

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»

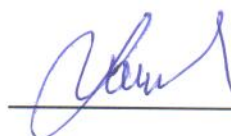
«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ИТПС



А. Е. Стецюк /

« 26 » мая 20 22 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ИИФО



А. Н. Тепляков /

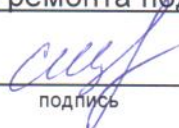
« 26 » мая 20 22 г.

### ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ государственной итоговой аттестации

для специальности 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог»

специализация: «Технология производства и ремонта подвижного состава»

Составитель: к.т.н., доцент Шухарев С. А.

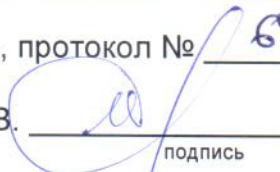


подпись

Обсуждена на заседании кафедры «Транспорт железных дорог»

« 18 » мая 20 22 г., протокол № 6

И. о. зав. кафедрой Яранцев М. В.



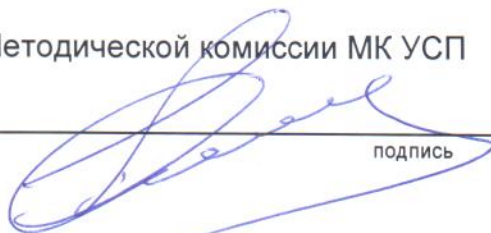
подпись

Одобрена на заседании Методической комиссии Института тяги и подвижного состава

« 25 » мая 20 22 г., протокол № 4

Председатель Методической комиссии МК УСП

Стецюк А.Е.



подпись

Хабаровск  
2022 г.

## 1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются в соответствии со стандартом ДВГУПС СТ 02-13-16 «Итоговая (государственная итоговая) аттестация студентов по основным профессиональным образовательным программам», утвержденным приказом ректора от 17.03.16 № 164.

В ходе государственной итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции), освоенные в процессе подготовки по данной образовательной программе.

Принятие решения Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) об итоговой оценке по защите выпускной квалификационной работы каждого студента выполняется на основе суммированной оценки всех присутствовавших членов ГЭК. Каждый член ГЭК выставляет оценку по четырех балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», затем рассчитывается среднее арифметическое значение балла. При дробном значении среднего балла окончательное решение об итоговой оценке по защите выпускной квалификационной работы принимает председатель ГЭК.

При определении оценки ВКР (дипломного проекта) членами Государственной экзаменационной комиссии принимается во внимание уровень научной и практической подготовки студента, качество проведения и представления исследования, а также оформления ВКР (дипломного проекта).

ГЭК, определяя оценку защиты и выполнения ВКР (дипломного проекта) в целом, учитывает также оценки руководителя и рецензента.

Для достижения достаточно объективного уровня оценки ВКР (дипломного проекта) руководитель оценивает ВКР по предлагаемым критериям (таблица 1).

Таблица 1

Оценка выполнения ВКР (дипломного проекта) руководителем

| Основные показатели оценки результата                                  | Компетенции   | Оценка |
|--|---|--------|
| Соответствие темы ВКР (дипломного проекта) направлению подготовки      | УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4                                  | (+/-)  |
| Актуальность темы ВКР (дипломного проекта)                             | УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4              | (+/-)  |
| Соответствие содержания ВКР (дипломного проекта) сформулированной теме | УК-1, УК-2, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 | (+/-)  |
| Качество обзора литературы   | УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-10   | (+/-)  |

| Основные показатели оценки результата  | Компетенции  | Оценка |
|--|--|--------|
| Творческий характер ВКР (дипломного проекта), степень самостоятельности в разработке | УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 | (+/-)  |
| Грамотность изложения текста ВКР (дипломного проекта)                                | УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-10  | (+/-)  |
| Соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению ВКР (дипломного проекта)        | УК-2, УК-4, ОПК-2  | (+/-)  |
| Качество доклада   | УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-10,  | (+/-)  |
| Качество иллюстративного материала (презентации) – при наличии                       | УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-2  | (+/-)  |
| Качество ответов на вопросы  | УК-4, ОПК-1, ОПК-10  | (+/-)  |
| Заключение о соответствии работы предъявляемым требованиям                           |  |        |

Оценка компетенций выпускников по результатам выполнения выпускных квалификационных работ проводится на основании анализа дихотомических оценок «владеет» или «не владеет» (+/-) сделанных руководителем по основным показателям оценки результата.

