

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор СГИ

А.В. Гарбар

подпись, Ф.И.О.



«17» июля 2021г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
государственной итоговой аттестации

для направления подготовки 41.03.05 Международные отношения

направленность (профиль): Административно-управленческая и офисная
деятельность

Составители:

Спасский Е.Н., профессор, д-р полит. наук _____

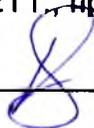
Казаку О.В., доцент, канд. социол. наук _____



Обсуждена на заседании кафедры «Философия, социология и право»

«17» июля 2021 г., протокол № 49

Зав. кафедрой _____ Е.Н. Спасский



Одобрена на заседании Методической комиссии Социально-гуманитарного
института

«17» июля 2021 г., протокол № 49

Председатель Методической комиссии _____ Е.Н. Спасский



Хабаровск
2021

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

В ходе государственной итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции), освоенные в процессе подготовки по данной образовательной программе.

На основании учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленности (профилю) «Административно-управленческая и офисная деятельность» государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по иностранному языку; подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по направлению подготовки; выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Формируемые компетенции государственной итоговой аттестации: УК-1, УК-2, УК-3, УК - 4, УК - 5, УК - 6, УК - 7, УК -8, УК-9, УК-10, ОПК - 1, ОПК - 2, ОПК - 3, ОПК - 4, ОПК - 5, ОПК - 6, ОПК - 7, ПК - 1, ПК - 2, ПК - 3.

| Шкалы оценивания компетенций при сдаче государственного экзамена | | |
|---|--|--------------------------|
| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | Шкала оценивания Экзамен |
| Низкий уровень | Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | Неудовлетворительно |
| Пороговый уровень | Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их | Удовлетворительно |
| Повышенный уровень | Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по | Хорошо |

| | | |
|-----------------|---|---------|
| Высокий уровень | Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала. | Отлично |
|-----------------|---|---------|

При подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена по иностранному языку оценивается уровень сформированности следующих компетенций: УК-4, ОПК-1, ПК-2.

При подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена по направлению подготовки оценивается уровень сформированности следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3.

Описание шкал оценивания

| Шкалы оценивания компетенций при защите выпускной квалификационной работы | | |
|---|---|---------------------|
| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | Шкала оценивания |
| Низкий уровень | Содержание работы не удовлетворяет требованиям, предъявляемым к ВКР; на защите ВКР обучающийся не смог обосновать результаты проведенных расчетов (исследований); цель ВКР не достигнута; структура работы нарушает требования нормативных документов; выводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; язык не | Неудовлетворительно |
| Пороговый уровень | Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к ВКР; на защите ВКР обучающийся не смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи ВКР решены не в полном объеме, цель не достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе присутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите ВКР обучающийся излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; | Удовлетворительно |
| Повышенный уровень | Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к ВКР; на защите ВКР обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи ВКР решены в полном объеме, цель достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе практически отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите ВКР обучающийся излагает материал, дает правильное | Хорошо |

| | | |
|-----------------|--|---------|
| Высокий уровень | Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к ВКР; на защите ВКР обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи ВКР решены в полном объеме, цель достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют и полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите ВКР обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; четко и грамотно | Отлично |
|-----------------|--|---------|

Оценка выполнения ВКР руководителем

Для достижения достаточно объективного уровня оценки ВКР руководитель оценивает ВКР по предлагаемым критериям.

Оценка выполнения ВКР руководителем

| Основные показатели оценки результата | Компетенции | Оценка |
|---|---|--------|
| Актуальность и новизна темы | УК-3, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ПК-1 | (+/-) |
| Степень решения дипломником поставленных задач | УК-3, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1 | (+/-) |
| Степень научности (методы исследования, постановка проблем, анализ научных взглядов, обоснованность и аргументированность выводов и предложений, их значимость степень самостоятельности автора в раскрытии вопросов темы и т.д.) | ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1 | (+/-) |
| Объем, достаточность и достоверность практических материалов, умение анализировать и обобщать практику | ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, | (+/-) |
| Полнота использования нормативных актов и литературных источников | ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1 | (+/-) |
| Правильность оформления проекта и презентаций (соответствие требованиям стандартов) | ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1 | (+/-) |
| Заключение о соответствии работы (проекта) предъявляемым требованиям | | |

Функции рецензента и его критерии оценки уровня ВКР

Рецензент дает оценку раскрытия степени актуальности темы работы, соответствие представленного материала заданию, уровень выполнения ВКР.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии работы (проекта) заданию на ее (его) выполнение;
- оценку качества выполнения каждого раздела проекта;
- оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений(предложений), теоретической и практической значимости проекта.

