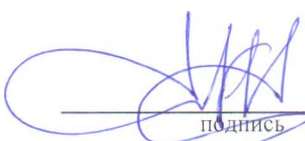
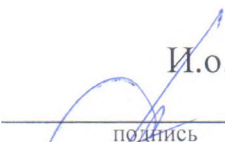


Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»

УТВЕРЖДАЮ
Директор СГИ
/А.В. Гарбар/

подпись

«20» 05. 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ИИФО
/О.В. Мальченко/

подпись

«20» 05. 2024 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
Дальневосточного государственного университета путей сообщения
для 2024 года набора

Направление подготовки
43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) программы:
Организация туристско-экскурсионной деятельности

Уровень образования
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТ

Наименование квалификации Бакалавр

Хабаровск 2024

1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, формирование российской идентичности, единства российской нации, приобщение к основам отечественной культуры и истории.

<i>№</i>	<i>Примеры Направления/ формы</i>	<i>Примеры Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	формирование патриотического сознания и гражданственности, приобщение к основам отечественной культуры и истории через участие студентов в митингах, гражданско-патриотических акциях, демонстрациях, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам	День Победы Первое мая День города День края	проектные и модульные технологии; организационно-деятельностные игры; технологии модерации; лично-индивидуальные технологии; массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали); соревновательные методы (конкурсы и т.д.); тематические собрания коллективов, кураторские часы и т.д.; индивидуальная работа кураторов и наставников; обучающие методы (семинары и тренинги) организационно-деятельностные игры	В течение учебного года
2	организация экскурсий по местам боевой славы, в музеи, на выставки, экспозиции	тематические экскурсии выставки	массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали); тематические собрания коллективов, кураторские часы и т.д.;	В течение учебного года
3	участие в мероприятиях, посвященных Дням памяти великих полководцев, Дням воинской славы России	23 февраля — День защитника Отечества; 9 мая — День Победы советского народа в ВОВ, и др.	индивидуальная работа кураторов и наставников; - выставки; - экспедиции и т.д.	В течение учебного года

22. Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу, развитие студенческого международного сотрудничества

<i>№</i>	<i>Примеры Направления/ формы</i>	<i>Примеры Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	проведение тематических мероприятий по проблемам гармонизации межэтнических и межкультурных отношений	Групповые и индивидуальные встречи с обучающимися из стран ближнего и дальнего зарубежья: Таджикистана, Узбекистана, Кыргызстана, КНДР, КНР; Встречи с консулами Республики Кыргызстан, КНДР, КНР	Кураторские часы в студенческих академических группах;	В течение учебного года
2	вовлечение в общественную жизнь ДВГУПС обучающихся с общими интересами, поощрение инициативы и содействие в реализации студенческих международных проектов в различных сферах	Конкурсные концертные программы учебных подразделений в рамках фестиваля самодеятельного творчества студентов ДВГУПС «Гаудеамус»	Совместные культурные, образовательные, научные, спортивные и другие мероприятия, концерты, фестивали, конференции, круглые столы, форумы, семинары, дебаты и т.д. на русском и иностранных языках	В течение учебного года

3. Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений.

<i>№</i>	<i>Примеры Направления/ формы</i>	<i>Примеры Мероприятия/события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	Ознакомление студентов с Уставом ДВГУПС, правилами внутреннего распорядка вуза и студенческих общежитий, другими локальными нормативно - правовыми актами университета	1. Инвестиционный клуб, обучающий правомерным легальным способам формирования капитала (антикоррупционная деятельность) 2. Дискуссионный клуб, формирующий безконфликтное и законное знания по решению социальных конфликтов в обществе	Тематические кураторские часы, фестивали, конференции, круглые столы, форумы, семинары, дебаты	В течение учебного года

4. Духовно-нравственное воспитание обучающихся

<i>№</i>	<i>Примеры Направления/ формы</i>	<i>Примеры Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	Содействие духовно-нравственному становлению	Посещение выставки авторской художественной литературы, изданной	организационно-деятельностные игры; лично-индивидуальные технологии;	В течение учебного года

