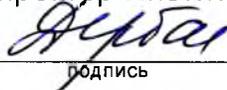


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор Института экономики  
 Дербас Н.В.  
подпись

«30» мая 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор Института  
интегрированных форм  
обучения  
 Тепляков А.Н.  
подпись

«30» мая 2023 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
государственной итоговой аттестации

для направления подготовки 38.04.01 Экономика

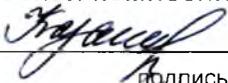
направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Составитель: к.э.н., доцент Царионова Ю.В.   
подпись

Обсуждены на заседании кафедры «Финансы и бухгалтерский учет»  
«17» мая 2023 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой  
Немчинова М.А.   
подпись

Одобрены на заседании Методической комиссии Института экономики  
«26» мая 2023 г., протокол № 9

Председатель Методической комиссии Института экономики  
Казанцева Л.С.   
подпись

Хабаровск  
2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания оценивания компетенции
2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

# 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенции

## Показатели и критерии оценивания компетенции

Объект оценки	Уровни сформированности компетенции	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения <b>не ниже порогового</b>

Примечание: низкий уровень – компетенция не сформирована или уровень её сформированности ниже минимальных требований; пороговый уровень – сформированность компетенции удовлетворяет минимальным требованиям; повышенный уровень – сформированность компетенции удовлетворяет базовым требованиям; высокий уровень – сформированность компетенции удовлетворяет высоким требованиям.

Перечень компетенций, сформированность которых проверяется в процессе подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

## Шкала оценивания компетенции

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенции	Шкала оценивания
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно

Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

Описание шкалы оценивания компетенции

Планируемый результат освоения компетенции по этапам	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Не сформированы или фрагментарные знания терминов, конкретных фактов, методов и процедур, основных понятий, правил и принципов. Ошибки и пробелы есть, они существенны.	Частично сформированы знания терминов, конкретных фактов, методов и процедур, основных понятий, правил и принципов. Ошибки и пробелы есть, но они не существенны.	Полностью сформированы знания терминов, конкретных фактов, методов и процедур, основных понятий, правил и принципов. Ошибки и пробелы есть, но они единичны и не существенны.	Сформированы систематические знания терминов, конкретных фактов, методов и процедур, основных понятий, правил и принципов. Ошибок нет. Пробелов нет.
Уметь	Не сформированы или частичные умения	Частично сформированы умения	Полностью сформированы умения разра-	Полностью сформированы умения разра-

	использовать идеи и концепции для решения проблем в конкретных ситуациях. Ошибки и пробелы есть, они существенны.	разрабатывать и использовать идеи и концепции для решения проблем в конкретных ситуациях. Ошибки и пробелы есть, но они не существенны.	батывать и использовать идеи и концепции для решения проблем в конкретных ситуациях. Ошибки и пробелы есть, но они единичны и не существенны.	батывать и использовать идеи и концепции для решения проблем в конкретных ситуациях с учётом междисциплинарных причинно-следственных связей. Ошибок нет. Пробелов нет.
Владеть	Не сформированы или частично сформированы способности использовать идеи и концепции для решения проблем в практических ситуациях. Ошибки и пробелы есть, они существенны.	Частично сформированы способности использовать идеи и концепции для решения проблем в практических ситуациях. Ошибки и пробелы есть, но они не существенны.	Полностью сформированы способности использовать идеи и концепции для решения проблем в практических ситуациях. Ошибки и пробелы есть, но они единичны и не существенны.	Полностью сформированы способности использовать идеи и концепции для решения проблем в практических ситуациях с учётом междисциплинарных причинно-следственных связей. Ошибок нет. Пробелов нет.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

2.1. Оценке подлежат следующие элементы контрольного задания:

- теоретическое описание предмета исследования, умение находить источники данных, ориентироваться в законодательных и нормативных документах;
- аналитическая справка об объекте исследования, выявление и обоснование актуальных проблем;
- объём, оригинальность и самостоятельность решения поставленных задач;
- способность представлять, обосновывать и защищать принятые решения.

