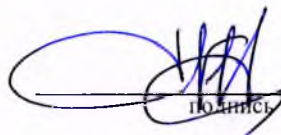


Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный государственный
университет путей сообщения»

УТВЕРЖДАЮ

Директор СГИ

/А.В. Гарбар/



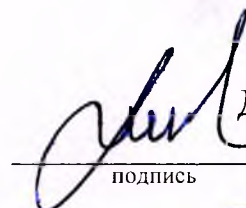
подпись

«05» 06 20 23 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИФО

/А.Н. Тедляков/



подпись

«05» 08 20 23 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дальневосточного государственного университета путей сообщения
для 2023 года набора

Направление подготовки
43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) программы:
Организация туристско-экскурсионной деятельности

Уровень образования
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТ

Наименование квалификации
Бакалавр

Хабаровск 2023

1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, формирование российской идентичности, единства российской нации, приобщение к основам отечественной культуры и истории.

| <i>№</i> | <i>Примеры Направления/ формы</i> | <i>Примеры Мероприятия/ события</i> | <i>Возможные технологии</i> | <i>Сроки</i> |
|----------|--|---|---|-------------------------|
| 1 | формирование патриотического сознания и гражданственности, приобщение к основам отечественной культуры и истории через участие студентов в митингах, гражданско-патриотических акциях, демонстрациях, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам | День Победы Первое мая День города День края | проектные и модульные технологии; организационно-деятельностные игры; технологии модерации; личностно-индивидуальные технологии; массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали); соревновательные методы (конкурсы и т.д.); тематические собрания коллективов, кураторские часы и т.д.; индивидуальная работа кураторов и наставников; обучающие методы (семинары и тренинги) | В течение учебного года |
| 2 | организация экскурсий по местам боевой славы, в музеи, на выставки, экспозиции | тематические экскурсии выставки | организационно-деятельностные игры массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали); | В течение учебного года |
| 3 | участие в мероприятиях, посвященных Дням памяти великих полководцев, Дням воинской славы России | 27 января — День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; 2 февраля — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; 23 февраля — День защитника Отечества; 9 мая — День Победы советского народа в ВОВ, и др. | тематические собрания коллективов, кураторские часы и т.д.; индивидуальная работа кураторов и наставников; - выставки; - экспедиции и т.д. | В течение учебного года |

22. Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу, развитие студенческого международного сотрудничества.

| <i>№</i> | <i>Примеры Направления/ формы</i> | <i>Примеры Мероприятия/ события</i> | <i>Возможные технологии</i> | <i>Сроки</i> |
|----------|---|--|---|-------------------------|
| 1 | проведение тематических мероприятий по проблемам гармонизации межэтнических и межкультурных отношений | Дни национальной культуры Заседание Совета Землячества студентов Кыргызстана, Таджикистана, Узбекистана Групповые и индивидуальные встречи с обучающимися из стран ближнего и дальнего зарубежья: Таджикистана, Узбекистана, Кыргызстана, КНДР, КНР; Встречи с консулами Республики Кыргызстан, КНДР, КНР | кураторские часы в студенческих академических группах; встречи студентов с известными и авторитетными деятелями иностранных государств и Российской Федерации в сфере культуры, политики, дипломатии, науки, бизнеса и спорта, а также в других сферах | В течение учебного года |
| 2 | вовлечение в общественную жизнь ДВГУПС обучающихся с общими интересами, поощрение инициативы и содействие реализации студенческих международных проектов в различных сферах | футбольный матч с иностранными студентами; спартакиада «Первокурсник»; конкурсные концертные программы учебных подразделений в рамках фестиваля самодетельного творчества студентов ДВГУПС «Гаудеамус» ; интеллектуальные игры: «ПРЕСТИЖ», «FESTU» | организационно-деятельностные игры; технологии модерации; лично-индивидуальные технологии; массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали); соревновательные методы (конкурсы и т.д.); обучающие семинары и тренинги; совместные культурные, образовательные, научные, спортивные и другие мероприятия, концерты, фестивали, конференции, круглые столы, форумы, семинары, дебаты и т.д. на русском и иностранных языках рейды | В течение учебного года |

3. Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений.

| <i>№</i> | <i>Примеры Направления/ формы</i> | <i>Примеры Мероприятия/события</i> | <i>Возможные технологии</i> | <i>Сроки</i> |
|----------|--|--|---|-------------------------|
| 1 | Ознакомление студентов с Уставом ДВГУПС, правилами внутреннего распорядка вуза и студенческих общежитий, другими локальными нормативно-правовыми актами университета | 1. Инвестиционный клуб, обучающий правомерным легальным способам формирования капитала (антикоррупционная деятельность) 2. Дискуссионный клуб, формирующий безконфликтное и законное знания по решению социальных конфликтов в обществе | тематические презентации и выставки, посвященные иностранным государствам и субъектам России; встречи с землячествами; диспуты проектные и модульные технологии; организационно-деятельностные игры; технологии модерации; личностно-индивидуальные технологии; массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали); соревновательные методы (конкурсы и т.д.) | В течение учебного года |

4. Духовно-нравственное воспитание обучающихся

| <i>№</i> | <i>Примеры Направления/ формы</i> | <i>Примеры Мероприятия/ события</i> | <i>Возможные технологии</i> | <i>Сроки</i> |
|----------|---|---|--|-------------------------|
| 1 | Содействие духовно-нравственному становлению молодого человека, формированию у него нравственных чувств (совести, долга, веры, ответственности, гражданственности и патриотизма), нравственного облика (терпения, милосердия, кротости, незлобивости), нравственной позиции (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовности | Формирование культурного университетского сообщества: «Моя судьба», «История и традиции ДВГУПС», литературные гостиные, выставки авторской художественной литературы, изданной сотрудниками ДВГУПС; кино-диспут – клуб, выставка студенческих фотографий, выставка студенческих картин, рисунков, дизайнерских работ и прикладных инсталляций Дни донора, мероприятия совместно с РПЦ; мероприятия, связанные с историей и традициями Университета, развитие академической культуры | проектные и модульные технологии; организационно-деятельностные игры; технологии модерации; личностно-индивидуальные технологии; массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали); соревновательные методы (конкурсы и т.д.); тематические собрания коллективов, кураторские часы и т.д.; индивидуальная работа кураторов и наставников; обучающие методы (семинары и тренинги) конференции, круглые столы, семинары по вопросам духовно- | В течение учебного года |

| | | | |
|---|--|--|--|
| к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству, проявления духовной рассудительности, послушания, доброй воли); | и университетских ценностей; кураторские часы; встречи студентов с деятелями культуры и науки, с духовными лидерами мнений, представителями интеллектуальной элиты, ветеранами труда | нравственного воспитания молодежи; благотворительные акции информационные встречи диспуты выставки | |
|---|--|--|--|

