

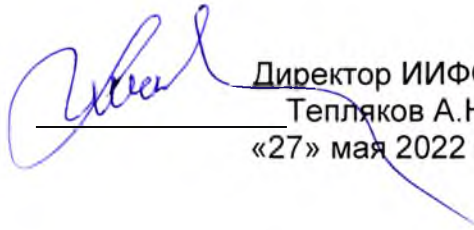
Министерство транспорта Российской Федерации  
Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана ФВС

  
Копейкина С.В.

«27» мая 2022 г.

  
Директор ИИФО

Тепляков А.Н.

«27» мая 2022 г.

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дальневосточного государственного университета путей сообщения  
для 2022 года набора

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль):

Организация перевозок и управление на воздушном транспорте

Уровень образования

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА

Наименование квалификации  
бакалавр

Хабаровск 2022

1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, формирование российской идентичности, единства российской нации, приобщение к основам отечественной культуры и истории.

<i>№</i>	<i>Направления/ формы</i>	<i>Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	формирование патриотического сознания и гражданственности, приобщение к основам отечественной культуры и истории через участие студентов в митингах, гражданско-патриотических акциях, демонстрациях, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам	«День Победы» (9 мая) – проведение онлайн викторины	– проектные и модульные технологии; – организационно-деятельностные игры;	Первая неделя мая
		День Гражданской авиации (9 февраля) – проведение онлайн викторины	– технологии модерации; – личностно-индивидуальные технологии; – массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали);	Первая неделя февраля
		Первое мая – проведение онлайн викторины	– соревновательные методы (конкурсы и т.д.); – тематические собрания коллективов, кураторские часы и т.д.;	Май
2	организация экскурсий по местам боевой славы, в музеи, на выставки, экспозиции	Посещение музея ДВГУПС	– индивидуальная работа кураторов и наставников; – обучающие методы (семинары и тренинги); – организационно-деятельностные игры; – массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали); – тематические собрания коллективов, кураторские часы и т.д.;	Первый семестр

2. Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу, развитие студенческого международного сотрудничества.

№	Направление/ формы	Мероприятия/ события	Возможные технологии	Сроки
1	проведение тематических мероприятий по проблемам гармонизации межэтнических и межкультурных отношений	Участие в Заседании Совета Землячества студентов Кыргызстана, Таджикистана, Узбекистана	– кураторские часы в студенческих академических группах; – встречи студентов с известными и авторитетным и деятелями иностранных государств и Российской Федерации в сфере культуры, политики, дипломатии, науки, бизнеса и спорта, а также в других сферах	Первый семестр
		Тематическое занятие «Авиатранспортное сообщение моей страны» – презентация доклада иностранными студентами и обсуждение доклада в группе		Первый семестр
2	мониторинг условий социальной адаптации и проживания иностранных обучающихся	Проведение рейдов в общежитиях	– организационно-деятельностные игры; – технологии модерации; – личностно-индивидуальные технологии; – массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали); – соревновательные методы (конкурсы и т.д.); – обучающие	В теч. учебного года
		ведение группы «Иностранные студенты ФВС» в WhatsApp <a href="https://chat.whatsapp.com/HgeJJ2FcWcZ0B35LZvFZM7">https://chat.whatsapp.com/HgeJJ2FcWcZ0B35LZvFZM7</a>		В теч. учебного года
		Участие в информационной встрече для иностранных обучающихся «Правила пребывания иностранных граждан на территории РФ»		Первый семестр

			семинары и тренинги; – совместные культурные, образовательные, научные, спортивные и другие мероприятия, концерты, фестивали, конференции, круглые столы, форумы, семинары, дебаты и т.д. на русском и иностранных языках; – рейды.	
--	--	--	---	--