2.2. Результаты выполнения обучающимся каждого контрольного задания, выполнение которого проверяется в процессе подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы, устанавливаются посредством следующей таблицы:

Элементы оценивания	Шкала оценки			
	2 балла/ Неудовлетворительно	3 балла/ Удовлетворительно	4 балла/ Хорошо	5 баллов/ Отлично
1. Соответствие темы ВКР направлению подготовки	Полное несоответствие	Имеют место серьезные нарушения требований,	Имеют место незначительные погрешности в фор-	Полное соответствие

		предъявляемых к формулировке темы	мулировке темы	
2.Актуальность темы ВКР	Актуальность темы не обоснована	Имеют место существенные погрешности в обосновании актуальности темы	Имеют место несущественные погрешности в доказательстве актуальности темы	Актуальность темы полностью обоснована
3.Соответствие содержания ВКР сформулированной теме	Полное несоответствие содержания ВКР поставленным целям или их отсутствие	Значительные погрешности в формулировке	Незначительные погрешности в формулировке	Полное соответствие содержания теме
4.Качество обзора литературы	Недостаточный анализ	Отечественная литература	Современная отечественная литература	Новая отечественная и зарубежная литература
5.Творческий характер, степень самостоятельности в разработке ВКР	Работа в значительной степени не является самостоятельной	В значительной степени в работе использованы выводы, выдержки из других авторов без ссылок на них	В ряде случаев отсутствуют ссылки на источник информации	Полное соответствие критерию
6.Использование современных информационных технологий	Современные информационные технологии, вычислительная техника не были использованы	Современные информационные технологии, вычислительная техника использованы слабо. Допущены серьезные ошибки в расчетах	Имеют место небольшие погрешности в использовании современных информационных технологий, вычислительной техники	Полное соответствие критерию
7.Качество графического материала ВКР	Не раскрывают смысл работы, небрежно оформлено, с большими отклонениями от требований ГОСТ, ЕСКД и др.	Не полностью раскрывают смысл, есть существенные погрешности в оформлении	Не полностью раскрывают смысл, есть погрешность в оформлении	Полностью раскрывают смысл и отвечают ГОСТ, ЕСКД и др.

8. Грамотность изложения текста ВКР	Много стилистических и грамматических ошибок	Есть отдельные грамматические и стилистические ошибки	Есть отдельные грамматические ошибки	Текст читается легко, ошибки отсутствуют
9. Научно-технический уровень	Использование ЭВМ отсутствует	Современные пакеты программ используются	Современные пакеты программ используются широко	Оригинальные программно-технические средства используются в работе
10. Соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению ВКР	Полное не выполнение требований, предъявляемых к оформлению	Требования, предъявляемые к оформлению, нарушены	Допущены незначительные погрешности в оформлении	Соответствует всем предъявленным требованиям
11. Качество доклада	В докладе не раскрыта тема, нарушен регламент	Не соблюден регламент, не достаточно раскрыта тема	Есть ошибки в регламенте и представлении содержания	Соблюдение времени, полное раскрытие темы
12. Качество иллюстративного материала (чертежей)	Не соответствуют докладу, выполнены на низком уровне	Не полностью отвечают содержанию доклада, есть ошибки в оформлении и отклонение от ГОСТ, ЕСКД	Есть незначительные погрешности в оформлении	Полностью отвечают содержанию доклада, дополняют его, отвечают требованиям ГОСТ, ЕСКД и др.
13. Качество ответов на вопросы	Не может ответить на дополнительные вопросы	Знание основного материала	Высокая эрудиция, нет существенных ошибок	Ответы точные, высокий уровень эрудиции
14. Оценки руководителя, рецензента (при наличии)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

2.3. По одной компетенции итоговая оценка определяется как простая средняя арифметическая величина из отметок (2-5 баллов) контрольных заданий, установленных для неё и выполненных обучающимся.