5. Физическое воспитание и формирование ценностей здорового образа жизни

| <i>№</i> | <i>Примеры Направления/ формы</i> | <i>Примеры Мероприятия/ события</i> | <i>Возможные технологии</i> | <i>Сроки</i> |
|----------|--|---|---|-------------------------|
| 1 | Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья, организация досуга и активного отдыха обучающихся | работа спортивных секций, тренажерных залов; участие студентов в сдаче норм ГТО студенческие акции «Нет - алкоголю!», «Я выбираю здоровый образ жизни!», «Конфета вместо сигареты» и др.; Дни здоровья, футбольный матч студентов с преподавателями ДВГУПС | проектные и модульные технологии; организационно-деятельностные игры; технологии модерации; лично-индивидуальные технологии; массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали); соревновательные методы (конкурсы и т.д.); тематические собрания коллективов, кураторские часы и т.д.; индивидуальная работа кураторов и наставников; обучающие методы (семинары и тренинги) | В течение учебного года |
| 2 | Профилактика асоциального, деструктивного и аддиктивного поведения | Открытый кубок по волейболу памяти президента ДВГУПС В.Г. Григоренко Спартакиада среди студентов, проживающих в общежитиях ДВГУПС проект «Здоровое студенчество» встречи, беседы, круглые столы со специалистами Центра медицинской профилактики, с представителями правоохранительных органов, психологом, наркологом Программа «Я выбираю жизнь»: -игры-тренинги по здоровому образу жизни для студентов СГ ДВГУПС; - «Мир без наркотиков»; | | В течение учебного года |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>- «Семья. Планирование семьи»;</p> <p>-Спартакиада студентов, проживающих в общежитиях СГ.</p> <p>Школа инструкторов ЗОЖ «Единая волна»</p> <p>Акции во Всемирный день борьбы со СПИДом, Всемирный день без табака и т.п.</p> | | |
|--|--|--|--|--|

6. Эстетическое воспитание обучающихся, развитие творческого потенциала

| <i>№</i> | <i>Примеры Направления/ Направления/ формы</i> | <i>Примеры Мероприятия/ события</i> | <i>Возможные технологии</i> | <i>Сроки</i> |
|----------|---|--|--|--------------------------------|
| 1 | <p>изучение талантов, способностей и интересов студентов, включение их в творческие коллективы вуза; развитие художественной самодеятельности университета, повышение уровня исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих коллективов</p> <p>развитие вузовского движения КВН; организация работы творческих студий и студенческих клубов</p> <p>организация культурно-массовой, досуговой деятельности студентов, в т.ч. проживающих в общежитиях ДВГУПС</p> | <p>инкубатор социально-значимых проектов «Шаги в будущее»; с обучающий семинар по организации фестиваля самодеятельного творчества студентов ДВГУПС «Гаудеамус» с участием студенческого профсоюзного актива, руководителей творческих коллективов и творческого актива; конкурсные концертные программы учебных подразделений в рамках фестиваля самодеятельного творчества студентов ДВГУПС «Гаудеамус»; участие в Международном творческом фестивале студентов транспортных вузов «ТранспАРТ»; открытая презентация школы танцев «Резонанс»</p> <p>выставка декоративно-прикладного творчества коллектива вуза «Ярмарка талантов»; Ректорский новогодний бал; концертные программы коллективов художественной самодеятельности Студенческого клуба (День знаний, Новогодняя праздничная</p> | <p>конкурсы, фестивали, праздники, театрализованные представления</p> <p>читательские конференции, презентации книг, литературные вечера;</p> <p>посещения музеев, выставок, театров, кинопоказов, концертов; встречи с творческими людьми, писателями, артистами, деятелями искусства, с представителями креативных индустрий; взаимодействие с творческими коллективами города, вузов в сфере культурной деятельности;</p> | <p>В течение учебного года</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>программа, 23 февраля, 8 марта, День Победы); «Студенческая весна в ДВГУПС» (концертная программа); социальные проекты учебных подразделений по культуре поведения студентов; тематические литературные гостиные; участие в культурно-досуговой жизни города («Ночь в музее», «Ночь в театре», «Библионочь» и др.</p> | | |
|--|--|---|--|--|

7. Популяризация культуры безопасности в молодежной среде: социальная, экономическая, информационная, экологическая и др. безопасность

| <i>№</i> | <i>Примеры Направления/ формы</i> | <i>Примеры Мероприятия/ события</i> | <i>Возможные технологии</i> | <i>Сроки</i> |
|----------|--|--|---|--------------------------------|
| 1 | <p>Развитие ценностей здорового, безопасного, и социально, экономически, информационно, экологически целесообразного образа жизни, соблюдения принятых правил и норм безопасного поведения; овладение навыками информационной. экологической и др. культуры; формирование внутренней адекватной личностной позиции по отношению к соблюдению ответственного отношения к информации, природе и т.д.</p> | <p>Всероссийская научно-практическая конференция «Социально-педагогические технологии в социализации будущего профессионала»; формирование информационной культуры обучающихся посредством информационно-образовательной среды НТБ ДВГУПС; работа экологических отрядов по благоустройству, уборке и озеленению и т.п.</p> | <p>проектные и модульные технологии; организационно-деятельностные игры; технологии модерации; лично-индивидуальные технологии; массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали); соревновательные методы (конкурсы и т.д.); тематические собрания коллективов, кураторские часы и т.д.; индивидуальная работа кураторов и наставников; обучающие методы (семинары и тренинги)</p> | <p>В течение учебного года</p> |

8. Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи

| № | Примеры Направления/ формы | Примеры Мероприятия/ события | Возможные технологии | Сроки |
|---|--|--|--|--------------------------------|
| 1 | <p>формирование навыков инновационного предпринимательства; развитие межличностных навыков (soft skills), профессионального развития (professional skills); поддержка создания студенческих стартапов, организация консультационных сессий с представителями бизнеса; организация стажировок на инновационных предприятиях и самостоятельное выполнение индивидуальных и групповых проектов; развитие системы мониторинга карьеры выпускников ДВГУПС</p> | <p>проект «Погружение в профессию» «День туризма»; формирование электронного портфолио обучающихся; Совместный проект с общероссийской организацией «Опора России» по вопросам молодежного предпринимательства; участие во Всероссийском образовательном форуме «Территория смыслов» в молодежном проекте «Россия – страна возможностей»; институтские социокультурные молодежные проекты (в т.ч. грантовые) по требованиям номинациям Росмолодежи и др.</p> | <p>семинары, тренинги, образовательные электронные курсы, образовательные видеоматериалы, стажировки, лекции, вебинары;</p> <ul style="list-style-type: none"> – исследовательские проекты; – стратегические проекты; – организационные проекты; – социальные проекты; – технические проекты; – информационные проекты; – телекоммуникационные проекты; – арт-проекты; <p>конкурсные: чемпионаты, конкурсы, олимпиады, соревнования;</p> <p>экспертно-консультативные: экспертиза проектов, консультации по реализации проектов, наставничество, менторство в реализации проектов, навигация в образовательных ресурсах, форсайты, построение индивидуального образовательного и карьерного ресурса, профориентационные экскурсии и консультации, тестирование, диагностика;</p> <p>коммуникативные: встречи с авторитетными людьми, клубы по интересам, форумы и конференции, выставки, форсайты, участие в деятельности молодежных движений, союзов;</p> <p>информационные: информационные порталы, интернет-ресурсы, музеи,</p> | <p>В течение учебного года</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | библиотеки, базы данных; – <i>технологии</i> <i>стимулирования</i> : грантовая поддержка, стипендиальные программы, льготные программы, стажировки, участие в рейтинговых мероприятиях. электронное портфолио | |
|--|--|--|--|--|

9. Научно-исследовательская деятельность студентов.

