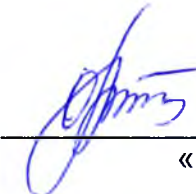


Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»


УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана ФВС
Одуденко Т.А.
«26» 05 2023г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дальневосточного государственного университета путей сообщения
для 2023 года набора

Направление подготовки 38.03.06 Торговое дело

Направленность (профиль):

Организация коммерческой и маркетинговой работы на воздушном транспорте

Уровень образования

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА

Наименование квалификации
бакалавр

Хабаровск 2023

1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, формирование российской идентичности, единства российской нации, приобщение к основам отечественной культуры и истории.

<i>№</i>	<i>Направления/ формы</i>	<i>Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	Формирование патриотического сознания и гражданственности, приобщение к основам отечественной культуры и истории через участие студентов в митингах, гражданско-патриотических акциях, демонстрациях, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам	«День Победы» (9 мая) – проведение онлайн викторины	<ul style="list-style-type: none"> – проектные и модульные; – организационно-деятельностные игры; – модерации; – лично-индивидуальные; – массовые и групповые (шествия, акции, фестивали); – соревновательные (конкурсы и т.д.); – тематические собрания коллективов, кураторские часы и т.д.; – индивидуальная работа кураторов и наставников; – обучающие (семинары и тренинги); – выставки; – экспедиции и т.д. 	Май, первая неделя
		День Гражданской авиации (9 февраля) – проведение онлайн викторины		Февраль, первая неделя
		Первое мая – проведение онлайн викторины		Май

2	Организация экскурсий по местам боевой славы, в музеи, на выставки, экспозиции	Посещение музея ДВГУПС		Первое полугодие
---	--------------------------------------------------------------------------------	------------------------	--	------------------

2. Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу, развитие студенческого международного сотрудничества.

<i>№</i>	<i>Направления/ формы</i>	<i>Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	Проведение тематических мероприятий по проблемам гармонизации межэтнических и межкультурных отношений	Участие в заседании Совета землячества студентов Кыргызстана, Таджикистана, Узбекистана	– кураторские часы в студенческих академических группах; – встречи студентов с известными и авторитетными деятелями иностранных государств и Российской Федерации в сфере культуры, политики, дипломатии, науки, бизнеса и спорта, а также в других сферах	Первое полугодие
		Тематическое занятие «Авиатранспортное сообщение моей страны» – презентация доклада иностранными студентами и обсуждение доклада в группе		Первое полугодие
2	Мониторинг условий социальной адаптации и	Проведение рейдов в общежитиях	– организационно-деятельностные игры; – модерации; – личностно-индивидуальные; – массовые и групповые (шествия,	В теч. учебного года

	проживания иностранных обучающихся	ведение группы «Иностранные студенты ФВС» в WhatsApp https://chat.whatsapp.com/HgeJJ2FcWcZ0B35LZvFZM7	акции, фестивали); – соревновательные (конкурсы и т.д.); – обучающие семинары и тренинги; – совместные культурные, образовательные, научные, спортивные и другие мероприятия, – концерты, фестивали, конференции, круглые столы, форумы, семинары, дебаты и т.д. на русском и иностранных языках; – рейды.	В теч. учебного года
		Участие в информационной встрече для иностранных обучающихся «Правила пребывания иностранных граждан на территории РФ»		Первое полугодие

3. Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений.

<i>№</i>	<i>Направления/ формы</i>	<i>Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	Профилактика и предупреждение любых проявлений деструктивного поведения, национализма и экстремизма в студенческой среде, противодействие экстремизму, национализму и терроризму, профилактике правонарушений и	Участие в информационных встречах с представителями правоохранительных органов	– тематические презентации и выставки, посвященные иностранным государствам и субъектам России; – встречи с землячествами; – диспуты; – проектные и модульные; – организационно-деятельностные игры; – технологии модерации; – лично-индивидуальные технологии; – массовые и групповые (шествия, акции, фестивали); – соревновательные (конкурсы и т.д.).	В теч. учебного года

	асоциальных проявлений в студенческой среде			
2	Ознакомление студентов с Уставом ДВГУПС, правилами внутреннего распорядка вуза и студенческих общежитий, другими локальными нормативно - правовыми актами университета	Директорский час «Корпоративные ценности университета»		Сентябрь

