

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»

УТВЕРЖДАЮ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Ректор или уполномоченное им лицо

Учёным советом ДВГУПС


_____ *Евгений А.Р.*
подпись, ФИО

Протокол № 14

« 05 » 06 2024 г.

« 03 » 06 2024 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Высшего образования

программа бакалавриата

направление подготовки
38.03.06 Торговое дело

направленность (профиль):
Цифровые бизнес-модели в коммерции и маркетинге, логистике

Квалификация выпускника - бакалавр

Хабаровск
2024

Оборотная сторона титульного листа

Обсуждена на заседании кафедры
Кафедра Экономика и коммерция

02.05.2024

протокол № 4

И.о. заведующего
кафедрой

Усанов Илья
Геннадьевич

Согласовано
AFD09257341C1200931C7244050CE16C4EC7C360

Одобрена на заседании Методической комиссии Института экономики

10.05.2024

протокол № 10

Председатель Методической комиссии Института экономики
Казанцева Людмила Сергеевна

Согласовано
6F18F250F1FFFE7F903B9B801BF7A301A3601144A0

Одобрена организацией (предприятием)

Дальневосточная перелетная дорожка - Филиал ОАО "РЖД"

образовательная программа в виде общей характеристики, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Руководитель организации (предприятия)

Усестерук Р. М. «27» 05 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:
Начальник учебно-методического управления

Гарлицкий Евгений
Игоревич

Согласовано
66F63DCF35757F2DEAB2E0CF0DB4E8F8F1AE9374

Председатель Совета обучающихся

Лобунец Полина
Евгеньевна

Согласовано

Директор Института
экономики
Дербас Наталья
Валерьевна

Согласовано
-692D2A573219A175A-E7B-869EAECEFB00A7878

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательной программы
2. Учебный план и календарный учебный график
3. Рабочие программы дисциплин (модулей)
4. Рабочие программы практик
5. Методические материалы, в том числе программа государственной итоговой аттестации
6. Оценочные материалы
 - 6.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации
 - 6.2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации
7. Рабочая программа воспитания
8. Календарный план воспитательной работы

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки: 38.03.06 Торговое дело

Квалификация, присваиваемая выпускникам: бакалавр

Объём основной профессиональной образовательной программы: Объём программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Форма обучения и срок получения образования:

Очная форма обучения.

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

– в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

Направленность (профиль): Цифровые бизнес-модели в коммерции и маркетинге, логистике

Общее описание профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; научных исследований).

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений в сфере обращения, тенденций развития мировой и национальной торговой индустрии (центры экономического анализа, правительственный сектор, общественные организации); торговой деятельности (торговые, торгово-посреднические, снабженческо-сбытовые, логистические и внешнеторговые организации); коммерческой деятельности в реальном секторе экономики (промышленность, сельское хозяйство, сервис и оказание услуг населению).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий.

Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Паспорт компетенций

по основной профессиональной образовательной программе ВО

по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело,

направленности (профилю) « Цифровые бизнес-модели в коммерции и маркетинге, логистике»

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций | | |
|---|--|---|--|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| Универсальные компетенции | | | |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа. | Применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач. | Методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач. |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. | Проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. | Методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией. |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. | Устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. | Простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде. |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. | Применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках. | Навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках. |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- | Закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и | Понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философ- | Простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально- историче- |

| | | | |
|---|---|--|--|
| историческом, этическом и философском контекстах | философском контексте. | ском контекстах. | ском, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения. |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. | Эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения. | Методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни. |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. | Применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. | Средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Основные требования безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности и меры по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | Выполнять требования безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности и меры по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | Навыком выполнять требования безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности и меры по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. |
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | Особенности реализации общих этических и социальных норм во взаимодействии с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья, в социальной и профессиональной сфере. | Устанавливать и поддерживать социальные и профессиональные взаимодействия с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья, исходя из общих этических и социальных норм. | Общими этическими и социальными нормами межличностной коммуникации, приемами взаимодействия в социальной и профессиональной сфере с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья. |
| УК-10 Способен принимать | Базовые экономические понятия и | Анализировать закономерности значи- | Навыком содержательно интерпретиро- |