#### **Функции рецензента и его показатели оценки уровня ВКР (дипломного проекта)**

Рецензент дает оценку раскрытия степени актуальности темы работы, соответствие представленного материала заданию, уровень выполнения ВКР (дипломного проекта) (таблица 2).

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии работы (проекта) заданию на ее (его) выполнение;
- оценку качества выполнения каждого раздела проекта;
- оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости проекта;
- предложение об оценке по пятибалльной системе (“отлично”, “хорошо”, “удовлетворительно”, “неудовлетворительно”).

В рецензии необходимо отразить достоинства и недостатки проекта.

Рецензия пишется в произвольной форме.

Таблица 2

## Оценка выполнения ВКР (дипломного проекта) рецензентом

| <b>Основные показатели оценки результата</b>                      | <b>Компетенции</b>   | <b>Оценка</b> |
|---|--|---------------|
| Актуальность и значимость разрабатываемой проблемы                | УК-1, УК-2, УК-5, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-7, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 | (+/-)         |
| Новизна и оригинальность разработок в ВКР (дипломного проекта)    | УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4       | (+/-)         |
| Обоснованность и аргументированность выводов и предложений        | УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4        | (+/-)         |
| Практическая значимость ВКР (дипломного проекта)                  | УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10                        | (+/-)         |
| Полнота использования нормативных актов и литературных источников | УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-10  | (+/-)         |
| Правильность оформления работы                                    | УК-4, ОПК-2  | (+/-)         |
| Заключение о соответствии работы предъявляемым требованиям        |  |               |

Таблица 3

**Критерии и шкала оценивания качества  
выпускной квалификационной работы студента**

| <b>Критерии</b>  | <b>Отлично</b>                              | <b>Хорошо</b>   | <b>Удовлетворительно</b>  | <b>Неудовлетворительно</b>   | <b>Коды проверяемых компетенций</b>  |
|--|---|---|---|--|--|
| Соответствие темы ВКР (дипломного проекта) направлению подготовки      | Полное соответствие                         | Имеют место незначительные погрешности в формулировке темы                | Имеют место серьезные нарушения требований, предъявляемых к формулировке темы | Полное несоответствие  | УК-1,<br>УК-2,<br>ОПК-1,<br>ОПК-2,<br>ОПК-10,<br>ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-3,<br>ПК-4                                       |
| Актуальность темы ВКР (дипломного проекта)                             | Актуальность темы полностью обоснована      | Имеют место несущественные погрешности в доказательстве актуальности темы | Имеют место существенные погрешности в обосновании актуальности темы          | Актуальность темы не обоснована  | УК-1,<br>УК-2,<br>УК-5,<br>ОПК-1,<br>ОПК-2,<br>ОПК-7,<br>ОПК-10,<br>ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-3,<br>ПК-4                    |
| Соответствие содержания ВКР (дипломного проекта) сформулированной теме | Полное соответствие содержания теме         | Незначительные погрешности в формулировке                                 | Значительные погрешности в формулировке                                       | Полное несоответствие содержания ВКР (дипломного проекта) поставленным целям или их отсутствие | УК-1,<br>УК-2,<br>УК-8,<br>УК-9,<br>УК-10,<br>ОПК-1,<br>ОПК-2,<br>ОПК-4,<br>ОПК-10,<br>ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-3,<br>ПК-4 |
| Качество обзора литературы   | Новая отечественная и зарубежная литература | Современная отечественная литература                                      | Отечественная литература  | Недостаточный анализ   | УК-2,<br>ОПК-1,<br>ОПК-2,<br>ОПК-3,<br>ОПК-10  |
| Творческий характер ВКР (дипломного проекта), степень са-              | Полное соответствие критерию                | В ряде случаев отсутствуют ссылки на источник                             | В значительной степени в работе использованы выводы, вы-                      | Работа в значительной степени не является самостоятельной                                      | УК-1,<br>УК-2,<br>УК-3,<br>УК-6,<br>УК-7,  |

