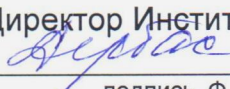


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института экономики
 Дербас Н.В.
подпись, Ф.И.О.

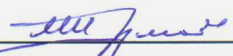
«17» 05 2022 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
государственной итоговой аттестации

для направления подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): Международный бизнес

Составитель д-р экон. наук, профессор Разумовская М.И.



(подпись)

Обсуждены на заседании кафедры «Экономика и коммерция»

«19» мая 2022 г., протокол № 5

Зав. кафедрой

Разумовская М.И.

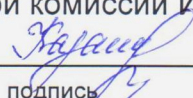

(подпись)

Одобрена на заседании Методической комиссии Института экономики

«27» мая 2022 г., протокол № 9

Председатель Методической комиссии Института экономики

Казанцева Л.С.


подпись

Хабаровск
2022

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|---|
| 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания оценивания компетенции | 3 |
| 2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы..... | 5 |
| 3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы..... | 7 |

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенции

Показатели и критерии оценивания компетенции

| | | |
|---------------|--|--|
| Объект оценки | Уровни сформированности компетенции | Критерий оценивания результатов обучения |
| Обучающийся | Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

Примечание: низкий уровень – компетенция не сформирована или уровень её сформированности ниже минимальных требований; пороговый уровень – сформированность компетенции удовлетворяет минимальным требованиям; повышенный уровень – сформированность компетенции удовлетворяет базовым требованиям; высокий уровень – сформированность компетенции удовлетворяет высоким требованиям.

Перечень компетенций, сформированность которых проверяется в процессе подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2.

Шкала оценивания компетенции

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенции | Шкала оценивания |
|---|---|---------------------|
| Низкий уровень | Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | Неудовлетворительно |
| Пороговый уровень | Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно |

| | | |
|--------------------|--|---------|
| Повышенный уровень | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. | Хорошо |
| Высокий уровень | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала. | Отлично |

Описание шкалы оценивания компетенции

| Планируемый результат освоения компетенции по этапам | Содержание шкалы оценивания | | | |
|--|--|--|--|---|
| | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Знать | <p>Не сформированы или фрагментарные знания терминов, конкретных фактов, методов и процедур, основных понятий, правил и принципов. Ошибки и пробелы есть, они существенны.</p> | <p>Частично сформированы знания терминов, конкретных фактов, методов и процедур, основных понятий, правил и принципов. Ошибки и пробелы есть, но они не существенны.</p> | <p>Полностью сформированы знания терминов, конкретных фактов, методов и процедур, основных понятий, правил и принципов. Ошибки и пробелы есть, но они единичны и не существенны.</p> | <p>Сформированы систематические знания терминов, конкретных фактов, методов и процедур, основных понятий, правил и принципов. Ошибок нет. Пробелов нет.</p> |
| Уметь | <p>Не сформированы или частичные умения использовать идеи и концепции для решения проблем в конкретных си-</p> | <p>Частично сформированы умения разрабатывать и использовать идеи и концепции</p> | <p>Полностью сформированы умения разрабатывать и использовать идеи и концепции для решения про-</p> | <p>Полностью сформированы умения разрабатывать и использовать идеи и концепции для решения про-</p> |

| | | | | |
|---------|--|--|--|--|
| | туациях. Ошибки и пробелы есть, они существенны. | для решения проблем в конкретных ситуациях. Ошибки и пробелы есть, но они не существенны. | блем в конкретных ситуациях. Ошибки и пробелы есть, но они единичны и не существенны. | блем в конкретных ситуациях с учётом междисциплинарных причинно-следственных связей. Ошибок нет. Пробелов нет. |
| Владеть | Не сформированы или частично сформированы способности использовать идеи и концепции для решения проблем в практических ситуациях. Ошибки и пробелы есть, они существенны. | Частично сформированы способности использовать идеи и концепции для решения проблем в практических ситуациях. Ошибки и пробелы есть, но они не существенны. | Полностью сформированы способности использовать идеи и концепции для решения проблем в практических ситуациях. Ошибки и пробелы есть, но они единичны и не существенны. | Полностью сформированы способности использовать идеи и концепции для решения проблем в практических ситуациях с учётом междисциплинарных причинно-следственных связей. Ошибок нет. Пробелов нет. |

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

2.1. Оценке подлежат следующие элементы контрольного задания:

- теоретическое описание предмета исследования, умение находить источники данных, ориентироваться в законодательных и нормативных документах;
- аналитическая справка об объекте исследования, выявление и обоснование актуальных проблем;
- объём, оригинальность и самостоятельность решения поставленных задач;
- способность представлять, обосновывать и защищать принятые решения.

