

Министерство транспорта Российской Федерации  
Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана ФВС

Копейкина С.В.

«27» мая 2022 г.

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дальневосточного государственного университета путей сообщения  
для 2022 года набора

Направление подготовки 38.03.06 Торговое дело

Направленность (профиль):

Организация коммерческой и маркетинговой работы на воздушном транспорте

Уровень образования

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА

Наименование квалификации  
бакалавр

Хабаровск 2022

1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, формирование российской идентичности, единства российской нации, приобщение к основам отечественной культуры и истории.

<i>№</i>	<i>Направления/ формы</i>	<i>Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	формирование патриотического сознания и гражданственности, приобщение к основам отечественной культуры и истории через участие студентов в митингах, гражданско-патриотических акциях, демонстрациях, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам	«День Победы» (9 мая) – проведение онлайн викторины	– проектные и модульные технологии; – организационно-деятельностные игры;	Первая неделя мая
		День Гражданской авиации (9 февраля) – проведение онлайн викторины	– технологии модерации; – личностно-индивидуальные технологии; – массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали);	Первая неделя февраля
		Первое мая – проведение онлайн викторины	– соревновательные методы (конкурсы и т.д.); – тематические собрания коллективов, кураторские часы и т.д.;	Май
2	организация экскурсий по местам боевой славы, в музеи, на выставки, экспозиции	Посещение музея ДВГУПС	– коллективные, кураторские часы и т.д.; – индивидуальная работа кураторов и наставников; – обучающие методы (семинары и тренинги); – организационно-деятельностные игры; – массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали); – тематические собрания коллективов, кураторские часы и т.д.; – индивидуальная работа кураторов и наставников; – выставки; – экспедиции и т.д.	Первый семестр

2. Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу, развитие студенческого международного сотрудничества.

№	Направление/ формы	Мероприятия/ события	Возможные технологии	Сроки
1	проведение тематических мероприятий по проблемам гармонизации межэтнических и межкультурных отношений	Участие в Заседании Совета Землячества студентов Кыргызстана, Таджикистана, Узбекистана	– кураторские часы в студенческих академических группах; – встречи студентов с известными и авторитетным и деятелями иностранных государств и Российской Федерации в сфере культуры, политики, дипломатии, науки, бизнеса и спорта, а также в других сферах	Первый семестр
		Тематическое занятие «Авиатранспортное сообщение моей страны» – презентация доклада иностранными студентами и обсуждение доклада в группе		Первый семестр
2	мониторинг условий социальной адаптации и проживания иностранных обучающихся	Проведение рейдов в общежитиях	– организационно-деятельностные игры; – технологии модерации; – личностно-индивидуальные технологии; – массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали); – соревновательные методы (конкурсы и т.д.); – обучающие	В теч. учебного года
		ведение группы «Иностранные студенты ФВС» в WhatsApp <a href="https://chat.whatsapp.com/HgeJJ2FcWcZ0B35LZvFZM7">https://chat.whatsapp.com/HgeJJ2FcWcZ0B35LZvFZM7</a>		В теч. учебного года
		Участие в информационной встрече для иностранных обучающихся «Правила пребывания иностранных граждан на территории РФ»		Первый семестр

			семинары и тренинги; – совместные культурные, образовательные, научные, спортивные и другие мероприятия, концерты, фестивали, конференции, круглые столы, форумы, семинары, дебаты и т.д. на русском и иностранных языках; – рейды.	
--	--	--	---	--

### 3. Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений.

<i>№</i>	<i>Направления/ формы</i>	<i>Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	профилактика и предупреждение любых проявлений деструктивного поведения, национализма и экстремизма в студенческой среде, противодействие экстремизму, национализму и терроризму, профилактике правонарушений и асоциальных проявлений в студенческой среде	Участие в информационных встречах с представителями правоохранительных органов	– тематические презентации и выставки, посвященные иностранным государствам и субъектам России; – встречи с землячествами; – диспуты; – проектные и модульные технологии; – организационно-деятельностные игры; – технологии модерации; – личностно-индивидуальные технологии; – массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали); – соревновательные методы (конкурсы и	В теч. учебного года
2	ознакомление студентов с Уставом	Директорский час «Корпоративные ценности	технологии (шествия, акции, фестивали); – соревновательные методы (конкурсы и	сентябрь

