

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный государственный
университет путей сообщения»


УТВЕРЖДАЮ

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ИТС

 /Соколов А.В./

«18» 08 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ИИФО

 /Тепляков А.Н./

«18» 08 2021 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Дальневосточного государственного университета путей сообщения
на период 2021-2022 учебный год**

Специальность:

23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей

Специализация:

Строительство магистральных железных дорог

Уровень образования

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТ

Наименование квалификации

Инженер путей сообщения

1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, формирование российской идентичности, единства российской нации, приобщение к основам отечественной культуры и истории.

| <i>№</i> | <i>Примеры Направления/ формы</i> | <i>Примеры Мероприятия/ события</i> | <i>Возможные технологии</i> | <i>Сроки</i> |
|----------|--|---|---|-------------------------|
| 1 | организация экскурсий по местам боевой славы, в музеи, на выставки, экспозиции | тематические экскурсии (музей Амурского моста) тематические выставки День Победы Первое мая День города День края | массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали); соревновательные методы (конкурсы и т.д.) | В течение учебного года |

2. Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу, развитие студенческого международного сотрудничества.

| <i>№</i> | <i>Примеры Направления/ формы</i> | <i>Примеры Мероприятия/ события</i> | <i>Возможные технологии</i> | <i>Сроки</i> |
|----------|---|--|--|-------------------------|
| | проведение тематических мероприятий по проблемам гармонизации межэтнических и межкультурных отношений | Групповые и индивидуальные встречи с обучающимися из стран ближнего и дальнего зарубежья | кураторские часы в студенческих академических группах, участие с иностранными студентами в совместных мероприятиях | В течение учебного года |

3. Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений.

| <i>№</i> | <i>Примеры Направления/ формы</i> | <i>Примеры Мероприятия/ события</i> | <i>Возможные технологии</i> | <i>Сроки</i> |
|----------|--|--|---|-------------------------|
| 1 | Ознакомление студентов с Уставом ДВГУПС, правилами внутреннего распорядка вуза и студенческих общежитий, другими локальными нормативно-правовыми актами университета | Проект «Правовая культура»: (информационные встречи с представителями правоохранительных органов); социальный проект «Вместе против коррупции»; проект «Добровольная народная дружина» | тематические презентации и выставки, кураторские часы | В течение учебного года |

4. Духовно-нравственное воспитание обучающихся

| <i>№</i> | <i>Примеры Направления/ формы</i> | <i>Примеры Мероприятия/ события</i> | <i>Возможные технологии</i> | <i>Сроки</i> |
|----------|--|---|--|-------------------------|
| | Содействие духовно-нравственному становлению молодого человека, формированию у | Формирование культурного университетского сообщества: «Моя судьба», «История и традиции ДВГУПС», «Выпускники – наша | проектные и модульные технологии; организационно-деятельностные игры; технологии модерации; личностно-индивидуальные | В течение учебного года |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | него нравственных чувств, нравственной позиции, нравственного поведения | гордость», Участие в различных акциях и флешмобах, проводимых в ДВГУПС | технологии; массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали); соревновательные методы (конкурсы и т.д.); тематические собрания коллективов, кураторские часы и т.д.; индивидуальная работа кураторов и наставников; обучающие методы (семинары и тренинги) | |
|--|---|---|---|--|

5. Физическое воспитание и формирование ценностей здорового образа жизни

| <i>№</i> | <i>Примеры Направления/ формы</i> | <i>Примеры Мероприятия/ события</i> | <i>Возможные технологии</i> | <i>Сроки</i> |
|----------|--|--|--|-------------------------|
| | Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья, организация досуга и активного отдыха обучающихся | Участие в работе спортивных секций, а также участие в акциях и мероприятиях, проводимых ДВГУПС в течение учебного года | проектные и модульные технологии; организационно-деятельностные игры; технологии модерации; личностно-индивидуальные технологии; тематические собрания коллективов, кураторские часы и т.д.; индивидуальная работа кураторов и наставников; обучающие методы (семинары и тренинги) | В течение учебного года |

6. Эстетическое воспитание обучающихся, развитие творческого потенциала

| <i>№</i> | <i>Примеры Направления/ формы</i> | <i>Примеры Мероприятия/ события</i> | <i>Возможные технологии</i> | <i>Сроки</i> |
|----------|--|--|--|-------------------------|
| | изучение талантов, способностей и интересов студентов специальности, включение их в творческие коллективы вуза | Знакомство с творческими коллективами ДВГУПС, прослушивание и отбор творческого потенциала студентов для коллективов | конкурсы, фестивали, праздники, театрализованные представления читательские конференции, индивидуальные беседы с кураторами и наставниками | В течение учебного года |