В рецензии необходимо отразить достоинства и недостатки проекта.

Рецензия пишется в произвольной форме.

Оценка выполнения ВКР рецензентом

| Основные показатели оценки результата | Компетенции | Оценка |
|--|--------------------------------------|--------|
| Актуальность и значимость разрабатываемой проблемы | УК-3, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, | (+/-) |

| | | |
|---|--|-------|
| | ПК-1 | |
| Новизна и оригинальность разработок в ВКР | УК-3, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1 | (+/-) |
| Обоснованность и аргументированность выводов и предложений | ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1 | (+/-) |
| Практическая значимость ВКР | ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, | (+/-) |
| Полнота использования нормативных актов и литературных источников | ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1 | (+/-) |
| Правильность оформления проекта и презентаций (соответствие требованиям стандартов) | ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1 | (+/-) |
| Заключение о соответствии работы (проекта) предъявляемым требованиям | | |

Оценка ВКР членами Государственной экзаменационной комиссии

При определении оценки ВКР членами Государственной экзаменационной комиссии принимается во внимание уровень научной и практической подготовки студента, качество проведения и представления исследования, а также оформления ВКР.

ГЭК, определяя оценку защиты и выполнения ВКР в целом, учитывает также оценки руководителя и рецензента.

Оценочный лист ГИА

выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Студента _____
(Фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения

При выполнении и защите ВКР оценивается уровень сформированности следующих компетенций: УК-3, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1

Критерии оценки выпускной квалификационной работы

| Критерии оценивания | Код компетенции | Описание показателей оценивания | Шкала оценивания (количество баллов) | Фактическое количество баллов |
|---|---|---|--------------------------------------|-------------------------------|
| Соответствие темы ВКР направлению или специальности | УК-3, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1 | Полное соответствие | 8 | |
| | | Имеют место незначительные погрешности в формулировке темы | 6 | |
| | | Имеют место серьезные нарушения требований, предъявляемых к формулировке темы | 4 | |
| | | Полное несоответствие | 0 | |
| Актуальность темы ВКР | УК-3, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ПК-1 | Актуальность темы полностью обоснована | 8 | |
| | | Имеют место несущественные погрешности в доказательстве актуальности темы | 6 | |
| | | Имеют место существенные погрешности в обосновании актуальности темы | 4 | |
| | | Актуальность темы не обоснована | 0 | |
| Соответствие | УК-3, ОПК-2, | Полное соответствие содержания | 8 | |

| | | | | |
|--------------------------------------|---------------------------|---|---|--|
| содержания ВКР сформулированной теме | ОПК-5, ОПК-7, ПК-1 | <p>ВКР теме работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – четкая формулировка во введении цели, поставленных задач исследования, обоснование актуальности; – в работе представлен анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; – теоретические положения органично сопряжены с практическими (методическими) разработками; – полученные в ходе исследования результаты завершаются обоснованными конкретными выводами, предложениями и рекомендациями по их реализации. | | |
| | | <p>Содержание работы не в полной мере соответствует выбранной теме ВКР:</p> <ul style="list-style-type: none"> – во введении нечетко сформулированы цель и задачи исследования, не обоснована актуальность; – в работе представлен фрагментарный анализ степени теоретического исследования проблемы; – теоретические положения и практические (методические) разработки не всегда сопряжены друг с другом; – полученные в ходе исследования результаты завершаются общими выводами. | 6 | |
| | | <p>Содержание работы не соответствует выбранной теме работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – во введении отсутствует четкая формулировка цели, поставленных задач исследования, обоснование актуальности; – в работе не представлен анализ степени теоретического исследования проблемы; – теоретические положения не сопряжены с практическими (методическими) разработками; – полученные в ходе исследования результаты завершаются общими выводами, предложения по их реализации отсутствуют. | 4 | |
| | | <p>Полное несоответствие содержания теме ВКР.</p> | 0 | |
| Качество обзора литературы | ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1 | Новая отечественная и зарубежная литература. Публикации последних лет, данные статистики, действующие | 6 | |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| | | <p>нормативные документы, периодические издания, электронные источники, в том числе интернет-ресурсы. Правильность, полнота и добросовестность оформления ссылок на цитируемые источники. Отсутствие плагиата.</p> | | |
| | | <p>Современная отечественная литература. Публикации последних лет, данные статистики, нормативные документы, периодические издания, электронные источники, в том числе интернет-ресурсы. Неправильное оформление или отсутствие ссылок на цитируемые источники. Отсутствие плагиата.</p> | 4 | |
| | | <p>Отечественная литература. Публикации не отражают современное состояние рассматриваемого вопроса, данные статистики, нормативные документы не актуальны, использованы устаревшие электронные источники, в том числе интернет-ресурсы. Неправильное оформление или отсутствие ссылок на цитируемые источники. Наличие плагиата.</p> | 2 | |
| | | <p>Недостаточный анализ. Неправильное оформление или отсутствие ссылок на цитируемые источники. Наличие плагиата.</p> | 0 | |
| Творческий характер ВКР, степень самостоятельности в разработке | УК-3, УК-6, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1 | <p>ВКР выполнена самостоятельно, проблема исследования освещена достаточно глубоко и полно, выводы обоснованы. Представленные рассуждения логически непротиворечивы, опираются на проверенные временем и практикой положения, проиллюстрированы примерами.</p> | 8 | |
| | | <p>ВКР выполнена достаточно самостоятельно, однако, не все выводы, сделанные по результатам исследования, обоснованы. Раскрыты основные, наиболее значимые аспекты рассматриваемой проблемы. Композиция не отличается логической стройностью, отдельные положения требуют уточнения. В ряде случаев отсутствуют ссылки на использованные в ВКР источники информации.</p> | 6 | |
| | | <p>Работа выполнена недостаточно самостоятельно. Выводы и предложения недостаточно обоснованы, неконкретны, носят обобщенный характер. В значительной степени в работе использованы выводы, выдержки из других авторов без ссылок на</p> | 4 | |

