

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный государственный
университет путей сообщения»

УТВЕРЖДАЮ


И.о. директора ИМС


Е.Л. Луценко
подпись, Ф.И.О.

«07» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИФО


А.Н. Тепляков
подпись, Ф.И.О.

«07» июня 2021 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дальневосточного государственного университета путей сообщения

на период 2021-2022 учебный год

Направление подготовки

43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) программы:

Международный туризм

Уровень образования

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТ

Хабаровск 2021

1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, формирование российской идентичности, единства российской нации, приобщение к основам отечественной культуры и истории.

<i>№</i>	<i>Примеры Направления/ формы</i>	<i>Примеры Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	формирование патриотического сознания и гражданственности, приобщение к основам отечественной культуры и истории через участие студентов в митингах, гражданско-патриотических акциях, демонстрациях, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам	День Победы Первое мая День города День края	проектные и модульные технологии; организационно-деятельностные игры; технологии модерации; личностно-индивидуальные технологии; массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали); соревновательные методы (конкурсы и т.д.); тематические собрания коллективов, кураторские часы и т.д.; индивидуальная работа кураторов и наставников; обучающие методы (семинары и тренинги)	В течение учебного года
2	организация экскурсий по местам боевой славы, в музеи, на выставки, экспозиции	тематические экскурсии выставки	организационно-деятельностные игры массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали); тематические собрания коллективов, кураторские часы и т.д.; индивидуальная работа кураторов и наставников;	В течение учебного года
3	участие в мероприятиях, посвященных Дням памяти великих полководцев, Дням воинской славы России	27 января — День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; 2 февраля — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; 23 февраля — День защитника Отечества; 9 мая — День Победы советского народа в ВОВ, и др.	тематические собрания коллективов, кураторские часы и т.д.; индивидуальная работа кураторов и наставников; - выставки; - экспедиции и т.д.	В течение учебного года

22. Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу, развитие студенческого международного сотрудничества.

№	Примеры Направления/ формы	Примеры Мероприятия/ события	Возможные технологии	Сроки
1	проведение тематических мероприятий по проблемам гармонизации межэтнических и межкультурных отношений	Дни национальной культуры Заседание Совета Землячества студентов Кыргызстана, Таджикистана, Узбекистана Групповые и индивидуальные встречи с обучающимися из стран ближнего и дальнего зарубежья: Таджикистана, Узбекистана, Кыргызстана, КНДР, КНР; Встречи с консулами Республики Кыргызстан, КНДР, КНР	кураторские часы в студенческих академических группах; встречи студентов с известными и авторитетными деятелями иностранных государств и Российской Федерации в сфере культуры, политики, дипломатии, науки, бизнеса и спорта, а также в других сферах	В течение учебного года
2	вовлечение в общественную жизнь ДВГУПС обучающихся с общими интересами, поощрение инициативы и содействие в реализации студенческих международных проектов в различных сферах	футбольный матч с иностранными студентами; спартакиада «Первокурсник»; конкурсные концертные программы учебных подразделений в рамках фестиваля самодетельного творчества студентов ДВГУПС «Гаудеамус» ; интеллектуальные игры: «ПРЕСТИЖ», «FESTU»	организационно-деятельностные игры; технологии модерации; лично-индивидуальные технологии; массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали); соревновательные методы (конкурсы и т.д.); обучающие семинары и тренинги; совместные культурные, образовательные, научные, спортивные и другие мероприятия, концерты, фестивали, конференции, круглые столы, форумы, семинары, дебаты и т.д. на русском и иностранных языках рейды	В течение учебного года

3. Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений.

<i>№</i>	<i>Примеры Направления/ формы</i>	<i>Примеры Мероприятия/события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	Ознакомление студентов с Уставом ДВГУПС, правилами внутреннего распорядка вуза и студенческих общежитий, другими локальными нормативно-правовыми актами университета	1. Инвестиционный клуб, обучающий правомерным легальным способам формирования капитала (антикоррупционная деятельность) 2. Дискуссионный клуб, формирующий безконфликтное и законное знания по решению социальных конфликтов в обществе	тематические презентации и выставки, посвященные иностранным государствам и субъектам России; встречи с землячествами; диспуты проектные и модульные технологии; организационно-деятельностные игры; технологии модерации; личностно-индивидуальные технологии; массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали); соревновательные методы (конкурсы и т.д.)	В течение учебного года

4. Духовно-нравственное воспитание обучающихся

<i>№</i>	<i>Примеры Направления/ формы</i>	<i>Примеры Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	Содействие духовно-нравственному становлению молодого человека, формированию у него нравственных чувств (совести, долга, веры, ответственности, гражданственности и патриотизма), нравственного облика (терпения, милосердия, кротости, незлобивости), нравственной позиции (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовности	Формирование культурного университетского сообщества: «Мой вуз-моя судьба», «История и традиции ДВГУПС», литературные гостиные, выставки авторской художественной литературы, изданной сотрудниками ДВГУПС; кино-диспут – клуб, выставка студенческих фотографий, выставка студенческих картин, рисунков, дизайнерских работ и прикладных инсталляций Дни донора, мероприятия совместно с РПЦ; мероприятия, связанные с историей и традициями Университета, развитие академической культуры	проектные и модульные технологии; организационно-деятельностные игры; технологии модерации; личностно-индивидуальные технологии; массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали); соревновательные методы (конкурсы и т.д.); тематические собрания коллективов, кураторские часы и т.д.; индивидуальная работа кураторов и наставников; обучающие методы (семинары и тренинги) конференции, круглые столы, семинары по вопросам духовно-	В течение учебного года

к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству, проявления духовной рассудительности, послушания, доброй воли);	и университетских ценностей; кураторские часы; встречи студентов с деятелями культуры и науки, с духовными лидерами мнений, представителями интеллектуальной элиты, ветеранами труда	нравственного воспитания молодежи; благотворительные акции информационные встречи диспуты выставки	
---	--	--	--

5. Физическое воспитание и формирование ценностей здорового образа жизни

<i>№</i>	<i>Примеры Направления/ формы</i>	<i>Примеры Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья, организация досуга и активного отдыха обучающихся	работа спортивных секций, тренажерных залов; участие студентов в сдаче норм ГТО студенческие акции «Нет - алкоголю!», «Я выбираю здоровый образ жизни!», «Конфета вместо сигареты» и др.; Дни здоровья, футбольный матч студентов с преподавателями ДВГУПС	проектные и модульные технологии; организационно-деятельностные игры; технологии модерации; личностно-индивидуальные технологии; массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали); соревновательные методы (конкурсы и т.д.); тематические собрания коллективов, кураторские часы и т.д.; индивидуальная работа кураторов и наставников; обучающие методы (семинары и тренинги)	В течение учебного года
2	Профилактика асоциального, деструктивного и аддиктивного поведения	Открытый кубок по волейболу памяти президента ДВГУПС В.Г. Григоренко Спартакиада среди студентов, проживающих в общежитиях ДВГУПС проект «Здоровое студенчество» встречи, беседы, круглые столы со специалистами Центра медицинской профилактики, с представителями правоохранительных органов, психологом, наркологом Программа «Я выбираю жизнь»: -игры-тренинги по здоровому образу жизни для студентов СГ ДВГУПС; - «Мир без наркотиков»;		В течение учебного года