| <i>№</i> | <i>Примеры Направления/ формы</i> | <i>Примеры Мероприятия/ события</i> | <i>Возможные технологии</i> | <i>Сроки</i> |
|----------|--|---|---|-------------------------|
| 1 | Развитие инновационной деятельности и научно-технического творчества студентов в социально ориентированных и молодежных проектах, прикладных, фундаментальных, поисковых, методических и педагогических научных исследований по приоритетным направлениям в различных областях науки и технологии; образовательно-просветительская работа среди обучающихся по развитию научной активности в соответствии с принципом единства образования, науки и практики | Вовлечение студентов в деятельность бизнес-инкубатора, научных обществ, исследовательских проблемных группах, научных кружках, дискуссионных клубах и пр.; научные мероприятия (семинары, конференции, симпозиумы, форумы, школы, круглые столы и пр.); расширение участия обучающихся университета в городских, всероссийских и международных научных конкурсах, конференциях, олимпиадах и выставках встречи с деятелями науки, исследователями | проектные и модульные технологии; массовые и групповые методы и технологии (акции, фестивали); соревновательные методы (конкурсы и т.д.); индивидуальная работа кураторов и наставников; обучающие методы (семинары, тренинги); выставки и т.д. | В течение учебного года |

10. Развитие молодежного самоуправления, формирование студенческого актива.

| <i>№</i> | <i>Примеры Направления/ формы</i> | <i>Примеры Мероприятия/ события</i> | <i>Возможные технологии</i> | <i>Сроки</i> |
|----------|---|--|--|-------------------------|
| 1 | развитие и поддержка деятельности Совета обучающихся, Совета студенческого самоуправления ДВГУПС, студенческих клубов и объединений, студенческих советов институтов, общежитий; студенческих отрядов; организация внутривузовских и межвузовских студенческих мероприятий, фестивалей, конкурсов, форумов и т.п. | Инкубатор «Шаги в будущее»: формирование института старост учебных групп и общежитий; школа лидеров студенческих общежитий; Внутривузовский конкурс «Общежитская гостиная» Участие в городском конкурсе на лучшую организацию деятельности органов студенческого и ученического самоуправления в общежитиях города Хабаровска «Общий дом-общее дело» участие во всероссийских молодежных образовательных форумах «Территория смыслов», «Лидер XXI века» и др.; участие студентов в Общественной молодежной палате и Молодежном правительстве края, в Молодежном совете при мэрии и в других общественных молодежных объединениях. | массовые и групповые методы и технологии (акции, фестивали); соревновательные методы (конкурсы и т.д.); индивидуальная работа кураторов и наставников; обучающие методы (семинары, тренинги); выставки и т.д.. проектные и модульные технологии | В течение учебного года |

11. Создание условий для конструктивной студенческой самоорганизации.

| <i>№</i> | <i>Примеры Направления/ формы</i> | <i>Примеры Мероприятия/ события</i> | <i>Возможные технологии</i> | <i>Сроки</i> |
|----------|---|---|--|-------------------------|
| 1 | Развитие профсоюзного, отрядного, волонтерского и других общественных движений. | Обучающие семинары «Лидер», «Рязановка»; организация деятельности Городского штаба студенческих отрядов добровольческого движения «Динамика»; волонтерский проект «Нам с тобой по пути»; обновление базы данных студентов и сотрудников, | массовые и групповые методы и технологии (акции, фестивали); соревновательные методы (конкурсы и т.д.); индивидуальная работа кураторов и наставников; обучающие методы (семинары, тренинги); организационно-деятельностные игры | В течение учебного года |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>нуждающихся в волонтерском сопровождении, обучение волонтеров, разработка и реализация индивидуальных программ волонтерского сопровождения учебной и внеучебной деятельности)</p> <p>проект «Пропаганда здорового образа жизни»; участие в волонтерском движении «Волонтеры Победы»</p> | | |
|--|--|--|--|--|

12. Вовлечение студентов в профориентационную деятельность. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии.

| <i>№</i> | <i>Примеры Направления/ формы</i> | <i>Примеры Мероприятия/ события</i> | <i>Возможные технологии</i> | <i>Сроки</i> |
|----------|--|---|--|-------------------------|
| 1 | <p>организация участия студентов в проведении информационных собраний с родителями старшеклассников в школах Хабаровска и региона, в университетских «Днях открытых дверей»; в работе консультационных групп приемной комиссии;</p> <p>организация и осуществление взаимодействия с образовательными учреждениями среднего общего, начального и среднего профессионального образования;</p> <p>привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению бинарных лекций и семинарских занятий;</p> <p>изучение и прогнозирование</p> | <p>мероприятия по знакомству абитуриентов с традициями ДВГУПС; мастер-классы, деловые игры по темам с учетом специальностей и направлений подготовки; специализированные ярмарки, выставки образования и т.п.</p> <p>тематические встречи студентов кафедры с абитуриентами школ;</p> <p>организация мастер-классов по направлению и профилю подготовки;</p> <p>посещение с обучающимися потенциальных мест их будущего трудоустройства;</p> <p>посещения абитуриентами лабораторий, также общих экскурсий по университету в целом;</p> <p>научно-практические конференции различного уровня;</p> <p>вовлечение обучающихся школ в проведение творческого фестиваля «Гаудеамус»;</p> <p>турниры по настольным играм;</p> <p>конкурсы студенческих</p> | <p>массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали);</p> <p>соревновательные методы (конкурсы и т.д.);</p> <p>тематические собрания коллективов, кураторские часы и т.д.;</p> <p>индивидуальная работа кураторов и наставников;</p> <p>обучающие методы (семинары и тренинги);</p> <p>выставки;</p> <p>проектные и модульные технологии;</p> <p>организационно-деятельностные игры</p> | В течение учебного года |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | перспектив формирования студенческого контингента вуза; работа в социальных сетях по информационному обеспечению приема и популяризации специальностей (направлений) и университета в целом | научно-исследовательских, проектных и иных работ; ярмарки вакансий и иные мероприятий, содействующих трудоустройству | | |
|--|---|--|--|--|

13. Обеспечение условий адаптации студентов-первокурсников к вузовской жизни

| <i>№</i> | <i>Примеры Направления/ формы</i> | <i>Примеры Мероприятия/ события</i> | <i>Возможные технологии</i> | <i>Сроки</i> |
|----------|---|---|---|-------------------------|
| 1 | Приобщение к общественной жизни университета. Формирование актива студенческих групп Здоровьесберегающая работа со студентами - первокурсниками Социально-психологическая поддержка студентов - первокурсников Консультационная и профилактическая работа по жилищно-бытовым и материальным вопросам Организационно-методическая поддержка адаптации первокурсников | Единый День знаний в транспортных вузов ; лекция «Корпоративная культура в ДВГУПС»; квест-игра для первокурсников «Посвящение в студенты ДВГУПС» ; инкубатор социально— значимых и творческих проектов «Шаги в будущее»; Спартакиада первокурсников; Обучающие проекты для старост академических групп «Техника эффективного управления»; семинар актива студенческого самоуправления «Новое поколение»: Кураторские часы «Траектория образования», «Будь здоров»; индивидуальная работа кураторов со студентами 1,2 курсов, проживающими в общежитиях Студгородка Школа кураторов: научно-методические аспекты работы кураторов | проектные и модульные технологии; организационно-деятельностные игры; технологии модерации; лично-индивидуальные технологии; массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали); соревновательные методы (конкурсы и т.д.); тематические собрания коллективов, кураторские часы и т.д.; индивидуальная работа кураторов и наставников; обучающие методы (семинары и тренинги) | В течение учебного года |

14. Формирование единой информационной среды институтского и университетского сообщества.