| | | | | |
|---|---------------------------|---|---|--|
| | | них. | | |
| | | Работа в значительной степени не является самостоятельной. Исследования проведены поверхностно, фрагментарно, тема раскрыта не полностью, выводы и предложения недостаточно обоснованы, неконкретны, носят обобщенный характер. Композиция не отличается логической стройностью, отдельные положения требуют уточнения. | 0 | |
| Использование современных информационных технологий | ОПК-2, ОПК-7, ПК-1 | Современные информационные технологии и средства вычислительной техники использованы при выполнении ВКР в полной мере. | 8 | |
| | | Имеют место небольшие погрешности в использовании современных информационных технологий, вычислительной техники. | 6 | |
| | | Современные информационные технологии, вычислительная техника использованы слабо. Допущены серьезные ошибки в расчетах. | 4 | |
| | | Современные информационные технологии, вычислительная техника не были использованы при выполнении ВКР. | 0 | |
| Качество графического материала в ВКР | ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1 | Полностью раскрывают смысл основных положений ВКР и отвечают ГОСТ | 8 | |
| | | Не полностью раскрывают смысл основных положений ВКР, есть погрешности в оформлении. | 6 | |
| | | Не полностью раскрывают смысл основных положений ВКР, есть существенные погрешности в оформлении, отклонения от требований ГОСТ | 4 | |
| | | Не раскрывают смысл основных положений ВКР, небрежно оформлены, с большими отклонениями от требований ГОСТ | 0 | |
| Грамотность изложения текста ВКР | УК-3, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1 | Текст ВКР читается легко, ошибки отсутствуют. | 6 | |
| | | Есть отдельные грамматические ошибки. | 4 | |
| | | Есть отдельные грамматические и стилистические ошибки. | 2 | |
| | | Большое количество логических, стилистических и грамматических ошибок. | 0 | |