4. Духовно-нравственное воспитание обучающихся

<i>№</i>	<i>Направления/ формы</i>	<i>Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	Содействие духовно-нравственному становлению молодого человека, формированию у него нравственных чувств (совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма), нравственного облика (терпения, милосердия, кротости, незлобивости), нравственной позиции	Фотосушка (онлайн-площадка на базе группы ВКонтакте, куда студенты / выпускники могут загружать фото/видео времен студенчества, обмениваться впечатлениями о событиях университетской жизни) https://vk.com/fotosushka_fvs	– проектные и модульные; – организационно-деятельностные игры; –модерации; – лично-индивидуальные; – массовые и групповые (шествия, акции, фестивали); – соревновательные (конкурсы и т.д.); – тематические собрания коллективов, кураторские часы и т.д.; – индивидуальная работа кураторов и наставников; – обучающие (семинары и тренинги);	В теч.учебного года

	(способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству, проявления духовной рассудительности, послушания, доброй воли)		– конференции, круглые столы, семинары по вопросам духовно-нравственного воспитания молодежи; – благотворительные акции; – информационные встречи; – диспуты; – выставки	
2	Формирование ценностей семейной культуры и образа успешной молодой семьи	День семьи, любви и верности (8 июля) «Семья – больше, чем слово» (публикация постов по заданной тематике студентами в VK и их репост в группу факультета) Участие в праздничном концерте, посвященном Международному женскому дню – 8 марта		Второе полугодие Март

5. Физическое воспитание и формирование ценностей здорового образа жизни

<i>№</i>	<i>Направления/ формы</i>	<i>Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	Формирование культуры ведения здорового и	участие студентов в сдаче норм ГТО	– проектные и модульные; – организационно-деятельностные	В теч.учебного года

	безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья, организация досуга и активного отдыха обучающихся	Всемирный день здоровья (7 апреля) «Ритмы жизни» – тематическое собрание, студенты готовят презентацию по заданной теме	игры; – модерации; – лично-индивидуальные; – массовые и групповые (шествия, акции, фестивали); – соревновательные (конкурсы и т.д.); – тематические собрания коллективов, кураторские часы и т.д.; – индивидуальная работа кураторов и наставников; – обучающие (семинары и тренинги)	В теч.учебного года
		Информационная встреча «Профилактика коронавирусной инфекции (COVID-19)»		В теч.учебного года

6. Эстетическое воспитание обучающихся, развитие творческого потенциала

<i>№</i>	<i>Направления/ формы</i>	<i>Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	Изучение талантов, способностей и интересов студентов, включение их в творческие коллективы вуза; развитие художественной самодеятельности университета, повышение уровня исполнительского	Участие в обучающем семинаре по организации фестиваля самодеятельного творчества студентов ДВГУПС «Гаудеамус» с участием студенческого профсоюзного актива, руководителей творческих коллективов и творческого актива	– конкурсы, фестивали, праздники, театрализованные представления читательские конференции, презентации книг, литературные вечера; – посещения музеев, выставок, театров, кинопоказов, концертов; – встречи с творческими людьми, писателями, артистами, деятелями искусства, с представителями креативных	Первое полугодие

<p>мастерства и расширение репертуара творческих коллективов развитие вузовского движения КВН; организация работы творческих студий и студенческих клубов организация культурно-массовой, досуговой деятельности студентов, в т.ч. проживающих в общежитиях ДВГУПС</p>	<p>Конкурсные концертные программы факультета в рамках фестиваля самодельного творчества студентов ДВГУПС «Гаудеамус»</p>	<p>индустрий; – взаимодействие с творческими коллективами города, вузов в сфере культурной деятельности.</p>	<p>Первое полугодие</p>
	<p>Участие на Ректорском новогоднем балу</p>		<p>Декабрь</p>
	<p>Участие в концертных программах коллективов художественной самодельности Студенческого клуба (День знаний, Новогодняя праздничная программа, 23 февраля, 8 марта, День Победы)</p>		<p>По календарю мероприятий</p>

7. Популяризация культуры безопасности в молодежной среде: социальная, экономическая, информационная, экологическая и др. безопасность

<i>№</i>	<i>Направления/ формы</i>	<i>Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	<p>Развитие ценностей здорового, безопасного, и социально, экономически, информационно, экологически целесообразного образа жизни, соблюдения принятых правил и норм</p>	<p>Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Социально-педагогические технологии в социализации будущего профессионала»</p>	<p>– проектные и модульные; – организационно-деятельностные игры; – модерации; – личностно-индивидуальные; – массовые и групповые (шествия, акции, фестивали); – соревновательные (конкурсы и т.д.); – тематические собрания коллективов, кураторские часы и</p>	<p>В теч.учебного года</p>

