


Министерство транспорта Российской Федерации  
Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»

  
УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИВСиМТ  
Одуденко Т.А.  
«10» апреля 2024

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дальневосточного государственного университета путей сообщения  
для 2024 года набора

**Направление подготовки**  
27.03.04 Управление в технических системах

**Направленность (профиль) программы:**  
Беспилотные технологии

**Уровень образования**  
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА

**Наименование квалификации**  
бакалавр

Хабаровск  
2024

1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, формирование российской идентичности, единства российской нации, приобщение к основам отечественной культуры и истории.

<i>№</i>	<i>Направления/ формы</i>	<i>Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	формирование патриотического сознания и гражданственности, приобщение к основам отечественной культуры и истории через участие студентов в митингах, гражданско-патриотических акциях, демонстрациях, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам	«День Победы» (9 мая) – проведение онлайн викторины	– проектные и модульные технологии; – организационно-деятельностные игры; – технологии модерации; – личностно-индивидуальные технологии;	Первая неделя мая
		День Гражданской авиации (9 февраля) – проведение онлайн викторины	– массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали); – соревновательные методы (конкурсы и т.д.);	Первая неделя февраля
		Первое мая – проведение онлайн викторины	– тематические собрания коллективов, кураторские часы и т.д.; – индивидуальная работа кураторов и наставников;	Май
2	организация экскурсий по местам боевой славы, в музеи, на выставки, экспозиции	Посещение музея ДВГУПС	– обучающие методы (семинары и тренинги); – организационно-деятельностные игры; – массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали); – тематические собрания коллективов, кураторские часы и т.д.; – индивидуальная работа кураторов и наставников; – выставки; – экспедиции и т.д.	Первый семестр

2. Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу, развитие студенческого международного сотрудничества.

<i>№</i>	<i>Направления/ формы</i>	<i>Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	проведение тематических	Участие в Заседании Совета Землячества студентов Кыргызстана, Таджикистана, Узбекистана	– кураторские часы в студенческих академических группах;	Первый семестр

	мероприятий по проблемам гармонизации межэтнических и межкультурных отношений	Тематическое занятие «Авиатранспортное сообщение моей страны» – презентация доклада иностранными студентами и обсуждение доклада в группе	– встречи студентов с известными и авторитетными деятелями иностранных государств и Российской Федерации в сфере культуры, политики, дипломатии, науки, бизнеса и спорта, а также в других сферах	Первый семестр
2	мониторинг условий социальной адаптации и проживания иностранных обучающихся	Проведение рейдов в общежитиях	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организационно-деятельностные игры;</li> <li>– технологии модерации;</li> <li>– лично-индивидуальные технологии;</li> <li>– массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали);</li> <li>– соревновательные методы (конкурсы и т.д.);</li> <li>– обучающие семинары и тренинги;</li> <li>– совместные культурные, образовательные, научные, спортивные и другие мероприятия, концерты, фестивали, конференции, круглые столы, форумы, семинары, дебаты и т.д. на русском и иностранных языках;</li> <li>– рейды.</li> </ul>	В теч. учебного года
		ведение группы «Иностранные студенты ИВСиМТ» в WhatsApp		В теч. учебного года
		Участие в информационной встрече для иностранных обучающихся «Правила пребывания иностранных граждан на территории РФ»		Первый семестр

### 3. Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений.

<i>№</i>	<i>Направления/ формы</i>	<i>Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	профилактика и предупреждение любых проявлений деструктивного поведения, национализма и экстремизма в студенческой среде, противодействие экстремизму, национализму и терроризму, профилактике правонарушений и асоциальных проявлений в студенческой среде	Участие в информационных встречах с представителями правоохранительных органов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– тематические презентации и выставки, посвященные иностранным государствам и субъектам России;</li> <li>– встречи с землячествами;</li> <li>– диспуты;</li> <li>– проектные и модульные технологии;</li> <li>– организационно-деятельностные игры;</li> <li>– технологии модерации;</li> <li>– лично-индивидуальные технологии;</li> <li>– массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали);</li> <li>– соревновательные методы (конкурсы и т.д.).</li> </ul>	В теч. учебного года
2	ознакомление студентов с Уставом ДВГУПС, правилами внутреннего распорядка вуза и студенческих общежитий, другими локальными нормативно - правовыми актами университета	Директорский час «Корпоративные ценности университета»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали);</li> <li>– соревновательные методы (конкурсы и т.д.).</li> </ul>	сентябрь

