

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана ФВС

Копейкина С.В.

подпись, Ф.И.О.

«27» мая 2022г.

Директор ИИФО

Тепляков А.Н.

подпись, Ф.И.О.

«27» мая 2022г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

государственной итоговой аттестации

для направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

направленность (профиль)/специализация: Организация перевозок и управление
на воздушном транспорте

Составитель (и) доцент Копейкина С.В.

Копейкина С.В.

ст.преподаватель Парыгина Д.В.

Парыгина Д.В.

Обсуждена на заседании кафедры «Технология транспортных процессов и логистика»

«24» мая 2022 г., протокол № 5

Зав. кафедрой Король Р.Г.

Король Р.Г.

Одобрена на заседании Методической комиссии Института управления, автоматизации и телекоммуникации

«27» мая 2022 г., протокол № 7

Председатель Методической комиссии Института управления, автоматизации и телекоммуникации

Пономарчук Ю.В.

Пономарчук Ю.В.

Хабаровск
2022

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатели и критерии оценивания компетенции

Объект оценки	Уровни сформированности компетенции	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Примечание:

- низкий уровень – компетенция не сформирована или уровень её сформированности ниже минимальных требований;
- пороговый уровень – сформированность компетенции удовлетворяет минимальным требованиям;
- повышенный уровень – сформированность компетенции удовлетворяет базовым требованиям;
- высокий уровень – сформированность компетенции удовлетворяет высоким требованиям.

Перечень компетенций, сформированность которых проверяется в процессе:

- подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена: УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2;
- выполнения, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы: УК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2.

Шкала оценивания компетенции

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенции	Шкала оценивания
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой;	Хорошо

	<ul style="list-style-type: none"> -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. 	
Высокий уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала. 	Отлично

Описание шкалы оценивания компетенции

Планируемый результат освоения компетенции по этапам	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Не сформированы или фрагментарные знания терминов, конкретных фактов, методов и процедур, основных понятий, правил и принципов. Ошибки и пробелы есть, они существенны.	Частично сформированы знания терминов, конкретных фактов, методов и процедур, основных понятий, правил и принципов. Ошибки и пробелы есть, но они не существенны.	Полностью сформированы знания терминов, конкретных фактов, методов и процедур, основных понятий, правил и принципов. Ошибки и пробелы есть, но они единичны и не существенны.	Сформированы систематические знания терминов, конкретных фактов, методов и процедур, основных понятий, правил и принципов. Ошибок нет. Пробелов нет.
Уметь	Не сформированы или частичные умения использовать идеи и концепции для решения проблем в конкретных ситуациях. Ошибки и пробелы есть, они существенны.	Частично сформированы умения разрабатывать и использовать идеи и концепции для решения проблем в конкретных ситуациях. Ошибки и пробелы есть, но они не существенны.	Полностью сформированы умения разрабатывать и использовать идеи и концепции для решения проблем в конкретных ситуациях. Ошибки и пробелы есть, но они единичны и не существенны.	Полностью сформированы умения разрабатывать и использовать идеи и концепции для решения проблем в конкретных ситуациях с учётом междисциплинарных причинно-следственных связей. Ошибок нет. Пробелов нет.
Владеть	Не сформированы или частично сформированы способности использовать идеи и концепции для решения проблем в практических ситуациях.	Частично сформированы способности использовать идеи и концепции для решения проблем в практических ситуациях.	Полностью сформированы способности использовать идеи и концепции для решения проблем в практических ситуациях. Ошибки и пробелы есть, но они единичны и не существенны.	Полностью сформированы способности использовать идеи и концепции для решения проблем в практических ситуациях с учётом междисциплинар-

	Ошибки и пробелы есть, они существенны.	Ошибки и пробелы есть, но они не существенны.	лы есть, но они единичны и не существенны.	ных причинно-следственных связей. Ошибок нет. Пробелов нет.
--	---	---	--	---

2.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание экзаменационного билета следующим образом соотносится с совокупным ожидаемым результатом освоения образовательной программы:

Код компетенции	Совокупность оценочных заданий, составляющих содержание экзаменационного билета				
	соответствие ответов формулировкам вопросов (проблем) в экзаменационном билете, их полнота, самостоятельность, качество ответов на дополнительные вопросы	структура, последовательность и логика ответа, умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	знание нормативно-правовых документов, специальной литературы по программе	способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер	умение увязывать теорию с практикой работы управленца
УК-1	+	+	+	+	+
УК-3	-	+	-	-	+
УК-4	+	+	-	+	-
УК-5	+	-	-	-	+
УК-6	+	+	+	-	+
УК-7	-	-	+	+	+
УК-8	+	-	+	+	+
УК-9	+	+	-	+	+
УК-10	-	+	+	+	-
УК-11	+	+	+	-	+
ОПК-1	+	+	+	-	+
ОПК-2	+	-	-	+	+

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен:

Дисциплина «Транспортная логистика» (УК-10; ПК-1):

1. Основные предпосылки и причины появления логистики.
2. Понятие и задачи закупочной логистики. Логистическая концепция «точно в срок».
3. Понятие материального потока. Классификация материальных потоков. Логистические операции.
4. Понятие производственной логистики. Традиционная и логистическая концепции организации производства.
5. Толкающие и тянущие системы управления материальными потоками в производственной логистике.

6. Понятие распределительной логистики. Задачи распределительной логистики на микро и макроуровне. Логистический канал.
7. Задача поиска оптимального количества складов на обслуживаемой территории.
8. Понятие информационной логистики. Виды информационных потоков. Информационные системы в логистике.
9. Логистическая концепция «бережливое производство». Виды потерь. Инструменты бережливого производства.
10. Понятие склада. Классификация складов. Характеристики грузовой единицы. Пакетирование.

Дисциплина «Организация мультимодальных перевозок» (ПК-1):

1. Место транспорта России в мировой транспортной системе.
2. Организация управления транспортной системой.
3. Сферы взаимодействия различных видов транспорта.
4. Техническая, технологическая, экономическая, информационная и правовая форма взаимодействия разных видов транспорта.
5. Оптимизация централизованного завоза-вывоза грузов.
6. Основные направления совершенствования смешанных перевозок грузов.
7. Основные принципы и методы выбора видов транспорта для перевозок грузов.
8. Система международных транспортных коридоров.

Дисциплина «Экономика воздушного транспорта» (УК-10; ОПК-2):

1. Пассажирские авиатарифы: понятие, виды, особенности построения.
2. Грузовые авиатарифы: понятие, виды, особенности построения.
3. Основные фонды авиатранспортного предприятия: сущность, состав и структура, показатели их использования
4. Износ основных фондов. Амортизация и методы ее начисления.
5. Оборотные средства авиатранспортного предприятия: состав, показатели эффективности их использования и источники формирования.
6. Себестоимость рейса. Исходные данные для расчета себестоимости рейса.
7. Трудовые ресурсы авиатранспортного предприятия. Планирование численности и состава персонала.
8. Производительность труда на воздушном транспорте. Методы измерения производительности труда. Факторы роста производительности труда.
9. Составные части заработной платы летно-подъемного состава. Особенности формирования заработной платы летно-подъемного состава.
10. Прибыль, виды прибыли. Рентабельность, виды рентабельности.

Дисциплина «Транспортная инфраструктура» (ОПК-2; ОПК-6):

1. Основные направления развития транспортного комплекса РФ
2. Проблемы и перспективы развития транспортной инфраструктуры воздушного транспорта
3. Проблемы и перспективы развития транспортной инфраструктуры железнодорожного транспорта
4. Проблемы и перспективы развития транспортной инфраструктуры трубопроводного транспорта
5. Проблемы и перспективы развития морской портовой инфраструктуры

Дисциплина «Безопасность воздушного транспорта» (ПК-2):