	<p>безопасного поведения; овладение навыками информационной. экологической и др. культуры; формирование внутренней адекватной личностной позиции по отношению к соблюдению ответственного отношения к информации, природе и т.д.</p>	<p>Информационная безопасность</p>	<p>т.д.; – индивидуальная работа кураторов и наставников; – обучающие (семинары и тренинги)</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

8. Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи

№	Направления/ формы	Мероприятия/ события	Возможные технологии	Сроки
1	<p>Формирование навыков инновационного предпринимательства; развитие межличностных навыков (soft skills), профессионального развития (professional skills); поддержка создания студенческих стартапов, организация консультационных сессий с представителями</p>	<p>Интеллектуальная игра «Авиатор»</p>	<p>– семинары, тренинги, образовательные электронные курсы, образовательные видеоматериалы, стажировки, лекции, вебинары; –проекты: исследовательские, стратегические, организационные, социальные, технические, информационные, телекоммуникационные, арт; – конкурсные: чемпионаты, конкурсы, олимпиады, соревнования; –экспертно-консультативные: экспертиза проектов, консультации по реализации проектов, наставничество, менторство в реализации проектов, навигация в образовательных ресурсах, форсайты, построение индивидуального</p>	<p>В теч. учебного года</p>

	бизнеса; организация стажировок на инновационных предприятиях и самостоятельное выполнение индивидуальных и групповых проектов; развитие системы мониторинга карьеры выпускников ДВГУПС		образовательного и карьерного ресурса, – профориентационные: экскурсии и консультации, тестирование, диагностика; – коммуникативные: встречи с авторитетными людьми, клубы по интересам, форумы и конференции, выставки, форсайты, участие в деятельности молодежных движений, союзов; – информационные: информационные порталы, интернет-ресурсы, музеи, библиотеки, базы данных; – стимулирования: грантовая поддержка, стипендиальные программы, льготные программы, стажировки, участие в рейтинговых мероприятиях.	
		Проект «Мой Дальний Восток»		Первое полугодие
		Формирование электронного портфолио обучающихся	– электронное портфолио	В теч. учебного года

9. Научно-исследовательская деятельность студентов

<i>№</i>	<i>Направления/ формы</i>	<i>Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	Развитие инновационной деятельности и научно-технического творчества	Интеллектуальная игра «Авиатор»	– проектные и модульные; – массовые и групповые (акции, фестивали);	Второе полугодие

<p>студентов в социально ориентированных и молодежных проектах, прикладных, фундаментальных, поисковых, методических и педагогических научных исследований по приоритетным направлениям в различных областях науки и технологии; образовательно-просветительская работа среди обучающихся по развитию научной активности в соответствии с принципом единства образования, науки и практики</p>	<p>Проект «Я открываю Дальний Восток»</p>	<p>– соревновательные (конкурсы и т.д.); – индивидуальная работа кураторов и наставников; – обучающие (семинары, тренинги); – выставки и т.д.</p>	<p>Первое полугодие</p>
	<p>Участие в университетском воркшопе для студенческих научных обществ</p>		<p>Второе полугодие</p>
	<p>Блок мастер-классов для студентов факультета по подготовке проектов и формированию навыков выступления</p>		<p>Первое полугодие</p>

10. Развитие молодежного самоуправления, формирование студенческого актива

<i>№</i>	<i>Направления/ формы</i>	<i>Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	<p>Развитие и поддержка деятельности Совета обучающихся, Совета студенческого</p>	<p>Участие во внутривузовском конкурсе «Общежитская гостиная»</p>	<p>– массовые и групповые (акции, фестивали); – соревновательные (конкурсы и т.д.); – индивидуальная работа</p>	<p>В теч. учебного года</p>
		<p>Проведение старостата</p>		<p>Еженедельно в теч. учебного года</p>

самоуправления ДВГУПС, студенческих клубов и объединений, студенческих советов институтов, общежитий; студенческих отрядов; организация внутривузовских и межвузовских студенческих мероприятий, фестивалей, конкурсов, форумов и т.п	Проведение собраний с активом	кураторов и наставников; – обучающие (семинары, тренинги); – выставки; – проектные и модульные, т.д.	Еженедельно в теч. учебного года
	Участие в семинаре старост		Первое полугодие
	Участие в программе «Фальконс»		Первое полугодие
	Участие в церемонии награждения «Лучший выпускник»		Второе полугодие