| | | | |
|---|--|--|--|
| обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | закономерности значимых экономических явлений в различных областях жизнедеятельности. | мых экономических явлений, выбирать и оценивать экономические решения в различных областях жизнедеятельности. | вать закономерности значимых экономических явлений, выбирать и оценивать экономические решения в различных областях жизнедеятельности. |
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | Признаки коррупционного поведения, экстремизма, терроризма и их последствия, определять факторы противодействия коррупции, экстремизму, терроризму. | Устанавливать признаки коррупционного поведения, экстремизма, терроризма и их последствия, определять факторы противодействия коррупции, экстремизму, терроризму. | Навыком установления признаков и последствий коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, факторов противодействия коррупции, экстремизму, терроризму. |
| Общепрофессиональные компетенции | | | |
| ОПК-1 Способен применять знания экономической и управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в торговой, экономической, торговой, организационной, торговой, технологической и административно-управленческой сферах | Основные положения экономической и управленческой теории (на промежуточном уровне). | Применять и содержательно интерпретировать основные положения экономической и управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в торговой, экономической, торговой, организационной, торговой, технологической и административно-управленческой сферах. | Навыком использовать основные положения экономической и управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в торговой, экономической, торговой, организационной, торговой, технологической и административно-управленческой сферах. |
| ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности | Методы и инструментальный сбор, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности. | Собирать, обрабатывать и выполнять статистический анализ данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности. | Навыком осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности. |
| ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу торговых экономических процессов | Основные положения и инструментальный анализ торговых экономических процессов. | Осуществлять анализ торговых экономических процессов, содержательно интерпретировать его результаты. | Навыком анализировать и содержательно объяснять природу торговых экономических процессов. |
| ОПК-4 Способен предлагать экономические и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | Научные основы разработки и принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. | Находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, экономически и финансово их обосновывать. | Навыком предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. |
| ОПК-5 Способен использовать современные информационные | Современные информационные технологии и программные сред- | Использовать современные информационные технологии и программные | Навыком использовать современные информационные технологии и про- |

| | | | |
|--|---|--|---|
| ционные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | ства, используемые для решения профессиональных задач. | средства при решении профессиональных задач. | граммные средства при решении профессиональных задач. |
| ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | Принципы работы современных информационных технологий и условия их использования для решения задач профессиональной деятельности. | Понимать основные принципы работы современных информационных технологий и анализировать условия их использования для решения задач профессиональной деятельности. | Навыком понимать основные принципы работы современных информационных технологий и обоснованно их использовать для решения задач профессиональной деятельности. |
| Профессиональные компетенции | | | |
| ПК-1 Способен формировать возможные решения в профессиональной деятельности на основе разработанных для них целевых показателей | Условия использования, приёмы анализа и интерпретации отчётной информации организации (финансовой, бухгалтерской, др.), нормативно-правовых документов для обоснования возможных решений в профессиональной деятельности на основе разработанных для них целевых показателей. | Использовать отчётную информацию организации (финансовую, бухгалтерскую, др.), нормативно-правовые документы для формирования возможных решений в профессиональной деятельности на основе разработанных для них целевых показателей. | Навыком формировать возможные решения в профессиональной деятельности на основе разработанных для них целевых показателей и участвовать в представлении результатов работы. |
| ПК-2 Способен выполнять работы по финансово-экономическому анализу хозяйственной деятельности организации и на его основе формировать и корректировать стратегические и тактические планы хозяйственной деятельности организации | Научные положения и практику анализа экономических явлений и процессов в хозяйственной деятельности организации для стратегического и тактического планирования хозяйственной деятельности организации. | Выполнить аналитическую работу с финансово-экономическими показателями хозяйственной деятельности организации, содержательно объяснить полученные результаты и использовать их для организации планирования хозяйственной деятельности организации, корректировки стратегических и тактических планов. | Навыком выполнять работы по финансово-экономическому анализу хозяйственной деятельности организации, выбирать способы организации планирования хозяйственной деятельности организации, корректировки стратегических и тактических планов. |

Сведения о профессорско-преподавательском (преподавательском) составе, участвующем в реализации ОПОП

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Сведения о материально-техническом обеспечении

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся университета обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Доступ к ЭБС имеет каждый обучающийся из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Логины и пароли выдает библиотека.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В ДВГУПС с учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде, оснащение предупредительными и информирующими обозначениями необходимых помещений.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, при необходимости, могут быть созданы адаптированные программы обучения, в том числе оценочные материалы, разрабатываемые кафедрами, ответственными за организацию и методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ, совместно с Учебно-методическим управлением.

В ДВГУПС для инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья разработана адаптированная программа обучения по дисциплине «Физическая культура и спорт».

При получении образования в ДВГУПС, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечиваются бесплатно учебниками и учебными пособиями и иной учебной литературой.

В целях доступности получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в ДВГУПС предусматривается:

- представление для слабовидящих в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий, консультаций и экзаменов (отв. учебные структурные подразделения);

- присутствие ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь (отв. учебные структурные подразделения);

- обеспечение выпуска альтернативных форматов учебно-методических материалов (крупный шрифт), в том числе в электронном виде (отв. издательство совместно с кафедрами, ведущими подготовку);

- обеспечение для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, возможностей доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения ДВГУПС (отв. эксплуатационное управление);

- правовое консультирование обучающихся (отв. юридическое управление);

- обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке и иных помещениях специальных учебных мест (отв. эксплуатационное управление);

- обеспечение сочетание on-line и off-line технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с ис-

пользованием дистанционных образовательных технологий (отв. управление по информационным технологиям);

– осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии (отв. учебные структурные подразделения).