| № | <i>Примеры Направления/ формы</i> | <i>Примеры Мероприятия/ события</i> | <i>Возможные технологии</i> | <i>Сроки</i> |
|---|---|--|--|-------------------------|
| 1 | Деятельность в средствах массовой информации, медиапроектирование | <p>Информационное сопровождение проектов и мероприятий внеучебной деятельности на платформе интернет журнала FERRUM, проектах www.moydvgups.ru, www.prodvgups.ru</p> <p>Обучение актива медиа сообщества навыкам PR – продвижения в медиа пространстве;</p> <p>Формирование тематических студенческих медиа проектов поддерживающих позитивный имидж вуза;</p> <p>Продвижение и актуализация сайта moydvgups.ru</p> <p>Информационное заполнение групп Совета студенческого самоуправления учебных подразделений и СГ ДВГУПС в социальных сетях ВКонтакте, Инстаграм;</p> <p>Онлайн проекты «Студенческая жизнь в виртуальном пространстве», «Юмористический контент», «ЭКО проект», «Мисс и Мистер ДВГУПС 2020», «Институт на самоизоляции» и др.</p> | <p>проектные и модульные технологии;</p> <p>организационно-деятельностные игры;</p> <p>технологии модерации;</p> <p>лично-индивидуальные технологии;</p> <p>массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали);</p> <p>соревновательные методы (конкурсы и т.д.);</p> <p>тематические собрания коллективов, кураторские часы и т.д.;</p> <p>индивидуальная работа кураторов и наставников;</p> <p>обучающие методы (семинары и тренинги)</p> | В течение учебного года |

Реализация не менее 1 проекта в год по правилам Росмолодежи.

Заявка на предоставление Гранта в рамках направления: **Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу, развитие студенческого международного сотрудничества.**

Карточка Проекта «Сотрудничество наций – свободная дружественная платформа»

| | |
|--------------------|--|
| Номинация Конкурса | «Профилактика негативных проявлений в молодежной среде и межнациональное взаимодействие» |
|--------------------|--|

| | |
|------------------|--|
| Название проекта | Сотрудничество наций – свободная дружественная платформа |
|------------------|--|

| | |
|--|---|
| Оргкомитет проекта | Луценко Екатерина Леонидовна, Шимолина Мария Викторовна |
| | <i>Ф.И.О. руководителя проекта</i> |
| | Россия, 680021, г. Хабаровск, ул. Серышева, дом 47 |
| | <i>Адрес</i> |
| | +79294046314 |
| | <i>Городской (с кодом) и мобильный телефоны (обязательно)</i> |
| | mahanka-1408@mail.ru |
| | <i>Адрес электронной почты (обязательно)</i> |
| | http://moydvgups.ru |
| | <i>Адрес сайта проекта</i> |
| https://vk.com/studsovetdvgups https://vk.com/profkomkhv https://vk.com/sss_festu https://vk.com/ferrum_festu | |
| <i>Адреса социальных сетей проекта (ВКонтакте, Facebook, Instagram и др.)</i> | |

| Команда проекта | | | |
|-----------------|------------------------------------|---|--|
| № | Ф.И.О. | Роль и функциональные обязанности в ходе реализации проекта | Компетентность (образование, опыт профессиональной деятельности) |
| 1. | Шимолина Мария Викторовна | руководитель проекта | преподаватель кафедры «международные коммуникации, сервис и туризм» ДВГУПС. Стаж работы в 9 лет. Высшее образование. |
| 2. | Дзвонковский Владислав Анатольевич | организатор технической части проекта | магистр 1 курса ДВГУПС, Web-инженер, разработчик сайтов |

| Наставники проекта | | | |
|--------------------|---------------------------------|--|-------------------|
| № | Ф.И.О. | Компетентность (образование, опыт профессиональной деятельности) | Контактные данные |
| 1 | Луценко Екатерина Леонидовна | кандидат социологических наук, доцент кафедры «международные коммуникации, сервис и туризм» ДВГУПС, руководитель проекта «Школа международного сотрудничества» (г. Хабаровск). Руководитель проекта «дискуссионные качели: гармонизация межнациональных отношений в молодежной среде» (Биробиджан, 2018г.). (https://vk.com/discusskacheli) Высшее образование по специальности "государственное и муниципальное управление". | Тел:+79246413470 |
| 2. | Хопта Инна Сергеевна | начальник Управления по делам молодежи и социальным вопросам администрации г.Хабаровска. Организатор и реализатор более 100 социально-значимых проектов на уровне города и края. Высшее образование по специальности "Педагогика и психология". | Тел:+79143123635 |
| 3. | Зиновьева Елена Андреевна | начальник Управления воспитательной работы ФГБОУ ВО «ДВГУПС», ведущий социальный технолог. Стаж работы 20 лет. Разрабатывает программы развития soft-компетенций и реализует обучающие семинары для студентов с 1999 года. Является лауреатом Всероссийского конкурса социально-педагогических проектов среди вузов Росжелдора Минтранс РФ. Высшее образование по специальностям "Преподаватель педагогики и психологии", "Организация воспитательной работы". | Тел:+79145414614 |
| 4. | Надорожная Мария Валерьевна | социальный педагог ДВГУПС, кандидат исторических наук. Имеет опыт работы с детьми и молодежью в органах государственной власти. Педагогический стаж 7 лет; Высшее образование по специальности "Учитель истории и социальный педагог". | Тел:+79242117708 |

| | | |
|---|---|--|
| 1. География проекта | Дальневосточный федеральный округ (Хабаровский край, Приморский край, Сахалинская область, Амурская область). <i>перечислить все субъекты РФ, районы и населенные пункты, на которые распространяется проект</i> | |
| 2. Сроки реализации проекта | Начало реализации 08.2023 <i>(месяц, год)</i> | Окончание реализации 12.2023 <i>(месяц, год)</i> |
| 3. Краткая аннотация проекта | «Сотрудничество наций – свободная дружественная платформа» - это открытая интерактивная межнациональная дискуссионная площадка, объединяющая молодых дальневосточников, региональное сообщество университетского комплекса ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» (базовый вуз - в г.Хабаровске, филиалы: в г.Уссурийске, в г. Южно-Сахалинске, в г. Свободном и в г. Тынде), располагающегося в 4-х субъектах Российской Федерации (Хабаровский край, Приморский край, Сахалинская область, Амурская область). | |
| 4. Описание проблемы, решению/снижению остроты которой посвящен проект Актуальность проекта для молодежи | В настоящее время в южные районы Дальневосточного федерального округа стали прибывать потоки мигрантов из стран Ближнего зарубежья, КНР, в связи с чем обострилась проблема жестокости и агрессии между представителями студенческой молодежи (17-25 лет) разных национальностей. Это связано с тем, что молодежь не знает и не понимает традиции, обычаи, бытовые устои, а также особенности общения внутри другого этноса проживающего с ними на одной территории, не умение находить общий язык друг с другом. Незнание традиций, обычаев жителей Российского дальнего востока приводит к непониманию поведения и поступков представителей других народов, их резкому осуждению и критике. Отсутствие принятия ценностей и моральных норм ведет к агрессивному поведению представителей разных культур. Это вызывает раздражение у молодежи в возрасте от 17-25 лет. В соответствии с выше сказанным существует необходимость в реализации данного проекта, в рамках которого будут предприняты меры на улучшение межнациональных отношений в молодежной среде. | |
| 5. Основные целевые группы, на которые направлен проект | Студенты (бакалавры 1-4 курсов, специалисты 1-5 курсов, магистры 1-2 курсов, аспиранты), школьники, представители молодежных СМИ, блогеры и лидеры общественного мнения в Хабаровском крае, Приморском крае, Сахалинской области, Амурской области. | |
| 6. Основная цель проекта | Создание открытой интерактивной межнациональной дискуссионной площадки, объединяющей молодых дальневосточников, представляющей возможности для формирования молодежью Дальнего Востока навыков общения в полинациональном обществе, а также возможности в гармонизации межнациональных отношений в молодежной среде | |
| 7. Задачи проекта | 1. Создание позитивного, интернационального для молодежи региона информационно-культурного контента. 2. Формирование экспертно-консультативного сообщества и образовательного контента для обеспечения деятельности модулей проекта | |