| Критерии  | Отлично   | Хорошо  | Удовлетворительно  | Неудовлетворительно  | Коды проверяемых компетенций   |
|---|---|---|--|--|--|
| мостоятельности в разработке  |   | информации  | держки из других авторов без ссылок на них                                 |  | УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 |
| Грамотность изложения текста ВКР (дипломного проекта)                         | Текст ВКР (дипломного проекта) читается легко, ошибки отсутствуют   | Есть отдельные грамматические ошибки                                      | Есть отдельные грамматические и стилистические ошибки                      | Много стилистических и грамматических ошибок                           | УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-10   |
| Соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению ВКР (дипломного проекта) | ВКР (дипломный проект) соответствует всем предъявленным требованиям | Допущены незначительные погрешности в оформлении ВКР (дипломного проекта) | Требования, предъявляемые к оформлению ВКР (дипломного проекта), нарушены  | Полное не выполнение требований, предъявляемых к оформлению            | УК-2, УК-4, ОПК-2  |
| Качество доклада  | Соблюдение времени, полное раскрытие темы ВКР (дипломного проекта)  | Есть ошибки в регламенте  | Не соблюден регламент, недостаточно раскрыта тема ВКР (дипломного проекта) | В докладе не раскрыта тема ВКР (дипломного проекта), нарушен регламент | УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-10,  |
| Качество иллюстративного материала (презентации) – при наличии                | Полностью отвечают содержанию доклада, дополняют его                | Есть незначительные погрешности в оформлении                              | Не полностью отвечают содержанию доклада                                   | Не соответствуют докладу, выполнена на низком уровне                   | УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-2  |
| Качество ответов на вопросы   | Ответы точные, высокий  | Высокая эрудиция, нет суще-   | Знание основного материала   | Не может ответить на дополнительные вопро-                             | УК-4, ОПК-1, ОПК-10  |

| <b>Критерии</b>                  | <b>Отлично</b>   | <b>Хорошо</b>                  | <b>Удовлетворительно</b> | <b>Неудовлетворительно</b> | <b>Коды проверяемых компетенций</b> |
|----------------------------------|------------------|--------------------------------|--------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
|                                  | уровень эрудиции | отсутствия существенных ошибок |                          | сы                         |                                     |
| Оценки руководителя, рецензентов | Отлично          | Хорошо                         | Удовлетворительно        | Неудовлетворительно        |                                     |

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для оценки результатов освоения образовательной программы выносятся вопросы, представленные в таблице 4, они задаются на защите ВКР как дополнительные вопросы (не менее 8 шт.).

Таблица 4

Вопросы для оценки результатов освоения образовательной программы

| Вопросы  | Дисциплины                                 | Компетенции |
|--|--|-------------|
| <b>Обязательная часть</b>  |  |             |
| Основные даты новейшей истории РФ;<br>Железнодорожный транспорт в истории;   | История (история России, всеобщая история) | УК-1, УК-5  |
| Философия науки;<br>Назовите немецких философов;   | Философия                                  | УК-1; УК-5  |
| Какими показателями характеризуются грузовые и пассажирские перевозки;<br>Что понимают под эксплуатационной длиной железнодорожных линий;<br>Что такое грузонапряженность железных дорог;<br>Чем отличается техническая скорость движения поезда от участковой;<br>Что называется участковой скоростью движения поезда;<br>Какие виды систем тягового электроснабжения применяются в РФ;<br>Какие системы электрической тяги применяются в РФ;<br>Какими основными параметрами характеризуется система тягового электроснабжения;<br>Что относится к внешней части системы электрифицированных железных дорог;<br>Допустимые уровни напряжений в контактной сети при постоянном и переменном токе;<br>Назначение графика движения поездов;<br>На какой срок составляют график движения поездов одновременно для всей сети железных дорог;<br>Что представляет собой руководящий уклон железнодорожной линии;<br>Перечислите основные элементы железнодорожного пути;<br>Назначение раздельных пунктов; | Общий курс железнодорожного транспорта     | ОПК-3       |
| Что такое файл;<br>Единицы измерения цифровой информации;  | Информатика                                | ОПК-2       |
| Перечислите виды времен, применяющиеся в вашем иностранном языке;  | Иностранный язык                           | УК-4        |