	<p>молодого человека, формированию у него нравственных чувств (совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма), нравственного облика (терпения, милосердия, кротости, незлобивости), нравственной позиции (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству, проявления духовной рассудительности, послушания, доброй воли);</p>	<p>сотрудниками ДВГУПС; кино-диспут – клуб, выставка студенческих фотографий, выставка студенческих картин, рисунков, дизайнерских работ и прикладных инсталляций, кураторские часы; встречи студентов с деятелями культуры и науки, с духовными лидерами мнений, представителями интеллектуальной элиты, ветеранами труда</p>	<p>массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали); соревновательные методы (конкурсы и т.д.); тематические собрания коллективов, кураторские часы и т.д.; индивидуальная работа кураторов и наставников; обучающие методы (семинары и тренинги) конференции, круглые столы, семинары, выставки</p>	
--	--	--	--	--

5. Физическое воспитание и формирование ценностей здорового образа жизни

<i>№</i>	<i>Примеры Направления/ формы</i>	<i>Примеры Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	<p>Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья, организация досуга и активного отдыха обучающихся</p>	<p>работа спортивных секций, тренажерных залов; участие студентов в сдаче норм ГТО студенческие акции «Нет - алкоголю!», «Я выбираю здоровый образ жизни!», «Конфета вместо сигареты» и др.; Дни здоровья, Спартакиада среди студентов, проживающих в общежитиях</p>	<p>проектные и модульные технологии; организационно-деятельностные игры; технологии модерации; лично-индивидуальные технологии; массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали); соревновательные методы (конкурсы и т.д.); тематические собрания коллективов, кураторские часы и т.д.; индивидуальная работа кураторов и наставников; обучающие методы (семинары и тренинги)</p>	<p>В течение учебного года</p>
2	<p>Профилактика асоциального, деструктивного и аддиктивного поведения</p>	<p>ДВГУПС, беседы, круглые столы со специалистами Центра медицинской профилактики, с представителями правоохранительных органов, психологом, наркологом.</p>		<p>В течение учебного года</p>

6. Эстетическое воспитание обучающихся, развитие творческого потенциала

<i>№</i>	<i>Примеры Направления/ формы</i>	<i>Примеры Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	изучение талантов, способностей и интересов студентов, включение их в творческие коллективы вуза; развитие художественной самодельности университета, повышение уровня исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих коллективов развитие вузовского движения КВН; организация работы творческих студий и студенческих клубов организация культурно-массовой, досуговой деятельности студентов, в т.ч. проживающих в общежитиях ДВГУПС	фестиваль самодельного творчества студентов ДВГУПС «Гаудеамус» с участием студенческого профсоюзного актива, руководителей творческих коллективов и творческого актива; конкурсные концертные программы учебных подразделений в рамках фестиваля самодельного творчества студентов ДВГУПС «Гаудеамус»; открытая презентация школы танцев «Резонанс» Ректорский новогодний бал; концертные программы коллективов художественной самодельности Студенческого клуба (День знаний, Новогодняя праздничная программа, 23 февраля, 8 марта, День Победы); «Студенческая весна в ДВГУПС» (концертная программа); социальные проекты учебных подразделений по культуре поведения студентов;	конкурсы, фестивали, праздники, театрализованные представления читательские конференции, презентации книг, литературные вечера; посещения музеев, выставок, театров, кинопоказов, концертов; встречи с творческими людьми, писателями, артистами, деятелями искусства, с представителями креативных индустрий; взаимодействие с творческими коллективами города, вузов в сфере культурной деятельности;	В течение учебного года

7. Популяризация культуры безопасности в молодежной среде: социальная, экономическая, информационная, экологическая и др. безопасность

<i>№</i>	<i>Примеры Направления/ формы</i>	<i>Примеры Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	Развитие ценностей здорового, безопасного, и социально, экономически, информационно, экологически целесообразного образа жизни, соблюдения принятых правил и норм безопасного поведения; овладение навыками	Всероссийская научно-практическая конференция «Социально-педагогические технологии в социализации будущего профессионала»; формирование информационной культуры обучающихся посредством информационно-образовательной среды НТБ ДВГУПС;	проектные и модульные технологии; организационно-деятельностные игры; технологии модерации; личностно-индивидуальные технологии; массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали); соревновательные методы (конкурсы и т.д.); тематические собрания коллективов, кураторские часы и т.д.; индивидуальная	В течение учебного года

