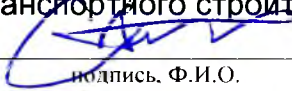


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
транспортного строительства


подпись, Ф.И.О.

«25» апреля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
государственной итоговой аттестации

для специальности 08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техни-
ческое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей

специализация: Строительство (реконструкция), эксплуатация и техническое при-
крытие автомобильных дорог


Составитель к.т.н., и.о. зав. кафедрой Солодовников А.Б.


подпись

Обсуждены на заседании кафедры «Изыскания и проектирование железных и авто-
мобильных дорог»

«23» апреля 2024 г., протокол № 8

И.о.зав. кафедрой

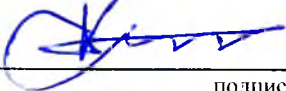

подпись

Солодовников А.Б.

Одобрены на заседании Методической комиссии Института транспортного строи-
тельства

«25» апреля 2024 г., протокол № 4

Председатель Методической комиссии Института транспортного строительства


подпись Соколов А.В.

Хабаровск
2024

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

На основании учебного плана по специальности 08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей при выполнении и защите выпускной квалификационной работы непосредственно оцениваются освоение студентами компетенции:

Функции руководителя ВКР и его критерии оценки уровня ВКР

Научный руководитель (руководитель) – специалист в научно-производственной области, в рамках которой определена тема ВКР, обладающий высокой квалификацией и надлежащей компетенцией (наличие специального образования или документа о повышении квалификации в соответствующей сфере деятельности).

В обязанности научного руководителя ВКР входит:

- разработка задания студенту для выполнения работы;
- оказание помощи в разработке календарного графика выполнения работы;
- оказание помощи в определении объекта и предмета исследования, в составлении библиографии, формулировании гипотезы, цели и задач работы;
- консультирование студентов по организации эмпирической работы, обсуждение и анализ полученных результатов;
- проверка качества работы и рекомендации для защиты на заседании кафедры;
- консультирование выпускников при подготовке к защите;
- подготовка отзыва о работе

Для достижения достаточно объективного уровня оценки ВКР руководитель оценивает ВКР по предлагаемым критериям.

Оценка выполнения ВКР руководителем

| Основные показатели оценки результата | Компетенции | Оценка |
|---|---|--------|
| Актуальность и новизна темы | УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2 | (+/-) |
| Степень решения дипломником поставленных задач | УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8 | (+/-) |
| Степень научности (методы исследования, постановка проблем, анализ научных взглядов, обоснованность и аргументированность выводов и предложений, их значимость степень самостоятельности автора в раскрытии вопросов темы и т.д.) | УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-11, ПК-1, ПК-2 | (+/-) |
| Объем, достаточность и достоверность практических материалов, умение анализировать и обобщать практику | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3 | (+/-) |
| Полнота использования нормативных актов и литературных источников | УК-1, УК-4, УК-5, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2 | (+/-) |

| | | |
|---|-------------------------|-------|
| Правильность оформления проекта и презентаций (соответствие требованиям стандартов) | УК-4, ОПК-4, ПК-1, ПК-2 | (+/-) |
| Заключение о соответствии работы (проекта) предъявляемым требованиям | | |

Функции рецензента и его критерии оценки уровня ВКР

Рецензент дает оценку раскрытия степени актуальности темы работы, соответствие представленного материала заданию, уровень выполнения ВКР.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии работы (проекта) заданию на ее (его) выполнение;
- оценку качества выполнения каждого раздела проекта;
- оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений(предложений), теоретической и практической значимости проекта.

В рецензии необходимо отразить достоинства и недостатки проекта.

Рецензия пишется в произвольной форме.

Оценка выполнения ВКР рецензентом

| Основные показатели оценки результата | Компетенции | Оценка |
|---|---|--------|
| Актуальность и значимость разрабатываемой проблемы | УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2 | (+/-) |
| Новизна и оригинальность разработок в ВКР | УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-11, ПК-1, ПК-2 | (+/-) |
| Обоснованность и аргументированность выводов и предложений | УК-4, УК-5, ОПК-4, ПК-3, ПК-4 | (+/-) |
| Практическая значимость ВКР | УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8 | (+/-) |
| Полнота использования нормативных актов и литературных источников | УК-1, УК-4, УК-5, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2 | (+/-) |
| Правильность оформления проекта и презентаций (соответствие требованиям стандартов) | УК-4, ОПК-4, ПК-1, ПК-2 | (+/-) |
| Заключение о соответствии работы (проекта) предъявляемым требованиям | | |

Оценка ВКР членами Государственной экзаменационной комиссии

При определении оценки ВКР членами Государственной экзаменационной комиссии принимается во внимание уровень научной и практической подготовки студента, качество проведения и представления исследования, а также оформления ВКР.

ГЭК, определяя оценку защиты и выполнения ВКР в целом, учитывает также оценки руководителя и рецензента.