7. Популяризация культуры безопасности в молодежной среде: социальная, экономическая, информационная, экологическая и др. безопасность

| <i>№</i> | <i>Примеры Направления/ формы</i> | <i>Примеры Мероприятия/ события</i> | <i>Возможные технологии</i> | <i>Сроки</i> |
|----------|-----------------------------------|--|--|-------------------------|
| | Развитие ценностей здорового, | формирование информационной культуры обучающихся | проектные и модульные технологии; организационно- | В течение учебного года |

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>безопасного, и социально, экономически, информационно, экологически целесообразного образа жизни, соблюдения принятых правил и норм безопасного поведения; овладение навыками информационной, экологической и др. культуры; формирование внутренней адекватной личностной позиции по отношению к соблюдению ответственного отношения к информации, природе и т.д.</p> | <p>посредством информационно-образовательной среды НТБ ДВГУПС Участие студентов специальности «Строительство» в акциях, нацеленных на озеленение, благоустройство ДВГУПС, города и др.</p> | <p>деятельностные игры; технологии модерации; личностно-индивидуальные технологии; массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали); соревновательные методы (конкурсы и т.д.); тематические собрания коллективов, кураторские часы и т.д.; индивидуальная работа кураторов и наставников; обучающие методы (семинары и тренинги)</p> | |
|--|--|---|--|

8. Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи

| № | <i>Примеры Направления/ формы</i> | <i>Примеры Мероприятия/ события</i> | <i>Возможные технологии</i> | <i>Сроки</i> |
|---|---|---|--|--------------------------------|
| | <p>формирование навыков инновационного предпринимательства; развитие межличностных навыков (soft skills), профессионального развития (professional skills); развитие системы мониторинга карьеры выпускников ДВГУПС</p> | <p>проект «Погружение в профессию» совместные мероприятия с предприятиями ОАО «РЖД»: «День стажера», с Технониколь и другими строительными (железнодорожными) предприятиями Проведение чемпионата WorldSkills Russia «Технология информационного моделирования»/ Абилимпикс</p> | <p>конкурсные: чемпионаты, конкурсы, олимпиады, соревнования/охват школ, СПО, ВО</p> | <p>В течение учебного года</p> |

9. Научно-исследовательская деятельность студентов.

| <i>№</i> | <i>Примеры Направления/ формы</i> | <i>Примеры Мероприятия/ события</i> | <i>Возможные технологии</i> | <i>Сроки</i> |
|----------|--|---|--|-------------------------|
| 1 | Развитие инновационной деятельности и научно-технического творчества студентов в социально ориентированных и молодежных проектах, прикладных, фундаментальных, поисковых, методических и педагогических научных исследований по приоритетным направлениям в различных областях науки и технологии; образовательно-просветительская работа среди обучающихся по развитию научной активности в соответствии с принципом единства образования, науки и практики | Вовлечение студентов в деятельность бизнес-инкубатора, научных обществ, исследовательских проблемных группах, научных кружках, дискуссионных клубах и пр.; научные мероприятия (семинары, конференции, симпозиумы, форумы, школы, круглые столы и пр.); расширение участия обучающихся университета в городских, всероссийских и международных научных конкурсах, конференциях, олимпиадах и выставках встречи с деятелями науки, исследователями | проектные и модульные технологии; массовые и групповые методы и технологии (акции, фестивали); соревновательные методы (конкурсы и т.д.); индивидуальная работа кураторов и наставников; обучающие методы (семинары, тренинги); выставки и т.д.. | В течение учебного года |

10. Развитие молодежного самоуправления, формирование студенческого актива.

| <i>№</i> | <i>Примеры Направления/ формы</i> | <i>Примеры Мероприятия/ события</i> | <i>Возможные технологии</i> | <i>Сроки</i> |
|----------|---|---|---|-------------------------|
| | Выбор из числа активных студентов группы – контингент для формирования студенческого актива института Ориентация студентов на имеющиеся студенческие движения в ДВГУПС | формирование института старост учебных групп и общежитий; школа лидеров студенческих общежитий, а также участие в других мероприятиях | Беседы с наставниками и кураторами; Участие в обучающих тренингах, семинарах | В течение учебного года |

11. Создание условий для конструктивной студенческой самоорганизации.

| <i>№</i> | <i>Примеры Направления/ формы</i> | <i>Примеры Мероприятия/ события</i> | <i>Возможные технологии</i> | <i>Сроки</i> |
|----------|---|---|--|-------------------------|
| | Развитие профсоюзного, отрядного, волонтерского и других общественных движений. | Обучающие семинары «Лидер», «Рязановка»; организация деятельности Городского штаба студенческих отрядов добровольческого движения «Динамика»; волонтерский проект «Нам с тобой по пути»; обновление базы данных студентов и сотрудников, нуждающихся в волонтерском сопровождении, обучение волонтеров, разработка и реализация индивидуальных программ волонтерского сопровождения учебной и внеучебной деятельности) проект «Пропаганда здорового образа жизни» | массовые и групповые методы и технологии (акции, фестивали); соревновательные методы (конкурсы и т.д.); индивидуальная работа кураторов и наставников; обучающие методы (семинары, тренинги); организационно-деятельностные игры | В течение учебного года |

