

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института Экономики
Дербас Н.В.
подпись, Ф.И.О.

«1» мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора Института интегрированных форм обучения
Мальченко О.В.

подпись, Ф.И.О.

«10» мая 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
государственной итоговой аттестации

для направления подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Составитель канд. экон. наук, доцент Лапаева А.В.

подпись

Обсуждены на заседании кафедры Финансы и бухгалтерский учет

«25» апреля 2024 г., протокол № 9

Зав. кафедрой Немчанинова М.А.

подпись

Одобрены на заседании Методической комиссии Института экономики

«10» мая 2024 г., протокол № 10

Председатель Методической комиссии Института экономики Казанцева Л.С.

подпись

Хабаровск
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.....	3
2	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	14
3	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.....	16

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Перечень компетенций, сформированность которых проверяется в процессе подготовки к процедуре защиты и проведения процедуры защиты выпускной квалификационной работы УК-1; УК-2; УК-3; УК-4, УК-5; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10, УК-11, ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5, ОПК-6; ПК-1; ПК-2, ПК-3; ПК-4.

Оценивание компетенций освоения образовательной программы осуществляется на основании положений Стандарта ДВГУПС 02-13-16 «Итоговая (государственная итоговая) аттестация студентов по основным профессиональным образовательным программам» (редакция 2.8 от 26.03.2024г.) Процедура проведения ГИА и оценивания результатов освоения образовательной программы регламентируется стандартом ДВГУПС СТ 02-37-19 «Проектирование основной профессиональной образовательной программы направлений подготовки (специальности) и ее элементов» (в последней редакции)

Критерии	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
Соответствие темы ВКР направлению или специальности	Полное соответствие	Имеют место незначительные погрешности в формулировке темы	Имеют место серьезные нарушения требований, предъявляемых к формулировке темы
Актуальность темы ВКР	Актуальность темы полностью обоснована	Имеют место существенные погрешности в доказательстве актуальности темы	Имеют место существенные погрешности в обосновании актуальности темы
Соответствие содержания ВКР сформулированной теме	Полное соответствие содержания теме	Незначительные погрешности в формулировке	Значительные погрешности в формулировке
Качество обзора литературы	Новая отечественная и зарубежная литература	Современная отечественная литература	Отечественная литература
Творческий характер ВКР, степень самостоятельности в разработке	Полное соответствие критерию	В ряде случаев отсутствуют ссылки на источник информации	В значительной степени в работе использованы выводы, выдержки из других авторов без ссылок на них
Использование современных информационных технологий	Полное соответствие критерию	Имеют место небольшие погрешности в использовании современных информационных технологий, вычислительной техники	Современные информационные технологии, вычислительная техника использованы слабо. Допущены серьезные ошибки в расчетах
Качество графического материала в	Полностью раскрывают смысл и	Не полностью раскрывают	Не полностью раскрывают смысл, есть

ВКР	отвечают ГОСТ	смысл, есть погрешность в оформлении	существенные погрешности в оформлении
Грамотность изложения текста ВКР	Текст ВКР читается легко, ошибки отсутствуют	Есть отдельные грамматические ошибки	Есть отдельные грамматические и стилистические ошибки
Научно-технический уровень	Оригинальные программно-технические средства используются в работе	Современные пакеты программ используются широко	Современные пакеты программ используются
Соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению ВКР	ВКР соответствует всем предъявленным требованиям	Допущены незначительные погрешности в оформлении ВКР	Требования, предъявляемые к оформлению ВКР, нарушены
Качество доклада	Соблюдение времени, полное раскрытие темы ВКР	Есть ошибки в регламенте и использовании чертежей	Не соблюден регламент, недостаточно раскрыта тема ВКР
Качество ответов на вопросы	Ответы точные, высокий уровень эрудиции	Высокая эрудиция, нет существенных ошибок	Знание основного материала
Оценки руководителя, рецензентов	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно

Оценке подлежат следующие элементы контрольного задания:

- теоретическое описание предмета исследования, умение находить источники данных, ориентироваться в законодательных и нормативных документах;
- аналитическая справка об объекте исследования, выявление и обоснование актуальных проблем;
- объём, оригинальность и самостоятельность решения поставленных задач;
- способность представлять, обосновывать и защищать принятые решения.