Оценочный лист ГИА – выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Студента _____
(Фамилия, имя, отчество)

Специальность 08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей

При выполнении и защите ВКР оценивается уровень сформированности следующих компетенций.

| Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО | Код компетенции |
|---|-----------------|
| Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий. | УК-1 |
| Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. | УК-2 |
| Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели. | УК-3 |
| Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. | УК-4 |
| Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. | УК-5 |
| Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни. | УК-6 |
| Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | УК-7 |
| Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | УК-8 |
| Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. | УК-9 |
| Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. | УК-10 |
| Способен применять математические и естественнонаучные знания, использовать методы математического анализа и моделирования, методы естественных наук при решении задач профессиональной деятельности. | ОПК-1 |
| Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. | ОПК-2 |

| | |
|--|--------|
| сти. | |
| Способен принимать решения профессиональной деятельности на основе знания нормативно-правовой базы, теоретических основ и опыта транспортного строительства. | ОПК-3 |
| Способен использовать, разрабатывать и совершенствовать нормативную и методическую базу строительства и эксплуатации транспортных сооружений. | ОПК-4 |
| Способен выполнять инженерные изыскания для строительства транспортных сооружений, включая геодезические, гидрометрические и инженерно-геологические работы. | ОПК-5 |
| Способен выполнять проектирование и расчет транспортных сооружений в соответствии с требованиями нормативных документов. | ОПК-6 |
| Способен разрабатывать проекты и схемы технологических процессов строительства, реконструкции, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных сооружений, применять технологические процессы и технологическое оборудование, планировать и контролировать технологические процессы строительных и ремонтных работ. | ОПК-7 |
| Способен организовывать работу коллективов исполнителей производственных подразделений по строительству, обслуживанию, эксплуатации, ремонту, реконструкции, демонтажу транспортных сооружений, находить и принимать управленческие решения по организации производства и труда производственных подразделений. | ОПК-8 |
| Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, мониторинг технического состояния транспортных сооружений. | ОПК-9 |
| Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия по соблюдению правил техники безопасности, производственной санитарии, норм транспортной, экологической, пожарной безопасности, норм охраны труда при строительстве, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте транспортных сооружений. | ОПК-10 |
| Способен осуществлять постановку и решение научно-технических задач исследований в сфере строительства транспортных сооружений, способен выполнять теоретические и экспериментальные исследования, математическое моделирование объектов и процессов транспортного строительства с использованием современной измерительной и вычислительной техники, анализировать результаты научных исследований. | ОПК-11 |
| Способен проводить прикладные исследования в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности. | ПК-1 |
| Способен разрабатывать проектную продукцию по результатам инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности. | ПК-2 |
| Способен подготавливать, планировать и выполнять полевые работы по инженерно- геодезическим изысканиям. | ПК-3 |
| Способен обрабатывать и оценивать качество результатов выполненных работ по инженерно-геодезическим изысканиям. | ПК-4 |
| Способен составлять и передавать отчетные документы, содержащие результаты выполненных работ по инженерно-геодезическим изысканиям. | ПК-5 |
| Способен организовывать производство строительных работ на объекте капитального строительства. | ПК-6 |
| Способен оперативно управлять строительными работами на объекте капитального строительства. | ПК-7 |
| Способен организовывать строительное производство на участке строительства. | ПК-8 |

Критерии и шкала оценивания качества выпускной квалификационной работы

| Критерии | «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» | Код компетенций |
|---|---|---|--|---|---|
| Соответствие темы ВКР направлению или специальности | Полное соответствие | Имеют место незначительные погрешности в формулировке темы | Имеют место серьезные нарушения требований, предъявляемых к формулировке темы | Полное несоответствие | УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-2, ОПК-7, ПК-1 |
| Актуальность темы ВКР | Актуальность темы полностью обоснована | Имеют место несущественные погрешности в доказательстве актуальности темы | Имеют место существенные погрешности в обосновании актуальности темы | Актуальность темы не обоснована | УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2 |
| Соответствие содержания ВКР сформулированной теме | Полное соответствие содержания ВКР теме работы: – четкая формулировка во введении цели, поставленных задач исследования, обоснование актуальности; – в работе представлен анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; – теоретические положения органично сопряжены с практическими (методическими) разработками; полученные в ходе исследования результаты завершаются обоснованными конкретными выводами, предложениями и рекомендациями по их реализации. | Содержание работы не в полной мере соответствует выбранной теме ВКР: – во введении нечетко сформулированы цель и задачи исследования, не обоснована актуальность; – в работе представлен фрагментарный анализ степени теоретического исследования проблемы; – теоретические положения и практические (методические) разработки не всегда сопряжены друг с другом; полученные в ходе исследования результаты завершаются общими выводами. | Содержание работы не соответствует выбранной теме работы: – во введении отсутствует четкая формулировка цели, поставленных задач исследования, обоснование актуальности; – в работе не представлен анализ степени теоретического исследования проблемы; – теоретические положения не сопряжены с практическими (методическими) разработками; полученные в ходе исследования результаты завершаются общими выводами, предложения по их реализации отсутствуют. | Полное несоответствие содержания теме ВКР. | УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-7, ПК-1, ПК-3 |
| Качество обзора литературы | Новая отечественная и зарубежная литература. Публикации последних лет, данные статистики, действующие норматив- | Современная отечественная литература. Публикации последних лет, данные статистики, нормативные до- | Отечественная литература. Публикации не отражают современное состояние рассматриваемого вопроса, данные | Недостаточный анализ. Неправильное оформление или отсутствие ссылок на цитируемые ис- | УК-1, УК-4, УК-5, ОПК-1, ПК-1 |