| | | | | |
|--|--------------------------|--|---|--|
| Научно-технический уровень | УК-6, ОПК-2, ОПК-7, ПК-1 | В работе используются современные оригинальные программно-технические средства. | 8 | |
| | | В работе используются современные программно-технические средства. | 6 | |
| | | В работе используются не актуальные программно-технические средства. | 4 | |
| | | В работе отсутствует использование программно-технических средств. | 0 | |
| Соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению ВКР | ОПК-7, ПК-1 | ВКР соответствует всем предъявленным требованиям: – объем работы соответствует установленным требованиям; – материал изложен грамотно, логически последовательно; – текст работы и иллюстративный материал оформлены в соответствии с требованиями нормативных документов. | 8 | |
| | | Допущены незначительные погрешности в оформлении ВКР: – объем работы не в полной мере соответствует нормам; – текст работы и иллюстративный материал оформлены с некоторыми нарушениями требований нормативных документов. | 6 | |
| | | Требования, предъявляемые к оформлению ВКР, нарушены: – объем работы не в полной мере соответствует нормам; – материал изложен логически недостаточно последовательно; – текст работы и иллюстративный материал оформлены с нарушениями требований нормативных документов. | 4 | |
| | | Полное не выполнение требований, предъявляемых к оформлению: – объем работы не соответствует установленным нормам; – материал изложен логически непоследовательно; – работа не структурирована; – текст работы и иллюстративный материал оформлены некачественно, с нарушениями требований нормативных документов. | 0 | |
| Качество доклада | УК-3, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1 | Соблюдение регламента, полное раскрытие темы ВКР в процессе доклада. | 8 | |
| | | Есть ошибки в регламенте и использовании статистических материалов. | 6 | |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| | | Не соблюден регламент, недостаточно раскрыта тема ВКР. | 4 | |
| | | В докладе не раскрыта тема ВКР, нарушен регламент. | 0 | |
| Качество иллюстративного материала | ОПК-7, ПК-1 | Полностью отвечают содержанию доклада, дополняют его, отвечают требованиям ГОСТ | 8 | |
| | | Полностью отвечают содержанию доклада, есть незначительные погрешности в оформлении. | 6 | |
| | | Не полностью отвечают содержанию доклада, есть ошибки в оформлении и отклонение от ГОСТ | 4 | |
| | | Не соответствуют докладу, выполнены на низком уровне, не выполняются требования ГОСТ | 0 | |
| Качество ответов на вопросы | УК-3, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1 | Ответы точные, демонстрирует высокий уровень эрудиции. | 8 | |
| | | Нет существенных ошибок в ответах на вопросы, демонстрирует высокий уровень эрудиции. | 6 | |
| | | Демонстрирует знание основного материала. | 4 | |
| | | Не может ответить на дополнительные вопросы. | 0 | |
| Апробация результатов исследования | УК-3, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1 | Наличие актов, справок о внедрении | 8 | |
| | | В работе представлено апробация полученных результатов исследования, однако, справа о внедрении отсутствует. | 6 | |
| | | Отсутствие актов, справок о внедрении | 4 | |
| Рекомендации государственной экзаменационной комиссии | | Рекомендации в магистратуру | | |
| | | Рекомендации ВКР к публикации | | |
| | | Отсутствие рекомендаций | | |

| Оценка ответа обучающегося при защите выпускной квалификационной работы | | | | |
|--|---|---|--|------------------------------|
| Элементы оценивания | Содержание шкалы оценивания | | | |
| | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Соответствие содержания ВКР целям и задачам исследования | Полное несоответствие содержания ВКР поставленным целям или их отсутствие | Значительные погрешности | Незначительные погрешности | Полное соответствие |
| Качество обзора литературы | Работа в значительной степени не является самостоятельной | В значительной степени в работе использованы выводы, выдержки из других авторов без ссылок на них | В ряде случаев отсутствуют ссылки на источник информации | Полное соответствие критерию |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| Использование современных информационных технологий | Современные информационные технологии, вычислительная техника не были использованы | Современные информационные технологии, вычислительная техника использованы слабо. | Имеют место небольшие погрешности в использовании современных информационных технологий | Полное соответствие критерию |
| Грамотность изложения текста ВКР | Много стилистических и грамматических ошибок | Есть отдельные грамматические и стилистические ошибки | Есть отдельные грамматические ошибки | Текст ВКР читается легко, ошибки отсутствуют |
| Соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению ВКР | Полное не выполнение требований, предъявляемых к оформлению | Требования, предъявляемые к оформлению ВКР, нарушены | Допущены незначительные погрешности в оформлении ВКР | ВКР соответствует всем предъявленным требованиям |
| Качество доклада | При защите ВКР нарушен регламент | Не соблюден регламент, недостаточно раскрыта тема ВКР | Есть ошибки в регламенте | Соблюдение времени, полное раскрытие темы ВКР |
| Качество ответов на вопросы | Не может ответить на дополнительные вопросы | Знание основного материала | Высокая эрудиция, нет существенных ошибок | Ответы точные, высокий уровень эрудиции |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Примерные вопросы, выносимые на государственный экзамен по направлению подготовки 41.03.05

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3

1. Специфика международных отношений как вида политических отношений. Внешнеполитические и внутривнутриполитические отношения, их взаимосвязь. (УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3)
2. Международные отношения и мировая политика. (УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3)
3. Общенаучные методы в ТМО. Описание, объяснение и прогноз в ТМО. Моделирование и сценарный подход в ТМО. (УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3)
4. Классическая и неклассическая парадигма в ТМО. (УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3)
5. Политический реализм в ТМО (УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3)
6. Марксистское направление в ТМО (УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3)
7. Политический идеализм в ТМО (УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3)
8. Субъекты МО, их характеристика (УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3)
9. Международно-политический кризис накануне Второй мировой войны (1938-1939 гг.). (УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3)
10. Внешнеполитическая деятельность государства. Соотношение внутренней и внешней политики, их институтов. (УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3)