### 3. Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений.

<i>№</i>	<i>Направления/ формы</i>	<i>Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	профилактика и предупреждение любых проявлений деструктивного поведения, национализма и экстремизма в студенческой среде, противодействие экстремизму, национализму и терроризму, профилактике правонарушений и асоциальных проявлений в студенческой среде	Участие в информационных встречах с представителями правоохранительных органов	– тематические презентации и выставки, посвященные иностранным государствам и субъектам России; – встречи с землячествами; – диспуты; – проектные и модульные технологии; – организационно-деятельностные игры; – технологии модерации; – личностно-индивидуальные технологии; – массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали); – соревновательные методы (конкурсы и	В теч. учебного года
2	ознакомление студентов с Уставом	Директорский час «Корпоративные ценности	технологии (шествия, акции, фестивали); – соревновательные методы (конкурсы и	сентябрь

	ДВГУПС, правилами внутреннего распорядка вуза и студенческих общежитий, другими локальными нормативно - правовыми актами университета	университета»	т.д.).	
--	--	---------------	--------	--

#### 4. Духовно-нравственное воспитание обучающихся

<i>№</i>	<i>Направления/ формы</i>	<i>Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	Содействие духовно- нравственному становлению молодого человека, формированию у него нравственных чувств (совести, долга, веры, ответственност и, гражданственн ости, патриотизма), нравственного облика (терпения, милосердия, кротости, незлобивости), нравственной позиции (способности к различению добра и зла, проявлению	Фотосушка (онлайн- площадка на базе группы ВКонтакте, куда студенты / выпускники могут подгружать фото/видео времен студенчества, обмениваться впечатлениями о событиях университетской жизни) <a href="https://vk.com/fotosushka_fvs">https://vk.com/fotosushka_fvs</a>	– проектные и модульные технологии; – организационно- деятельностные игры; – технологии модерации; – лично- индивидуальные технологии; – массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали); – соревновательные методы (конкурсы и т.д.); – тематические собрания коллективов, кураторские часы и т.д.; – индивидуальная работа кураторов и наставников; – обучающие методы (семинары и тренинги); – конференции, круглые столы, семинары по вопросам духовно- нравственного	В теч.учебного года

	самоотверженн ой любви, готовности к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству, проявления духовной рассудительнос ти, послушания, доброй воли)		воспитания молодежи; – благотворительные акции; – информационные встречи; – диспуты выставки	
2	Формирование ценностей семейной культуры и образа успешной молодой семьи	День семьи, любви и верности (8 июля) «Семья – больше, чем слово» (публикация постов по заданной тематике студентами в VK и их репост в группу факультета)		Второй семестр
		Участие в праздничном концерте, посвященному Международному женскому дню – 8 марта		март

#### 5. Физическое воспитание и формирование ценностей здорового образа жизни

№	Направления/ формы	Мероприятия/ события	Возможные технологии	Сроки
1	Формирование культуры	участие студентов в сдаче норм ГТО	– проектные и модульные технологии;	В теч.учебного года

ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья, организация досуга и активного отдыха обучающихся	Всемирный день здоровья (7 апреля) «Ритмы жизни» – тематическое собрание, студенты готовят презентацию по заданной теме	– организационно- деятельностные игры; технологии модерации; – лично- индивидуальные технологии; – массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали); – соревновательные методы (конкурсы и т.д.); – тематические собрания коллективов, кураторские часы и т.д.; – индивидуальная работа кураторов и наставников; – обучающие методы (семинары и тренинги)	В теч.учебного года
	Информационная встреча «Профилактика коронавирусной инфекции (COVID- 19)»		В теч.учебного года

#### 6. Эстетическое воспитание обучающихся, развитие творческого потенциала

<i>№</i>	<i>Направления/ формы</i>	<i>Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	изучение талантов, способностей и интересов студентов, включение их в творческие коллективы вуза; развитие художественной самодельности университета, повышение уровня исполнительского мастерства и расширение	Участие в обучающем семинаре по организации фестиваля самодельного творчества студентов ДВГУПС «Гаудеамус» с участием студенческого профсоюзного актива, руководителей творческих коллективов и творческого актива	– конкурсы, фестивали, праздники, театрализованные представления читательские конференции, презентации книг, литературные вечера; – посещения музеев, выставок, театров, кинопоказов, концертов; – встречи с творческими людьми, писателями, артистами,	Первый семестр