| Критерии | «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» | Код компетенций |
|---|---|---|--|---|---|
| | ные документы, периодические издания, электронные источники, в том числе интернет-ресурсы. Правильность, полнота и добросовестность оформления ссылок на цитируемые источники. Отсутствие плагиата. | кументы, периодические издания, электронные источники, в том числе интернет-ресурсы. Неправильное оформление или отсутствие ссылок на цитируемые источники. Отсутствие плагиата. | статистики, нормативные документы не актуальны, использованы устаревшие электронные источники, в том числе интернет-ресурсы. Неправильное оформление или отсутствие ссылок на цитируемые источники. Наличие плагиата. | точники. Наличие плагиата. | |
| Творческий характер ВКР, степень самостоятельности в разработке | ВКР выполнена самостоятельно, проблема исследования освещена достаточно глубоко и полно, выводы обоснованы. Представленные рассуждения логически непротиворечивы, опираются на проверенные временем и практикой положения, проиллюстрированы примерами. | ВКР выполнена достаточно самостоятельно, однако, не все выводы, сделанные по результатам исследования, обоснованы. Раскрыты основные, наиболее значимые аспекты рассматриваемой проблемы. Композиция не отличается логической стройностью, отдельные положения требуют уточнения. В ряде случаев отсутствуют ссылки на использованные в ВКР источники информации. | Работа выполнена недостаточно самостоятельно. Выводы и предложения недостаточно обоснованы, неконкретны, носят обобщенный характер. В значительной степени в работе использованы выводы, выдержки из других авторов без ссылок на них. | Работа в значительной степени не является самостоятельной. Исследования проведены поверхностно, фрагментарно, тема раскрыта не полностью, выводы и предложения недостаточно обоснованы, неконкретны, носят обобщенный характер. Композиция не отличается логической стройностью, отдельные положения требуют уточнения. | УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-2, ПК-3 |
| Использование современных информационных технологий. | Современные информационные технологии и средства вычислительной техники использованы при выполнении ВКР в полной мере. | Имеют место небольшие погрешности в использовании современных информационных технологий, вычислительной техники. | Современные информационные технологии, вычислительная техника использованы слабо. Допущены серьезные ошибки в расчетах. | Современные информационные технологии, вычислительная техника не были использованы при выполнении ВКР. | ОПК-2, ПК-1 |
| Качество графического материала в ВКР | Полностью раскрывают смысл основных положений ВКР и отвечают ГОСТ, ЕСКД. | Не полностью раскрывают смысл основных положений ВКР, есть погрешности в оформлении. | Не полностью раскрывают смысл основных положений ВКР, есть существенные погрешности в оформлении, отклонения от требований ГОСТ, ЕСКД. | Не раскрывают смысл основных положений ВКР, небрежно оформлены, с большими отклонениями от требований ГОСТ, ЕСКД. | УК-4, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1 |

| Критерии | «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» | Код компетенций |
|--|---|--|---|--|---|
| Грамотность изложения текста ВКР | Текст ВКР читается легко, ошибки отсутствуют. | Есть отдельные грамматические ошибки. | Есть отдельные грамматические и стилистические ошибки. | Большое количество логических, стилистических и грамматических ошибок. | УК-4, УК-5, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3, ПК-4 |
| Научно-технический уровень | В работе используются современные оригинальные программно-технические средства. | В работе используются современные программно-технические средства. | В работе используются не актуальные программно-технические средства. | В работе отсутствует использование программно-технических средств. | УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8 |
| Соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению ВКР | ВКР соответствует всем предъявленным требованиям: – объем работы соответствует установленным требованиям; – материал изложен грамотно, логически последовательно; – текст работы и иллюстративный материал оформлены в соответствии с требованиями нормативных документов. | Допущены незначительные погрешности в оформлении ВКР: – объем работы не в полной мере соответствует нормам; – текст работы и иллюстративный материал оформлены с некоторыми нарушениями требований нормативных документов. | Требования, предъявляемые к оформлению ВКР, нарушены: – объем работы не в полной мере соответствует нормам; – материал изложен логически недостаточно последовательно; – текст работы и иллюстративный материал оформлены с нарушениями требований нормативных документов. | Полное невыполнение требований, предъявляемых к оформлению: – объем работы не соответствует установленным нормам; – материал изложен логически непоследовательно; – работа не структурирована; – текст работы и иллюстративный материал оформлены некачественно, с нарушениями требований нормативных документов. – | УК-4, ОПК-4, ПК-2 |
| Качество доклада | Соблюдение регламента, полное раскрытие темы ВКР в процессе доклада. | Есть ошибки в регламенте и использовании чертежей. | Не соблюден регламент, недостаточно раскрыта тема ВКР. | В докладе не раскрыта тема ВКР, нарушен регламент. | УК-2, ПК-2, ПК-4 |

| Критерии | «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» | Код компетенций |
|---|--|---|--|---|--|
| Качество иллюстративного материала (чертежей) | Полностью отвечают содержанию доклада, дополняют его, отвечают требованиям ГОСТ, ЕСКД. | Полностью отвечают содержанию доклада, есть незначительные погрешности в оформлении. | Не полностью отвечают содержанию доклада, есть ошибки в оформлении и отклонение от ГОСТ, ЕСКД. | Не соответствуют докладу, выполнены на низком уровне, не выполняются требования ГОСТ, ЕСКД. | УК-4, ОПК-4, ОПК-6, ПК-4 |
| Качество ответов на вопросы | Ответы точные, демонстрирует высокий уровень эрудиции. | Нет существенных ошибок в ответах на вопросы, демонстрирует высокий уровень эрудиции. | Демонстрирует знание основного материала. | Не может ответить на дополнительные вопросы. | УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-6, ПК-2, ПК-4 |
| Апробация результатов исследования | Наличие актов, справок о внедрении | В работе представлено апробация полученных результатов исследования, однако, справка о внедрении отсутствует. | Отсутствие актов, справок о внедрении | Отсутствие апробации | ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8 ПК-2, ПК-4 |
| Рекомендации государственной экзаменационной комиссии | Рекомендации в магистратуру, аспирантуру | Рекомендации ВКР к публикации | Отсутствие рекомендаций | | |

