

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»

УТВЕРЖДАЮ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Проректор по учебной работе

Учёным советом ДВГУПС

Пляскин Артем Константинович



Протокол № 12

«19» июня 2023 г.

МП

Проректор по учебной работе Пляскин А.К.
по доверенности от 27.12.2022 № 64-Д

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Высшего образования

программа магистратуры

направление подготовки
38.04.01 Экономика

направленность (профиль)
Экономика отраслевых комплексов

Квалификация выпускника - магистр

Хабаровск

2023

Оборотная сторона титульного листа

Обсуждена на заседании кафедры
Кафедра Экономика и коммерция

18.05.2023

протокол № 5

Профессор

Разумовская
Марина
Ивановна

Согласовано
CD9E02EDCA9DA13716CD28F2A045A3965C769A66

Одобрена на заседании Методической комиссии Института экономики

26.05.2023

протокол № 9

Председатель Методической комиссии Института экономики
Казанцева Людмила Сергеевна

Согласовано
6F18F230F1FFFEF90B9B801BF7A301A3601144A0

Одобрена организацией (предприятием)

Дальневосточная железная дорога – Филиал ОАО «РЖД»

образовательная программа в виде общей характеристики, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Руководитель организации (предприятия)



Честерук 2.М
«14» 06 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления

Гарлицкий Евгений
Игоревич

Согласовано
06F63DCF35757F22DEAB2E2CFADB4E8F8F1AE9375

Председатель Совета обучающихся

Иванников Дмитрий
Иванович

Согласовано
6F18F230F1FFFEF90B9B801BF7A301A3601144A0

Директор Института
экономики

Дербас Наталья
Валерьевна

Согласовано
4692D2A973213A153A4E5B4569EAEC6B00A7676

Директор ИИФО
Тепляков Алексей
Николаевич

Согласовано
57734D88B900FA02028F6FE6C4F8BC7D2270524F

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

**В ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика
направленности (профилю) «Экономика отраслевых комплексов»**

На основании

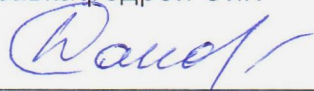
СТ 02-37-19 "Проектирование основной профессиональной образовательной программы направления подготовки (специальности) и её компонентов" и решения заседания кафедры

Кафедра «Экономика и коммерция»

«16» ноября 2023 г., протокол № 12,

на 2023 год набора изменения (актуализация) не требуется.

И.о. завкафедрой ЭиК



/И.Г.Усанов/

подпись, Ф.И.О.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательной программы
2. Учебный план и календарный учебный график
3. Рабочие программы дисциплин (модулей)
4. Рабочие программы практик
5. Методические материалы, в том числе программа государственной итоговой аттестации
6. Оценочные материалы
- 6.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации
- 6.2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации
7. Рабочая программа воспитания
8. Календарный план воспитательной работы

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки или специальность: 38.04.01 Экономика

Квалификация, присваиваемая выпускникам: магистр

Объём основной профессиональной образовательной программы: Объём программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Формы обучения и срок получения образования:

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

в заочной форме обучения, 2 года 6 месяцев.

Направленность (профиль): Экономика отраслевых комплексов

Общее описание профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования, страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический;
- научно-исследовательский.

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО:

Профессиональный стандарт "Бизнес-аналитик", (код 08.037). Регистрационный номер 1204. Утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 года N 592н (В редакции, введенной в действие с 20 января 2019 года приказом Минтруда России от 14 декабря 2018 года N 807н.).

Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Паспорт компетенций

по основной профессиональной образовательной программе ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленности (профилю) «Экономика отраслевых комплексов»

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		
	Знать	Уметь	Владеть
Универсальные компетенции			
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.	Применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.	Методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами.	Разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства.	Разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.	Умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и	Применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального	Методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и

	иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.	взаимодействия.	современных коммуникативных технологий.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.	Понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.	Решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.	Технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Основные положения фундаментальной экономической теории (на продвинутом уровне).	Применять и содержательно интерпретировать основные положения фундаментальной экономической теории при решении практических и (или) исследовательских задач.	Навыком использовать основные положения фундаментальной экономической теории при решении практических и (или) исследовательских задач.
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Основные положения и продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.	Использовать продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.	Навыком использовать продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	Достижения экономической науки и основные дискуссии в выбранной области научных интересов.	Выполнять сравнительный анализ научных исследований в экономике, выявлять их сильные и слабые стороны в выбранной области	Навыком выполнять сравнительный анализ научных исследований в экономике, выявлять их сильные и слабые

		научных интересов.	стороны в выбранной области научных интересов.
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Теоретико-методологические основы разработки и принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, анализа и экономического и финансового обоснования, условия наступления ответственности за них.	Разрабатывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, их анализировать и обосновывать экономически и финансово, нести за них ответственность.	Навыком разработки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, их анализа и экономического и финансового обоснования, нести за них ответственность.
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Современные информационные технологии и программные средства, используемые для решения аналитических и исследовательских задач.	Использовать современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач.	Навыком использовать современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач.
Профессиональные компетенции			
ПК-1. Способен обосновывать подходы, используемые в научных исследованиях для решения профессиональных задач	Модели макроэкономической теории и микроэкономической теории для решения профессиональных задач; математический аппарат для выполнения научных исследований.	Выбирать теоретическую модель для решения профессиональной задачи, математический аппарат для выполнения научных исследований, и обосновывать свой выбор.	Навыком выбирать теоретическую модель для решения профессиональной задачи, математический аппарат для выполнения научных исследований, и обосновывать свой выбор.
ПК-2. Способен определять направления развития организации	Основные положения и инструментальные методы комплексного экономического анализа, планирования и прогнозирования хозяйственной деятельности организации.	Разрабатывать варианты сценариев развития организации, оценивать и анализировать полученные результаты.	Навыком разработки вариантов сценариев развития организации, оценки и анализа полученных результатов.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, участвующем в реализации ОПОП

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвует в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Сведения о материально-техническом обеспечении

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся университета обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Доступ к ЭБС имеет каждый обучающийся из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Логины и пароли выдает библиотека.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В ДВГУПС с учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде, оснащение предупредительными и информирующими обозначениями необходимых помещений.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, при необходимости, могут быть созданы адаптированные программы обучения, в том числе оценочные материалы, разрабатываемые кафедрами, ответственными за организацию и методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ, совместно с Учебно-методическим управлением.

В ДВГУПС для инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья разработана адаптированная программа обучения по дисциплине «Физическая культура и спорт».

При получении образования в ДВГУПС, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечиваются бесплатно учебниками и учебными пособиями и иной учебной литературой.

В целях доступности получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в ДВГУПС предусматривается:

– представление для слабовидящих в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий, консультаций и экзаменов (отв. учебные структурные подразделения);

– присутствие ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь (отв. учебные структурные подразделения);

– обеспечение выпуска альтернативных форматов учебно-методических материалов (крупный шрифт), в том числе в электронном виде (отв. издательство совместно с кафедрами, ведущими подготовку);

– обеспечение для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, возможностей доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения ДВГУПС (отв. эксплуатационное управление);

– правовое консультирование обучающихся (отв. юридическое управление);

– обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке и иных помещениях специальных учебных мест (отв. эксплуатационное управление);

– обеспечение сочетание on-line и off-line технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий (отв. управление по информационным технологиям);

– осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии (отв. учебные структурные подразделения).

Аннотации (краткое содержание) дисциплин (модулей), практик, профессиональных модулей:

Индекс	Наименование дисциплин и их основные разделы
Блок 1	ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)
	Обязательная часть
Б1.Б.01	Разработка и реализация проектов Концепция проектного управления. Планирование проекта. Управление стоимостью проекта. Управление работами по проекту. Управление ресурсами проекта. Оценка эффективности инвестиционного проекта.
Б1.Б.02	Технология профессиональной карьеры Общая характеристика состояния и тенденций развития рынка труда в России и в мире. Содержание понятия карьера и ее виды; этапы карьеры и их специфика. Принципы планирования и управления карьерой. Модель качеств современного менеджера: понятие и сущность самоменеджмента. Функции самоменеджмента. Интегрированная система сфер деятельности менеджера. Общая модель качеств современного менеджера. Технологии управления профессиональной карьерой: Цели. Процесс постановки личных целей. Технология поиска жизненных целей. Влияние личных особенностей на выбор карьеры. Управление профессиональной карьерой. Технологии управления собственным временем: фактор времени и его значение. Принципы эффективного использования времени. Методы учета и анализа использования времени руководителя. Система планирования личного труда менеджера. Технологии рационализации личного труда руководителя. Коммуникационные возможности самоменеджмента. Управление собственным имиджем менеджера.
Б1.Б.03	Разработка и принятие управленческих решений в профессиональной деятельности Методы принятия и оптимизации управленческих решений. Классификация экономико-математических моделей, моделей исследования операций. Оптимизационные модели. Общая постановка задачи линейного программирования. Двойственная задача. Усложненные постановки транспортной задачи. Решение матричных игр в чистых и смешанных стратегиях. Элементы теории принятия решений. Оптимизация управленческих решений на основе теории вероятности. Основные и частные методы оптимизации управленческих решений: сущность, виды, применение. Модели управления запасами.
Б1.Б.04	Экономика и управление трудовыми процессами в отраслевых комплексах Трудовой процесс и основы его организации. Исследование трудовых процессов и затрат рабочего времени. Управление трудовыми процессами. Экономическая эффективность управления трудовыми процессами.
Б1.Б.05	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности (продвинутый курс) Основные положения комплексного экономического анализа. Стратегический анализ и анализ в системе маркетинга. Анализ в системе бизнес-планирования и бюджетирования. Анализ издержек предприятия. Анализ в управлении объемом производства, сбытом, себестоимостью и оптимизация запасов. Анализ в управлении производством, производственными мощностями и ассортиментом продукции. Анализ факторов производства. Анализ в системах управления трудовыми ресурсами и качеством. Анализ эффективности инвестиций. Анализ финансовых результатов и финансового состояния предприятия. Комплексный анализ и рейтинговая оценка предприятий. Методики имущественного подхода к оценке предприятия.
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Б1.В.01	Иностраный язык для академических и профессиональных целей Характеристики научного стиля. Академический дискурс как средство представления результатов научных разработок. Типы академического письма. Содержание и структура научной статьи (IMRAD): основные правила, отличительные черты, типовые клише. Грамматические и стилистические нормы написания научной статьи. Разделы «Введение», «Методы», «Результаты», «Заключение» и «Аннотация» как компоненты научной статьи.

