

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИВСиМТ
Одуденко Т.А.
«10» апреля 2024

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дальневосточного государственного университета путей сообщения
для 2024 года набора

Направление подготовки 25.03.01 Техническая эксплуатация летательных
аппаратов и двигателей

Направленность (профиль) программы:
Конструкция, технология эксплуатации и ремонта авиационной техники

Уровень образования
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА

Наименование квалификации
бакалавр

Хабаровск 2024

1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, формирование российской идентичности, единства российской нации, приобщение к основам отечественной культуры и истории.

№	Направления/ формы	Мероприятия/ события	Возможные технологии	Сроки
1	формирование патриотического сознания и гражданственности, приобщение к основам отечественной культуры и истории через участие студентов в митингах, гражданско-патриотических акциях, демонстрациях, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам	«День Победы» (9 мая) – проведение онлайн викторины	– проектные и модульные технологии; – организационно-деятельностные игры; – технологии модерации; – личностно-индивидуальные технологии; – массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали); – соревновательные методы (конкурсы и т.д.); – тематические собрания коллективов, кураторские часы и т.д.; – индивидуальная работа кураторов и наставников; – обучающие методы (семинары и тренинги); – организационно-деятельностные игры; – массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали); – тематические собрания коллективов, кураторские часы и т.д.; – индивидуальная работа кураторов и наставников; – выставки; – экспедиции и т.д.	Первая неделя мая
		День Гражданской авиации (9 февраля) – проведение онлайн викторины		Первая неделя февраля
		Первое мая – проведение онлайн викторины		Май
2	организация экскурсий по местам боевой славы, в музеи, на выставки, экспозиции	Посещение музея ДВГУПС		Первый семестр

2. Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу, развитие студенческого международного сотрудничества.

№	Направления/ формы	Мероприятия/ события	Возможные технологии	Сроки

1	проведение тематических мероприятий по проблемам гармонизации межэтнических и межкультурных отношений	Участие в Заседании Совета Землячества студентов Кыргызстана, Таджикистана, Узбекистана	– кураторские часы в студенческих академических группах; – встречи студентов с известными и авторитетными деятелями иностранных государств и Российской Федерации в сфере культуры, политики, дипломатии, науки, бизнеса и спорта, а также в других сферах	Первый семестр
		Тематическое занятие «Авиатранспортное сообщение моей страны» – презентация доклада иностранными студентами и обсуждение доклада в группе		Первый семестр
2	мониторинг условий социальной адаптации и проживания иностранных обучающихся	Проведение рейдов в общежитиях	– организационно-деятельностные игры; – технологии модерации; – лично-индивидуальные технологии; – массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали); – соревновательные методы (конкурсы и т.д.); – обучающие семинары и тренинги; – совместные культурные, образовательные, научные, спортивные и другие мероприятия, концерты, фестивали, конференции, круглые столы, форумы, семинары, дебаты и т.д. на русском и иностранных языках; – рейды.	В теч. учебного года
		ведение группы «Иностранные студенты ИВСиМТ» в WhatsApp		В теч. учебного года
		Участие в информационной встрече для иностранных обучающихся «Правила пребывания иностранных граждан на территории РФ»		Первый семестр

3. Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений.

№	Направления/ формы	Мероприятия/ события	Возможные технологии	Сроки
1	профилактика и предупреждение любых проявлений деструктивного поведения, национализма и экстремизма в студенческой среде, противодействие экстремизму, национализму и терроризму, профилактике правонарушений и асоциальных проявлений в студенческой среде	Участие в информационных встречах с представителями правоохранительных органов	– тематические презентации и выставки, посвященные иностранным государствам и субъектам России; – встречи с землячествами; – диспуты; – проектные и модульные технологии; – организационно-деятельностные игры; – технологии модерации; – лично-индивидуальные технологии; – массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали); – соревновательные методы (конкурсы и т.д.).	В теч. учебного года

2	ознакомление студентов с Уставом ДВГУПС, правилами внутреннего распорядка вуза и студенческих общежитий, другими локальными нормативно - правовыми актами университета	Директорский час «Корпоративные ценности университета»		сентябрь
---	--	--	--	----------

