

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ИИФО

А.Н. Тепляков

подпись, Ф.И.О.

«16» 06 2021 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
государственной итоговой аттестации

для направления подготовки 38.04.03 Управление персоналом

направленность (профиль): «Управление персоналом организации»

Составители:

к.э.н., доцент каф. «Менеджмент» Зенкова Т.Ю.

к.э.н., заведующий каф. «Менеджмент» Третьяк С.Н.

Обсуждена на заседании кафедры «Менеджмент»
«10» 06 2021 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой Третьяк С.Н.

Обсуждена на заседании Методической комиссии по родственным направлениям и
специальностям (экономический блок)

«15» 06 2021 г., протокол № 9

Председатель Методической комиссии

Казанцева Л.С.

Хабаровск
2021

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Описание показателей и критериев оценивание компетенций на различных этапах формирования для подготовки и защиты ВКР

Принятие решения Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) об итоговой оценке по защите выпускной квалификационной работы каждого студента выполняется на основе суммированной оценки всех присутствовавших членов ГЭК. Каждый член ГЭК выставляет оценку по четырех балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», затем рассчитывается среднее арифметическое значение балла. При дробном значении среднего балла окончательное решение об итоговой оценке по защите выпускной квалификационной работы принимает председатель ГЭК.

При определении оценки ВКР членами Государственной экзаменационной комиссии принимается во внимание уровень научной и практической подготовки студента, качество проведения и представления исследования, а также оформления ВКР.

ГЭК, определяя оценку защиты и выполнения ВКР в целом, учитывает также оценки руководителя и рецензента.

Функции руководителя ВКР и его критерии оценки уровня ВКР

Научный руководитель (руководитель) – специалист в научно-производственной области, в рамках которой определена тема ВКР, обладающий высокой квалификацией и надлежащей компетенцией (наличие специального образования или документа о повышении квалификации в соответствующей сфере деятельности).

В обязанности научного руководителя ВКР входит:

- разработка задания студенту для выполнения работы;
- оказание помощи в разработке календарного графика выполнения работы;
- оказание помощи в определении объекта и предмета исследования, в составлении библиографии, формулировании гипотезы, цели и задач работы;
- консультирование студентов по организации эмпирической работы, обсуждение и анализ полученных результатов;
- проверка качества работы и рекомендации для защиты на заседании кафедры;
- консультирование выпускников при подготовке к защите;
- подготовка отзыва о работе.

Для достижения достаточно объективного уровня оценки ВКР руководитель оценивает ВКР по предлагаемым критериям.

Оценка выполнения ВКР руководителем

Основные показатели оценки результата	Компетенции	Оценка
Актуальность темы ВКР	УК-2	(+/-)
Степень решения выпускником поставленных задач	УК-3, УК-6, ОПК-3 ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-8.	(+/-)
Объем, достаточность и достоверность практических материалов, умение анализировать и обобщать практику	УК-1; УК-2, УК-3; УК-4; УК-5; УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-22; ПК-24; ПК-25; ПК-28.	(+/-)
Полнота использования нормативных актов и литературных источников	УК-2, ОПК-4	(+/-)
Правильность оформления пояснительной записки и графических материалов (соответствие требованиям стандартов)	УК-2, УК-6, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1.	(+/-)
Заключение о соответствии работы предъявляемым требованиям		

Функции рецензента и его критерии оценки уровня ВКР

Рецензент дает оценку раскрытия степени актуальности темы работы, соответствие представленного материала заданию, уровень выполнения ВКР.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии работы (проекта) заданию на ее (его) выполнение;
- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;
- оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;

В рецензии необходимо отразить достоинства и недостатки ВКР.

Рецензия пишется в произвольной форме.

Оценка выполнения ВКР рецензентом

Основные показатели оценки результата	Компетенции	Оценка
Актуальность и значимость разрабатываемой проблемы	УК-2	(+/-)
Новизна и оригинальность разработок в ВКР	УК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-8	(+/-)
Обоснованность и аргументированность выводов и предложений	УК-2, УК-6, ОПК-4, ПК-9, ПК-1, ПК-2	(+/-)
Практическая значимость ВКР	УК-1; УК-2, УК-3; УК-4; УК-5; УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-22; ПК-24; ПК-25; ПК-28.	(+/-)
Полнота использования нормативных актов и литературных источников	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5	(+/-)
Правильность оформления ВКР	УК-2, УК-6, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-8	(+/-)
Заключение о соответствии работы (предъявляемым требованиям)		

Оценка ВКР членами Государственной экзаменационной комиссии

При определении оценки ВКР членами Государственной экзаменационной комиссии принимается во внимание уровень научной и практической подготовки студента, качество проведения и представления исследования, а также оформления ВКР.

