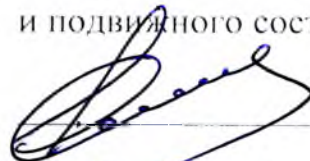


Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный государственный
университет путей сообщения»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института тяги
и подвижного состава

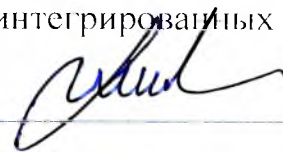


А. Е. Стещок

« 16 » 06 2021

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
интегрированных форм обучения



А. Н. Тешяков

« 16 » 06 2021

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Дальневосточного государственного университета путей сообщения
на период 2021/2022 учебного года

Специальность

23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Специализация программы

Пассажирские вагоны

Уровень образования

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА

Наименование квалификации

Инженер путей сообщения

Хабаровск 2021

1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, формирование российской идентичности, единства российской нации, приобщение к основам отечественной культуры и истории

| <i>№</i> | <i>Направления/ формы</i> | <i>Мероприятия/ события</i> | <i>Возможные технологии</i> | <i>Сроки</i> |
|----------|-------------------------------|---|---|--------------------|
| 1 | Беседа | Проведение тематических лекций, посвящённых знаменательным датам истории государства и университета | Технологии модульного и блочно-модульного обучения, технологии сотрудничества, личностно-ориентированные технологии | В течение семестра |
| 2 | Семинар | Проведение индивидуальных и групповых бесед и семинаров по вопросам оценки обучающимися своих гражданских позиций и понятий национальных и общечеловеческих ценностей | Технологии модульного и блочно-модульного обучения, технологии сотрудничества, личностно-ориентированные технологии | В течение семестра |

2. Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу, развитие студенческого международного сотрудничества

| <i>№</i> | <i>Направления/ формы</i> | <i>Мероприятия/ события</i> | <i>Возможные технологии</i> | <i>Сроки</i> |
|----------|-------------------------------|--|---|-------------------------|
| 1 | Экскурсия | Проведение экскурсии по университету для иностранных обучающихся первого года обучения | Технологии сотрудничества, личностно-индивидуальные технологии | сентябрь |
| 2 | Беседа | Профилактические беседы о межнациональном и межконфессиональном взаимодействии | Технологии модульного и блочно-модульного обучения, технологии сотрудничества, личностно-ориентированные технологии | В течение учебного года |

3. Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений

| <i>№</i> | <i>Направления/ формы</i> | <i>Мероприятия/ события</i> | <i>Возможные технологии</i> | <i>Сроки</i> |
|----------|-------------------------------|---|---|-------------------------|
| 1 | Дискуссионная встреча | Проведение просветительских встреч на предприятиях возможного трудоустройства выпускников | Коллективная система обучения, технологии модерации, личностно-индивидуальные технологии | октябрь – ноябрь |
| 2 | Беседа | Профилактические беседы на тему правового воспитания и профилактики правонарушений | Технологии модульного и блочно-модульного обучения, технологии сотрудничества, личностно-ориентированные технологии | В течение учебного года |

4. Духовно-нравственное воспитание обучающихся

| <i>№</i> | <i>Направления/ формы</i> | <i>Мероприятия/ события</i> | <i>Возможные технологии</i> | <i>Сроки</i> |
|----------|-------------------------------|---------------------------------|---|------------------------------|
| 1 | Экскурсия | Посещение музея истории ДВГУПС | Технологии модульного и блочно-модульного обучения, технологии сотрудничества, личностно-ориентированные технологии | В течение осеннего семестра |
| 2 | Экскурсия | Экскурсии в музеи города | Технологии модульного и блочно-модульного обучения, технологии сотрудничества, личностно-ориентированные технологии | В течение весеннего семестра |

5. Физическое воспитание и формирование ценностей здорового образа жизни

| <i>№</i> | <i>Направления/ формы</i> | <i>Мероприятия/ события</i> | <i>Возможные технологии</i> | <i>Сроки</i> |
|----------|-------------------------------|---|---|------------------------------------|
| 1 | Семинар, тренинг | Регулярная здоровьесберегающая работа кураторов | Коллективная система обучения, личностно- ориентированные технологии, организационно- деятельностные игры, личностно- индивидуальные технологии | В течение учебного года |
| 2 | Соревнования | Участие в движении ГТО | Коллективная система обучения, личностно- ориентированные технологии, организационно- деятельностные игры, личностно- индивидуальные технологии | В течение весеннего семестра |

6. Эстетическое воспитание обучающихся, развитие творческого потенциала

| <i>№</i> | <i>Направления/ формы</i> | <i>Мероприятия/ события</i> | <i>Возможные технологии</i> | <i>Сроки</i> |
|----------|-------------------------------|---|---|----------------------------|
| 1 | Фестиваль | Фестиваль тематических программ «Посвящение в студенты» | Массовые и групповые методы и технологии, игровые методы, технологии сотрудничества | октябрь |
| 2 | Тренинг | Формирование творческого актива кафедры | Технологии решения изобретательских задач, проектные методы обучения, технологии сотрудничества | В течение учебного года |