		<p>- «Семья. Планирование семьи»;</p> <p>-Спартакиада студентов, проживающих в общежитиях СГ.</p> <p>Школа инструкторов ЗОЖ «Единая волна»</p> <p>Акции во Всемирный день борьбы со СПИДом, Всемирный день без табака и т.п.</p>		
--	--	--	--	--

6. Эстетическое воспитание обучающихся, развитие творческого потенциала

<i>№</i>	<i>Примеры Направления/формы</i>	<i>Примеры Мероприятия/события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	<p>изучение талантов, способностей и интересов студентов, включение их в творческие коллективы вуза; развитие художественной самодеятельности университета, повышение уровня исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих коллективов</p> <p>развитие вузовского движения КВН; организация работы творческих студий и студенческих клубов</p> <p>организация культурно-массовой, досуговой деятельности студентов, в т.ч. проживающих в общежитиях ДВГУПС</p>	<p>инкубатор социально-значимых проектов «Шаги в будущее»; с обучающий семинар по организации фестиваля самодеятельного творчества студентов ДВГУПС «Гаудеамус» с участием студенческого профсоюзного актива, руководителей творческих коллективов и творческого актива; конкурсные концертные программы учебных подразделений в рамках фестиваля самодеятельного творчества студентов ДВГУПС «Гаудеамус»; участие в Международном творческом фестивале студентов транспортных вузов «ТранспАРТ»; открытая презентация школы танцев «Резонанс»</p> <p>выставка декоративно-прикладного творчества коллектива вуза «Ярмарка талантов»; Ректорский новогодний бал; концертные программы коллективов художественной самодеятельности Студенческого клуба (День знаний, Новогодняя праздничная</p>	<p>конкурсы, фестивали, праздники, театрализованные представления</p> <p>читательские конференции, презентации книг, литературные вечера;</p> <p>посещения музеев, выставок, театров, кинопоказов, концертов; встречи с творческими людьми, писателями, артистами, деятелями искусства, с представителями креативных индустрий; взаимодействие с творческими коллективами города, вузов в сфере культурной деятельности;</p>	В течение учебного года

		<p>программа, 23 февраля, 8 марта, День Победы); «Студенческая весна в ДВГУПС» (концертная программа); социальные проекты учебных подразделений по культуре поведения студентов; тематические литературные гостиные; участие в культурно-досуговой жизни города («Ночь в музее», «Ночь в театре», «Библиночь» и др.</p>		
--	--	---	--	--

7. Популяризация культуры безопасности в молодежной среде: социальная, экономическая, информационная, экологическая и др. безопасность

<i>№</i>	<i>Примеры Направления/ формы</i>	<i>Примеры Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	<p>Развитие ценностей здорового, безопасного, и социально, экономически, информационно, экологически целесообразного образа жизни, соблюдения принятых правил и норм безопасного поведения; овладение навыками информационной. экологической и др. культуры; формирование внутренней адекватной личностной позиции по отношению к соблюдению ответственного отношения к информации, природе и т.д.</p>	<p>Всероссийская научно-практическая конференция «Социально-педагогические технологии в социализации будущего профессионала»; формирование информационной культуры обучающихся посредством информационно-образовательной среды НТБ ДВГУПС; работа экологических отрядов по благоустройству, уборке и озеленению и т.п.</p>	<p>проектные и модульные технологии; организационно-деятельностные игры; технологии модерации; личностно-индивидуальные технологии; массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали); соревновательные методы (конкурсы и т.д.); тематические собрания коллективов, кураторские часы и т.д.; индивидуальная работа кураторов и наставников; обучающие методы (семинары и тренинги)</p>	<p>В течение учебного года</p>

8. Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи

№	Примеры Направления/ формы	Примеры Мероприятия/ события	Возможные технологии	Сроки
1	<p>формирование навыков инновационного предпринимательства; развитие межличностных навыков (soft skills), профессионального развития (professional skills); поддержка создания студенческих стартапов, организация консультационных сессий с представителями бизнеса; организация стажировок на инновационных предприятиях и самостоятельное выполнение индивидуальных и групповых проектов; развитие системы мониторинга карьеры выпускников ДВГУПС</p>	<p>проект «Погружение в профессию» «День туризма»; формирование электронного портфолио обучающихся; Совместный проект с общероссийской общественной организацией «Опора России» по вопросам молодежного предпринимательства; участие во Всероссийском образовательном форуме «Территория смыслов» в молодежном проекте «Россия – страна возможностей»; институтские социокультурные молодежные проекты (в т.ч. грантовые) по требованиям номинациям Росмолодежи и др.</p>	<p>семинары, тренинги, образовательные электронные курсы, образовательные видеоматериалы, стажировки, лекции, вебинары;</p> <ul style="list-style-type: none"> – исследовательские проекты; – стратегические проекты; – организационные проекты; – социальные проекты; – технические проекты; – информационные проекты; – телекоммуникационные проекты; – арт-проекты; <p>конкурсные: чемпионаты, конкурсы, олимпиады, соревнования;</p> <p>экспертно-консультативные: экспертиза проектов, консультации по реализации проектов, наставничество, менторство в реализации проектов, навигация в образовательных ресурсах, форсайты, построение индивидуального образовательного и карьерного ресурса, профориентационные экскурсии и консультации, тестирование, диагностика;</p> <p>коммуникативные: встречи с авторитетными людьми, клубы по интересам, форумы и конференции, выставки, форсайты, участие в деятельности молодежных движений, союзов;</p> <p>информационные: информационные порталы, интернет-ресурсы, музеи,</p>	<p>В течение учебного года</p>

			библиотеки, базы данных; – <i>технологии</i> <i>стимулирования:</i> грантовая поддержка, стипендиальные программы, льготные программы, стажировки, участие в рейтинговых мероприятиях. электронное портфолио	
--	--	--	---	--

9. Научно-исследовательская деятельность студентов.

<i>№</i>	<i>Примеры Направления/ формы</i>	<i>Примеры Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	Развитие инновационной деятельности и научно-технического творчества студентов в социально ориентированных и молодежных проектах, прикладных, фундаментальных, поисковых, методических и педагогических научных исследований по приоритетным направлениям в различных областях науки и технологии; образовательно-просветительская работа среди обучающихся по развитию научной активности в соответствии с принципом единства образования, науки и практики	Вовлечение студентов в деятельность бизнес-инкубатора, научных обществ, исследовательских проблемных группах, научных кружках, дискуссионных клубах и пр.; научные мероприятия (семинары, конференции, симпозиумы, форумы, школы, круглые столы и пр.); расширение участия обучающихся университета в городских, всероссийских и международных научных конкурсах, конференциях, олимпиадах и выставках встречи с деятелями науки, исследователями	проектные и модульные технологии; массовые и групповые методы и технологии (акции, фестивали); соревновательные методы (конкурсы и т.д.); индивидуальная работа кураторов и наставников; обучающие методы (семинары, тренинги); выставки и т.д.	В течение учебного года

10. Развитие молодежного самоуправления, формирование студенческого актива.