#### 4. Духовно-нравственное воспитание обучающихся

<i>№</i>	<i>Направления/ формы</i>	<i>Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	Содействие духовно-нравственному становлению молодого человека, формированию у него нравственных чувств (совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма), нравственного облика (терпения, милосердия, кротости, незлобивости), нравственной позиции (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству, проявления духовной рассудительности, послушания, доброй воли)	Фотосушка (онлайн-площадка на базе группы ВКонтакте, куда студенты / выпускники могут подгружать фото/видео времен студенчества, обмениваться впечатлениями о событиях университетской жизни)	– проектные и модульные технологии; – организационно-деятельностные игры; – технологии модерации; – лично-индивидуальные технологии; – массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали); – соревновательные методы (конкурсы и т.д.); – тематические собрания коллективов, кураторские часы и т.д.; – индивидуальная работа кураторов и наставников; – обучающие методы (семинары и тренинги); – конференции, круглые столы, семинары по вопросам духовно-нравственного воспитания молодежи; – благотворительные акции; – информационные встречи; – диспуты выставки	В теч.учебного года
2	Формирование ценностей семейной культуры и образа успешной молодой семьи	День семьи, любви и верности (8 июля) «Семья – больше, чем слово» (публикация постов по заданной тематике студентами в VK и их репост в группу института)		Второй семестр
		Участие в праздничном концерте, посвященном Международному женскому дню – 8 марта		

#### 5. Физическое воспитание и формирование ценностей здорового образа жизни

<i>№</i>	<i>Направления/ формы</i>	<i>Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни,	участие студентов в сдаче норм ГТО	– проектные и модульные технологии; – организационно-деятельностные игры; технологии модерации; – лично-индивидуальные технологии;	В теч.учебного года

	развитие способности к сохранению и укреплению здоровья, организация досуга и активного отдыха обучающихся	Всемирный день здоровья (7 апреля) «Ритмы жизни» – тематическое собрание, студенты готовят презентацию по заданной теме	– массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали); – соревновательные методы (конкурсы и т.д.); – тематические собрания коллективов, кураторские часы и т.д.; – индивидуальная работа кураторов и наставников; – обучающие методы (семинары и тренинги)	В теч.учебного года
		Информационная встреча «Профилактика коронавирусной инфекции (COVID-19)»		В теч.учебного года

## 6. Эстетическое воспитание обучающихся, развитие творческого потенциала

<i>№</i>	<i>Направления/ формы</i>	<i>Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	изучение талантов, способностей и интересов студентов, включение их в творческие коллективы вуза; развитие художественной самодельности университета, повышение уровня исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих коллективов развитие вузовского движения КВН; организация работы творческих студий и студенческих клубов организация культурно-массовой, досуговой деятельности студентов, в т.ч. проживающих в общежитиях ДВГУПС	Участие в обучающем семинаре по организации фестиваля самодельного творчества студентов ДВГУПС «Гаудеамус» с участием студенческого профсоюзного актива, руководителей творческих коллективов и творческого актива	– конкурсы, фестивали, праздники, театрализованные представления читательские конференции, презентации книг, литературные вечера; – посещения музеев, выставок, театров, кинопоказов, концертов; – встречи с творческими людьми, писателями, артистами, деятелями искусства, с представителями креативных индустрий; – взаимодействие с творческими коллективами города, вузов в сфере культурной деятельности.	Первый семестр
		конкурсные концертные программы инстиута в рамках фестиваля самодельного творчества студентов ДВГУПС «Гаудеамус»		Первый семестр
		Участие на Ректорском новогоднем балу		декабрь
		Участие в концертных программах коллективов художественной самодельности Студенческого клуба (День знаний, Новогодняя праздничная программа, 23 февраля, 8 марта, День Победы)		По календарю мероприятий

## 7. Популяризация культуры безопасности в молодежной среде: социальная, экономическая, информационная, экологическая и

др. безопасность

<i>№</i>	<i>Направления/ формы</i>	<i>Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	Развитие ценностей здорового, безопасного, и социально, экономически, информационно, экологически целесообразного образа жизни, соблюдения принятых правил и норм безопасного поведения; овладение навыками информационной, экологической и др. культуры; формирование внутренней адекватной личностной позиции по отношению к соблюдению ответственного отношения к информации, природе и т.д.	Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Социально-педагогические технологии в социализации будущего профессионала» Информационная безопасность	– проектные и модульные технологии; – организационно-деятельностные игры; – технологии модерации; – личноcтно-индивидуальные технологии; – массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали); – соревновательные методы (конкурсы и т.д.); – тематические собрания коллективов, кураторские часы и т.д.; – индивидуальная работа кураторов и наставников; – обучающие методы (семинары и тренинги)	В теч.учебного года

8. Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи

<i>№</i>	<i>Направления/ формы</i>	<i>Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	формирование навыков инновационного предпринимательства;	Интеллектуальная игра «МультиТранспорт»	– семинары, тренинги, образовательные электронные курсы, образовательные видеоматериалы, стажировки, лекции, вебинары; – исследовательские проекты;	В теч.учебного года

<p>развитие межличностных навыков (soft skills), профессионального развития (professional skills); поддержка создания студенческих стартапов, организация консультационных сессий с представителями бизнеса; организация стажировок на инновационных предприятиях и самостоятельное выполнение индивидуальных и групповых проектов;</p> <p>развитие системы мониторинга карьеры выпускников ДВГУПС</p>	<p>Проект «Мой Дальний Восток»</p>	<p>– стратегические проекты; – организационные проекты; – социальные проекты; – технические проекты; – информационные проекты; – телекоммуникационные проекты; – арт-проекты; – конкурсные: чемпионаты, конкурсы, олимпиады, соревнования; – экспертно-консультативные: экспертиза проектов, консультации по реализации проектов, наставничество, менторство в реализации проектов, навигация в образовательных ресурсах, форсайты, построение индивидуального образовательного и карьерного ресурса, профориентационные экскурсии и консультации, тестирование, диагностика; – коммуникативные: встречи с авторитетными людьми, клубы по интересам, форумы и конференции, выставки, форсайты, участие в деятельности молодежных движений, союзов; – информационные: информационные порталы, интернет-ресурсы, музеи, библиотеки, базы данных; – технологии стимулирования: грантовая поддержка, стипендиальные программы, льготные программы, стажировки, участие в рейтинговых мероприятиях. – электронное портфолио</p>	<p>Первый семестр В теч.учебного года</p>
	<p>формирование электронного портфолио обучающихся</p>		

### 9. Научно-исследовательская деятельность студентов.

<i>№</i>	<i>Направления/ формы</i>	<i>Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	<p>Развитие инновационной деятельности и научно-технического творчества студентов в социально ориентированных и молодежных проектах, прикладных, фундаментальных, поисковых, методических и педагогических научных исследований по</p>	<p>Интеллектуальная игра «МультиТранспорт»</p>	<p>– проектные и модульные технологии; – массовые и групповые методы и технологии (акции, фестивали); – соревновательные методы (конкурсы и т.д.); – индивидуальная работа кураторов и наставников; – обучающие методы (семинары, тренинги); – выставки и т.д.</p>	Второй семестр
		<p>Проект «Мой Дальний Восток»</p>		Первый семестр
		<p>Участие в университетском воркшопе для студенческих научных обществ</p>		Второй семестр

	приоритетным направлениям в различных областях науки и технологии; образовательно-просветительская работа среди обучающихся по развитию научной активности в соответствии с принципом единства образования, науки и практики	Блок мастер-классов для студентов института по подготовке проектов и формированию навыков выступления		Первый семестр
--	--	---	--	----------------

#### 10. Развитие молодежного самоуправления, формирование студенческого актива.

<i>№</i>	<i>Направления/ формы</i>	<i>Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	развитие и поддержка деятельности Совета обучающихся, студенческого самоуправления ДВГУПС, студенческих клубов и объединений, студенческих советов институтов, общежитий; студенческих отрядов; организация внутривузовских и межвузовских студенческих мероприятий, фестивалей, конкурсов, форумов и т.п	Участие во внутривузовском конкурсе «Общежитская гостиная»	– массовые и групповые методы и технологии (акции, фестивали); – соревновательные методы (конкурсы и т.д.); – индивидуальная работа кураторов и наставников; – обучающие методы (семинары, тренинги); – выставки; – проектные и модульные технологии и т.д.	В теч. учебного года
		Проведение старостата		Еженедельно в теч. семестра
		Проведение собраний с активом		Еженедельно в теч. семестра
		Участие в семинаре старост		Первый семестр
		Участие в программе «Фальконс»		Первый семестр
		Участие в Церемонии награждения «Лучший выпускник»		Второй семестр