Рекомендуемая шкала оценивания уровня сформированности компетенций

для специальности 08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей

| Название компетенции | Критерии | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
|----------------------------------|--|--|---|---|--------------------------------------|
| Универсальные компетенции | | | | | |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | Демонстрирует высокий уровень способностей осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Демонстрирует хороший уровень способностей осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, но допускает отдельные негрубые ошибки | Демонстрирует удовлетворительный уровень способностей осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, но допускает отдельные грубые ошибки | Не владеет этими знаниями и умениями |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Демонстрирует высокий уровень способностей определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Демонстрирует хороший уровень способностей определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, но допускает небольшие ошибки | Демонстрирует удовлетворительный уровень способностей определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, но допускает грубые ошибки | Не владеет этими знаниями и умениями |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели | Демонстрирует высокий уровень способностей осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Демонстрирует хороший уровень способностей осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, но допускает незначительные ошибки | Демонстрирует удовлетворительный уровень способностей осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, но допускает грубые ошибки | Не владеет этими знаниями и умениями |

| Название компетенции | Критерии | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
|----------------------|--|--|---|---|--------------------------------------|
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Демонстрирует высокий уровень способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Демонстрирует хороший уровень способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), но с незначительными ошибками | Демонстрирует удовлетворительный уровень способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), но с серьезными ошибками | Не владеет этими знаниями и умениями |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Демонстрирует высокий уровень способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах проблемам | Демонстрирует хороший уровень способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, но имеются негрубые ошибки | Демонстрирует удовлетворительный уровень способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, но имеются грубые ошибки | Не владеет этими знаниями и умениями |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | Демонстрирует высокий уровень способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Демонстрирует Хороший уровень способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, т.к. имеются незначительные ошибки | Демонстрирует удовлетворительный уровень способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, т.к. имеются грубые ошибки | Не владеет этими знаниями и умениями |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной | Демонстрирует высокий уровень способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обес- | Демонстрирует хороший уровень способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полно- | Демонстрирует Удовлетворительный уровень способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обес- | Не владеет этими знаниями и умениями |

| Название компетенции | Критерии | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
|----------------------|--|--|--|---|--------------------------------------|
| | социальной и профессиональной деятельности | печения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ценной социальной и профессиональной деятельности, т.к. имеются незначительные ошибки | печения полноценной социальной и профессиональной деятельности, т.к. имеются грубые ошибки | |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Демонстрирует высокий уровень способности создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | Демонстрирует хороший уровень способности создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, т.к. имеются незначительные ошибки | Демонстрирует удовлетворительный уровень способности создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, т.к. имеются грубые ошибки | Не владеет этими знаниями и умениями |
| УК-9 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. | Демонстрирует высокий уровень способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Демонстрирует хороший уровень способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, т.к. имеются незначительные ошибки | Демонстрирует удовлетворительный уровень способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, т.к. имеются грубые ошибки | Не владеет этими знаниями и умениями |
| УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции | Демонстрирует высокий уровень формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению | Демонстрирует хороший уровень формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, т.к. имеются незначительные | Демонстрирует удовлетворительный уровень формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, т.к. имеются грубые | Не владеет этими знаниями и умениями |

| Название компетенции | Критерии | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
|---|---|---|---|--|--------------------------------------|
| | ному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. | | ные ошибки | ошибки | |
| Общепрофессиональные компетенции | | | | | |
| ОПК-1 | Способен применять математические и естественнонаучные знания, использовать методы математического анализа и моделирования, методы естественных наук при решении задач профессиональной деятельности. | Демонстрирует высокий уровень способности решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования | Демонстрирует хороший уровень способности решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования, т.к. имеются незначительные ошибки | Демонстрирует удовлетворительный уровень способности решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования, т.к. имеются грубые ошибки | Не владеет этими знаниями и умениями |
| ОПК-2 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. | Демонстрирует высокий уровень способности использовать методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, в том числе с использованием современных информационных технологий, способен соблюдать основные требования информационной безопасности и использовать программное обеспечение | Демонстрирует хороший уровень способности использовать методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, в том числе с использованием современных информационных технологий, способен соблюдать основные требования информационной безопасности и использовать программное обеспечение, т.к. имеются незначительные ошибки | Демонстрирует удовлетворительный уровень способности использовать методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, в том числе с использованием современных информационных технологий, способен соблюдать основные требования информационной безопасности и использовать программное обеспечение, т.к. имеются грубые ошибки | |

| Название компетенции | Критерии | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
|----------------------|---|--|--|---|--------------------------------------|
| ОПК-3 | Способен принимать решения профессиональной деятельности на основе знания нормативно-правовой базы, теоретических основ и опыта транспортного строительства | Демонстрирует высокий уровень способности принимать решения профессиональной деятельности на основе знания нормативно-правовой базы, теоретических основ и опыта транспортного строительства | Демонстрирует хороший уровень способности принимать решения профессиональной деятельности на основе знания нормативно-правовой базы, теоретических основ и опыта транспортного строительства, но имеются небольшие недочеты | Демонстрирует удовлетворительный уровень способности принимать решения профессиональной деятельности на основе знания нормативно-правовой базы, теоретических основ и опыта транспортного строительства, т.к. имеются грубые ошибки | Не владеет этими знаниями и умениями |
| ОПК-4 | Способен использовать, разрабатывать и совершенствовать нормативную и методическую базу строительства и эксплуатации транспортных сооружений | Демонстрирует высокий уровень способности использовать, разрабатывать и совершенствовать нормативную и методическую базу строительства и эксплуатации транспортных сооружений | Демонстрирует хороший уровень способности использовать, разрабатывать и совершенствовать нормативную и методическую базу строительства и эксплуатации транспортных сооружений с небольшими недочетами | Демонстрирует удовлетворительный уровень способности использовать, разрабатывать и совершенствовать нормативную и методическую базу строительства и эксплуатации транспортных сооружений, но с грубыми ошибками нарушениями | Не владеет этими знаниями и умениями |
| ОПК-5 | Способен выполнять инженерные изыскания для строительства транспортных сооружений, включая геодезические, гидрометрические и инженерно-геологические работы | Демонстрирует высокий уровень способности выполнять инженерные изыскания для строительства транспортных сооружений, включая геодезические, гидрометрические и инженерно-геологические работы | Демонстрирует хороший уровень способности выполнять инженерные изыскания для строительства транспортных сооружений, включая геодезические, гидрометрические и инженерно-геологические работы, но допускает незначительные ошибки | Демонстрирует удовлетворительный уровень способности выполнять инженерные изыскания для строительства транспортных сооружений, включая геодезические, гидрометрические и инженерно-геологические работы, но допускает грубые ошибки | Не владеет этими знаниями и умениями |
| ОПК-6 | Способен выполнять проектирование и | Демонстрирует высокий уровень способности вы- | Демонстрирует хороший уровень способности разра- | Демонстрирует удовлетворительный уровень способно- | Не владеет этими знания- |