<i>№</i>	<i>Примеры Направления/ формы</i>	<i>Примеры Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	развитие и поддержка деятельности Совета обучающихся, Совета студенческого самоуправления ДВГУПС, студенческих клубов и объединений, студенческих советов институтов, общежитий; студенческих отрядов; организация внутривузовских и межвузовских студенческих мероприятий, фестивалей, конкурсов, форумов и т.п.	Инкубатор «Шаги в будущее»: формирование института старост учебных групп и общежитий; школа лидеров студенческих общежитий; Внутривузовский конкурс «Общежитская гостиная» Участие в городском конкурсе на лучшую организацию деятельности органов студенческого и ученического самоуправления в общежитиях города Хабаровска «Общий дом-общее дело» участие во всероссийских молодежных образовательных форумах «Территория смыслов», «Лидер XXI века» и др.; участие студентов в Общественной молодежной палате и Молодежном правительстве края, в Молодежном совете при мэрии и в других общественных молодежных объединениях.	массовые и групповые методы и технологии (акции, фестивали); соревновательные методы (конкурсы и т.д.); индивидуальная работа кураторов и наставников; обучающие методы (семинары, тренинги); выставки и т.д.. проектные и модульные технологии	В течение учебного года

11. Создание условий для конструктивной студенческой самоорганизации.

<i>№</i>	<i>Примеры Направления/ формы</i>	<i>Примеры Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	Развитие профсоюзного, отрядного, волонтерского и других общественных движений.	Обучающие семинары «Лидер», «Рязановка»; организация деятельности Городского штаба студенческих отрядов добровольческого движения «Динамика»; волонтерский проект «Нам с тобой по пути»; обновление базы данных студентов и сотрудников,	массовые и групповые методы и технологии (акции, фестивали); соревновательные методы (конкурсы и т.д.); индивидуальная работа кураторов и наставников; обучающие методы (семинары, тренинги); организационно-деятельностные игры	В течение учебного года

		<p>нуждающихся в волонтерском сопровождении, обучение волонтеров, разработка и реализация индивидуальных программ волонтерского сопровождения учебной и внеучебной деятельности)</p> <p>проект «Пропаганда здорового образа жизни»; участие в волонтерском движении «Волонтеры Победы»</p>		
--	--	--	--	--

12. Вовлечение студентов в профориентационную деятельность. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии.

<i>№</i>	<i>Примеры Направления/ формы</i>	<i>Примеры Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	<p>организация участия студентов в проведении информационных собраний с родителями старшеклассников в школах Хабаровска и региона, в университетских «Днях открытых дверей»; в работе консультационных групп приемной комиссии;</p> <p>организация и осуществление взаимодействия с образовательными учреждениями среднего общего, начального и среднего профессионального образования;</p> <p>привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению бинарных лекций и семинарских занятий;</p> <p>изучение и прогнозирование</p>	<p>мероприятия по знакомству абитуриентов с традициями ДВГУПС; мастер-классы, деловые игры по темам с учетом специальностей и направлений подготовки; специализированные ярмарки, выставки образования и т.п.</p> <p>тематические встречи студентов кафедры с абитуриентами школ;</p> <p>организация мастер-классов по направлению и профилю подготовки;</p> <p>посещение с обучающимися потенциальных мест их будущего трудоустройства;</p> <p>посещения абитуриентами лабораторий, также общих экскурсий по университету в целом;</p> <p>научно-практические конференции различного уровня;</p> <p>вовлечение обучающихся школ в проведение творческого фестиваля «Гаудеамус»;</p> <p>турниры по настольным играм;</p> <p>конкурсы студенческих</p>	<p>массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали);</p> <p>соревновательные методы (конкурсы и т.д.);</p> <p>тематические собрания коллективов, кураторские часы и т.д.;</p> <p>индивидуальная работа кураторов и наставников;</p> <p>обучающие методы (семинары и тренинги);</p> <p>выставки;</p> <p>проектные и модульные технологии;</p> <p>организационно-деятельностные игры</p>	<p>В течение учебного года</p>

	перспектив формирования студенческого контингента вуза; работа в социальных сетях по информационному обеспечению приема и популяризации специальностей (направлений) и университета в целом	научно-исследовательских, проектных и иных работ; ярмарки вакансий и иные мероприятий, содействующих трудоустройству		
--	---	--	--	--

13. Обеспечение условий адаптации студентов-первокурсников к вузовской жизни

<i>№</i>	<i>Примеры Направления/ формы</i>	<i>Примеры Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	Приобщение к общественной жизни университета. Формирование актива студенческих групп Здоровьесберегающая работа со студентами - первокурсниками Социально-психологическая поддержка студентов - первокурсников Консультационная и профилактическая работа по жилищно-бытовым и материальным вопросам Организационно-методическая поддержка адаптации первокурсников	Единый День знаний в транспортных вузов ; лекция «Корпоративная культура в ДВГУПС»; квест-игра для первокурсников «Посвящение в студенты ДВГУПС» ; инкубатор социально— значимых и творческих проектов «Шаги в будущее»; Спартакиада первокурсников; Обучающие проекты для старост академических групп «Техника эффективного управления»; семинар актива студенческого самоуправления «Новое поколение»: Кураторские часы «Траектория образования», «Будь здоров»; индивидуальная работа кураторов со студентами 1,2 курсов, проживающими в общежитиях Студгородка Школа кураторов: научно-методические аспекты работы кураторов	проектные и модульные технологии; организационно-деятельностные игры; технологии модерации; лично-индивидуальные технологии; массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали); соревновательные методы (конкурсы и т.д.); тематические собрания коллективов, кураторские часы и т.д.; индивидуальная работа кураторов и наставников; обучающие методы (семинары и тренинги)	В течение учебного года

14. Формирование единой информационной среды институтского и университетского сообщества.

№	<i>Примеры Направления/ формы</i>	<i>Примеры Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	Деятельность в средствах массовой информации, медиапроектирование	Информационное сопровождение проектов и мероприятий внеучебной деятельности на платформе интернет журнала FERRUM, проектах www.moydvgups.ru , www.prodvgups.ru Обучение актива медиа сообщества навыкам PR – продвижения в медиа пространстве; Формирование тематических студенческих медиа проектов поддерживающих позитивный имидж вуза; Продвижение и актуализация сайта moydvgups.ru Информационное заполнение групп Совета студенческого самоуправления учебных подразделений и СГ ДВГУПС в социальных сетях ВКонтакте, Инстаграм; Онлайн проекты «Студенческая жизнь в виртуальном пространстве», «Юмористический контент», «ЭКО проект», «Мисс и Мистер ДВГУПС 2020», «Институт на самоизоляции» и др.	проектные и модульные технологии; организационно-деятельностные игры; технологии модерации; личностно-индивидуальные технологии; массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали); соревновательные методы (конкурсы и т.д.); тематические собрания коллективов, кураторские часы и т.д.; индивидуальная работа кураторов и наставников; обучающие методы (семинары и тренинги)	В течение учебного года

Реализация не менее 1 проекта в год по правилам Росмолодежи.