Аннотации (краткое содержание) дисциплин (модулей), практик, профессиональных модулей:

| Индекс | Наименование дисциплин и их основные разделы |
|---------|---|
| Блок 1 | ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) |
| | Обязательная часть |
| Б1.О.01 | <p>История России Сущность, формы, функции исторического знания; исторические источники; этапы развития отечественной историографии; история России – неотъемлемая часть всемирной истории; проблема этногенеза восточных славян; основные этапы становления российской государственности (XI–XII вв.); Древняя Русь в системе международных отношений; особенности социального строя Древней Руси; социально-политические изменения в русских землях в XIII–XV вв.; Русь и Орда; специфика формирования единого российского государства; формирование сословной системы организации общества; становление самодержавия в России (XVI в.); Смутное время; «новый период» русской истории (XVII в.); реформы Петра I; дворцовые перевороты; эпоха Екатерины II; предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма; эволюция форм собственности на землю; крепостное право в России; Россия XVIII в. в системе международных связей; становление индустриального общества в России; общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в.; проблема экономического роста и модернизации; роль Российской империи в мировой политике; Россия в начале XX в.; политические партии России; Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса; революции 1917 г.; Гражданская война и интервенция; НЭП; формирование однопартийного политического режима; образование СССР; внешняя политика Советского государства в 1920-е гг.; социально-экономические преобразования в СССР в 1930-е гг.; СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны; Великая Отечественная война; Дальний Восток во Второй мировой войне; внешняя политика СССР в послевоенные годы; холодная война; попытки осуществления политических и экономических реформ; НТР и её влияние на ход общественного развития; СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг.; СССР в 1985–1991 гг.; распад СССР; становление новой российской государственности (1993–1999 г.); Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации; внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.</p> |
| Б1.О.02 | <p>Безопасность жизнедеятельности Человек и опасности в техносфере. Номенклатура опасностей, их идентификация, классификация и нормирование. Риск-ориентированный подход в управлении техносферной безопасностью. Система управления охраной труда на предприятии. Специальная оценка условий труда. Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Электробезопасность. Защита от поражения электрическим током. Пожарная безопасность на предприятии. Первая помощь пострадавшим. Природоохранная деятельность на предприятии. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций. Организационная структура, силы и средства РСЧС. Организация защиты населения и территорий от ЧС. Антитеррористическая деятельность. Гражданская оборона в условиях мирного и военного времени. Организация, структура и силы ГО. Планирование мероприятий ГО. Государственный надзор в области ГО.</p> |
| Б1.О.03 | <p>Философия Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм, Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и</p> |

| | |
|---------|--|
| | <p>религиозные картины мира. Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс: личность и массы; свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представление о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.</p> |
| Б1.О.04 | <p>Иностранный язык Фонетика. Основные особенности полного стиля произношения. Специфика артикуляции звуков и ударение в словах. Чтение транскрипции. Интонация и ритм английского предложения. Лексика. Лексический минимум, охватывающий сферу повседневного и академического общения. Основные способы словообразования. Понятие о свободных и фразеологических словосочетаниях. Грамматика. Основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла. Страноведение. Культура и традиции стран изучаемого языка. Правила речевого этикета. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и простых лексико-грамматических средств в ситуациях повседневного и академического общения. Основы публичной речи: устное сообщение, презентация. Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере повседневной и академической коммуникации. Чтение. Аналитическое, ознакомительное, поисковое чтение несложных познавательных аутентичных текстов разнообразной тематики. Письмо. Виды эссе: повествование, описание, рассуждение, аргументация.</p> |
| Б1.О.05 | <p>Микроэкономика и макроэкономика (базовый курс) Значение, задачи и методический инструментарий микроэкономики. Спрос и предложение, потребительское поведение. Предпринимательство и фирма. Издержки и доход. Рынки факторов производства. Значение, задачи и методический инструментарий макроэкономики. Совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление, сбережение и инвестиции. Экономический рост и экономические циклы. Деньги, инфляция и инфляционное регулирование. Финансовая система и денежно-кредитная система экономики.</p> |
| Б1.О.06 | <p>Коммерческая деятельность Организационно-правовые аспекты коммерческой деятельности. Ассортиментная политика предприятия (организации). Функциональные области коммерческой деятельности: материально-техническое снабжение; сбыт. Коммерческая работа по оптовой и розничной продаже товаров, на ярмарках (выставках), аукционах. Проведение коммерческих переговоров, заключение договоров купли-продажи. Коммерческие взаиморасчеты. Коммерческая информация и её защита. Риски в коммерческой деятельности.</p> |
| Б1.О.7 | <p>Экономика организаций торговли и общественного питания Экономическая деятельность организации торговли и общественного питания и её макросреда. Имущество и капитал организации, износ и амортизация основных средств. Оборотные средства организации. Трудовые ресурсы организации, оплата труда. Затраты организации, операционный анализ деятельности. Ценообразование в организации. Доходы и финансовые результаты организации.</p> |
| Б1.О.08 | <p>Статистика Основы теории статистики: предмет, метод, задачи статистики; организация государственной статистики Российской Федерации; статистическое наблюдение; сводка и группировка статистических данных; представление статистических данных; показатели статистического анализа; ряды распределения и их анализ; индексный анализ. Социально-экономическая статистика: предмет, задачи, система показателей и классификаторов; макроэкономическая статистика; микроэкономическая статистика.</p> |
| Б1.О.09 | <p>Мировая экономика и международные экономические отношения Мировое хозяйство, международное разделение труда и его формы. Ресурсный потенциал современного мирового хозяйства. Понятие международных экономических</p> |