1. Базовые концепции безопасности полетов. Эволюция процесса обеспечения безопасности полетов
2. Концепция причинности авиационных происшествий. Модель профессора Джеймса Ризона. Происшествия по организационным причинам.
3. Теория «практического сдвига» Скотта А. Снука. Влияние человеческого фактора на безопасность. Ошибки и нарушения авиационного персонала.
4. Культура безопасности. Влияние организационной культуры на состояние безопасности полетов.
5. Управленческая дилемма. Пространство безопасности. Управление изменениями в организации гражданской авиации. Интеграция систем управления.
6. Расследование авиационных происшествий и инцидентов в гражданской авиации. Основные цели, установленные сроки, организационные процедуры, оформление результатов и документации.
7. Система сбора, анализа и представления данных о безопасности полетов в гражданской авиации. Показатели эффективности безопасности полетов. Базовый и эквивалентный уровень безопасности.
8. Опасные факторы и их влияние на безопасность полетов. Методики выявления опасных факторов.
9. Факторы риска. Матрицы оценки влияния и допустимости факторов риска для безопасности полетов. Управление факторами риска в гражданской авиации.
10. Нормы, правила и процедуры организации и обеспечения авиационной безопасности в аэропорту (в авиакомпании)
11. Контроль в целях безопасности лиц и предметов на борту воздушного судна. Технические средства обеспечения авиационной безопасности. Организация и обеспечения предполетного и послеполетного досмотра.

Дисциплина «Организация воздушных перевозок и авиационных работ» (ОПК-2; ПК-2):

– пассажирские перевозки:

1. Правовое регулирование воздушных перевозок. Требования международных организаций гражданской авиации к организации перевозок. Варшавская и Монреальская система ответственности.
2. Государственное регулирование воздушных перевозок в системе воздушного транспорта. Цели, задачи и методы государственного регулирования. Уполномоченные органы. Основные законодательные акты по организации воздушных перевозок.
3. Основные сертификационные требования к эксплуатанту коммерческой гражданской авиации.
4. Договор воздушной перевозки. Структура, формы перевозочных документов. Права и обязанности сторон по договору, ответственность перевозчика.
5. Организация работы по коммерческому обеспечению безопасности и регулярности полетов
6. Технология наземного обслуживания пассажиров и оформления багажа. Основные методы и технологические схемы наземного обслуживания пассажирских перевозок.
7. Организация обслуживания вылетающих, прилетающих, трансферных пассажиров.
8. Особенности обслуживания пассажиров из числа инвалидов и других лиц с ограничениями жизнедеятельности
9. Неисправности при воздушных перевозках. Организация претензионной работы на авиапредприятии.

– грузовые перевозки:

1. Особенности перевозки грузов на воздушном транспорте.
2. Участники воздушных перевозок грузов. Правовые взаимоотношения между ними
3. Условия приема грузов к воздушной перевозке. Требования к упаковке и маркировке.
4. Структура управления СОПГП. Основные функции.
5. Состав оперативной смены СОПГП. Функциональные обязанности должностных лиц смены.
6. Виды работ, выполняемых СОПГП аэропорта при обработке грузов.
7. Технологические процессы обработки грузов отправляемых из аэропорта.
8. Обработка грузов прибывших в аэропорт назначения и выдача его грузополучателю.
9. Документация, оформляемая для перевозки грузов воздушным транспортом.
10. Неисправности при перевозке грузов и их документальное оформление.
11. Грузовые терминалы и их параметры. Состав зданий и сооружений терминалов.
12. Транспортно-складская логистика грузового терминала.
13. Средства пакетирования грузов. Классификация и виды СПГ.
14. Перевозка грузов в средствах пакетирования. Аэродромные средства для обработки и транспортировки грузов в СПГ.
15. Организация перевозки почты воздушным транспортом и оформление перевозочной документации.
 - авиационные работы:
 1. Организация авиационной охраны лесов и ее задачи. Авиационное патрулирование лесов.
 2. Авиационные методы тушения лесных пожаров.
 3. Аэровизуальные полеты. Их выполнение и применение.
 4. Выполнение полетов на авиационных работах.
 5. Определение оптимальной дальности полетов воздушных судов на транспортно-связных работах.
 6. Понятие авиационно-химических работ (АХР). Преимущества и недостатки АХР перед наземными способами обработки.
 7. Роль вертолетов в развитии авиационных работ. Виды работ, выполняемых только вертолетами.

Дисциплина «Организация маркетинговой и коммерческой работы на воздушном транспорте» (ПК-1):

1. Договорная работа авиатранспортных предприятий. Общая характеристика коммерческих соглашений (интерлайн, код-шеринг, пульное соглашение)
2. Конъюнктура рынка воздушных перевозок и ее типы.
3. Государственное регулирование коммерческой деятельности в области гражданской авиации.
4. Особенности коммерческой работы при организации чартерных перевозок.
5. Мероприятия проекта открытия регулярных полетов ВС по новому маршруту.
6. Особенности коммерческой работы представительства авиакомпании.
7. Маркетинговые концепции в деятельности авиатранспортного предприятия.

