

Министерство транспорта Российской Федерации  
Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор Естественно-  
научного института  
М.Х. Ахтямов

« 5 » 06 2023г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор Института  
интегрированных форм обучения  
А.Н. Тепляков

« 7 » 06 2023г.

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дальневосточного государственного университета путей сообщения  
для 2023 года набора

Направление подготовки  
09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль) программы:  
Технологии виртуальной и дополненной реальности

Уровень образования  
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ –УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТ

Наименование квалификации  
бакалавр

Хабаровск 2023

1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, формирование российской идентичности, единства российской нации, приобщение к основам отечественной культуры и истории.

| <i>№</i> | <i>Примеры Направления/ формы</i>                              | <i>Примеры Мероприятия/ события</i>                       | <i>Возможные технологии</i>   | <i>Сроки</i>             |
|----------|--|---|---|--------------------------|
| 1        | Деятельностно-активистский подход                              | Эшелон Победы «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» | Технологии сотрудничества (командная, групповая работа)<br>Деятельностные игры массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали) | С 01.02 по 09.05.2024 г. |
| 2        | Совместная организация и проведение мероприятий в музее ДВГУПС | Проект «Виртуальный музей», тематические выставки         | Посещение выставок, индивидуальная работа кураторов и наставников   | С 01.09.23 по 30.05.2024 |

2. Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу, развитие студенческого международного сотрудничества.

| <i>№</i> | <i>Примеры Направления/ формы</i>                                      | <i>Примеры Мероприятия/ события</i>  | <i>Возможные технологии</i>                      | <i>Сроки</i>              |
|----------|--|--|--|---------------------------|
| 1        | Деятельностно-активистский подход                                      | Проведение викторины «УМНИК» среди студентов с привлечением иностранных студентов                          | Технология решения изобретательских задач (ТРИЗ) | Апрель 2024 г.            |
| 2        | Вовлечение в общественную жизнь ДВГУПС обучающихся с общими интересами | Конкурсные концертные программы в рамках фестиваля самодеятельного творчества студентов ДВГУПС «Гаудеамус» | Совместные культурные мероприятия                | 1 семестр 2023/2024 уч.г. |

3. Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений.

| <i>№</i> | <i>Примеры Направления/ формы</i>  | <i>Примеры Мероприятия/ события</i>         | <i>Возможные технологии</i>  | <i>Сроки</i>      |
|----------|--|---|--|-------------------|
| 1        | Ознакомление студентов с Уставом ДВГУПС, правилами внутреннего распорядка вуза и студенческих общежитий, прочими локально-нормативными | Социальный проект «Вместе против коррупции» | Диспуты, проектные и модульные технологии, соревновательные методы | 10.09-30.09. 2023 |

|   |                                     |  |  |                    |
|---|-------------------------------------|--|--|--------------------|
|   | актами университета                 |  |  |                    |
| 2 | Компетентностный и системный подход | Изучение нормативных документов в рамках специальных дисциплин | Технология модульного и блочно-модульного обучения | В течение семестра |

#### 4. Духовно-нравственное воспитание обучающихся

| № | Примеры Направления/ формы          | Примеры Мероприятия/ события                       | Возможные технологии                 | Сроки                    |
|---|-------------------------------------|--|--------------------------------------|--------------------------|
| 1 | Компетентностный и системный подход | Кураторский час «Толерантность в молодежной среде» | Личностно-ориентированные технологии | Октябрь 2023 г.          |
| 2 |                                     | Посещение музея ДВГУПС                             | Кураторский час<br>Экскурсия         | Сентябрь – октябрь, 2023 |

#### 5. Физическое воспитание и формирование ценностей здорового образа жизни

| № | Примеры Направления/ формы          | Примеры Мероприятия/ события | Возможные технологии   | Сроки              |
|---|-------------------------------------|------------------------------|--|--------------------|
| 1 | Компетентностный и системный подход | Спартакиада «Первокурсник»,  | Технологии сотрудничества (командная, групповая работа)<br>Соревновательные методы (конкурсы и т.д.),<br>личностно-индивидуальные технологии | Февраль 2024 г.    |
|   |                                     | Участие в движении ГТО       |  | Апрель-май 2024 г. |

#### 6. Эстетическое воспитание обучающихся, развитие творческого потенциала

| № | Примеры Направления/ формы        | Примеры Мероприятия/ события                           | Возможные технологии                 | Сроки                    |
|---|-----------------------------------|--|--------------------------------------|--------------------------|
| 1 | Деятельностно-активистский подход | Беседа со студентами «Корпоративная культура в ДВГУПС» | Личностно-ориентированные технологии | Сентябрь-Декабрь 2023 г. |

