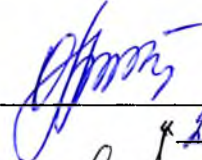
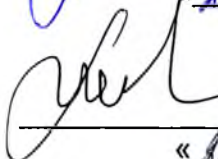


Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»


УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана ФВС
Одуденко Т.А.
« 16 » 05 2023 г.


Директор ИИФО
Тепляков А.Н.
« 16 » 05 2023 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дальневосточного государственного университета путей сообщения
для 2023 года набора

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль) программы:
Организация перевозок и управление на воздушном транспорте

Уровень образования
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА

Наименование квалификации
бакалавр

Хабаровск 2023

1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, формирование российской идентичности, единства российской нации, приобщение к основам отечественной культуры и истории.

<i>№</i>	<i>Направления/ формы</i>	<i>Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	формирование патриотического сознания и гражданственности, приобщение к основам отечественной культуры и истории через участие студентов в митингах, гражданско-патриотических акциях, демонстрациях, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам	«День Победы» (9 мая) – проведение онлайн викторины	– проектные и модульные технологии; – организационно-деятельностные игры; – технологии модерации; – лично-индивидуальные технологии;	Первая неделя мая
		День Гражданской авиации (9 февраля) – проведение онлайн викторины	– массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали); – соревновательные методы (конкурсы и т.д.); – тематические собрания коллективов, кураторские часы и т.д.;	Первая неделя февраля
		Первое мая – проведение онлайн викторины	– индивидуальная работа кураторов и наставников; – обучающие методы (семинары и тренинги); – организационно-деятельностные игры; – массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции,	Май

2	организация экскурсий по местам боевой славы, в музеи, на выставки, экспозиции	Посещение музея ДВГУПС	фестивали); – тематические собрания коллективов, кураторские часы и т.д.; – индивидуальная работа кураторов и наставников; – выставки; – экспедиции и т.д.	Первый семестр
---	--	------------------------	--	----------------

2. Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу, развитие студенческого международного сотрудничества.

<i>№</i>	<i>Направления/ формы</i>	<i>Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	проведение тематических мероприятий по проблемам гармонизации межэтнических и межкультурных отношений	Участие в Заседании Совета Землячества студентов Кыргызстана, Таджикистана, Узбекистана	– кураторские часы в студенческих академических группах; – встречи студентов с известными и авторитетными деятелями иностранных государств и Российской Федерации в сфере культуры, политики, дипломатии, науки, бизнеса и спорта, а также в других сферах	Первый семестр
		Тематическое занятие «Авиатранспортное сообщение моей страны» – презентация доклада иностранными студентами и обсуждение доклада в группе		Первый семестр
2	мониторинг условий социальной адаптации проживания иностранных обучающихся	Проведение рейдов в общежитиях	– организационно-деятельностные игры; – технологии модерации; – личностно-индивидуальные технологии; – массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали); – соревновательные методы (конкурсы и т.д.); – обучающие семинары и тренинги; – совместные культурные,	В теч. учебного года
		ведение группы «Иностранные студенты ФВС» в WhatsApp		В теч. учебного года

			образовательные, научные, спортивные и другие мероприятия, концерты, фестивали, конференции, круглые столы, форумы, семинары, дебаты и т.д. на русском и иностранных языках; – рейды.	Первый семестр
		Участие в информационной встрече для иностранных обучающихся «Правила пребывания иностранных граждан на территории РФ»		

3. Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений.

<i>№</i>	<i>Направления/ формы</i>	<i>Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	профилактика и предупреждение любых проявлений деструктивного поведения, национализма и экстремизма в студенческой среде, противодействие экстремизму, национализму и терроризму, профилактике правонарушений и асоциальных проявлений в студенческой среде	Участие в информационных встречах с представителями правоохранительных органов	– тематические презентации и выставки, посвященные иностранным государствам и субъектам России; – встречи с землячествами; – диспуты; – проектные и модульные технологии; – организационно-деятельностные игры; – технологии модерации; – лично-индивидуальные технологии; – массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали); – соревновательные методы (конкурсы и т.д.).	В теч. учебного года

2	ознакомление студентов с Уставом ДВГУПС, правилами внутреннего распорядка вуза и студенческих общежитий, другими локальными нормативно-правовыми актами университета	Директорский час «Корпоративные ценности университета»		сентябрь
---	--	---	--	----------