	ДВГУПС, правилами внутреннего распорядка вуза и студенческих общежитий, другими локальными нормативно - правовыми актами университета	университета»	т.д.).	
--	--	---------------	--------	--

#### 4. Духовно-нравственное воспитание обучающихся

<i>№</i>	<i>Направления/ формы</i>	<i>Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	Содействие духовно-нравственному становлению молодого человека, формированию у него нравственных чувств (совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма), нравственного облика (терпения, милосердия, кротости, незлобивости), нравственной позиции (способности к различению добра и зла, проявлению	Фотосушка (онлайн-площадка на базе группы ВКонтакте, куда студенты / выпускники могут подгружать фото/видео времен студенчества, обмениваться впечатлениями о событиях университетской жизни) <a href="https://vk.com/fotosushka_fvs">https://vk.com/fotosushka_fvs</a>	– проектные и модульные технологии; – организационно-деятельностные игры; – технологии модерации; – личностно-индивидуальные технологии; – массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали); – соревновательные методы (конкурсы и т.д.); – тематические собрания коллективов, кураторские часы и т.д.; – индивидуальная работа кураторов и наставников; – обучающие методы (семинары и тренинги); – конференции, круглые столы, семинары по вопросам духовно-нравственного	В теч.учебного года

	самоотверженн ой любви, готовности к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству, проявления духовной рассудительнос ти, послушания, доброй воли)		воспитания молодежи; – благотворительные акции; – информационные встречи; – диспуты выставки	
2	Формирование ценностей семейной культуры и образа успешной молодой семьи	День семьи, любви и верности (8 июля) «Семья – больше, чем слово» (публикация постов по заданной тематике студентами в VK и их репост в группу факультета)		Второй семестр
		Участие в праздничном концерте, посвященному Международному женскому дню – 8 марта		март

#### 5. Физическое воспитание и формирование ценностей здорового образа жизни

<i>№</i>	<i>Направления/ формы</i>	<i>Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	Формирование культуры	участие студентов в сдаче норм ГТО	– проектные и модульные технологии;	В теч.учебного года

ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья, организация досуга и активного отдыха обучающихся	Всемирный день здоровья (7 апреля) «Ритмы жизни» – тематическое собрание, студенты готовят презентацию по заданной теме	– организационно- деятельностные игры; технологии модерации; – лично- индивидуальные технологии; – массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали); – соревновательные методы (конкурсы и т.д.); – тематические собрания коллективов, кураторские часы и т.д.; – индивидуальная работа кураторов и наставников; – обучающие методы (семинары и тренинги)	В теч.учебного года
	Информационная встреча «Профилактика коронавирусной инфекции (COVID- 19)»		В теч.учебного года

6. Эстетическое воспитание обучающихся, развитие творческого потенциала

№	Направления/ формы	Мероприятия/ события	Возможные технологии	Сроки
1	изучение талантов, способностей и интересов студентов, включение их в творческие коллективы вуза; развитие художественной самодетельности университета, повышение уровня исполнительского мастерства и расширение	Участие в обучающем семинаре по организации фестиваля самодетельного творчества студентов ДВГУПС «Гаудеамус» с участием студенческого профсоюзного актива, руководителей творческих коллективов и творческого актива	– конкурсы, фестивали, праздники, театрализованные представления читательские конференции, презентации книг, литературные вечера; – посещения музеев, выставок, театров, кинопоказов, концертов; – встречи с творческими людьми, писателями, артистами,	Первый семестр

