

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор СГИ

Гарбар А.В.

«20» мая 2024 г.

**Оценочные материалы
государственной итоговой аттестации**

Для специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности

специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

Составитель (и) к.псих.н., доцент Леженина А.А.

Обсуждены на заседании кафедры «Общая, юридическая и инженерная психология»

«16» 04 2024 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой _____ Леженина А.А.

Одобрены на заседании Методической комиссии Социально-гуманитарного института

«07» 05 2024 г., протокол № 8

Председатель МК Социально-гуманитарного института _____ Гасанова Н.В.

Хабаровск
2024

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатели и критерии оценивания

Описание показателей и критериев оценивание компетенций на различных этапах формирования для подготовки и сдачи государственного экзамена

Показатели оценивания	Результаты обучения	Критерии оценивания компетенций	Коды проверяемых компетенций
Низкий уровень	<p>Не знает: базовые общие знания;</p> <p>Не умеет: выполнять задания, предусмотренных программой;</p> <p>Не владеет: навыками решения поставленной задачи по стандартному образцу.</p>	<p>пробелы в знаниях основного учебно-программного материала;</p> <p>допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;</p> <p>не может приступить к профессиональной деятельности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующему учебному предмету.</p>	<p>УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ПК-1; ПК-2 ; ПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-5 ; ПК-7</p>
Пороговый уровень	<p>Знает: базовые общие знания;</p> <p>Умеет: выполнять задания, предусмотренные программой, по образцу;</p> <p>Владеет: навыками решения поставленной задачи по стандартному образцу.</p>	<p>обнаружил знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности;</p> <p>справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой;</p> <p>знаком с основной литературой, рекомендованной программы государственного экзамена;</p> <p>допустил неточности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p>	<p>УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ПК-1; ПК-2 ; ПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-5 ; ПК-7</p>

<p>Базовый уровень</p>	<p>Знает: факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования;</p> <p>Умеет: применять диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования;</p> <p>Владеет: навыками самостоятельного решения поставленной задачи в исследовании, адаптации своего поведения к обстоятельствам в решении проблем.</p>	<p>обнаружил на экзамене полное знание учебно-программного материала;</p> <p>успешно выполнил предусмотренные программой задания;</p> <p>усвоил основную литературу, рекомендованную программой государственного экзамена;</p> <p>показал систематический характер знаний по программе государственного экзамена;</p> <p>способен к самостоятельному пополнению знаний и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p>	<p>УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ПК-1; ПК-2 ; ПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-5 ; ПК-7</p>
<p>Высокий уровень</p>	<p>Знает: фактическое и теоретическое знание в пределах области исследования с пониманием границ применимости;</p> <p>Умеет: применять полученные практические знания в области исследования и для развития творческих решений;</p> <p>Владеет: навыками контроля и совершенствования действий своей работы.</p>	<p>проявил на экзамене всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;</p> <p>умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой;</p> <p>усвоил основную литературу, рекомендованную программой государственного экзамена;</p> <p>ознакомился с дополнительной литературой;</p> <p>усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретаемой профессии;</p> <p>проявил творческие способности в понимании материала всего учебного курса.</p>	<p>УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ПК-1; ПК-2 ; ПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-5 ; ПК-7</p>

Описание шкал оценивания

Оценка государственного экзамена осуществляется по четырех балльной системе:

- низкий уровень – оценка «неудовлетворительно»;
- пороговый уровень – оценка «удовлетворительно»;
- базовый уровень – оценка «хорошо»;

- высокий уровень – оценка «отлично».

Описание показателей и критериев оценивание компетенций на различных этапах формирования для подготовки и защиты ВКР

Оценка выполнения ВКР руководителем

Для достижения достаточно объективного уровня оценки ВКР руководитель оценивает ВКР по предлагаемым критериям

Функции руководителя ВКР и его критерии оценки уровня ВКР

Функции руководителя ВКР и его критерии оценки уровня ВКР

Научный руководитель – специалист в научно-производственной области, в рамках которой определена тема ВКР, обладающий высокой квалификацией и надлежащей компетенцией (наличие специального образования или документа о повышении квалификации в соответствующей сфере деятельности).

