

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный государственный
университет путей сообщения»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института тяги и
подвижного состава

/Стецюк А.Е./

подпись

«08» 05 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора ИИФО

/О.В. Мальченко/

Подпись

«08» 05 2024 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дальневосточного государственного университета путей сообщения

для 2024 года набора

Специальность

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация программы:

Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

Уровень образования

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - специалитет

Наименование квалификации
инженер

Хабаровск

2024

1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, формирование российской идентичности, единства российской нации, приобщение к основам отечественной культуры и истории.

<i>№</i>	<i>Примеры Направления/ формы</i>	<i>Примеры Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	Беседа	Проведение тематических лекций, посвящённых знаменательным датам истории государства и университета	Технологии модульного и блочно-модульного обучения, технологии сотрудничества, личностно-ориентированные технологии	В течение семестра
2	Семинар	Проведение индивидуальных и групповых бесед и семинаров по вопросам оценки обучающимися своих гражданских позиций и понятий национальных и общечеловеческих ценностей	Технологии модульного и блочно-модульного обучения, технологии сотрудничества, личностно-ориентированные технологии	В течение семестра

2. Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу, развитие студенческого международного сотрудничества.

<i>№</i>	<i>Примеры Направления/ формы</i>	<i>Примеры Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	Экскурсия	Проведение экскурсии по университету для иностранных обучающихся первого года обучения	Технологии сотрудничества, личностно-индивидуальные технологии	сентябрь
2	Беседа	Профилактические беседы о межнациональном и межконфессиональном взаимодействии	Технологии модульного и блочно-модульного обучения, технологии сотрудничества, личностно-ориентированные технологии	В течение учебного года

3. Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений.

<i>№</i>	<i>Примеры Направления/ формы</i>	<i>Примеры Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	Дискуссионная встреча	Проведение просветительских встреч на предприятиях возможного трудоустройства выпускников	коллективная система обучения, технологии модерации, личностно-индивидуальные технологии	октябрь – ноябрь

2	Беседа	Профилактические беседы на тему правового воспитания и профилактики правонарушений	Технологии модульного и блочно-модульного обучения, технологии сотрудничества, личностно-ориентированные технологии	В течение учебного года
---	--------	--	---	-------------------------

4. Духовно-нравственное воспитание обучающихся

<i>№</i>	<i>Примеры Направления/ формы</i>	<i>Примеры Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	Экскурсия	Посещение музея истории ДВГУПС	Технологии модульного и блочно-модульного обучения, технологии сотрудничества, личностно-ориентированные технологии	В течение осеннего семестра
2	Экскурсия	Экскурсии в музеи города	Технологии модульного и блочно-модульного обучения, технологии сотрудничества, личностно-ориентированные технологии	В течение весеннего семестра

5. Физическое воспитание и формирование ценностей здорового образа жизни

<i>№</i>	<i>Примеры Направления/ формы</i>	<i>Примеры Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	Семинар, тренинг	Регулярная здоровьесберегающая работа кураторов	Коллективная система обучения, личностно-ориентированные технологии, организационно-деятельностные игры, личностно-индивидуальные технологии	В течение учебного года
2	Соревнования	Участие в движении ГТО	Коллективная система обучения, личностно-ориентированные технологии, организационно-деятельностные игры, личностно-индивидуальные технологии	В течение весеннего семестра

6. Эстетическое воспитание обучающихся, развитие творческого потенциала

<i>№</i>	<i>Примеры Направления/ формы</i>	<i>Примеры Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	Круглый стол	Создание работ для творческой выставки «Ориентация на профессию»	Технологии решения изобретательских задач, проектные методы обучения, технологии развития критического мышления, проектные технологии	ноябрь – декабрь
2	Тренинг	Формирование творческого актива кафедры	Технологии решения изобретательских задач, проектные методы обучения, технологии сотрудничества	В течение учебного года

7. Популяризация культуры безопасности в молодежной среде: социальная, экономическая, информационная, экологическая и др. безопасность

<i>№</i>	<i>Примеры Направления/ формы</i>	<i>Примеры Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	Семинар	Проведение кафедральной встречи по безопасности на предприятии	Комплексная система обучения, личностно-ориентированные технологии, проектные технологии, технологии модерации, личностно-индивидуальные технологии	ноябрь
2	Тренинг	Тематические кураторские часы по социальной, экономической, информационной и других видах безопасности	Коллективная система обучения, технология развития критического мышления, технологии модульного и блочно-модульного обучения	В течение учебного года

8. Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи

<i>№</i>	<i>Примеры Направления/ формы</i>	<i>Примеры Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	Выставка	Организация выставки творческих работ студентов на тему «Ориентация на профессию»	Игровые методы, технологии сотрудничества, инновационная оценка портфолио, технологии модерации, лично-индивидуальные технологии	февраль
2	Фестиваль	Участие творческого актива в фестивале	Проектные методы обучения, технологии	сентябрь – ноябрь

		<p>талантов первокурсников «Золотой фонд ДВГУПС»</p>	<p>сотрудничества, инновационная оценка портфолио</p>	
--	--	--	---	--

9. Научно-исследовательская деятельность студентов.

<i>№</i>	<i>Примеры Направления/ формы</i>	<i>Примеры Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	Семинар	Семинар с первокурсниками на тему «Научная деятельность на кафедре»	Технологии решения изобретательских задач, технология модульного и блочного обучения, инновационная оценка портфолио, технологии модерации	В течение учебного года
2	Семинар	Вовлечение в работу научных обществ, кружков	Технологии решения изобретательских задач, проектные методы обучения, технология развития критического мышления, технологии сотрудничества	В течение учебного года

10. Развитие молодежного самоуправления, формирование студенческого актива.

<i>№</i>	<i>Примеры Направления/ формы</i>	<i>Примеры Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	Дискуссионная площадка	Проведение пиар-кампании выставки в социальных сетях	Технологии модульного и блочно-модульного обучения, технологии сотрудничества, лично-ориентированные технологии, модульные технологии, проектные технологии, технологии модерации	сентябрь – май
2	Беседа	Информационные беседы в академических группах о составе и функциях актива студенческой группы	Игровые методы, технологии сотрудничества, технологии модерации	сентябрь

11. Создание условий для конструктивной студенческой самоорганизации.

<i>№</i>	<i>Примеры Направления/ формы</i>	<i>Примеры Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	Семинар	Кафедральная встреча «Внеучебная студенческая жизнь»	Коллективная система обучения, игровые методы, лично-	В течение осеннего семестра

			ориентированные технологии, технологии модерации	
2	Конференция	Отчетно-выборная конференция студенческого совета ИТПС	Технологии развития критического мышления, технологии сотрудничества	ноябрь – декабрь

12. Вовлечение студентов в профориентационную деятельность. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии.

<i>№</i>	<i>Примеры Направления/ формы</i>	<i>Примеры Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	Круглый стол	Создание работ для творческой выставки «Ориентация на профессию»	Технологии решения изобретательских задач, проектные методы обучения, технологии развития критического мышления, проектные технологии	ноябрь – декабрь
2	Конкурс	Конкурс профессионального мастерства «Лучший в ИТПС»	Технология решения изобретательских задач, игровые методы, личностно-ориентированные технологии	В течение учебного года

13. Обеспечение условий адаптации студентов-первокурсников к вузовской жизни

<i>№</i>	<i>Примеры Направления/ формы</i>	<i>Примеры Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	Дискуссионная встреча	Проведение просветительских встреч на предприятиях возможного трудоустройства выпускников	коллективная система обучения, технологии модерации, личностно-индивидуальные технологии	октябрь – ноябрь
2	Экскурсия	Проведение экскурсии по учебной базе кафедры для студентов первого курса	Технологии сотрудничества, личностно-индивидуальные технологии	сентябрь

14. Формирование единой информационной среды институтского и университетского сообщества.

<i>№</i>	<i>Примеры Направления/ формы</i>	<i>Примеры Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	Дискуссионная площадка	Проведение пиар-кампании выставки в социальных сетях	Технологии модульного и блочно-модульного обучения, технологии	сентябрь – май

			сотрудничества, лично-ориентированные технологии, модульные технологии, проектные технологии, технологии модерации	
2	Онлайн-формат	Сопровождение в социальных сетях и мессенджерах сообществ учебных групп	Технологии модерации, технологии сотрудничества	В течение учебного года

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по молодёжной политике
и воспитательной деятельности _____



Агранат Ю.В.