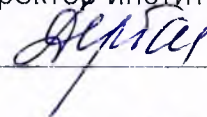


Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института экономики

 Дербас Н.В.
подпись, Ф.И.О.

«30» мая 20 22 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ИИФО

 Тепляков А.Н.
подпись, Ф.И.О.

«30» мая 20 22 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

государственной итоговой аттестации

направление подготовки: 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Составители: канд. экон. наук, доцент Лапаева А.В.

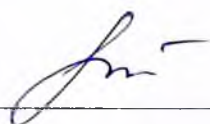

(подпись)

Обсуждены на заседании кафедры «Финансы и бухгалтерский учет»

«18» мая 20 22 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

Немчанинова М.А.



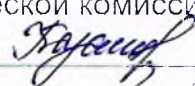
(подпись)

Обсуждены на заседании методической комиссии по родственным направлени-
ям и специальностям 38.03.01 Экономика

«24» мая 20 22 г., протокол № 9

Председатель методической комиссии

Казанцева Л.С.



(подпись)

Хабаровск

20 22

СОДЕРЖАНИЕ

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания оценивания компетенции	3
2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.....	5
3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.....	14

Оценочные материалы государственной итоговой аттестации –
подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Перечень компетенций, сформированность которых проверяется в процессе подготовки к процедуре защиты и проведения процедуры защиты выпускной квалификационной работы УК-1; УК-2; УК-3; УК-4, УК-5; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10, УК-11, ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5,ОПК-6; ПК-1; ПК-2, ПК-3; ПК-4.

1.Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенции

Показатели и критерии оценивания компетенции

Объект оценки	Уровни сформированности компетенции	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Примечание: низкий уровень – компетенция не сформирована или уровень её сформированности ниже минимальных требований; пороговый уровень – сформированность компетенции удовлетворяет минимальным требованиям; повышенный уровень – сформированность компетенции удовлетворяет базовым требованиям; высокий уровень – сформированность компетенции удовлетворяет высоким требованиям.

Шкала оценивания компетенции

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенции	Шкала оценивания
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно

Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

Описание шкалы оценивания компетенции

Планируемый результат освоения компетенции по этапам	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Не сформированы или фрагментарные знания терминов, конкретных фактов, методов и процедур, основных понятий, правил и принципов. Ошибки и пробелы есть, они существенны.	Частично сформированы знания терминов, конкретных фактов, методов и процедур, основных понятий, правил и принципов. Ошибки и пробелы есть, но они не существенны.	Полностью сформированы знания терминов, конкретных фактов, методов и процедур, основных понятий, правил и принципов. Ошибки и пробелы есть, но они единичны и не существенны.	Сформированы систематические знания терминов, конкретных фактов, методов и процедур, основных понятий, правил и принципов. Ошибок нет. Пробелов нет.
Уметь	Не сформированы или час-	Частично сформиро-	Полностью сформированы	Полностью сформированы

	точные умения использовать идеи и концепции для решения проблем в конкретных ситуациях. Ошибки и пробелы есть, они существенны.	ваны умения разрабатывать и использовать идеи и концепции для решения проблем в конкретных ситуациях. Ошибки и пробелы есть, но они не существенны.	умения разрабатывать и использовать идеи и концепции для решения проблем в конкретных ситуациях. Ошибки и пробелы есть, но они единичны и не существенны.	умения разрабатывать и использовать идеи и концепции для решения проблем в конкретных ситуациях с учётом междисциплинарных причинно-следственных связей. Ошибок нет. Пробелов нет.
Владеть	Не сформированы или частично сформированы способности использовать идеи и концепции для решения проблем в практических ситуациях. Ошибки и пробелы есть, они существенны.	Частично сформированы способности использовать идеи и концепции для решения проблем в практических ситуациях. Ошибки и пробелы есть, но они не существенны.	Полностью сформированы способности использовать идеи и концепции для решения проблем в практических ситуациях. Ошибки и пробелы есть, но они единичны и не существенны.	Полностью сформированы способности использовать идеи и концепции для решения проблем в практических ситуациях с учётом междисциплинарных причинно-следственных связей. Ошибок нет. Пробелов нет.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

2.1. Оценке подлежат следующие элементы контрольного задания:

- теоретическое описание предмета исследования, умение находить источники данных, ориентироваться в законодательных и нормативных документах;
- аналитическая справка об объекте исследования, выявление и обоснование актуальных проблем;
- объём, оригинальность и самостоятельность решения поставленных задач;
- способность представлять, обосновывать и защищать принятые решения.

