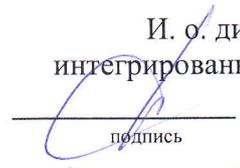


Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный государственный
университет путей сообщения»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института тяги
и подвижного состава
 / А. Е. Стецюк /
подпись
« 08 » 05 20 24 г.

УТВЕРЖДАЮ
И. о. директора Института
интегрированных форм обучения
 / О. В. Мальченко /
подпись
« 13 » 05 20 24 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дальневосточного государственного университета путей сообщения
для 2024 года набора

Специальность

23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Специализация программы

Локомотивы

Уровень образования

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА

Наименование квалификации

Инженер путей сообщения

Хабаровск
2024

1. История России – неотъемлемая часть всемирной истории и человека.

2. Общественная мысль и особенности общественного движения и патриотизма России.

№	Направления / формы	Мероприятия / события	Возможные технологии	Сроки
1	История России – неотъемлемая часть всемирной истории и человека.	Проведение тематических лекций, посвящённых знаменательным датам истории государства и университета.	Технологии модульного и блочно-модульного обучения, технологии сотрудничества, личностно-ориентированные технологии.	Первое полугодие учебного года.
2	Общественная мысль и особенности общественного движения и патриотизма России.	Лекции в аудиториях, посещение военно-исторических музеев, ветеранов, участие в государственных мероприятиях по историческим датам.	Технологии модульного и блочно-модульного обучения, технологии сотрудничества, личностно-ориентированные технологии.	Второе полугодие учебного года.

3. Человек, общество, культура.

№	Направления / формы	Мероприятия / события	Возможные технологии	Сроки
1	Человек, общество, культура.	Посещение музеев, библиотек, филармоний.	Технологии модульного и блочно-модульного обучения, технологии сотрудничества, личностно-ориентированные технологии.	Первое полугодие учебного года.

4. Лексический минимум, охватывающий сферу повседневного общения для общения с иностранными людьми.

5. Понимание диалогической и монологической речи в сфере повседневной и академической коммуникации среди студентов.

№	Направления / формы	Мероприятия / события	Возможные технологии	Сроки
1	Лексический минимум, охватывающий сферу повседневного общения для общения с иностранными людьми.	Проведение открытых столов с иностранными гражданами. Просмотр фильмов на иностранном языке.	Технологии модульного и блочно-модульного обучения, технологии сотрудничества, личностно-ориентированные технологии.	Первое полугодие учебного года.
2	Понимание диалогической и монологической речи в сфере повседневной и академической коммуникации среди студентов.	Проведение ситуационных игр по темам быта, культуры и обучения.	Технологии модульного и блочно-модульного обучения, технологии сотрудничества, личностно-ориентированные технологии.	Второе полугодие учебного года.

6. Функциональный стиль для профессиональной коммуникации с представителями предприятий.

№	Направления / формы	Мероприятия / события	Возможные технологии	Сроки
1	Функциональный стиль для профессиональной коммуникации с представителями предприятий.	Посещение организаций и промышленных предприятий.	Технологии модульного и блочно-модульного обучения, технологии сотрудничества, личностно-ориентированные технологии.	Первое полугодие учебного года.

7. Социальная психология личности: понятие личности, Я-концепция и самооценка.

№	Направления / формы	Мероприятия / события	Возможные технологии	Сроки
1	Социальная психология личности: понятие личности, Я-концепция и самооценка.	Психологические тренинги. Релаксационные тренировки.	Технологии модульного и блочно-модульного обучения, технологии сотрудничества, личностно-ориентированные технологии.	Второе полугодие учебного года.

8. Блага, потребности, ресурсы, экономический выбор, экономические отношения между обществом и государством.

№	Направления / формы	Мероприятия / события	Возможные технологии	Сроки
1	Блага, потребности, ресурсы, экономический выбор, экономические отношения между обществом и государством.	Приглашение ведущих экономических экспертов для диалога.	Технологии модульного и блочно-модульного обучения, технологии сотрудничества, личностно-ориентированные технологии.	Второе полугодие учебного года.

9. Отечественный и зарубежный опыт организации производства.

10. Эволюция понятия качества. Качество как объект управления для предприятия и сотрудников.

№	Направления / формы	Мероприятия / события	Возможные технологии	Сроки
1	Отечественный и зарубежный опыт организации производства.	Просмотр документальных фильмов о выдающихся людях в промышленности.	Технологии модульного и блочно-модульного обучения, технологии сотрудничества, личностно-ориентированные технологии.	Первое полугодие учебного года.
2	Эволюция понятия качества. Качество как объект управления для предприятия и сотрудников.	Игра «Качество – как объект важности и ответственности».	Технологии модульного и блочно-модульного обучения, технологии сотрудничества, личностно-ориентированные технологии.	Второе полугодие учебного года.