2.2. Результаты выполнения обучающимся каждого контрольного задания, выполнение которого проверяется в процессе подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы, устанавливаются посредством следующей таблицы:

| Элементы оценивания | Шкала оценки | | | |
|---|---------------------------------|---|--|--|
| | 2 балла/ Неудовлетворительно | 3 балла/ Удовлетворительно | 4 балла/ Хорошо | 5 баллов/ Отлично |
| 1. Соответствие темы ВКР направлению подготовки | Полное несоответствие | Имеют место серьезные нарушения требований, предъявляемых к формулировке темы | Имеют место незначительные погрешности в формулировке темы | Полное соответствие |
| 2. Актуальность темы ВКР | Актуальность темы не обоснована | Имеют место существенные погрешности в обосновании ак- | Имеют место несущественные погрешности в доказа- | Актуальность темы полностью обоснована |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| | | туальности темы | тельстве актуальности темы | |
| 3.Соответствие содержания ВКР сформулированной теме | Полное несоответствие содержания ВКР поставленным целям или их отсутствие | Значительные погрешности в формулировке | Незначительные погрешности в формулировке | Полное соответствие содержания теме |
| 4.Качество обзора литературы | Недостаточный анализ | Отечественная литература | Современная отечественная литература | Новая отечественная и зарубежная литература |
| 5.Творческий характер, степень самостоятельности в разработке ВКР | Работа в значительной степени не является самостоятельной | В значительной степени в работе использованы выводы, выдержки из других авторов без ссылок на них | В ряде случаев отсутствуют ссылки на источник информации | Полное соответствие критерию |
| 6.Использование современных информационных технологий | Современные информационные технологии, вычислительная техника не были использованы | Современные информационные технологии, вычислительная техника использованы слабо. Допущены серьезные ошибки в расчетах | Имеют место небольшие погрешности в использовании современных информационных технологий, вычислительной техники | Полное соответствие критерию |
| 7.Качество графического материала ВКР | Не раскрывают смысл работы, небрежно оформлено, с большими отклонениями от требований ГОСТ, ЕСКД и др. | Не полностью раскрывают смысл, есть существенные погрешности в оформлении | Не полностью раскрывают смысл, есть погрешность в оформлении | Полностью раскрывают смысл и отвечают ГОСТ, ЕСКД и др. |
| 8.Грамотность изложения текста ВКР | Много стилистических и грамматических ошибок | Есть отдельные грамматические и стилистические ошибки | Есть отдельные грамматические ошибки | Текст читается легко, ошибки отсутствуют |
| 9.Научно-технический уровень | Использование ЭВМ отсутствует | Современные пакеты программ используются | Современные пакеты программ используются широко | Оригинальные программно-технические средства используются в работе |
| 10.Соответствие требованиям, | Полное не выполнение тре- | Требования, предъявляемые к | Допущены незначительные | Соответствует всем |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| предъявляемым к оформлению ВКР | бований, предъявляемых к оформлению | оформлению, нарушены | погрешности в оформлении | предъявленным требованиям |
| 11. Качество доклада | В докладе не раскрыта тема, нарушен регламент | Не соблюден регламент, недостаточно раскрыта тема | Есть ошибки в регламенте и представлении содержания | Соблюдение времени, полное раскрытие темы |
| 12. Качество иллюстративного материала (чертежей) | Не соответствуют докладу, выполнены на низком уровне | Не полностью отвечают содержанию доклада, есть ошибки в оформлении и отклонение от ГОСТ, ЕСКД | Есть незначительные погрешности в оформлении | Полностью отвечают содержанию доклада, дополняют его, отвечают требованиям ГОСТ, ЕСКД и др. |
| 13. Качество ответов на вопросы | Не может ответить на дополнительные вопросы | Знание основного материала | Высокая эрудиция, нет существенных ошибок | Ответы точные, высокий уровень эрудиции |
| 14. Оценки руководителя, рецензента (при наличии) | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |

2.3. По одной компетенции итоговая оценка определяется как простая средняя арифметическая величина из отметок (2-5 баллов) контрольных заданий, установленных для неё и выполненных обучающимся.

