

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный государственный
университет путей сообщения»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ИУАТ
Ю.В. Пономарчук


подпись, Ф.И.О.

« 30 » 05 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ИИФО
А.Н. Тепляков


подпись, Ф.И.О.

« 31 » 05 2022 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дальневосточного государственного университета путей сообщения
для 2022 года набора

Специальность

23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация программы:

Транспортный бизнес и логистика

Уровень образования

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТ

Наименование квалификации

инженер путей сообщения

Хабаровск
2022

1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, формирование российской идентичности, единства российской нации, приобщение к основам отечественной культуры и истории.

<i>№</i>	<i>Примеры Направления/ формы</i>	<i>Примеры Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
	Деятельностно-активистский подход	Эшелон Победы	Технологии сотрудничества (командная, групповая работа);	С 01.02 по 09.05.2022 г.

2. Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу, развитие студенческого международного сотрудничества.

<i>№</i>	<i>Примеры Направления/ формы</i>	<i>Примеры Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
	Деятельностно-активистский подход	Проведение викторины «УМНИК» среди с привлечением иностранных студентов	Технология решения изобретательских задач (ТРИЗ);	Апрель 2022 г.

3. Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений.

<i>№</i>	<i>Примеры Направления/ формы</i>	<i>Примеры Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
	Компетентностный и системный подход	Изучение нормативных документов в рамках спецдисциплин	Технология модульного и блочно - модульного обучения	В теч. семестра

4. Духовно-нравственное воспитание обучающихся

<i>№</i>	<i>Примеры Направления/ формы</i>	<i>Примеры Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
	Компетентностный и системный подход	Кураторский час «Толерантность в молодежной среде	Личностно-ориентированные технологии	Октябрь 2022 г.

5. Физическое воспитание и формирование ценностей здорового образа жизни

<i>№</i>	<i>Примеры Направления/ формы</i>	<i>Примеры Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
	Компетентностный и системный подход	Спартакиада «Первокурсник», Участие в движении ГТО	Технологии сотрудничества (командная, групповая работа)	Февраль 2022 г. Апрель 2022 г.

6. Эстетическое воспитание обучающихся, развитие творческого потенциала

<i>№</i>	<i>Примеры Направления/ формы</i>	<i>Примеры Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
----------	-----------------------------------	-------------------------------------	-----------------------------	--------------

	<i>формы</i>			
	Деятельностно-активистский подход	Беседа со студентами старших курсов "Корпоративная культура в ДВГУПС"	Личностно-ориентированные технологии	Декабрь 2022 г.

7. Популяризация культуры безопасности в молодежной среде: социальная, экономическая, информационная, экологическая и др. безопасность

<i>№</i>	<i>Примеры Направления/формы</i>	<i>Примеры Мероприятия/события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
	Деятельностно-активистский подход	Кураторские часы «Мы за здоровый образ жизни»	Игровые методы	Сентябрь 2022 г.

8. Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи

<i>№</i>	<i>Примеры Направления/формы</i>	<i>Примеры Мероприятия/события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
	Деятельностно-активистский подход	Фотоконкурс «Лицо профессии»	Технологии сотрудничества	Декабрь 2022 г.

9. Научно-исследовательская деятельность студентов.

<i>№</i>	<i>Примеры Направления/формы</i>	<i>Примеры Мероприятия/события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
	Компетентностный и системный подход.	Студенческая весна	Технология решения изобретательских задач (ТРИЗ); проектные методы обучения	Апрель 2022 г.

10. Развитие молодежного самоуправления, формирование студенческого актива.

<i>№</i>	<i>Примеры Направления/формы</i>	<i>Примеры Мероприятия/события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
	Компетентностный и системный подход.	Час Директора		Сентябрь 2022 г.

11. Создание условий для конструктивной студенческой самоорганизации.

<i>№</i>	<i>Примеры Направления/формы</i>	<i>Примеры Мероприятия/события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
		Посещение общежития		В течение семестра

12. Вовлечение студентов в профориентационную деятельность. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии.

<i>№</i>	<i>Примеры Направления/ формы</i>	<i>Примеры Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
	Деятельностно-активистский подход	Посещение школ г. Хабаровска с целью профориентации; День открытых дверей;	Технологии сотрудничества (командная, групповая работа)	Март 2022 г. Май 2022 г.

13. Обеспечение условий адаптации студентов-первокурсников к вузовской жизни

<i>№</i>	<i>Примеры Направления/ формы</i>	<i>Примеры Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
	Деятельностно-активистский подход	Неделя первокурсника; Мероприятия, посвященные празднику "Татьянин день"	Игровые методы, лично-ориентированные технологии	Сентябрь 2022 г. Январь 2022 г.

14. Формирование единой информационной среды институтского и университетского сообщества.

<i>№</i>	<i>Примеры Направления/ формы</i>	<i>Примеры Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
	Деятельностно-активистский подход	<i>Team building</i> — «построение команды»	Технология развития «критического мышления»	Ноябрь 2022 г.