| | |
|---------|---|
| | отношений и их основные формы. Международная торговля, внешнеторговая политика. Международное регулирование внешней торговли. Международное движение капитала. Международные экономические и финансовые организации. Международная экономическая интеграция и современный регионализм. |
| Б1.О.10 | Бухгалтерский учёт и анализ Основные положения теории бухгалтерского учета и анализа. Основное содержание, порядок ведения учёта и анализа: денежных средств; расчётных операций; основных средств; арендных операций; нематериальных активов; финансовых вложений; производственных запасов; труда и его оплаты; капитала, фондов и резервов; кредитов банка, займов, ссуды, целевого финансирования; затрат на производство; готовой продукции (работ, услуг); финансовых результатов и использования прибыли; на забалансовых счетах. Финансовая отчётность организации. |
| Б1.О.11 | Менеджмент <u>Менеджмент в системе понятий рыночной экономики.</u> Потребность и необходимость управления в деятельности человека. Эволюция теории управления. Интеграционные процессы в современном менеджменте. Особенности российского менеджмента. Принципы, функции, средства и методы управления. Системы, организационные структуры и процессы управления. Стратегическое, тактическое и оперативное управление. Ресурсы, качество и эффективность управления. Диверсификация менеджмента, типология и выбор альтернатив эффективного управления. Целеполагание, оценка ситуации, разработка и принятие управленческих решений. Экономическое управление и формирование человеческого капитала. Личность менеджера, лидерство и стиль управления. Власть и партнерство. Групповая динамика. Формальное и неформальное управление. Причины возникновения, типология и методы разрешения конфликтов. Система информационного обеспечения управления. Инновационный потенциал менеджмента. Профессионализация менеджмента. <u>Практика создания собственного бизнеса.</u> Содержание, структура, последовательность этапов процесса бизнес-планирования. Сущность и методология проведения маркетинговых исследований потенциального рынка сбыта. Проектирование продукта предприятия. Анализ структуры и расчет емкости рынка сбыта. Определение потенциальных потребителей продукта предприятия, принципы и методы изучения потребительского поведения. Исследование конкурентной среды. Определение перечня и структурирование производимой продукции или услуг. Структура и состав затрат, общая себестоимость, постоянные и переменные затраты. План выручки. Уровень безубыточности. Логистическая система управления новым бизнесом. Производственный план предприятия. Организационный план. Расчет потребности в инвестициях. Методология оценки экономической эффективности нового бизнеса. Показатели экономической оценки эффективности проектируемого бизнеса: чистый дисконтированный доход (NPV), внутренняя норма доходности (IRR), рентабельность инвестиций (PI), период окупаемости (PP). Оценка рисков. |
| Б1.О.12 | Теория систем и разработка решений в профессиональной деятельности Основные положения теории систем. Процедуры системного анализа. Системный анализ в экономике. Теория принятия решений. Технология и процедуры разработки и принятия решений. Организация и управление процессами разработки и принятия решений. Методы и модели принятия решений в экономике и управлении. |
| Б1.О.13 | Управление проектами в профессиональной деятельности Основные организационно-экономические характеристики проекта. Теоретические основы управления проектом. Управление разработкой проекта. Управление реализацией проекта. Завершение проекта. |
| Б1.О.14 | Транспортное обеспечение коммерческой деятельности Основные положения транспортного обеспечения коммерческой деятельности. Транспортная обеспеченность и система управления транспортом. Условия поставки товара как основа выбора схемы транспортировки. Правовые аспекты транспортного обеспечения. Грузовые и коммерческие характеристики железнодорожного транспорта. Организация перевозок грузов автомобильным транспортом. Перевозка грузов в смешанном сообщении. Информационная составляющая транспортного обеспечения. |
| Б1.О.15 | Маркетинг Теория маркетинга и маркетинговые решения. Типы рынков и их сегментирование. Потребитель и потребительское поведение. Товар и его позиционирование на рынке. Ценообразование в маркетинге. Сбыт товаров (услуг) и стимулирование продаж. Конкурентоспособность субъекта хозяйствования. |

