



Министерство транспорта Российской Федерации  
Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный государственный  
университет путей сообщения»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИТС

 /Соколов А.В./  
« 30 » май 2022г.

Директор ИИФО

 /Тепляков А.Н./  
« 30 » май 2022г.

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дальневосточного государственного университета путей сообщения  
для 2022 года набора

Специальность

23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей»

Специализация программы:

«Строительство магистральных железных дорог»

Уровень образования

**ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ специалитет**

Наименование квалификации

Инженер путей сообщения

Хабаровск 2022

1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, формирование российской идентичности, единства российской нации, приобщение к основам отечественной культуры и истории.

| <i>№</i> | <i>Примеры Направления/ формы</i>  | <i>Примеры Мероприятия/ события</i>  | <i>Возможные технологии</i>  | <i>Сроки</i>            |
|----------|--|--|--|-------------------------|
| 1        | организация экскурсий по местам боевой славы, в музеи, на выставки, экспозиции | тематические экскурсии (музей Амурского моста)<br>тематические выставки<br>День Победы<br>Первое мая<br>День города<br>День края | массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали);<br>соревновательные методы (конкурсы и т.д.) | В течение учебного года |

2. Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу, развитие студенческого международного сотрудничества.

| <i>№</i> | <i>Примеры Направления/ формы</i>   | <i>Примеры Мероприятия/ события</i>  | <i>Возможные технологии</i>  | <i>Сроки</i>            |
|----------|---|--|--|-------------------------|
|          | проведение тематических мероприятий по проблемам гармонизации межэтнических и межкультурных отношений | Групповые и индивидуальные встречи с обучающимися из стран ближнего и дальнего зарубежья | кураторские часы в студенческих академических группах, участие с иностранными студентами в совместных мероприятиях | В течение учебного года |

3. Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений.

| <i>№</i> | <i>Примеры Направления/ формы</i>  | <i>Примеры Мероприятия/ события</i>   | <i>Возможные технологии</i>                           | <i>Сроки</i>            |
|----------|--|---|---|-------------------------|
| 1        | Ознакомление студентов с Уставом ДВГУПС, правилами внутреннего распорядка вуза и студенческих общежитий, другими локальными нормативно-правовыми актами университета | Проект «Правовая культура»: (информационные встречи с представителями правоохранительных органов); социальный проект «Вместе против коррупции»); проект «Добровольная народная дружина» | тематические презентации и выставки, кураторские часы | В течение учебного года |

4. Духовно-нравственное воспитание обучающихся

| <i>№</i> | <i>Примеры Направления/ формы</i>            | <i>Примеры Мероприятия/ события</i>                             | <i>Возможные технологии</i>  | <i>Сроки</i>            |
|----------|--|---|--|-------------------------|
|          | Содействие духовно-нравственному становлению | Формирование культурного университетского сообщества: «Мой вуз- | проектные и модульные технологии;<br>организационно-деятельностные игры; | В течение учебного года |

|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
|  | молодого человека, формированию у него нравственных чувств, нравственной позиции, нравственного поведения | моя судьба», «История и традиции ДВГУПС», «Выпускники – наша гордость», Участие в различных акциях и флешмобах, проводимых в ДВГУПС | технологии модерации; лично-индивидуальные технологии; массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали); соревновательные методы (конкурсы и т.д.); тематические собрания коллективов, кураторские часы и т.д.; индивидуальная работа кураторов и наставников; обучающие методы (семинары и тренинги) |  |
|--|---|---|---|--|

#### 5. Физическое воспитание и формирование ценностей здорового образа жизни

| <i>№</i> | <i>Примеры Направления/ формы</i>  | <i>Примеры Мероприятия/ события</i>  | <i>Возможные технологии</i>  | <i>Сроки</i>            |
|----------|--|--|--|-------------------------|
|          | Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья, организация досуга и активного отдыха обучающихся | Участие в работе спортивных секций, а также участие в акциях и мероприятиях, проводимых ДВГУПС в течение учебного года | проектные и модульные технологии; организационно-деятельностные игры; технологии модерации; лично-индивидуальные технологии; тематические собрания коллективов, кураторские часы и т.д.; индивидуальная работа кураторов и наставников; обучающие методы (семинары и тренинги) | В течение учебного года |

#### 6. Эстетическое воспитание обучающихся, развитие творческого потенциала

| <i>№</i> | <i>Примеры Направления/ формы</i>  | <i>Примеры Мероприятия/ события</i>  | <i>Возможные технологии</i>  | <i>Сроки</i>            |
|----------|--|--|--|-------------------------|
|          | изучение талантов, способностей и интересов студентов специальности, включение их в творческие коллективы вуза | Знакомство с творческими коллективами ДВГУПС, прослушивание и отбор творческого потенциала студентов для коллективов | конкурсы, фестивали, праздники, театрализованные представления читательские конференции, индивидуальные беседы с кураторами и наставниками | В течение учебного года |