2.4. Общие итоги аттестации определяются как простая средняя арифметическая величина из отметок (шкала – 2-5 баллов) за все контрольные задания, выполнение которых проверяется в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Содержание индивидуального задания ВКР, которое выполняет обучающийся, следующим образом соотносится с совокупным ожидаемым результатом освоения образовательной программы:

| Код компетенции | Совокупность оценочных заданий, составляющих содержание ВКР | | |
|-----------------|---|---|---|
| | Теоретически описать предмет исследования | Собрать и обобщить аналитические данные об объекте исследования, выявить и обосновать актуальные проблемы | Предложить методы и применить инструментарий решения выявленных проблем |
| УК-1 | + | + | + |
| УК-2 | + | + | + |
| УК-3 | - | + | + |
| УК-4 | + | + | + |
| УК-5 | - | + | - |
| УК-6 | + | + | + |
| УК-7 | - | + | + |
| УК-8 | - | + | + |

| | | | |
|-------|---|---|---|
| УК-9 | - | + | + |
| УК-10 | + | + | + |
| УК-11 | - | + | + |
| ОПК-1 | + | + | + |
| ОПК-2 | - | + | + |
| ОПК-3 | + | + | + |
| ОПК-4 | - | + | + |
| ОПК-5 | + | + | + |
| ОПК-6 | - | + | + |
| ПК-1 | + | + | + |
| ПК-2 | + | + | - |

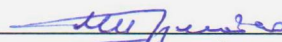
Примерная тематика выпускных квалификационных работ:

1. Развитие внешнеэкономических связей (по выбору форма ВЭС) РФ (региона) с отдельной страной (группой стран, регионом, интеграционной группировкой).
2. Современное состояние внешней торговли страны (страна по выбору) и перспективы развития.
3. Анализ конъюнктуры мирового рынка (рынок по выбору).
4. Мировой рынок капитала: современные проблемы и перспективы развития.
5. Проблемы бегства капитала из РФ.
6. Привлечение иностранного капитала в экономику РФ (региона по выбору).
7. Зарубежный опыт привлечения иностранных инвестиций в экономику страны.
8. Внешний долг страны: причины возникновения, проблемы обслуживания (страна по выбору).
9. Валютная политика страны (на примере конкретной страны).
10. Механизм привлечения и эффективность использования иностранной рабочей силы (страна, регион по выбору).
11. Участие страны (по выбору) в процессах международной миграции рабочей силы.
12. Сотрудничество страны (страна по выбору) с международными экономическими организациями (организация по выбору).
13. Участие России в ВТО: перспективы и возможные последствия.
14. Глобализация мировой экономики и ее влияние на экономику РФ.
15. Современные формы экспансии ТНК на зарубежные рынки.
16. Развитие и функционирование международных финансовых центров.
17. Развитые (развивающиеся) страны в системе международной торговли.
18. Перспективы развития региональных экономических интеграционных объединений (на примере конкретной интеграционной группировки).
19. Участие РФ в процессах международной экономической интеграции.
20. Зарубежный опыт развития особых экономических зон.
21. Территории опережающего развития как инструмент привлечения иностранных инвестиций на Дальний Восток РФ.
22. Транспортная система Дальнего Востока России: состояние и предпосылки интеграции со странами АТР (СВА).
23. Особенности функционирования предприятия с иностранными инвестициями в России (регионе по выбору).
24. Экспортный потенциал российских предприятий: проблемы роста (на примере конкретного субъекта хозяйствования, региона, страны).
25. Роль и место страны в МЭ и МЭО (на примере конкретной страны).
26. Международное инвестиционное сотрудничество в области освоения природных ресурсов (на примере конкретных проектов).