| | |
|---------|---|
| Б1.О.16 | <p>Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров Теоретические основы товароведения. Ассортимент товаров. Потребительские свойства товаров. Товароведные характеристики товаров и их обеспечение. Основные положения в области стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия. Товарная информация и средства товарной информации. Теоретические основы товароведения продовольственных товаров. Товароведная характеристика однородных групп продовольственных товаров и требования к качеству. Теоретические основы товароведения непродовольственных товаров. Товароведная характеристика однородных групп непродовольственных товаров и требования к качеству.</p> |
| Б1.О.17 | <p>Физическая культура и спорт Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Ее социально-биологические основы. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте. Физическая культура личности. Основы здорового образа жизни студента. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма</p> |
| Б1.О.18 | <p>Инновационная и инвестиционная деятельность организации Основные положения теории инноваций и принятия инновационных решений. Инновационная система Российской Федерации. Интеллектуальная собственность. Основы управления инновационной деятельностью организации. Финансирование инновационной деятельности организации. Учёт нематериальных активов и научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. Анализ инновационной деятельности организации. Основные положения теории инвестиций и принятия инвестиционных решений. Инвестиционная система Российской Федерации. Иностранские инвестиции. Основы управления инвестиционной деятельностью организации. Финансирование инвестиционной деятельности организации. Учёт долгосрочных инвестиций и источников их формирования. Анализ инвестиционной деятельности организации.</p> |
| Б1.О.19 | <p>Конкурентоспособность организаций Теоретические основы конкуренции. Методы и инструментарий оценки конкурентоспособности товара. Методы и инструментарий оценки конкурентоспособности организации (предприятия). Конкурентные преимущества, разработка стратегии и мероприятий по обеспечению конкурентоспособности организации (предприятия). Государственное регулирование конкуренции.</p> |
| Б1.О.20 | <p>Конъюнктура товарных рынков и ценообразование Теоретические основы изучения конъюнктуры товарных рынков. Ведущие мировые товарные рынки и место России на них: закономерности, механизм формирования цен, факторы и показатели развития. Мировые цены. Контрактные цены и ценообразование во внешней торговле.</p> |
| Б1.О.21 | <p>Электронная коммерция и интернет-маркетинг Основные технологии осуществления коммерческих сделок в электронной форме. Категории электронной коммерции. Электронные торговые площадки. Экосистема электронной торговли и элементы в её составе. Основные положения интернет-маркетинга. Воронка продаж, целевая аудитория, анализ конкурентов. Инструменты коммуникации в интернет-маркетинге. Реклама в интернет-маркетинге. Разработка стратегии.</p> |
| Б1.О.22 | <p>Таможенное дело Организация и законодательная основа таможенного дела в Российской Федерации. Таможенно-тарифное регулирование внешней торговли. Нетарифное регулирование внешнеэкономической деятельности. Таможенная стоимость товара и методы ее определения. Таможенные платежи. Таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру. Таможенное декларирование товаров. Таможенные процедуры. Деятельность участников внешнеэкономической деятельности в сфере таможенного дела.</p> |
| Б1.О.23 | <p>Организация и технология пассажирских перевозок на воздушном транспорте Пассажирские перевозки: участники и организаторы перевозок и их функции, виды перевозок. Нормативно-правовое регулирование пассажирских авиаперевозок. Организация пассажирских перевозок на авиатранспортных предприятиях. Расписание движения воздушных судов. Требования к качеству услуги воздушного транспорта. Методы и технологии обслуживания пассажиров.</p> |

| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|---------|---|
| Б1.В.01 | <p>Социальная психология Социальная психология как наука. История формирования социально-психологических идей. Социально-психологические теории. Социальная психология личности: понятие личности, Я-концепция и самооценка, концепции социальной роли, выполнение социальной роли, саморегуляция. Закономерности общения и взаимодействия людей. Внутригрупповые коммуникации. Психология социального познания. Психология социального влияния. Психология малой группы. Конформизм. Социальная установка.</p> |
| Б1.В.02 | <p>Программные средства обработки информации Технологический процесс обработки информации. Классификация программных средств обработки информации. Программные средства обработки текстовой, числовой, графической, звуковой, видео информации. Программные средства и методы защиты информации в процессе ее обработки. Программные средства обработки информации в организации. Системы документооборота. Платформы для совместной работы и управления документами. Возможности облачных технологий для обработки информации.</p> |
| Б1.В.03 | <p>Технологические процессы и проектирование предприятия торговли Основы построения процессов товародвижения. Тара: классификация и основные виды, требования, стандартизация и унификация, организация тарных операций в торговле. Организация и технология предприятий оптовой торговли. Склады: классификация, размещение складов, устройства и планировки. Складской технологический процесс. Организация и технология предприятий розничной торговли. Устройство магазинов, их планировка, технология операций с товарами. Организация товароснабжения розничных торговых предприятий. Основы технологического проектирования предприятий торговли: принципы, нормы и методы проектирования; этапы и стадии проектирования 4 разделы и части проекта. Организационно-техническая подготовка к строительству и реконструкции предприятия.</p> |
| Б1.В.04 | <p>Предпринимательская деятельность Понятие предпринимательства и организационно-правовые основы занятия предпринимательской деятельностью. Особенности правового регулирования деятельности отдельных субъектов предпринимательства. Предпринимательская среда. Выбор формы предпринимательской деятельности и порядок государственной регистрация. Государственное регулирование и контроль в сфере предпринимательской деятельности. Общие положения о договорах в предпринимательской деятельности. Правовое регулирование конкуренции и монополии в предпринимательской деятельности. Охрана и защита прав предпринимателей.</p> |
| Б1.В.05 | <p>Основы российской государственности Начало, зарождение и формирование основ государственности. Российская цивилизация: особенности и их трансформация в процессе исторического развития. Основные этапы формирования российской государственности, их краткая характеристика, отличительные черты. Основы государственности. Правовые основы российской государственности: генезис власти, ее особенности, взаимодействие власти и общества, зарождение, развитие и состояние гражданского общества, его особенности в России, светская власть и церковь. Экономические основы российской государственности: особенности географии, климата, ресурсной базы, влияние миссии, внешней среды и других базовых факторов на экономическую политику государства. Идеологические основы российской государственности, их трансформация в процессе исторического развития страны. Культурологические основы российской государственности: образование, наука, искусство, театр, спорт. Российская цивилизация в контексте других цивилизаций, (взаимовлияние и взаимодействие основных мировых цивилизаций, роль внешних факторов в развитии российской цивилизации.</p> |
| Б1.В.06 | <p>Иностранный язык в профессиональной сфере Дифференциации лексики по сферам применения: общеупотребительная, официальная, общенаучная, терминологическая. Основные грамматические правила и явления, характерные для устной и письменной речи, преобразующие лексические единицы в адекватное коммуникативное высказывание без искажения смысла. Понятие о функциональных стилях и их классификация: разговорный, официально-деловой, публицистический, научно-технический, стиль художественной литературы. Основные особенности научно-технического стиля. Чтение, понимание, перевод аутентичных текстов по широкому и узкому профилю специальности. Анализ композиционной и смысловой структуры специальных текстов. Логико-смысловая компрессия текста или статьи: аннотация, реферат. Работа с элек-</p> |

| | |
|---------|--|
| | <p>тронными словарями AbbyyLingvo, Multitran. Монологическое и диалогическое высказывание в сфере академической, официально-деловой и профессиональной коммуникации. Основы публичной речи: устное сообщение, доклад, презентация..</p> |
| Б1.В.07 | <p>Правоведение Государство и право: понятия, признаки, функции; норма права; источники права; система права; правоотношение; правонарушение; юридическая ответственность. Основы конституционного права РФ. Основы административного права. Основы гражданского права. Основы трудового права. Основы семейного права. Основы экологического права. Основы информационного права. Основы уголовного права. Правовые формы противодействия коррупции, экстремизму, терроризму. Правовые основы профессиональной деятельности.</p> |
| Б1.В.08 | <p>Организация производства и бизнес-процессы на предприятии Теоретические основы организации производства на предприятии. Формы и типы организации процесса производства. Организация основного производственного процесса, подготовки производства, вспомогательных и обслуживающих производств. Организация обеспечения качества продукции (работ, услуг). Теоретические основы организации бизнес-процессов на предприятии. Бизнес-модель предприятия (организации). Описание и моделирование бизнес-процессов, ключевые показатели оценки.</p> |
| Б1.В.09 | <p>Налоги и налогообложение Теоретические основы налогообложения. Налоговая система России. Налоги и сборы: федеральные, региональные, местные. Специальные налоговые режимы Российской Федерации. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и плательщиков сборов. Общие положения организации налогового учёта в Российской Федерации. Основы налогового администрирования. Особенности налогообложения на железнодорожном транспорте.</p> |
| Б1.В.10 | <p>Защита прав потребителей Законодательство о защите прав потребителей. Права потребителей и ответственность за нарушение прав потребителей. Правила продажи отдельных видов товаров. Государственная и общественная защита прав потребителей.</p> |
| Б1.В.11 | <p>Сервисная деятельность коммерческих организаций Основы сервисной деятельности. Услуги в сервисной деятельности. Организация планирование обслуживания. Сервисные технологии и формы обслуживания. Особенности сервисной деятельности в различных сферах хозяйствования.</p> |
| Б1.В.12 | <p>Деловая этика в профессиональной деятельности Ключевые понятия этики делового общения. Этика, мораль, ценности, эмоции, цели в профессиональной среде. Цели, инструментарий принятия решений в профессиональной деятельности: ситуационный анализ. Документально оформленная система общих ценностей и правил этики в отечественной и международной практике: макроэтика; микроэтика. Деловое общение как наука. Лидерство и деловая этика руководителя. Профессиональная этика работника предприятия (организации). Этикет делового общения.</p> |
| Б1.В.13 | <p>Элективные курсы по физической культуре и спорту Методика эффективных и экономичных способов овладения жизненно-важными умениями и навыками двигательной активности. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности. Методика индивидуального подхода и применения средств для направленного развития отдельных физических качеств. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития (стандарты, индексы, номограммы). Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы). Методика корректирующей гимнастики для глаз. Основы методики самомассажа. Методы регулирования психозмоционального состояния, применяемые при занятиях физической культурой и спортом. Средства и методы мышечной релаксации в спорте. Методика проведения производственной гимнастики с учетом характера труда. Физическое воспитание в обеспечении здоровья занимающихся. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений (легкая атлетика, гимнастика, спортивные игры, плавание). Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта. Тестирование основных физических качеств (тест на скоростно-силовую подготовленность, тест на общую выносливость, тест на силовую подготовленность). Основы методики организации судейства по избранному виду спорта. Методика самостоятельного освоения отдельными элементами профессионально-прикладной физической подготовки.</p> |