	информационной. экологической и др. культуры; формирование внутренней адекватной личностной позиции по отношению к соблюдению ответственного отношения к информации, природе и т.д.		работа кураторов и наставников; обучающие методы (семинары и тренинги)	
--	---	--	--	--

8. Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи

<i>№</i>	<i>Примеры Направления/ формы</i>	<i>Примеры Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	формирование навыков инновационного предпринимательства; развитие межличностных навыков (soft skills), профессионального развития (professional skills); поддержка создания студенческих стартапов, организация консультационных сессий с представителями бизнеса; организация стажировок на инновационных предприятиях и самостоятельное выполнение индивидуальных и групповых проектов; развитие системы мониторинга карьеры выпускников ДВГУПС	проект «Погружение в профессию» «День туризма»; формирование электронного портфолио обучающихся; институтские социокультурные молодежные проекты (в т.ч. грантовые), реализация студенческих проектов и кружков	семинары, тренинги, образовательные электронные курсы, образовательные видеоматериалы, стажировки, лекции, вебинары; – <i>исследовательские проекты</i> ; – <i>стратегические проекты</i> ; – <i>организационные проекты</i> ; – <i>социальные проекты</i> ; – <i>технические проекты</i> ; – <i>информационные проекты</i> ; – <i>телекоммуникационные проекты</i> ; – <i>арт-проекты</i> ; конкурсные экспертно-консультативные коммуникативные информационные	В течение учебного года

9. Научно-исследовательская деятельность студентов.

<i>№</i>	<i>Примеры Направления/ формы</i>	<i>Примеры Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	Развитие инновационной деятельности и научно-	Вовлечение студентов в деятельность бизнес-инкубатора, научных обществ,	проектные и модульные технологии; массовые и групповые методы и	В течение учебного года

	<p>технического творчества студентов в социально ориентированных и молодежных проектах, прикладных, фундаментальных, поисковых, методических и педагогических научных исследований по приоритетным направлениям в различных областях науки и технологии; образовательно-просветительская работа среди обучающихся по развитию научной активности в соответствии с принципом единства образования, науки и практики</p>	<p>исследовательских проблемных группах, научных кружках, дискуссионных клубах и пр.; научные мероприятия (семинары, конференции, симпозиумы, форумы, школы, круглые столы и пр.); расширение участия обучающихся университета в городских, всероссийских и международных научных конкурсах, конференциях, олимпиадах и выставках встречи с деятелями науки, исследователями</p>	<p>технологии (акции, фестивали); соревновательные методы (конкурсы и т.д.); индивидуальная работа кураторов и наставников; обучающие методы (семинары, тренинги); выставки и т.д.</p>	
--	--	--	--	--

10. Развитие молодежного самоуправления, формирование студенческого актива

<i>№</i>	<i>Примеры Направления/ формы</i>	<i>Примеры Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	<p>развитие и поддержка деятельности Совета обучающихся, Совета студенческого самоуправления ДВГУПС, студенческих клубов и объединений, студенческих советов институтов, общежитий; студенческих отрядов; организация внутривузовских и межвузовских студенческих мероприятий, фестивалей, конкурсов, форумов и т.п.</p>	<p>Инкубатор «Шаги в будущее»: формирование института старост учебных групп и общежитий; школа лидеров студенческих общежитий; Внутривузовский конкурс «Общежитская гостиная» Участие в городском конкурсе на лучшую организацию деятельности органов студенческого и ученического самоуправления в общежитиях города Хабаровска «Общий дом- общее дело»</p>	<p>массовые и групповые методы и технологии (акции, фестивали); соревновательные методы (конкурсы и т.д.); индивидуальная работа кураторов и наставников; обучающие методы (семинары, тренинги); выставки и т.д..проектные и модульные технологии</p>	<p>В течение учебного года</p>

11. Создание условий для конструктивной студенческой самоорганизации

<i>№</i>	<i>Примеры Направления/ формы</i>	<i>Примеры Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	Развитие профсоюзного, отрядного, волонтерского и других общественных движений.	Обучающие семинары «Лидер», «Рязановка»; организация деятельности Городского штаба студенческих отрядов добровольческого движения, обновление базы данных студентов и сотрудников, нуждающихся в волонтерском сопровождении, обучение волонтеров, разработка и реализация индивидуальных программ волонтерского сопровождения учебной и внеучебной деятельности) проект «Пропаганда здорового образа жизни»;	массовые и групповые методы и технологии (акции, фестивали); соревновательные методы (конкурсы и т.д.); индивидуальная работа кураторов и наставников; обучающие методы (семинары, тренинги); организационно-деятельностные игры	В течение учебного года

12. Вовлечение студентов в профориентационную деятельность. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии.