2.2. Результаты выполнения обучающимся каждого контрольного задания, выполнение которого проверяется в процессе подготовки выпускной квалификационной работы к процедуре защиты, устанавливаются посредством следующей таблицы:

Шкала оценки результатов обучения		Содержание шкалы оценки
2 балла/ Неудовлетворительно	0-60 баллов	Обучающийся не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением решает поставленные задачи.

3 балла/ Удовлетворительно	61-75 баллов	Обучающийся имеет знания основного материала в целом, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в выполнении заданий.
4 балла/ Хорошо	76-85 баллов	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении поставленных задач, владеет необходимыми приемами их решения.
5 баллов/ Отлично	86-100 баллов	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, в свете которого тесно увязывает теорию с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с дополнительной литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами решения поставленных задач.

2.3. Результаты выполнения обучающимся каждого контрольного задания, выполнение которого проверяется в процессе подготовки и проведения процедуры защиты выпускной квалификационной работы, устанавливаются посредством следующей таблицы:

Элементы оценивания	Критерии оценивания	Наименование компетенций	Максимальный балл
Содержание выпускной квалификационной работы 50 баллов	<i>Соответствие структуры и содержания работы требованиям ФГОС и методическим указаниям</i>	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философ-	5

		ском контекстах УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
	<i>Глубина анализа источников по теме исследования</i>	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	5
	<i>Полнота раскрытия практики бухгалтерского учета (управленческого, налогового учета) на исследуемом предприятии (в зависимости от выбранной темы ВКР)</i>	ПК-1 Способен формировать возможные решения в профессиональной деятельности на основе разработанных для них целевых показателей ПК-2 Способен выполнять работы по финансово-экономическому анализу хозяйственной деятельности организации ПК-3 Способен осуществлять ведение бухгалтерского учета ПК-4 Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	10
	<i>Глубина проведения анализа экономических показателей с учетом отраслевой специфики деятельности исследуемого предприятия (строительство, торговля, промышленность, организации железнодорожного транспорта)</i>	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности ОПК-5.Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ПК-2 Способен выполнять работы по финансово-экономическому анализу хозяйственной деятельности организации	10
	<i>Самостоятельность подхода в раскрытии темы, наличие собственной точки зрения</i>	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов	5

		образования в течение всей жизни УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	
	<i>Соответствие современным нормативным документам в области бухгалтерского, налогового учета и аудиторской деятельности</i>	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	5
	<i>Правильность выполнения расчетов</i>	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	5
	<i>Обоснованность выводов и предложений</i>	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности ПК-1. Способен формировать возможные решения в профессиональной деятельности на основе разработанных для них целевых показателей ПК-2. Способен выполнять работы по финансово-экономическому анализу хозяйственной деятельности организации	5
Оформление выпускной квалификационной работы	<i>Соответствие оформления работы требованиям</i>	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для реше-	6

Классификационная работа 10 баллов	<i>методических указаний по оформлению ВКР</i>	ния поставленных задач УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
	<i>Наличие в тексте работы ссылок на нормативные документы и литературные источники</i>	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	2
	<i>Актуальность использованных литературных источников</i>	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК-5.Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	2
Содержание и оформление доклада и презентации (графических материалов) при защите ВКР 25 баллов	<i>Полнота и соответствие презентации (графических материалов) содержанию ВКР и докладу</i>	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных об-	8

		<p>ластях жизнедеятельности</p> <p>ОПК-5.Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	
	<p><i>Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии</i></p>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ОПК-5.Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> <p>ПК-1 Способен формировать возможные решения в профессиональной деятельности на основе разработанных для них целевых показателей</p> <p>ПК-2 Способен выполнять работы по финансово-экономическому анализу хозяйственной деятельности организации</p> <p>ПК-3 Способен осуществлять ведение бухгалтерского учета</p> <p>ПК-4 Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта</p>	8
	<p><i>Полнота раскрытия в презентации (графическом материале) практики бухгалтерского учета, управленческого, налогового учета (в зависимости от выбранной темы ВКР) и результатов анализа</i></p>	<p>ПК-1 Способен формировать возможные решения в профессиональной деятельности на основе разработанных для них целевых показателей</p> <p>ПК-2 Способен выполнять работы по финансово-экономическому анализу хозяйственной деятельности организации</p> <p>ПК-3 Способен осуществлять ведение бухгалтерского учета</p> <p>ПК-4 Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчет-</p>	9