#### 7. Популяризация культуры безопасности в молодежной среде: социальная, экономическая, информационная, экологическая и др. безопасность

| <i>№</i> | <i>Примеры Направления/ формы</i> | <i>Примеры Мероприятия/ события</i> | <i>Возможные технологии</i> | <i>Сроки</i> |
|----------|-----------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|--------------|
|          |                                   |                                     |                             |              |

|  |  |   |  |                                |
|--|--|---|--|--------------------------------|
|  | <p>Развитие ценностей здорового, безопасного, и социально, экономически, информационно, экологически целесообразного образа жизни, соблюдения принятых правил и норм безопасного поведения; овладение навыками информационной, экологической и др. культуры; формирование внутренней адекватной личностной позиции по отношению к соблюдению ответственного отношения к информации, природе и т.д.</p> | <p>формирование информационной культуры обучающихся посредством информационно-образовательной среды НТБ ДВГУПС<br/>Участие студентов специальности «Строительство» в акциях, нацеленных на озеленение, благоустройство ДВГУПС, города и др.</p> | <p>проектные и модульные технологии;<br/>организационно-деятельностные игры;<br/>технологии модерации;<br/>лично-индивидуальные технологии;<br/>массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали);<br/>соревновательные методы (конкурсы и т.д.);<br/>тематические собрания коллективов, кураторские часы и т.д.;<br/>индивидуальная работа кураторов и наставников;<br/>обучающие методы (семинары и тренинги)</p> | <p>В течение учебного года</p> |
|--|--|---|--|--------------------------------|

8. Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи

| № | <i>Примеры Направления/ формы</i>   | <i>Примеры Мероприятия/ события</i>   | <i>Возможные технологии</i>  | <i>Сроки</i>                   |
|---|---|---|--|--------------------------------|
|   | <p>формирование навыков инновационного предпринимательства;<br/>развитие межличностных навыков (soft skills), профессионального развития (professional skills);<br/>развитие системы мониторинга карьеры выпускников ДВГУПС</p> | <p>проект «Погружение в профессию»<br/>совместные мероприятия с предприятиями ОАО «РЖД»: «День стажера», с Технониколь и другими строительными (железнодорожными) предприятиями<br/>Проведение чемпионата WorldSkills Russia<br/>«Технология информационного моделирования»/<br/>Абилимпикс</p> | <p>конкурсные: чемпионаты, конкурсы, олимпиады, соревнования/охват школ, СПО, ВО</p> | <p>В течение учебного года</p> |

9. Научно-исследовательская деятельность студентов.

| <i>№</i> | <i>Примеры Направления/ формы</i>  | <i>Примеры Мероприятия/ события</i>   | <i>Возможные технологии</i>  | <i>Сроки</i>            |
|----------|--|---|--|-------------------------|
| 1        | Развитие инновационной деятельности и научно-технического творчества студентов в социально ориентированных и молодежных проектах, прикладных, фундаментальных, поисковых, методических и педагогических научных исследований по приоритетным направлениям в различных областях науки и технологии; образовательно-просветительская работа среди обучающихся по развитию научной активности в соответствии с принципом единства образования, науки и практики | Вовлечение студентов в деятельность бизнес-инкубатора, научных обществ, исследовательских проблемных группах, научных кружках, дискуссионных клубах и пр.; научные мероприятия (семинары, конференции, симпозиумы, форумы, школы, круглые столы и пр.); расширение участия обучающихся университета в городских, всероссийских и международных научных конкурсах, конференциях, олимпиадах и выставках встречи с деятелями науки, исследователями | проектные и модульные технологии; массовые и групповые методы и технологии (акции, фестивали); соревновательные методы (конкурсы и т.д.); индивидуальная работа кураторов и наставников; обучающие методы (семинары, тренинги); выставки и т.д.. | В течение учебного года |

10. Развитие молодежного самоуправления, формирование студенческого актива.

| <i>№</i> | <i>Примеры Направления/ формы</i>   | <i>Примеры Мероприятия/ события</i>   | <i>Возможные технологии</i>   | <i>Сроки</i>            |
|----------|---|---|---|-------------------------|
|          | Выбор из числа активных студентов группы – контингент для формирования студенческого актива института<br>Ориентация студентов на имеющиеся студенческие | формирование института старост учебных групп и общежитий; школа лидеров студенческих общежитий, а также участие в других мероприятиях | Беседы с наставниками и кураторами;<br>Участие в обучающих тренингах, семинарах | В течение учебного года |

|  |                   |  |  |  |
|--|-------------------|--|--|--|
|  | движения в ДВГУПС |  |  |  |
|--|-------------------|--|--|--|

11. Создание условий для конструктивной студенческой самоорганизации.