репертуара творческих коллективов развитие вузовского движения КВН; организация работы творческих студий и студенческих клубов организация культурно-массовой, досуговой деятельности студентов, в т.ч. проживающих в общежитиях ДВГУПС	конкурсные концертные программы факультета в рамках фестиваля самодеятельного творчества студентов ДВГУПС «Гаудеамус»	деятелями искусства, с представителями креативных индустрий; – взаимодействие с творческими коллективами города, вузов в сфере культурной деятельности.	Первый семестр
	Участие на Ректорском новогоднем балу		декабрь
	Участие в концертных программах коллективов художественной самодеятельности Студенческого клуба (День знаний, Новогодняя праздничная программа, 23 февраля, 8 марта, День Победы)		По календарю мероприятий

7. Популяризация культуры безопасности в молодежной среде: социальная, экономическая, информационная, экологическая и др. безопасность

№	Направления/ формы	Мероприятия/ события	Возможные технологии	Сроки
1	Развитие ценностей здорового, безопасного, и социально, экономически, информационно, экологически целесообразного образа жизни, соблюдения	Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Социально-педагогические технологии в социализации будущего профессионала»	– проектные и модульные технологии; – организационно-деятельностные игры; – технологии модерации; – личностно-индивидуальные технологии; – массовые и	В теч.учебного года



	принятых правил и норм безопасного поведения; овладение навыками информационной. экологической и др. культуры; формирование внутренней адекватной личностной позиции по отношению к соблюдению ответственного отношения к информации, природе и т.д.	Информационная безопасность	групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали); – соревновательные методы (конкурсы и т.д.); – тематические собрания коллективов, кураторские часы и т.д.; – индивидуальная работа кураторов и наставников; – обучающие методы (семинары и тренинги)	
--	--	-----------------------------	---	--

8. Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи

<i>№</i>	<i>Направления/ формы</i>	<i>Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	формирование навыков инновационного	Интеллектуальная игра «Авиатор»	– семинары, тренинги, образовательные электронные курсы, образовательные видеоматериалы,	В теч.учебного года
		Проект «Я открываю Дальний Восток»		Первый семестр

	<p>предпринимательства; развитие межличностных навыков (soft skills), профессионального развития (professional skills); поддержка создания студенческих стартапов, организация консультационных сессий с представителями бизнеса; организация стажировок на инновационных предприятиях и самостоятельное выполнение индивидуальных и групповых проектов; развитие системы мониторинга карьеры выпускников ДВГУПС</p>	<p>формирование электронного портфолио обучающихся</p>	<p>стажировки, лекции, вебинары; – исследовательские проекты; – стратегические проекты; – организационные проекты; – социальные проекты; – технические проекты; – информационные проекты; – телекоммуникационные проекты; – арт-проекты; – конкурсные: чемпионаты, конкурсы, олимпиады, соревнования; – экспертно-консультативные: экспертиза проектов, консультации по реализации проектов, наставничество, менторство в реализации проектов, навигация в образовательных ресурсах, форсайты, построение индивидуального образовательного и карьерного ресурса, профориентационные экскурсии и консультации, тестирование, диагностика; – коммуникативные: встречи с авторитетными людьми, клубы по интересам, форумы и конференции, выставки, форсайты, участие в деятельности молодежных движений, союзов; – информационные: информационные порталы, интернет-ресурсы, музеи, библиотеки, базы</p>	<p>В теч.учебн ого года</p>
--	--	--	---	-------------------------------------

			<p>данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологии стимулирования:</li> <li>грантовая поддержка, стипендиальные программы, льготные программы, стажировки, участие в рейтинговых мероприятиях.</li> <li>– электронное портфолио</li> </ul>	
--	--	--	--	--

9. Научно-исследовательская деятельность студентов.