	<i>экономических показателей с учетом специфических особенностей деятельности исследуемого предприятия</i>	ность экономического субъекта	
Ответы на дополнительные вопросы 15 баллов	<i>Полнота, точность и аргументированность ответов</i>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> <p>ПК-1. Способен формировать возможные решения в профессиональной деятельности на основе разработанных для них целевых показателей</p> <p>ПК-2. Способен выполнять работы по финансово-экономическому анализу хозяйственной деятельности организации</p> <p>ПК-3. Способен осуществлять ведение бухгалтерского учета</p> <p>ПК-4. Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта</p>	15

Элементы оценивания	Шкала оценки			
	2 балла/	3 балла/	4 балла/	5 баллов/

	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
1.Соответствие темы ВКР направлению подготовки (специальности)	Полное несоответствие	Имеют место серьезные нарушения требований, предъявляемых к формулировке темы	Имеют место незначительные погрешности в формулировке темы	Полное соответствие
2.Актуальность темы ВКР	Актуальность темы не обоснована	Имеют место существенные погрешности в обосновании актуальности темы	Имеют место несущественные погрешности в доказательстве актуальности темы	Актуальность темы полностью обоснована
3.Соответствие содержания ВКР сформулированной теме	Полное несоответствие содержания ВКР поставленным целям или их отсутствие	Значительные погрешности в формулировке	Незначительные погрешности в формулировке	Полное соответствие содержания теме
4.Качество обзора литературы	Недостаточный анализ	Отечественная литература	Современная отечественная литература	Новая отечественная и зарубежная литература
5.Творческий характер, степень самостоятельности в разработке ВКР	Работа в значительной степени не является самостоятельной	В значительной степени в работе использованы выводы, выдержки из других авторов без ссылок на них	В ряде случаев отсутствуют ссылки на источник информации	Полное соответствие критерию
6.Использование современных информационных технологий	Современные информационные технологии, вычислительная техника не были использованы	Современные информационные технологии, вычислительная техника использованы слабо. Допущены серьезные ошибки в расчетах	Имеют место небольшие погрешности в использовании современных информационных технологий, вычислительной техники	Полное соответствие критерию
7.Качество графического материала ВКР	Не раскрывают смысл работы, небрежно	Не полностью раскрывают смысл, есть существенные	Не полностью раскрывают смысл, есть погрешность в	Полностью раскрывают смысл и отвечают

	оформлено, с большими отклонениями от требований ГОСТ, ЕСКД и др.	погрешности в оформлении	оформлении	ГОСТ, ЕСКД и др.
8. Грамотность изложения текста ВКР	Много стилистических и грамматических ошибок	Есть отдельные грамматические и стилистические ошибки	Есть отдельные грамматические ошибки	Текст ВКР читается легко, ошибки отсутствуют
9. Научно-технический уровень	Использование ЭВМ отсутствует	Современные пакеты программ используются	Современные пакеты программ используются широко	Оригинальные программно-технические средства используются в работе
10. Соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению ВКР	Полное не выполнение требований, предъявляемых к оформлению	Требования, предъявляемые к оформлению ВКР, нарушены	Допущены незначительные погрешности в оформлении ВКР	ВКР соответствует всем предъявленным требованиям
11. Качество доклада	В докладе не раскрыта тема ВКР, нарушен регламент	Не соблюден регламент, недостаточно раскрыта тема ВКР	Есть ошибки в регламенте и использовании чертежей	Соблюдение времени, полное раскрытие темы ВКР
12. Качество иллюстративного материала (чертежей)	Не соответствуют докладу, выполнены на низком уровне	Не полностью отвечают содержанию доклада, есть ошибки в оформлении и отклонение от ГОСТ, ЕСКД	Есть незначительные погрешности в оформлении	Полностью отвечают содержанию доклада, дополняют его, отвечают требованиям ГОСТ, ЕСКД и др.
13. Качество ответов на вопросы	Не может ответить на дополнительные вопросы	Знание основного материала	Высокая эрудиция, нет существенных ошибок	Ответы точные, высокий уровень эрудиции
14. Оценки руководителя, рецензента (при наличии)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

2.4. По одной компетенции итоговая оценка определяется как простая средняя арифметическая величина из отметок (2-5 баллов) контрольных заданий, установленных для неё и выполненных обучающимся.