репертуара творческих коллективов развитие вузовского движения КВН; организация работы творческих студий и студенческих клубов организация культурно-массовой, досуговой деятельности студентов, в т.ч. проживающих в общежитиях ДВГУПС	конкурсные концертные программы факультета в рамках фестиваля самодеятельного творчества студентов ДВГУПС «Гаудеамус»	деятелями искусства, с представителями креативных индустрий; – взаимодействие с творческими коллективами города, вузов в сфере культурной деятельности.	Первый семестр
	Участие на Ректорском новогоднем балу		декабрь
	Участие в концертных программах коллективов художественной самодеятельности Студенческого клуба (День знаний, Новогодняя праздничная программа, 23 февраля, 8 марта, День Победы)		По календарю мероприятий

7. Популяризация культуры безопасности в молодежной среде: социальная, экономическая, информационная, экологическая и др. безопасность

№	Направления/ формы	Мероприятия/ события	Возможные технологии	Сроки
1	Развитие ценностей здорового, безопасного, и социально, экономически, информационно, экологически целесообразного образа жизни, соблюдения	Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Социально-педагогические технологии в социализации будущего профессионала»	– проектные и модульные технологии; – организационно-деятельностные игры; – технологии модерации; – личностно-индивидуальные технологии; – массовые и	В теч.учебного года

	принятых правил и норм безопасного поведения; овладение навыками информационной. экологической и др. культуры; формирование внутренней адекватной личностной позиции по отношению к соблюдению ответственного отношения к информации, природе и т.д.	Информационная безопасность	групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали); – соревновательные методы (конкурсы и т.д.); – тематические собрания коллективов, кураторские часы и т.д.; – индивидуальная работа кураторов и наставников; – обучающие методы (семинары и тренинги)	
--	--	-----------------------------	---	--

8. Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи

<i>№</i>	<i>Направления/ формы</i>	<i>Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	формирование навыков инновационного	Интеллектуальная игра «Авиатор» Проект «Я открываю Дальний Восток»	– семинары, тренинги, образовательные электронные курсы, образовательные видеоматериалы,	В теч.учебного года Первый семестр

	<p>предпринимательства; развитие межличностных навыков (soft skills), профессионального развития (professional skills); поддержка создания студенческих стартапов, организация консультационных сессий с представителями бизнеса; организация стажировок на инновационных предприятиях и самостоятельное выполнение индивидуальных и групповых проектов; развитие системы мониторинга карьеры выпускников ДВГУПС</p>	<p>формирование электронного портфолио обучающихся</p>	<p>стажировки, лекции, вебинары; – исследовательские проекты; – стратегические проекты; – организационные проекты; – социальные проекты; – технические проекты; – информационные проекты; – телекоммуникационные проекты; – арт-проекты; – конкурсные: чемпионаты, конкурсы, олимпиады, соревнования; – экспертно-консультативные: экспертиза проектов, консультации по реализации проектов, наставничество, менторство в реализации проектов, навигация в образовательных ресурсах, форсайты, построение индивидуального образовательного и карьерного ресурса, профориентационные экскурсии и консультации, тестирование, диагностика; – коммуникативные: встречи с авторитетными людьми, клубы по интересам, форумы и конференции, выставки, форсайты, участие в деятельности молодежных движений, союзов; – информационные: информационные порталы, интернет-ресурсы, музеи, библиотеки, базы</p>	<p>В теч.учебного года</p>
--	--	--	---	--------------------------------

			<p>данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологии стимулирования: грантовая поддержка, стипендиальные программы, льготные программы, стажировки, участие в рейтинговых мероприятиях.</li> <li>– электронное портфолио</li> </ul>	
--	--	--	---	--

9. Научно-исследовательская деятельность студентов.