| Название компетенции | Критерии | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
|----------------------|--|---|--|---|--------------------------------------|
| | расчёт транспортных сооружений в соответствии с требованиями нормативных документов | полнять проектирование и расчёт транспортных сооружений в соответствии с требованиями нормативных документов | бывать выполнять проектирование и расчёт транспортных сооружений в соответствии с требованиями нормативных документов, но имеются небольшие ошибки | сти выполнять проектирование и расчёт транспортных сооружений в соответствии с требованиями нормативных документов, но имеются серьезные ошибки | ми и умениями |
| ОПК-7 | Способен разрабатывать проекты и схемы технологических процессов строительства, реконструкции, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных сооружений, применять технологические процессы и технологическое оборудование, планировать и контролировать технологические процессы строительных и ремонтных работ | Демонстрирует высокий уровень способности разрабатывать проекты и схемы технологических процессов строительства, реконструкции, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных сооружений, применять технологические процессы и технологическое оборудование, планировать и контролировать технологические процессы строительных и ремонтных работ | Демонстрирует хороший уровень способности разрабатывать проекты и схемы технологических процессов строительства, реконструкции, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных сооружений, применять технологические процессы и технологическое оборудование, планировать и контролировать технологические процессы строительных и ремонтных работ, но имеются небольшие ошибки | Демонстрирует удовлетворительный уровень способности разрабатывать проекты и схемы технологических процессов строительства, реконструкции, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных сооружений, применять технологические процессы и технологическое оборудование, планировать и контролировать технологические процессы строительных и ремонтных работ, но имеются серьезные ошибки | Не владеет этими знаниями и умениями |
| ОПК-8 | Способен организовывать работу коллективов исполнителей производственных подразделений по строительству, обслуживанию, эксплуатации, ремонту, ре- | Демонстрирует высокий уровень способности организовывать работу коллективов исполнителей производственных подразделений по строительству, обслуживанию, эксплуатации, ремонту, | Демонстрирует хороший уровень способности организовывать работу коллективов исполнителей производственных подразделений по строительству, обслуживанию, эксплуатации, ремонту, реконструкции, де- | Демонстрирует удовлетворительный уровень способности организовывать работу коллективов исполнителей производственных подразделений по строительству, обслуживанию, эксплуатации, ремонту, реконструкции, де- | Не владеет этими знаниями и умениями |

| Название компетенции | Критерии | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
|----------------------|--|--|--|---|--------------------------------------|
| | конструкции, монтажу транспортных сооружений, находить и принимать управленческие решения по организации производства и труда производственных подразделений | реконструкции, монтажу транспортных сооружений, находить и принимать управленческие решения по организации производства и труда производственных подразделений | монтажу транспортных сооружений, находить и принимать управленческие решения по организации производства и труда производственных подразделений, но имеются небольшие ошибки | монтажу транспортных сооружений, находить и принимать управленческие решения по организации производства и труда производственных подразделений, но имеются серьезные ошибки | |
| ОПК-9 | Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, мониторинг технического состояния транспортных сооружений | Демонстрирует высокий уровень способности осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, мониторинг технического состояния транспортных сооружений | Демонстрирует хороший уровень способности осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, мониторинг технического состояния транспортных сооружений, но имеются небольшие ошибки | Демонстрирует удовлетворительный уровень способности осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, мониторинг технического состояния транспортных сооружений, но имеются серьезные ошибки | Не владеет этими знаниями и умениями |