11. Международные отношения во время Великой Отечественной войны. Создание и деятельность антигитлеровской коалиции. (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)
12. Проблемы послевоенного устройства мира в межсоюзнических отношениях на завершающем этапе Второй мировой войны. Создание Организации Объединенных Наций. (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)
13. Расстановка сил на международной арене после Второй мировой войны (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)
14. Национальные интересы и национальная безопасность в МО (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)
15. Складывание военно-политических блоков в Европе. Германский вопрос. (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)
16. Понятие системы международных отношений. Типологии международных систем. (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)
17. Противоречие, конфликт и кризис в МО. Классификация конфликтов. (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)
18. Начало процессов европейской интеграции (вторая половина 1940-х – 1950-е гг.) (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)
19. Феномен «третьего мира». Становление Движение неприсоединения (Бадунгская и Белградская конференции). (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)
20. Карибский кризис 1962 г. (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)
21. Понятие международной безопасности. Соотношение международной и национальной безопасности. (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)
22. Процесс западноевропейской интеграции в 1960-е – 1980-е гг. Оформление главных органов ЕС. (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)
23. Вестфальский мир (1648 г.) и его международное значение (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)
24. Подготовка, ход и ключевые решения Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. Хельсинкский акт. (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)
25. Военные конфликты на Ближнем Востоке (1967 – 1979) (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)
26. Версальско-Вашингтонская система международных отношений (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)
27. Международные последствия нефтяного шока и экономических кризисов 1970-х гг. (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)
28. Европейская дипломатия накануне и в годы Первой мировой войны (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)
29. Генезис и эволюция Венской системы международных отношений (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)
30. Русско-японская война 1904-1905 гг. Портсмутский мир. (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)
31. «Новое политическое мышление» во внешней политике СССР (1985-1991 гг.): итоги и последствия. (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)
32. Распад СССР и образование СНГ. (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)
33. «Бархатные революции» и распад «социалистического содружества». (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)
34. Проблема объединения Германии и её решение. (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)
35. ОДКБ: генезис и эволюция. (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)
36. Концептуальные и организационные основы современной внешней политики РФ (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)
37. Деятельность России в международных организациях (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)

38. Россия на постсоветском пространстве: основные проблемы внешней политики (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)
39. Становление и эволюция Евразийского экономического сообщества. Евразийский экономический союз. (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)
40. Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве. Приднестровский конфликт, грузино-осетинский конфликт (1990-1992 гг.) и грузино-абхазский конфликт (1992-1994 гг.), конфликт в Нагорном Карабахе (1988-1994 гг.). (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)
41. Российско-германские отношения на рубеже веков (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)
42. «Цветные революции» как дестабилизирующий фактор на постсоветском пространстве. (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)
43. Обострение грузино-осетинского конфликта. Пятидневная война 2008 г. (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)
44. Украинский кризис 2014-2019 гг. Причины, последствия, попытки урегулирования. (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)
45. Специфика российско-французских отношений на рубеже веков. (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)
46. Распад Югославии. Косовская война. (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)
48. Российско-американские отношения на рубеже веков (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)
49. Террористические атаки на США в 2001 г. Антитеррористическая операция в Афганистане. (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)
50. Война США в Ираке: причины, ход, итоги. (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)
51. «Арабская весна». Военная операция НАТО в Ливии. (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)
52. Военная операция против «Исламского государства». (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)
53. Операция России в Сирии 2015-2016 гг. Обострение российско-американских противоречий. (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)
54. Российско-китайские взаимоотношения на рубеже веков. Создание ШОС (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)
55. Международно-правовые средства разрешения международных споров (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)
56. Основные политические противоречия в отношениях между РФ и Великобританией. (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)
57. Понятие и классификация международных межправительственных организаций. (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)
58. Понятие и виды субъектов международного права. Содержание международной правосубъектности. (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)
59. Становление европейской интеграции в 1990-е гг. (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)
60. Конституционный кризис ЕС и пути его разрешения. (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)
61. Отношения Российской Федерации и НАТО. (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)
62. Геополитика и геоэкономика современного мира. (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)
63. Источники международного права, их характеристика. (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)
64. Понятие и сущность международного права (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)