Заявка на предоставление Гранта в рамках направления: **Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу, развитие студенческого международного сотрудничества.**

Карточка Проекта «Сотрудничество наций – свободная дружественная платформа»

Номинация Конкурса	«Профилактика негативных проявлений в молодежной среде и межнациональное взаимодействие»
--------------------	--

Название проекта	Сотрудничество наций – свободная дружественная платформа
------------------	--

Оргкомитет проекта	Луценко Екатерина Леонидовна, Шимолина Мария Викторовна
	<i>Ф.И.О. руководителя проекта</i>
	Россия, 680021, г. Хабаровск, ул. Серышева, дом 47
	<i>Адрес</i>
	+79294046314
	<i>Городской (с кодом) и мобильный телефоны (обязательно)</i>
	mahanka-1408@mail.ru
	<i>Адрес электронной почты (обязательно)</i>
	http://moydvgups.ru
	<i>Адрес сайта проекта</i>
https://vk.com/studsovetdvgups https://vk.com/profkomkhv https://vk.com/sss_festu https://vk.com/ferrum_festu	
<i>Адреса социальных сетей проекта (ВКонтакте, Facebook, Instagram и др.)</i>	

Команда проекта			
№	Ф.И.О.	Роль и функциональные обязанности в ходе реализации проекта	Компетентность (образование, опыт профессиональной деятельности)
1.	Шимолина Мария Викторовна	руководитель проекта	преподаватель кафедры «международные коммуникации, сервис и туризм» ДВГУПС. Стаж работы в 9 лет. Высшее образование.
2.	Дзвонковский Владислав Анатольевич	организатор технической части проекта	магистр 1 курса ДВГУПС, Web-инженер, разработчик сайтов

Наставники проекта			
№	Ф.И.О.	Компетентность (образование, опыт профессиональной деятельности)	Контактные данные
1	Луценко Екатерина Леонидовна	кандидат социологических наук, доцент кафедры «международные коммуникации, сервис и туризм» ДВГУПС, руководитель проекта «Школа международного сотрудничества» (г. Хабаровск). Руководитель проекта «дискуссионные качели: гармонизация межнациональных отношений в молодежной среде» (Биробиджан, 2018г.). (https://vk.com/discusskacheli) Высшее образование по специальности "государственное и муниципальное управление".	Тел:+79246413470
2.	Хопта Инна Сергеевна	начальник Управления по делам молодежи и социальным вопросам администрации г.Хабаровска. Организатор и реализатор более 100 социально-значимых проектов на уровне города и края. Высшее образование по специальности "Педагогика и психология".	Тел:+79143123635
3.	Тюрина Юлия Александровна	проректор по воспитательной работе и работе со студентами ДВГУПС, доктор социологических наук. Опыт участия в реализации грантов РГНФ и РФФИ. Участвовала в разработке рекомендаций по осуществлению образовательной и молодежной политики в Дальневосточном регионе для правительства Хабаровского края. Высшее образование по специальности "Менеджмент организации", "Учитель истории и обществознания".	Тел:+79141823008
4.	Зиновьева Елена Андреевна	начальник Управления воспитательной работы ФГБОУ ВО «ДВГУПС», ведущий социальный технолог. Стаж работы 20 лет. Разрабатывает программы развития soft-компетенций и реализует обучающие семинары для студентов с 1999 года. Является лауреатом Всероссийского конкурса социально-педагогических проектов среди вузов Росжелдора Минтранс РФ. Высшее образование по специальностям "Преподаватель педагогики и психологии", "Организация воспитательной работы".	Тел:+79145414614
4.	Надорожная Мария Валерьевна	социальный педагог ДВГУПС, кандидат исторических наук. Имеет опыт работы с детьми и молодежью в органах государственной власти. Педагогический стаж 7 лет; Высшее образование по специальности "Учитель истории и социальный педагог".	Тел:+79242117708

1. География проекта	Дальневосточный федеральный округ (Хабаровский край, Приморский край, Сахалинская область, Амурская область). <i>перечислить все субъекты РФ, районы и населенные пункты, на которые распространяется проект</i>	
2. Сроки реализации проекта	Начало реализации 08.2020 <i>(месяц, год)</i>	Окончание реализации 12.2020 <i>(месяц, год)</i>
3. Краткая аннотация проекта	«Сотрудничество наций – свободная дружественная платформа» - это открытая интерактивная межнациональная дискуссионная площадка, объединяющая молодых дальневосточников, региональное сообщество университетского комплекса ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» (базовый вуз - в г.Хабаровске, филиалы: в г.Уссурийске, в г. Южно-Сахалинске, в г. Свободном и в г. Тынде), располагающегося в 4-х субъектах Российской Федерации (Хабаровский край, Приморский край, Сахалинская область, Амурская область).	
4. Описание проблемы, решению/снижению остроты которой посвящен проект Актуальность проекта для молодежи	В настоящее время в южные районы Дальневосточного федерального округа стали прибывать потоки мигрантов из стран Ближнего зарубежья, КНР, в связи с чем обострилась проблема жестокости и агрессии между представителями студенческой молодежи (17-25 лет) разных национальностей. Это связано с тем, что молодежь не знает и не понимает традиции, обычаи, бытовые устои, а также особенности общения внутри другого этноса проживающего с ними на одной территории, не умение находить общий язык друг с другом. Незнание традиций, обычаев жителей Российского дальнего востока приводит к непониманию поведения и поступков представителей других народов, их резкому осуждению и критике. Отсутствие принятия ценностей и моральных норм ведет к агрессивному поведению представителей разных культур. Это вызывает раздражение у молодежи в возрасте от 17-25 лет. В соответствии с выше сказанным существует необходимость в реализации данного проекта, в рамках которого будут предприняты меры на улучшение межнациональных отношений в молодежной среде.	
5. Основные целевые группы, на которые направлен проект	Студенты (бакалавры 1-4 курсов, специалисты 1-5 курсов, магистры 1-2 курсов, аспиранты), школьники, представители молодежных СМИ, блогеры и лидеры общественного мнения в Хабаровском крае, Приморском крае, Сахалинской области, Амурской области.	
6. Основная цель проекта	Создание открытой интерактивной межнациональной дискуссионной площадки, объединяющей молодых дальневосточников, представляющей возможности для формирования молодежью Дальнего Востока навыков общения в полинациональном обществе, а также возможности в гармонизации межнациональных отношений в молодежной среде	
7. Задачи проекта	1. Создание позитивного, интернационального для молодежи региона информационно-культурного контента. 2. Формирование экспертно-консультативного сообщества и образовательного контента для обеспечения деятельности модулей проекта	

	(«просветительский модуль», «культурно-ориентированный модуль», «дискуссионная платформа»).
	4. Формирование на базе проекта региональной команды, создающей социально-ориентированную молодежную платформу.
	5. Анализ реализации проекта, формирование конструктивной критики и предложений по совершенствованию проекта

