

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научной работе



А.Р. Едигарян/

« 26 » 06 2020 г.

МП

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА

высшего образования – программа подготовки  
научно-педагогических кадров в аспирантуре

по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

направленность (профиль): История философии

Квалификация выпускника - Исследователь.  
Преподаватель - исследователь

Хабаровск

2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ	2
1.1 Направление подготовки, направленность (профиль)	2
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП	2
1.3 Общая характеристика ОПОП	2
1.4 Сроки освоения и трудоёмкость (объём) ОПОП:	3
2. ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ АСПИРАНТУРЫ	3
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника освоивших программу аспирантуры:	3
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры:	3
2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:	3
2.4. Обобщенные трудовые и трудовые функции выпускников аспирантуры в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».	4
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	4
3.1 Характеристика компетенций	4
3.2. Матрица соответствия компетенций элементам учебного плана ОПОП ВО по на направлению подготовки аспирантуры 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» по направленности «История философии»	5
4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	6
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» по направленности «История философии»	6
5.1 Учебный план	7
5.2 Календарный учебный график	10
5.3 Рабочие программы дисциплин	10
5.4 Практики	10
5.5 Научные исследования	10
5.6 Государственная итоговая аттестация	10
5.7 Оценочные средства	10
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП	11
Ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» по направленности «История философии»	11
6.1 Кадровое обеспечение	11
6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры.	11
7. ДОКУМЕНТЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ОСВОЕНИЕ ОПОП ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТА	11

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

## **1.1 Направление подготовки, направленность (профиль)**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования (аспирантуры), реализуемая ФГБОУ ВО «ДВГУПС» по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» по направленности «История философии» и утвержденную в ФГБОУ ВО «ДВГУПС» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение». К освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура).

## **1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП**

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);

Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2017 г. № 13 (в последней редакции);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259 (в последней редакции);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 905;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения», утвержденный Приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта от 22.12.2015 № 586 (в последней редакции);

Локальные акты ДВГУПС.

## **1.3 Общая характеристика ОПОП**

Целью образовательной программы аспирантуры является создание аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности, а также для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата. Регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, календарный учебный график и

методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Задачей программы является подготовка кадров высшей квалификации способных к:

- самостоятельной (в том числе руководящей) научно-исследовательской деятельности, требующей применения фундаментальных и прикладных знаний, глубокой специализированной подготовки в выбранном направлении, владения навыками современных методов исследования;
- научно-педагогической работе в высших учебных заведениях.

#### **1.4 Сроки освоения и трудоёмкость (объём) ОПОП:**

Нормативный срок, общая трудоёмкость освоения основной образовательной программы (в зачетных единицах) приведены в таблице 1.

Таблица 1

#### **Сроки, трудоёмкость освоения ОПОП и квалификация (степень) выпускников**

Наименование ОПОП	Квалификация (степень)	Нормативный срок освоения ОПОП		Трудоёмкость (в зачетных единицах)
		Очной формы	Заочной формы	
ОПОП аспирантуры	Исследователь. Преподаватель-исследователь	3 года	4 года	180

#### **Присваиваемая квалификация:**

Исследователь. Преподаватель-исследователь

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ АСПИРАНТУРЫ**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускника освоивших программу аспирантуры:**

образовательные организации системы общего и профессионального образования;

академические и научно-исследовательские организации;

средства массовой информации, учреждения культуры;

общественные организации, органы государственного и муниципального управления.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры:**

являются различные сферы социокультурного пространства (наука, искусство, религия);

процессы познавательной деятельности;

теория и практика общественной коммуникации;

социальная активность личности и ее формы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:**

научно-исследовательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику;

преподавательская деятельность в области гуманитарных наук,

охватывающих мировоззренческую проблематику.

