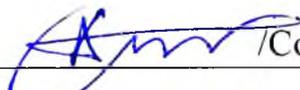


Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный государственный
университет путей сообщения»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ИТС

 /Соколов А.В./

« 7 » мая 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора ИИФО

 /Мальченко О.В./

« 7 » мая 2024 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дальневосточного государственного университета путей сообщения
для 2024 года набора

Специальность

23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей»

Специализация программы:

«Строительство магистральных железных дорог»

Уровень образования

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ специалитет

Наименование квалификации

Инженер путей сообщения

Хабаровск 2024

1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, формирование российской идентичности, единства российской нации, приобщение к основам отечественной культуры и истории.

<i>№</i>	<i>Примеры Направления/ формы</i>	<i>Примеры Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	организация экскурсий по местам боевой славы, в музеи, на выставки, экспозиции	тематические экскурсии (музей Амурского моста) тематические выставки День Победы Первое мая День города День края	массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали); соревновательные методы (конкурсы и т.д.)	В течение учебного года

2. Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу, развитие студенческого международного сотрудничества.

<i>№</i>	<i>Примеры Направления/ формы</i>	<i>Примеры Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
	проведение тематических мероприятий по проблемам гармонизации межэтнических и межкультурных отношений	Групповые и индивидуальные встречи с обучающимися из стран ближнего и дальнего зарубежья	кураторские часы в студенческих академических группах, участие с иностранными студентами в совместных мероприятиях	В течение учебного года

3. Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений.

<i>№</i>	<i>Примеры Направления/ формы</i>	<i>Примеры Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	Ознакомление студентов с Уставом ДВГУПС, правилами внутреннего распорядка вуза и студенческих общежитий, другими локальными нормативно-правовыми актами университета	Проект «Правовая культура»: (информационные встречи с представителями правоохранительных органов); социальный проект «Вместе против коррупции»; проект «Добровольная народная дружина»	тематические презентации и выставки, кураторские часы	В течение учебного года

4. Духовно-нравственное воспитание обучающихся

<i>№</i>	<i>Примеры Направления/ формы</i>	<i>Примеры Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
	Содействие духовно-нравственному становлению	Формирование культурного университетского сообщества: «Мой вуз-	проектные и модульные технологии; организационно-деятельностные игры;	В течение учебного года

	молодого человека, формированию у него нравственных чувств, нравственной позиции, нравственного поведения	моя судьба», «История и традиции ДВГУПС», «Выпускники – наша гордость», Участие в различных акциях и флешмобах, проводимых в ДВГУПС	технологии модерации; лично-индивидуальные технологии; массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали); соревновательные методы (конкурсы и т.д.); тематические собрания коллективов, кураторские часы и т.д.; индивидуальная работа кураторов и наставников; обучающие методы (семинары и тренинги)	
--	---	---	---	--

5. Физическое воспитание и формирование ценностей здорового образа жизни

<i>№</i>	<i>Примеры Направления/ формы</i>	<i>Примеры Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
	Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья, организация досуга и активного отдыха обучающихся	Участие в работе спортивных секций, а также участие в акциях и мероприятиях, проводимых ДВГУПС в течение учебного года	проектные и модульные технологии; организационно-деятельностные игры; технологии модерации; лично-индивидуальные технологии; тематические собрания коллективов, кураторские часы и т.д.; индивидуальная работа кураторов и наставников; обучающие методы (семинары и тренинги)	В течение учебного года

6. Эстетическое воспитание обучающихся, развитие творческого потенциала

<i>№</i>	<i>Примеры Направления/ формы</i>	<i>Примеры Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
	изучение талантов, способностей и интересов студентов специальности, включение их в творческие коллективы вуза	Знакомство с творческими коллективами ДВГУПС, прослушивание и отбор творческого потенциала студентов для коллективов	конкурсы, фестивали, праздники, театрализованные представления читательские конференции, индивидуальные беседы с кураторами и наставниками	В течение учебного года

7. Популяризация культуры безопасности в молодежной среде: социальная, экономическая, информационная, экологическая и др. безопасность

<i>№</i>	<i>Примеры Направления/ формы</i>	<i>Примеры Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>