65. Восточноазиатский вектор внешней политики России. (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)
66. Понятие права международной безопасности, его цели, принципы и основные институты. (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)
67. Глобальные проблемы современности: феномен «глобализации», проблема Север-Юг. (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)
68. Международные отношения и глобальные экологические проблемы (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)
69. Проблемы и перспективы развития системы глобального управления. (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)
70. Глобальные демографические проблемы и их влияние на международные отношения. (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)

Примерные вопросы, выносимые на государственный экзамен по иностранному языку

Формируемые компетенции: УК-4, ОПК-1,ПК-2

1. What is politics? The reasons for going into politics. Why has politics always been considered a “dirty business”? A comparative analysis of the public attitude to politics and politicians in Great Britain and in Russia. What are the similarities and differences? (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
2. What is understood by the word “democracy”? Three types of democracy, weak and strong points of each type. The styles of democracy in Great Britain and in Russia. Their peculiarities. A comparative analysis. (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
3. What is a constitution? The main features of the British constitution. Does Britain need a written constitution? List arguments pro and contra. (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
4. What is a political party? The main political parties in Great Britain. The main characteristics of a party system in Great Britain. (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
5. British Monarchy. The role of the Queen in the country’s political life. (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
6. Political parties. Peculiar features of the British party system. (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
7. The Legislative branch of power in Great Britain. The composition and main functions of Parliament. Parliamentary reform: pros and cons. (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
8. The Executive branch of power in Great Britain. The structure and main functions of the British Government. The role of Prime Minister. (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
9. The State system of the Russian Federation. (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
10. The current Russian-British relations: differences and mutual interests in bilateral cooperation. (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
11. The European Union: its history, structure, tasks and objectives today. (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
12. The current Russian-EU relations. (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
13. The United Nations Organization: its structure, functions and basic principles. The reform of the UN. (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
14. NATO: its structure, functions and basic principles. Its role and tasks today. (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
15. Russia and NATO: partners or adversaries? (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
16. The problem of defining terrorism. Classifications of terrorism. (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
17. The new face of terrorism. Terrorism and transnational organized crime. (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
18. What is diplomacy? The art of diplomacy. Types of diplomacy. (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
19. Current Russian-American relations. (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
20. Russia's foreign policy priorities. (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
21. English as a global language. (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
22. The history of the English language. (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
23. The code of spoken English. (УК-4, ОПК-1, ПК-2)

24. The language of political correctness. (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
25. The art of diplomacy. (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
26. The history of diplomacy. (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
27. The challenges a future diplomat may face. (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
28. Qualities desirable in a future diplomat. (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
29. The civil service in Great Britain. (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
30. Main functions of civil servants. (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
31. Public speaking. (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
32. Leaders and leadership. (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
33. Outstanding politicians diplomats. (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
34. Press Freedom and Control in Britain. (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
35. Revolutions. Why do revolutions occur? (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
36. The English Revolution. (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
37. The American Revolution. (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
38. Political Parties. Political Parties in Great Britain. (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
39. Political Parties. Political Parties in the USA. (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
40. Systems of Government. (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
41. Constitutional Government. (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
42. War and Diplomacy. (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
43. Terrorism: a vital issue of the day. (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
44. Arms control agreements. (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
45. Nuclear Non-Proliferation Treaty. (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
46. The IAEA. (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
47. Nuclear strategy. (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
48. Comprehensive Nuclear-Test-Ban Treaty. (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
49. The North Atlantic Treaty Organization. (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
50. The United Nations Organization. (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
51. The United Nations Security Council. (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
52. North-South Relations. (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
53. Human Rights. The Universal Declaration of Human Rights. (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
54. Amnesty International. (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
55. Problems of Globalization. (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
56. The International Monetary Fund. (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
57. The World Bank Group. (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
58. The World Trade Organization. (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
59. The European Union. (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
60. The Group of 20. (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
61. BRICS– five major emerging national economies. (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
62. Political System of the Russian Federation (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
63. The RF Major Political Parties (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
64. Presidency and presidential elections in the RF (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
65. The CIS countries (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
66. The UK Major Political Parties (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
67. The US Major Political Parties (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
68. Presidency and presidential elections in the US (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
69. Foreign policy of the Russian Federation (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
70. Foreign policy of the US and Great Britain (УК-4, ОПК-1, ПК-2)

| Оценка ответа обучающегося на вопросы экзаменационного билета. | | | | |
|---|-----------------------------|-------------------|--------|---------|
| Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета | | | | |
| Элементы оценивания | Содержание шкалы оценивания | | | |
| | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| | | | | |

| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
|---|--|---|--|--|
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий) | Полное несоответствие по всем вопросам | Значительные погрешности | Незначительные погрешности | Полное соответствие |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию. | Значительное несоответствие критерию | Незначительное несоответствие критерию | Соответствие критерию при ответе на все вопросы. |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы. | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы. |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется. | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется. | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер |
| Качество ответов на дополнительные вопросы | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы. | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно. | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя. |
| Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания. | | | | |