**2.4. Обобщенные трудовые и трудовые функции выпускников аспирантуры в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».**

Таблица 2

Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция
1. Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации (уровень квалификации 8)	I/01.7 Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП I/03.7 Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП I/04.8 Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин(модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП

### **3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

#### **3.1 Характеристика компетенций**

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» по направленности «История философии» (квалификация Исследователь. Преподаватель – исследователь), должен обладать следующими компетенциями:

***- универсальными***

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

***- общепрофессиональными***

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

**- профессиональными**

- способность к междисциплинарному синтезу знаний в сфере социально-гуманитарного познания (ПК-1);

- способность к использованию философской методологии в комплексных исследованиях социальных процессов (ПК-2);

- способность к проведению социально-философской экспертизы социальных проектов (ПК-3).

- способность понимать и применять в исследовательской и прикладной деятельности современные методы педагогической науки, а также осуществлять качественный и количественный анализ полученных результатов (ПК-4).

**3.2. Матрица соответствия компетенций элементам учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки аспирантуры 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» по направленности «История философии»**

Результаты освоения ОПОП аспирантуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы аспирантуры 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» по направленности «История философии» аспирант должен обладать компетенциями.

Таблица 3

Матрица распределения компетенций по дисциплинам учебного плана

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	ПК-4; ПК-1; УК-5; УК-4; УК-2; ПК-2; ОПК-1; ОПК-2; УК-3; ПК-3; УК-1
Б1.Б	Базовая часть	УК-5; УК-2; УК-4; УК-1; ОПК-2; ОПК-1; УК-3
Б1.Б.01	Иностранный язык	УК-4
Б1.Б.02	История и философия науки	УК-2; УК-5
Б1.Б.03	Методика написания научной работы и организация научных исследований	УК-3; УК-1; ОПК-2; ОПК-1
Б1.В	Вариативная часть	ОПК-2; ПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-2
Б1.В.01	История философии	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.02	Психология и педагогика высшей школы	ПК-4; ОПК-2
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.01	Историко-философские концепции	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.02	Современная восточная философия	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2	Блок 2 «Практики»	ОПК-2; ПК-4; ОПК-1; ПК-2
Б2.В	Вариативная часть	ОПК-2; ПК-4; ОПК-1; ПК-2
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	ПК-4; ОПК-2
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	ПК-2; ОПК-1
Б3	Блок 3 «Научные исследования»	ОПК-2; УК-5; ПК-2; ОПК-1; ПК-4; УК-3; УК-4; УК-1; УК-2
Б3.В	Вариативная часть	ОПК-2; УК-5; ПК-2; ОПК-1; ПК-4; УК-3; УК-4; УК-1; УК-2
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность	ОПК-2; УК-1; ПК-2; ОПК-1; УК-4; УК-5; УК-2; УК-3
Б3.В.02(Н)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	УК-1; ПК-4; УК-2; УК-4; УК-3
Б4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	ПК-4; ОПК-1; ПК-3; ПК-1; ПК-2; ОПК-2; УК-4; УК-5; УК-3; УК-1; УК-2
Б4.Б	Базовая часть	ПК-4; ОПК-1; ПК-3; ПК-1; ПК-2; ОПК-2; УК-4; УК-5; УК-3; УК-1; УК-2

Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ПК-2; ПК-1; ОПК-2; ПК-3
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)	ПК-4; ОПК-1; ПК-3; ПК-1; ПК-2; ОПК-2; УК-4; УК-5; УК-3; УК-1; УК-2
ФТД	Факультативы	ПК-1; ПК-2
ФТД.01	Методология научного творчества	ПК-1
ФТД.02	Современные технологии организации и проведения научных исследований	ПК-2

#### 4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» по направленности «История философии» включает изучение следующих учебных блоков.

Таблица 4.