4. Духовно-нравственное воспитание обучающихся

<i>№</i>	<i>Направления/ формы</i>	<i>Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	Содействие духовно-нравственному становлению молодого человека, формированию у него нравственных чувств (совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма), нравственного облика (терпения, милосердия, кротости, незлобивости), нравственной позиции (способности к различению добра и зла, проявлению	Фотосушка (онлайн-площадка на базе группы ВКонтакте, куда студенты / выпускники могут подгружать фото/видео времен студенчества, обмениваться впечатлениями о событиях университетской жизни)	<ul style="list-style-type: none"> – проектные и модульные технологии; – организационно-деятельностные игры; – технологии модерации; – лично-индивидуальные технологии; – массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали); – соревновательные методы (конкурсы и т.д.); – тематические собрания коллективов, кураторские часы и т.д.; – индивидуальная работа кураторов и наставников; – обучающие методы (семинары и тренинги); 	В теч.учебного года

	самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству, проявления духовной рассудительности, послушания, доброй воли)		– конференции, круглые столы, семинары по вопросам духовно-нравственного воспитания молодежи; – благотворительные акции; – информационные встречи; – диспуты выставки	
2	Формирование ценностей семейной культуры и образа успешной молодой семьи	День семьи, любви и верности (8 июля) «Семья – больше, чем слово» (публикация постов по заданной тематике студентами в VK и их репост в группу факультета) Участие в праздничном концерте, посвященному Международному женскому дню – 8 марта		Второй семестр март

5. Физическое воспитание и формирование ценностей здорового образа жизни

<i>№</i>	<i>Направления/ формы</i>	<i>Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	Формирование культуры ведения здорового и	участие студентов в сдаче норм ГТО	– проектные и модульные технологии;	В теч.учебного года

	безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья, организация досуга и активного отдыха обучающихся	Всемирный день здоровья (7 апреля) «Ритмы жизни» – тематическое собрание, студенты готовят презентацию по заданной теме	– организационно-деятельностные игры; технологии модерации; – лично-индивидуальные технологии; – массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали); – соревновательные методы (конкурсы и т.д.); – тематические собрания коллективов, кураторские часы и т.д.; – индивидуальная работа кураторов и наставников; – обучающие методы (семинары и тренинги)	В теч.учебного года
		Информационная встреча «Профилактика коронавирусной инфекции (COVID-19)»		В теч.учебного года

6. Эстетическое воспитание обучающихся, развитие творческого потенциала

<i>№</i>	<i>Направления/ формы</i>	<i>Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	изучение талантов, способностей и интересов студентов, включение их в творческие коллективы вуза; развитие художественной самодеятельности университета, повышение уровня исполнительского	Участие в обучающем семинаре по организации фестиваля самодеятельного творчества студентов ДВГУПС «Гаудеамус» с участием студенческого профсоюзного актива, руководителей творческих коллективов и творческого актива	– конкурсы, фестивали, праздники, театрализованные представления читательские конференции, презентации книг, литературные вечера; – посещения музеев, выставок, театров, кинопоказов, концертов; – встречи с творческими людьми, писателями, артистами, деятелями искусства, с представителями креативных	Первый семестр

<p>мастерства и расширение репертуара творческих коллективов</p> <p>развитие вузовского движения КВН;</p> <p>организация работы творческих студий и студенческих клубов</p> <p>организация культурно-массовой, досуговой деятельности студентов, в т.ч. проживающих в общежитиях ДВГУПС</p>	<p>конкурсные концертные программы факультета в рамках фестиваля самодеятельного творчества студентов ДВГУПС «Гаудеамус»</p>	<p>индустрий;</p> <p>– взаимодействие с творческими коллективами города, вузов в сфере культурной деятельности.</p>	Первый семестр
	<p>Участие на Ректорском новогоднем балу</p>		декабрь
	<p>Участие в концертных программах коллективов художественной самодеятельности Студенческого клуба (День знаний, Новогодняя праздничная программа, 23 февраля, 8 марта, День Победы)</p>		По календарю мероприятий

7. Популяризация культуры безопасности в молодежной среде: социальная, экономическая, информационная, экологическая и др. безопасность

<i>№</i>	<i>Направления/ формы</i>	<i>Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	<p>Развитие ценностей здорового, безопасного, и социально, экономически, информационно, экологически целесообразного образа жизни, соблюдения принятых правил и норм</p>	<p>Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Социально-педагогические технологии в социализации будущего профессионала»</p>	<p>– проектные и модульные технологии;</p> <p>– организационно-деятельностные игры;</p> <p>– технологии модерации;</p> <p>– личностно-индивидуальные технологии;</p> <p>– массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали);</p> <p>– соревновательные методы</p>	В теч.учебного года