#### 7. Популяризация культуры безопасности в молодежной среде: социальная, экономическая, информационная, экологическая и др. безопасность

| № | Примеры Направления/ формы                 | Примеры Мероприятия/ события   | Возможные технологии                   | Сроки                   |
|---|--|--|--|-------------------------|
| 1 | Деятельностно-активистский подход          | Кураторские часы «Мы – за здоровый образ жизни»  | Игровые методы                         | Сентябрь-ноябрь 2023 г. |
| 2 | Овладение навыками информационной культуры | Формирование информационной культуры обучающихся посредством информационно-образовательной среды | Обучающие методы (семинары и тренинги) | В течение учебного года |

|  |  |            |  |  |
|--|--|------------|--|--|
|  |  | НТБ ДВГУПС |  |  |
|--|--|------------|--|--|

8. Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи

| № | Примеры Направления/ формы   | Примеры Мероприятия/ события   | Возможные технологии   | Сроки                   |
|---|--|--|--|-------------------------|
| 1 | Деятельностно-активистский подход  | Фотоконкурс «Лицо профессии»   | Технологии сотрудничества  | 2023-2024 уч. год       |
| 2 | Формирование навыков инновационного предпринимательства, профессионального развития (professionalskills), самостоятельное выполнение индивидуальных и групповых проектов | Участие студентов в хакатонах, проводящихся ИТ-компаниями: Сбербанк, РЖД | Тренинг<br>Конкурс   | В течение учебного года |
| 3 | Развитие системы мониторинга карьеры выпускников ДВГУПС  | Формирование электронного портфолио обучающихся                          | Построение индивидуального образовательного и карьерного ресурса | В течение учебного года |

9. Научно-исследовательская деятельность студентов.

| № | Примеры Направления/ формы  | Примеры Мероприятия/ события   | Возможные технологии  | Сроки                   |
|---|---|--|---|-------------------------|
| 1 | Образовательно-просветительская работа среди обучающихся по развитию научной активности в соответствии с принципом единства образования, науки и практики | Посещение лабораторий ДВГУПС: «Лаборатория виртуальной, дополненной и смешанной реальности», «Лаборатория аддитивных технологий», «Беспилотные и цифровые технологии на транспорте и в строительстве», «Лаборатория современных транспортных технологий и систем им. проф. В.Г.Григоренко» | Экскурсия<br>Кураторский час  | Декабрь 2023г.          |
| 2 | Компетентностный и системный подход.  | Участие во Всероссийских и международных конференциях, конкурсах, олимпиадах   | Технология решения изобретательских задач (ТРИЗ); проектные методы обучения | В течение учебного года |

|  |  |                    |  |                              |
|--|--|--------------------|--|------------------------------|
|  |  | Студенческая весна |  | Ежегодно<br>(февраль-апрель) |
|--|--|--------------------|--|------------------------------|

10. Развитие молодежного самоуправления, формирование студенческого актива.

| № | Примеры Направления/ формы          | Примеры Мероприятия/ события   | Возможные технологии                     | Сроки                  |
|---|-------------------------------------|--|--|------------------------|
| 1 | Компетентностный и системный подход | Час Директора  | Диспуты                                  | Ежегодно<br>(сентябрь) |
| 2 |                                     | Инкубатор «Шаги в будущее»: формирование института старост учебных групп и общежитий | Массовые и групповые методы и технологии | 1 семестр<br>2023г.    |

11. Создание условий для конструктивной студенческой самоорганизации.

| № | Примеры Направления/ формы   | Примеры Мероприятия/ события                       | Возможные технологии               | Сроки                                 |
|---|--|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Развитие профсоюзного, отрядного, волонтерского и других общественных движений | Кураторские часы с привлечение представителей ПСПО | Организационно-деятельностные игры | В течение учебного года               |
| 2 | Компетентностный и системный подход  | Посещение общежития                                | Работа куратора                    | Ежегодно<br>(в течение учебного года) |

12. Вовлечение студентов в профориентационную деятельность. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии.

| № | Примеры Направления/ формы  | Примеры Мероприятия/ события   | Возможные технологии                                    | Сроки  |
|---|---|--|---|--|
|   | Деятельностно-активистский подход<br>Приобщение к общественной жизни университета | Посещение школ г. Хабаровска с целью профориентации;<br><br>День открытых дверей | Технологии сотрудничества (командная, групповая работа) | Ежегодно (в течение уч.года)<br><br>Ежегодно (в соответствии с планом профориентационной работы) |

13. Обеспечение условий адаптации студентов-первокурсников к вузовской жизни

| № | Примеры Направления/ формы        | Примеры Мероприятия/ события                               | Возможные технологии                      | Сроки                                 |
|---|-----------------------------------|--|---|---------------------------------------|
| 1 | Деятельностно-активистский подход | Неделя первокурсника<br>Мероприятия, посвященные празднику | Игровые методы, личностно-ориентированные | Сентябрь 2023 г.<br><br>Ежегодно (ян- |

|   |  |   |                                   |                      |
|---|--|---|-----------------------------------|----------------------|
|   |  | «Татьянин день»                                   | технологии                        | варь)                |
| 2 | Формирование актива студенческих групп | Обучающие проекты для старост академических групп | Тематические собрания коллективов | 1 семестр 2023 уч.г. |

14. Формирование единой информационной среды институтского и университетского сообщества.

| <i>№</i> | <i>Примеры Направления/ формы</i>                                 | <i>Примеры Мероприятия/ события</i>  | <i>Возможные технологии</i>                 | <i>Сроки</i>              |
|----------|---|--|---|---------------------------|
| 1        | Деятельностно-активистский подход                                 | <i>Teambuilding</i> – («построение команды»)   | Технология развития «критического мышления» | Сентябрь – Ноябрь 2023 г. |
| 2        | Деятельность в средствах массовой информации, медиапроектирование | Продвижение и актуализация информационного ресурса кафедры ВТиКГ в социальной сети ВКонтакте | Технологии модерации                        | В течение учебного года   |