Дисциплина «Авиакомпании, аэропорты, аэродромы» (ПК-1):

1. Аэропорт. Основные задачи деятельности аэропорта. Классификация аэропортов гражданской авиации.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ:

1. Организация транспортного коридора доставки груза транспортно-экспедиторской компанией с использованием воздушного и автомобильного транспорта.
2. Разработка проекта создания транспортно-экспедиторской компании с различными видами перевозок.
3. Использование интернет-технологий для продвижения транспортных услуг авиапредприятия.
4. Повышение эффективности продажи пассажирских перевозок в агентстве
5. Анализ технологии проведения работ по зимнему содержанию аэродрома ...
6. Организация интермодальных перевозок «от двери до двери» грузов транспортно-экспедиционной компании
7. Предложение по совершенствованию обслуживания пассажиров разных категорий в аэропорту
8. Взаимодействие грузовых фирм и аэропорта по обработке грузов.
9. Организация туристической программы с использованием воздушного транспорта на примере турфирмы
10. Взаимодействие между наземными службами аэропорта и авиакомпания при обслуживании ВС.
11. Совершенствование технологии работы СОП.
12. Разработка рекомендаций по повышению эффективности деятельности представительств авиакомпании.
13. Совершенствование системы управления службой организации грузовых перевозок в аэропорту.
14. Разработка рекомендаций и технических предложений по реконструкции транспортно-складского комплекса аэропорта.
15. Анализ работы авиапредприятия в сбойной ситуации и рекомендации по ее улучшению.
16. Совершенствование организации орнитологического обеспечения полетов.
17. Разработка критериев оценки системы качества основных служб аэропорта, обеспечивающих безопасность полетов (аэродромная служба; служба ЭСТОП; ССТ).
18. Разработка мероприятий по предотвращению актов незаконного вмешательства в деятельность авиапредприятия.
19. Модернизация парка оборудования для наземного обслуживания в аэропорту.
20. Развитие конкуренции в наземном обслуживании в аэропорту.
21. Управление трансферными потоками и современные методы обслуживания трансферных пассажиров.
22. Разработка сбалансированной системы показателей как современная технология стратегического управления авиапредприятием
23. Анализ авиационного обеспечения населения в труднодоступных районах на вертолетах.
24. Совершенствование системы продажи перевозок в авиакомпании.
25. Проект развития центра деловой авиации.
26. Организация туристической программы с использованием воздушного транспорта на примере турфирмы
27. Проект диверсификации деятельности транспортного предприятия на примере ОАО _____

28. Внедрение логистических технологий при доставке грузов потребителям на примере ОАО
29. Внедрение логистического подхода к организации доставки и выбору перевозчика на примере ОАО «.....»
30. Расширение сферы оказания транспортных услуг за счет диверсификации деятельности авиатранспортного предприятия.
31. Расчет пропускной и (провозной) способности аэропорта (авиакомпания) с разработкой предложений по ликвидации узких мест.
32. Анализ обеспеченности технологических процессов наземного обслуживания воздушных судов авиационной наземной техникой.
33. Формирование модели рационального распределения грузопотоков при смешанных перевозках.
34. Моделирование системы пассажирских воздушных перевозок через узловой аэропорт.
35. Расчет оптимальной численности средств обслуживания перевозок в аэропорту.
36. Модель обслуживания перевозок в узловом аэропорту.
37. Организация авиационных работ по заказам фирм и предприятий.
38. Стратегия развития бизнес-авиации с учетом региональных особенностей.
39. Организация аэропорта как аэропорта Хаба.
40. Оценка эффективности организации расписания рейсов в аэропорту.
41. Повышение качества транспортного обслуживания на базе логистических методов управления грузовыми перевозками на транспорте
42. Внедрение технологии профайлинга
43. Особенности обеспечения мер авиационной безопасности воздушных судов авиации общего назначения.
44. Организация комплексной безопасности сервера транспортной информационной системы
45. Снижение рисков в транспортной логистике на основе страхования на примере _____
46. Использование технологии «кросс-докинг» предприятиями воздушно-го транспорта
47. Современные методы обеспечения авиационной безопасности
48. Организация системы обеспечения авиационной безопасности на примере _____ аэропорта.
49. Анализ использования инженерно-технических средств охраны и контроля доступа в контролируемую зону аэропорта.
50. Совершенствование системы управления службой авиационной безопасности аэропорта.
51. Разработка критериев оценки системы качества службы авиационной безопасности аэропорта на примере.....
52. Разработка и внесение изменений в планы обеспечения транспортной безопасности аэропорта.
53. Разработка мероприятий и действия авиаперсонала в чрезвычайных ситуациях, связанных с актами незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации.
54. Технология предотвращения противоправных действий посредством выявления потенциально опасных лиц и ситуаций с использованием методов прикладной психологии.
55. Методы мониторинга и противодействия незаконному вмешательству на воздушных судах и объектах транспорта