| | |
|--|---|
| | («просветительский модуль», «культурно-ориентированный модуль», «дискуссионная платформа»). |
| | 4. Формирование на базе проекта региональной команды, создающей социально-ориентированную молодежную платформу. |
| | 5. Анализ реализации проекта, формирование конструктивной критики и предложений по совершенствованию проекта |

| 8. Календарный план реализации проекта (последовательное описание основных методов/мероприятий проекта, ведущих к решению поставленных задач, с приведением показателей результативности и период их осуществления) | | | | |
|--|--|---|-----------------|---|
| № | Решаемая задача (в соответствии с пунктом 7) | Метод/мероприятие и его описание | Сроки (мм.гггг) | Показатели результативности |
| 1. | Задача 1 | Административный Разработка Положения о реализации проекта; согласование состава экспертно-консультативного сообщества, Регламента деятельности модулей проекта, программы; рассылка информационных писем в региональные структуры по работе с молодежью, общественные объединения, филиалы ДВГУПС | 08.2023 | Положение 1 шт.; регламент деятельности модулей 2 шт.; программа -1 шт. |
| 2. | Задача 2 | Организационный Согласование площадок реализации модулей проекта; обеспечение материально-технической базы для реализации проекта; обеспечение работы модулей проекта; | 10. 2023 | Подбор необходимого оборудования, согласно смете проекта |
| | | | 12.2023 | 400 участников; Работа более 8 площадок модулей |
| | | | 11.2023 | «Сотрудничество наций – свободная дружественная платформа» Концепция дружественного межнационального о молодежного движения Дальнего востока 1 шт. |

| | | | | |
|----|----------|--|---------|---|
| 3. | Задача 3 | <p>1. Информационный Брендинг проекта; Обеспечение визуального оформления площадок; организация информационного сопровождения проекта (анонсирование, продвижение, освещение событий проекта, пост событийное освещение) на специализированных страницах, новостных лентах на официальных интернет ресурсах, в социальных сетях Instagram, ВКонтакте и мессенджерах, на информационных ресурсах партнеров проекта. Создание и размещение социально- ориентированного контента (демонстрация созданного студенческими интернациональными группами проектов на базе медиа-платформы «#мойдвгупс» и интернет журнала «FERRUM», в социальных сетях и мессенджерах) Ретрансляция опыта, полученного в ходе работы проекта на другие регионы посредством публикаций в региональных СМИ и научных журналах РИНЦ</p> | 08.2023 | Макет баннеров платформы- 4шт.; Макет комплекта печатной продукции для платформы- 1 шт.; Макет комплекта сувенирной продукции платформы- 1 шт; Макет страниц в социальных сетях и мессенджерах 1 шт.; и т.д. |
| | | | 11.2023 | 8 сайтов; 4 группы в социальных сетях; Информационный охват 90000 |
| 4. | Задача 4 | <p>Методический Создание и согласование образовательного контента для модулей проекта («просветительский модуль», «культурно-ориентированный модуль», «дискуссионная платформа»); Формирование образовательных кейсов для работы интернациональных команд; Проведение мастер-классов, экспертных и стратегических сессий, тренингов, организационно-деятельностных игр, тематических коллабораций для участников проекта; Создание концепции дружественного межнационального молодежного движения Дальнего востока; Обеспечение консультационной и методической поддержки участников проекта;</p> | 09.2023 | 6 образовательных кейсов |
| 5. | Задача 5 | <p>Сравнительный Анализ количественных и качественных результатов, полученных в ходе реализации проекта с заявленными целями и задачами</p> | 12.2023 | 1 описательный отчет, 1 аналитический отчет |

9. Показатели результативности реализации проекта

(Описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации проекта по его завершению и в долгосрочной перспективе)

Количественные показатели

информационный охват проекта более 90000 человек;

| | |
|--|---|
| <i>(указать подробно количественные результаты, включая численность вовлечения молодежи в мероприятия проекта)</i> | количество студентов-участников не менее 400 человек (включая участников модулей проекта); количество городов Дальневосточного федерального округа - 5; количество образовательных кейсов -6. |
|--|---|

| | |
|---|---|
| Качественные показатели <i>(указать подробно качественные изменения)</i> | <ul style="list-style-type: none"> - сформировано представление о культурах разных народов, проживающих на южной территории Дальнего востока; - на базе «Сотрудничество наций – свободная дружественная платформа» создана открытая интерактивная культурно-образовательная площадка, интегрирующая знания и практические навыки молодежи и школьников Дальнего Востока в сфере межнациональных отношений; - на базе «Сотрудничество наций – свободная дружественная платформа» обеспечено взаимодействие представителей религиозных конфессий, студентов, школьников, блогеров и лидеров общественного мнения, представителей органов государственной власти и бизнеса. - налажена ретрансляция опыта, полученного в ходе организации работы модулей проекта («просветительский модуль», «культурно-ориентированный модуль», «дискуссионная платформа»), на другие территории и регионы страны при помощи демонстрации созданного студенческими творческими группами проектов на базе «Сотрудничество наций – свободная дружественная платформа» и интернет журнала «FERRUM», в социальных сетях и мессенджерах. |
|---|---|

| | |
|---|--|
| 10. Опыт успешной реализации проектов <i>(Следует описать опыт команды проекта по реализации социально значимых проектов в соответствующей сфере деятельности)</i> | |
|---|--|

| 11. Партнеры проекта и собственный вклад <i>(Необходимо указать партнеров, которые готовы оказать информационную, консультационную, материальную, финансовую и иную поддержку реализации проекта, а также собственный вклад и ресурсы, привлекаемые на реализацию проекта)</i> | | |
|---|--|---|
| № | Партнер/ Собственный вклад | Вид поддержки |
| 1. | Главное управление внутренней политики Правительства Хабаровского края | Привлечение экспертов |
| 2. | Дальневосточное территориальное управление РОСЖЕЛДОР | Привлечение экспертов |
| 3. | Епархиальное управление Хабаровской епархии и главы Приамурской митрополии (г.Хабаровск) | привлечение экспертов, методическая поддержка |