<i>№</i>	<i>Направления/ формы</i>	<i>Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
----------	-------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	--------------

1	Развитие инновационной деятельности и научно-технического творчества студентов социально ориентированных и молодежных проектах, прикладных, фундаментальных, поисковых, методических и педагогических научных исследований по приоритетным направлениям в различных областях науки и технологии; образовательно-просветительская работа среди обучающихся по развитию научной активности в соответствии с принципом единства образования, науки и практики	Интеллектуальная игра «Авиатор»	– проектные и модульные технологии;	Второй семестр
		Проект «Я открываю Дальний Восток»	– массовые и групповые методы и технологии (акции, фестивали);	Первый семестр
		Участие в университетском воркшопе для студенческих научных обществ	– соревновательные методы (конкурсы и т.д.);	Второй семестр
		Блок мастер-классов для студентов факультета по подготовке проектов и формированию навыков выступления	– индивидуальная работа кураторов и наставников;	Первый семестр
	– обучающие методы (семинары, тренинги);			
			– выставки и т.д.	

10. Развитие молодежного самоуправления, формирование студенческого актива.

№	Направления/ формы	Мероприятия/ события	Возможные технологии	Сроки
1	развитие и поддержка деятельности Совета обучающихся, Совета студенческого	Участие во внутривузовском конкурсе «Общежитская гостиная»	– массовые и групповые методы и технологии (акции, фестивали);	В теч. учебного года
		Проведение старостата	– соревновательные методы (конкурсы и т.д.);	Еженедельно
			– индивидуальная	в теч. семестра

самоуправления ДВГУПС, студенческих клубов объединений, студенческих советов институтов, общежитий; студенческих отрядов; организация внутривузовских и межвузовских студенческих мероприятий, фестивалей, конкурсов, форумов и т.п.	Проведение собраний с активом	работа кураторов и наставников; – обучающие методы (семинары, тренинги); – выставки; – проектные модульные технологии и т.д.	Еженедельно в теч. семестра
	Участие в семинаре старост		Первый семестр
	Участие в программе «Фальконс»		Первый семестр
	Участие в Церемонии награждения «Лучший выпускник»		Второй семестр

11. Создание условий для конструктивной студенческой самоорганизации.

№	Направления/ формы	Мероприятия/ события	Возможные технологии	Сроки
1	Развитие профсоюзного, отрядного, волонтерского и других общественных движений.	Участие в обучающих семинарах «Лидер», «Рязановка»	– массовые и групповые методы и технологии (акции, фестивали); – соревновательные методы (конкурсы и т.д.); – индивидуальная работа кураторов и наставников; – обучающие методы (семинары, тренинги); – организационно-деятельностные игры.	В теч. учебного года
		Итоговая отчетная конференция актива факультета		май
		Информационная встреча «Рубежный контроль: итоги успеваемости»		Ноябрь, апрель
		Информационная встреча «Промежуточная аттестация»		Декабрь, май
		Информационная встреча «Начало нового семестра»		Сентябрь, февраль
		Кураторский час «Промежуточная аттестация: как готовиться к экзаменам?» для 1		Декабрь

		курса		
		Информационная встреча «Внеучебная деятельность»		Сентябрь-октябрь

12. Вовлечение студентов в профориентационную деятельность. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии.

<i>№</i>	<i>Направления/ формы</i>	<i>Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	организация участия студентов в проведении информационных собраний с родителями старшекласников в школах Хабаровска и региона, в университетских «Днях открытых дверей»; в работе консультационных групп приемной комиссии; организация и	Интеллектуальная игра «Авиатор»	– массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали); – соревновательные методы (конкурсы и т.д.); – тематические собрания коллективов, кураторские часы и т.д.; – индивидуальная работа кураторов и наставников; – обучающие методы (семинары и тренинги); выставки;	Первый семестр
		Открытый диалог (встреча с представителями авиатранспортных предприятий – АО «Международный аэропорт Хабаровск» и др.)		В теч.года
		Диалог на равных (встреча с выпускниками, работающими в авиатранспортных предприятиях)		В теч.года