| Название компетенции | Критерии | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
|----------------------|--|---|--|---|--------------------------------------|
| ОПК-10 | Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия по соблюдению правил техники безопасности, производственной санитарии, норм транспортной, экологической, пожарной безопасности, норм охраны труда при строительстве, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте транспортных сооружений | Демонстрирует высокий уровень способности разрабатывать и реализовывать мероприятия по соблюдению правил техники безопасности, производственной санитарии, норм транспортной, экологической, пожарной безопасности, норм охраны труда при строительстве, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте транспортных сооружений | Демонстрирует хороший уровень способности разрабатывать и реализовывать мероприятия по соблюдению правил техники безопасности, производственной санитарии, норм транспортной, экологической, пожарной безопасности, норм охраны труда при строительстве, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте транспортных сооружений | Демонстрирует удовлетворительный уровень способности разрабатывать и реализовывать мероприятия по соблюдению правил техники безопасности, производственной санитарии, норм транспортной, экологической, пожарной безопасности, норм охраны труда при строительстве, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте транспортных сооружений, но имеются серьезные ошибки | Не владеет этими знаниями и умениями |
| ОПК-11 | Способен осуществлять постановку и решение научно-технических задач исследований в сфере строительства транспортных сооружений, способен выполнять теоретические и экспериментальные исследования, математическое моделирование объектов и процессов транспортного | Демонстрирует высокий уровень способности осуществлять постановку и решение научно-технических задач исследований в сфере строительства транспортных сооружений, способен выполнять теоретические и экспериментальные исследования, математическое моделирование объектов и процессов транспортного строительства с | Демонстрирует хороший уровень способности осуществлять постановку и решение научно-технических задач исследований в сфере строительства транспортных сооружений, способен выполнять теоретические и экспериментальные исследования, математическое моделирование объектов и процессов транспортного строительства с использованием современной измери- | Демонстрирует удовлетворительный уровень способности осуществлять постановку и решение научно-технических задач исследований в сфере строительства транспортных сооружений, способен выполнять теоретические и экспериментальные исследования, математическое моделирование объектов и процессов транспортного строительства с использованием современной | Не владеет этими знаниями и умениями |

| Название компетенции | Критерии | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
|-------------------------------------|--|---|---|--|--------------------------------------|
| | строительства с использованием современной измерительной и вычислительной техники, анализировать результаты научных исследований | использованием современной измерительной и вычислительной техники, анализировать результаты научных исследований | тельной и вычислительной техники, анализировать результаты научных исследований, но имеются небольшие ошибки | измерительной и вычислительной техники, анализировать результаты научных исследований, но имеются серьезные ошибки | |
| Профессиональные компетенции | | | | | |
| ПК-1 | Способен проводить прикладные исследования в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности | Демонстрирует высокий уровень способности проводить прикладные исследования в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности | Демонстрирует хороший уровень способности проводить прикладные исследования в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности, но допускает отдельные не грубые ошибки | Демонстрирует удовлетворительный уровень способности проводить прикладные исследования в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности, но допускает грубые ошибки | Не владеет этими знаниями и умениями |
| ПК-2 | Способен разрабатывать проектную продукцию по результатам инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности | Демонстрирует высокий уровень способности разрабатывать проектную продукцию по результатам инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности | Демонстрирует хороший уровень способности разрабатывать проектную продукцию по результатам инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности, но допускает негрубые ошибки | Демонстрирует удовлетворительный уровень способности разрабатывать проектную продукцию по результатам инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности, но допускает грубые ошибки | Не владеет этими знаниями и умениями |
| ПК-3 | Способен подготавливать, планировать и выполнять полевые работы по инженерно-геодезическим изысканиям | Демонстрирует высокий уровень способности подготавливать, планировать и выполнять полевые работы по инженерно-геодезическим | Демонстрирует хороший уровень способности подготавливать, планировать и выполнять полевые работы по инженерно-геодезическим изысканиям, | Демонстрирует удовлетворительный уровень способности планировать и выполнять полевые работы по инженерно-геодезическим изысканиям, но допускает грубые | Не владеет этими знаниями и умениями |

| Название компетенции | Критерии | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
|----------------------|--|---|---|--|--------------------------------------|
| | | изысканиям | но допускает не грубые ошибки | ошибки | |
| ПК-4 | Способен обрабатывать и оценивать качество результатов выполненных работ по инженерно-геодезическим изысканиям | Демонстрирует высокий уровень способности обрабатывать и синтеза оценивать качество результатов выполненных работ по инженерно-геодезическим изысканиям | Демонстрирует хороший уровень способности обрабатывать и синтеза оценивать качество результатов выполненных работ по инженерно-геодезическим изысканиям | Демонстрирует удовлетворительный уровень способности обрабатывать и синтеза оценивать качество результатов выполненных работ по инженерно-геодезическим изысканиям | Не владеет этими знаниями и умениями |
| ПК-5 | Способен составлять и передавать отчетные документы, содержащие результаты выполненных работ по инженерно-геодезическим изысканиям | Демонстрирует высокие способности составлять и передавать отчетные документы, содержащие результаты выполненных работ по инженерно-геодезическим изысканиям | Демонстрирует хорошие способности составлять и передавать отчетные документы, содержащие результаты выполненных работ по инженерно-геодезическим изысканиям с некоторыми недочетами | Демонстрирует удовлетворительные способности составлять и передавать отчетные документы, содержащие результаты выполненных работ по инженерно-геодезическим изысканиям с большими недочетами | Не владеет этими знаниями и умениями |
| ПК-6 | Способен организовывать производство строительных работ на объекте капитального строительства | Демонстрирует высокие способности организовывать производство строительных работ на объекте капитального строительства | Демонстрирует хорошие способности организовывать производство строительных работ на объекте капитального строительства с некоторыми недочетами | Демонстрирует удовлетворительные способности организовывать производство строительных работ на объекте капитального строительства с большими недочетами | |
| ПК-7 | Способен оперативно управлять строительными работами на объекте капитального строительства | Демонстрирует высокие способности оперативно управлять строительными работами на объекте капитального строительства | Демонстрирует хорошие способности оперативно управлять строительными работами на объекте капитального строительства с некоторыми недочетами | Демонстрирует удовлетворительные способности оперативно управлять строительными работами на объекте капитального строительства с большими недочетами | |
| ПК-8 | Способен организо- | Демонстрирует высокие | Демонстрирует хорошие | Демонстрирует удовлетвори- | |

| Название компетенции | Критерии | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
|----------------------|---|---|---|---|---------------------|
| | вызывать строительное производство на участке строительства | способности организовывать строительное производство на участке строительства | способности организовывать строительное производство на участке строительства с некоторыми недочетами | тельные способности организовывать строительное производство на участке строительства с большими недочетами | |