8. Календарный план реализации проекта (последовательное описание основных методов/мероприятий проекта, ведущих к решению поставленных задач, с приведением показателей результативности и период их осуществления)				
№	Решаемая задача (в соответствии с пунктом 7)	Метод/мероприятие и его описание	Сроки (мм.гггг)	Показатели результативности
1.	Задача 1	Административный Разработка Положения о реализации проекта; согласование состава экспертно-консультативного сообщества, Регламента деятельности модулей проекта, программы; рассылка информационных писем в региональные структуры по работе с молодежью, общественные объединения, филиалы ДВГУПС	08.2020	Положение 1 шт.; регламент деятельности модулей 2 шт.; программа -1 шт.
2.	Задача 2	Организационный Согласование площадок реализации модулей проекта; обеспечение материально-технической базы для реализации проекта; обеспечение работы модулей проекта;	10.2020	Подбор необходимого оборудования, согласно смете проекта
			12.2020	400 участников; Работа более 8 площадок модулей
			11.2020	«Сотрудничество наций – свободная дружественная платформа» Концепция дружественного межнационального о молодежного движения Дальнего востока 1 шт.

3.	Задача 3	<p>1. Информационный Брендинг проекта; Обеспечение визуального оформления площадок; организация информационного сопровождения проекта (анонсирование, продвижение, освещение событий проекта, пост событийное освещение) на специализированных страницах, новостных лентах на официальных интернет ресурсах, в социальных сетях Instagram, ВКонтакте и мессенджерах, на информационных ресурсах партнеров проекта. Создание и размещение социально- ориентированного контента (демонстрация созданного студенческими интернациональными группами проектов на базе медиа-платформы «#мойдвгупс» и интернет журнала «FERRUM», в социальных сетях и мессенджерах) Ретрансляция опыта, полученного в ходе работы проекта на другие регионы посредством публикаций в региональных СМИ и научных журналах РИНЦ</p>	08.2020	Макет баннеров платформы- 4шт.; Макет комплекта печатной продукции для платформы- 1 шт.; Макет комплекта сувенирной продукции платформы- 1 шт; Макет страниц в социальных сетях и мессенджерах 1 шт.; и т.д.
			11.2020	8 сайтов; 4 группы в социальных сетях; Информационный охват 90000
4.	Задача 4	<p>Методический Создание и согласование образовательного контента для модулей проекта («просветительский модуль», «культурно-ориентированный модуль», «дискуссионная платформа»); Формирование образовательных кейсов для работы интернациональных команд; Проведение мастер-классов, экспертных и стратегических сессий, тренингов, организационно-деятельностных игр, тематических коллабораций для участников проекта; Создание концепции дружественного межнационального молодежного движения Дальнего востока; Обеспечение консультационной и методической поддержки участников проекта;</p>	09.2020	6 образовательных кейсов
5.	Задача 5	<p>Сравнительный Анализ количественных и качественных результатов, полученных в ходе реализации проекта с заявленными целями и задачами</p>	12.2020	1 описательный отчет, 1 аналитический отчет

9. Показатели результативности реализации проекта

(Описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации проекта по его завершению и в долгосрочной перспективе)

Количественные показатели

информационный охват проекта более 90000 человек;

<i>(указать подробно количественные результаты, включая численность вовлечения молодежи в мероприятия проекта)</i>	количество студентов-участников не менее 400 человек (включая участников модулей проекта); количество городов Дальневосточного федерального округа - 5; количество образовательных кейсов -6.
--	---

<i>Качественные показатели (указать подробно качественные изменения)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - сформировано представление о культурах разных народов, проживающих на южной территории Дальнего востока; - на базе «Сотрудничество наций – свободная дружественная платформа» создана открытая интерактивная культурно-образовательная площадка, интегрирующая знания и практические навыки молодежи и школьников Дальнего Востока в сфере межнациональных отношений; - на базе «Сотрудничество наций – свободная дружественная платформа» обеспечено взаимодействие представителей религиозных конфессий, студентов, школьников, блогеров и лидеров общественного мнения, представителей органов государственной власти и бизнеса. - налажена ретрансляция опыта, полученного в ходе организации работы модулей проекта («просветительский модуль», «культурно-ориентированный модуль», «дискуссионная платформа»), на другие территории и регионы страны при помощи демонстрации созданного студенческими творческими группами проектов на базе «Сотрудничество наций – свободная дружественная платформа» и интернет журнала «FERRUM», в социальных сетях и мессенджерах.
--	---

<p>10. Опыт успешной реализации проектов <i>(Следует описать опыт команды проекта по реализации социально значимых проектов в соответствующей сфере деятельности)</i></p>	
---	--

<p>11. Партнеры проекта и собственный вклад <i>(Необходимо указать партнеров, которые готовы оказать информационную, консультационную, материальную, финансовую и иную поддержку реализации проекта, а также собственный вклад и ресурсы, привлекаемые на реализацию проекта)</i></p>		
№	Партнер/ Собственный вклад	Вид поддержки
1.	Главное управление внутренней политики Правительства Хабаровского края	Привлечение экспертов
2.	Дальневосточное территориальное управление РОСЖЕЛДОР	Привлечение экспертов
3.	Епархиальное управление Хабаровской епархии и главы Приамурской митрополии (г.Хабаровск)	привлечение экспертов, методическая поддержка

4.	Мусульманская религиозная организация - «Махалля «Аль-Фуркан» г. Хабаровск Хабаровского края Центрального духовного управления мусульман России»	привлечение экспертов, методическая поддержка
5.	Местная религиозная организация ортодоксального Иудаизма г. Хабаровска «Мизрах»	привлечение экспертов, методическая поддержка
6.	Агентство по делам молодежи Сахалинской области (г.Южно-Сахалинск)	привлечение экспертов, информационная поддержка
5.	Собственный вклад	<p>Площадки для проведения «Сотрудничество наций – свободная дружественная платформа» (1 конференц-зал, 1 универсальный зал, 1 актовый зал, 1 театральный зал, 3 компьютерных класса);</p> <p>Площадки для реализации «просветительского модуля" и " культурно-ориентированного модуля" (1 конференц-зал, 1 универсальный зал, 1 актовый зал, 1 театральный зал);</p> <p>Техническое обеспечение площадок платформы (Комплекты звукового и мультимедийного оборудования);</p> <p>Техническое обеспечение площадок для «просветительского модуля» и " культурно-ориентированного модуля" (Комплекты звукового и мультимедийного оборудования);</p> <p>Кадровое обеспечение проекта (Научный консультант проекта 1Консультанты: 3; Технический координатор проекта и Web-инженер: 1;);</p> <p>Брендинг проекта (Макет баннеров 4шт.; Макет комплекта печатной продукции 1 шт.; Макет комплекта сувенирной продукции медиа-конвента 1 шт ; Макет страниц в социальных сетях и мессенджерах 1 шт.);</p> <p>Освещение проекта в региональных СМИ, на Интернет-ресурсах, в социальных сетях и мессенджерах (Освещение в региональных СМИ, на Интернет-ресурсах, в социальных сетях и мессенджерах в соответствии с партнерскими договорами);</p> <p>Научно – педагогическое сопровождение проекта (Публикации в научных журналах РИНЦ);</p> <p>Оплата проезда иногородних студентов участников проекта (Проезд иногородних участников проекта (не более 50 человек));</p> <p>Оплата проживания иногородних студентов участников проекта (Проживание иногородних участников проекта (не более 50 человек));</p>
6.	Софинансирование	Покупка оборудования для частичного оснащения видео студии (фотоаппарат с возможностью видеосъемки, звуковое оборудование, видеосвет, передвижное стабилизирующее оборудование для видеосъемки) - 300000 рублей