#### 11. Создание условий для конструктивной студенческой самоорганизации.

<i>№</i>	<i>Направления/ формы</i>	<i>Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	Развитие профсоюзного, отрядного, волонтерского и других общественных движений.	Участие в обучающих семинарах «Лидер», «Рязановка»	– массовые и групповые методы и технологии (акции, фестивали); – соревновательные методы (конкурсы и т.д.); – индивидуальная работа кураторов и	В теч. учебного года
		Итоговая отчетная конференция актива института		май



	Информационная встреча «Рубежный контроль: итоги успеваемости»	наставников; – обучающие методы (семинары, тренинги); – организационно-деятельностные игры.	Ноябрь, апрель
	Информационная встреча «Промежуточная аттестация»		Декабрь, май
	Информационная встреча «Начало нового семестра»		Сентябрь, февраль
	Кураторский час «Промежуточная аттестация: как готовиться к экзаменам?» для 1 курса		Декабрь
	Информационная встреча «Внеучебная деятельность»		Сентябрь- октябрь

12. Вовлечение студентов в профориентационную деятельность. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии.

<i>№</i>	<i>Направления/ формы</i>	<i>Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	организация участия студентов в проведении информационных собраний с родителями старшекласников в школах Хабаровска и региона, в университетских «Днях открытых дверей»; в работе консультационных групп приемной комиссии; организация и осуществление взаимодействия с	Интеллектуальная игра «МультиТранспорт»	– массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали); – соревновательные методы (конкурсы и т.д.); – тематические собрания коллективов, кураторские часы и т.д.; – индивидуальная работа кураторов и наставников; – обучающие методы (семинары и тренинги); выставки; – проектные и модульные технологии;	Первый семестр
		Открытый диалог (встреча с представителями авиатранспортных предприятий – АО «Международный аэропорт Хабаровск» и др.)		В теч.года

	образовательными учреждениями среднего общего, начального и среднего профессионального образования; привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению бинарных лекций и семинарских занятий; изучение и прогнозирование перспектив формирования студенческого контингента вуза; работа в социальных сетях по информационному обеспечению приема и популяризации специальностей направлений) и университета в целом		– организационно-деятельностные игры.	В теч.года
		Диалог на равных (встреча с выпускниками, работающими в авиатранспортных предприятиях)		
		«Наша будущая профессия» – проект с АО «Хабаровский аэропорт» (интернет-проект формат вопрос студентов - ответ профессионалов)		

### 13. Обеспечение условий адаптации студентов-первокурсников к вузовской жизни

<i>№</i>	<i>Направления/ формы</i>	<i>Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	Приобщение к общественной жизни университета. Формирование актива студенческих групп Здоровьесберегающая работа со студентами - первокурсниками Социально-психологическая поддержка студентов - первокурсников Консультационная и профилактическая работа по жилищно-бытовым и материальным вопросам Организационно-методическая поддержка адаптации первокурсников	Участие в модульной игре «Первокурсник»	– проектные и модульные технологии; – организационно-деятельностные игры; – технологии модерации; – лично-индивидуальные технологии; – массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали); – соревновательные методы (конкурсы и т.д.); – тематические собрания коллективов, кураторские часы и т.д.; – индивидуальная работа кураторов и наставников; – обучающие методы (семинары и тренинги)	сентябрь
		Посвящение в студенты ИВСиМТ		Сентябрь-октябрь
		Информационная встреча «Правила проживания в общежитии»		сентябрь

14. Формирование единой информационной среды институтского и университетского сообщества.

№	Направления/ формы	Мероприятия/ события	Возможные технологии	Сроки
1	Деятельность в средствах массовой информации, медиапроектирование	Ведение групп ИВСиМТ в соцсетях 1. ВК 1.1 Группа ИВСиМТ <a href="https://vk.com/fvs_festu">https://vk.com/fvs_festu</a> 1.2 Группа старост <a href="https://vk.com/starosty_fvs">https://vk.com/starosty_fvs</a> 1.3 Группа СНО <a href="https://vk.com/sno_fvs">https://vk.com/sno_fvs</a> 2. WA 2.1 Группы курсов 2.2 Группы актива 2.3 Группа Иностранцы студенты 2.4 Группа Старост	– проектные и модульные технологии; – организационно-деятельностные игры; – технологии модерации; – лично-индивидуальные технологии; – массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали); – соревновательные методы (конкурсы и т.д.); – тематические собрания коллективов, кураторские часы и т.д.; – индивидуальная работа кураторов и наставников; – обучающие методы (семинары и тренинги).	В теч. учебного года

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по молодёжной политике  
и воспитательной деятельности \_\_\_\_\_



Агранат Ю.В.