4. Духовно-нравственное воспитание обучающихся

№	Направления/ формы	Мероприятия/ события	Возможные технологии	Сроки
1	Содействие духовно-нравственному становлению молодого человека, формированию у него нравственных чувств (совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма), нравственного облика (терпения, милосердия, кротости, незлобивости), нравственной позиции (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству, проявления духовной рассудительности, послушания, доброй воли)	Фотосушка (онлайн-площадка на базе группы ВКонтакте, куда студенты / выпускники могут загружать фото/видео времен студенчества, обмениваться впечатлениями о событиях университетской жизни)	– проектные и модульные технологии; – организационно-деятельностные игры; – технологии модерации; – личностно-индивидуальные технологии; – массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали); – соревновательные методы (конкурсы и т.д.); – тематические собрания коллективов, кураторские часы и т.д.; – индивидуальная работа кураторов и наставников; – обучающие методы (семинары и тренинги); – конференции, круглые столы, семинары по вопросам духовно-нравственного воспитания молодежи; – благотворительные акции; – информационные встречи; – диспуты выставки	В теч.учебного года
2	Формирование ценностей семейной культуры и образа	День семьи, любви и верности (8 июля) «Семья – больше, чем слово» (публикация		Второй семестр

	успешной молодой семьи	постов по заданной тематике студентами в VK и их репост в группу института)		
		Участие в праздничном концерте, посвященном Международному женскому дню – 8 марта		март

5. Физическое воспитание и формирование ценностей здорового образа жизни

№	Направления/ формы	Мероприятия/ события	Возможные технологии	Сроки
1	Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья, организация досуга и активного отдыха обучающихся	участие студентов в сдаче норм ГТО	– проектные и модульные технологии; – организационно-деятельностные игры; - технологии модерации; – личностно-индивидуальные технологии; – массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали); – соревновательные методы (конкурсы и т.д.); – тематические собрания коллективов, кураторские часы и т.д.; – индивидуальная работа кураторов и наставников; – обучающие методы (семинары и тренинги)	В теч.учебного года
		Всемирный день здоровья (7 апреля) «Ритмы жизни» – тематическое собрание, студенты готовят презентацию по заданной теме		В теч.учебного года
		Информационная встреча «Профилактика коронавирусной инфекции (COVID-19)»		В теч.учебного года

6. Эстетическое воспитание обучающихся, развитие творческого потенциала

№	Направления/ формы	Мероприятия/ события	Возможные технологии	Сроки
1	изучение талантов, способностей и интересов студентов, включение их в творческие коллективы вуза; развитие художественной самодетельности университета, повышение уровня исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих коллективов, развитие	Участие в обучающем семинаре по организации фестиваля самодетельного творчества студентов ДВГУПС «Гаудеамус» с участием студенческого профсоюзного актива, руководителей творческих коллективов и творческого актива	– конкурсы, фестивали, праздники, театрализованные представления - читательские конференции, презентации книг, литературные вечера; – посещения музеев, выставок, театров, кинопоказов, концертов; – встречи с творческими людьми, писателями, артистами, деятелями искусства, с представителями креативных индустрий; – взаимодействие с творческими коллективами города, вузов в сфере культурной деятельности.	Первый семестр
		конкурсные концертные программы института в рамках фестиваля самодетельного творчества студентов ДВГУПС «Гаудеамус»		Первый семестр
		Участие на Ректорском новогоднем балу		декабрь

	вузовского движения КВН; организация работы творческих студий и студенческих клубов организация культурно-массовой, досуговой деятельности студентов, в т.ч. проживающих в общежитиях ДВГУПС	Участие в концертных программах коллективов художественной самодеятельности Студенческого клуба (День знаний, Новогодняя праздничная программа, 23 февраля, 8 марта, День Победы)		По календарю мероприятий
--	--	---	--	--------------------------

7. Популяризация культуры безопасности в молодежной среде: социальная, экономическая, информационная, экологическая и др. безопасность

<i>№</i>	<i>Направления/ формы</i>	<i>Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	Развитие ценностей здорового, безопасного, и социально, экономически, информационно, экологически целесообразного образа жизни, соблюдения принятых правил и норм безопасного поведения; овладение навыками информационной. экологической и др. культуры; формирование внутренней адекватной личностной позиции по отношению к соблюдению ответственного отношения к информации, природе и т.д.	Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Социально-педагогические технологии в социализации будущего профессионала» Информационная безопасность	– проектные и модульные технологии; – организационно-деятельностные игры; – технологии модерации; – личностно-индивидуальные технологии; – массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали); – соревновательные методы (конкурсы и т.д.); – тематические собрания коллективов, кураторские часы и т.д.; – индивидуальная работа кураторов и наставников; – обучающие методы (семинары и тренинги)	В теч.учебного года

8. Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи

<i>№</i>	<i>Направления/ формы</i>	<i>Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
----------	---------------------------	-----------------------------	-----------------------------	--------------

1	формирование навыков инновационного предпринимательства; развитие межличностных навыков (soft skills), профессионального развития (professional skills); поддержка создания студенческих стартапов, организация консультационных сессий с представителями бизнеса; организация стажировок на инновационных предприятиях и самостоятельное выполнение индивидуальных и групповых проектов; развитие системы мониторинга карьеры выпускников ДВГУПС	Интеллектуальная игра «МультиТранспорт»	– семинары, тренинги, образовательные электронные курсы, образовательные видеоматериалы, стажировки, лекции, вебинары; – исследовательские проекты; – стратегические проекты; – организационные проекты; – социальные проекты; – технические проекты; – информационные проекты; – телекоммуникационные проекты; – арт-проекты; – конкурсные: чемпионаты, конкурсы, олимпиады, соревнования; – экспертно-консультативные: экспертиза проектов, консультации по реализации проектов, наставничество, менторство в реализации проектов, навигация в образовательных ресурсах, форсайты, построение индивидуального образовательного и карьерного ресурса, профориентационные экскурсии и консультации, тестирование, диагностика; – коммуникативные: встречи с авторитетными людьми, клубы по интересам, форумы и конференции, выставки, форсайты, участие в деятельности молодежных движений, союзов; – информационные: информационные порталы, интернет-ресурсы, музеи, библиотеки, базы данных; – технологии стимулирования: грантовая поддержка, стипендиальные программы, льготные программы, стажировки, участие в рейтинговых мероприятиях. – электронное портфолио	В теч.учебного года
		Проект «Мой Дальний Восток»		Первый семестр
		формирование электронного портфолио обучающихся		В теч.учебного года

9. Научно-исследовательская деятельность студентов.

№	Направления/ формы	Мероприятия/ события	Возможные технологии	Сроки
1	Развитие инновационной деятельности и научно-технического творчества студентов в социально ориентированных и молодежных проектах, прикладных, фундаментальных, поисковых, методических и педагогических научных исследований по приоритетным направлениям в различных областях науки и технологии; образовательно-просветительская работа среди обучающихся по развитию научной активности в соответствии с принципом единства образования, науки и практики	Интеллектуальная игра «МультиТранспорт»	– проектные и модульные технологии; – массовые и групповые методы и технологии (акции, фестивали); – соревновательные методы (конкурсы и т.д.); – индивидуальная работа кураторов и наставников; – обучающие методы (семинары, тренинги); – выставки и т.д.	Второй семестр
		Проект «Мой Дальний Восток»		Первый семестр
		Участие в университетском воркшопе для студенческих научных обществ		Второй семестр
		Блок мастер-классов для студентов института по подготовке проектов и формированию навыков выступления		Первый семестр

10. Развитие молодежного самоуправления, формирование студенческого актива.

№	Направления/ формы	Мероприятия/ события	Возможные технологии	Сроки
1	развитие и поддержка деятельности Совета обучающихся, Совета студенческого самоуправления ДВГУПС, студенческих клубов и объединений, студенческих советов институтов, общежитий; студенческих отрядов; организация внутривузовских и межвузовских студенческих мероприятий, фестивалей, конкурсов, форумов и т.п	Участие во внутривузовском конкурсе «Общежитская гостиная»	– массовые и групповые методы и технологии (акции, фестивали); – соревновательные методы (конкурсы и т.д.); – индивидуальная работа кураторов и наставников; – обучающие методы (семинары, тренинги); – выставки; – проектные и модульные технологии и т.д.	В теч. учебного года
		Проведение старостата		Еженедельно в теч. семестра
		Проведение собраний с активом		Еженедельно в теч. семестра
		Участие в семинаре старост		Первый семестр
		Участие в программе «Фальконс»		Первый семестр
		Участие в Церемонии награждения «Лучший выпускник»		Второй семестр

11. Создание условий для конструктивной студенческой самоорганизации.