11. Создание условий для конструктивной студенческой самоорганизации

<i>№</i>	<i>Направления/ формы</i>	<i>Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	Развитие профсоюзного, отрядного, волонтерского и других общественных движений.	Участие в обучающих семинарах «Лидер», «Рязановка»	– массовые и групповые (акции, фестивали); – соревновательные (конкурсы и т.д.); – индивидуальная работа кураторов и наставников; – обучающие (семинары, тренинги); – организационно-деятельностные игры.	В теч. учебного года
		Итоговая отчетная конференция актива факультета		Май
		Информационная встреча «Рубежный контроль: итоги успеваемости»		Ноябрь, апрель
		Информационная встреча «Промежуточная аттестация»		Декабрь, май
		Информационная встреча «Начало нового семестра»		Сентябрь, февраль
		Кураторский час «Промежуточная		Декабрь

		аттестация: как готовиться к экзаменам?» для 1 курса		
		Информационная встреча «Внеучебная деятельность»		Сентябрь-октябрь

12. Вовлечение студентов в профориентационную деятельность. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии

<i>№</i>	<i>Направления/ формы</i>	<i>Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	Организация участия студентов в проведении информационных собраний с родителями старшекласников в школах Хабаровска и региона, в университетских «Днях открытых дверей»; в работе консультационных групп приемной комиссии; организация и осуществление взаимодействия с образовательными учреждениями среднего общего, начального и среднего профессионального образования; привлечение работодателей	Интеллектуальная игра «Авиатор»	– массовые и групповые (шествия, акции, фестивали); – соревновательные (конкурсы и т.д.); – тематические собрания коллективов, кураторские часы и т.д.; – индивидуальная работа кураторов и наставников; – обучающие (семинары и тренинги); выставки; – проектные и модульные; – организационно-деятельностные игры.	Первый семестр
		Открытый диалог (встреча с представителями авиатранспортных предприятий – АО «Международный аэропорт Хабаровск» и др.)		В теч. учебного года
				В теч. учебного года

и ведущих практиков к проведению бинарных лекций и семинарских занятий; изучение и прогнозирование перспектив формирования студенческого контингента вуза; работа в социальных сетях по информационному обеспечению приема и популяризации специальностей (направлений) и университета в целом	Диалог на равных (встреча с выпускниками, работающими в авиатранспортных предприятиях)		
	«Наша будущая профессия» – проект с АО «Хабаровский аэропорт» (интернет-проект формат вопрос студентов - ответ профессионалов)		

13. Обеспечение условий адаптации студентов-первокурсников к вузовской жизни

<i>№</i>	<i>Направления/ формы</i>	<i>Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	Приобщение к общественной жизни университета. Формирование актива студенческих групп Здоровье сберегающая работа со студентами - первокурсниками Социально-психологическая	Участие в модульной игре «Первокурсник»	– проектные и модульные; –организационно-деятельностные игры; –модерации; –лично-индивидуальные; – массовые и групповые (шестивия, акции, фестивали); – соревновательные (конкурсы и т.д.);	Сентябрь
		Посвящение в студенты ФВС		Сентябрь-октябрь

поддержка студентов - первокурсников Консультационная и профилактическая работа по жилищно-бытовым и материальным вопросам Организационно-методическая поддержка адаптации первокурсников	Информационная встреча «Правила проживания в общежитии»	– тематические собрания коллективов, кураторские часы и т.д.; – индивидуальная работа кураторов и наставников; – обучающие (семинары и тренинги)	Сентябрь
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------

14. Формирование единой информационной среды институтского и университетского сообщества

<i>№</i>	<i>Направления/ формы</i>	<i>Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	Деятельность в средствах массовой информации, медиапроектирование	Ведение групп ФВС в соцсетях: 1. ВК 1.1 Группа ФВС https://vk.com/fvs_festu 1.2 Группа старост https://vk.com/starosty_fvs 1.3 Группа СНО https://vk.com/sno_fvs 2. WA 2.1. Группа родителей 2.2 Группы курсов 2.3 Группы актива 2.4 Группа Иностранцы студент 2.5 Группа Старост 2.6 Группа Иногородних студентов и общежитие	– проектные и модульные; – организационно-деятельностные игры; – модерации; – лично-индивидуальные; – массовые и групповые (шествия, акции, фестивали); – соревновательные (конкурсы и т.д.); – тематические собрания коллективов, кураторские часы и т.д.; – индивидуальная работа кураторов и наставников; – обучающие (семинары и тренинги).	В теч. учебного года