27. Особенности современного развития экономики Японии и перспективы развития.
28. Экономика Республики Корея: проблемы и перспективы роста.
29. Современные тенденции развития экономики КНР.
30. Возможности расширения участия РФ в международной торговле технологиями.
31. Состояние и перспективы развития приграничного сотрудничества региона (регион по выбору) со страной (группой стран по выбору).
32. Влияние экономических санкций на внешнеторговую деятельность предприятий РФ.
33. Современная внешнеэкономическая стратегия страны (на примере конкретной страны).
34. Таможенно-тарифное регулирование в условиях членства России в ВТО.
35. Нетарифное регулирование внешнеторговой деятельности в условиях членства России в ВТО.
36. Государственная политика в сфере поддержки экспорта.
37. Формы государственной поддержки несырьевого экспорта (на примере конкретной страны).
38. Особенности осуществления ВЭД в рамках Евразийского экономического союза.
39. Современное состояние, проблемы и перспективы развития Интернет-коммерции в МЭО.
40. Использование возможностей сети Интернет во внешнеэкономической деятельности субъекта хозяйствования.
41. Проблемы экономической безопасности России в современных условиях.
42. Организация внешнеэкономической деятельности субъектом хозяйствования (на конкретном примере).
43. Проблемы конкурентоспособности российских товаров на внешних рынках (товар по выбору).
44. Экспортный потенциал российских предприятий (на примере конкретного субъекта хозяйствования).
45. Планирование/ организация выхода предприятия на внешний рынок (на примере конкретного субъекта хозяйствования).
46. Применение маркетинга во внешнеэкономической деятельности (на примере конкретного субъекта хозяйствования).
47. Повышение эффективности экспортной/ импортной деятельности (на примере конкретного субъекта хозяйствования).
48. Эффективность функционирования предприятия с иностранными инвестициями (на примере конкретного субъекта хозяйствования).
49. Участие субъектов малого и среднего бизнеса во внешнеэкономической деятельности.
50. Торгово-посредническая деятельность в ВЭД (на примере конкретного субъекта хозяйствования).
51. Транспортно-экспедиторское обслуживание внешнеэкономической деятельности (на примере конкретного субъекта хозяйствования).
52. Техника проведения внешнеторговых сделок при экспорте/ импорте товаров (на примере конкретного субъекта хозяйствования).
53. Эффективность привлечения и использования иностранных кредитов (на примере конкретного инвестиционного проекта, фирмы, банка).
54. Банковское обслуживание участников внешнеэкономической деятельности (на примере конкретного банка или участника ВЭД).
55. Организация международных расчетов (на примере банка, фирмы).
56. Осуществление валютного контроля коммерческими банками (на примере конкретного банка).

57. Анализ рисков во внешнеэкономической деятельности (на примере конкретного субъекта хозяйствования).
58. Страхование как метод управления рисками во внешнеэкономической деятельности (на примере конкретного субъекта хозяйствования).
59. Кредитование внешнеэкономических сделок (на примере конкретного субъекта хозяйствования).
60. Взаимодействие участника ВЭД с таможенными органами (на примере конкретного субъекта хозяйствования).
61. Организация и эффективность операций встречной торговли во внешнеэкономической деятельности (на примере конкретного субъекта хозяйствования).
62. Проблемы и перспективы развития международного туризма (в регионе, городе, стране).
63. Франчайзинг как способ выхода на внешний рынок (на примере конкретного субъекта хозяйствования).
64. Участие в международных выставках как средство повышения эффективности внешнеторговой деятельности (на примере конкретного субъекта хозяйствования).
65. Валютно-финансовые аспекты внешнеэкономической деятельности (на примере конкретного субъекта хозяйствования).
66. Формирование стратегии внешнеторговой деятельности (на примере конкретного субъекта хозяйствования).
67. Транспортное обеспечение ВЭД предприятия (на примере конкретного субъекта хозяйствования).

Разумовская М.И.


(подпись)