| Вопросы  | Дисциплины   | Компетенции  |
|--|--|--------------|
| Что называется линейным дифференциальным уравнением;<br>Что такое корень уравнения;  | Высшая математика  | ОПК-1        |
| Законы Ньютона;<br>Масса тела и ее отличие от веса тела;   | Физика   | ОПК-1        |
| Что такое кинематика;<br>Принцип Даламбера;  | Теоретическая механика                                   | ОПК-1        |
| Основные понятия начертательной геометрии;<br>Виды проекций;   | Начертательная геометрия                                 | ОПК-1        |
| Органическая и неорганическая химия;<br>Отличие щелочей и кислот;  | Химия  | ОПК-1        |
| Понятие биосферы и ее структура;<br>Круговороты веществ в биосфере;<br>Экосистема: состав, структура, разнообразие;<br>Экологический контроль и экспертиза;  | Экология   | ОПК-1        |
| Что относят к конструкторским документам;<br>Как подразделяют конструкторские документы в зависимости от стадии разработки;<br>Каковы основные правила нанесения размеров на чертежах;<br>Сборочный чертеж содержание и размеры;<br>Спецификации;<br>Единая система конструкторской документации (ЕСКД);<br>Основные правила выполнения изображений;<br>Применение интерактивных графических систем;<br>Решение задач геометрического моделирования;<br>Аналитическое описание геометрических операций;<br>Требования к чертежам деталей;<br>Стандартные резьбовые крепёжные детали и их условные обозначения;<br>Правила нанесения размеров на чертеже; | Инженерная и компьютерная графика                        | ПК-3         |
| Переменный и постоянный ток;<br>Закон Ома;<br>Законы Кирхгофа;<br>Отличие полевого транзистора от биполярного;   | Электротехника и электроника                             | ОПК-1        |
| Что называют сталью;<br>Назначение композиционных материалов;  | Материаловедение и технология конструкционных материалов | ОПК-4; ОПК-5 |
| Классификация не тягового подвижного состава железных дорог;   | Подвижной состав железных дорог (ва-                     | ОПК-3        |

| Вопросы   | Дисциплины  | Компетенции  |
|---|---|--------------|
| <p>Экипажная часть вагонов;<br/> Устройство и конструкция пассажирских вагонов;<br/> Перспективы развития вагонного парка;<br/> Назначение и классификация кузовов;<br/> Поглощающие аппараты грузовых и пассажирских вагонов;</p>  | гоны)   |              |
| <p>Классификация подвижного состава железных дорог;<br/> Сравнение электрической и тепловозной тяги;<br/> Обозначение электроподвижного состава;<br/> Осевая формула электроподвижного состава;<br/> Способы регулирования напряжения на электроподвижном составе постоянного тока;<br/> Способы регулирования напряжения на электроподвижном составе переменного тока;<br/> Непосредственное и косвенное управление электроподвижным составом;<br/> Основные элементы силовой схемы электровозов переменного тока;<br/> Основные элементы силовой схемы электровозов постоянного тока;<br/> Перспективы развития электроподвижного состава;<br/> Технико-экономические характеристики тепловозных дизелей;<br/> Топливная система дизеля тепловоза, назначение и устройство;<br/> Масляная система дизеля тепловоза, назначение и устройство;<br/> Водяная система тепловоза, назначение и устройство;<br/> Конструктивные особенности привода вентиляторного колеса;<br/> Передачи мощности локомотивов, особенности передачи мощности тепловозов;<br/> Устройство и конструкция гидромуфты, принцип работы;<br/> Устройство и конструкция гидротрансформатора, принцип работы;<br/> Схемы электрических передач мощности локомотивов;<br/> Экипажная часть локомотива, назначение, основные узлы и элементы;</p> | Подвижной состав железных дорог (электрический транспорт, локомотивы) | ОПК-3        |
| <p>Что называют пределом текучести материала;<br/> Сущность метода конечных элементов;</p>  | Сопротивление материалов  | ОПК-4        |
| <p>Виды моделей систем;<br/> Математические модели простых дискретных элементов технических объектов;<br/> Основы построения математических моделей на микро- и макроуровнях;<br/> Моделирование и анализ статистических состояний;</p>   | Математическое моделирование систем и процессов                       | ОПК-1        |
| <p>Классификация плоских механизмов;<br/> Способы выявления неуравновешенности;</p>   | Теория механизмов и машин   | ОПК-4        |
| <p>Что такое класс измерительного прибора;</p>  | Метрология, стандартизация и серти-                                   | ОПК-3; ОПК-4 |