Примерная тематика ВКР

Формируемые компетенции: УК-3, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1

1. БРИКС: тенденции и перспективы развития.
2. Внешнеполитические приоритеты ФРГ на современном этапе.
3. Иммиграционная политика США на современном этапе.
4. Корейская республика в современных международных отношениях.
5. Международные неправительственные организации и их роль в современной мировой политике.
6. Международный терроризм как глобальная проблема.
7. Образ России в средствах массовой информации США.
8. Освещение конфликта в Южной Осетии российскими и американскими СМИ.

9. Образы президентов США (Р. Рейган, Дж. Буш, Б. Клинтон, Б. Обама, Д. Трамп) в советских и российских СМИ.
10. Проблема установления дипломатических отношений между Турцией и Арменией.
11. Проблема Черноморских проливов в истории международных отношений XIX–XX веков.
12. Публичная дипломатия в США.
13. Российско-американские отношения на современном этапе.
14. Российско-британские отношения на современном этапе.
15. Санкционная политика США в современном мире.
16. Современные проблемы в мировой политике.
17. Социокультурное влияние США на европейские страны
18. Проблемы и перспективы развития ЕС в начале XXI в.
19. Возвратная миграция в Россию из стран СНГ: проблемы и тенденции
20. Российско-китайское сотрудничество в постбиполярном мире: тенденции развития
21. Курдский вопрос в современных международных отношениях
22. Арктический регион в современных международных отношениях
23. Современный политический национализм в Западной Европе (на примере Франции и Великобритании)
24. Российско-чешские отношения в современной системе международных отношений
25. Куба в современной системе международных отношений
26. Закавказский регион в системе международных отношений
27. . Противодействие международному экстремизму в современном мире
28. Эволюция внешней политики США в Закавказском регионе (1991-2019 гг.)
29. Территориальные споры как угроза безопасности в Юго-Восточной Азии
30. Палестино-израильский конфликт в XXI веке: перспективы урегулирования
31. Аргентина в современной системе международных отношений
32. Политика противодействия кибертерроризму в современной России
33. Российско-германские отношения в современной системе международных отношений
34. Европейское направление внешней политики Великобритании в конце XX-начале XXI вв.
35. Энергетический вопрос в российско-германских отношениях
36. Проблема непризнанных государств на постсоветском пространстве (на примере Приднестровской Молдавской республики и Автономной республики Абхазия)
37. Внешняя политика России на постсоветском пространстве: проблемы и перспективы
38. Современные конфликты в международных отношениях и пути их урегулирования
39. Проблемы национальной безопасности РФ в начале XXI века
40. Нагорно-Карабахский конфликт в современных международных отношениях: перспективы урегулирования
41. Германско-французское партнерство в политической структуре ЕС
42. Внешняя политика Российской Федерации в современной системе международных отношений
43. Взаимодействие России и США в современной системе международных отношений
44. Эволюция российско-американских отношений в постбиполярном мире
45. Миграционная политика Европейского союза в XXI веке: проблемы и перспективы

46. Эволюция внешней политики Франции в XX-XXI вв.
47. Миграционные процессы в РФ в начале XXI века: проблемы и перспективы решения
48. Великобритания в европейском интеграционном процессе
49. Расширение ЕС как фактор развития современных международных отношений в Европе
50. Политика Китая в Азиатско-Тихоокеанском регионе
51. Террористическая организация «Исламское государство» как фактор развития современных международных отношений
52. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве
53. Бразилия в современной системе международных отношений
54. Европейское направление внешней политики КНР в XXI веке
55. Внешняя политика Исламской республики Иран в современной системе международных отношений
56. Современные конфликты в международных отношениях и пути их урегулирования
57. Террористические организации "Аль-Каида" и "ИГИЛ" как фактор развития международных отношений в XXI в.: сравнительный анализ
58. Внешняя политика США в Латинской Америке в условиях современного мира
59. Миграционная политика стран Европейского союза в XXI в.
60. "Мягкая сила" как инструмент внешней политики США в конце XX-начале XXI вв.
61. Непризнанные государства в Закавказье: сравнительный анализ
62. Европейское направление внешней политики Французской республики в конце XX- начале XXI вв.
63. Афганский вектор внешней политики США в XXI в
64. Концепция "мультикультурализма" в политике стран Европейского союза
65. Корейский вопрос в современных международных отношениях
66. Территориальный вопрос как фактор развития российско-японских отношений
67. Внешняя политика ФРГ в конце XX-начале XXI вв.