<i>№</i>	<i>Примеры Направления/ формы</i>	<i>Примеры Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	организация участия студентов в проведении информационных собраний с родителями старшекласников в школах Хабаровска и региона, в университетских «Днях открытых дверей»; в работе консультационных групп приемной комиссии; организация и осуществление взаимодействия с образовательными учреждениями среднего общего, начального и среднего профессионального образования;	мероприятия по знакомству абитуриентов с традициями ДВГУПС; мастер-классы, деловые игры по темам с учетом специальностей и направлений подготовки; специализированные ярмарки, выставки образования и т.п. тематические встречи студентов кафедры с абитуриентами школ; организация мастер-классов по направлению и профилю подготовки; посещение с обучающимися потенциальных мест их будущего трудоустройства; посещения общих экскурсий по университету в целом; научно-практические конференции различного уровня; вовлечение обучающихся школ в проведение	массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали); соревновательные методы (конкурсы и т.д.); тематические собрания коллективов, кураторские часы и т.д.; индивидуальная работа кураторов и наставников; обучающие методы (семинары и тренинги); выставки; проектные и модульные технологии; организационно-деятельностные игры	В течение учебного года

	<p>привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению бинарных лекций и семинарских занятий; изучение и прогнозирование перспектив формирования студенческого контингента вуза; работа в социальных сетях по информационному обеспечению приема и популяризации специальностей (направлений) и университета в целом</p>	<p>творческого фестиваля «Гаудеамус»; турниры по настольным играм; конкурсы студенческих научно-исследовательских, проектных и иных работ; ярмарки вакансий и иные мероприятий, содействующих трудоустройству</p>		
--	---	---	--	--

13. Обеспечение условий адаптации студентов-первокурсников к вузовской жизни

<i>№</i>	<i>Примеры Направления/ формы</i>	<i>Примеры Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	<p>Приобщение к общественной жизни университета. Формирование актива студенческих групп Здоровьесберегающая работа со студентами - первокурсниками Социально-психологическая поддержка студентов - первокурсников Консультационная и профилактическая работа по жилищно-бытовым и материальным вопросам Организационно-методическая поддержка адаптации первокурсников</p>	<p>Кураторский час на тему «Корпоративная культура в ДВГУПС»; квест-игра для первокурсников «Посвящение в студенты ДВГУПС»; индивидуальная работа кураторов со студентами 1,2 курсов, проживающими в общежитиях Студгородка</p>	<p>проектные и модульные технологии; организационно-деятельностные игры; технологии модерации; личностно-индивидуальные технологии; массовые и групповые методы и технологии (шестввия, акции, фестивали); соревновательные методы (конкурсы и т.д.); тематические собрания коллективов, кураторские часы и т.д.; индивидуальная работа кураторов и наставников; обучающие методы (семинары и тренинги)</p>	<p>В течение учебного года</p>

14. Формирование единой информационной среды институтского и университетского сообщества

<i>№</i>	<i>Примеры Направления/ формы</i>	<i>Примеры Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	Деятельность в средствах массовой информации, медиапроектирование	Формирование тематических студенческих медиа проектов поддерживающих позитивный имидж вуза; Информационное заполнение групп Совета студенческого самоуправления учебных подразделений и СГ ДВГУПС в социальных сетях ВКонтакте, Телеграмм, «Мисс и Мистер ДВГУПС 2024»,	проектные и модульные технологии; организационно-деятельностные игры; технологии модерации; личностно-индивидуальные технологии; массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали); соревновательные методы (конкурсы и т.д.); тематические собрания коллективов, кураторские часы и т.д.; индивидуальная работа кураторов и наставников; обучающие методы (семинары и тренинги)	В течение учебного года

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по молодёжной политике и воспитательной деятельности _____



Агранат Ю.В.