2.4. Общие итоги аттестации определяются как простая средняя арифметическая величина из отметок (шкала – 2-5 баллов) за все контрольные задания, выполнение которых проверяется в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Содержание индивидуального задания ВКР, которое выполняет обучающийся, следующим образом соотносится с совокупным ожидаемым результатом освоения образовательной программы:

Код компетенции	Совокупность оценочных заданий, составляющих содержание ВКР		
	Теоретически описать предмет исследования	Собрать и обобщить аналитические данные об объекте исследования, выявить и обосновать актуальные проблемы	Предложить методы и применить инструментальный подход к решению выявленных проблем
УК-1	+	+	+
УК-2	+	+	+
УК-3	–	+	–
УК-4	+	+	+
УК-5	–	+	-
УК-6	+	+	+
ОПК-1	+	+	+
ОПК-2	–	+	+
ОПК-3	+	+	+
ОПК-4	–	+	+
ОПК-5	+	+	+
ПК-3	+	+	+
ПК-4	+	+	+
ПК-5	+	+	+
ПК-6	+	+	+
ПК-7	+	+	+

Примерная тематика выпускных квалификационных работ:

1. Сравнительный анализ финансово-хозяйственной деятельности организации
2. Анализ и контроль прогнозной финансовой информации экономического субъекта
3. Анализ и обоснование программ финансового оздоровления коммерческих организаций
4. Организация и развитие учета, анализа и аудита импортных операций
5. Организация и развитие учета, анализа и аудита экспортных операций
6. Организация учетно-аналитического обеспечения управления деятельностью в оптовой торговле
7. Бухгалтерский и налоговый учет финансовых результатов: оценка взаимосвязей и организационно-методическое обеспечение.
8. Бухгалтерский учет и анализ операций с финансовыми инструментами.
9. Современные подходы бухгалтерского учета и анализа затрат на производство
10. Информационное и организационно-методическое обеспечение внутреннего аудита акционерного общества.
11. Комплексный экономический анализ в управлении бизнесом.
12. Концепция бухгалтерской отчетности в России и международной практике.
13. Методы оценки стоимости активов и обязательств организаций в российской и международной практике

14. Организационно - методическое обеспечение учета обязательств экономического субъекта
15. Организация учета и анализ доходов и расходов экономического субъекта.
16. Организация учета и управление текущими активами в коммерческих организациях
17. Учет и анализ долговых обязательств в системе управления кредитоспособностью коммерческих организаций
18. Развитие методического обеспечения аудита в производственных организациях
19. Развитие методического обеспечения аудита в торговых организациях
20. Развитие методического обеспечения аудита в организациях сферы услуг
21. Развитие методического обеспечения аудита в строительных организациях
22. Учетная политика коммерческой организации: методология и механизм реализации
23. Особенности трансформации российской отчётности в формы принятые международными стандартами финансовой отчётности.
24. Развитие концепции экономического анализа в аудиторской деятельности.
25. Развитие методики учета и анализа эффективности использования материальных оборотных средств.
26. Современные проблемы калькулирования себестоимости продукции и контроля затрат
27. Развитие теории и методики внутреннего аудита группы взаимосвязанных организаций
28. Развитие форм и содержания бухгалтерской отчетности в соответствии с требованиями национальных и международных стандартов.
29. Разработка контрольно-аналитического обеспечения управления предпринимательским риском коммерческой организации.
30. Учет и анализ финансовых результатов в управлении деятельностью коммерческой организации
31. Роль и применение финансового анализа в аудиторской деятельности.
32. Сегментарная отчётность и порядок ее формирования.
33. Системы калькулирования себестоимости продукции и их применение в отечественной и зарубежной практике.
34. Разработка и внедрение системы управленческого учета в коммерческой организации
35. Развитие методологии аудита внеоборотных активов
36. Развитие методологии аудита оборотных активов
37. Развитие методологии аудита обязательств организации
38. Финансовый учет и внутренний контроль: организация и взаимодействие
39. Совершенствование методики налогового учета и аудит налогообложения
40. Учетно-аналитическое обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов
41. Учетно-аналитическое обеспечение и процедуры бюджетирования деятельности коммерческой организации
42. Учетно-аналитическое обеспечение управления денежными средствами организации.
43. Финансовый учет и внутренний контроль: организация и взаимодействие
44. Проблемы применения международных стандартов аудита в российской аудиторской практике

Царионова Ю. В. \_\_\_\_\_



подпись