2.5. Общие итоги аттестации определяются как простая средняя арифметическая величина из отметок (шкала – 2-5 баллов) за все контрольные задания, выполнение которых проверяется в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Содержание индивидуального задания ВКР, которое выполняет обучающийся, следующим образом соотносится с совокупным ожидаемым результатом освоения образовательной программы:

Код компетенции	Совокупность оценочных заданий, составляющих содержание ВКР		
	Теоретически описать предмет исследования	Собрать и обобщить аналитические данные об объекте исследования, выявить и обосновать актуальные проблемы	Предложить методы и применить инструментарий решения выявленных проблем
УК-1	+	-	-
УК-2	+	+	+
УК-3	+	+	+
УК-4	+	+	+
УК-5	-	+	+
УК-6	+	+	+
УК-7	+	+	+
УК-8	-	+	+
УК-9	-	+	+
УК-10	+	+	+
УК-11	+	+	+
ОПК-1	+	+	+
ОПК-2	+	+	+
ОПК-3	+	+	+
ОПК-4	+	+	+
ОПК-5	+	+	+
ОПК-6	+	+	+
ПК-1	+	+	+
ПК-2	+	+	+
ПК-3	+	+	+
ПК-4	+	+	+

Примерная тематика:

1. Совершенствование бухгалтерского учета и анализа запасов
2. Развитие бухгалтерского учета и аудита запасов
3. Проблемы бухгалтерского учета, анализа и аудита производственных затрат на предприятии и пути их решения
4. Направления совершенствования бухгалтерского учета основных средств и анализа эффективности их использования

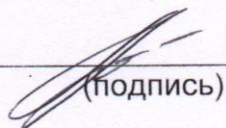
5. Проблемы учета и анализа расчетных операций с юридическими лицами и пути их решения
6. Совершенствование бухгалтерского учета и анализа эксплуатационных расходов в структурном подразделении ОАО «РЖД»
7. Бухгалтерский учет и анализ финансовых результатов и направления их совершенствования
8. Проблемы организация бухгалтерского учета и анализ деятельности организации розничной торговли и пути их решения
9. Направления развития бухгалтерского учета и анализа деятельности организации оптовой торговли
10. Совершенствование бухгалтерского учета, анализа и аудита в торговой организации
11. Проблемы бухгалтерского учета, анализа и аудита в строительной организации и пути их решения
12. Направления развития бухгалтерского учета, анализа и аудита себестоимости продукции
13. Бухгалтерский учет и анализ расчетов с персоналом по оплате труда и направления их развития
14. Совершенствование анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия
15. Анализ финансового состояния организации и пути его улучшения
16. Организация бухгалтерского учета и контроля в бюджетных учреждениях и направления их совершенствования
17. Проблемы бухгалтерского учета и анализа деятельности бюджетного учреждения (образования, здравоохранения)
18. Проблемы организации управленческого учета на предприятии
19. Направления совершенствования бухгалтерского учета и анализа на предприятии малого бизнеса
20. Совершенствование учета, анализа и аудита денежных средств и денежных эквивалентов
21. Направления развития бухгалтерского учета и аудита основных средств
22. Совершенствование бухгалтерского учета и анализа затрат на производство строительно-монтажных работ
23. Направления развития бухгалтерского учета и анализа дебиторской и кредиторской задолженности
24. Проблемы учета, анализа и аудита расчетов с разными дебиторами и кредиторами и пути их решения
25. Бухгалтерский учет и анализ импортных операций и направления их развития
26. Совершенствование бухгалтерского учета и анализа экспортных операций
27. Проблемы формирования и аудита бухгалтерской финансовой отчетности
28. Комплексная оценка деятельности организации и направления ее развития
29. Организация внутреннего аудита в системе корпоративного управления и пути его совершенствования

30. Проблемы применения международных стандартов финансовой отчетности в российских организациях

31. Направления развития аудита основных средств в соответствии с международными стандартами аудита

32. Проблемы и перспективы развития бухгалтерского учета и аудита запасов

Лапаева А.В.



(подпись)