11. Человек и опасности в техносфере.

№	Направления / формы	Мероприятия / события	Возможные технологии	Сроки
1	Человек и опасности в техносфере.	Проведение игры «Своя игра».	Технологии модульного и блочно-модульного обучения, технологии сотрудничества, личностно-ориентированные технологии.	Первое полугодие учебного года.

12. Информация и транспортная безопасность для человека и организации.

№	Направления / формы	Мероприятия / события	Возможные технологии	Сроки
1	Информация и транспортная безопасность для человека и организации.	Приглашение на открытый стол представителей транспортной прокуратуры.	Технологии модульного и блочно-модульного обучения, технологии сотрудничества, личностно-ориентированные технологии.	Второе полугодие учебного года.

13. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества.

№	Направления / формы	Мероприятия / события	Возможные технологии	Сроки
1	Физическая культура и спорт как социальные феномены общества.	Проведение спартакиад в ДВГУПСе, выездных спортивных мероприятий города. Участие в соревнованиях различного уровня.	Технологии модульного и блочно-модульного обучения, технологии сотрудничества, личностно-ориентированные технологии.	Первое полугодие учебного года.

14. Планирование производственно-финансовой деятельности предприятия и ответственность человека за ее невыполнение.

№	Направления / формы	Мероприятия / события	Возможные технологии	Сроки
1	Планирование производственно-финансовой деятельности предприятия и ответственность человека за ее невыполнение.	Игра «Предприятие и человек».	Технологии модульного и блочно-модульного обучения, технологии сотрудничества, личностно-ориентированные технологии.	Второе полугодие учебного года.

15. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития. Методы регулирования психоэмоционального состояния, применяемые при занятиях физической культурой и спортом.

№	Направления / формы	Мероприятия / события	Возможные технологии	Сроки
1	Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития. Методы регулирования психоэмоционального состояния, применяемые при занятиях физической культурой и спортом.	Приглашение психолога на открытую встречу. Участие в соревнованиях различного уровня.	Технологии модульного и блочно-модульного обучения, технологии сотрудничества, личностно-ориентированные технологии.	Второе полугодие учебного года.

16. Государство и право: понятия, признаки, функции; правонарушение; юридическая ответственность.

№	Направления / формы	Мероприятия / события	Возможные технологии	Сроки
1	Государство и право: понятия, признаки, функции; правонарушение; юридическая ответственность.	Приглашение ведущего эксперта в области юридического права и представителя правоохранительной сферы.	Технологии модульного и блочно-модульного обучения, технологии сотрудничества, личностно-ориентированные технологии.	Первое полугодие учебного года.

17. Стратегическое управление проектами и понятия временного тайминга.

№	Направления / формы	Мероприятия / события	Возможные технологии	Сроки
1	Стратегическое управление проектами и понятия временного тайминга.	Развивающая игра на тему «Что такое проект и для кого я его делаю?»	Технологии модульного и блочно-модульного обучения, технологии сотрудничества, личностно-ориентированные технологии.	Первое полугодие учебного года.

18. История транспорта России в системе исторического знания.

№	Направления / формы	Мероприятия / события	Возможные технологии	Сроки
1	История транспорта России в системе исторического знания.	Посещение музея «Амурский мост». Посещение железнодорожного музея.	Технологии модульного и блочно-модульного обучения, технологии сотрудничества, личностно-ориентированные технологии.	Первое полугодие учебного года.

19. Начало, зарождение и формирование основ государственности и общества.

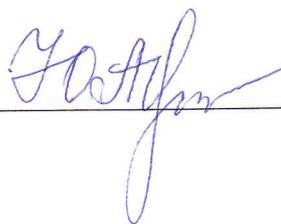
№	Направления / формы	Мероприятия / события	Возможные технологии	Сроки
1	Начало, зарождение и формирование основ государственности и общества.	Игра «Что, Где, Когда».	Технологии модульного и блочно-модульного обучения, технологии сотрудничества, личностно-ориентированные технологии.	Первое полугодие учебного года.

20. Формирование современного критически-научного подхода к задачам производства.

№	Направления / формы	Мероприятия / события	Возможные технологии	Сроки
1	Формирование современного критически-научного подхода к задачам производства.	Прохождение практики на ведущих промышленных предприятиях (локомотивные и вагонные депо, заводы).	Технологии модульного и блочно-модульного обучения, технологии сотрудничества, личностно-ориентированные технологии.	Второе полугодие учебного года.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по молодёжной политике
и воспитательной деятельности _____



Агранат Ю.В.