##### Структура программы аспирантуры

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
<b>Блок 1 "Дисциплины (модули)"</b>	<b>30</b>
<i>Базовая часть</i>	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
<i>Вариативная часть</i>	21
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	
<b>Блок 2 "Практики"</b>	<b>6</b>
<i>Вариативная часть</i>	
Педагогическая практика	3
Научно-исследовательская практика	3
<b>Блок 3 "Научные исследования"</b>	<b>135</b>
<i>Вариативная часть</i>	
Научно-исследовательская деятельность	120
Подготовка научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата наук	15
<b>Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"</b>	<b>9</b>
<i>Базовая часть</i>	
<b>Объем программы аспирантуры</b>	<b>180</b>

Факультативные дисциплины, предусматриваемые учебным планом не являются обязательными для изучения аспирантом. Время, отведенное на факультативные дисциплины, может быть частично или полностью использовано в других разделах образовательной составляющей.

#### 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» по направленности «История философии»

- Учебный план подготовки аспиранта по соответствующей программе;
- Календарный учебный график;
- Рабочие программы дисциплин;
- Программы практик и научного исследования;
- Государственная итоговая аттестация;
- Оценочные средства

## 5.1 Учебный план

Учебный план по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» по направленности «История философии» включает соответствующие блоки и разделы ОПОП ВО, обеспечивающие формирование компетенциями.

Таблица 5.

### Структура, аннотации (краткое содержание) дисциплин, практик и трудоемкость разделов ОПОП по программе аспирантуры

Наименование	Трудоёмкость, час/з.е.
<b>Итого на подготовку аспиранта (без факультативов)</b>	<b>6480/180</b>
<b>Блок 1. Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>	<b>1080/30</b>
Базовая часть	324/9
<p><u>Иностранный язык</u></p> <p>Основной целью дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени обучения (специалитет / магистратура) и овладение необходимым уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально – коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной сфер деятельности, при общении с зарубежными коллегами и партнерами, а также для развития когнитивных и исследовательских умений с использованием научных ресурсов на иностранном языке. В рамках курса рассматриваются основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции и техника чтения; лексический минимум в объеме учебных лексических единиц общего и терминологического характера; основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла; понятие о функциональных стилях и их классификация; культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета; диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико – грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; чтение учебных текстов и текстов по специальности; письменные речевые произведения: аннотация, реферат, эссе, деловое письмо.</p>	108/3
<p><u>История и философия науки</u></p> <p>Программа по дисциплине «История и философия науки» для социально-гуманитарных направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре » представляет собой обязательный для каждого соискателя ученой степени кандидата наук единый минимум требований к уровню знаний в философии в избранной научной области. Данная программа разработана в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации. Программа ориентирована на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития, и получение представления о тенденциях исторического развития науки.</p> <p>Программа призвана способствовать выработке системного и в то же время творческого использования знаний по истории и философии науки. Особое внимание обращается на роль и место науки в структуре познания, на проблеме критериев научного знания и его демаркации. В предмет изучения данного курса входят. Возникновение научного знания. Формы организации науки. Наука как социальный институт. Проблема истины в современной философии науки. Понятие истины для естественных и гуманитарных наук.</p> <p>Специальный блок курса посвящен изучению закономерностей и их специфики в области гуманитарного знания. Основные этапы развития научного знания в социально-гуманитарных науках. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного знания. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании. Смысл и направленность исторического процесса. Политическая сфера общественной жизни. Государство и его место в политической системе. Экономическая сфера общественной жизни. Экономические модели. Духовная сфера общества. Диалектика культурного и цивилизационного развития человечества. Сценарии будущего: перспективы развития человечества в XXI веке.</p>	180/5
<p><b><u>Методика написания научной работы и организация научных исследований</u></b></p> <p>Теоретико-методологические основы научных исследований. Виды научной рабо-</p>	36/1



