

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный государственный
университет путей сообщения»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИТПС

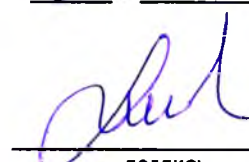


подпись

/ А. Е. Стецюк /

« 08 » 06 20 23 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИФО



подпись

/ А. Н. Тепляков /

« 08 » 06 20 23 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дальневосточного государственного университета путей сообщения
для 2023 года набора

Специальность

23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Специализация программы

Электрический транспорт железных дорог

Уровень образования

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА

Наименование квалификации

Инженер путей сообщения

Хабаровск 2023

1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, формирование российской идентичности, единства российской нации, приобщение к основам отечественной культуры и истории

| № | Направления/ формы | Мероприятия/ события | Возможные технологии | Сроки |
|---|---|---|---|-------------------------|
| 1 | Приобщение к основам отечественной культуры и истории | Проведение тематических лекций, посвящённых знаменательным датам истории государства и университета | Технологии модульного и блочно-модульного обучения, технологии сотрудничества, личностно-ориентированные технологии | В течение учебного года |
| 2 | Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, формирование российской идентичности, единства российской нации | Проведение индивидуальных и групповых бесед и семинаров по вопросам оценки обучающимися своих гражданских позиций и понятий национальных и общечеловеческих ценностей | Технологии модульного и блочно-модульного обучения, технологии сотрудничества, личностно-ориентированные технологии | В течение учебного года |

2. Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу, развитие студенческого международного сотрудничества

| № | Направления/ формы | Мероприятия/ события | Возможные технологии | Сроки |
|---|--|--|---|-------------------------|
| 1 | Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу | Проведение экскурсии по университету для иностранных обучающихся первого года обучения | Технологии сотрудничества, личностно-индивидуальные технологии | Сентябрь |
| 2 | Развитие студенческого международного сотрудничества | Профилактические беседы о межнациональном и межконфессиональном взаимодействии | Технологии модульного и блочно-модульного обучения, технологии сотрудничества, личностно-ориентированные технологии | В течение учебного года |

3. Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений

| № | Направления/ формы | Мероприятия/ события | Возможные технологии | Сроки |
|---|--|---|---|-------------------------|
| 1 | Правовое воспитание обучающихся, содействие их трудоустройству | Проведение просветительских встреч на предприятиях возможного трудоустройства выпускников | Коллективная система обучения, технологии модерации, личностно-индивидуальные технологии | октябрь – ноябрь |
| 2 | Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений | Профилактические беседы на тему правового воспитания и профилактики правонарушений | Технологии модульного и блочно-модульного обучения, технологии сотрудничества, личностно-ориентированные технологии | В течение учебного года |

4. Духовно-нравственное воспитание обучающихся

| № | Направления/ формы | Мероприятия/ события | Возможные технологии | Сроки |
|---|--|--------------------------------|---|------------------------------|
| 1 | Духовно-нравственное воспитание обучающихся, приобщение их к истории университета | Посещение музея истории ДВГУПС | Технологии модульного и блочно-модульного обучения, технологии сотрудничества, личностно-ориентированные технологии | В течение осеннего семестра |
| 2 | Духовно-нравственное воспитание обучающихся, приобщение их к истории города и края | Экскурсии в музеи города | Технологии модульного и блочно-модульного обучения, технологии сотрудничества, личностно-ориентированные технологии | В течение весеннего семестра |

5. Физическое воспитание и формирование ценностей здорового образа жизни

| № | Направления/ формы | Мероприятия/ события | Возможные технологии | Сроки |
|---|---|---|--|------------------------------|
| 1 | Формирование ценностей здорового образа жизни для обучающихся | Регулярная здоровьесберегающая работа кураторов | Коллективная система обучения, личностно-ориентированные технологии, организационно-деятельностные игры, личностно-индивидуальные технологии | В течение учебного года |
| 2 | Физическое воспитание и формирование ценностей здорового образа жизни для обучающихся | Участие в движении ГТО | Коллективная система обучения, личностно-ориентированные технологии, организационно-деятельностные игры, личностно-индивидуальные технологии | В течение весеннего семестра |

6. Эстетическое воспитание обучающихся, развитие творческого потенциала

| № | Направления/ формы | Мероприятия/ события | Возможные технологии | Сроки |
|---|---|---|---|-------------------------|
| 1 | Эстетическое воспитание обучающихся | Фестиваль тематических программ «Посвящение в студенты» | Массовые и групповые методы и технологии, игровые методы, технологии сотрудничества | Октябрь |
| 2 | Развитие творческого потенциала обучающихся | Формирование творческого актива кафедры | Технологии решения изобретательских задач, проектные методы обучения, технологии сотрудничества | В течение учебного года |

7. Популяризация культуры безопасности в молодёжной среде: социальная, экономическая, информационная, экологическая и др. безопасность

| № | Направления/ формы | Мероприятия/ события | Возможные технологии | Сроки |
|---|---|--|---|-------------------------|
| 1 | Популяризация культуры безопасности обучающихся на предприятиях возможного трудоустройства | Проведение кафедральной встречи по безопасности на предприятии | Комплексная система обучения, личностно-ориентированные технологии, проектные технологии, технологии модерации, личностно-индивидуальные технологии | Ноябрь |
| 2 | Популяризация культуры безопасности в молодёжной среде: социальная, экономическая, информационная, экологическая и другие виды безопасности | Тематические кураторские часы по социальной, экономической, информационной и других видах безопасности | Коллективная система обучения, технология развития критического мышления, технологии модульного и блочно-модульного обучения | В течение учебного года |

8. Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодёжи

| № | Направления/ формы | Мероприятия/ события | Возможные технологии | Сроки |
|---|---|--|---|-------------------------|
| 1 | Вовлечение в проектную и предпринимательскую деятельность старост учебных групп | Семинары для старост «Секреты мастерства» | Личностно-ориентированные технологии, коллективная система обучения, проектные технологии, технологии модерации | В течение учебного года |
| 2 | Социальные лифты для талантливой молодёжи | Участие творческого актива в фестивале талантов первокурсников «Золотой фонд ДВГУПС» | Проектные методы обучения, технологии сотрудничества, инновационная оценка портфолио | Сентябрь – ноябрь |

9. Научно-исследовательская деятельность студентов

| № | Направления/ формы | Мероприятия/ события | Возможные технологии | Сроки |
|---|--|---|--|-------------------------|
| 1 | Посвящение в научно-исследовательскую деятельность обучающихся | Семинар с первокурсниками на тему «Научная деятельность на кафедре» | Технологии решения изобретательских задач, технология модульного и блочного обучения, инновационная оценка портфолио, технологии модерации | В течение учебного года |
| 2 | Вовлечение в научно-исследовательскую деятельность студентов | Вовлечение в работу научных обществ, кружков | Технологии решения изобретательских задач, проектные методы обучения, технология развития критического мышления, технологии сотрудничества | В течение учебного года |

10. Развитие молодёжного самоуправления, формирование студенческого актива

| № | Направления/ формы | Мероприятия/ события | Возможные технологии | Сроки |
|---|--|---|--|------------------|
| 1 | Развитие молодёжного самоуправления, формирование студенческого актива | Внутривузовский конкурс на лучшую организацию деятельности студенческого самоуправления в общежитиях СГ ДВГУПС «Общежитская гостиная» | Соревновательные методы, технология решения изобретательских задач, технология развития «критического мышления», технологии сотрудничества | Ноябрь – декабрь |
| 2 | Развитие молодёжного самоуправления | Информационные беседы в академических группах о составе и функциях актива студенческой группы | Игровые методы, технологии сотрудничества, технологии модерации | Сентябрь |

11. Создание условий для конструктивной студенческой самоорганизации

| № | Направления/ формы | Мероприятия/ события | Возможные технологии | Сроки |
|---|--|--|---|-----------------------------|
| 1 | Вовлечение обучающихся в различные формы внеучебной студенческой жизни, студенческой самоорганизации | Кафедральная встреча «Внеучебная студенческая жизнь» | Коллективная система обучения, игровые методы, личностно-ориентированные технологии, технологии модерации | В течение осеннего семестра |
| 2 | Создание условий для конструктивной студенческой самоорганизации | Отчетно-выборная конференция студенческого совета ИТПС | Технологии развития критического мышления, технологии сотрудничества | Ноябрь – декабрь |

12. Вовлечение студентов в профориентационную деятельность. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии

| № | Направления/ формы | Мероприятия/ события | Возможные технологии | Сроки |
|---|---|--|---|-------------------------|
| 1 | Вовлечение студентов в профориентационную деятельность | День открытых дверей | Массовые и групповые методы и технологии, личностно-индивидуальные технологии, организационно-деятельностные игры | В течение учебного года |
| 2 | Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии | Конкурс профессионального мастерства «Лучший в ИТПС» | Технология решения изобретательских задач, игровые методы, личностно-ориентированные технологии | В течение учебного года |

13. Обеспечение условий адаптации студентов-первокурсников к вузовской жизни

| № | Направления/ формы | Мероприятия/ события | Возможные технологии | Сроки |
|---|--|---|--|------------------|
| 1 | Дискуссионная встреча | Проведение просветительских встреч на предприятиях возможного трудоустройства выпускников | Коллективная система обучения, технологии модерации, личностно-индивидуальные технологии | Октябрь – ноябрь |
| 2 | Обеспечение условий адаптации студентов-первокурсников к вузовской жизни | Проведение экскурсии по учебной базе кафедры для студентов первого курса | Технологии сотрудничества, личностно-индивидуальные технологии | Сентябрь |

14. Формирование единой информационной среды институтского и университетского сообщества

| № | Направления/ формы | Мероприятия/ события | Возможные технологии | Сроки |
|---|--|---|--|-------------------------|
| 1 | Формирование единой информационной среды университетского сообщества | Участие в медиа-мастерской ДВГУПС | Технологии модерации, личностно-индивидуальные технологии, проектные технологии, инновационная оценка «портфолио», технологии сотрудничества | В течение учебного года |
| 2 | Формирование единой информационной среды институтского сообщества | Сопровождение в социальных сетях и мессенджерах сообществ учебных групп | Технологии модерации, технологии сотрудничества | В течение учебного года |