<p>12. Дальнейшая реализация и мультипликативность проекта (укажите планы по реализации проекта после завершения грантового финансирования, а также, как будет распространяться опыт по реализации проекта в других регионах)</p>
<p>Опыт по реализации проекта в другие регионы распространяется по средством интернета: выставление методических рекомендаций, разработанных коллабораций, круглых столов, конференции, а также молодежных проектов в социальных сетях: Вконтакте, Facebook, Instagramm, сайтах образовательных организаций в открытом доступе, рассылка материалов по средством электронной почты. После завершения финансирования данного проекта будет создана школа межнационального взаимодействия, в которую будут привлекаться учащиеся 8-11 классов, студенты СПО и высших учреждений, что будет способствовать формированию Soft Skills: общекультурных компетенций.</p>

13. Информационное сопровождение проекта	
Текущая информационная открытость проекта	<p>Наименование, характеристика СМИ (форма, тираж, охват аудитории)</p> <p>Новость о «Сотрудничество наций – свободная дружественная платформа» / 01.08.2020 – 15.12.2020 / 1 раз в неделю; 8 сайтов; https://www.dvgups.ru/ охват 15000 http://prodvgups.ru охват 5000 http://moydvgups.ru охват 5500 http://dvgups-sakh.ru охват 5000 http://primizt.ru охват 5000 www.tynda.ru/ охват 2000 http://www.amijt.ru/ охват 2000 ttps://www.amijt.ru/ охват 5000 www.khrts.ru/ охват 5000 www.knastu.ru охват 5000 Городской сервер Комсомольска-на-Амуре http://www.komcity.ru охват 20000 4 группы в социальных сетях; https://vk.com/studsovetdvgups охват 2000 https://vk.com/profkomkhv охват 2000 https://vk.com/sss_festu охват 2000 https://vk.com/ferrum_festu охват 2000</p> <p>охват аудитории 82500 человек</p>
Планируемое информационное освещение проекта в СМИ	<p>Наименование и характеристика СМИ (форма, тираж, охват аудитории)</p> <p>Новость о «Сотрудничество наций – свободная дружественная платформа» / 15.09.2020 - 03.11.2020 / 1 раз в неделю; 8 сайтов; https://www.dvgups.ru/ охват 15000 охват http://prodvgups.ru 5000 охват http://moydvgups.ru 5500 охват http://dvgups-sakh.ru 5000 охват http://primizt.ru 5000 охват www.tynda.ru/ 2000 охват http://www.amijt.ru/ 2000 охват ttps://www.amijt.ru/ 5000 охват www.khrts.ru/ 5000 охват www.knastu.ru 5000 охват Городской сервер Комсомольска-на-Амуре http://www.komcity.ru 20000</p>

	<p>охват 4 группы в социальных сетях; https://vk.com/studsovetsdvgups 2000 охват https://vk.com/profkomkhv 2000 охват https://vk.com/sss_festu 2000 охват https://vk.com/ferrum_festu 2000 охват</p>
<p>Видео-дневник платформы / 28.10.2020 - 03.11.2020 / 3 выпуска; 8 сайтов; https://www.dvgups.ru/ охват 15000 охват http://prodvups.ru 5000 охват http://moydvgups.ru 5500 охват http://dvgups-sakh.ru 5000 охват http://primizt.ru 5000 охват www.tynda.ru/ 2000 охват http://www.amijt.ru/ 2000 охват https://www.amijt.ru/5000 охват www.khrts.ru/5000 охват www.knastu.ru5000 охват Городской сервер Комсомольска-на-Амуре http://www.komcity.ru 20000 охват 4 группы в социальных сетях; https://vk.com/studsovetsdvgups 2000 охват https://vk.com/profkomkhv 2000 охват https://vk.com/sss_festu 2000 охват https://vk.com/ferrum_festu 2000 охват</p>	
<p>Прямые эфиры в Instagram и ВКонтакте с занятий проекта / 15.09. 2020г. – 15.12. 2020 / 3 репортажа 4 группы в социальных сетях; https://vk.com/studsovetsdvgups 2000 охват https://vk.com/profkomkhv 2000 охват https://vk.com/sss_festu 2000 охват https://vk.com/ferrum_festu 2000 охват</p>	
<p>Stories в Instagram и ВКонтакте о деятельности проекта / 15.09.2020г. – 15.12.2020 / 1 раз в неделю;</p>	
<p>Прямые эфиры в Instagram с медиа-конвента / 28.10.2020 - 03.11.2020 / 3 выпуска</p>	
<p>Новость о проекте / 15.09.2020 - 03.11.2020 / 1 раз в неделю; 8 сайтов; https://www.dvgups.ru/ охват 15000 охват http://prodvups.ru 5000 охват http://moydvgups.ru 5500 охват http://dvgups-sakh.ru 5000 охват http://primizt.ru 5000 охват www.tynda.ru/ 2000 охват http://www.amijt.ru/ 2000 охват https://www.amijt.ru/5000 охват www.khrts.ru/5000 охват www.knastu.ru5000 охват Городской сервер Комсомольска-на-Амуре http://www.komcity.ru 20000 охват 4 группы в социальных сетях;</p>	

	https://vk.com/studsovetsdvgups 2000 охват https://vk.com/profkomkhv 2000 охват https://vk.com/sss_festu 2000 охват https://vk.com/ferrum_festu 2000 охват
	Видео-дневник проекта / 28.10.2020 - 03.11.2020 / 3 выпуска; 8 сайтов; https://www.dvgups.ru/ охват 15000 охват http://prodvgups.ru 5000 охват http://moydvgups.ru 5500 охват http://dvgups-sakh.ru 5000 охват http://primizt.ru 5000 охват www.tynda.ru/ 2000 охват http://www.amijt.ru/ 2000 охват https://www.amijt.ru/5000 охват www.khrts.ru/5000 охват www.knastu.ru 5000 охват Городской сервер Комсомольска-на-Амуре http://www.komcity.ru 20000 охват 4 группы в социальных сетях; https://vk.com/studsovetsdvgups 2000 охват https://vk.com/profkomkhv 2000 охват https://vk.com/sss_festu 2000 охват https://vk.com/ferrum_festu 2000 охват

