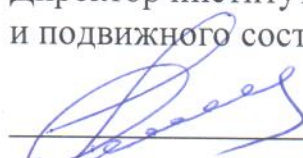


Министерство транспорта Российской Федерации  
Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный государственный  
университет путей сообщения»

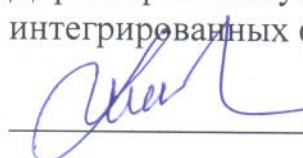
**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института тяги  
и подвижного состава

  
\_\_\_\_\_ А. Е. Стецюк  
« 26 » \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2022

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института  
интегрированных форм обучения

  
\_\_\_\_\_ А. Н. Тепляков  
« 26 » \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2022

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Дальневосточного государственного университета путей сообщения  
для 2022 года набора

**Специальность**

\_\_\_\_\_ 23.05.03 Подвижной состав железных дорог \_\_\_\_\_

**Специализация программы**

\_\_\_\_\_ Технология производства и ремонта подвижного состава \_\_\_\_\_

**Уровень образования**

\_\_\_\_\_ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА \_\_\_\_\_

**Наименование квалификации**

\_\_\_\_\_ Инженер путей сообщения \_\_\_\_\_

Хабаровск 2022

1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, формирование российской идентичности, единства российской нации, приобщение к основам отечественной культуры и истории

№	Направления/ формы	Мероприятия/ события	Возможные технологии	Сроки
1	Приобщение к основам отечественной культуры и истории	Проведение тематических лекций, посвящённых знаменательным датам истории государства и университета	Технологии модульного и блочно-модульного обучения, технологии сотрудничества, личностно-ориентированные технологии	В течение учебного года
2	Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, формирование российской идентичности, единства российской нации	Проведение индивидуальных и групповых бесед и семинаров по вопросам оценки обучающимися своих гражданских позиций и понятий национальных и общечеловеческих ценностей	Технологии модульного и блочно-модульного обучения, технологии сотрудничества, личностно-ориентированные технологии	В течение учебного года

2. Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу, развитие студенческого международного сотрудничества

№	Направления/ формы	Мероприятия/ события	Возможные технологии	Сроки
1	Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу	Проведение экскурсии по университету для иностранных обучающихся первого года обучения	Технологии сотрудничества, личностно-индивидуальные технологии	Сентябрь
2	Развитие студенческого международного сотрудничества	Профилактические беседы о межнациональном и межконфессиональном взаимодействии	Технологии модульного и блочно-модульного обучения, технологии сотрудничества, личностно-ориентированные технологии	В течение учебного года

### 3. Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений

№	Направления/ формы	Мероприятия/ события	Возможные технологии	Сроки
1	Правовое воспитание обучающихся, содействие их трудоустройству	Проведение просветительских встреч на предприятиях возможного трудоустройства выпускников	Коллективная система обучения, технологии модерации, личностно-индивидуальные технологии	октябрь – ноябрь
2	Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений	Профилактические беседы на тему правового воспитания и профилактики правонарушений	Технологии модульного и блочно-модульного обучения, технологии сотрудничества, личностно-ориентированные технологии	В течение учебного года

### 4. Духовно-нравственное воспитание обучающихся

№	Направления/ формы	Мероприятия/ события	Возможные технологии	Сроки
1	Духовно-нравственное воспитание обучающихся, приобщение их к истории университета	Посещение музея истории ДВГУПС	Технологии модульного и блочно-модульного обучения, технологии сотрудничества, личностно-ориентированные технологии	В течение осеннего семестра
2	Духовно-нравственное воспитание обучающихся, приобщение их к истории города и края	Экскурсии в музеи города	Технологии модульного и блочно-модульного обучения, технологии сотрудничества, личностно-ориентированные технологии	В течение весеннего семестра

### 5. Физическое воспитание и формирование ценностей здорового образа жизни

№	Направления/ формы	Мероприятия/ события	Возможные технологии	Сроки
1	Формирование ценностей здорового образа жизни для обучающихся	Регулярная здоровьесберегающая работа кураторов	Коллективная система обучения, личностно-ориентированные технологии, организационно-деятельностные игры, личностно-индивидуальные технологии	В течение учебного года
2	Физическое воспитание и формирование ценностей здорового образа жизни для обучающихся	Участие в движении ГТО	Коллективная система обучения, личностно-ориентированные технологии, организационно-деятельностные игры, личностно-индивидуальные технологии	В течение весеннего семестра

### 6. Эстетическое воспитание обучающихся, развитие творческого потенциала

№	Направления/ формы	Мероприятия/ события	Возможные технологии	Сроки
1	Эстетическое воспитание обучающихся	Фестиваль тематических программ «Посвящение в студенты»	Массовые и групповые методы и технологии, игровые методы, технологии сотрудничества	Октябрь
2	Развитие творческого потенциала обучающихся	Формирование творческого актива кафедры	Технологии решения изобретательских задач, проектные методы обучения, технологии сотрудничества	В течение учебного года

7. Популяризация культуры безопасности в молодёжной среде: социальная, экономическая, информационная, экологическая и др. безопасность