<i>№</i>	<i>Направления/ формы</i>	<i>Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
----------	-------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	--------------

1	Развитие инновационной деятельности и научно-технического творчества студентов социально ориентированных и молодежных проектах, прикладных, фундаментальных, поисковых, методических и педагогических научных исследований по приоритетным направлениям в различных областях науки и технологии; образовательно-просветительская работа среди обучающихся по развитию научной активности в соответствии с принципом единства образования, науки и практики	Интеллектуальная игра «Авиатор»	– проектные и модульные технологии;	Второй семестр
		Проект «Я открываю Дальний Восток»	– массовые и групповые методы и технологии (акции, фестивали);	Первый семестр
		Участие в университетском воркшопе для студенческих научных обществ	– соревновательные методы (конкурсы и т.д.);	Второй семестр
		Блок мастер-классов для студентов факультета по подготовке проектов и формированию навыков выступления	– индивидуальная работа кураторов и наставников;	Первый семестр
	– обучающие методы (семинары, тренинги);			
			– выставки и т.д.	

10. Развитие молодежного самоуправления, формирование студенческого актива.

№	Направления/ формы	Мероприятия/ события	Возможные технологии	Сроки
1	развитие и поддержка деятельности Совета обучающихся, Совета студенческого	Участие во внутривузовском конкурсе «Общежитская гостиная»	– массовые и групповые методы и технологии (акции, фестивали);	В теч. учебного года
		Проведение старостата	– соревновательные методы (конкурсы и т.д.);	Еженедельно в теч. семестра
			– индивидуальная	

самоуправления ДВГУПС, студенческих клубов объединений, студенческих советов институтов, общежитий; студенческих отрядов; организация внутривузовских и межвузовских студенческих мероприятий, фестивалей, конкурсов, форумов и т.п	Проведение собраний с активом	работа кураторов и наставников; – обучающие методы (семинары, тренинги); – выставки; – проектные модульные технологии и т.д.	Еженедельно в теч. семестра
	Участие в семинаре старост		Первый семестр
	Участие в программе «Фальконс»		Первый семестр
	Участие в Церемонии награждения «Лучший выпускник»		Второй семестр

11. Создание условий для конструктивной студенческой самоорганизации.

№	Направления/ формы	Мероприятия/ события	Возможные технологии	Сроки
1	Развитие профсоюзного, отрядного, волонтерского и других общественных движений.	Участие в обучающих семинарах «Лидер», «Рязановка»	– массовые и групповые методы и технологии (акции, фестивали); – соревновательные методы (конкурсы и т.д.); – индивидуальная работа кураторов и наставников; – обучающие методы (семинары, тренинги); – организационно-деятельностные игры.	В теч. учебного года
		Итоговая отчетная конференция актива факультета		май
		Информационная встреча «Рубежный контроль: итоги успеваемости»		Ноябрь, апрель
		Информационная встреча «Промежуточная аттестация»		Декабрь, май
		Информационная встреча «Начало нового семестра»		Сентябрь, февраль
		Кураторский час «Промежуточная аттестация: как готовиться к экзаменам?» для 1		Декабрь

		курса		
		Информационная встреча «Внеучебная деятельность»		Сентябрь-октябрь

12. Вовлечение студентов в профориентационную деятельность. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии.

<i>№</i>	<i>Направления/ формы</i>	<i>Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	организация участия студентов в проведении информационных собраний с родителями старшекласников в школах Хабаровска и региона, в университетских «Днях открытых дверей»; в работе консультационных групп приемной комиссии; организация и	Интеллектуальная игра «Авиатор»	– массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали); – соревновательные методы (конкурсы и т.д.); – тематические собрания коллективов, кураторские часы и т.д.; – индивидуальная работа кураторов и наставников; – обучающие методы (семинары и тренинги); выставки;	Первый семестр
		Открытый диалог (встреча с представителями авиатранспортных предприятий – АО «Международный аэропорт Хабаровск» и др.)		В теч.года
		Диалог на равных (встреча с выпускниками, работающими в авиатранспортных предприятиях)		В теч.года