Показатели и критерии оценивания выпускной квалификационной работы

| Показатели оценивания | Результаты обучения* | Критерии оценивания компетенций | Коды проверяемых компетенций |
|--------------------------|--|--|---|
| Низкий уровень | <p>Не знает: базовые общие знания.</p> <p>Не умеет: решать типовые задачи, возникающие в ходе производственной и/или исследовательской деятельности на основе базовых знаний в профессиональной области.</p> <p>Не владеет: навыками обработки результатов в производственной и/или исследовательской деятельности на основе базовых знаний.</p> | <p>пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; не может приступить к профессиональной деятельности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующему учебному предмету.</p> | <p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8</p> |
| Пороговый уровень | <p>Знает: базовые общие знания в области защищаемой ВКР.</p> <p>Умеет: использовать навыки методологии научных исследований в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: некоторыми методами в области автомобильного транспорта.</p> | <p>использует базовые знания в выпускной квалификационной работе; способен собирать и интерпретировать данные с небольшими погрешностями; способен составлять и контролировать план выполнения работы под руководством научного руководителя; допущены неточности в ответах на вопросы, но имеются необходимые знания для их устранения.</p> | <p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8</p> |

| | | | |
|-------------------------------|---|--|---|
| <p>Базовый уровень</p> | <p>Знает: факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. Умеет: объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта. Владеет: навыками физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий.</p> | <p>использует фундаментальные знания в профессиональной деятельности для решения конкретных задач автомобильного строительства; способен собирать и интерпретировать данные с небольшими погрешностями; использует новые научные и профессиональные знания, на основе современных образовательных и информационных технологий; способен собирать, обрабатывать и интерпретировать данные современных научных исследований, необходимые для формирования выводов по соответствующим научным исследованиям; способен использовать оптимальные методы переработки информации для принятия решений в научных исследованиях и в практической технической деятельности; способен к самостоятельному пополнению знаний и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> | <p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8</p> |
| <p>Высокий уровень</p> | <p>Знает: основы практической и исследовательской деятельности на основе фундаментальных знаний в профессиональной области; современные методы переработки информации, необходимой для принятия решений в научных исследованиях и в практической технической деятельности; суть аналитических, имитационных и экспериментальных исследований, критически оценивать данные и делать выводы; современные методы руководства по организации производственной деятельности подразделений предприятий автомобильной отрасли. Умеет: решать типовые задачи, возникающие в ходе производственной и исследовательской деятельности на основе фундаментальных знаний в профессиональной области; использовать</p> | <p>проявил на защите всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; способен решать производственные и исследовательские задачи, на основе фундаментальных знаний в профессиональной области; способен собирать и интерпретировать данные с небольшими погрешностями; использует новые научные и профессиональные знания, на основе современных образовательных и информационных технологий; способен собирать, обрабатывать и интерпретировать данные современных научных исследований, необходимые для формирования выводов по соответствующим научным исследованиям; способен устанавливать взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретаемой профессии; спосо-</p> | <p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>способы и средства для реализации проектирования транспортных объектов.</p> <p>Владеет: навыками обработки результатов в производственной и исследовательской деятельности на основе фундаментальных знаний в профессиональной области; методами системного подхода к интеграции информации для проектирования транспортных объектов; опытом использования оптимальных методов переработки информации для принятия решений в научных исследованиях и в практической технической деятельности.</p> | <p>бен проявлять творческие способности в понимании материала всего учебного курса; способен применять достижения научно-технического прогресса в инновационном развитии отрасли, предлагать способы их реализации.</p> | |
|--|--|---|--|

***Описание шкал оценивания**

Низкий уровень соответствует оценки «неудовлетворительно»

Пороговый уровень соответствует оценки «удовлетворительно»

Базовый уровень соответствует оценки «хорошо»

Высокий уровень соответствует оценки «отлично»

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Примерная тематика ВКР

1. Проект новой автомобильной дороги.
2. Реконструкция участка автомобильной дороги.
3. Строительство моста через реку на автомобильной дороге.
4. Ремонт автомобильной дороги.
5. Проект автомагистрали.
6. Проект с технико-экономическим выбором направления автомобильной дороги.
7. Проект с технико-экономическим выбором направления автомобильной дороги в сложных природных условиях (зона вечной мерзлоты, заболоченные районы, горная или овражистая местность и т.д.).
8. Проект промышленной автомобильной дороги.
9. Проект сети дорог сельскохозяйственного района.
10. Проект реконструкции автомобильной дороги в целях повышения ее пропускной способности и безопасности движения.
11. Проект капитального ремонта автомобильной дороги.
12. Проект организации и технологии строительства автомобильной дороги.
13. Проект мостового перехода через большую реку с различным типом руслового процесса и протоками на поймах.
14. Обоснование рационального варианта трассы автомобильной дороги с разработкой проекта организации её строительства.
15. Проект путепровода с развязкой в разных уровнях.
16. Проектирование автомобильной дороги с использованием систем автоматизированного проектирования.
17. Проект системы эксплуатации автомобильной дороги с разработкой мероприятий против лавин.
18. Проект системы эксплуатации автомобильной дороги с разработкой мероприятий по защите от лавин и снежных заносов.
19. Проект системы эксплуатации автомобильной дороги с разработкой мероприятий по ликвидации пучин.
20. Проект автомобильной дороги с выбором места и проектирования мостового перехода.