№	Направления/ формы	Мероприятия/ события	Возможные технологии	Сроки
1	Развитие профсоюзного, отрядного, волонтерского и других общественных движений.	Участие в обучающих семинарах «Лидер», «Рязановка»	– массовые и групповые методы и технологии (акции, фестивали); – соревновательные методы (конкурсы и т.д.); – индивидуальная работа кураторов и наставников; – обучающие методы (семинары, тренинги); – организационно-деятельностные игры.	В теч. учебного года
		Итоговая отчетная конференция актива института		май
		Информационная встреча «Рубежный контроль: итоги успеваемости»		Ноябрь, апрель
		Информационная встреча «Промежуточная аттестация»		Декабрь, май
		Информационная встреча «Начало нового семестра»		Сентябрь, февраль
		Кураторский час «Промежуточная аттестация: как готовиться к экзаменам?» для 1 курса		Декабрь
		Информационная встреча «Внеучебная деятельность»		Сентябрь- октябрь

12. Вовлечение студентов в профориентационную деятельность. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии.

№	Направления/ формы	Мероприятия/ события	Возможные технологии	Сроки
1	организация участия студентов в проведении информационных собраний с родителями старшеклассников в школах Хабаровска и региона, в университетских «Днях открытых дверей»; в работе консультационных групп приемной комиссии; организация и осуществление взаимодействия с образовательными учреждениями	Интеллектуальная игра «МультиТранспорт»	– массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали); – соревновательные методы (конкурсы и т.д.); – тематические собрания коллективов, кураторские часы и т.д.; – индивидуальная работа кураторов и наставников; – обучающие методы (семинары и тренинги); выставки; – проектные и модульные технологии; – организационно-деятельностные игры.	Первый семестр
		Открытый диалог (встреча с представителями авиатранспортных предприятий – АО «Международный аэропорт Хабаровск» и др.)		В теч.года
		Диалог на равных (встреча с выпускниками, работающими в авиатранспортных предприятиях)		В теч.года

	среднего общего, начального и среднего профессионального образования; привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению бинарных лекций и семинарских занятий; изучение и прогнозирование перспектив формирования студенческого контингента вуза; работа в социальных сетях по информационному обеспечению приема и популяризации специальностей направлений) и университета в целом	«Наша будущая профессия» – проект с АО «Хабаровский аэропорт» (интернет-проект формат вопрос студентов - ответ профессионалов)		
--	---	--	--	--

13. Обеспечение условий адаптации студентов-первокурсников к вузовской жизни

№	Направления/ формы	Мероприятия/ события	Возможные технологии	Сроки
1	Приобщение к общественной жизни университета. Формирование актива студенческих групп Здоровьесберегающая работа со студентами - первокурсниками Социально-психологическая поддержка студентов - первокурсников Консультационная и профилактическая работа по жилищно-бытовым и материальным вопросам Организационно-методическая поддержка адаптации первокурсников	Участие в модульной игре «Первокурсник»	– проектные и модульные технологии; – организационно-деятельностные игры; – технологии модерации; – личностно-индивидуальные технологии; – массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали); – соревновательные методы (конкурсы и т.д.); – тематические собрания коллективов, кураторские часы и т.д.; – индивидуальная работа кураторов и наставников; – обучающие методы (семинары и тренинги)	сентябрь
		Посвящение в студенты ИВСиМТ		Сентябрь-октябрь
		Информационная встреча «Правила проживания в общежитии»		сентябрь

14. Формирование единой информационной среды институтского и университетского сообщества.

№	Направления/ формы	Мероприятия/ события	Возможные технологии	Сроки
1	Деятельность в средствах массовой информации, медиапроектирование	Ведение групп ИВСиМТ в соцсетях: 1. ВК 1.1 Группа ИВСиМТ https://vk.com/fvs_festu 1.2 Группа старост https://vk.com/starosty_fvs 1.3 Группа СНО https://vk.com/sno_fvs 2 WA 2.1 Группы курсов 2.2 Группы актива 2.3 Группа Иностранные студенты 2.4 Группа Старост	– проектные и модульные технологии; – организационно-деятельностные игры; – технологии модерации; – личностно-индивидуальные технологии; – массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали); – соревновательные методы (конкурсы и т.д.); – тематические собрания коллективов, кураторские часы и т.д.; – индивидуальная работа кураторов и наставников; – обучающие методы (семинары и тренинги).	В теч. учебного года

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по молодёжной политике и воспитательной деятельности _____



Агранат Ю.В.