| | | |
|----|--|---|
| 4. | Мусульманская религиозная организация - «Махалля «Аль-Фуркан» г. Хабаровск Хабаровского края Центрального духовного управления мусульман России» | привлечение экспертов, методическая поддержка |
| 5. | Местная религиозная организация ортодоксального Иудаизма г. Хабаровска «Мизрах» | привлечение экспертов, методическая поддержка |
| 6. | Агентство по делам молодежи Сахалинской области (г.Южно-Сахалинск) | привлечение экспертов, информационная поддержка |
| 5. | Собственный вклад | <p>Площадки для проведения «Сотрудничество наций – свободная дружественная платформа» (1 конференц-зал, 1 универсальный зал, 1 актовый зал, 1 театральный зал, 3 компьютерных класса);</p> <p>Площадки для реализации «просветительского модуля" и " культурно-ориентированного модуля" (1 конференц-зал, 1 универсальный зал, 1 актовый зал, 1 театральный зал);</p> <p>Техническое обеспечение площадок платформы (Комплекты звукового и мультимедийного оборудования);</p> <p>Техническое обеспечение площадок для «просветительского модуля» и " культурно-ориентированного модуля" (Комплекты звукового и мультимедийного оборудования);</p> <p>Кадровое обеспечение проекта (Научный консультант проекта 1Консультанты: 3; Технический координатор проекта и Web-инженер: 1;);</p> <p>Брендинг проекта (Макет баннеров 4шт.; Макет комплекта печатной продукции 1 шт.; Макет комплекта сувенирной продукции медиа-конвента 1 шт ; Макет страниц в социальных сетях и мессенджерах 1 шт.);</p> <p>Освещение проекта в региональных СМИ, на Интернет-ресурсах, в социальных сетях и мессенджерах (Освещение в региональных СМИ, на Интернет-ресурсах, в социальных сетях и мессенджерах в соответствии с партнерскими договорами);</p> <p>Научно – педагогическое сопровождение проекта (Публикации в научных журналах РИНЦ);</p> <p>Оплата проезда иногородних студентов участников проекта (Проезд иногородних участников проекта (не более 50 человек));</p> <p>Оплата проживания иногородних студентов участников проекта (Проживание иногородних участников проекта (не более 50 человек));</p> |
| 6. | Софинансирование | Покупка оборудования для частичного оснащения видео студии (фотоаппарат с возможностью видеосъемки, звуковое оборудование, видеосвет, передвижное стабилизирующее оборудование для видеосъемки) - 300000 рублей |

| |
|---|
| <p>12. Дальнейшая реализация и мультипликативность проекта (укажите планы по реализации проекта после завершения грантового финансирования, а также, как будет распространяться опыт по реализации проекта в других регионах)</p> |
| <p>Опыт по реализации проекта в другие регионы распространяется по средством интернета: выставление методических рекомендаций, разработанных коллабораций, круглых столов, конференции, а также молодежных проектов в социальных сетях: Вконтакте, Facebook, Instagramm, сайтах образовательных организаций в открытом доступе, рассылка материалов по средством электронной почты. После завершения финансирования данного проекта будет создана школа межнационального взаимодействия, в которую будут привлекаться учащиеся 8-11 классов, студенты СПО и высших учреждений, что будет способствовать формированию Soft Skills: общекультурных компетенций.</p> |

13. Информационное сопровождение проекта

| | |
|--|---|
| Текущая информационная открытость проекта | <p>Наименование, характеристика СМИ (форма, тираж, охват аудитории)</p> <p>Новость о «Сотрудничество наций – свободная дружественная платформа» / 01.08.2023 – 15.12.2023 / 1 раз в неделю; 8 сайтов; https://www.dvgups.ru/ охват 15000 http://prodvgups.ru охват 5000 http://moydvgups.ru охват 5500 http://dvgups-sakh.ru охват 5000 http://primizt.ru охват 5000 www.tynda.ru/ охват 2000 http://www.amijt.ru/ охват 2000 ttps://www.amijt.ru/ охват 5000 www.khrts.ru/ охват 5000 www.knastu.ru охват 5000 Городской сервер Комсомольска-на-Амуре http://www.komcity.ru охват 20000 4 группы в социальных сетях; https://vk.com/studsovetdvgups охват 2000 https://vk.com/profkomkhv охват 2000 https://vk.com/sss_festu охват 2000 https://vk.com/ferrum_festu охват 2000</p> <p>охват аудитории 82500 человек</p> |
| Планируемое информационное освещение проекта в СМИ | <p>Наименование и характеристика СМИ (форма, тираж, охват аудитории)</p> <p>Новость о «Сотрудничество наций – свободная дружественная платформа» / 15.09.2023 - 03.11.2023 / 1 раз в неделю; 8 сайтов; https://www.dvgups.ru/ охват 15000 охват http://prodvgups.ru 5000 охват http://moydvgups.ru 5500 охват http://dvgups-sakh.ru 5000 охват http://primizt.ru 5000 охват www.tynda.ru/ 2000 охват http://www.amijt.ru/ 2000 охват ttps://www.amijt.ru/ 5000 охват www.khrts.ru/ 5000 охват www.knastu.ru 5000 охват Городской сервер Комсомольска-на-Амуре http://www.komcity.ru 20000</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>охват 4 группы в социальных сетях; https://vk.com/studsovetsdvgups 2000 охват https://vk.com/profkomkhv 2000 охват https://vk.com/sss_festu 2000 охват https://vk.com/ferrum_festu 2000 охват</p> |
| | <p>Видео-дневник платформы / 28.10.2023 - 03.11.2023 / 3 выпуска; 8 сайтов; https://www.dvgups.ru/ охват 15000 охват http://prodvgups.ru 5000 охват http://moydvgups.ru 5500 охват http://dvgups-sakh.ru 5000 охват http://primizt.ru 5000 охват www.tynda.ru/ 2000 охват http://www.amijt.ru/ 2000 охват https://www.amijt.ru/5000 охват www.khrts.ru/5000 охват www.knastu.ru/5000 охват Городской сервер Комсомольска-на-Амуре http://www.komcity.ru 20000 охват 4 группы в социальных сетях; https://vk.com/studsovetsdvgups 2000 охват https://vk.com/profkomkhv 2000 охват https://vk.com/sss_festu 2000 охват https://vk.com/ferrum_festu 2000 охват</p> |
| | <p>Прямые эфиры в Instagram и ВКонтакте с занятий проекта / 15.09. 2023г. – 15.12. 2023 / 3 репортажа 4 группы в социальных сетях; https://vk.com/studsovetsdvgups 2000 охват https://vk.com/profkomkhv 2000 охват https://vk.com/sss_festu 2000 охват https://vk.com/ferrum_festu 2000 охват</p> |
| | <p>Stories в Instagram и ВКонтакте о деятельности проекта / 15.09.2023г. – 15.12.2023 / 1 раз в неделю;</p> |
| | <p>Прямые эфиры в Instagram с медиа-конвента / 28.10.2023 - 03.11.2023 / 3 выпуска</p> |
| | <p>Новость о проекте / 15.09.2023 - 03.11.2023 / 1 раз в неделю; 8 сайтов; https://www.dvgups.ru/ охват 15000 охват http://prodvgups.ru 5000 охват http://moydvgups.ru 5500 охват http://dvgups-sakh.ru 5000 охват http://primizt.ru 5000 охват www.tynda.ru/ 2000 охват http://www.amijt.ru/ 2000 охват https://www.amijt.ru/5000 охват www.khrts.ru/5000 охват www.knastu.ru/5000 охват Городской сервер Комсомольска-на-Амуре http://www.komcity.ru 20000 охват 4 группы в социальных сетях;</p> |

| | |
|--|--|
| | https://vk.com/studsovetdvgups 2000 охват https://vk.com/profkomkhv 2000 охват https://vk.com/sss_festu 2000 охват https://vk.com/ferrum_festu 2000 охват |
| | Видео-дневник проекта / 28.10.2023 - 03.11.2023 / 3 выпуска; 8 сайтов; https://www.dvgups.ru/ охват 15000 охват http://prodvgups.ru 5000 охват http://moydvgups.ru 5500 охват http://dvgups-sakh.ru 5000 охват http://primizt.ru 5000 охват www.tynda.ru/ 2000 охват http://www.amijt.ru/ 2000 охват https://www.amijt.ru/5000 охват www.khrts.ru/5000 охват www.knastu.ru/5000 охват Городской сервер Комсомольска-на-Амуре http://www.komcity.ru 20000 охват 4 группы в социальных сетях; https://vk.com/studsovetdvgups 2000 охват https://vk.com/profkomkhv 2000 охват https://vk.com/sss_festu 2000 охват https://vk.com/ferrum_festu 2000 охват |