14. Приложения и дополнительная информация о проекте

(Список приложений: фотографии, видео, статьи в СМИ, ссылки на сообщения о проекте и т.д.)

https://yadi.sk/d/b8P2wVGbPUU4_g - Письма, отзывы, дипломы

15. Детализированная смета проекта

№ п/п	Статья расходов	Перечень расходов (объем и характеристики закупки работ/товаров/услуг)	Сумма	Обоснование перечня расходов
1. Договор(ы) с физическим(и) лицом(ами)				
1.1	Расходы на услуги по гражданско-правовым договорам (в т.ч. НДС-13%). В статью также включаются страховые взносы в размере 27,1% (ПФР, ФФОМС)	6 человек x 3 дня x 6 часов	270 000	6 экспертов – специалистов в области международных взаимодействий; предоставление экспертных знаний в области международных отношений

2. Договор(ы) с юридическим(и) лицом(ами) и индивидуальным(и) предпринимателем(ями)

2.1	<i>Расходы на издательско-полиграфические услуги и изготовление сувенирной продукции, в т.ч. изготовление макета, разработка дизайна</i>	<p>1. Ручка с логотипом 300шт. (изготовлена из полированного пластика, цвет корпуса белый, с логотипом мероприятия и широким цветным клипом, и кольцом, в месте раскручивания ручки. Нажимной механизм с профильными насечками. Цвет чернил черный или синий)</p> <p>2. Лонгслив с логотипом 300шт. Длинный рукав, цвет белый. Тип ткани - «интерлок». Плотность ткани - не менее 155 гр/м2, не более 180 гр/м2. Ткань соответствует ГОСТ 29298-2005, нитки соответствуют ГОСТ6309-93 Без боковых швов. Резинка ворота с лайкрой. Лонгслив изготавливаются из 100% экологически чистого хлопка высшего качества. Плечевые швы поло усилены двойной строчкой. Способ нанесения логотипа – шелкография. Место нанесения: передняя верхняя правая часть поло – логотип мероприятия, вдоль левого рукава, по направлению сверху вниз – «#mozydvgups.ru»</p> <p>3. Рюкзак с логотипом 300 шт. Размер 45 х 28 см.; материал - ПВХ плотностью 600 гр./кв.м.; В качестве завязок капроновая веревка или шнур из вискозы. Снабжен двумя лямками надеваемые на плечи, ручкой с верхней стороны. Нанесение логотипа - по эскизам Заказчика. Метод нанесения - шелкография, в три цвета. Размер логотипа не менее 15х10 см. и не более 20х15 см.</p> <p>4. Рабочие тетради с пропечатанными страницами и логотипом 300шт. (формат А5, кол-во листов – не менее 100, плотность бумаги – не менее 80г/м2. Формат книжный, справа скреплена металлической пружиной, обложка из плотной глянцевої бумаги с логотипом,</p>	999 000	Для имиджевого сопровождения проекта
-----	--	---	---------	--------------------------------------

		<p>листы пропечатаны в соответствии с программой мероприятия. Печать офсетная).</p> <p>5. Блокноты участников с логотипом 300шт. (формат А5, кол-во листов – не менее 50, плотность бумаги – не менее 80г/м2. Формат книжный, справа скреплен металлической пружиной, обложка из плотной глянцевой бумаги с логотипом, на каждом листе пропечатан логотип медиа-инкубатора. Печать офсетная).</p> <p>6. Вкладыш для бейджа 60*90мм вертикальный 300шт. (полноцветная печать. Именное заполнение).</p> <p>7. Баннеры Размер 5,0 м x 2,5 м. 4 шт. (Размер 5,0 м x 2,5 м., материал – баннерная ткань, интерьерная печать, натяжная система крепления. Люверсы по периметру баннера. Характеристики материала: плотность 500 г/м2).</p>		
2.2	<i>Расходы на услуги по организации проживания и питания</i>	Услуги по организации питания (кофе-брейки для участников медиа-конвента) 300чел.х 2 дня (расчет на одного человека – напиток горячий 1 шт., кулинарное изделие 1 шт.)	120 000	Для обеспечения питания участников
2.3	<i>Транспортные расходы (приобретение авиа- и железнодорожных билетов, услуги по перевозке пассажиров)</i>	Приобретение авиа- и железнодорожных билетов, 4 чел.	124 000	Для обеспечения проезда экспертов
2.4	<i>Расходы на услуги по предоставлению оборудования/помещений и т.д</i>	Аренда Led-экрана для медиа-конвента (LED Видео экран в количестве 6 панелей в составе (Конфигурация пикселя SMD 3в1 1R1G1B. Шаг пикселя7,62. Видеопроцессор мультiformатный; размеры 155x350x485)	226 000	Для обеспечения работы площадок проекта
2.5	<i>Расходы на закупку оборудования</i>	Оборудование медиа-мастерской 1. ноутбук для обеспечения работы медиа-мастерской: Ноутбук 2 шт. Технические характеристики: Операционная система Windows 10 Редакция операционной системы Home Модель MSI GL63 8RD-465RU,	740 000	Для организации работы (просветительский модуль и культурно-ориентирова

	<p>год релиза 2018; код производителя 9S7-16P612-465; Тип экрана TN+film, диагональ экрана 15.6", разрешение 1920x1080, Название формата FullHD, плотность пикселей 141 PPI; Линейка процессора Intel Core i7, модель процессора Core i7 8750H. Количество ядер процессора 6, Частота 2.2 ГГц. Автоматическое увеличение частоты 4.1 ГГц Кэш L2 1.5 Мб, Кэш L3 9 Мб Архитектура процессора Coffee Lake H, Технологический процесс 14 нм, Тип оперативной памяти DDR4, Частота оперативной памяти 2666 МГц. Размер оперативной памяти 16 Гб. Максимальный объем памяти 32 Гб; Модель дискретной видеокарты GeForce GTX 1050 Ti. Объем видеопамяти 4 Гб; Общий объём жестких дисков (HDD) 1000 Гб. Общий объем твердотельных накопителей (SSD) 128 Гб; Поддержка карт памяти карт-ридером SD, SDHC, SDXC; Стандарт Wi-Fi 802.11ac, Скорость сетевого адаптера 1000 Мбит; Видео интерфейсы mini DisplayPort, HDMI</p> <p>2.Внешний жесткий диск 330 5TB 1 шт. (внешний HDD, 2.5", 5000 Гб, USB 3.1)</p> <p>3.фотоаппарат с возможностями видеосъемки</p> <p>Характеристики:</p> <p>Тип камеры: беззеркальная со сменной оптикой</p> <p>Объектив: Поддержка сменных объективов: байонет Micro 4/3</p> <p>Матрица: Общее число пикселей 11.93 млн Число эффективных пикселей 10.28 млн ; Размер 4/3 (Four Thirds) (17.3 x 13.0 мм) ; Кроп-фактор 2 ; Максимальное разрешение 3680 x 2760 Тип матрицы: Live MOS ; Глубина цвета 42 бит Чувствительность 80 - 3200 ISO, Auto ISO</p> <p>Расширенные значения ISO:ISO100, ISO6400, ISO12800, ISO25600, ISO51200, ISO102400, ISO204800 Функция очистки матрицы: есть</p> <p>Функциональные возможности:</p>	<p>нный модуль)</p>
--	--	---------------------