Наименование	Трудоёмкость, час/з.е.
ты, особенности и этика научного труда; представление материалов и данных научного исследования; методика написания и подготовки к защите научно-квалификационной работы, научного доклада. Издательские особенности современной научной продукции.	
<b>Вариативная часть</b>	<b>756/21</b>
<b>Обязательные дисциплины</b>	<b>576/16</b>
<u>История философии</u> Программа призвана способствовать системному и в то же время творческому освоению аспирантами информационного и концептуально-смыслового состава историко-философского курса. Особое внимание обращается на культурно-исторический контекст в эволюции философской мысли; отмечаются точки соприкосновения философского умозрения с пограничными областям духовной культуры: религией, наукой, художественным творчеством. Цивилизационная антиномия «Восток-Запад» в предлагаемой программе смягчается применительно к специфике и историческим судьбам философского сознания; на всём протяжении исторического пространства от древности до современности отмечаются факты и события диалогического общения, синкретизма или топологического сходства (и даже родства) философских идей и умонастроений Запада и Востока.	324/9
<u>Психология и педагогика высшей школы</u> Особенности современной системы профессионального образования в РФ. Категория «непрерывное образование», возможности личностного роста преподавателя. Основные технологии профессионально-ориентированного обучения. Компетентностный подход в учебном процессе. Приемы и методы педагогической деятельности; способы решения различных нестандартных педагогических ситуаций. Основными положения психологической науки в части ее практического использования в процессах обучения и межличностного взаимодействия возрастные особенностями студентов. Особенности и проблемы профессиональной компетентности на различных этапах преподавательской деятельности.	252/7
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>	<b>180/5</b>
<u>Историко-философские концепции</u> Проблема периодизации истории философии. Периодизация восточных философских традиций. Периодизация западных философских традиций. Периодизация русской философии. Содержание философии в доклассический и классический период ее развития. Неклассический и современный периоды в развитии философии. Место истории философии в системе философского и научного знания. История философии и другие разделы философии. Значение изучения истории философии для понимания научной картины мира. Влияние истории философии на развитие науки, культуры и искусства. Основные историко-философские модели. Имплицитные историко-философские модели. Эксплицитные историко-философские модели.	180/5
<u>Современная восточная философия</u> Методологические основания восточной философии: специфика дискурса восточной философии, постановка герменевтической проблемы. Проблема «язык – мышление» в контексте восточной философии. Проблема перевода и интерпретации философской классики. Методологические основания восточной философии. Проблема наличия альтернативных классической (аристотелевской) логике способов выражения и упорядочивания знания. Проблематика восточной философии: магистральные идеи, и векторы философского интереса. Онтология и космология в восточных учениях. Гносеология: теория познания и самопознания в восточных философских традициях. Исторический обзор основных традиций восточной философии: эволюция взглядов ведущих школ. Философские концепции и категории индуистской и буддистской традиций. Философские концепции и категории даосской традиции. Философские концепции и категории конфуцианской и неоконфуцианской традиций. Восприятие восточных философских учений на Западе: краткий обзор.	180/5
Блок 2. Блок 2 «Практики»	<b>216/3</b>
Вариативная часть	

Наименование	Трудоёмкость, час/з.е.
<p><u>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)</u> Целью педагогической практики является формирование профессионально-педагогических компетенций, связанных со способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в образовательных учреждениях высшего и дополнительного профессионального образования.</p> <p>- закрепление в ходе практической деятельности знаний по основным современным концепциям, направлениям в науке и образовании, а также закрепление знаний по структуре, содержанию с учётом методик и технологий обучения; - формирование практических умений разрабатывать методики и технологии обучения в организациях высшего и дополнительного образования, интегрировать научные идеи в структуру профессиональной деятельности.</p>	108/3
<p><u>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)</u> Формирование компетенций аспиранта, направленных на реализацию практических навыков, на основе приобретенных в процессе обучения знаний, умений, опыта научно-исследовательской и аналитической деятельности; систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков проведения исследований; применение этих знаний и полученного опыта при решении актуальных научных задач; овладение профессионально-практическими умениями; стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы; усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований; презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей.</p>	108/3
<b>Блок 3. Блок 3 «Научные исследования»</b>	<b>4860/135</b>
<b>Вариативная часть</b>	
Научно-исследовательская деятельность	4320/20
Подготовка научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата наук	540/15
<b>Блок 4. Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»</b>	<b>324/9</b>
<b>Базовая часть</b>	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	108/3
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	216/6
<b>Факультативы</b>	<b>72/2</b>
<p><u>Методология научного творчества</u> Механизм и этапы процесса научного познания, на особенностях репродуктивной и творческой деятельности в науке. Традиции, стили мышления, творчество и его основные характеристики. Методы усиления творческой активности. Факторы, блокирующие творческое мышление. Особенности научного творчества. Активизация творческого мышления и научная организация творческого труда. Законы творческой деятельности. Методы психологической активизации коллективной творческой деятельности. Инкубационная стадия или этап интуитивного поиска решения проблемы. Баланс логической и интуитивной форм поисковой деятельности. Открытие как событие многомерного процесса.</p>	36/1
<p><u>Современные технологии организации и проведения научных исследований</u> Государственная политика в образовании. Подготовка кадров высшей квалификации. Научное исследование и его методология. Технологии, используемые при организации научно-исследовательского процесса. Информационные продукты и услуги для проведения научных исследований, подготовка научных статей и этика научных публикаций. Финансирование научных исследований. Представление результатов исследования в форме научных статей, научно-квалификационной работы, научного доклада.</p>	36/1