| <i>№</i> | <i>Примеры Направления/ формы</i>   | <i>Примеры Мероприятия/ события</i>   | <i>Возможные технологии</i>  | <i>Сроки</i>            |
|----------|---|---|--|-------------------------|
|          | Развитие профсоюзного, отрядного, волонтерского и других общественных движений. | Обучающие семинары «Лидер», «Рязановка»; организация деятельности Городского штаба студенческих отрядов добровольческого движения «Динамика»; волонтерский проект «Нам с тобой по пути»; обновление базы данных студентов и сотрудников, нуждающихся в волонтерском сопровождении, обучение волонтеров, разработка и реализация индивидуальных программ волонтерского сопровождения учебной и внеучебной деятельности) проект «Пропаганда здорового образа жизни» | массовые и групповые методы и технологии (акции, фестивали); соревновательные методы (конкурсы и т.д.); индивидуальная работа кураторов и наставников; обучающие методы (семинары, тренинги); организационно-деятельностные игры | В течение учебного года |

12. Вовлечение студентов в профориентационную деятельность. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии.

| <i>№</i> | <i>Примеры Направления/ формы</i>   | <i>Примеры Мероприятия/ события</i>  | <i>Возможные технологии</i>  | <i>Сроки</i>            |
|----------|---|--|--|-------------------------|
|          | организация участия студентов в проведении информационных собраний с родителями старшекласников в школах Хабаровска и региона, в университетских «Днях открытых дверей»; в работе консультационных групп приемной комиссии; организация и осуществление взаимодействия с образовательными учреждениями среднего общего, | мероприятия по знакомству абитуриентов строительной специализации с традициями ДВГУПС; мастер-классы, деловые игры по темам с учетом специальностей и направлений подготовки; специализированные ярмарки, выставки образования и т.п. тематические встречи студентов кафедры с абитуриентами школ; организация мастер-классов по направлению и профилю подготовки; посещение с обучающимися потенциальных мест их будущего | массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали); соревновательные методы (конкурсы и т.д.); тематические собрания коллективов, кураторские часы и т.д.; индивидуальная работа кураторов и наставников; обучающие методы (семинары и тренинги); выставки; проектные и модульные технологии; организационно-деятельностные игры | В течение учебного года |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | <p>начального и среднего профессионального образования; привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению бинарных лекций и семинарских занятий; изучение и прогнозирование перспектив формирования студенческого контингента вуза; работа в социальных сетях по информационному обеспечению приема и популяризации специальностей (направлений) и университета в целом. Помощь студентов в написании тематических профориентационных видеороликов</p> | <p>трудоустройства; посещения абитуриентами лабораторий, также общих экскурсий по университету в целом; научно-практические конференции различного уровня; вовлечение обучающихся школ в проведение творческого фестиваля «Гаудеамус»; турниры по настольным играм; конкурсы студенческих научно-исследовательских, проектных и иных работ; ярмарки вакансий и иные мероприятий, содействующих трудоустройству</p> <p>День кафедры «Строительства»; (беседа старших курсов с младшими, передача опыта и знаний), мастер-класс на кафедре с участием студентов «Фабрика безумных идей»</p> <p>Вовлечение студентов в кафедраальный проект «Иноватика строительства»</p> |  |  |
|--|---|--|--|--|

### 13. Обеспечение условий адаптации студентов-первокурсников к вузовской жизни

| № | <i>Примеры Направления/ формы</i>   | <i>Примеры Мероприятия/ события</i>   | <i>Возможные технологии</i>  | <i>Сроки</i>                   |
|---|---|---|--|--------------------------------|
|   | <p>Развитие и поддержка обучающихся, информирование о студенческой жизни и мероприятиях, проводимых в ДВГУПС, помощь в адаптации через куратора первокурсникам как в учебном заведении, так и для проживающих</p> | <p>Единый День знаний в транспортных вузах; лекция «Корпоративная культура в ДВГУПС»; квест-игра для первокурсников «Посвящение в студенты ДВГУПС»; инкубатор социально— значимых и творческих проектов «Шаги в будущее»;</p> | <p>проектные и модульные технологии; организационно-деятельностные игры; технологии модерации;</p> | <p>В течение учебного года</p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p>в общежитии<br/>Приобщение к общественной жизни университета.<br/>Формирование актива студенческих групп<br/>Здоровьесберегающая работа со студентами - первокурсниками</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|

14. Формирование единой информационной среды институтского и университетского сообщества.

| <i>№</i> | <i>Примеры Направления/ формы</i>  | <i>Примеры Мероприятия/ события</i>   | <i>Возможные технологии</i>  | <i>Сроки</i>                   |
|----------|--|---|--|--------------------------------|
|          | <p>Деятельность в средствах массовой информации, медиапроектирование</p> | <p>Информационное сопровождение проектов и мероприятий внеучебной деятельности на платформе интернет журнала FERRUM, проектах <a href="http://www.moysdvgups.ru">www.moysdvgups.ru</a>, <a href="http://www.prodvgups.ru">www.prodvgups.ru</a><br/>Возможность участия в написании тематических релизов, постов для соц.сетей<br/>Возможность обучения в медиапроектах, медиаволонтерстве</p> | <p>тематические собрания коллективов, кураторские часы и т.д.; индивидуальная работа кураторов и наставников; обучающие методы (семинары и тренинги)</p> | <p>В течение учебного года</p> |