	<p>осуществление взаимодействия с образовательными учреждениями среднего общего, начального и среднего профессионального образования; привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению бинарных лекций и семинарских занятий; изучение и прогнозирование перспектив формирования студенческого контингента вуза; работа в социальных сетях по информационному обеспечению приема и популяризации специальностей (направлений) и университета в целом</p>	<p>«Наша будущая профессия» – проект с АО «Хабаровский аэропорт» (интернет-проект формат вопрос студентов - ответ профессионалов)</p>	<p>– проектные и модульные технологии; – организационно-деятельностные игры.</p>	
--	--	---	--	--

13. Обеспечение условий адаптации студентов-первокурсников к вузовской жизни

№	<i>Направления/ формы</i>	<i>Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	<p>Приобщение к общественной жизни университета. Формирование актива студенческих групп Здоровьесберегающая работа со студентами - первокурсниками</p>	<p>Участие в модульной игре «Первокурсник»</p>	<p>– проектные и модульные технологии; – организационно-деятельностные игры;</p>	сентябрь
		<p>Посвящение студенты ФВС</p>	<p>– технологии модерации;</p>	Сентябрь-октябрь
		<p>Информационная встреча «Правила проживания в</p>	<p>– технологии модерации; – лично-индивидуальные</p>	сентябрь

Социально-психологическая поддержка студентов - первокурсников Консультационная и профилактическая работа по жилищно-бытовым и материальным вопросам Организационно-методическая поддержка адаптации первокурсников	общежитии»	технологии; – массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали); – соревновательные методы (конкурсы и т.д.); – тематические собрания коллективов, кураторские часы и т.д.; – индивидуальная работа кураторов и наставников; – обучающие методы (семинары и тренинги)	

14. Формирование единой информационной среды институтского и университетского сообщества.

№	Направления/ формы	Мероприятия/ события	Возможные технологии	Сроки
1	Деятельность в средствах массовой информации, медиапроектирование	<p>Ведение групп ФВС в соцсетях:</p> <p>1. ВК</p> <p>1.1 Группа ФВС <a href="https://vk.com/fvs_festu">https://vk.com/fvs_festu</a></p> <p>1.2 Группа старост <a href="https://vk.com/starosty_fvs">https://vk.com/starosty_fvs</a></p> <p>1.3 Группа СНО <a href="https://vk.com/sno_fvs">https://vk.com/sno_fvs</a></p> <p>2. WA</p> <p>2.1. Группа родителей <a href="https://chat.whatsapp.com/lk8SDij35B8BSw2XxoMne8">https://chat.whatsapp.com/lk8SDij35B8BSw2XxoMne8</a></p> <p>2.2 Группы курсов</p> <p>2.3 Группы актива <a href="https://chat.whatsapp.com/LAC5iFqKdVX8THNJIM0610">https://chat.whatsapp.com/LAC5iFqKdVX8THNJIM0610</a></p> <p>2.4 Группа Иностранцы студенты <a href="https://chat.whatsapp.com/HqeJJ2FcWcZ0B35LZvFZM7">https://chat.whatsapp.com/HqeJJ2FcWcZ0B35LZvFZM7</a></p> <p>2.5 Группа Старост <a href="https://chat.whatsapp.com/FW6jGM4AqPDF1uVT9DpUx3">https://chat.whatsapp.com/FW6jGM4AqPDF1uVT9DpUx3</a></p>	<p>– проектные и модульные технологии;</p> <p>– организационно-деятельностные игры;</p> <p>– технологии модерации;</p> <p>– личностно-индивидуальные технологии;</p> <p>– массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали);</p> <p>– соревновательные</p>	В теч. учебного года



		<p>2.6 Группа Иногородних студентов и общежитие</p> <p><a href="https://chat.whatsapp.com/J1cOcCsYEpUF2k7qLXSqOf">https://chat.whatsapp.com/J1cOcCsYEpUF2k7qLXSqOf</a></p>	<p>методы (конкурсы и т.д.);</p> <p>– тематические собрания коллективов;</p> <p>– кураторские часы и т.д.;</p> <p>– индивидуальная работа кураторов и наставников;</p> <p>– обучающие методы (семинары и тренинги).</p>	
--	--	--	---	--