	<p>Развитие ценностей здорового, безопасного, и социально, экономически, информационно, экологически целесообразного образа жизни, соблюдения принятых правил и норм безопасного поведения; овладение навыками информационной, экологической и др. культуры; формирование внутренней адекватной личностной позиции по отношению к соблюдению ответственного отношения к информации, природе и т.д.</p>	<p>формирование информационной культуры обучающихся посредством информационно-образовательной среды НТБ ДВГУПС Участие студентов специальности «Строительство» в акциях, нацеленных на озеленение, благоустройство ДВГУПС, города и др.</p>	<p>проектные и модульные технологии; организационно-деятельностные игры; технологии модерации; лично-индивидуальные технологии; массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали); соревновательные методы (конкурсы и т.д.); тематические собрания коллективов, кураторские часы и т.д.; индивидуальная работа кураторов и наставников; обучающие методы (семинары и тренинги)</p>	<p>В течение учебного года</p>
--	--	---	--	--------------------------------

8. Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи

№	<i>Примеры Направления/ формы</i>	<i>Примеры Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
	<p>формирование навыков инновационного предпринимательства; развитие межличностных навыков (soft skills), профессионального развития (professional skills); развитие системы мониторинга карьеры выпускников ДВГУПС</p>	<p>проект «Погружение в профессию» совместные мероприятия с предприятиями ОАО «РЖД»: «День стажера», с Технониколь и другими строительными (железнодорожными) предприятиями Проведение чемпионата WorldSkills Russia «Технология информационного моделирования»/ Абилимпикс</p>	<p>конкурсные: чемпионаты, конкурсы, олимпиады, соревнования/охват школ, СПО, ВО</p>	<p>В течение учебного года</p>

9. Научно-исследовательская деятельность студентов.

<i>№</i>	<i>Примеры Направления/ формы</i>	<i>Примеры Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	Развитие инновационной деятельности и научно-технического творчества студентов в социально ориентированных и молодежных проектах, прикладных, фундаментальных, поисковых, методических и педагогических научных исследований по приоритетным направлениям в различных областях науки и технологии; образовательно-просветительская работа среди обучающихся по развитию научной активности в соответствии с принципом единства образования, науки и практики	Вовлечение студентов в деятельность бизнес-инкубатора, научных обществ, исследовательских проблемных группах, научных кружках, дискуссионных клубах и пр.; научные мероприятия (семинары, конференции, симпозиумы, форумы, школы, круглые столы и пр.); расширение участия обучающихся университета в городских, всероссийских и международных научных конкурсах, конференциях, олимпиадах и выставках встречи с деятелями науки, исследователями	проектные и модульные технологии; массовые и групповые методы и технологии (акции, фестивали); соревновательные методы (конкурсы и т.д.); индивидуальная работа кураторов и наставников; обучающие методы (семинары, тренинги); выставки и т.д..	В течение учебного года

10. Развитие молодежного самоуправления, формирование студенческого актива.

<i>№</i>	<i>Примеры Направления/ формы</i>	<i>Примеры Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
	Выбор из числа активных студентов группы – контингент для формирования студенческого актива института Ориентация студентов на имеющиеся студенческие	формирование института старост учебных групп и общежитий; школа лидеров студенческих общежитий, а также участие в других мероприятиях	Беседы с наставниками и кураторами; Участие в обучающих тренингах, семинарах	В течение учебного года

	движения в ДВГУПС			
--	-------------------	--	--	--

11. Создание условий для конструктивной студенческой самоорганизации.

<i>№</i>	<i>Примеры Направления/ формы</i>	<i>Примеры Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
	Развитие профсоюзного, отрядного, волонтерского и других общественных движений.	Обучающие семинары «Лидер», «Рязановка»; организация деятельности Городского штаба студенческих отрядов добровольческого движения «Динамика»; волонтерский проект «Нам с тобой по пути»; обновление базы данных студентов и сотрудников, нуждающихся в волонтерском сопровождении, обучение волонтеров, разработка и реализация индивидуальных программ волонтерского сопровождения учебной и внеучебной деятельности) проект «Пропаганда здорового образа жизни»	массовые и групповые методы и технологии (акции, фестивали); соревновательные методы (конкурсы и т.д.); индивидуальная работа кураторов и наставников; обучающие методы (семинары, тренинги); организационно-деятельностные игры	В течение учебного года

12. Вовлечение студентов в профориентационную деятельность. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии.