В обязанности научного руководителя ВКР входит:

- разработка задания студенту для выполнения работы;
- оказание помощи в разработке календарного графика выполнения работы;
- оказание помощи в определении объекта и предмета исследования, в составлении библиографии, формулировании гипотезы, цели и задач работы;
- консультирование студентов по организации эмпирической работы, обсуждение и анализ полученных результатов;
- проверка качества работы и рекомендации для защиты на заседании кафедры;
- консультирование выпускников при подготовке к защите;
- подготовка отзыва о работе.

Оценка выполнения ВКР руководителем

Основные показатели оценки результата	Компетенции	Оценка
Актуальность и новизна темы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7	(+/-)
Степень решения дипломником поставленных задач	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7	(+/-)
Степень научности (методы исследования, постановка проблем, анализ научных взглядов, обоснованность и аргументированность выводов и предложений, их значимость степень самостоятельности автора в раскрытии вопросов темы и т.д.)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7	(+/-)

Объем, достаточность и достоверность практических материалов, умение анализировать и обобщать практику	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7	(+/-)
Полнота использования нормативных актов и литературных источников	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7	(+/-)
Правильность оформления проекта и презентаций (соответствие требованиям стандартов)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7	(+/-)
Заключение о соответствии работы (проекта) предъявляемым требованиям		

Оценивание компетенций рецензентом ВКР

Рецензент дает оценку раскрытия степени актуальности темы работы, соответствие представленного материала заданию, оценивает уровень выполнения ВКР.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии ВКР заданию на ее выполнение;
- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;
- оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости выполненной ВКР.

В рецензии необходимо отразить достоинства и недостатки ВКР.

Для достижения достаточно объективного уровня оценки компетенций рецензентом ВКР, предлагаются следующие основные критерии

Основные показатели оценки результата	Компетенции	Оценка
Актуальность и значимость разрабатываемой проблемы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7	(+/-)
Новизна и оригинальность разработок в ВКР (дипломного	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10;	(+/-)

проекта)	УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7	
Обоснованность и аргументированность выводов и предложений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7	(+/-)
Практическая значимость ВКР (дипломного проекта)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7	(+/-)
Полнота использования нормативных актов и литературных источников	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7	(+/-)
Правильность оформления работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7	(+/-)
Заключение о соответствии работы предъявляемым требованиям		

Критерии экспертного анализа и оценки качества выпускной квалификационной работы студента

Критерии	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Коды проверяемых компетенций
1.	2.	3.	4.	5.	6.
Соответствие темы ВКР направлению или специальности	Полное соответствие	Имеют место незначительные погрешности в формулировке темы	Имеют место серьезные нарушения требований, предъявляемых к формулировке темы	Полное несоответствие	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7
Актуальность темы ВКР	Актуальность темы полностью обоснована	Имеют место несущественные погрешности в доказательстве актуальности темы	Имеют место существенные погрешности в обосновании актуальности темы	Актуальность темы не обоснована	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7

Критерии	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Коды проверяемых компетенций
Соответствие содержания ВКР сформулированной теме	Полное соответствие содержания теме	Незначительные погрешности в формулировке	Значительные погрешности в формулировке	Полное несоответствие содержания ВКР поставленным целям или их отсутствие	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7
Качество обзора литературы	Новая отечественная и зарубежная литература	Современная отечественная литература	Отечественная литература	Недостаточный анализ	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7