56. Анализ проблем досмотра багажа транзитных пассажиров.
57. Совершенствование процессов обеспечения авиационной безопасности и методов выявления взрывоопасных и зажигательных предметов.
58. Инновационные технологии в обеспечении авиационной безопасности.
59. Использование технологий общения в интересах службы авиационной безопасности аэропорт.

3.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Оценке подлежат следующие элементы контрольного задания ГЭ:

- соответствие ответов формулировкам вопросов (проблем) в экзаменационном билете, их полнота, самостоятельность, качество ответов на дополнительные вопросы;
- структура, последовательность и логика ответа, умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли;
- знание нормативно-правовых документов, специальной литературы по программе;
- способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер;
- умение увязывать теорию с практикой работы управленца.

3.2. Результаты выполнения обучающимся каждого контрольного задания, выполнение ГЭ

Результаты выполнения обучающимся каждого контрольного задания, выполнение которого проверяется в процессе подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, устанавливаются посредством следующей таблицы:

Элементы оценивания	Описание шкалы оценивания			
	2 балла/ неудовлетворительно	3 балла/ удовлетворительно	4 балла/ хорошо	5 баллов/ отлично
Соответствие ответов формулировкам заданий (проблем) в экзаменационном билете и программе государственного экзамена	Полное несоответствие по двум или трем заданиям билета	Полное несоответствие по одному из 3-х заданий билета или частичное несоответствие по двум или трем вопросам билета	Частичное несоответствие по одному из заданий билета	Соответствие критерию по всем заданиям экзаменационного билета
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Несоответствие критерию	Несоответствие по трем и более позициям при ответе на задания билета или комиссии	Несоответствие по одной или двум позициям при ответе на задания билета и комиссии	Соответствие критерию при ответе на задания билета и комиссии
Полнота, самостоятельность ответа	Имели место существенные упущения при ответах на все задания билета и комиссии	Имеет место существенное упущение в ответах на задания, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов комиссии	1. Имели место небольшие упущения в ответах на задания, существенным образом не снижающие их качество. 2. Имело место	Соответствие критерию при ответе на все задания билета и комиссии

		сии	сто существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов комиссии	
Знание нормативных, правовых документов	Полное незнание нормативно-правовой базы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из них по названию, содержанию и т.д.)	Имеют место несущественные упущения в ответах (не совсем точная формулировка названия документа, отдельных его положений)	Полное соответствие данному критерию ответов на все задания билета и комиссии
Уровень знания специальной литературы	Полное незнание специальной литературы	Знание только отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы	Незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы	Полное соответствие данному критерию при ответе на вопросы билета и комиссии
Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер	Полное отсутствие навыка интегрировать знания, привлекать сведения из других научных сфер	Способность проявляется редко	Способность проявляется в большинстве случаев	Полное соответствие данному критерию при ответе на задания билета и комиссии
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется	Полное соответствие данному критерию
Качество ответов на дополнительные вопросы комиссии	На все дополнительные задания комиссии даны неверные ответы	Ответы на большую часть дополнительных заданий комиссии даны неверно	1. Даны неполные ответы на дополнительные задания комиссии 2. Дан один неверный ответ на дополнительные задания комиссии	Даны верные ответы на все дополнительные задания комиссии

3.3. Оценке подлежат следующие элементы контрольного задания ВКР:

- теоретическое описание предмета исследования, умение находить источники данных, ориентироваться в законодательных и нормативных документах;
- аналитическая справка об объекте исследования, выявление и обоснование актуальных проблем;
- объём, оригинальность и самостоятельность решения поставленных задач;
- способность представлять, обосновывать и защищать принятые решения.