Результаты выполнения обучающимся каждого контрольного задания, выполнение которого проверяется в процессе подготовки выпускной квалификационной работы к процедуре защиты, устанавливаются посредством следующей таблицы:

Шкала оценки результатов обучения		Содержание шкалы оценки
2 балла/ Неудовлетворительно	0-60 баллов	Обучающийся не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением решает поставленные задачи.
3 балла/ Удовлетворительно	61-75 баллов	Обучающийся имеет знания основного материала в целом, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в вы-

		полнении заданий.
4 балла/ Хорошо	76-85 баллов	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении поставленных задач, владеет необходимыми приемами их решения.
5 баллов/ Отлично	86-100 баллов	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, в свете которого тесно увязывает теорию с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с дополнительной литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами решения поставленных задач.

Результаты выполнения обучающимся каждого контрольного задания, выполнение которого проверяется в процессе подготовки и проведения процедуры защиты выпускной квалификационной работы, устанавливаются посредством следующей таблицы:

Элементы оценивания	Критерии оценивания	Наименование компетенций	Максимальный балл
Содержание выпускной квалификационной работы 50 баллов	<i>Соответствие структуры и содержания работы требованиям ФГОС и методическим указаниям</i>	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и	5

		профессиональной сферах	
	<i>Глубина анализа источников по теме исследования</i>	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	5
	<i>Полнота раскрытия практики бухгалтерского учета (управленческого, налогового учета) на исследуемом предприятии (в зависимости от выбранной темы ВКР)</i>	ПК-1 Способен формировать возможные решения в профессиональной деятельности на основе разработанных для них целевых показателей ПК-2 Способен выполнять работы по финансово-экономическому анализу хозяйственной деятельности организации ПК-3 Способен осуществлять ведение бухгалтерского учета ПК-4 Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	10
	<i>Глубина проведения анализа экономических показателей с учетом отраслевой специфики деятельности исследуемого предприятия (строительство, торговля, промышленность, организации железнодорожного транспорта)</i>	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности ОПК-5.Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ПК-2 Способен выполнять работы по финансово-экономическому анализу хозяйственной деятельности организации	10
	<i>Самостоятельность подхода в раскрытии темы, наличие собственной точки зрения</i>	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	5

		<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	
	<p><i>Соответствие современным нормативным документам в области бухгалтерского, налогового учета и аудиторской деятельности</i></p>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ОПК-5.Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	5
	<p><i>Правильность выполнения расчетов</i></p>	<p>ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	5
	<p><i>Обоснованность выводов и предложений</i></p>	<p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1. Способен формировать возможные решения в профессиональной деятельности на основе разработанных для них целевых показателей</p> <p>ПК-2. Способен выполнять работы по финансово-экономическому анализу хозяйственной деятельности организации</p>	5
<p>Оформление выпускной квалификации</p>	<p><i>Соответствие оформления работы требованиям методических указаний</i></p>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	6

кационной работы 10 баллов	<i>заний по оформлению ВКР</i>	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	
	<i>Наличие в тексте работы ссылок на нормативные документы и литературные источники</i>	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	2
	<i>Актуальность использованных литературных источников</i>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ОПК-5.Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	2
Содержание и оформление доклада и презентации (графических материалов) при защите ВКР 25 баллов	<i>Полнота и соответствие презентации (графических материалов) содержанию ВКР и докладу</i>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	8

		<p>ОПК-5.Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	
	<p><i>Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии</i></p>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ОПК-5.Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> <p>ПК-1 Способен формировать возможные решения в профессиональной деятельности на основе разработанных для них целевых показателей</p> <p>ПК-2 Способен выполнять работы по финансово-экономическому анализу хозяйственной деятельности организации</p> <p>ПК-3 Способен осуществлять ведение бухгалтерского учета</p> <p>ПК-4 Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта</p>	8
	<p><i>Полнота раскрытия в презентации (графическом материале) практики бухгалтерского учета, управленческого, налогового учета (в зависимости от выбранной темы ВКР) и результатов анализа экономических по-</i></p>	<p>ПК-1 Способен формировать возможные решения в профессиональной деятельности на основе разработанных для них целевых показателей</p> <p>ПК-2 Способен выполнять работы по финансово-экономическому анализу хозяйственной деятельности организации</p> <p>ПК-3 Способен осуществлять ведение бухгалтерского учета</p> <p>ПК-4 Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта</p>	9