<i>№</i>	<i>Примеры Направления/ формы</i>	<i>Примеры Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
	организация участия студентов в проведении информационных собраний с родителями старшекласников в школах Хабаровска и региона, в университетских «Днях открытых дверей»; в работе консультационных групп приемной комиссии; организация и осуществление взаимодействия с образовательными учреждениями среднего общего,	мероприятия по знакомству абитуриентов строительной специализации с традициями ДВГУПС; мастер-классы, деловые игры по темам с учетом специальностей и направлений подготовки; специализированные ярмарки, выставки образования и т.п. тематические встречи студентов кафедры с абитуриентами школ; организация мастер-классов по направлению и профилю подготовки; посещение с обучающимися потенциальных мест их будущего	массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали); соревновательные методы (конкурсы и т.д.); тематические собрания коллективов, кураторские часы и т.д.; индивидуальная работа кураторов и наставников; обучающие методы (семинары и тренинги); выставки; проектные и модульные технологии; организационно-деятельностные игры	В течение учебного года

	<p>начального и среднего профессионального образования; привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению бинарных лекций и семинарских занятий; изучение и прогнозирование перспектив формирования студенческого контингента вуза; работа в социальных сетях по информационному обеспечению приема и популяризации специальностей (направлений) и университета в целом. Помощь студентов в написании тематических профориентационных видеороликов</p>	<p>трудоустройства; посещения абитуриентами лабораторий, также общих экскурсий по университету в целом; научно-практические конференции различного уровня; вовлечение обучающихся школ в проведение творческого фестиваля «Гаудеамус»; турниры по настольным играм; конкурсы студенческих научно-исследовательских, проектных и иных работ; ярмарки вакансий и иные мероприятий, содействующих трудоустройству</p> <p>День кафедры «Строительства»; (беседа старших курсов с младшими, передача опыта и знаний), мастер-класс на кафедре с участием студентов «Фабрика безумных идей»</p> <p>Вовлечение студентов в кафедральный проект «Инноватика строительства»</p>		
--	---	--	--	--

13. Обеспечение условий адаптации студентов-первокурсников к вузовской жизни

№	<i>Примеры Направления/ формы</i>	<i>Примеры Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
	<p>Развитие и поддержка обучающихся, информирование о студенческой жизни и мероприятиях, проводимых в ДВГУПС, помощь в адаптации через куратора первокурсникам как в учебном заведении, так и для проживающих</p>	<p>Единый День знаний в транспортных вузах; лекция «Корпоративная культура в ДВГУПС»; квест-игра для первокурсников «Посвящение в студенты ДВГУПС»; инкубатор социально— значимых и творческих проектов «Шаги в будущее»;</p>	<p>проектные и модульные технологии; организационно-деятельностные игры; технологии модерации;</p>	<p>В течение учебного года</p>

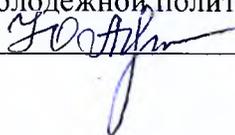
в общежитии Приобщение к общественной жизни университета. Формирование актива студенческих групп Здоровьесберегающая работа со студентами - первокурсниками			
--	--	--	--

14. Формирование единой информационной среды институтского и университетского сообщества.

<i>№</i>	<i>Примеры Направления/ формы</i>	<i>Примеры Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
	Деятельность в средствах массовой информации, медиапроектирование	Информационное сопровождение проектов и мероприятий внеучебной деятельности на платформе интернет журнала FERRUM, проектах www.moydvgups.ru , www.prodvgups.ru Возможность участия в написании тематических релизов, постов для соц.сетей Возможность обучения в медиапроектах, медиаволонтерстве	тематические собрания коллективов, кураторские часы и т.д.; индивидуальная работа кураторов и наставников; обучающие методы (семинары и тренинги)	В течение учебного года

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по молодёжной политике и воспитательной деятельности


Агранат Ю.В.