| Вопросы   | Дисциплины   | Компетенции   |
|---|--|---------------|
| Порядок сертификации измерительной техники;   | тификация  |               |
| <p>Что называют идеальным газом, реальным газом;</p> <p>Основные положения молекулярно-кинетической теории газов;</p> <p>Суть основных параметров, свойств и функций газов (давление, удельный объем, температура, теплоемкость, внутренняя энергия, энтальпия, энтропия);</p> <p>Суть первого закона термодинамики;</p> <p>Суть второго закона термодинамики;</p> <p>Объяснить природу теплообмена различными способами (теплопроводность, конвекция, лучистый теплообмен);</p>  | Термодинамика и теплопередача                        | ОПК-1         |
| <p>Назначение червячного редуктора;</p> <p>Передаточное число простейшего редуктора;</p>  | Детали машин и основы конструирования                | ОПК-4; ПК-3   |
| <p>Назначение коллектора в двигателе постоянного тока;</p> <p>Что называется скольжением в асинхронном двигателе;</p>   | Электрические машины                                 | ОПК-4; ОПК-10 |
| <p>Характеристики элементов рессорного подвешивания;</p> <p>Виды колебаний подвижного состава;</p> <p>Динамические характеристики пути;</p> <p>Динамическая модель подвижного состава;</p> <p>Свободные колебания и их характеристики;</p> <p>Вынужденные колебания и их характеристики;</p> <p>Правило выбора параметров рессорного подвешивания;</p> <p>Показатели динамических качеств подвижного состава;</p> <p>Упругое проскальзывание (псевдоскольжение или крип). Силы крипа;</p> <p>Особенности боковых колебаний подвижного состава;</p> <p>Движение подвижного состава в кривых участках пути;</p> <p>Понятие о прочности конструкций подвижного состава и расчётных режимах;</p> <p>Понятие об усталости материалов;</p> <p>Метод сил – основная идея;</p> <p>Метод конечных элементов – основная идея;</p> | Основы механики                                      | ПК-3; ПК-4    |
| <p>Показатели надежности подвижного состава;</p> <p>Виды резервирований;</p> <p>Что такое средняя наработка на отказ;</p>   | Надёжность подвижного состава                        | ОПК-10; ПК-4  |
| <p>Понятие об автоматическом регулировании;</p> <p>Задачи теории автоматического управления;</p> <p>Линейные и нелинейные САУ;</p>  | Теория автоматического управления подвижным составом | ОПК-4         |

| Вопросы   | Дисциплины                               | Компетенции |
|---|--|-------------|
| <p>Характеристики динамических звеньев;<br/> Устойчивость линейных САР;<br/> Критерии устойчивости;<br/> Оценка качества регулирования - общие понятия;<br/> Типовые режимы оценки точности;<br/> Элементы синтеза САР - общие понятия;<br/> Нелинейные САР. Методы исследования процессов в нелинейных САР;</p>  |  |             |
| <p>Назовите задачи обеспечения транспортной безопасности;<br/> Перечислите потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства;<br/> Какие технические средства видеонаблюдения, средства радиационного контроля, взрывозащитные средства вы знаете;<br/> Поясните порядок категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств (ОТИ и ТС);<br/> Поясните порядок определения последствий совершения актов незаконного вмешательства (АНВ) на ОТИ при категорировании;<br/> Определение степени угрозы совершения АНВ на ОТИ и ТС;<br/> Поясните порядок проведения оценки уязвимости;<br/> Мероприятия по обнаружению лиц (грузов), которым запрещено пребывание в зоне транспортной безопасности;<br/> Технические средства обеспечения транспортной безопасности;<br/> Поясните порядок проезда, прохода транспортных средств в зону транспортной безопасности через контрольно-пропускной пункт;</p> | Транспортная безопасность                | УК-8; ОПК-6 |
| <p>Какие проверки следует провести для оценки качества сборки щеткодержателя;<br/> Как определяется и устраняется биение коллектора ТЭД;<br/> Назовите виды ТО и ТР подвижного состава;<br/> Какие правила следует соблюдать при разборке узла;<br/> Как определяется овальность и конусность;<br/> Какова технология оценки износа узлов дизеля по спектральному анализу масла;<br/> Как определяется и устраняется биение коллектора ТЭД;<br/> Какова технология измерения износа плунжерной пары топливного насоса;<br/> Как измеряется прокат и ползун на поверхности катания колесной пары;<br/> Что такое производственный процесс, его виды;<br/> Что такое технологический процесс, его виды;<br/> В чем заключается физическая сущность химико-термических процессов упрочнения;<br/> Для какой цели применяется электролитическое хромирование;</p>   | Производство и ремонт подвижного состава | ОПК-5; ПК-1 |