№	Направления/ формы	Мероприятия/ события	Возможные технологии	Сроки
1	Популяризация культуры безопасности обучающихся на предприятиях возможного трудоустройства	Проведение кафедральной встречи по безопасности на предприятии	Комплексная система обучения, личностно-ориентированные технологии, проектные технологии, технологии модерации, личностно-индивидуальные технологии	Ноябрь
2	Популяризация культуры безопасности в молодёжной среде: социальная, экономическая, информационная, экологическая и другие виды безопасности	Тематические кураторские часы по социальной, экономической, информационной и других видах безопасности	Коллективная система обучения, технология развития критического мышления, технологии модульного и блочно-модульного обучения	В течение учебного года

8. Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодёжи

№	Направления/ формы	Мероприятия/ события	Возможные технологии	Сроки
1	Вовлечение в проектную и предпринимательскую деятельность старост учебных групп	Семинары для старост «Секреты мастерства»	Личностно-ориентированные технологии, коллективная система обучения, проектные технологии, технологии модерации	В течение учебного года
2	Социальные лифты для талантливой молодёжи	Участие творческого актива в фестивале талантов первокурсников «Золотой фонд ДВГУПС»	Проектные методы обучения, технологии сотрудничества, инновационная оценка портфолио	Сентябрь – ноябрь

## 9. Научно-исследовательская деятельность студентов

№	Направления/ формы	Мероприятия/ события	Возможные технологии	Сроки
1	Посвящение в научно-исследовательскую деятельность обучающихся	Семинар с первокурсниками на тему «Научная деятельность на кафедре»	Технологии решения изобретательских задач, технология модульного и блочного обучения, инновационная оценка портфолио, технологии модерации	В течение учебного года
2	Вовлечение в научно-исследовательскую деятельность студентов	Вовлечение в работу научных обществ, кружков	Технологии решения изобретательских задач, проектные методы обучения, технология развития критического мышления, технологии сотрудничества	В течение учебного года

## 10. Развитие молодёжного самоуправления, формирование студенческого актива

№	Направления/ формы	Мероприятия/ события	Возможные технологии	Сроки
1	Развитие молодёжного самоуправления, формирование студенческого актива	Внутривузовский конкурс на лучшую организацию деятельности студенческого самоуправления в общежитиях СГ ДВГУПС «Общежитская гостиная»	Соревновательные методы, технология решения изобретательских задач, технология развития «критического мышления», технологии сотрудничества	Ноябрь – декабрь
2	Развитие молодёжного самоуправления	Информационные беседы в академических группах о составе и функциях актива студенческой группы	Игровые методы, технологии сотрудничества, технологии модерации	Сентябрь

## 11. Создание условий для конструктивной студенческой самоорганизации

№	Направления/ формы	Мероприятия/ события	Возможные технологии	Сроки
1	Вовлечение обучающихся в различные формы внеучебной студенческой жизни, студенческой самоорганизации	Кафедральная встреча «Внеучебная студенческая жизнь»	Коллективная система обучения, игровые методы, личностно-ориентированные технологии, технологии моделирования	В течение осеннего семестра
2	Создание условий для конструктивной студенческой самоорганизации	Отчетно-выборная конференция студенческого совета ИТПС	Технологии развития критического мышления, технологии сотрудничества	Ноябрь – декабрь

## 12. Вовлечение студентов в профориентационную деятельность. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии

№	Направления/ формы	Мероприятия/ события	Возможные технологии	Сроки
1	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность	День открытых дверей	Массовые и групповые методы и технологии, личностно-индивидуальные технологии, организационно-деятельностные игры	В течение учебного года
2	Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии	Конкурс профессионального мастерства «Лучший в ИТПС»	Технология решения изобретательских задач, игровые методы, личностно-ориентированные технологии	В течение учебного года

### 13. Обеспечение условий адаптации студентов-первокурсников к вузовской жизни

№	Направления/ формы	Мероприятия/ события	Возможные технологии	Сроки
1	Дискуссионная встреча	Проведение просветительских встреч на предприятиях возможного трудоустройства выпускников	Коллективная система обучения, технологии модерации, личностно-индивидуальные технологии	Октябрь – ноябрь
2	Обеспечение условий адаптации студентов-первокурсников к вузовской жизни	Проведение экскурсии по учебной базе кафедры для студентов первого курса	Технологии сотрудничества, личностно-индивидуальные технологии	Сентябрь

### 14. Формирование единой информационной среды институтского и университетского сообщества

№	Направления/ формы	Мероприятия/ события	Возможные технологии	Сроки
1	Формирование единой информационной среды университетского сообщества	Участие в медиа-мастерской ДВГУПС	Технологии модерации, личностно-индивидуальные технологии, проектные технологии, инновационная оценка «портфолио», технологии сотрудничества	В течение учебного года
2	Формирование единой информационной среды институтского сообщества	Сопровождение в социальных сетях и мессенджерах сообществ учебных групп	Технологии модерации, технологии сотрудничества	В течение учебного года