14. Приложения и дополнительная информация о проекте

(Список приложений: фотографии, видео, статьи в СМИ, ссылки на сообщения о проекте и т.д.)

https://yadi.sk/d/b8P2wVGbPUU4_g - Письма, отзывы, дипломы

15. Детализированная смета проекта

| № п/п | Статья расходов | Перечень расходов (объем и характеристики закупки работ/товаров/услуг) | Сумма | Обоснование перечня расходов |
|---|---|--|---------|---|
| 1. Договор(ы) с физическим(и) лицом(ами) | | | | |
| 1.1 | <i>Расходы на услуги по гражданско-правовым договорам (в т.ч. НДС-13%). В статью также включаются страховые взносы в размере 27,1% (ПФР, ФФОМС)</i> | 6 человек x 3 дня x 6 часов | 270 000 | 6 экспертов – специалистов в области международных взаимодействий; предоставление экспертных знаний в области международных отношений |

2. Договор(ы) с юридическим(и) лицом(ами) и индивидуальным(и) предпринимателем(ями)

| | | | | |
|-----|--|---|---------|--------------------------------------|
| 2.1 | <i>Расходы на издательско-полиграфические услуги и изготовление сувенирной продукции, в т.ч. изготовление макета, разработка дизайна</i> | <p>1. Ручка с логотипом 300шт. (изготовлена из полированного пластика, цвет корпуса белый, с логотипом мероприятия и широким цветным клипом, и кольцом, в месте раскручивания ручки. Нажимной механизм с профильными насечками. Цвет чернил черный или синий)</p> <p>2. Лонгслив с логотипом 300шт. Длинный рукав, цвет белый. Тип ткани - «интерлок». Плотность ткани - не менее 155 гр/м2, не более 180 гр/м2. Ткань соответствует ГОСТ 29298-2005, нитки соответствуют ГОСТ6309-93 Без боковых швов. Резинка ворота с лайкрой. Лонгслив изготавливаются из 100% экологически чистого хлопка высшего качества. Плечевые швы поло усилены двойной строчкой. Способ нанесения логотипа – шелкография. Место нанесения: передняя верхняя правая часть поло – логотип мероприятия, вдоль левого рукава, по направлению сверху вниз – «#mojdvgups.ru»</p> <p>3. Рюкзак с логотипом 300 шт. Размер 45 х 28 см.; материал - ПВХ плотностью 600 гр./кв.м.; В качестве завязок капроновая веревка или шнур из вискозы. Снабжен двумя лямками надеваемые на плечи, ручкой с верхней стороны. Нанесение логотипа - по эскизам Заказчика. Метод нанесения - шелкография, в три цвета. Размер логотипа не менее 15х10 см. и не более 20х15 см.</p> <p>4. Рабочие тетради с пропечатанными страницами и логотипом 300шт. (формат А5, кол-во листов – не менее 100, плотность бумаги – не менее 80г/м2. Формат книжный, справа скреплена металлической пружиной, обложка из плотной глянцевого бумаги с логотипом,</p> | 999 000 | Для имиджевого сопровождения проекта |
|-----|--|---|---------|--------------------------------------|

| | | | | |
|-----|--|--|---------|---|
| | | <p>листы пропечатаны в соответствии с программой мероприятия. Печать офсетная).</p> <p>5. Блокноты участников с логотипом 300шт. (формат А5, кол-во листов – не менее 50, плотность бумаги – не менее 80г/м2. Формат книжный, справа скреплен металлической пружиной, обложка из плотной глянцевой бумаги с логотипом, на каждом листе пропечатан логотип медиа-инкубатора. Печать офсетная).</p> <p>6. Вкладыш для бейджа 60*90мм вертикальный 300шт. (полноцветная печать. Именное заполнение).</p> <p>7. Баннеры Размер 5,0 м х 2,5 м. 4 шт. (Размер 5,0 м х 2,5 м., материал – баннерная ткань, интерьерная печать, натяжная система крепления. Люверсы по периметру баннера. Характеристики материала: плотность 500 г/м2).</p> | | |
| 2.2 | <i>Расходы на услуги по организации проживания и питания</i> | Услуги по организации питания (кофе-брейки для участников медиа-конвента) 300чел.х 2 дня (расчет на одного человека – напиток горячий 1 шт., кулинарное изделие 1 шт.) | 120 000 | Для обеспечения питания участников |
| 2.3 | <i>Транспортные расходы (приобретение авиа- и железнодорожных билетов, услуги по перевозке пассажиров)</i> | Приобретение авиа- и железнодорожных билетов, 4 чел. | 124 000 | Для обеспечения проезда экспертов |
| 2.4 | <i>Расходы на услуги по предоставлению оборудования/помещений и т.д</i> | Аренда Led-экрана для медиа-конвента (LED Видео экран в количестве 6 панелей в составе (Конфигурация пикселя SMD 3в1 1R1G1B. Шаг пикселя7,62. Видеопроцессор мультиформатный; размеры 155x350x485) | 226 000 | Для обеспечения работы площадок проекта |
| 2.5 | <i>Расходы на закупку оборудования</i> | Оборудование медиа-мастерской 1. ноутбук для обеспечения работы медиа-мастерской: Ноутбук 2 шт. Технические характеристики: Операционная система Windows 10 Редакция операционной системы Home Модель MSI GL63 8RD-465RU, | 740 000 | Для организации работы (просветительский модуль и культурно-ориентирова |