| | |
|---------------|--|
| Б1.В.ДВ.01 | <i>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01</i> |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Внеэкономическая деятельность организации Формы и виды внешнеэкономической деятельности организации, её регулирование. Регулирование внешнеэкономической деятельности организации: таможенно-тарифное; валютно-финансовое. Классификация и содержание внешнеэкономических операций (торговых; по предоставлению услуг; с интеллектуальной собственностью; производственных). Договор (контракт) во внешнеэкономической деятельности. Экспортные и импортные контрактные цены. Таможенная стоимость экспортируемых товаров. Транспортное обслуживание внешнеэкономической деятельности. Внешнеторговые и транзитные железнодорожные перевозки. Риски внешнеэкономической деятельности и их страхование. Управление внешнеэкономической деятельностью организации. |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Организация и техника внешнеторговых операций Внешнеторговые операции, их виды и содержание. Регулирование внешнеторговых операций: национальный уровень; международные соглашения и правила. Торгово-посредническая деятельность на внешнем рынке. Экспортные и импортные контрактные цены. Таможенная стоимость экспортируемых товаров. Процедуры и техника подготовки внешнеторговой сделки между контрагентами. Заключение, сопровождение внешнеторговых контрактов. Исполнение внешнеторговых контрактов. Компенсационные соглашения и сделки встречной торговли. Встречные операции во внешней торговле. |
| Б1.В.ДВ.02 | <i>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02</i> |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Теоретические основы товароведения Основные положения товароведения. Классификация, кодирование и ассортимент товаров, характеристики их потребительских свойств. Качество товаров и свойства товаров. Потребительские свойства и показатели качества товаров. Методы определения показателей качества. Товарная информация. Идентификация и фальсификация товаров. Оценка и экспертиза качества товаров. |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Товарная информация Виды и формы товарной информации. Правовая и нормативная база информационного обеспечения. Требования к товарной информации. Классификация средств товарной информации. Товарно-сопроводительные документы. Маркировка товаров. Информационные знаки. Штриховое кодирование. |
| Б1.В.ДВ.03 | <i>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03</i> |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Логистика Научные основы логистики. Функциональные области логистики: закупки; производство продукции; распределение; запасы; складирование; транспорт. Информационное обеспечение логистики. Логистика сервисного обслуживания. Национальные рынки логистических услуг. Риски логистики и их страхование. |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Международная логистика Научные основы международной логистики. Методы и формы кросс-границной интеграции глобальных цепей поставок. Логистические аспекты выполнения международных операций: правовое регулирование; таможенное обеспечение; информационная инфраструктура; транспортное обслуживание международных перевозок. Риски международной логистики и их страхование. |
| Б1.В.ДВ.04 | <i>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04</i> |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Государственные и муниципальные закупки Основы контрактных отношений. Определение поставщика (подрядчика, исполнителя). Планирование и информационное обеспечение, организация закупок. Формы закупок. Государственный, муниципальный контракт: заключение, исполнение, изменение, расторжение. Мониторинг и аудит контрактных отношений. |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Государственные закупки Основы контрактных отношений. Определение поставщика (подрядчика, исполнителя). Планирование и информационное обеспечение, организация закупок. Цена контракта. Контракт на осуществление госзакупки. Особенности осуществления госзакупок в различных сферах хозяйствования. |
| Блок 2 | ПРАКТИКА |
| | Обязательная часть |
| Б2.У | Учебная практика |
| Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика Вид практики: учебная Способ проведения практики: стационарная, выездная |