	<i>казателей с учетом специфических особенностей деятельности исследуемого предприятия</i>		
Ответы на дополнительные вопросы 15 баллов	<i>Полнота, точность и аргументированность ответов</i>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> <p>ПК-1. Способен формировать возможные решения в профессиональной деятельности на основе разработанных для них целевых показателей</p> <p>ПК-2. Способен выполнять работы по финансово-экономическому анализу хозяйственной деятельности организации</p> <p>ПК-3. Способен осуществлять ведение бухгалтерского учета</p> <p>ПК-4. Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта</p>	15

Элементы оценивания	Шкала оценки			
	2 балла/ Неудовлетворительно	3 балла/ Удовлетворительно	4 балла/ Хорошо	5 баллов/ Отлично
1.Соответствие темы ВКР направлению подготовки (специальности)	Полное несоответствие	Имеют место серьезные нарушения требований, предъявляемых к формулировке темы	Имеют место незначительные погрешности в формулировке темы	Полное соответствие
2.Актуальность темы ВКР	Актуальность темы не обоснована	Имеют место существенные погрешности в обосновании актуальности темы	Имеют место несущественные погрешности в доказательстве актуальности темы	Актуальность темы полностью обоснована
3.Соответствие содержания ВКР сформулированной теме	Полное несоответствие содержания ВКР поставленным целям или их отсутствие	Значительные погрешности в формулировке	Незначительные погрешности в формулировке	Полное соответствие содержания теме
4.Качество обзора литературы	Недостаточный анализ	Отечественная литература	Современная отечественная литература	Новая отечественная и зарубежная литература
5.Творческий характер, степень самостоятельности в разработке ВКР	Работа в значительной степени не является самостоятельной	В значительной степени в работе использованы выводы, выдержки из других авторов без ссылок на них	В ряде случаев отсутствуют ссылки на источник информации	Полное соответствие критерию
6.Использование современных информационных технологий	Современные информационные технологии, вычислительная техника не были использованы	Современные информационные технологии, вычислительная техника использованы слабо. Допущены серьезные ошибки в расчетах	Имеют место небольшие погрешности в использовании современных информационных технологий, вычислительной техники	Полное соответствие критерию
7.Качество	Не раскрыва-	Не полностью	Не полностью	Полностью

графического материала ВКР	ют смысл работы, небрежно оформлено, с большими отклонениями от требований ГОСТ, ЕСКД и др.	раскрывают смысл, есть существенные погрешности в оформлении	раскрывают смысл, есть погрешность в оформлении	раскрывают смысл и отвечают ГОСТ, ЕСКД и др.
8. Грамотность изложения текста ВКР	Много стилистических и грамматических ошибок	Есть отдельные грамматические и стилистические ошибки	Есть отдельные грамматические ошибки	Текст ВКР читается легко, ошибки отсутствуют
9. Научно-технический уровень	Использование ЭВМ отсутствует	Современные пакеты программ используются	Современные пакеты программ используются широко	Оригинальные программно-технические средства используются в работе
10. Соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению ВКР	Полное не выполнение требований, предъявляемых к оформлению	Требования, предъявляемые к оформлению ВКР, нарушены	Допущены незначительные погрешности в оформлении ВКР	ВКР соответствует всем предъявленным требованиям
11. Качество доклада	В докладе не раскрыта тема ВКР, нарушен регламент	Не соблюден регламент, не достаточно раскрыта тема ВКР	Есть ошибки в регламенте и использовании чертежей	Соблюдение времени, полное раскрытие темы ВКР
12. Качество иллюстративного материала (чертежей)	Не соответствуют докладу, выполнены на низком уровне	Не полностью отвечают содержанию доклада, есть ошибки в оформлении и отклонение от ГОСТ, ЕСКД	Есть незначительные погрешности в оформлении	Полностью отвечают содержанию доклада, дополняют его, отвечают требованиям ГОСТ, ЕСКД и др.
13. Качество ответов на вопросы	Не может ответить на дополнительные вопросы	Знание основного материала	Высокая эрудиция, нет существенных ошибок	Ответы точные, высокий уровень эрудиции
14. Оценки руководителя, рецензента (при)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