| Вопросы   | Дисциплины   | Компетенции       |
|---|--|-------------------|
| <p>Что такое допустимый износ;<br/>           Что такое предельный износ;</p>   |  |                   |
| <p>Основной принцип диагностики. Классификация диагностических систем;<br/>           Анализ функциональной модели объекта. Минимальные тесты;<br/>           Основы вибродиагностики. Вибродиагностика подшипников качения;<br/>           Задачи неразрушающего контроля. Виды неразрушающего контроля;<br/>           Методы и средства определения элементов износа в смазке;<br/>           Диагностика подвижного состава тепловыми методами;<br/>           Диагностика топливной аппаратуры дизелей;<br/>           Диагностика дизеля анализом рабочего процесса;<br/>           Характерные дефекты электрических машин подвижного состава;<br/>           Методы контроля изоляции;</p>                      | Техническая диагностика подвижного состава                 | ОПК-2; ПК-4       |
| <p>Олимпийские игры состоят из;<br/>           Цели физического воспитания;</p>   | Физическая культура и спорт                                | УК-7              |
| <p>Основной закон локомотивной тяги;<br/>           Тяговая характеристика, ограничения силы тяги;<br/>           Расчет массы состава;<br/>           Проверка расчетной массы состава;<br/>           Коэффициент сцепления колеса с рельсом. Факторы, влияющие на коэффициент сцепления;<br/>           Силы сопротивления движению ПС;<br/>           Понятие фиктивного уклона;<br/>           Расчетная модель поезда. Силы, действующие на поезд;<br/>           Реализация силы тяги;<br/>           Тормозной путь. Способы его определения;<br/>           Расчет скорости и времени движения поезда;<br/>           Скорости движения поезда на участке;<br/>           Профиль и план пути. Измерители;</p> | Теория тяги поездов  | ОПК-3; ПК-1       |
| <p>Организация движения поездов на железнодорожном транспорте.</p>  | Правила технической эксплуатации                           | ОПК-3; ПК-1       |
| <p>Классификация производственных процессов;<br/>           Организация производства в пространстве;<br/>           Организация производства во времени;</p>  | Организация производства                                   | УК-2; ОПК-7; ПК-2 |
| <p>Структура эксплуатационного локомотивного депо;<br/>           Виды эксплуатационной работы локомотивов;</p>   | Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава | ОПК-5; ПК-1       |

| Вопросы   | Дисциплины   | Компетенции                          |
|---|--|--------------------------------------|
| <p>Виды компоновки зданий депо;<br/> Методы разворота локомотивов;<br/> Схемы организации работы локомотивов на участках обслуживания;<br/> Виды учетных парков тягового подвижного состава;<br/> Автоматизированные системы, используемые для управления локомотивным парком;<br/> Количественные показатели работы локомотивов;<br/> Качественные показатели работы локомотивов;<br/> Квалификационные требования к локомотивной бригаде;<br/> Основные функции машинистов-инструкторов, нормы численности колонн;<br/> Определение времени отдыха локомотивной бригады в пункте оборота;<br/> Определение времени отдыха локомотивной бригады в пункте основного депо;<br/> Электронный маршрут машиниста;</p> |  |                                      |
| <p>Методы подбора, отбора и найма персонала в организации железнодорожной отрасли;<br/> Современная система, методы и критерии оценки персонала;<br/> Компетентностный подход в ОАО «РЖД»: профессиональные и корпоративные компетенции;<br/> Основы кадрового делопроизводства;<br/> Социальные гарантии и льготы сотрудникам ОАО "РЖД";</p>   | Управление персоналом  | УК-3; УК-6;<br>ОПК-8; ОПК-9          |
| <p>Критерии и параметры безопасности техносферы;<br/> Основные требования пожарной безопасности;</p>  | Безопасность жизнедеятельности   | УК-8                                 |
| <p>Направления для цифровизации железных дорог;<br/> Современные информационные системы, используемые на железнодорожном транспорте в области профессиональной деятельности;</p>  | Цифровые технологии в профессиональной деятельности                    | ОПК-2                                |
| <p>Чистый дисконтированный доход;<br/> Срок окупаемости технической модернизации;<br/> Ключевые концепции управления проектами;<br/> Системный подход в управлении проектами;</p>   | Экономика и управление проектами                                       | УК-2; УК-3;<br>УК-9; ОПК-7;<br>ОПК-9 |
| <p>Назначение тормозов и их классификация;<br/> Влияние примесей, содержащихся в сжатом воздухе, на безопасность движения поездов;<br/> Причины схода подвижного состава с рельсов;<br/> Причины отказа тормозов поезда;<br/> Причины нарушения нормальной работы тормозного компрессора;<br/> Обеспеченность тормозами локомотива, поезда. Расчетный тормозной коэффициент;<br/> Заклинивания колесной пары при торможении;</p>  | Организация обеспечения безопасности движения и автоматические тормоза | ОПК-6                                |