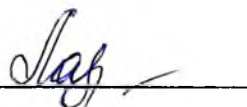
	Содержательные, композиционные и языковые особенности данных разделов. Жанрово-стилевые особенности устной презентации в академическом дискурсе. Правила оформления слайдов. Стратегии и тактики ведения научной дискуссии, в том числе ответов на неудобные и неудачные вопросы.
Б1.В.02	Философские проблемы науки и техники Наука, познание. Наука как профессиональная деятельность, критерии научного знания, объект и предмет гуманитарных, естественных и технических наук. Предпосылки становления науки. Отличие научного познания от других видов познавательной деятельности. Наука как профессиональная деятельность. Критерии научного знания. Понятие техники, технические знания, направления и тенденции развития философии техники, технической теории и специфика технического знания, особенности техники. Системотехника, управления техническими системами. Аксиоматический метод, методы и принципы в построении естественнонаучной теории. Научно-техническая картина мира. Классическая инженерная деятельность. Системотехническое и социотехническое проектирование. Система "человек - природа - техника". Эпистемологический контекст компьютерной революции. Искусственный интеллект. Истинность знаний. Диалектика взаимосвязи общественного прогресса и техники. Этика и ответственность инженера. Социальное движение, социальный конфликт, глобализация.
Б1.В.03	Инвестиционно-инновационная деятельность в отраслевых комплексах Инвестиционная и инновационная деятельность в рыночной экономике. Инвестиции в инновации, инновационная политика в отраслевых комплексах. Инвестиционная политика в отраслевых комплексах, её государственное регулирование и финансовое обеспечение. Научно-методические основы принятия инновационных и инвестиционных решений, методы оценки их эффективности в отраслевых комплексах.
Б1.В.04	Планирование научных исследований и обработка эмпирических данных Необходимость научных исследований. Специфика научного исследования. Организации, осуществляющие НИР. Финансирование НИР. Понятийный аппарат научного исследования. Общие вопросы методологического обеспечения исследования. Виды научного исследования. Теория в научном исследовании. Формы теоретического знания. Организация научного исследования. Этапы организации научного исследования. Методы организации психологического исследования. Методы сбора эмпирических данных. Методы интерпретации эмпирических данных. Методы статистической обработки эмпирических данных. Описательные методы в исследовании. Корреляционное исследование. Квазиэкспериментальные и прикладные исследования. Методология прикладных исследований. Измерения в исследовании. Требования и правила предоставления результатов исследования. Основные формы представления результатов. Структура и особенности научных текстов.
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01
Б1.В.ДВ.01.01	Микроэкономика и макроэкономика (продвинутый курс) Научные положения микроэкономики. Теория поведения потребителя. Теория выявленных предпочтений. Потребительский выбор в условиях риска и неопределённости. Теория фирмы. Рынок в теории равновесия. Общее экономическое равновесие. Эффективность и «провалы» рынка. Теория игр. Информация и неопределённость. Научные положения макроэкономики. Равновесие на рынке благ и на рынке денег. Макроэкономическое равновесие в закрытой экономике. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике. Макроэкономическое равновесие в долгосрочном периоде. Инфляция и безработица. Экономический рост и его моделирование. Деловые циклы и их моделирование.
Б1.В.ДВ.01.02	Экономическая теория (продвинутый курс) Основные положения экономической теории. Выбор и ограничения в экономике. Рынок как форма функционирования в экономике. Теории спроса и предложения, эластичность. Теории потребительского выбора. Теории производства. Концепция издержек и прибыли в экономической теории. Рынок в теории равновесия. Общее экономическое равновесие и

	общественное благосостояние. Основные показатели макроэкономического анализа. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Макроэкономическая нестабильность: циклическое развитие экономики, безработица, инфляция. Макроэкономическое регулирование экономики. Теория экономического роста.
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02
Б1.В.ДВ.02.01	Организационно-экономическое моделирование бизнес-систем Основные концепции в определении бизнес-системы. Элементы бизнес-системы, функции, условия и факторы ее устойчивости. Основы моделирования бизнес-систем и применяемый инструментарий. Связь модели процесса и модели данных. Направления и содержание организационно-экономического моделирования бизнес систем с учетом особенностей отраслевых комплексов.
Б1.В.ДВ.02.02	Экономическое моделирование и управление бизнес-процессами отраслевых комплексов Методологическая база моделирования бизнес-процессов, современные подходы к моделированию и анализу отраслевых бизнес-процессов. Архитектура современного отраслевого комплекса и бизнес-процессов. Основные требования и стандарты в области моделирования бизнес-процессов, применяемый инструментарий. Пути совершенствования бизнес-процессов с учетом специфики отраслевого комплекса.
Блок 2	ПРАКТИКА
	Обязательная часть
Б2.В.01(У)	Ознакомительная практика Вид практики: учебная практика Способ проведения практики: стационарная, выездная Форма проведения практики: дискретно Приобретение опыта определения используемых терминов и понятий; поиска и изучения источников информации по теме выпускной квалификационной работы, в том числе коллективного; сбора и истолкования фактов (лиц, действий, организаций, событий), которые служат основой для принятия организационно-управленческих решений, в том числе коллективных; описания значимых фактов (лиц, действий, организаций, событий), которые служат основой для подготовки предложений и рекомендаций по разрешению противоречий между теорией и практикой; следовать требованиям к научной публикации, к научному выступлению (докладу), в том числе коллективным. Конкретные задачи практики соотнесены с видами профессиональной деятельности.
Б2.В.02(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности Вид практики: производственная практика Способ проведения практики: стационарная, выездная Форма проведения практики: дискретно Приобретение опыта диагностики и анализа показателей по тематике предметной области научного исследования для констатации их различий/взаимосвязей; формирования организационно-управленческих решений, актуальных для развития, усиления позитивного эффекта, либо снижения/коррекции негативного качества исследуемого объекта; разработки констатирующей части эмпирического исследования; разработки содержания одной научной статьи (тезисов доклада) для публикации в изданиях, рецензируемых в российских базах данных (РИНЦ). Конкретные задачи практики соотнесены с видами профессиональной деятельности.
Б2.В.03(П)	Научно-исследовательская работа Вид практики: производственная практика Способ проведения практики: стационарная, выездная Форма проведения практики: дискретно Приобретение опыта разработки рабочего плана проведения научного исследования; выбора и обоснования темы выпускной квалификационной работы; составления библиографии, научного обзора по теме исследования; разработки структуры и содержания выпускной квалификационной работы; изучения источников научной информации по теме исследования; анализа теоретико-методологических положений по теме исследования, осуществляемого с применением общенаучных и теоретических методов