	<p>Баланс белого: автоматический, ручная установка, из списка, брекетинг; Вспышка:подавление эффекта красных глаз, башмак, синхроконттакт ; Стабилизатор изображения (фотосъемка): отсутствует</p> <p>Режимы съемки: Скорость съемки 11 кадр./сек</p> <p>Максимальная серия снимков 600 для JPEG, 80 для RAW</p> <p>Таймер есть Время работы таймера 2, 10 с Формат кадра (фотосъемка) 4:3, 3:2, 1:1, 16:9</p> <p>Видоискатель и ЖК-экран</p> <p>Видоискатель электронный</p> <p>Использование экрана в качестве видоискателя: есть Поле зрения видоискателя 100% Число пикселей видоискателя 3680000</p> <p>ЖК-экран 1620000 точек, 3.20 дюйма. Тип ЖК-экрана поворотный, сенсорный</p> <p>Экспозиция Выдержка 60 - 1/16000 с Выдержка X-Sync 1/250 с Ручная настройка выдержки и диафрагмы: есть Автоматическая обработка экспозиции: с приоритетом затвора, с приоритетом диафрагмы</p> <p>Экспокоррекция : +/- 5 EV с шагом 1/3 ступени Замер экспозиции: мультитонный, центровзвешенный, точечный</p> <p>Брекетинг экспозиции :есть</p> <p>Фокусировка Тип автофокуса контрастный Подсветка автофокуса : есть Ручная фокусировка: есть Фокусировка по лицу: есть</p> <p>Память и интерфейсы Тип карт памяти SD, SDHC, SDXC</p> <p>Форматы изображения JPEG (2 уровня сжат.), RAW Режим записи RAW+JPEG: есть</p> <p>Интерфейсы: USB 3.0, HDMI, микрофонный вход, выход на наушники, Wi-Fi, Bluetooth, разъем для пульта ДУ</p> <p>Питание Формат аккумуляторов: свой собственный Количество аккумуляторов:1 Емкость аккумулятора:1860 мА*ч или 440 фотографий Батарейный блок: DMW-BGGH5</p> <p>Запись видео и звука Запись видео: есть Формат записи видео</p>		
--	--	--	--

	<p>AVCHD, MOV, MP4 Видеокодеки AVC/H.264, MPEG4 Максимальное разрешение роликов 4096x2160 Максимальная частота кадров при съемке HD-видео 50/60 кадров/с при разрешении 1920x1080, 50/60 кадров/с при разрешении 3840x2160, 50/60 кадров/с при разрешении 4096x2160 Запись звука: есть Другие функции и особенности Дополнительные возможности крепление для штатива, дистанционное управление, датчик ориентации, управление с компьютера Комплектация аккумуляторная батарея, зарядное устройство для аккумулятора, крышка корпуса, крышка разъема "горячий башмак", крышка окуляра, крышка синхроконтакта, крышка разъема батарейного блока, USB-кабель, наплечный ремень, держатель кабеля, кабель BNC конвертера Дополнительная информация: брекетинг фокуса Размеры и вес Размер 139x98x87 мм, без объектива Вес 580 г, без элементов питания; 660 г, с элементами питания, без объектива.</p> <p>4. Объектив 12-40mm Характеристики: стандартный Зум-объектив; крепление Micro 4/3; автоматическая фокусировка; минимальное расстояние фокусировки 0.2 м; размеры (DxL): 69.9x84 мм;</p> <p>5. Стабилизатор – стедикам Режимы работы: подвесной Механические и электрические параметры: диапазон рабочих температур от -10 до 45°C; размеры стабилизатора (Ш x Г x В), мм 118x210x450; Рабочий диапазон углов вращения 360°</p> <p>6. Комплект света 6.1. софт бокс 4 шт. (Размер - 890x65 мм. Форма – зонт; байонет - Bowens 6.2. Стрипбокс 4шт. (Размер - 40x180 см Форма – прямоугольный, байонет – Bowens) 6.3. Импульсный свет 1 компл.</p>		
--	---	--	--

		<p>(Максимальная мощность - 600 Дж Охлаждение – нет, состав комплекта: стойки, зонты, рефлекторы, софтбоксы, синхронизатор. Количество моноблоков – 3)</p> <p>7. Репортёрский микрофон 1 компл. (в комплект входит 3 модуля: Беспроводной приемник (Тип генератора: PLL синтезированный генератор, диапазон передачи: 584 МГц-608 МГц (передатчик А), 576 МГц-599 МГц (передатчик В), каналы: 48, диапазон записи: 60 Гц-15 кГц +/- 3 дБ, дальность действия: 100 м (без препятствий), уровень выходного аудио сигнала: 120 мВ, питание: две батарейки тип АА, время работы: 6 часов; размеры: 19,6 x 8 x 2,9 см; Беспроводной радиочастотный передатчик с XLR разъемом и ЖК-дисплеем .Осциллятор: синтезированный управляемый генератор PLL, поддерживает частотный диапазон: 576,4 МГц-599,9 МГц (группа каналов А) 568,6 МГц-592,1 МГц (группа каналов В); рабочий диапазон: 100 м; Репортерский микрофон .Всенаправленный, 360 градусов, акустический принцип: Динамический; частотный диапазон: 70Гц-15000Гц; выходное сопротивление: $200\Omega \pm 30\%$ на 1КГц; чувствительность: -56 Дб 1В/Па (1.0мв @ 94 Дб СПЛ) ± 3 Дб @ 1 КГц; разъем: XLR; вес: 191г., размеры: 42×269.5×42мм.</p> <p>8.Хромакей 1 компл. (Большой фон хромакей, подходящий для фото и видео съемки. Зеленый цвет. Материал не дает бликов и легко чистится. В комплект входит стойка для монтирования фона, сумка для хранения и транспортировки. Размер 3м. x 7 м.)</p> <p>9.Кресла-мешки 20 шт. (Бескаркасная мебель с гигроскопичным наполнителем, размер 1,3м. x 1,1м. x 0,6м.)</p>		
--	--	--	--	--

2.6	<i>Расходы на канцелярские принадлежности и закупку расходных материалов</i>	Бейдж (60*90мм вертикальный с клипсой на шнурке, с вкладышем) 300шт.	21 000	Для обеспечения регистрации участников проекта
2.7	<i>Расходы на информационные услуги (размещение информации о проекте в средствах массовой информации)</i>			
2.8	<i>Оплата иных услуг, необходимых для реализации проекта</i>			
2.9	<i>Услуги по созданию программного обеспечения</i>			
2.10	<i>Расходы на оказание услуг по созданию, технической поддержке сайта</i>			
2.11	<i>Расходы на телефонную связь, мобильную связь, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», почтовые расходы</i>			
	Итого по проекту		2 500 000	

Руководитель проекта /  /М.В. Шимолина
(должность) (подпись) (расшифровка)