	<p>безопасного поведения; овладение навыками информационной. экологической и др. культуры; формирование внутренней адекватной личностной позиции по отношению к соблюдению ответственного отношения к информации, природе и т.д.</p>	<p>Информационная безопасность</p>	<p>(конкурсы и т.д.); – тематические собрания коллективов, кураторские часы и т.д.; – индивидуальная работа кураторов и наставников; – обучающие методы (семинары и тренинги)</p>	
--	--	------------------------------------	---	--

8. Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи

№	Направления/ формы	Мероприятия/ события	Возможные технологии	Сроки
1	<p>формирование навыков инновационного предпринимательства; развитие межличностных навыков (soft skills), профессионального развития (professional skills); поддержка создания студенческих стартапов, организация</p>	<p>Интеллектуальная игра «Авиатор»</p>	<p>– семинары, тренинги, образовательные электронные курсы, образовательные видеоматериалы, стажировки, лекции, вебинары; – исследовательские проекты; – стратегические проекты; – организационные проекты; – социальные проекты; – технические проекты; – информационные проекты; – телекоммуникационные проекты; – арт-проекты; – конкурсные: чемпионаты, конкурсы,</p>	<p>В теч.учебного года</p>

	<p>консультационных сессий с представителями бизнеса;</p> <p>организация стажировок на инновационных предприятиях и самостоятельное выполнение индивидуальных и групповых проектов;</p> <p>развитие системы мониторинга карьеры выпускников ДВГУПС</p>	<p>Проект «Мой Дальний Восток»</p> <hr/> <p>формирование электронного портфолио обучающихся</p>	<p>олимпиады, соревнования;</p> <p>– экспертно-консультативные: экспертиза проектов, консультации по реализации проектов, наставничество, менторство в реализации проектов, навигация в образовательных ресурсах, форсайты, построение индивидуального образовательного и карьерного ресурса, профориентационные экскурсии и консультации, тестирование, диагностика;</p> <p>– коммуникативные: встречи с авторитетными людьми, клубы по интересам, форумы и конференции, выставки, форсайты, участие в деятельности молодежных движений, союзов;</p> <p>– информационные: информационные порталы, интернет-ресурсы, музеи, библиотеки, базы данных;</p> <p>– технологии стимулирования: грантовая поддержка, стипендиальные программы, льготные программы, стажировки, участие в рейтинговых мероприятиях.</p> <p>– электронное портфолио</p>	<p>Первый семестр В теч.учебного года</p>
--	--	---	--	---

9. Научно-исследовательская деятельность студентов.

<i>№</i>	<i>Направления/ формы</i>	<i>Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	Развитие инновационной деятельности и научно-технического творчества студентов в социально ориентированных и молодежных проектах, прикладных, фундаментальных, поисковых, методических и педагогических научных исследований по приоритетным направлениям в различных областях науки и технологии; образовательно-просветительская работа среди обучающихся по развитию научной активности в соответствии с принципом единства образования, науки и практики	Интеллектуальная игра «Авиатор»	– проектные и модульные технологии; – массовые и групповые методы и технологии (акции, фестивали); – соревновательные методы (конкурсы и т.д.); – индивидуальная работа кураторов и наставников; – обучающие методы (семинары, тренинги); – выставки и т.д.	Второй семестр
		Проект «Я открываю Дальний Восток»		Первый семестр
		Участие в университетском воркшопе для студенческих научных обществ		Второй семестр
		Блок мастер-классов для студентов факультета по подготовке проектов и формированию навыков выступления		Первый семестр

10. Развитие молодежного самоуправления, формирование студенческого актива.

<i>№</i>	<i>Направления/ формы</i>	<i>Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	развитие и поддержка деятельности Совета обучающихся, Совета студенческого самоуправления ДВГУПС, студенческих клубов и объединений, студенческих советов институтов, общежитий; студенческих отрядов; организация внутривузовских и межвузовских студенческих мероприятий, фестивалей, конкурсов, форумов и т.п	Участие во внутривузовском конкурсе «Общежитская гостиная»	– массовые и групповые методы и технологии (акции, фестивали); – соревновательные методы (конкурсы и т.д.); – индивидуальная работа кураторов и наставников; – обучающие методы (семинары, тренинги); – выставки; – проектные и модульные технологии и т.д.	В теч. учебного года
		Проведение старостата		Еженедельно в теч. семестра
		Проведение собраний с активом		Еженедельно в теч. семестра
		Участие в семинаре старост		Первый семестр
		Участие в программе «Фальконс»		Первый семестр
		Участие в Церемонии награждения «Лучший выпускник»		Второй семестр

11. Создание условий для конструктивной студенческой самоорганизации.