Пример задания на ВКР

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»
(ДВГУПС)**

Социально-гуманитарный институт
Кафедра «Философии, социологии и права»

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой
/Спасский Е.Н.
«__» ____ 20__ г.

З А Д А Н И Е

на выпускную квалификационную работу студента

(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения

1. Тема ВКР «Внешняя политика России на постсоветском пространстве: проблемы и перспективы» утверждена приказом ректора от «__» _____ 20__ г. № _____
2. Срок сдачи студентом законченной ВКР «__» июня _____ 20__
3. Исходные данные к работе Материалы преддипломной практики.
4. Содержание расчетно-пояснительной записки (перечень подлежащих разработке вопросов):
 - 4.1. Исследование предметной области. Актуальность задачи
 - 4.2. Анализ существующих проблем в исследуемой области
 - 4.3. Разработка рекомендаций по разрешению проблем и оптимизации перспективных направлений в рамках темы ВКР

| Наименование раздела | Консультант | Подпись, дата | |
|----------------------|-------------|----------------|----------------|
| | | задание выдал | задание принял |
| Основной раздел | | ____.____.20__ | ____.____.20__ |

7. Дата выдачи задания ____ . ____ . 20__

Оформление отзыва на ВКР

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу

студента _____ ДВГУПС. Направление подготовки

41.03.05 – Международные отношения

ВКР содержит пояснительную записку на _____ страницах, _____ таблиц,
_____ рисунков, _____ приложений.

(ТЕКСТ ОТЗЫВА)

Руководитель ВКР _____ /Фамилия, инициалы/ «_____» _____

20____

(подпись)

Примерное содержание отзыва руководителя выпускной квалификационной работы

Руководитель должен отразить в отзыве:

- сведения об актуальности темы ВКР;
- особенности выбранных объектов исследования (проектирования) и основные полученные решения (новизна используемых методов, оригинальность поставленных задач, уровень исследованности проблемы;
- соответствие ВКР заданию и техническим требованиям;
- владение методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в сфере его профессиональной деятельности;
- владения современными методами проектирования (анализа);
- умение анализировать и прогнозировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием методов и средств анализа и прогноза;
- возможность практического использования;
- оценку подготовленности студента, инициативности, ответственности и самостоятельности принятия решений при выполнении задач ВКР;
- умение студента работать с литературными источниками, справочниками и способность ясно и четко излагать материал;
- допуск к защите;
- оценка работы по четырехбалльной шкале;
- достоинства (недостатки) работы.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. СТ 02-28-14 Формы, периодичностью и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
2. СТ 02-13-16 Итоговая (государственная итоговая) аттестация студентов по основным профессиональным образовательным программам.
3. СТ 02-16-12 Требования к содержанию и оформлению выпускных квалификационных работ.

За 10-15 дней до защиты ВКР каждый студент на предзащите докладывает основные положения проекта, обратив особое внимание на то, что сделано студентом самостоятельно. Как правило, это деталь проекта. В это же время выпускающая кафедра объявляет график защиты ВКР с указанием даты и фамилий студентов.

На каждого студента, допущенного к защите выпускной квалификационной работы, руководство учебного структурного подразделения представляет сведения о результатах изучения всех циклов профессиональной образовательной программы; отзывы руководителя и рецензента о выполненной выпускной квалификационной работе.

При проведении Государственной итоговой аттестации в форме защиты ВКР членам ГЭК предлагается методический материал в виде таблицы, в которой перечислены основные критерии оценивания по ВКР результатов освоения обучающимися основной образовательной программы и владения соответствующими компетенциями, определяемыми направлением подготовки и видом деятельности специалиста.

Результаты защиты оцениваются: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты защиты объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий по защите выпускной квалификационной работы. ГЭК приводит сведения о значимости проведенного исследования, дальнейшем использовании полученных результатов в

научных и практических приложениях, для публикации, применении в учебном процессе и т.д.

Студенты, сдавшие курсовые экзамены с оценкой «отлично» не менее чем по 75 % всех дисциплин учебного плана, включая все виды практик, а по остальным дисциплинам – с оценкой «хорошо» (при отсутствии удовлетворительных оценок) и защитившие ВКР на «отлично», получают по решению ГЭК диплом с отличием.

Если студент получает оценку «неудовлетворительно» при защите выпускной квалификационной работы, то он отчисляется из университета.