3.4. Результаты выполнения обучающимся каждого контрольного задания, выполнение ВКР

Результаты выполнения обучающимся каждого контрольного задания, выполнение которого проверяется в процессе выполнения, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы, устанавливаются посредством следующей таблицы:

Элементы оценивания	Шкала оценки			
	2 балла/ Неудовлетворительно	3 балла/ Удовлетворительно	4 балла/ Хорошо	5 баллов/ Отлично
1.Соответствие темы ВКР направлению подготовки	Полное несоответствие	Имеют место серьезные нарушения требований, предъявляемых к формулировке темы	Имеют место незначительные погрешности в формулировке темы	Полное соответствие
2.Актуальность темы ВКР	Актуальность темы не обоснована	Имеют место существенные погрешности в обосновании актуальности темы	Имеют место незначительные погрешности в доказательстве актуальности темы	Актуальность темы полностью обоснована
3.Соответствие содержания ВКР сформулированной теме	Полное несоответствие содержания ВКР поставленным целям или их отсутствие	Значительные погрешности в формулировке	Незначительные погрешности в формулировке	Полное соответствие содержания теме
4.Качество обзора литературы	Недостаточный анализ	Отечественная литература	Современная отечественная литература	Новая отечественная и зарубежная литература
5.Творческий характер, степень самостоятельности в разработке ВКР	Работа в значительной степени не является самостоятельной	В значительной степени в работе использованы выводы, выдержки из других авторов без ссылок на них	В ряде случаев отсутствуют ссылки на источник информации	Полное соответствие критерию
6.Использование современных информационных технологий	Современные информационные технологии, вычислительная техника не были использованы	Современные информационные технологии, вычислительная техника использованы слабо. Допущены серьезные ошибки в расчетах	Имеют место небольшие погрешности в использовании современных информационных технологий, вычислительной техники	Полное соответствие критерию
7.Качество графического материала ВКР	Не раскрывают смысл работы, небрежно оформлено, с большими отклонениями от требований ГОСТ, ЕСКД и др.	Не полностью раскрывают смысл, есть существенные погрешности в оформлении	Не полностью раскрывают смысл, есть погрешность в оформлении	Полностью раскрывают смысл и отвечают ГОСТ, ЕСКД и др.
8.Грамотность изложения текста ВКР	Много стилистических и грамматических ошибок	Есть отдельные грамматические и стилистические ошибки	Есть отдельные грамматические ошибки	Текст читается легко, ошибки отсутствуют

9. Научно-технический уровень	Использование ЭВМ отсутствует	Современные пакеты программ используются	Современные пакеты программ используются широко	Оригинальные программно-технические средства используются в работе
10. Соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению ВКР	Полное не выполнение требований, предъявляемых к оформлению	Требования, предъявляемые к оформлению, нарушены	Допущены незначительные погрешности в оформлении	Соответствует всем предъявленным требованиям
11. Качество доклада	В докладе не раскрыта тема, нарушен регламент	Не соблюден регламент, недостаточно раскрыта тема	Есть ошибки в регламенте и представлении содержания	Соблюдение времени, полное раскрытие темы
12. Качество иллюстративного материала (чертежей)	Не соответствует докладу, выполнены на низком уровне	Не полностью отвечают содержанию доклада, есть ошибки в оформлении и отклонение от ГОСТ, ЕСКД	Есть незначительные погрешности в оформлении	Полностью отвечают содержанию доклада, дополняют его, отвечают требованиям ГОСТ, ЕСКД и др.
13. Качество ответов на вопросы	Не может ответить на дополнительные вопросы	Знание основного материала	Высокая эрудиция, нет существенных ошибок	Ответы точные, высокий уровень эрудиции
14. Оценки руководителя, рецензента (при наличии)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

3.5. По одной компетенции итоговая оценка определяется как простая средняя арифметическая величина из отметок (2-5 баллов) контрольных заданий, установленных для неё и выполненных обучающимся.

3.6. Общие итоги аттестации определяются как простая средняя арифметическая величина из отметок (шкала – 2-5 баллов) за все контрольные задания, выполнение которых проверяется в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Копейкина С.В.



Парыгина Д.В.