наличии)				
----------	--	--	--	--

По одной компетенции итоговая оценка определяется как простая средняя арифметическая величина из отметок (2-5 баллов) контрольных заданий, установленных для неё и выполненных обучающимся.

Общие итоги аттестации определяются как простая средняя арифметическая величина из отметок (шкала – 2-5 баллов) за все контрольные задания, выполнение которых проверяется в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Функции руководителя ВКР

Руководитель ВКР выполняет функции по консультированию в ходе выполнения выпускной квалификационной работы и дает оценку ее результатов.

Руководитель ВКР по итогам проверки выпускной квалификационной работы оформляет отзыв руководителя и выставляет оценку в соответствии с критериями оценивания ВКР руководителем.

Основные функции руководителя ВКР:

- выдает задание на выпускную квалификационную работу;
- рекомендует студенту необходимую основную литературу, справочные и архивные материалы, типовые проекты и другие источники по теме;
- проводит систематические беседы со студентом и дает ему консультации;
- проверяет выполнение работы (по частям и в целом).

Задания на выполнение выпускной работы выдается руководителем на стандартном бланке. В соответствии с полученным заданием разрабатывается и уточняется план выпускной работы.

Критерии оценки ВКР руководителем устанавливаются посредством следующей таблицы:

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Выпускная квалификационная работа (ВКР) оформлена в полном соответствии с требованиями ГОСТ, имеет практический характер с элементами научного исследования. Содержание работы полностью раскрывает заявленную тему. Структура работы логично раскрывает методы достижения цели и последовательность решения поставленных задач. Теоретическая и практическая часть работы органически взаимосвязаны. На основе изучения значительного объема источников информации автором самостоятельно выполнены: выбор и обоснование методологии исследования, оригинальность использованных источников, методов работы, анализ изученного материала, разработка вариантов решения. Рекомендации, предлагаемые в работе, сформулированы лично автором и содержат современные методы решения. По результатам выполненной работы подготовлены научные публикации. Основные теоретические положения и результаты работы докладывались и получили положительную оценку на научно-практических конференциях. Доклад положений ВКР выполнен на высоком уровне с использованием иллюстративного (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточного материала.

Хорошо	Выпускная квалификационная работа имеет практический характер с элементами научного исследования. Содержание ВКР полностью раскрывает заявленную тему. Структура работы логична, цели и задачи обоснованы. Текст работы раскрывает последовательность решения поставленных задач. На основе изучения значительного объема источников информации автором выполнены: выбор и обоснование методологии исследования, оригинальность использованных источников, методов работы, анализ изученного материала, разработка вариантов решения. В заключении логически последовательно излагаются теоретические и практические выводы по результатам выполненной работы. Рекомендации, предлагаемые в работе, сформулированы при непосредственном участии автора (например, совместно с руководителем ВКР), и содержат современные методы решения. По результатам выполненной работы подготовлены научные публикации. Доклад положений ВКР выполнен на хорошем уровне с использованием наглядного материала.
Удовлетворительно	Выпускная квалификационная работа имеет практический характер с элементами научного исследования. Содержание работы в целом раскрывает заявленную тему, однако описание некоторых вопросов отсутствует или недостаточно полно. Структура работы имеет логическую связь разделов, однако к раскрытию методов достижения цели и последовательности решения поставленных задач имеются существенные замечания, анализ источников выполнен поверхностно. Представлены необоснованные предложения. Методы решения задач, поставленных в ВКР, не актуальны в современных условиях. По результатам выполненной работы подготовлены научные публикации. Доклад положений ВКР выполнен на удовлетворительном уровне. Автор не продемонстрировал в полной мере понимание проблемы.