<p>осуществление взаимодействия с образовательными учреждениями среднего общего, начального и среднего профессионального образования; привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению бинарных лекций и семинарских занятий; изучение и прогнозирование перспектив формирования студенческого контингента вуза; работа в социальных сетях по информационному обеспечению приема и популяризации специальностей (направлений) и университета в целом</p>	<p>«Наша будущая профессия» – проект с АО «Хабаровский аэропорт» (интернет-проект формат вопрос студентов - ответ профессионалов)</p>	<p>– проектные и модульные технологии; – организационно-деятельностные игры.</p>	
--	---	--	--

13. Обеспечение условий адаптации студентов-первокурсников к вузовской жизни

№	Направления/ формы	Мероприятия/ события	Возможные технологии	Сроки
1	<p>Приобщение к общественной жизни университета. Формирование актива студенческих групп Здоровьесберегающая работа со студентами - первокурсниками</p>	<p>Участие в модульной игре «Первокурсник» Посвящение студенты ФВС Информационная встреча «Правила проживания в</p>	<p>– проектные и модульные технологии; – организационно-деятельностные игры; – технологии модерации; – личностно-индивидуальные</p>	<p>сентябрь Сентябрь-октябрь сентябрь</p>

Социально-психологическая поддержка студентов - первокурсников Консультационная и профилактическая работа по жилищно-бытовым и материальным вопросам Организационно-методическая поддержка адаптации первокурсников	общежитии»	технологии; – массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали); – соревновательные методы (конкурсы и т.д.); – тематические собрания коллективов, кураторские часы и т.д.; – индивидуальная работа кураторов и наставников; – обучающие методы (семинары и тренинги)	

14. Формирование единой информационной среды институтского и университетского сообщества.

№	Направления/ формы	Мероприятия/ события	Возможные технологии	Сроки
1	Деятельность в средствах массовой информации, медиапроектирование	Ведение групп ФВС в соцсетях: 1. ВК 1.1 Группа ФВС <a href="https://vk.com/fvs_festu">https://vk.com/fvs_festu</a> 1.2 Группа старост <a href="https://vk.com/starosty_fvs">https://vk.com/starosty_fvs</a> 1.3 Группа СНО <a href="https://vk.com/sno_fvs">https://vk.com/sno_fvs</a> 2. WA 2.1. Группа родителей <a href="https://chat.whatsapp.com/lk8SDij35B8BSw2XxoMne8">https://chat.whatsapp.com/lk8SDij35B8BSw2XxoMne8</a> 2.2 Группы курсов 2.3 Группы актива <a href="https://chat.whatsapp.com/LAC5jFqKdyX8THNJIM0610">https://chat.whatsapp.com/LAC5jFqKdyX8THNJIM0610</a> 2.4 Группа Иностранцы студенты <a href="https://chat.whatsapp.com/HgeJJ2FcWcZ0B35LZvFZM7">https://chat.whatsapp.com/HgeJJ2FcWcZ0B35LZvFZM7</a> 2.5 Группа Старост <a href="https://chat.whatsapp.com/FW6jGM4AqPDF1uVT9DpUx3">https://chat.whatsapp.com/FW6jGM4AqPDF1uVT9DpUx3</a>	–проектные и модульные технологии; – организационно-деятельностные игры; – технологии модерации; – личностно-индивидуальные технологии; – массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали); – соревновательные	В теч.учебного года

		<p>2.6 Группа Иногородних студентов и общежитие</p> <p><a href="https://chat.whatsapp.com/J1cOcCsYEpUF2k7qLXSgOf">https://chat.whatsapp.com/J1cOcCsYEpUF2k7qLXSgOf</a></p>	<p>методы (конкурсы и т.д.);</p> <p>– тематические собрания коллективов</p> <p>;</p> <p>кураторские часы и т.д.;</p> <p>– индивидуальная работа кураторов и наставников</p> <p>;</p> <p>– обучающие методы (семинары и тренинги).</p>	
--	--	--	---	--