	исследования (исторический, логический, др.). Конкретные задачи практики соотнесены с видами профессиональной деятельности.
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика Вид практики: производственная практика Способ проведения практики: стационарная, выездная Форма проведения практики: дискретно Приобретение опыта оценки организационно-управленческих решений, сформированных для оказания некоторого воздействия с целью развития, усиления позитивного эффекта, либо снижения/коррекции негативного качества исследуемого объекта; формирования предложений и рекомендаций, актуальных для развития, усиления позитивного эффекта, либо снижения/коррекции негативного качества исследуемого объекта; разработки формирующей части эмпирического исследования. Конкретные задачи практики соотнесены с видами профессиональной деятельности.
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
ФТД	ФАКУЛЬТАТИВЫ
ФТД.01	Негосударственное пенсионное обеспечение в ОАО «РЖД» Правовые и организационно-экономические основы создания, регистрации, лицензирования и функционирования негосударственных пенсионных фондов. Функции негосударственного пенсионного фонда. Правила фонда. Пенсионные основания. Пенсионный договор. Субъекты и участники отношений по негосударственному пенсионному обеспечению. Источники и методы формирования имущества негосударственного пенсионного фонда. Пенсионные резервы и пенсионные накопления. Виды пенсионных схем и их применение в практической деятельности негосударственных пенсионных фондов. Размещение средств пенсионных резервов и инвестирование средств пенсионных накоплений. Регулирование деятельности в области негосударственного пенсионного обеспечения, обязательного страхования, надзор и контроль за указанной деятельностью
ФТД.02	Техника публичных выступлений и презентаций Введение в речевую коммуникацию. Основы ораторской речи. Структура речи. Риторические средства выражения. Произнесение речи. Составляющие презентации. Виды презентаций.

Разработчики:

Лазарева О.Б.



Разумовская М.И.



2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебный план и календарный учебный график по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль «Экономика отраслевых комплексов» утверждены в установленном порядке. Электронная версия размещена на сайте университета.

3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Рабочие программы дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом разработаны и утверждены. Электронные версии РПД расположены в корпоративной сети базы данных «РПД» и на сайте университета.

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Рабочие программы практик в соответствии с учебным планом разработаны и утверждены. Электронные версии РПП расположены в корпоративной сети базы данных «РПД» и на сайте университета.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Методические материалы имеются в необходимом объеме. Представлены в РПД и РПП в виде перечня основной и дополнительной литературы.

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации составлена в соответствии со стандартами ДВГУПС СТ 02-13 и СТ 02-37 и хранится на выпускающей кафедре.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы, представленные в виде оценочных материалов промежуточной аттестации (ОМ ПА) и оценочных материалов итоговой (государственной итоговой) аттестации (ОМ ГИА) разработаны и утверждены.

6.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

ОМ ПА являются приложением к рабочей программе дисциплины и/или рабочей программы практики.

6.2. Оценочные материалы итоговой (государственной итоговой) аттестации

ОМ ГИА являются приложением к программе ГИА.

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа воспитания по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленности (профилю) «Экономика отраслевых комплексов» утверждена в установленном порядке.

8. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленности (профилю) «Экономика отраслевых комплексов» утвержден в установленном порядке.