## **5.2 Календарный учебный график**

Календарный учебный график по очной и заочной форме обучения определяет последовательность реализации данной программы, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестацию, а также каникулы.

## **5.3 Рабочие программы дисциплин**

Рабочие программы дисциплин определяют цели и задачи дисциплины, место в структуре ОПОП ВО, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, учебно-методическое и информационное, материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочие программы дисциплин в соответствии с учебным планом разработаны и утверждены.

## **5.4 Практики**

В соответствии с ФГОС ВО практики являются обязательным разделом ОПОП и направлены на получение аспирантами профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики: стационарная. Практика может проводиться в структурных подразделениях ДВГУПС. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требованиями по доступности.

Рабочие программы практик в соответствии с учебным планом разработаны и утверждены.

## **5.5 Научные исследования**

В соответствии с ФГОС ВО научные исследования по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» по направленности «История философии» является обязательным разделом ОПОП. В этом разделе аспирант выполняет научно-исследовательскую работу. Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. После выбора аспирантом направленности программы и темы научно-исследовательской работы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

## **5.6 Государственная итоговая аттестация**

В соответствии с ФГОС ВО государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» по направленности «История философии» является обязательным разделом ОПОП. В этом разделе аспирант подготавливает и сдает государственный экзамен. Представляет научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) оформленной в соответствии требованиям, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

## **5.7 Оценочные средства**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики.

Фонд оценочных средств итоговой аттестации (ГИА) является частью программы ИА (ГИА).

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике разработчик определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

## **6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП**

Ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» по направленности «История философии» формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП аспирантуры, определенных ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

### **6.1 Кадровое обеспечение**

Доля преподавателей, имеющих учёную степень и (или) учёное звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ОПОП, составляет более 60% (в соответствии с п.7.2.2 ФГОС ВО не менее 60%).

Научный руководитель, назначенный аспиранту, имеет ученую степень, осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность или участвует в осуществлении такой деятельности по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях. Комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения в аспирантуре, включающий в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практики, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии, а также программы вступительных испытаний, кандидатских экзаменов – доступен для профессорско-преподавательского состава и аспирантов.

### **6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры.**

С учетом требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки учебный процесс полностью обеспечен материально-технической базой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебный процесс подготовки по данному направлению полностью обеспечен специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения. Существует возможность выхода в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации в том числе, в процессе проведения занятий. Конкретное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплин (модулей) указаны в соответствующих рабочих программах.

## **7. ДОКУМЕНТЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ОСВОЕНИЕ ОПОП ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТА**

Обучающиеся, полностью выполнившие основную профессиональную образовательную программу ВО при обучении в аспирантуре и успешно прошедшим итоговую аттестацию (сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы), присваивается квалификация "Исследователь. Преподаватель-исследователь".