, а также программы вступительных испытаний, кандидатских экзаменов – доступен для профессорско-преподавательского состава и аспирантов.

6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры.

С учётом требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки учебный процесс полностью обеспечен материально-технической базой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебный процесс подготовки по данному направлению полностью обеспечен специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения. Существует возможность выхода в сеть Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе в процессе проведения занятий. Конкретное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплин (модулей) указаны в соответствующих рабочих программах.

7. ДОКУМЕНТЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ОСВОЕНИЕ ОПОП ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТА

Аспирантам полностью выполнившим программу аспирантуры и успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию (сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы), присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».