Функции рецензента ВКР

Для рецензирования ВКР назначается представитель действующей организации, занимающий руководящую должность или специалист организации, трудовые функции которого реализуются в сфере профессиональной области по теме ВКР.

Рецензент обязан провести квалифицированный анализ основных положений рецензируемой ВКР на предмет наличия собственной точки зрения, умения пользоваться методами научного исследования, степени обоснованности выводов и рекомендаций.

Основные функции рецензента ВКР заключаются в:

- оценке актуальности темы выпускной квалификационной работы;
- оценке степени глубины раскрытия темы выпускной квалификационной работы;
- характеристике положительных сторон выпускной квалификационной работы;
- характеристике элементов выпускной квалификационной работы, имеющих практическое значение; рекомендации по их внедрению;
- указании на недостатки выпускной квалификационной работы (при их наличии) и замечания к отдельным положениям или разделам работы;
- общей оценке выполненной выпускной квалификационной работы.

Критерии оценки ВКР рецензентом устанавливаются посредством следующей таблицы:

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	<p>Выпускная квалификационная работа выполнена на актуальную тему и оформлена в полном соответствии с требованиями. Содержание работы глубоко раскрывает заявленную тему. Структура работы логично раскрывает методы достижения цели и последовательность решения поставленных задач. Теоретическая и практическая часть работы органически взаимосвязаны. В работе содержится большое количество элементов, имеющих практическую значимость и конкретных рекомендаций по их внедрению. В работе не отмечено серьезных недостатков. На основе изучения значительного объема источников информации автором самостоятельно выполнены: выбор и обоснование методологии исследования, оригинальность использованных источников, методов работы, анализ изученного материала, разработка вариантов решения. Рекомендации, предлагаемые в работе, сформулированы лично автором и содержат современные методы решения.</p>
Хорошо	<p>Выпускная квалификационная работа выполнена на актуальную тему и оформлена в полном соответствии с требованиями. Содержание работы кратко раскрывает заявленную тему. Структура работы на достаточном уровне логично раскрывает методы достижения цели и последовательность решения поставленных задач. Теоретическая и практическая часть работы взаимосвязаны на достаточном уровне. В работе содержатся элементы, имеющих практическую значимость в достаточном количестве и конкретные рекомендации по их внедрению. В работе отмечены некоторые недостатки, критично не влияющие на общую оценку ВКР. На основе изучения значительного объема источников информации автором самостоятельно выполнены: выбор и обоснование методологии исследования, оригинальность использованных источников, методов работы, анализ изученного материала, разработка вариантов решения. Рекомендации, предлагаемые в работе, являются достаточными и сформулированы лично автором и содержат современные методы решения.</p>
Удовлетворительно	<p>Актуальность темы выпускной квалификационной работы поставлена рецензентом под сомнение, при этом оформлена в соответствии с требованиями. Содержание работы раскрывает заявленную тему. Структура работы на низком уровне логично раскрывает методы достижения цели и последовательность решения поставленных задач. Теоретическая и практическая часть работы частично не взаимосвязаны. В работе содержатся элементы, имеющие практическую значимость, при этом отсутствуют конкретные рекомендации по их внедрению. В работе отмечены недостатки, частично влияющие на общую оценку ВКР. На основе изучения значительного объема источников ин-</p>

	формации автором выполнены: выбор и обоснование методологии исследования на удовлетворительном уровне, а также оригинальность использованных источников, методов работы, анализ изученного материала, разработка вариантов решения.
--	---

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процедура проведения ГИА и оценивания результатов освоения образовательной программы регламентируется стандартом ДВГУПС СТ 02-37-19 «Проектирование основной профессиональной образовательной программы направлений подготовки (специальности) и ее элементов» (в последней редакции) и положениями стандарта ДВГУПС 02-13-16 «Итоговая (государственная итоговая) аттестация студентов по основным профессиональным образовательным программам» (редакция 2.8 от 26.03.2024г.)