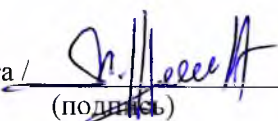
| | | |
|--|--|---------------------|
| | <p>год релиза 2018; код производителя 9S7-16P612-465; Тип экрана TN+film, диагональ экрана 15.6", разрешение 1920x1080, Название формата FullHD, плотность пикселей 141 PPI; Линейка процессора Intel Core i7, модель процессора Core i7 8750H. Количество ядер процессора 6, Частота 2.2 ГГц. Автоматическое увеличение частоты 4.1 ГГц Кэш L2 1.5 Мб, Кэш L3 9 Мб Архитектура процессора Coffee Lake H, Технологический процесс 14 нм, Тип оперативной памяти DDR4, Частота оперативной памяти 2666 МГц. Размер оперативной памяти 16 Гб. Максимальный объем памяти 32 Гб; Модель дискретной видеокарты GeForce GTX 1050 Ti. Объем видеопамати 4 Гб; Общий объём жестких дисков (HDD) 1000 Гб. Общий объем твердотельных накопителей (SSD) 128 Гб; Поддержка карт памяти карт-ридером SD, SDHC, SDXC; Стандарт Wi-Fi 802.11ac, Скорость сетевого адаптера 1000 Мбит; Видео интерфейсы mini DisplayPort, HDMI</p> <p>2.Внешний жесткий диск 330 5TB 1 шт. (внешний HDD, 2.5", 5000 Гб, USB 3.1)</p> <p>3.фотоаппарат с возможностями видеосъемки</p> <p>Характеристики:</p> <p>Тип камеры: беззеркальная со сменной оптикой</p> <p>Объектив: Поддержка сменных объективов: байонет Micro 4/3</p> <p>Матрица: Общее число пикселей 11.93 млн Число эффективных пикселей 10.28 млн ; Размер 4/3 (Four Thirds) (17.3 x 13.0 мм) ; Кноп-фактор 2 ; Максимальное разрешение 3680 x 2760 Тип матрицы: Live MOS ; Глубина цвета 42 бит Чувствительность 80 - 3200 ISO, Auto ISO</p> <p>Расширенные значения ISO:ISO100, ISO6400, ISO12800, ISO25600, ISO51200, ISO102400, ISO204800 Функция очистки матрицы: есть</p> <p>Функциональные возможности:</p> | <p>нный модуль)</p> |
|--|--|---------------------|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>Баланс белого: автоматический, ручная установка, из списка, брекетинг; Вспышка:подавление эффекта красных глаз, башмак, синхроконттакт ; Стабилизатор изображения (фотосъемка): отсутствует</p> <p>Режимы съемки: Скорость съемки 11 кадр./сек</p> <p>Максимальная серия снимков 600 для JPEG, 80 для RAW</p> <p>Таймер есть Время работы таймера 2, 10 с Формат кадра (фотосъемка) 4:3, 3:2, 1:1, 16:9</p> <p>Видоискатель и ЖК-экран</p> <p>Видоискатель электронный</p> <p>Использование экрана в качестве видоискателя: есть Поле зрения видоискателя 100% Число пикселей видоискателя 3680000</p> <p>ЖК-экран 1620000 точек, 3.20 дюйма. Тип ЖК-экрана поворотный, сенсорный</p> <p>Экспозиция Выдержка 60 - 1/16000 с Выдержка X-Sync 1/250 с Ручная настройка выдержки и диафрагмы: есть Автоматическая обработка экспозиции: с приоритетом затвора, с приоритетом диафрагмы</p> <p>Экспокоррекция : +/- 5 EV с шагом 1/3 ступени Замер экспозиции: мультитонный, центровзвешенный, точечный</p> <p>Брекетинг экспозиции :есть</p> <p>Фокусировка Тип автофокуса контрастный Подсветка автофокуса : есть Ручная фокусировка: есть Фокусировка по лицу: есть</p> <p>Память и интерфейсы Тип карт памяти SD, SDHC, SDXC</p> <p>Форматы изображения JPEG (2 уровня сжат.), RAW Режим записи RAW+JPEG: есть</p> <p>Интерфейсы: USB 3.0, HDMI, микрофонный вход, выход на наушники, Wi-Fi, Bluetooth, разъем для пульта ДУ</p> <p>Питание Формат аккумуляторов: свой собственный Количество аккумуляторов:1 Емкость аккумулятора:1860 мА*ч или 440 фотографий Батарейный блок: DMW-BGGH5</p> <p>Запись видео и звука Запись видео: есть Формат записи видео</p> | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>AVCHD, MOV, MP4 Видеокодеки AVC/H.264, MPEG4 Максимальное разрешение роликов 4096x2160 Максимальная частота кадров при съемке HD-видео 50/60 кадров/с при разрешении 1920x1080, 50/60 кадров/с при разрешении 3840x2160, 50/60 кадров/с при разрешении 4096x2160 Запись звука: есть Другие функции и особенности Дополнительные возможности крепление для штатива, дистанционное управление, датчик ориентации, управление с компьютера Комплектация аккумуляторная батарея, зарядное устройство для аккумулятора, крышка корпуса, крышка разъема "горячий башмак", крышка окуляра, крышка синхроконтакта, крышка разъема батарейного блока, USB-кабель, наплечный ремень, держатель кабеля, кабель BNC конвертера Дополнительная информация: брекетинг фокуса Размеры и вес Размер 139x98x87 мм, без объектива Вес 580 г, без элементов питания; 660 г, с элементами питания, без объектива.</p> <p>4. Объектив 12-40mm Характеристики: стандартный Зум-объектив; крепление Micro 4/3; автоматическая фокусировка; минимальное расстояние фокусировки 0.2 м; размеры (DxL): 69.9x84 мм;</p> <p>5. Стабилизатор – стедикам Режимы работы: подвесной Механические и электрические параметры: диапазон рабочих температур от -10 до 45°C; размеры стабилизатора (Ш x Г x В), мм 118x210x450; Рабочий диапазон углов вращения 360°</p> <p>6. Комплект света 6.1. софт бокс 4 шт. (Размер - 890x65 мм. Форма – зонт; байонет - Bowens 6.2. Стрипбокс 4шт. (Размер - 40x180 см Форма – прямоугольный, байонет – Bowens) 6.3. Импульсный свет 1 компл.</p> | | |
|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>(Максимальная мощность - 600 Дж Охлаждение – нет, состав комплекта: стойки, зонты, рефлекторы, софтбоксы, синхронизатор. Количество моноблоков – 3)</p> <p>7. Репортёрский микрофон 1 компл. (в комплект входит 3 модуля: Беспроводной приемник (Тип генератора: PLL синтезированный генератор, диапазон передачи: 584 МГц-608 МГц (передатчик А), 576 МГц-599 МГц (передатчик В), каналы: 48, диапазон записи: 60 Гц-15 кГц +/- 3 дБ, дальность действия: 100 м (без препятствий), уровень выходного аудио сигнала: 120 мВ, питание: две батарейки тип АА, время работы: 6 часов; размеры: 19,6 x 8 x 2,9 см; Беспроводной радиочастотный передатчик с XLR разъемом и ЖК-дисплеем .Осциллятор: синтезированный управляемый генератор PLL, поддерживает частотный диапазон: 576,4 МГц-599,9 МГц (группа каналов А) 568,6 МГц-592,1 МГц (группа каналов В); рабочий диапазон: 100 м; Репортерский микрофон .Всенаправленный, 360 градусов, акустический принцип: Динамический; частотный диапазон: 70Гц-15000Гц; выходное сопротивление: $200\Omega \pm 30\%$ на 1КГц; чувствительность: -56 Дб 1В/Па (1.0мв @ 94 Дб СПЛ) ± 3 Дб @ 1 КГц; разъем: XLR; вес: 191г., размеры: 42x269.5x42мм.</p> <p>8.Хромакей 1 компл. (Большой фон хромакей, подходящий для фото и видео съемки. Зеленый цвет. Материал не дает бликов и легко чистится. В комплект входит стойка для монтирования фона, сумка для хранения и транспортировки. Размер 3м. x 7 м.)</p> <p>9.Кресла-мешки 20 шт. (Бескаркасная мебель с гигроскопичным наполнителем, размер 1,3м. x 1,1м. x 0,6м.)</p> | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|------|---|--|-----------|--|
| 2.6 | <i>Расходы на канцелярские принадлежности и закупку расходных материалов</i> | Бейдж (60*90мм вертикальный с клипсой на шнурке, с вкладышем) 300шт. | 21 000 | Для обеспечения регистрации участников проекта |
| 2.7 | <i>Расходы на информационные услуги (размещение информации о проекте в средствах массовой информации)</i> | | | |
| 2.8 | <i>Оплата иных услуг, необходимых для реализации проекта</i> | | | |
| 2.9 | <i>Услуги по созданию программного обеспечения</i> | | | |
| 2.10 | <i>Расходы на оказание услуг по созданию, технической поддержке сайта</i> | | | |
| 2.11 | <i>Расходы на телефонную связь, мобильную связь, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», почтовые расходы</i> | | | |
| | Итого по проекту | | 2 500 000 | |

Руководитель проекта /  / М.В. Шимолина
(должность) (подпись) (расшифровка)