ГЭК, определяя оценку защиты и выполнения ВКР в целом, учитывает также оценки руководителя и рецензента.

ВКР оценивается по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям.

1. Соответствие темы ВКР направлению подготовки
2. Актуальность темы ВКР
3. Соответствие содержания ВКР сформулированной теме
4. Качество обзора литературы
5. Творческий характер ВКР, степень самостоятельности в разработке
6. Использование современных информационных технологий
7. Качество графического материала в ВКР
8. Грамотность изложения текста ВКР
9. Научно-технический уровень
10. Соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению ВКР
11. Качество доклада

12. Качество иллюстративного материала (слайдов)

13. Качество ответов на вопросы

14. Оценки руководителя, рецензентов

Ниже приведена шкала оценивания ВКР членами ГЭК.

Шкала оценивания ВКР

Критерии	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»	Коды проверяемых компетенций
Соответствие темы ВКР направлению подготовки	Полное соответствие	Имеют место незначительные погрешности в формулировке темы	Имеют место серьезные нарушения требований, предъявляемых к формулировке темы	Полное несоответствие	УК-1
Актуальность темы ВКР	Актуальность темы полностью обоснована	Имеют место несущественные погрешности в доказательстве актуальности темы	Имеют место существенные погрешности в обосновании актуальности темы	Актуальность темы не обоснована	УК-1, УК-6
Соответствие содержания ВКР сформулированной теме	Полное соответствие содержания теме	Незначительные погрешности в формулировке	Значительные погрешности в формулировке	Полное несоответствие содержания ВКР поставленным целям или их отсутствие	УК-2, УК-6, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-8.
Качество обзора литературы	Новая отечественная и зарубежная литература	Современная отечественная литература	Отечественная литература	Недостаточный анализ	УК-1, УК-3, УК-5.
Творческий характер ВКР, степень самостоятельности в разработке	Полное соответствие критерию	В ряде случаев отсутствуют ссылки на источник информации	В значительной степени в работе использованы выводы, выдержки из других авторов без ссылок на них	Работа в значительной степени не является самостоятельной	УК-3, УК-6, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-24
Использование современных информационных технологий	Полное соответствие критерию	Имеют место небольшие погрешности в использовании современных информационных технологий, вычислительной техники	Современные информационные технологии, вычислительная техника использованы слабо. Допущены серьезные ошибки в расчетах	Современные информационные технологии, вычислительная техника не были использованы	УК-2, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-9.
Качество	Полностью	Не полностью	Не полностью	Не раскры-	УК-5, УК-6,

графического материала в ВКР	раскрывают смысл и отвечают правилам оформления	стью раскрывают смысл, есть погрешность в оформлении	раскрывают смысл, есть существенные погрешности в оформлении	вают смысл, небрежно оформлены, с большими отклонениями от правил оформления	ОПК-1.
Грамотность изложения текста ВКР	Текст ВКР читается легко, ошибки отсутствуют	Есть отдельные грамматические ошибки	Есть отдельные грамматические и стилистические ошибки	Много стилистических и грамматических ошибок	УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2, ПК-9; ПК-10; ПК-22.
Соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению ВКР	ВКР соответствует всем предъявленным требованиям	Допущены незначительные погрешности в оформлении ВКР	Требования, предъявляемые к оформлению ВКР, нарушены	Полное не выполнение требований, предъявляемых к оформлению	УК-2, УК-6, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1; ПК-2; ПК-8.
Научно-технический уровень	Оригинальные программно-технические средства используются в работе	Современные пакеты программ используются широко	Современные пакеты программ используются	В работе использованы неактуальные программные средства разработки	УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5
Качество доклада	Соблюдение времени, полное раскрытие темы ВКР	Есть ошибки в регламенте и использовании иллюстративного материала	Не соблюден регламент, недостаточно раскрыта тема ВКР	В докладе не раскрыта тема ВКР, нарушен регламент	УК-4, УК-5
Качество иллюстративного материала (слайдов)	Полностью отвечают содержанию доклада, дополняют его	Не достаточно полно раскрывают содержание доклада	Не полностью отвечают содержанию доклада, избыточны либо не в достаточном количестве	Не соответствуют докладу, выполнены на низком уровне	УК-4, УК-5
Качество ответов на вопросы	Ответы точные, высокий уровень эрудиции	Высокая эрудиция, нет существенных ошибок	Знание основного материала	Не может ответить на дополнительные вопросы	УК-3, УК-4, УК-5
Оценки руководителя, рецензентов	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-22; ПК-24; ПК-25; ПК-28.