Содержание индивидуального задания ВКР, которое выполняет обучающийся, следующим образом соотносится с совокупным ожидаемым результатом освоения образовательной программы:

Код компетенции	Совокупность оценочных заданий, составляющих содержание ВКР		
	Теоретически описать предмет исследования	Собрать и обобщить аналитические данные об объекте исследования, выявить и обосновать актуальные проблемы	Предложить методы и применить инструментарий решения выявленных проблем
УК-1	+	-	-
УК-2	+	+	+
УК-3	+	+	+
УК-4	+	+	+
УК-5	-	+	+
УК-6	+	+	+
УК-7	+	+	+
УК-8	-	+	+
УК-9	-	+	+
УК-10	+	+	+
УК-11	+	+	+
ОПК-1	+	+	+
ОПК-2	+	+	+
ОПК-3	+	+	+
ОПК-4	+	+	+
ОПК-5	+	+	+
ОПК-6	+	+	+
ПК-1	+	+	+
ПК-2	+	+	+
ПК-3	+	+	+
ПК-4	+	+	+

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»:

1. Совершенствование бухгалтерского учета и анализа запасов
2. Развитие бухгалтерского учета и аудита запасов
3. Проблемы бухгалтерского учета, анализа и аудита производственных затрат на предприятии и пути их решения
4. Направления совершенствования бухгалтерского учета основных средств и анализа эффективности их использования
5. Проблемы учета и анализа расчетных операций с юридическими лицами и пути их решения
6. Совершенствование бухгалтерского учета и анализа эксплуатационных расходов в структурном подразделении ОАО «РЖД»
7. Бухгалтерский учет и анализ финансовых результатов и направления их совершенствования
8. Проблемы организации бухгалтерского учета и анализ деятельности организации розничной торговли и пути их решения
9. Направления развития бухгалтерского учета и анализа деятельности организации оптовой торговли
10. Совершенствование бухгалтерского учета, анализа и аудита в торговой организации
11. Проблемы бухгалтерского учета, анализа и аудита в строительной организации и пути их решения
12. Направления развития бухгалтерского учета, анализа и аудита себестоимости продукции
13. Бухгалтерский учет и анализ расчетов с персоналом по оплате труда и направления их развития
14. Совершенствование анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия
15. Анализ финансового состояния организации и пути его улучшения
16. Организация бухгалтерского учета и контроля в бюджетных учреждениях и направления их совершенствования
17. Проблемы бухгалтерского учета и анализа деятельности бюджетного учреждения (образования, здравоохранения)
18. Проблемы организации управленческого учета на предприятии
19. Направления совершенствования бухгалтерского учета и анализа на предприятии малого бизнеса
20. Совершенствование учета, анализа и аудита денежных средств и денежных эквивалентов
21. Направления развития бухгалтерского учета и аудита основных средств
22. Совершенствование бухгалтерского учета и анализа затрат на производство строительно-монтажных работ
23. Направления развития бухгалтерского учета и анализа дебиторской и кредиторской задолженности
24. Проблемы учета, анализа и аудита расчетов с разными дебиторами и кредиторами и пути их решения

25. Бухгалтерский учет и анализ импортных операций и направления их развития

26. Совершенствование бухгалтерского учета и анализа экспортных операций

27. Проблемы формирования и аудита бухгалтерской финансовой отчетности

28. Комплексная оценка деятельности организации и направления ее развития

29. Организация внутреннего аудита в системе корпоративного управления и пути его совершенствования

30. Проблемы применения международных стандартов финансовой отчетности в российских организациях

31. Направления развития аудита основных средств в соответствии с международными стандартами аудита

32. Проблемы и перспективы развития бухгалтерского учета и аудита запасов

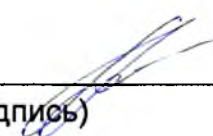
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

1. СТ 02-28 Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

2. СТ 02-13 Итоговая (государственная итоговая) аттестация студентов по основным профессиональным образовательным программам.

3. СТ 02-16 Требования к содержанию и оформлению выпускных квалификационных работ.

Лапаева А.В.



(подпись)