| | |
|-------------|---|
| | <p>Форма проведения практики: дискретно</p> <p>Приобретение опыта составления общей характеристики хозяйственной деятельности экономического агента, функционирующего на рынке товаров/услуг в соответствии с действующим законодательством; анализа статистических показателей производства продукции отдельных видов экономической деятельности, осуществляемых исследуемым субъектом хозяйствования; экспертной оценки внешней деловой среды (макросреды) исследуемого субъекта хозяйствования. Конкретные задачи практики соотнесены с видами профессиональной деятельности.</p> |
| Б2.О.02(У) | <p>Практика по получению профессиональных умений</p> <p>Вид практики: учебная</p> <p>Способ проведения практики: стационарная, выездная</p> <p>Форма проведения практики: дискретно</p> <p>Приобретение опыта оценки выполнения плана и динамики производства и реализации продукции (услуг), влияния факторов на изменение величины этих показателей; выявления внутрихозяйственных резервов увеличения выпуска и реализации продукции (услуг), разработки мероприятий по освоению выявленных резервов. Конкретные задачи практики соотнесены с видами профессиональной деятельности.</p> |
| Б2. П | Производственная практика |
| Б2.О.03(П) | <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Вид практики: производственная</p> <p>Способ проведения практики: стационарная, выездная</p> <p>Форма проведения практики: дискретно</p> <p>Приобретение опыта по выбору инструментальных средств анализа финансовых результатов деятельности субъекта хозяйствования; подготовки аналитических материалов для оценки управленческих решений по использованию возможностей увеличения прибыли субъекта хозяйствования. Конкретные задачи практики соотнесены с видами профессиональной деятельности.</p> |
| Б2.О.04(Пд) | <p>Преддипломная практика</p> <p>Вид практики: производственная</p> <p>Способ проведения практики: стационарная, выездная</p> <p>Форма проведения практики: дискретно</p> <p>Приобретение опыта использования теоретических положений для характеристики предметной области исследования; диагностики и анализа финансово-экономических показателей для констатации их различий/взаимосвязей; формирования и оценки организационно-управленческих решений, актуальных для развития, усиления позитивного эффекта, либо снижения/коррекции негативного качества исследуемого субъекта хозяйствования; формирования предложений и рекомендаций, актуальных для развития, усиления позитивного эффекта, либо снижения/коррекции негативного качества исследуемого субъекта хозяйствования (при необходимости). Конкретные задачи практики соотнесены с видами профессиональной деятельности.</p> |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| ФТД | Факультативные дисциплины |
| ФТД.01 | <p>Основы военной подготовки</p> <p>Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Внутренний порядок и суточный наряд. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Строевые приемы и движение без оружия. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Основы общевойскового боя. Основы инженерного обеспечения. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Радиационная, химическая и биологическая защита. Местность, как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.</p> |

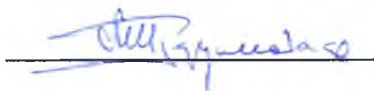
| | |
|--------|---|
| ФТД.02 | Противодействие коррупции Понятие коррупции в законодательстве Российской Федерации. Антикоррупционная политика. Правовые основы противодействия коррупции в России. Международные нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы борьбы с коррупцией. Методика расследования преступлений коррупционной направленности. |
| ФТД.03 | Техника публичных выступлений и презентаций Понятие ораторского искусства. Оратор и его аудитория. Подготовка и произнесение речи. Полемическое мастерство. Презентации как элемент публичного выступления. |

Разработчики:

Иголкина Л.М.



Разумовская М.И.



2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебный план и календарный учебный график по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, направленности (профилю) «Цифровые бизнес-модели в коммерции и маркетинге, логистике» утверждены в установленном порядке. Электронная версия размещена на сайте университета.

3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Рабочие программы дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом разработаны и утверждены. Электронные версии РПД расположены в корпоративной сети базы данных «РПД» и на сайте университета.

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Рабочие программы практик в соответствии с учебным планом разработаны и утверждены. Электронные версии РПП расположены в корпоративной сети базы данных «РПД» и на сайте университета.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Методические материалы имеются в необходимом объеме. Представлены в РПД и РПП в виде перечня основной и дополнительной литературы.

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии со стандартами ДВГУПС СТ 02-13 и СТ 02-37 и хранится на выпускающей кафедре.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы, представленные в виде оценочных материалов промежуточной аттестации (ОМ ПА) и оценочных материалов государственной итоговой аттестации (ОМ ГИА) разработаны и утверждены.

6.1. ОМ промежуточной аттестации

ОМ ПА являются приложением к рабочей программе дисциплины и/или рабочей программе практики.

6.2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации

ОМ ГИА являются приложением к программе ГИА.

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа воспитания по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, направленности (профилю) «Цифровые бизнес-модели в коммерции и маркетинге, логистике» утверждена в установленном порядке.

8. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, направленности (профилю) «Цифровые бизнес-модели в коммерции и маркетинге, логистике» утвержден в установленном порядке.