Пример задания на ВКР

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»
(ДВГУПС)**

ИТС

(наименование УСП)

Кафедра

ИПЖиАД

(название кафедры, ответственной за ВКР)

Специальность 08.05.02 «Строительство, эксплуатация, восстановление и
техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей»

(код, наименование направления или специальности)

УТВЕРЖДАЮ

И.о.зав. кафедрой

Солодовников А.Б.

« » 20 г.

З А Д А Н И Е

на выпускную квалификационную работу студента

Иванова Ивана Ивановича

(фамилия, имя, отчество)

1. Тема ВКР «Проект новой автомобильной дороги в Николаевском районе
Хабаровского края»
утверждена приказом ректора от « » 20 г. №
2. Срок сдачи студентом законченной ВКР « » 20 г.
3. Исходные данные к работе
 - 3.1. Карты местности района проектирования автомобильной дороги.
 - 3.2. Категория дороги и перспективная интенсивность движения автомобилей.
 - 3.3. Материалы преддипломной практики.
4. Содержание расчетно-пояснительной записки (перечень подлежащих разработке вопросов)
 - 4.1. Анализ района проектирования;
 - 4.2. Трассирование 2-х вариантов автомобильной дороги;
 - 4.3. Размещение и выбор типов водопропускных сооружений;
 - 4.5. Определение объемов работ и строительной стоимости по вариантам;
 - 4.6. Определение эксплуатационных расходов по вариантам трасс;
 - 4.7. Сравнение вариантов трасс по денежным показателям;
 - 4.8. Отделка трассы;
 - 4.9. Проект организации строительства;
 - 4.10. Определение сметной стоимости строительства;
 - 4.11. Мероприятия по безопасности жизнедеятельности.
5. Перечень графического материала (с точным указанием обязательных чертежей)
 - 5.1. Карта участка проектирования;
 - 5.2. Подробные продольные профили (по вариантам);
 - 5.3. Планы бассейнов малых водопропускных сооружений (по вариантам);
 - 5.4. Отделка трассы;

- 5.5. Таблица показателей вариантов трассы;
- 5.6. Таблицы водопропускных сооружений;
- 5.7. Таблица эксплуатационных расходов;
- 5.8. Показатели вариантов трассы.
- 5.9. Сводные экономические показатели по вариантам трассы;
- 5.10. Схема распределения земляных масс;
- 5.11. Календарный график организации строительства

6. Консультанты по ВКР (с указанием относящихся к ним разделов ВКР)

| Наименование раздела | Консультант | Подпись, дата | |
|----------------------|-------------|---------------|----------------|
| | | задание выдал | задание принял |
| Основной раздел | Петров В.А. | | |

7. Дата выдачи задания _____

Оформление отзыва на ВКР

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу

студента _____ ДВГУПС.
(фамилия, инициалы) (наименование УСП)

ВКР содержит пояснительную записку на _____ страницах, _____ графиков, _____ чертежей, _____ приложений.

(ТЕКСТ ОТЗЫВА)

Руководитель ВКР _____ /Фамилия, инициалы/ « ____ » _____ 20 ____
(подпись)

Примерное содержание отзыва руководителя выпускной квалификационной работы

Руководитель должен отразить в отзыве:

- сведения об актуальности темы ВКР;
- особенности выбранных объектов исследования (проектирования) и основные полученные решения (новизна используемых методов, оригинальность поставленных задач, уровень исследованности проблемы);
- соответствие ВКР заданию и техническим требованиям;
- владение методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в сфере его профессиональной деятельности;
- владения современными методами проектирования (анализа);
- умение анализировать и прогнозировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием методов и средств анализа и прогноза;
- возможность практического использования;
- оценку подготовленности студента, инициативности, ответственности и самостоятельности принятия решений при выполнении задач ВКР;
- умение студента работать с литературными источниками, справочниками и способность ясно и четко излагать материал;
- допуск к защите;
- оценка работы по четырехбалльной шкале;
- достоинства (недостатки) работы.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. СТ 02-28 Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

2. СТ 02-13 Итоговая (государственная итоговая) аттестация студентов по основным профессиональным образовательным программам.

3. СТ 02-16 Требования к содержанию и оформлению выпускных квалификационных работ.

За 10-15 дней до защиты ВКР каждый студент на предзащите докладывает основные положения проекта, обратив особое внимание на то, что сделано студентом самостоятельно. Как правило, это деталь проекта. В это же время выпускающая кафедра объявляет график защиты ВКР с указанием даты и фамилий студентов.

На каждого студента, допущенного к защите выпускной квалификационной работы, руководство учебного структурного подразделения представляет сведения о результатах

изучения всех циклов профессиональной образовательной программы; отзывы руководителя и рецензента о выполненной выпускной квалификационной работе.

При проведении Государственной итоговой аттестации в форме защиты ВКР членам ГЭК предлагается методический материал в виде таблицы, в которой перечислены основные критерии оценивания по ВКР результатов освоения обучающимися основной образовательной программы и владения соответствующими компетенциями, определяемыми направлением подготовки и видом деятельности специалиста.

Результаты защиты оцениваются: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты защиты объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий по защите выпускной квалификационной работы. ГЭК приводит сведения о значимости проведенного исследования, дальнейшем использовании полученных результатов в научных и практических приложениях, для публикации, применении в учебном процессе и т.д.

Студенты, сдавшие курсовые экзамены с оценкой «отлично» не менее чем по 75 % всех дисциплин учебного плана, включая все виды практик, а по остальным дисциплинам – с оценкой «хорошо» (при отсутствии удовлетворительных оценок) и защитившие ВКР на «отлично», получают по решению ГЭК диплом с отличием.

Если студент получает оценку «неудовлетворительно» при защите выпускной квалификационной работы, то он отчисляется из университета.