

Министерство транспорта Российской Федерации  
Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный государственный  
университет путей сообщения»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ИУАТ  
Ю.В. Пономарчук



подпись, Ф.И.О.

«30» 05 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ИИФО

А.Н. Тепляков



подпись, Ф.И.О.

«30» 05 2022 г.

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дальневосточного государственного университета путей сообщения  
для 2022 года набора

Специальность

23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация программы:  
Магистральный транспорт

Уровень образования

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТ

Наименование квалификации  
инженер путей сообщения

Хабаровск  
2022

1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, формирование российской идентичности, единства российской нации, приобщение к основам отечественной культуры и истории.

<i>№</i>	<i>Примеры Направления/ формы</i>	<i>Примеры Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
	Деятельностно-активистский подход	Эшелон Победы	Технологии сотрудничества (командная, групповая работа);	С 01.02 по 09.05.2022 г.

2. Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу, развитие студенческого международного сотрудничества.

<i>№</i>	<i>Примеры Направления/ формы</i>	<i>Примеры Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
	Деятельностно-активистский подход	Проведение викторины «УМНИК» среди с привлечением иностранных студентов	Технология решения изобретательских задач (ТРИЗ);	Апрель 2022 г.

3. Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений.

<i>№</i>	<i>Примеры Направления/ формы</i>	<i>Примеры Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
	Компетентностный и системный подход	Изучение нормативных документов в рамках спецдисциплин	Технология модульного и блочно - модульного обучения	В теч. семестра

4. Духовно-нравственное воспитание обучающихся

<i>№</i>	<i>Примеры Направления/ формы</i>	<i>Примеры Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
	Компетентностный и системный подход	Кураторский час «Толерантность в молодежной среде	Личностно-ориентированные технологии	Октябрь 2022 г.

5. Физическое воспитание и формирование ценностей здорового образа жизни

<i>№</i>	<i>Примеры Направления/ формы</i>	<i>Примеры Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
	Компетентностный и системный подход	Спартакиада «Первокурсник»,	Технологии сотрудничества (командная, групповая работа)	Февраль 2022 г.
		Участие в движении ГТО		Апрель 2022 г.

6. Эстетическое воспитание обучающихся, развитие творческого потенциала

<i>№</i>	<i>Примеры Направления/ формы</i>	<i>Примеры Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
----------	-----------------------------------	-------------------------------------	-----------------------------	--------------

	<i>формы</i>			
	Деятельностно-активистский подход	Беседа со студентами старших курсов "Корпоративная культура в ДВГУПС"	Личностно-ориентированные технологии	Декабрь 2022 г.

7. Популяризация культуры безопасности в молодежной среде: социальная, экономическая, информационная, экологическая и др. безопасность

<i>№</i>	<i>Примеры Направления/формы</i>	<i>Примеры Мероприятия/события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
	Деятельностно-активистский подход	Кураторские часы «Мы за здоровый образ жизни»	Игровые методы	Сентябрь 2022 г.

8. Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи

<i>№</i>	<i>Примеры Направления/формы</i>	<i>Примеры Мероприятия/события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
	Деятельностно-активистский подход	Фотоконкурс «Лицо профессии»	Технологии сотрудничества	Декабрь 2022 г.

9. Научно-исследовательская деятельность студентов.

<i>№</i>	<i>Примеры Направления/формы</i>	<i>Примеры Мероприятия/события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
	Компетентностный и системный подход.	Студенческая весна	Технология решения изобретательских задач (ТРИЗ); проектные методы обучения	Апрель 2022 г.

10. Развитие молодежного самоуправления, формирование студенческого актива.

<i>№</i>	<i>Примеры Направления/формы</i>	<i>Примеры Мероприятия/события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
	Компетентностный и системный подход.	Час Директора		Сентябрь 2022 г.

11. Создание условий для конструктивной студенческой самоорганизации.

<i>№</i>	<i>Примеры Направления/формы</i>	<i>Примеры Мероприятия/события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
		Посещение общежития		В течение семестра

12. Вовлечение студентов в профориентационную деятельность. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии.

<i>№</i>	<i>Примеры Направления/ формы</i>	<i>Примеры Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
	Деятельностно-активистский подход	Посещение школ г. Хабаровска с целью профориентации; День открытых дверей;	Технологии сотрудничества (командная, групповая работа)	Март 2022 г.  Май 2022 г.

13. Обеспечение условий адаптации студентов-первокурсников к вузовской жизни

<i>№</i>	<i>Примеры Направления/ формы</i>	<i>Примеры Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
	Деятельностно-активистский подход	Неделя первокурсника; Мероприятия, посвященные празднику "Татьянин день"	Игровые методы, лично-ориентированные технологии	Сентябрь 2022 г.  Январь 2022 г.

14. Формирование единой информационной среды институтского и университетского сообщества.

<i>№</i>	<i>Примеры Направления/ формы</i>	<i>Примеры Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
	Деятельностно-активистский подход	<i>Team building</i> — «построение команды»	Технология развития «критического мышления»	Ноябрь 2022 г.