12. Вовлечение студентов в профориентационную деятельность. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии.

| <i>№</i> | <i>Примеры Направления/ формы</i> | <i>Примеры Мероприятия/ события</i> | <i>Возможные технологии</i> | <i>Сроки</i> |
|----------|--|---|---|-------------------------|
| | организация участия студентов в проведении информационных собраний с родителями старшеклассников в школах Хабаровска и региона, в университетских «Днях открытых дверей»; в работе консультационных групп приемной комиссии; организация и осуществление взаимодействия с образовательными учреждениями среднего общего, начального и среднего профессионального | мероприятия по знакомству абитуриентов строительной специализации с традициями ДВГУПС; мастер-классы, деловые игры по темам с учетом специальностей и направлений подготовки; специализированные ярмарки, выставки образования и т.п. тематические встречи студентов кафедры с абитуриентами школ; организация мастер-классов по направлению и профилю подготовки; посещение с обучающимися потенциальных мест их будущего трудоустройства; посещения абитуриентами | массовые и групповые методы и технологии (шестивия, акции, фестивали); соревновательные методы (конкурсы и т.д.); тематические собрания коллективов, кураторские часы и т.д.; индивидуальная работа кураторов и наставников; обучающие методы (семинары и тренинги); выставки; проектные и модульные технологии; организационно-деятельностные игры | В течение учебного года |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | <p>о образования; привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению бинарных лекций и семинарских занятий; изучение и прогнозирование перспектив формирования студенческого контингента вуза; работа в социальных сетях по информационному обеспечению приема и популяризации специальностей (направлений) и университета в целом. Помощь студентов в написании тематических профориентационных видеороликов</p> | <p>лабораторий, также общих экскурсий по университету в целом; научно-практические конференции различного уровня; вовлечение обучающихся школ в проведение творческого фестиваля «Гаудеамус»; турниры по настольным играм; конкурсы студенческих научно-исследовательских, проектных и иных работ; ярмарки вакансий и иные мероприятий, содействующих трудоустройству</p> <p>День кафедры «Строительства»; (беседа старших курсов с младшими, передача опыта и знаний), мастер-класс на кафедре с участием студентов «Фабрика безумных идей»</p> <p>Вовлечение студентов в кафедральный проект «Инноватика строительства»</p> | | |
|--|---|---|--|--|

13. Обеспечение условий адаптации студентов-первокурсников к вузовской жизни

| № | <i>Примеры Направления/ формы</i> | <i>Примеры Мероприятия/ события</i> | <i>Возможные технологии</i> | <i>Сроки</i> |
|---|--|---|--|--------------------------------|
| | <p>Развитие и поддержка обучающихся, информирование о студенческой жизни и мероприятиях, проводимых в ДВГУПС, помощь в адаптации через куратора первокурсникам как в учебном заведении, так и для проживающих в общежитии</p> <p>Приобщение к общественной</p> | <p>Единый День знаний в транспортных вузах; лекция «Корпоративная культура в ДВГУПС»; квест-игра для первокурсников «Посвящение в студенты ДВГУПС»; инкубатор социально— значимых и творческих проектов «Шаги в будущее»;</p> | <p>проектные и модульные технологии; организационно-деятельностные игры; технологии модерации;</p> | <p>В течение учебного года</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| жизни университета. Формирование актива студенческих групп Здоровьесберегаю щая работа со студентами - первокурсниками | | | |
|---|--|--|--|

14. Формирование единой информационной среды институтского и университетского сообщества.

| <i>№</i> | <i>Примеры Направления/ формы</i> | <i>Примеры Мероприятия/ события</i> | <i>Возможные технологии</i> | <i>Сроки</i> |
|----------|---|--|---|----------------------------|
| | Деятельность в средствах массовой информации, медиапроектирова ние | Информационное сопровождение проектов и мероприятий внеучебной деятельности на платформе интернет журнала FERRUM, проектах www.moysvgups.ru , www.prodvgups.ru Возможность участия в написании тематических релизов, постов для соц.сетей Возможность обучения в медиапроектах, медиаволонтерстве | тематические собрания коллективов, кураторские часы и т.д.; индивидуальная работа кураторов и наставников; обучающие методы (семинары и тренинги) | В течение учебного года |