| Вопросы  | Дисциплины  | Компетенции |
|--|---|-------------|
| Тормозной путь и его зависимость от различных факторов;<br>Достоинства и недостатки локомотивных устройств безопасности;<br>Локомотивные устройства безопасности и их назначение;<br>Абсолютная и относительная погрешности измерений;   |   |             |
| Основные сведения о требованиях законодательства об обеспечении доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта;<br>Принципы и организация взаимодействия участников процесса формирования доступной среды для инвалидов и МГН на транспорте;  | Организация доступной среды на транспорте                 | ОПК-3       |
| <b>Дисциплины специализации</b>  |   |             |
| Технологический процесс механической обработки;<br>Технологический процесс сборки;<br>Технологическая операция;<br>Элементы технологического процесса;   | Технология транспортного машиностроения                   | ПК-1        |
| Особенности разработки технологий ремонта и восстановления типовых деталей машин;<br>Неисправности деталей машин, возникающих в процессе эксплуатации;<br>Последовательность ремонта;<br>Способы ремонта и восстановления поверхностей и технологических баз;  | Технологическая подготовка ремонтных производств          | ПК-1        |
| Место и роль станочного оборудования и оснастки в технологическом и производственном цикле предприятий, цехов и участков;  | Станочное оборудование и оснастка                         | ОПК-7       |
| Автоматизация;<br>Технологический процесс;   | Автоматизация технологических процессов                   | ПК-2        |
| Особенности конструкции асинхронного двигателя. Остов. Обмотка статора;<br>Особенности конструкции и перспективы применения линейного двигателя;<br>Особенности конструкции тяговых двигателей ЭПС переменного и постоянного тока;<br>Особенности конструкции ротора асинхронного тягового двигателя. Обмотка ротора;<br>Электромеханические характеристики тягового двигателя;<br>Электротяговые характеристики двигателя;<br>Определение электрических и магнитных потерь в тяговом двигателе;<br>Механические потери в двигателе;<br>Кэффициент полезного действия и потери в двигателе;<br>Тяговые характеристики двигателя;<br>Принципы регулирования скорости и силы тяги двигателя; | Тяговые электрические машины                              | ПК-3        |
|  | Неразрушающий контроль деталей и узлов подвижного состава | ПК-4        |

| Вопросы   | Дисциплины   | Компетенции        |
|---|--|--------------------|
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>   |  |                    |
| <p>Методика эффективных и экономичных способов овладения жизненно-важными умениями и навыками двигательной активности;</p> <p>Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности;</p>   | <p>Элективные курсы по физической культуре и спорту</p>              | <p>УК-7</p>        |
| <p>Стили современного русского литературного языка;</p> <p>Нормы современного русского литературного языка;</p> <p>Правила оформления документов;</p> <p>Подготовка и произнесение публичной речи;</p>  | <p>Русский язык и деловые коммуникации</p>                           | <p>УК-6</p>        |
| <p>Понятие о функциональных стилях и их классификация;</p> <p>Основные особенности научно-технического стиля;</p>   | <p>Иностранный язык в профессиональной сфере</p>                     | <p>УК-4</p>        |
| <p>Понятие, предмет и метод правового регулирования профессиональной деятельности;</p> <p>Трудовой договор: понятие, виды, порядок заключения и изменения;</p>  | <p>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>            | <p>УК-1; УК-10</p> |
| <p>История транспорта России в системе исторического знания;</p>  | <p>История транспорта России</p>                                     | <p>УК-5</p>        |
| <b>Дисциплины по выбору</b>   |  |                    |
| <p>История развития САПР;</p> <p>Назначение автоматизированных систем проектирования;</p>   | <p>Системы автоматизированного проектирования подвижного состава</p> | <p>ПК-3</p>        |
| <p>Классификация смазочных материалов;</p> <p>Пластичные смазочные материалы (ПСМ);</p> <p>Твердые смазочные материалы (ТСМ);</p> <p>Подбор смазочных материалов;</p>   | <p>Горюче-смазочные материалы подвижного состава</p>                 | <p>ПК-3</p>        |
| <p>Участки и зоны обслуживания поездов локомотивами;</p> <p>Оборот локомотива;</p> <p>Эксплуатируемый парк локомотивов;</p> <p>Количественные и качественные показатели использования локомотивов;</p> <p>Оборот локомотивной бригады;</p> <p>Обслуживание локомотивов бригадами;</p> <p>Определение штата бригад;</p> <p>Автоматизированная система управления эксплуатационной работой локомотивов;</p> <p>Системы ТО и ТР локомотивов;</p> <p>Графики технологических процессов ТО и ТР локомотивов;</p> | <p>Локомотивное хозяйство</p>  | <p>ПК-2</p>        |
| <p>Движение жидкости в напорных трубопроводах;</p> <p>Объемный гидропривод;</p> <p>Гидравлические системы подвижного состава;</p>   | <p>Гидравлические и пневматические системы подвижного состава</p>    | <p>ПК-2</p>        |



| <b>Вопросы</b>            | <b>Дисциплины</b> | <b>Компетенции</b> |
|---------------------------|-------------------|--------------------|
| Назначение пневмопривода. |                   |                    |