Критерии	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Коды проверяемых компетенций
Творческий характер ВКР, степень самостоятельности в разработке	Полное соответствие критерию	В ряде случаев отсутствуют ссылки на источник информации	В значительной степени в работе использованы выводы, выдержки из других авторов без ссылок на них	Работа в значительной степени не является самостоятельной	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7
Использование современных информационных технологий	Полное соответствие критерию	Имеют место небольшие погрешности в использовании современных информационных технологий, вычислительной техники	Современные информационные технологии, вычислительная техника использованы слабо. Допущены серьезные ошибки в расчетах	Современные информационные технологии, вычислительная техника не были использованы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7

Критерии	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Коды проверяемых компетенций
<p>Качество графического материала в ВКР</p>	<p>Полностью раскрывают смысл и отвечают ГОСТ, ЕСКД и др.</p>	<p>Не полностью раскрывают смысл, есть погрешность в оформлении</p>	<p>Не полностью раскрывают смысл, есть существенные погрешности в оформлении</p>	<p>Не раскрывают смысл работы, небрежно оформлено, с большими отклонениями от требований ГОСТ, ЕСКД и др.</p>	<p>УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7</p>
<p>Грамотность изложения текста ВКР</p>	<p>Текст ВКР читается легко, ошибки отсутствуют</p>	<p>Есть отдельные грамматические ошибки</p>	<p>Есть отдельные грамматические и стилистические ошибки</p>	<p>Много стилистических и грамматических ошибок</p>	<p>УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7</p>

Критерии	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Коды проверяемых компетенций
Научно-технический уровень	Оригинальные программно-технические средства используются в работе	Современные пакеты программ используются широко	Современные пакеты программ используются	Использование ЭВМ отсутствует	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7
Соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению ВКР	ВКР соответствует всем предъявленным требованиям	Допущены незначительные погрешности в оформлении ВКР	Требования, предъявляемые к оформлению ВКР, нарушены	Полное не выполнение требований, предъявляемых к оформлению	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7

Критерии	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Коды проверяемых компетенций
<p>Качество доклада</p>	<p>Соблюдение времени, полное раскрытие темы ВКР</p>	<p>Есть ошибки в регламенте и использовании чертежей</p>	<p>Не соблюден регламент, недостаточно раскрыта тема ВКР</p>	<p>В докладе не раскрыта тема ВКР, нарушен регламент</p>	<p>УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7</p>
<p>Качество иллюстративного материала (чертежей)</p>	<p>Полностью отвечают содержанию доклада, дополняют его, отвечают требованиям ГОСТ, ЕСКД и др.</p>	<p>Есть незначительные погрешности в оформлении</p>	<p>Не полностью отвечают содержанию доклада, есть ошибки в оформлении и отклонение от ГОСТ, ЕСКД</p>	<p>Не соответствуют докладу, выполнены на низком уровне</p>	<p>УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7</p>

Критерии	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Коды проверяемых компетенций
Качество ответов на вопросы	Ответы точные, высокий уровень эрудиции	Высокая эрудиция, нет существенных ошибок	Знание основного материала	Не может ответить на дополнительные вопросы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7
Оценки руководителя, рецензентов	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Раздел 1. Общепсихологический

(Общая психология, психология личности, возрастная психология, психодиагностика)