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Примерная тематика ВКР

1. Особенности стратегического управления персоналом на современном этапе.
2. Управление персоналом в инновационной организации.
3. Особенности управления персоналом в условиях организационных изменений.
4. Управление персоналом в экономике, основанной на знаниях.
5. Кадровая политика и стратегия развития организации.
6. Маркетинговый подход в управлении персоналом.
7. Управление развитием персонала мировая и российская практика.
8. Развитие человеческого капитала в торгово-сервисной компании.
9. Самообучающаяся организация и управление персоналом.
10. Управление карьерой в коммерческой организации.
11. Совершенствование системы создания и управления кадровым резервом организации.
12. Управленческий труд: мировая и российская практика. Тенденции развития.
13. Гендерные аспекты управления персоналом в современных организациях: мировой и российский опыт.
14. Теория формирования и методика анализа потребностей работников в контексте развития системы мотивации фирмы.
15. Современные формы и методы материального стимулирования трудовой деятельности персонала.
16. Организация внутрифирменной системы вознаграждения.
17. Эволюция выплаты бонусов в российских компаниях.
18. Основные направления совершенствования системы мотивации труда в современных организациях.
19. Управление организационной культурой компании.
20. Кадровый аудит и кадровый контроллинг в организации.
21. Моделирование организационной культуры в системе стратегического развития предприятия.
22. Система мотивации персонала проектно-ориентированной компании.
23. Управление конфликтами в рамках корпоративной системы управления проектами.
24. Система корпоративного обучения и развития персонала в сфере управления проектами.
25. Обеспечение стратегического развития фирмы через внедрение ключевых компетенций.
26. Сбалансированная система показателей как элемент стратегического управления персоналом организации.
27. Трансформация системы управления персоналом на различных этапах жизненного цикла организации.
28. Особенности управления персоналом в венчурном бизнесе.
29. Особенности экономического управления персоналом в условиях кризиса.
30. Особенности формирования и функционирования системы управления персоналом в технопарках.
31. Трансформация системы социального партнерства на переходном этапе РФ.
32. Проектирование кадровой политики организации.
33. Исследование технологий управления развитием персонала.
34. Разработка образовательных программ и учебно-методических материалов для обеспечения обучения персонала в соответствии со стратегией развития организации.
35. Особенности управления персоналом команды проекта.
36. Особенности модели управления персоналом в японской модели экономики.

37. Особенности и проблемы управления персоналом в социально-ориентированной экономике на современном этапе.
38. Анализ рынка труда и проблемы системы управления персоналом в РФ.
39. Особенности управления персоналом в свободных экономических зонах КНР.
40. Особенности управления персоналом в малом бизнесе.
41. Тенденции развития профессионализации труда: конкурентоспособность управленческого персонала.
42. Подбор персонала как основа рационального использования персонала в условиях рыночной экономики: аспекты конкурентоспособности персонала.
43. Современные тенденции развития персонала в сфере (на выбор студента): система корпоративного обучения.
44. Особенности управления персоналом в условиях нововведений: аспекты вовлеченности персонала.
45. Организационно-экономический механизм управления кадровым резервом.

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. СТ 02-28 Формы, периодичностью и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
2. СТ 02-13 Итоговая (государственная итоговая) аттестация студентов по основным профессиональным образовательным программам.
3. СТ 02-16 Требования к содержанию и оформлению выпускных квалификационных работ.

Оценочные материалы для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.