<i>№</i>	<i>Направления/ формы</i>	<i>Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	Развитие профсоюзного, отрядного, волонтерского и других общественных	Участие в обучающих семинарах «Лидер», «Рязановка»	– массовые и групповые методы и технологии (акции, фестивали); – соревновательные методы (конкурсы и т.д.); – индивидуальная работа	В теч. учебного года
		Итоговая отчетная конференция актива факультета		май

движений.	Информационная встреча «Рубежный контроль: итоги успеваемости»	кураторов и наставников; – обучающие методы (семинары, тренинги); – организационно-деятельностные игры.	Ноябрь, апрель
	Информационная встреча «Промежуточная аттестация»		Декабрь, май
	Информационная встреча «Начало нового семестра»		Сентябрь, февраль
	Кураторский час «Промежуточная аттестация: как готовиться к экзаменам?» для 1 курса		Декабрь
	Информационная встреча «Внеучебная деятельность»		Сентябрь- октябрь

12. Вовлечение студентов в профориентационную деятельность. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии.

<i>№</i>	<i>Направления/ формы</i>	<i>Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	организация участия студентов в проведении информационных собраний с родителями старшеклассников в школах Хабаровска и региона, в	Интеллектуальная игра «Авиатор»	– массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали); – соревновательные методы (конкурсы и т.д.); – тематические собрания коллективов, кураторские часы и т.д.;	Первый семестр

<p>университетских «Днях открытых дверей»; в работе консультационных групп приемной комиссии; организация и осуществление взаимодействия с образовательными учреждениями среднего общего, начального и среднего профессионального образования; привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению бинарных лекций и семинарских занятий; изучение и прогнозирование перспектив формирования студенческого контингента вуза; работа в социальных сетях по информационному обеспечению приема и популяризации специальностей направлений) и университета в целом</p>	<p>Открытый диалог (встреча с представителями авиатранспортных предприятий – АО «Международный аэропорт Хабаровск» и др.)</p>	<p>– индивидуальная работа кураторов и наставников; – обучающие методы (семинары и тренинги); выставки; – проектные и модульные технологии; – организационно-деятельностные игры.</p>	В теч.года	
	<p>Диалог на равных (встреча с выпускниками, работающими в авиатранспортных предприятиях)</p>			В теч.года
	<p>«Наша будущая профессия» – проект с АО «Хабаровский аэропорт» (интернет-проект формат вопрос студентов - ответ профессионалов)</p>			

13. Обеспечение условий адаптации студентов-первокурсников к вузовской жизни

<i>№</i>	<i>Направления/ формы</i>	<i>Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	Приобщение к общественной жизни университета. Формирование актива студенческих групп Здоровьесберегающая работа со студентами - первокурсниками Социально-психологическая поддержка студентов - первокурсников Консультационная и профилактическая работа по жилищно-бытовым и материальным вопросам Организационно-методическая поддержка адаптации первокурсников	Участие в модульной игре «Первокурсник»	– проектные и модульные технологии;	сентябрь
		Посвящение в студенты ФВС	– организационно-деятельностные игры; – технологии модерации;	Сентябрь-октябрь
		Информационная встреча «Правила проживания в общежитии»	– лично-индивидуальные технологии; – массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали);	сентябрь
			– соревновательные методы (конкурсы и т.д.); – тематические собрания коллективов, кураторские часы и т.д.; – индивидуальная работа кураторов и наставников; – обучающие методы (семинары и тренинги)	

14. Формирование единой информационной среды институтского и университетского сообщества.

<i>№</i>	<i>Направления/ формы</i>	<i>Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	Деятельность в средствах массовой информации, медиапроектирование	Ведение групп ФВС в соцсетях: 1. ВК 1.1 Группа ФВС https://vk.com/fvs_festu 1.2 Группа старост https://vk.com/starosty_fvs	– проектные и модульные технологии; – организационно-деятельностные игры; – технологии модерации; – лично-индивидуальные технологии;	В теч.учебного года

		<p>1.3 Группа СНО https://vk.com/sno_fvs</p> <p>2. WA</p> <p>2.1. Группа родителей</p> <p>2.2 Группы курсов</p> <p>2.3 Группы актива</p> <p>2.4 Группа Иностранные студенты</p> <p>2.5 Группа Старост</p> <p>2.6 Группа Иногородних студентов и общежитие</p>	<p>– массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали);</p> <p>– соревновательные методы (конкурсы и т.д.);</p> <p>– тематические собрания коллективов, кураторские часы и т.д.;</p> <p>– индивидуальная работа кураторов и наставников;</p> <p>– обучающие методы (семинары и тренинги).</p>	
--	--	---	--	--