- 1) Общее представление о предмете психологии. Проблема множественности подходов к определению предмета психологии в современной науке (УК-1).
- 2) Место психологии в системе наук. Психология на стыке естественнонаучной и гуманитарной парадигм (УК-1).
- 3) Развитие представлений о психике. Критерии психического. Развитие психики в онтогенезе (УК-1).
- 4) Проблема сознания в психологии (классические и современные подходы) (ОПК-1).
- 5) Проблема формирования высших психических функций в трудах С.Л. Рубинштейна и Л. С. Выготского (УК-1).
- 6) Проблема деятельности в психологии (классические и современные подходы) (УК-1).
- 7) Принцип системности в психологии. Структурный, процессуальный и функциональный анализ в системном подходе (УК-1).
- 8) Проблема комплексного изучения человека в работах Б.Г. Ананьева (УК-1).
- 9) Соотношение понятий: человек, индивид, личность, индивидуальность (УК-1).
- 10) Проблема объективного метода в психологии (ОПК-3).
- 11) Экспериментальный метод в психологии. Принципы построения экспериментальной модели (ОПК-3).
- 12) Психологические шкалы. Психологическое тестирование. Метрологические требования к тесту: надежность, валидность, стандартность (ОПК-3).
- 13) Психические процессы, состояния, свойства человека как психические явления (УК-9).
- 14) Проблематика исследований и измерения ощущений (ОПК-3).
- 15) Восприятие как познавательный психический процесс. Исследования восприятия времени, пространства и движения (ОПК-3).
- 16) Внимание как познавательный психический процесс. Теории внимания (УК-1).
- 17) Исследования произвольной и произвольной памяти в отечественной психологии. Роль ассоциаций в организации памяти (УК-1).
- 18) Проблема мышления в отечественной и зарубежной психологии (УК-1).
- 19) Проблема интеллекта в исследованиях зарубежных и отечественных психологов (УК-1).
- 20) Основные теории личности в отечественной и зарубежной психологии. Классические и современные подходы (УК-1).
- 21) Проблема способностей, творчества и одаренности в отечественной и зарубежной психологии (УК-1).
- 22) Психология эмоций человека (понятие, классификация, свойства, функции). Основные теории эмоций в отечественной и зарубежной психологии (УК-1).
- 23) Проблема мотивации в психологии. Мотивационная сфера личности: онтогенетическое и ситуативное развитие мотивации (УК-1).
- 24) Проблема изучения воли в психологии (УК-1).
- 25) Теории исследования темперамента и характера (УК-1).
- 26) Факторы психического развития. Роль наследственности и среды в развитии человека (УК-9).

- 27) Проблема движущих сил психического развития. Зарубежные и отечественные теории периодизации развития (УК-9).
- 28) Критерии и закономерности психического развития в онтогенезе (УК-9).
- 29) Проблема общения в психологии (УК-4).
- 30) Практическая психология (психодиагностика, психотерапия, психологическое консультирование и др.) (ОПК-6).

Раздел 2. Общепрофессиональный психологический блок

(Психология труда, инженерная психология, эргономика, организационная психология)

- 1) Психология труда как отрасль научного знания, её научный предмет и задачи. Место психологии труда в системе психологических и непсихологических наук (УК-1).
- 2) Классификации профессий в психологии труда: критерии группировки, примеры (УК-1).
- 3) Профессиография как средство психологического изучения профессиональной деятельности субъекта труда (УК-1).
- 4) Профессиограмма: назначение, содержание, типология (ОПК-4).
- 5) Психограмма профессионала. Понятие профессионально-важных качеств: их виды, пути выявления (ОПК-6).
- 6) Профессиональные компетенции и компетентность: соотношение понятий. Методы их диагностики и формирования (ОПК-5).
- 7) Психологические особенности человека как субъекта профессиональной деятельности. Соотношение объекта и субъекта труда (ОПК-6).
- 8) Периодизация основных этапов развития человека как субъекта труда в онтогенезе (УК-1).
- 9) Концепции трудовой мотивации (содержательные и процессуальные), их значение для практики управления персоналом (УК-1).
- 10) Мотивация субъекта труда. Методы диагностики мотивационных образований персонала (ОПК-4).
- 11) Индивидуальный стиль деятельности. Методы исследования (ОПК-5).
- 12) Самосознание профессионала: структура, условия формирования, роль в профессиональном становлении личности (ОПК-4).
- 13) Оптимальные и неблагоприятные функциональные состояния субъекта труда. Методы диагностики функциональных состояний человека в труде (УК-9).
- 14) Психологические методы профилактики и коррекции неблагоприятных функциональных состояний субъекта труда (ОПК-10).
- 15) Работоспособность человека в труде: виды и динамика работоспособности. Методы диагностики работоспособности субъекта труда (ОПК-5).
- 16) Стресс в профессиональной деятельности: виды, причины, последствия, парадигмы изучения (ПК-1).
- 17) Психологические вопросы безопасности труда. Структура и содержание трудовой экспертизы (ОПК-5).
- 18) Психологические способы профилактики производственного травматизма и аварийности (ОПК-9).
- 19) Профессионализм как объект психологического изучения. Функции и критерии профессионализма (УК-1).
- 20) Критерии и методы диагностики профессиональной успешности (УК-8).
- 51) Методы выявления и формирования стиля принятия решения руководителя (ПК-2).
- 52) Стратегии психологического оценивания при профессиональном отборе. Тактики психодиагностики персонала при профессиональном отборе (ПК-7).