В таблице 5 приведен примерный перечень тем ВКР.

Таблица 5

Примерный перечень тем ВКР

| №   | Тема выпускной квалификационной работы   |
|-----|--|
| 1.  | Факторный анализ надежности силового оборудования подвижного состава   |
| 2.  | Разработка сетевой модели ремонта токоприемника  |
| 3.  | Организация ремонта крышки цилиндра дизеля Д49   |
| 4.  | Разработка технологии плазменного упрочнения деталей дизеля Д49  |
| 5.  | Организация ремонта токоприемников в ремонтном локомотивном депо   |
| 6.  | Интегральная оценка качества выполненного ремонта локомотивов  |
| 7.  | Прочностной расчет подвески второго яруса тепловоза 2ТЭ25А   |
| 8.  | Сравнительный анализ моделей технического обслуживания оборудования локомотивов  |
| 9.  | Пути решения ликвидации нефтесодержащих загрязнений на тракционных путях локомотивного депо                                    |
| 10. | Разработка эффективных мероприятий по профилактике загрязнений железнодорожных путей нефтесодержащими разливами от локомотивов |
| 11. | Механотестер для оценки технического состояния форсунок дизеля Д49   |
| 12. | Проект модернизации буксового узла тепловоза ТЭ10 с внедрением в производственный процесс на УЛРЗ                              |
| 13. | Восстановление работоспособности моторно-осевых подшипников плазменным напылением  |
| 14. | Разработка сухого нагрузочного реостата для лабораторной установки с дизелем 4С9/12,5  |
| 15. | Разработка технологии ремонта экипажной части тепловоза 2ТЭ25А   |
| 16. | Модернизация силовых преобразователей тепловоза  |
| 17. | Разработка модели прогнозирования ремонта локомотивов  |
| 18. | Повышение ресурса элементов тягового привода локомотивов с опорно-осевым подвешиванием   |
| 19. | Анализ прочностных характеристик буксы тепловоза   |
| 20. | Повышение ресурса бандажей колесных пар плазменным упрочнением при их обточке  |
| 21. | Организация работ по ремонту водовоздушных секций радиаторов в локомотиворемонтном депо Комсомольск-на-Амуре                   |
| 22. | Разработка технологии обслуживания и ремонта системы радиальной установки колесных пар тепловоза 2ТЭ25А                        |
| 23. | Организация ремонта тяговых электродвигателей в сервисном локомотивном депо  |

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Для рационального распределения времени по разделам ВКР и подготовки к защите студентам предоставляется примерный календарный план, а также учебно-методическое и информационное обеспечение, приведенное в ФОС и РПД по специальности.

В процессе обучения студенты должны усвоить теоретические основы курса, подготовиться к предстоящей инженерной деятельности и научиться управлять развитием своего мышления.

При выполнении ВКР необходимо руководствоваться литературой, как предусмотренной рабочими программами дисциплин по данной специальности, так и самостоятельно найденными в общедоступных источниках.

После выполнения полного объема ВКР и подписания ее студентом, и всеми консультантами она сдается на проверку руководителю.

Руководитель в течение установленного времени проверяет ее и при положительной оценке расписывается на титульном ее листе. Если работа руководителем не допущена к защите, то все необходимые дополнения и исправления включаются в пояснительную записку, и она предоставляется руководителю повторно.

Допущенная к защите ВКР предъявляется для нормоконтроля и утверждения в соответствии с действующими стандартами.

Работа, выполненная не в соответствии с выданным заданием, защите не подлежит.

При подготовке к защите ВКР студенту необходимо освежить материал по всем вопросам, представленным в таблице 4.

СТ 02-28-14 Формы, периодичностью и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

СТ 02-13-16 Итоговая (государственная итоговая) аттестация студентов по основным профессиональным образовательным программам.

СТ 02-16-17 Требования к содержанию и оформлению выпускных квалификационных работ.