7. Популяризация культуры безопасности в молодежной среде: социальная, экономическая, информационная, экологическая и др. безопасность

| <i>№</i> | <i>Направления/ формы</i> | <i>Мероприятия/ события</i> | <i>Возможные технологии</i> | <i>Сроки</i> |
|----------|-------------------------------|--|---|-------------------------|
| 1 | Семинар | Проведение кафедральной встречи по безопасности на предприятии | Комплексная система обучения, личностно-ориентированные технологии, проектные технологии, технологии модерации, личностно-индивидуальные технологии | ноябрь |
| 2 | Тренинг | Тематические кураторские часы по социальной, экономической, информационной и других видах безопасности | Коллективная система обучения, технология развития критического мышления, технологии модульного и блочно-модульного обучения | В течение учебного года |

8. Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи

| <i>№</i> | <i>Направления/ формы</i> | <i>Мероприятия/ события</i> | <i>Возможные технологии</i> | <i>Сроки</i> |
|----------|-------------------------------|--|---|-------------------------|
| 1 | Семинар | Семинары для старост «Секреты мастерства» | Личностно-ориентированные технологии, коллективная система обучения, проектные технологии, технологии модерации | В течение учебного года |
| 2 | Фестиваль | Участие творческого актива в фестивале талантов первокурсников «Золотой фонд ДВГУПС» | Проектные методы обучения, технологии сотрудничества, инновационная оценка портфолио | сентябрь – ноябрь |

9. Научно-исследовательская деятельность студентов

| <i>№</i> | <i>Направления/ формы</i> | <i>Мероприятия/ события</i> | <i>Возможные технологии</i> | <i>Сроки</i> |
|----------|-------------------------------|---|--|-------------------------|
| 1 | Семинар | Семинар с первокурсниками на тему «Научная деятельность на кафедре» | Технологии решения изобретательских задач, технология модульного и блочного обучения, инновационная оценка портфолио, технологии модерации | В течение учебного года |
| 2 | Семинар | Вовлечение в работу научных обществ, кружков | Технологии решения изобретательских задач, проектные методы обучения, технология развития критического мышления, технологии сотрудничества | В течение учебного года |

10. Развитие молодежного самоуправления, формирование студенческого актива

| <i>№</i> | <i>Направления/ формы</i> | <i>Мероприятия/ события</i> | <i>Возможные технологии</i> | <i>Сроки</i> |
|----------|-------------------------------|---|--|------------------|
| 1 | Конкурс | Внутривузовский конкурс на лучшую организацию деятельности студенческого самоуправления в общежитиях СГ ДВГУПС «Общежитская гостиния» | Соревновательные методы, технология решения изобретательских задач, технология развития «критического мышления», технологии сотрудничества | ноябрь – декабрь |
| 2 | Беседа | Информационные беседы в академических группах о составе и функциях актива студенческой группы | Игровые методы, технологии сотрудничества, технологии модерации | сентябрь |

11. Создание условий для конструктивной студенческой самоорганизации

| <i>№</i> | <i>Направления/ формы</i> | <i>Мероприятия/ события</i> | <i>Возможные технологии</i> | <i>Сроки</i> |
|----------|-------------------------------|---|---|-----------------------------------|
| 1 | Семинар | Кафедральная встреча «Внеучебная студенческая жизнь» | Коллективная система обучения, игровые методы, лично- ориентированные технологии, технологии модерации | В течение осеннего семестра |
| 2 | Конференция | Отчетно-выборная конференция студенческого совета ИТПС | Технологии развития критического мышления, технологии сотрудничества | ноябрь – декабрь |

12. Вовлечение студентов в профориентационную деятельность. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии

| <i>№</i> | <i>Направления/ формы</i> | <i>Мероприятия/ события</i> | <i>Возможные технологии</i> | <i>Сроки</i> |
|----------|-------------------------------|---|---|----------------------------|
| 1 | Экскурсия | День открытых дверей | Массовые и групповые методы и технологии, лично- индивидуальные технологии, организационно- деятельностные игры | В течение учебного года |
| 2 | Конкурс | Конкурс профессионального мастерства «Лучший в ИТПС» | Технология решения изобретательских задач, игровые методы, лично- ориентированные технологии | В течение учебного года |

13. Обеспечение условий адаптации студентов-первокурсников к вузовской жизни

| <i>№</i> | <i>Направления/ формы</i> | <i>Мероприятия/ события</i> | <i>Возможные технологии</i> | <i>Сроки</i> |
|----------|-------------------------------|---|--|------------------|
| 1 | Дискуссионная встреча | Проведение просветительских встреч на предприятиях возможного трудоустройства выпускников | Коллективная система обучения, технологии модерации, личностно-индивидуальные технологии | октябрь – ноябрь |
| 2 | Экскурсия | Проведение экскурсии по учебной базе кафедры для студентов первого курса | Технологии сотрудничества, личностно-индивидуальные технологии | сентябрь |

14. Формирование единой информационной среды институтского и университетского сообщества

| <i>№</i> | <i>Направления/ формы</i> | <i>Мероприятия/ события</i> | <i>Возможные технологии</i> | <i>Сроки</i> |
|----------|-------------------------------|---|--|-------------------------|
| 1 | Тренинг | Участие в медиа-мастерской ДВГУПС | Технологии модерации, личностно-индивидуальные технологии, проектные технологии, инновационная оценка «портфолио», технологии сотрудничества | В течение учебного года |
| 2 | Онлайн-формат | Сопровождение в социальных сетях и мессенджерах сообществ учебных групп | Технологии модерации, технологии сотрудничества | В течение учебного года |