53) Роль психологии труда в совершенствовании профессиональной подготовки. Методы профессионального обучения (ПК-6).

54) Коучинг и супервизия как современные формы наставничества и психологической помощи в профессиональном становлении личности (ПК-6).

55) Карьера профессионала: её основные этапы, классификация видов карьеры. Факторы, способствующие построению успешной карьеры (ОПК-7).

56) Профессиональная деформация субъекта труда. Методы профилактики профессиональных деформаций (УК-7).

57) Общее представление о кризисах профессионального развития. Стратегии выхода из профессиональных кризисов (УК-6).

58) Синдром эмоционального выгорания как форма профессиональной дезадаптации личности. Методы диагностики синдрома эмоционального выгорания (ОПК-6).

59) Сущность и структура производственного конфликта. Способы разрешения производственных конфликтов (УК-5).

60) Психологические вопросы адаптации персонала: виды, методы диагностики. Разработка программ адаптации нового сотрудника (ПК-7).

Блок 3. Психология служебной деятельности

(Дисциплины экстремального профиля)

1) Основы организации и проведения психологической подготовки сотрудников силовых ведомств к действиям в экстремальных и боевых условиях (ОПК-8).

2) Особые и экстремальные условия деятельности. Характеристика деятельности в особых и экстремальных условиях (ОПК-1).

3) Общие понятия, подходы, условия и принципы оказания экстренной психологической помощи в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях (ОПК-2).

4) Технологии оказания экстренной психологической помощи пострадавшим при чрезвычайном происшествии (ПК-5).

5) Экстренная психологическая помощь при различных эмоциональных состояниях и психогенных реакциях (ПК-4).

6) Технологии оказания психологической помощи пострадавшими, переживающими нормальное и патологическое горе, утрату (ОПК-10).

7) Диагностика и оказание психологической помощи при острых стрессовых расстройствах у военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов (ОПК-10).

8) Диагностика и оказание психологической помощи при посттравматических стрессовых расстройствах у военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов (ОПК-10).

9) Основные характеристики и диагностика социально-психологического климата в воинских и служебных коллективах силовых структурах России (ОПК-9).

10) Методы регулирования социально-психологического климата в воинских и служебных коллективах силовых структурах России (ОПК-12).

11) Организация и методика изучения личностных качеств военнослужащих в воинских частях и подразделениях (ОПК-14).

12) Работа психолога по диагностике и профилактике суицидального поведения военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов (ОПК-13).

13) Психологическое сопровождение деятельности отдельных категорий военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов, относящихся к группе «риска» (ОПК-10).

14) Подходы к профилактике кризисных состояний и профессиональной деформации специалистов экстремального профиля и сотрудников правоохранительных структур (ОПК-11).

15) Система и этапы профессионального психологического отбора в воинских подразделениях (ОПК-5).

- 16) Основные направления, цели и задачи в практической работе войскового психолога (ОПК-4).
- 17) Основные направления, цели и задачи в практической работе психолога в правоохранительных структурах (ОПК-4).
- 18) Методы регуляции и саморегуляции психических состояний в различных условиях профессиональной деятельности (ОПК-7).
- 19) Психология неуставных отношений в воинских коллективах: общая характеристика, виды неуставных отношений (ОПК-14).
- 20) Психологическая диагностика и профилактика нарушений уставных правил взаимоотношений между военнослужащими (ОПК-13).
- 21) Социально-психологическая реадaptация участников боевых действий: понятие, основные подходы и методики психологической работы (ОПК-12).
- 22) Психологическое обеспечение боевого дежурства (боевой службы), караульной и внутренней служб (ОПК-10).
- 23) Психологическая подготовка деятельности военнослужащих в условиях современного боя (ПК-2).
- 24) Готовность к деятельности в экстремальных условиях (ОПК-10).
- 25) Психология общения и переговоров в экстремальных условиях (УК-4).
- 26) Технологии психологической подготовки сотрудников силовых ведомств к преодолению трудностей в экстремальных условиях (ОПК-15).
- 27) Боевой стресс и психическая травма: общая психологическая характеристика, диагностика (ОПК-9).
- 28) Психогигиена и психопрофилактика стресса (ОПК-9).
- 29) Особенности эмоционально-сенсорных нарушений у военнослужащих в бою: общая характеристика, виды, допсихологическая помощь и самопомощь (ПК-3).
- 30) Профессиональная этика и служебный этикет в деятельности специалистов экстремального профиля (ОПК-2).

Образец экзаменационного билета подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена
по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности
специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

Утверждаю:
Председатель Государственной экзаменационной комиссии,
начальник службы управления персоналом
Дальневосточной железной дороги – филиала ОАО «РЖД»
Екименко Максим Владимирович
_____ 202_ г.

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности
специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

Билет № 1

1. Проблема мышления в отечественной и зарубежной психологии (УК-1).
2. Профессиограмма: назначение, содержание, типология (ОПК-4).
3. Экстренная психологическая помощь при различных эмоциональных состояниях и психогенных реакциях (ПК-4).

Рассмотрено на заседании кафедры: «Общая, юридическая и инженерная психология»
Протокол

Директор Социально-гуманитарного института

Гарбар А.В.

Зав. кафедрой «Общая, юридическая и инженерная психология»

Леженина А.А.

Примерная тематика защиты выпускных квалификационных работ, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты студентов по специальности

37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

1. Особенности профессиональной деформации сотрудников УФСИН УИИ
2. Социально-психологическая адаптация призывников к службе в армии
3. Особенности мотивационно-ценностной сферы личности в зависимости от типа организационной культуры образовательных учреждений
4. Взаимосвязь уровня личностной зрелости и ценностно-смысловой сферы личности политически активной молодежи
5. Личностное здоровье как фактор профессиональной успешности в различных видах профессиональной деятельности
6. Личностные факторы стратегий реагирования на конфликт на примере военнослужащих
7. Психологическая структура готовности к принятию решения в ситуации хищения информации офицера-оператора ракетных войск РФ
8. Динамика профессиональной надежности машинистов локомотива
9. Особенности совладающего поведения машинистов, эффективных в профессиональной деятельности
10. Мотивационно-рефлексивная эффективность оператора в трудовом процессе
11. Оперативное мышление личности инженера в условиях прерванного информационного взаимодействия
12. Личностная зрелость как фактор профилактики профессионального выгорания
13. Индивидуально-личностные детерминанты синдрома эмоционального выгорания сотрудников УФСИН УИИ
14. Динамика смысловой сферы личности в процессе профессионального становления курсантов
15. Особенности профессиональной мотивации сотрудников МВД различных возрастных категорий
16. Стиль руководства как фактор профессиональной мотивации в условиях военной службы
17. Психологические факторы профессиональной деформации военнослужащих
18. Психологическое содержание труда спасателя МЧС России

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. СТ 02-28 Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
2. СТ 02-13 Итоговая (государственная итоговая) аттестация студентов по основным профессиональным образовательным программам.
3. СТ 02-16 Требования к содержанию и оформлению выпускных квалификационных работ.